



【小问2详解】

本题考查字音。

广袤，guǎng mào，广阔；宽广。

浇灌，jiāo guàn，浇水灌溉。

【小问3详解】

本题考查字形。

宏扬——弘扬。弘扬，发扬光大。

磨砺——磨砺。磨砺，比喻人在困境中磨炼

2. 下列句子中，加点词语使用有误的一项是（ ）

- A. 有教养的人待人处事绝不会自吹自擂。（利哈乔夫《论教养》）
- B. 商店和饭馆的门无精打采地敞着，面对着这个世界，就像许多饥饿的嘴巴一样；门口连一个乞丐也没有。（契诃夫《变色龙》）
- C. 那一刻四周杳无音信，舷窗黑乎乎的，看不到外面的任何景象。（杨利伟《太空一日游》）
- D. 探索应该有想象力、有计划、不能消极地袖手旁观。（丁肇中《应有格物致知精神》）

【答案】C

【解析】

【详解】本题考查成语运用。

- A. 自吹自擂：比喻自我吹嘘。正确；
- B. 无精打采，意思是形容精神不振，提不起劲头。正确；
- C. 杳无音信，指一点消息也没有，形容失去联系或没有方式联系。不能用来写环境；
- D. 袖手旁观，把手笼在袖子里，在一旁观看。比喻置身事外，不帮助别人。正确；
- 故选C。

3. 下列语句没有语病的一项是（ ）

- A. 对于云旅游这种新兴的旅游方式，约有71%以上的受访者认为其存在过度美化之嫌。

- B. 通过开展读经典美文、学传统礼仪等活动，让我们从中深切领悟到了传统文化的魅力。
- C. 我国独特的文化传统、独特的历史命运、独特的基本国情，注定了我们必然要走适合自己特点的发展道路。
- D. 广大青少年崇德向善，不仅关乎其人生道路能否走得正、走得远，更关乎整个社会能否风清气正、和谐友爱。

**【答案】** C

**【解析】**

**【详解】** 本题考查病句。

- A. 语意矛盾，去掉“约”或“以上”；
- B. 成分残缺，去掉“通过”或“让”；
- D. 一面对两面，“广大青少年”后加“是否”；
- 故选 C。

#### 4. 古诗文默写。

- (1) 夕阳西下，\_\_\_\_\_。（马致远《天净沙·秋思》）
- (2) \_\_\_\_\_，病树前头万木春。（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）
- (3) 王维在《使至塞上》中以传神的笔墨描绘了奇美壮丽的塞外风光，被王国维赞为“千古奇观”的句子是：  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- (4) 龚自珍在《己亥杂诗（其五）》中形象地表达了自己虽然辞官，但仍会关心国家的前途和命运，表现崇高的献身精神的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- (5) 范仲淹在《岳阳楼记》中抒写远大的政治抱负而被后人传颂的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- (6) “人有悲欢离合，月有阴晴圆缺。”月亮总是寄托了人们无限的遐想和情思，请写出古诗中含有“月”的连续两句：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

**【答案】** ①. 断肠人在天涯 ②. 沉舟侧畔千帆过 ③. 大漠孤烟直 ④. 长河落日圆 ⑤. 落红不是无情物 ⑥. 化作春泥更护花 ⑦. 先天下之忧而忧 ⑧. 后天下之乐而乐 ⑨. 示例：峨眉山月半轮秋 ⑩. 影入平羌江水流

**【解析】**

**【详解】** 考查名篇背诵，注意：肠、侧畔、孤、圆。

- (6) 示例：举头望明月，低头思故乡。

## 走近名著。（4分）

5. 下列名著与作者对应有误的一项是（ ）

- A. 《西游记》——吴承恩  
B. 《儒林外史》——吴敬梓  
C. 《水浒传》——罗贯中  
D. 《朝花夕拾》——鲁迅

【答案】C

【解析】

【详解】考查对文学常识的识记。

C. 《水浒传》的作者是施耐庵，不是“罗贯中”。

故选C。

6. 《简·爱》是英国作家夏洛蒂·勃朗特以第一人称口吻创作的一部长篇自传体小说，小说的主人公简·爱具有怎样的性格特点？

【答案】人格独立，心灵强大，具有强烈的自尊心和反抗精神，敢于追求自由、平等，热忱刚烈。

【解析】

【详解】本题考查对名著人物形象的理解。

简·爱的性格特点首先是性格倔强、叛逆反抗。简·爱在寄居的舅妈家里敢于和骄横残暴的表哥约翰发生冲突，具反抗性格和捍卫独立人格的精神。

其次是追求精神上的自由、平等。当简·爱发觉她爱上了主人后，在地位悬殊的情况下，她敢于去爱，因为她坚信人在精神上都是平等的。

然后是意志坚强，智慧过人。在慈善学校的悲惨体验，表现了简·爱的坚强和惊人的意志力。简·爱凭借顽强的生命力在这种艰苦的条件下呆了10年。

最后是感情丰富、独立自主，敢于追求真正意义上、完整的爱情。当简·爱得知罗彻斯特还有疯了的合法妻子，她拒绝了他的爱，她不愿作人情妇，她要的还是一份真正意义的完整爱情。然而，当简·爱离开了罗彻斯特后，并没有在感情上抛弃他；相反，她的爱情像殉道一般，专一到打算为其作永远的牺牲，贫困时是这样，富有后仍是这样，更不会因为罗彻斯特身体上的残缺而弃之不顾。

## 二、口语交际及综合性学习（第6~9题，共10分）

XX中学九年一班将举行主题为“我爱读书”的综合性学习活动，请你完成以下任务。

材料：2023年4月23日，第二十八个世界读书日如期而至。一年前，习近平总书记在致首届全民阅读大会的贺信中指出：“希望全社会都参与到阅读中来，形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。”谆谆教导、殷切嘱托，极大激发了全党全国全社会读书学习的热情。

