

2022年广东省广州市中考语文试卷

第一部分 积累与运用。（共24分）

一、（5小题，16分）

1. 下列词语中，每对加点字的读音都相同的一项是（ ）

A. 磅礴/依傍 骨碌/形销骨立

B. 应变/应酬 取缔/根深蒂固

C. 桑梓/姊妹 干涩/埋头苦干

D. 格调/调停 田垄/震耳欲聋

【答案】B

【解析】

【详解】A.páng/bàng，gū/gǔ；

B.yìng/yìng，dì/dì；

C.zǐ/zǐ，gān/gàn；

D.diào/tiáo，lǒng/lóng；

故选B。

2. 下列词语中，没有错别字的一项是（ ）

A. 硕果 人迹罕致 镌刻 苛捐杂税

B. 晌午 喜出望外 燎原 藏污纳诟

C. 狩猎 彬彬有礼 飘逸 画龙点睛

D. 赞誉 由然而生 统筹 语无伦次

【答案】C

【解析】

【详解】A.人迹罕致——人迹罕至；

B.晌午——晌午，藏污纳诟——藏污纳垢；

D.由然而生——油然而生；

故选C。

3. 下列句子中，加点词语使用最恰当的一项是（ ）

A. 车间一线的青年工人勤学苦练，对技术精益求精，争当“青年岗位能手”。

B. 志愿者在冬奥会闭幕式上向各国健儿挥手，言外之意是：欢迎再来中国！

C. 果农们冒着炎热的天气奋战了好几个昼夜，轻而易举地把水果销售一空。

D. 市民陈先生参与毽子操、游泳、跳绳等多项全民云健身运动，各得其所。

【答案】A

【解析】

【详解】A.精益求精：（学术、技术、作品、产品等）好了还求更好。使用正确；

B.言外之意：指有这个意思，但没有在话里明说出来。“向各国健儿挥手”已经明确表达出了欢迎再来之意；

C.轻而易举：形容事情容易做，不费力，省事。词义和“奋战了好几个昼夜”矛盾；

D.各得其所：原指每个人都得到了满足。后指每一个人或事物都得到恰当的安置。“陈先生”只是一个人，不合语境；

故选A。

4. 下列句子中，没有语病的一项是（ ）

A. 随着经济社会快速发展，新时代的中国青年获得了更加优越的发展机遇。

B. 加快推进相关法律、法规的执行和制定，有助于海上风电海域的通航安全。

C. 我国的职业教育专业目录先后经过两次调整，更新的幅度超过了70%左右。

D. 当前，科普工作不仅要提升科学知识，还要弘扬科学精神、倡导科学思想。

【答案】A

【解析】

【详解】B.有误，语序不当，应将“执行和制定”改为“制定和执行”；

C.有误，前后矛盾，应删掉“左右”；

D.有误，搭配不当，应将“提升”改为“普及”；

故选A。

5. 你跟同学到湿地公园开展研究性学习，恰逢工作人员布置关于湿地保护的宣传栏，你们想参与其中。请你根据提示，完成以下任务。

(1) 请你用简明得体的语言，向工作人员表达你们参与活动的意愿及理由。

(2) 你们在研究性学习资料上找到了下面两段文字，想放在宣传栏上，请你根据对应的文字内容分别设计栏目名称。

①“关关雎鸠，在河之洲……”我国最早的诗集《诗经》开篇即以湿地起兴。“涉江采芙蓉，兰泽多芳草。”在古人眼里，湿地充满了诗意之美。

② 作为“地球之肾”的湿地，具有涵养水源、调节气候、改善环境、维护生物多样性等多种生态功能，它同森林、海洋并列为全球三大生态系统，对维护生态、粮食和水资源安全具有重要作用，与人类的生存

和发展息息相关。

(3) 你们决定拟一则标语放在宣传栏上，至少要使用一种修辞手法，请你来完成。

【答案】(1) 示例：叔叔(阿姨)：你们好！保护湿地人人有责，我们也想为“保护湿地”工作出一份力。做宣传我们很在行，请同意我们加入“保护湿地”宣传队伍，好吗？

(2) 示例：①诗意的栖居；②湿地的功能

(3) 示例：保护地球之肾——湿地，从我做起！

【解析】

【小问1详解】

考查语言表达。开放类试题，符合题目的要求，言之成理即可。如：叔叔阿姨，你们好！湿地是地球之肺，保护湿地，是人类和谐发展的保证与前提。我们非常想为这项工作贡献自己的力量。一定会尽心尽力地宣传保护湿地的重要性，请让我们加入到宣传队伍当中，好吗？

【小问2详解】

考查设计栏目名称。开放类试题。根据第一段文字中的“在古人眼里，湿地充满了诗意之美”可设计名称为：诗意的浪漫。根据第二段文字中的“具有涵养水源、调节气候、改善环境、维护生物多样性等多种生态功能，它同森林、海洋并列为全球三大生态系统，对维护生态、粮食和水资源安全具有重要作用，与人类的生存和发展息息相关”可知，本段文字主要介绍了湿地的功能和作用。所以可拟名为：湿地的功能。

【小问3详解】

考查拟写宣传语。开放类试题，言之成理即可。围绕着“保护湿地”的主题，语言简洁，适当运用一种修辞即可。如：用湿地保护生命，用自然涵养心灵。

二、(8分)

6. 古诗文默写。

(1) 根据课本，补写出下列名篇名句中的空缺部分。

① 双兔傍地走，_____？(《木兰诗》)

② _____，卷我屋上三重茅。(杜甫《茅屋为秋风所破歌》)

③ _____，东风无力百花残。(李商隐《无题》)

④ 一曲新词酒一杯，_____。(晏殊《浣溪沙》)

⑤ _____，匹夫不可夺志也。(《论语·子罕》)

⑥ 既加冠，_____。(宋濂《送东阳马生序》)

(2) 下面是某同学的诗句摘抄卡，请你根据批注完成表格。

诗句	批注	出处
① _____，_____。	春花初放，芳草才生。	白居易《钱塘湖春行》

蒹葭苍苍，白露为霜。	秋霜正浓，芦苇茂盛。	《诗经·秦风·蒹葭》
②____，____。	冬雪如花，边塞奇景。	岑参《白雪歌送武判官归京》

【答案】 ①. 安能辨我是雄雌 ②. 八月秋高风怒号 ③. 相见时难别亦难 ④. 去年天气旧亭台 ⑤. 三军可夺帅也 ⑥. 益慕圣贤之道 ⑦. 乱花渐欲迷人眼 ⑧. 浅草才能没马蹄 ⑨. 忽如一夜春风来 ⑩. 千树万树梨花开

【解析】

【详解】 诗词默写要求：一、不能添字，不能少字；二、字的笔画要准确。注意：辨、雄雌、慕、渐。

第二部分 阅读与鉴赏。(46分)

三、(5小题, 16分)

7. 阅读下面的文段，完成问题。

【甲】

虽有嘉肴，弗食，不知其旨也；虽有至道，弗学，不知其善也。是故学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。故曰：教学相长也。《