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央引领推动下，全民阅读工作深入推进，书香社会建设进展明显，读书学习蔚然成风。

7. 请用一句话概括上述材料主要内容。

8. 请给此次读书活动设计一条宣传标语。

9. 请以“爱读书、读好书、善读书”主题设计三种活动形式。

示例：举行“爱读书、读好书、善读书”读书经验交流会

活动一：\_\_\_\_\_ 活动二：\_\_\_\_\_ 活动三：\_\_\_\_\_

10. 为了深入开展读书活动，培养学生良好的读书习惯，九年一班定于6月29日上午8点30分在班级举行“诵读经典经验交流会”。作为班长去邀请李校长参加活动，你怎么说？

**【答案】** 7. 示例一：在以习近平同志为核心的党中央引领推动下，全民阅读工作深入推进，书香社会建设进展明显，读书学习蔚然成风。

示例二：全民阅读工作得到国家领导人高度重视，全国上下形成了读书学习的良好风气。

8. 示例一：读先哲经典，咏华彩篇章。

示例二：与书为友，健康成长。

9. ①. 活动一：举行“爱读书、读好书、善读书”主题班会 ②. 活动二：举行“爱读书、读好书、善读书”征文比赛 ③. 活动三：举行“爱读书、读好书、善读书”知识竞赛

10. 李校长，您好！我是九年一班的班长，我班定于6月29日上午8点30分在班级举行“诵读经典经验交流会”。诚挚邀请您参加，如果您有时间，期待您的光临指导！

**【解析】**

**【7题详解】**

本题考查概括文章内容。

结合总结性句子“党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央引领推动下，全民阅读工作深入推进，书香社会建设进展明显，读书学习蔚然成风”可直接提取答案。

**【8题详解】**

本题考查宣传标语的拟写。

拟写宣传标语要紧扣“我爱读书”这个活动主题，运用对偶、对比等修辞手法，语言要简练，句式要对称，朗朗上口，富有感召力。至少使用一种修辞手法，如比喻、拟人、排比、对偶等。符合语境，言之成理即可。

示例：①读书让理想展翅，学习让生命飞翔。②读书成就梦想，知识照亮人生。③读书放飞梦想，拼搏成就未来。

### 【9 题详解】

本题考查活动设计的拟写。

学校开展的主题活动主要有：板报设计、唱歌比赛、话剧表演、辩论赛、诗歌朗诵、征文比赛、知识竞赛、人物评选、手抄报比赛、书法比赛等。本题主题活动设计围绕“少年正是读书时”展开，所选活动适合读书主题活动的开展即可。

示例：举行“爱读书、读好书、善读书”手抄报比赛；举行“爱读书、读好书、善读书”人物评选活动。

### 【10 题详解】

本题考查语言表达能力。

解答此类题，第一步要分析情景，明确题意。本题根据题意，可知是邀请李校长参加“诵读经典经验交流会”活动，第二步要正确、得体地表达。首先要礼貌地称呼对方（李校长，您好！）；然后介绍自己（我是九年一班的班长），说清楚主题活动举办的具体时间和地点（6月29日上午8点30分在班级）。注意语气要委婉，表达要得体。

## 三、阅读理解及分析（第 10~25 题，共 36 分）

### （一）（共 10 分）

#### 阅读古诗文

#### 【古诗赏析】

11. 词中“亲射虎”“遣冯唐”“射天狼”都运用了什么写作手法？结尾句表现了作者什么思想感情？

江城子·密州出猎

苏轼

老夫聊发少年狂，左牵黄，右擎苍，锦帽貂裘，千骑卷平冈。为报倾城随太守，亲射虎，看孙郎。

酒酣胸胆尚开张。鬓微霜，又何妨！持节云中，何日遣冯唐？会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。

**【答案】**运用典故（引用典故、借用典故）的写作手法。作者在结尾句表现了自己要报效国家、关心国家命运的爱国精神。

#### 【解析】

**【详解】** 本题考查表现手法及内容理解。

“为报倾城随太守，亲射虎，看孙郎”意思是为报答全城的百姓都来追随我，我一定要亲自杀一头老虎，像孙权一样给大家看看。运用“孙权射虎”的典故，是苏轼以孙权自比，表达豪放之气。

“持节云中，何日遣冯唐”意思是：朝廷什么时候才能派人拿着符节来密州赦免我的罪呢？“遣冯唐”出自

《史记·冯唐列传》；汉文帝时，魏尚为云中太守，匈奴曾一度来犯，魏尚亲率车骑出击，所杀甚众，后因报功文书上所载杀敌的数字与实际不合（虚报了六个），被削职；经冯唐代为辩白后，认为判的过重，文帝就派冯唐“持节”（带着传达圣旨的符节）去赦免魏尚的罪，让魏尚仍然担任云中郡太守。苏轼仕途坎坷，此时调任密州太守，故以魏尚自许，希望能得到朝廷的信任，希望朝廷能像派冯唐赦魏尚那样重用自己；表现了词人渴望建功立业、报效国家、杀敌报国的豪情。

“会挽雕弓如满月，西北望，射天狼”意思是：我要紧握强弓，把对敌人的仇恨凝聚在拉的圆如满月的弓上，看准西北的敌人，狠狠地射去。此句运用比喻修辞，把拉开的雕弓比作满月；“天狼”：星名，传说天狼星“主侵略”，喻指侵扰西北边境的西夏军队。作者化用“射天狼”典故，表现了词人渴望一展抱负，杀敌报国，建功立业的美好的愿望。

## 【古文阅读】

【甲】晋太元中，武陵人捕鱼为业。缘溪行，忘路之远近。忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，芳草鲜美，落英缤纷。渔人甚异之，复前行，欲穷其林。

林尽水源，便得一山，山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人。复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田、美池、桑竹之属。阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣着，悉如外人。黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。白云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

既出，得其船，便扶向路，处处志之。及郡下，诣太守，说如此。太守即遣人随其往，寻向所志，遂迷，不复得路。

南阳刘子骥，高尚士也，闻之，欣然规往。未果，寻病终。后遂无问津者。

（陶渊明《桃花源记》）

【乙】南阳刘子骥，好游山水。尝采药至衡山，深入忘反。见有一涧水，水南有二石圀<sup>①</sup>。一闭一开水深广不得渡。欲还失道，遇伐薪人问径，仅得还家。或说圀中皆仙方灵药及诸杂物。子骥欲更寻索，不复知处。

长沙醴陵县有小水，有二人乘舟取樵，见岸下土穴中水逐流出，有薪斫<sup>②</sup>木片逐流下。深山中有人迹，异之，乃相谓曰：“可试入水中，看何由尔。”一人便以笠自障，入穴。穴才容人。行数十步，便开明朗然，

不异世间。

【注】①困（qūn）：这里指似圆形谷仓的巨石。②斫：砍伐。

12. 解释下列句中加点词语。

(1) 土地平旷，屋舍俨然。\_\_\_\_\_ (2) 尝采药至衡山。\_\_\_\_\_

13. 翻译下列句子。

(1) 阡陌交通，鸡犬相闻。

(2) 深山有人迹，异之。

14. 甲文写刘子骥“欣然规往”“未果”，乙文写刘子骥“欲更寻索，不复知处”。两文作者这样写暗示了什么？表达了什么愿望？

【答案】12. ①. 整齐的样子 ②. 曾经

13. (1) 田间小路交错相通，(村落间)鸡鸣狗叫的声音可以互相听到。

(2) 深山中竟然有人活动的踪迹，(他们两人)对此感到很奇怪。

14. 暗示这样神秘美好的境界是虚构的，在当时的现实生活中是不存在的。表达了人们对美好生活的向往和追求。

【解析】

#### 12 题详解】

本题考查对重点文言词语含义的理解。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等。

(1) “土地平旷，屋舍俨然”的句意是：土地平坦宽广，房屋排列得非常整齐。俨然：整齐的样子。

(2) “尝采药至衡山”的句意是：曾经到衡山采药。尝：曾经。

#### 【13 题详解】

本题考查翻译文言语句的能力。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，找出关键词、虚词，查看有无特殊句式。尤其要注意一词多义、古今异义词、通假字等特殊的文言现象，重点实词必须翻译到位。翻译时要做到“信、达、雅”。

(1) 句中的“阡陌(田间的小路)、交通(交错相通)、闻(听到)”几个词是重点词语。

(2) 句中的“迹(踪迹)、异(对……感到奇怪)”几个词是重点词语。注意省略了主语“他们两人”。

#### 【14 题详解】

本题考查对文章内容和写作目的的理解。

从【甲】文看，刘子骥“欣然规往”的地方是渔人所说的“桃花源”；从【乙】文刘子骥“欲更寻素”的地方是山涧石门谷仓。结果却“未果”“欲更寻素，不复知处”，这让世人感受到所要找寻的地方的神秘，暗示了这神秘

美好的地方（境界）是作者虚构的，实际上并不存在，作者这样的安排，流露了作者对安宁祥和的美好生活的向往及对黑暗现实的不满。

据此理解分析作答。

【点睛】参考译文：

【甲】东晋太元（公元376-396）年间，武陵有个人以捕鱼为生。有一天他沿着溪水划船而行，忘记了路有多远。忽然遇到一片桃花林，在小溪两岸的几百步之内，中间没有其它树木，花草鲜嫩美丽，地上的落花繁多交杂，渔人对此感到非常诧异。他继续向前行船，想要走到林子的尽头。

桃花林的尽头就是溪水的源头，渔人发现了一座小山，山上有个小洞口，洞里面隐隐约约透着点光亮。渔人便下了船，从洞口走了进去。最开始非常狭窄，只能容得下一人通过。又向前行走了几十步，突然变得开阔明亮。渔人眼前这片土地平坦宽广，房屋排列得非常整齐，还有肥沃的田地、美丽的池塘，以及桑树、竹子这类的植物。田间小路四通八达，鸡鸣狗吠的声音此起彼伏。人们在田间来来往往耕种劳动，男女的穿戴装束，完全如同世俗之外的人一样。老年人和小孩儿，都怡然并自得其乐。

这里的人看见了渔人，感觉非常惊讶，问他是从哪里来的。渔人都详细地作了回答。这里的人便邀请他到家中做客，摆了酒、杀了鸡用来款待他。村里面的其他人听说来了这么一个人，全都来打听消息。他们自己说他们的先祖是为了躲避秦朝时期的战乱，率领妻子儿女乡邻们来到这个与世隔绝的地方，从此他们再没有人出去了，所以和外面的人隔绝了一切往来。村里的人问渔人现如今是什么世道，他们居然不知道有汉朝，更不用说魏、晋两朝了。渔人把自己知道的所有事都一一说了出来，村民们听了都感叹惋惜。其余的人各自又把渔人邀请到自己的家中，都拿出自己的美酒佳肴来款待他。渔人停留了几日后，就向村里的人告辞。村里的人告诉他：“这里的情况不值得对外面的人说啊。”

渔人出来之后，找到了自己的船，就沿着来时的路回去，处处都做了记号。他到了郡城武陵，就去拜见太守，说了自己的这番经历。太守立即派遣人员跟随他前往，寻找渔人先前作的记号，竟然迷路了，后来再也找不到通往桃花源的路了。

【乙】南阳的刘子骥，喜欢游山玩水，曾经到衡山采药，深入衡山忘了出来。路上看到一道山涧，水的南面有两扇石门，一扇关一扇开。水极深，水面相当宽广，他无法渡到对岸去，想要返回却已经迷失了道路，遇到砍柴的人（刘子骥）就向砍柴人问路，只能找到回去的路（罢了）。有的人说石门里都是仙家的药方和灵验的药以及各种奇妙的东西。刘子骥想要再次去寻找（那个地方），不再能知道它在哪里。

长沙的醴陵县有一条小河，有两个人乘船去砍柴，看到河岸下面的一个土洞当中有水顺着河流的方向流出，其中有新砍的木片随着水漂出来。深山中竟然有人活动的踪迹，这两人感到很奇怪，互相商量道：“可以试着到水里，看看是什么原因有这木片漂出来的”。（说完），其中一个砍柴人就用斗笠护着自己进入了河岸边的洞穴，（一开始）洞穴仅能容一人通过，走了几十步路，眼前就明亮起来，里面的景象不同于人世间（的景象）。

## (二) (共 8 分)

阅读《揭秘膨化食品“不健康”的真相》一文，完成下面小题。

### 揭秘膨化食品“不健康”的真相

① 膨化食品从 20 世纪 60 年代开始在美国流行，并迅速风靡欧洲各国，后传至日本、中国等亚洲国家。口感酥脆，咀嚼起来“咔嚓”作响，味道或香甜、或咸香、或香辣，令众多消费者追捧的爆米花、薯片、果蔬片等膨化食品，是以谷类、薯类、豆类、果蔬类或者坚果籽类等为主要原料，采用膨化工艺制成的，国外又称其为挤压食品、喷爆、轻便食品等。其实，膨化工艺是为粗粮提供的一种很好的物理加工方式，不仅能改变原粮的外形，又能提高原粮的口感，让人们在食用时，不会像食用原粮那样难以下咽。而且经膨化工艺制成的食品具有不易回生、营养成分损失少、易被消化吸收等优点。可是在崇尚健康饮食的今天，花样百出的膨化食品虽然可口，但一直被贴着“不健康零食”标签，其原因究竟是什么呢？

② 首先，膨化食品的营养成分表中，能量与四大核心营养素“蛋白质、脂肪、碳水化合物、钠”是强制要求标出的项目，几乎全部膨化食品的配料表中都含有或生产过程中使用了氢化和（或）部分氢化油脂，含有反式脂肪酸，反式脂肪酸是会导致血栓、引发冠心病、肥胖、影响记忆力的不健康脂肪，是人体健康的无形杀手。

③ 其次，膨化食品是“高热量”“高脂肪”“高碳水化合物”“高盐”食品。以鲜虾条的蛋白质为例，吃 30 克虾条会摄入 2.1 克蛋白质，占人体全天所需蛋白质总量的 4%。鲜虾条和芝士味玉米片的营养成分含量是以“份”来标示的（一份大小可根据食品的特点或推荐量规定），按照鲜虾条净含量 80 克、芝士味玉米片净含量 140 克，我们可以计算出吃一袋膨化食品所获取的营养素占人体全天所需营养的百分比。由膨化食品营养参考表中的数据可以看出，吃下一袋鲜虾条或一袋芝士味玉米片，人体所摄入的能量（进入人体转化为热量）、脂肪、碳水化合物、钠（盐的主要元素）接近甚至超过一顿正餐。为了保证口味香浓，膨化食品中必须添加大量的油和盐，再加上原料中富含的碳水化合物，也就导致了膨化食品的“高热量”“高脂肪”“高碳水化合物”“高盐”。

④ 另外，从配料表中我们得知，导致膨化食品不健康的另一个重要原因便是其中的食品添加剂。二氧化硅、单硬脂酸甘油酯如果被长期食用，都会对人体造成伤害。曾经有些含铝元素的膨化剂也是导致膨化食品不健康的原因，儿童摄入过多铝元素会导致神经系统被侵害，进而影响智力发育。现在，含铝元素的膨松剂已经被禁用，但膨化食品中依然被检测出含有微量铝元素，其可能的来源包括储存原料的容器、加工设备的输送管道、包装袋等。但大家也不必过分担心，膨化食品中食品添加剂的含量如果能在国家规定范围内，就是安全的。

⑤ 最后，如果过量食用膨化食品，还会影响我们的正常饮食。因此，我们要控制自己的口腹之欲，做

到良好的膳食搭配，坚持每日饮食均衡和适量运动，保持身体健康。

(选自《知识就是力量》)

15. 文章的开头段有什么作用？

16. 第③段画线的句子运用了哪两种说明方法？有什么作用？

17. 第②段中的加点词语“几乎”能否删去，为什么？

18. 小明同学特别喜欢吃膨化食品，为了他的健康，请你结合文章内容来劝说他。

**【答案】** 15. 引出本文的说明对象——膨化食品“不健康”的原因。激发读者的阅读兴趣，引发读者思考。

16. 运用了举例子和列数字的说明方法，举了鲜虾条的蛋白质的例子和具体数字，准确有力的说明了膨化食品是“高热量”“高脂肪”“高碳水化合物”“高盐”食品。

17. 不能删去，“几乎”起限制作用，说明大部分膨化食品 配料表中都含有或生产过程中使用了氢化和（或）部分氢化油脂。去掉以后语言过于绝对，与事实不符。“几乎”一词体现了说明文语言的准确性、严密性。

18. 示例：小明，膨化食品是不健康的零食。因为膨化食品的营养成分表中含有反式脂肪酸；膨化食品是“高热量”“高脂肪”“高碳水化合物”“高盐”食品；膨化食品中含有的食品添加剂会对人体造成伤害；如果过量食用膨化食品还会影响我们的正常饮食。所以，我们应该少吃或不吃膨化食品。

**【解析】**

**【15 题详解】**

本题考查语段的作用。在说明文中，文章开头往往会列举日常生活中的事例、引用传说故事、引用谜语或者诗歌等。通过这些方式引起读者的注意或引起读者的思考；使文章语言生动形象，增强文章的文学性和可读性，激发读者的阅读兴趣；引出本文的说明对象或者引起下文；运用某种说明方法，来说明对象的某种特点。

文章的开头段从膨化食品流行说起，介绍了膨化食品的特点后，引出了本文的说明对象：膨化食品“不健康”的原因；运用问句的形式，设置了悬念，激发读者的阅读兴趣——迫切知道为什么人们认为膨化食品是“不健康”。据此概括作答。

**【16 题详解】**

考查说明方法及其作用。常见的说明方法有：举例子、分类别、下定义、摹状貌、作诠释、打比方、列数字、列图表、引用说明等。各种说明方法的目的都是为更好地说明事物的特点。

第③段画线的句子“以鲜虾条的蛋白质为例，吃 30 克虾条会摄入 2.1 克蛋白质，占人体全天所需蛋白质总量的 4 % ”，列举了鲜虾条的蛋白质的具体例子，运用了举例子的说明方法；同时还列举了“30 克”“2.1 克”“4 % ”等具体的数字，又运用了列数字的说明方法，具体准确地说明了膨化食品是“高热量”“高脂肪”“高碳水

化合物”“高盐”食品这一中心内容，使说明的内容更易理解。

### 【17题详解】

考查说明文语言的特点。抓住说明文语言准确这一特点答题。答题格式：①说明词语的意思，②说明用了该词句子的意思，准确/生动形象/地说明了事物……的特征/事理，③xx词体现了语言的准确性。

第②段“几乎全部膨化食品的配料表中都含有或生产过程中使用了氢化和（或）部分氢化油脂”中的加点词语“几乎”，是从程度和范围上加以限制，“绝大部分”的意思，说明绝大部分膨化食品都含有或生产过程中使用了氢化和（或）部分氢化油脂。若去掉，就变成所有的膨化食品都含有或生产过程中使用了氢化和（或）部分氢化油脂。语言过于绝对，与客观事实不符。“几乎”一词体现了说明文语言的准确性。所以是不删去的。

### 【18题详解】

考查对文章内容的理解和应用表达能力。

本题可依据文章第②段“膨化食品的配料表中都含有或生产过程中使用了氢化和（或）部分氢化油脂，含有反式脂肪酸，反式脂肪酸是会导致血栓、引发冠心病、肥胖、影响记忆力的不健康脂肪，是人体健康的无形杀手”，第③段“膨化食品是‘高热量’‘高脂肪’‘高碳水化合物’‘高盐’食品”，第④段“膨化食品不健康的另一个重要原因便是其中的食品添加剂。二氧化硅、单硬脂酸甘油酯如果被长期食用，都会对人体造成伤害”，第⑤段“最后，如果过量食用膨化食品，还会影响我们的正常饮食”这些内容，从膨化食品的危害角度对小明同学进行劝说即可。

## （三）（共9分）

阅读《让节约融入家庭教育》一文，完成下面小题。

### 让节约融入家庭教育

① 勤俭节约历来是中华民族的传统美德。《尚书·大禹谟》中说：“克勤于邦，克俭于家”。在当今时代，在家庭教育中提倡浪费可耻、节约为荣，不仅是倡导一种健康的生活方式，更是让孩子在其中涵养“克勤于邦，克俭于家”的道德品质，传承中华民族的优良品德。

② 在制止餐饮浪费行为、培养节约习惯方面，家庭教育是重要一环。家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师，在家庭教育中提倡浪费可耻、节约为荣，不仅是倡导一种健康的生活方式，更是让孩子在其中涵养“克勤于邦，克俭于家”的道德品质，去除铺张浪费的不良之风，在举手投足间展现深植于心的文明素养。勤俭节约的美德如金子般闪光。

③ 将勤俭节约融入家风，彰显了中华民族优秀传统文化和传统美德的代代传承。家庭在粮食、衣物、住房、交通等方面的消费观，会对孩子产生深远影响。如果不从儿时抓起、不从小处着眼、任由铺张浪费成为孩子根深蒂固的习惯，就有可能积重难返。因此，养成正确的消费观念，培育节约的生活习惯，是家

庭生活中父母和孩子需要共同面对的课题。每一位家长都应谨记：勤俭节约是传家宝，什么时候都不能丢。

④ 家风是一种润物细无声的力量，潜移默化地滋润着人们的心灵，塑造着人们的品格。很多人儿时都背过“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”，很多人幼时都被父母提醒“碗里饭菜要吃干净”。延续至今，从落实“光盘行动”到拒绝过度包装，再到节水、节电、节气，改变出行方式，只要从我做起、从现在做起，言传身教，就能把节俭新风写在生活点滴间、刻在家门家风上。

⑤ 如今，时代在发展，社会在进步，人们的道德文明素养也在不断提升，“舌尖上的浪费”更是要不得。即使生活一天天好了，也没有任何权利浪费。希望每个人都能树立节俭意识，培养节约习惯，自觉抵制餐饮浪费行为，让勤俭节约成为良好家风、社会新风。

(选自《人民日报》有删改)

19. 本文的中心论点是什么？

20. 第①段画线句属于哪种论据？有什么作用？

21. 第②段画线句运用了哪种论证方法？有什么作用？

22. 作为当代中学生，请你结合本文内容，联系生活实际说说如何把“节俭新风写在生活点滴间、刻在家门家风上”。

**【答案】** 19. 让节约融入家庭教育。(或让勤俭节约成为良好家风、社会新风。)

20. 道理论据，证明了本文的中心论点——让节约融入家庭教育。(或让勤俭节约成为良好家风、社会新风。)

21. 运用了比喻论证，把勤俭节约的品格比作金子，生动形象地论证了勤俭节约品格的可贵，进而论证了本文的中心论点，使论证更有说服力。

22. 示例：读了本文，我知道了在生活中要落实“光盘行动”，拒绝过度包装，节水、节电、节气，改变出行方式。以前，我上学都是爸爸开车送我，现在开始我要自己步行上学，还要劝爸爸妈妈少开车，我们一起努力将节俭新风写在生活点滴间、刻在家门家风上。

**【解析】**

**【19题详解】**

此题考查提炼或概括议论文的主要观点的能力。论点是作者的完整看法、见解或主张，能够统摄全文。作答时，要在理解文章的论证层次的基础上，结合文章的题目(或论题)，文章的开头和结尾进行分析和提炼。

文章开头指出勤俭节约在家庭教育中的意义；接着从“在制止餐饮浪费行为、培养节约习惯方面，家庭教育是重要一环”“将勤俭节约融入家风，彰显了中华民族优秀传统文化和传统美德的代代传承”“家风是一种润物细无声的力量，潜移默化地滋润着人们的心灵，塑造着人们的品格”三个方面具体的阐述，最后归纳出本文的中心论点：让勤俭节约成为良好家风、社会新风。也可以用文章标题来作答。

### 【20 题详解】

考查论据类型及其作用。议论文中的“论据”依据其本身的性质和特征，可分为事实论据和道理论据两类。

第①段画线句引用了《尚书·大禹谟》中的话，属于道理论据。其作用是阐述“勤俭节约历来是中华民族的传统美德”的观点，进而论证本文的中心论点：让节约融入家庭教育。使论证更有力，更有权威性。

### 【21 题详解】

考查论证方法的作用。常用论证方法有道理论证、举例论证、对比论证、比喻论证。使用论证方法的目的就是为了论证观点，因而在解答论证方法作用时，要紧扣文章的论点或分论点分析作答。

第②段画线句“勤俭节约的美德如金子般闪光”，把“勤俭节约的品格”比作“发光的金子”，运用了比喻论证的方法，生动形象地阐明勤俭节约是可贵的品格，论证了“在制止餐饮浪费行为、培养节约习惯方面，家庭教育是重要一环”这一观点，进而论证了本文的中心论点——让节约融入家庭教育。

### 【22 题详解】

开放性试题。本题能从日常生活的实际行动中养成节约的行为习惯的角度来拟写作答。可从生活中的节约用电、节约用水、环保出行等方面来谈。

如：勤俭节约需要在吃的方面，需要杜绝铺张浪费，在吃饭的时候吃多少，点多少；不讲排场，不讲阔气。在出行方面，因为人们在出行的时候喜欢开车，如果可以坐公交，或者拼车等。随手关灯，关紧水龙头等。答案不唯一，符合题意即可。

## （四）（共 9 分）

阅读《花香中的外婆》一文，完成下面小题。

### 花香中的外婆

① 还未踏进小院，就嗅到了温暖空气里淡淡的花香。循着花香走进院子，一眼就看到了正在忙碌的外婆。

② 清晨柔和的阳光穿过斑驳的树叶，稀稀疏疏地落在外婆身上，只见她那一头银白色的发丝泛着粼粼的光，被暖风撩起又落下。这位眼角溢满笑意的老人，正幸福地侍弄着她那些宝贝花。见我走来，她才缓慢地放下手中的浇水壶，笑着对我说：“今年的花开得真好。”

③ 外婆喜欢养花。她的小院里一年四季都开着各色的花，就连小小的角落里，也会长着一簇簇不知名的小野花。所以，不管何时踏进小院，夹杂着泥土香气的芬芳总会扑鼻而来。村里人家都知道外婆爱花。每当他们出远门或者很长时间不在家时，都会委托外婆帮忙照看他们的花，外婆总会自信地说：“没问题，包在我身上！”有时，小院里同一品种的花开得太旺了，她就会移栽到几个盆里，送给左邻右舍。她相信，花能带来幸运。

④ 记得一个秋天，外婆小院里大部分的花在霜降那一晚后都枯萎了，院子里一下子变成了灰色调，我

看了之后不禁难过起来，垂下眼帘问外婆：“花都死了，怎么办？”外婆黯淡的眼神中忽的闪过一抹亮色，她轻轻对我说：“花死了变成泥土，泥土再重新让它开花。它们都是有价值的呀！”外婆没读过什么书，甚至不认得几个方块字，但我却觉得外婆心里装着的，是比知识更伟大的东西。

⑤ 有段时间，外婆搬到了我家来住。对于高楼耸立、车水马龙的都市环境，她这位地地道道的农家人，很不适应。她每天能干的事情，也就只有下楼走走。每次回来，她手里总会握着一束淡黄色的小野菊，进门后将它们养在窗台的花瓶里。几天之后，它们竟也开得灿烂。每当傍晚，她都会静静地趴在窗台上。我问她：“外婆，你在干吗？”“哦，我在看花呢。”其实我知道，妈妈已经到了下班点，却还没回家，这个向窗外张望的身影，是在担心自己的孩子。很多时候，当我放学回家时，抬头总能看到厚厚的玻璃窗后向我招手的外婆。每当这时，我就觉得这窗户好像一个画框，框住了这世间最美的风景。

⑥ 如今外婆已年近古稀，但她眼睛里依旧闪耀着太多的美好，像十八岁少女的心事。看着眼前的外婆，忽然忆起我小时候拉着她的衣摆问她：“外婆，你为什么喜欢养花呀？”这个如花般的老人抿了抿嘴，在淡淡的花香里笑着告诉我：“你不懂，今世养花，来世漂亮！”

(选自《作文通讯》)

23. 阅读第④段，请用简洁语言概括这段主要事件。

24. 第③段画线句体现了外婆是一个什么样的人？

25. 为什么说“这窗户好像一个画框，框住了这世间最美的风景”？

26. 文中的外婆虽然没有读过什么书，却给予我生活的启示。联系你的生活实际说一说你身边的人给予你的生活启示。

**【答案】** 23. 我因花死难过，外婆劝慰我。

24. 外婆是一个喜欢养花（养花技术好、热爱生活）、乐于助人（热心）、自信的人。答出两点即可。

25. 因为窗户的后面有外婆张望妈妈和我的身影。外婆对子女和晚辈的关心和期盼是这世间最美的风景。

26. 示例：我的爸爸是出租车司机，有一次乘客把最新款手机落在了出租车上，爸爸怕乘客找不到他着急，在原地等待了好久，甚至拒绝拉客赚钱。有人说爸爸太傻，爸爸却说：“不是自己的东西多贵重都不能要。”爸爸用行动告诉我什么是“拾金不昧”。

**【解析】**

**【23题详解】**

本题考查概括文章内容。

第④段可分为两层，“记得一个秋天，外婆小院里大部分花在霜降那一晚后都枯萎了，院子里一下子变成了灰色调，我看了之后不禁难过起来”写我因花死难过，“花死了变成泥土，泥土再重新让它开花。它们都是有价值的呀！”写外婆劝慰我。

### 【24 题详解】

本题考查分析人物形象。

第③段“村里人家都知道外婆爱花”写外婆喜欢养花（养花技术好、热爱生活）；“每当他们出远门或者很长时间不在家时，都会委托外婆帮忙照看他们的花，外婆总会自信地说：‘没问题，包在我身上！’”写外婆乐于助人（热心）；“外婆总会自信地说：‘没问题，包在我身上！’”写外婆的自信。

### 【25 题详解】

本题考查理解句子的含义。

结合第⑤段“每当傍晚，她都会静静地趴在窗台上。……其实我知道，妈妈已经到了下班点，却还没回家，这个向窗外张望的身影，是在担心自己的孩子。很多时候，当我放学回家时，抬头总能看到厚厚的玻璃窗后向我招手的外婆”可知，因为窗户的后面有外婆张望妈妈和我的身影。结合“这个向窗外张望的身影，是在担心自己的孩子”可知，外婆对子女和晚辈的关心和期盼是这世间最美的风景。

### 【26 题详解】

本题考查联系实际的能力。

示例：有一天，爸爸妈妈带我去爬山。刚开始我觉得爬山很容易，一到山脚下，便撒开腿向山上跑。快到半山腰时，我累得实在受不了了，说什么也不跑了，不爬山了。妈妈对我说：“你都爬到半山腰了，为什么不爬上山顶？做什么事情都要坚持，只有坚持不懈，才能最终取得成功。不能因为有点困难就泄气儿了。”这些话唤起了我心中的勇气，坚持爬到了山顶，看到了最美丽的景色。我现在越来越相信：坚持，是通往成功的必经之路，无论做任何事，都要坚持。

## 四、写作（第 26 题，共 50 分）

请从下面两题中任选一题作文。

27. 文题：请以“爱是前行的动力”为题目，写一篇文章。

要求：（1）除诗歌、戏剧外，体裁不限。

（2）表达真情实感，不得套写、抄袭。

（3）文章中不得出现真实的地名、校名、人名。

（4）字数在 600 字以上。

【答案】例文：

### 爱是前行的动力

母爱，如三月的阳光，温暖我冰冷的心灵，擦亮我迷茫的双眼，指引我前行；父爱，如大海中的灯塔，扬起我自信的风帆，鞭策我前行。

母爱是一杯清香的茉莉花茶，一丝甘醇沁人心田。

还记得是月朗星稀的夜晚，依然是挑灯夜战的我，正被一道几何证明题困住，尽管抓破头皮，还是找不到解题的突破口。一张张稿纸被我揉成一团，狠狠地甩在地上，这时，母亲走了进来，我大声地呵斥道：“别来烦我！”母亲放轻了步子，在桌上轻轻地放了一杯茉莉花茶，还放了一张纸条，就轻轻地踮着脚尖走了。我漫不经心地瞄了字条一眼，母亲清晰地写着：“妈妈知道你学习压力大，喝一杯茶休息一下吧！”字条的右下方写着“爱你的妈妈”，还特别画了一个开心的笑脸。一丝茉莉香味沁人心田，我紧抿的嘴唇扬起了微笑。浅尝一口茶，忽然觉得心旷神怡，仿佛有一股暖流涌遍全身。我再次握起笔，细心地再读一次题目，分析给出来的已知与求证的关系，经过反复思考，终于攻克了这道几何难题。

啊，温柔的母爱是我前行的动力！

父爱是略显“冰冷”的严厉，一字一句一针见血。

还记得那是一次失败的考试，当我正想着隐瞒父亲，我不想让他知道是自己的粗心和大意丢分。可是，天网恢恢，疏而不漏，父亲看了老师发来的信息，终于还是知道了。他严厉地看着我，使我心里像揣了只兔子怦怦直跳。父亲狠狠地批评了我，我强忍着泪水，接着父亲拿着我的试卷，给我分析了我存在的问题，虽然每一句话语气都是冷冷的，但却充满了爱。

啊，严厉的父爱是我前行的动力！

将要中考时，母亲鼓励我：“尽力就好”，父亲鞭策我：“切莫粗心”，母亲，父亲，谢谢你们一路陪我前行，狂风中，暴雨里，有你们的爱，女儿不会感到胆怯，不会感到孤单。即使是在严肃的考场上，我依然能够感觉到你们对我的祝福。因为，你们的爱，是我前行的动力！

### 【解析】

【详解】 本题考查全命题作文。

第一，审题立意。请以“爱是前行的动力”为题，写一篇文章。爱，如父母的陪伴，老师的指引，朋友的鼓励，陌生人的帮助，集体的关怀，祖国的呵护……动力，因为有他们的关爱，我们更加自信，更加勇敢，更加坚强。因为有他们的关爱，我们无惧风雨，努力成长，战胜困难、走向成功等。

第二，选材构思。选材可以来源于真实的生活，亲人、朋友的帮助，老师、同学的关心、友爱、鼓励、安慰等，还有疫情期间医护人员的无畏付出，学校老师的停课不停教的努力，各行各业志愿者的无私辛苦等。一定要扎根现实，真实可信，集中笔墨突出“爱是前行的动力”。如写从关爱中获得让自己坚强的力量，具体叙述因为什么样的关爱使“我”如何变得坚强，要写出由原来的不坚强变得坚强的变化过程。而题目中的“爱”可以有多种，如亲朋好友的爱，老师同学的爱，陌生人的爱等等。一篇文章中，可以只写一种爱，也可以写多种爱。在叙述的过程中，需要穿插一定的抒情议论性的文字，以表达自己的真情实感或发表自己的见解。

28. 文题：

2023年6月4日，神舟十五号载人飞船返回舱成功着陆。神舟十五号航天员乘组“出差”半年，圆满

完成全部既定任务，安全“回家”。作为中国年龄最大的航天员乘组成员，航天员邓清明在接受采访时激动地说：“25年的飞行经历让我坚信梦想的力量，更加相信坚持的力量。”

请以“坚持”为话题，写一篇文章。

要求：（1）除诗歌、戏剧外，体裁不限。

（2）表达真情实感，不得套写、抄袭。

（3）文章中不得出现真实的地名、校名、人名。

（4）字数在600字以上。

**【答案】**例文：

### 坚持的感觉真好

“只要工夫深，铁杵磨成针。”坚持是人们面对困难时，最好的品质。坚持使我们不会对往事后悔；坚持使我们有所收获；坚持能带给我们艰辛后的甜美。

我从5岁开始学电子琴，一直坚持到现在。我很清楚坚持的意义。

第一次电子琴考级，我决定挑战一下，选择了三级。毕竟是第一次参加考级，我既紧张又兴奋，担心做得不够好，无法通过。令人兴奋的是如果我通过了，那将是一段多么美妙的记忆。

我选择的考级曲目是《洋娃娃和小熊跳舞》和《我是一条小青龙》。接下来就是无休无止地练习。前一首曲目很顺利，花了几周我就弹得十分动听了。而后一首进展十分缓慢，别的同学已经将速度升至105，而我却还是在75徘徊，手法也不熟练，两个月都未能拿下。不知为何有两个音符的指法我总是忘记。太难了，这对我而言感觉并不好，甚至十分糟糕！

晚上我躺在床上翻来覆去睡不着，我如果再弹不好，只会有一个结果——考级以失败告终。与其当众出丑，不如取消此次考级，明年再考。我把想法告诉妈妈。妈妈却不赞同：“这次不努力，下次也不会有好的结果。儿子，妈妈相信你如果咬牙坚持下去，付出就一定要有回报！”

“可我还是不敢，万一失败了怎么办？”

“人生处处都是你对未知的挑战，相信你自己，加油！”

我最终被妈妈的话语打动了，加倍练习，不断克服困难，我不停地用无名指和小拇指敲击物件，以增强手指力度……

两周后，我成功了！我的坚持取得了成功。考场上，我极为流畅地演奏了选定曲目，我看到了评委老师赞许的微笑。

事后回想，假如我没有坚持，而是选择放弃，待到来年报考，也有极大的可能会失败，那么就不会获得现在的成绩了。

坚持使我走向胜利，坚持的感觉真好！

**【解析】**

【详解】本题考查话题作文。

首先，审题。仔细审读作文材料，抓住关键词、关键句。“25年的飞行经历让我坚信梦想的力量，更加相信坚持的力量”是强调坚持的力量。写作时要针对自己人生的“痛点”问题，总结根本原因为内心缺乏坚持，所以本文写作中心在于“坚持”。坚持意思是不改变不动摇，始终如一，也就是在写作过程中要突出坚持的力量，让写作对象从一而终，收获成果，同时对读者有启发，产生强大动力战胜自我。

其次，立意。无论是自己的亲身经历，还是他人的故事，都要让读者体会到坚持的力量，收获坚持的动力和坚持的价值。例如写自己坚持学习一种乐器，在学习过程中难免遭遇困难或挫折，然而在面对困难或挫折时坚持不懈，这种力量一直激励着自己，鼓舞着自己，直到摘取胜利的果实。当然这种坚持的力量可以是自己的坚韧，可以是朋友的鼓励，或者家人的期盼，榜样的吸引，甚至于一个眼神，一个微笑，一个动作，都可以成为坚持的源泉。进而由己及人，在自己感受到力量后可以把这种动力传递给他人，让读者也可以增强动力战胜自我。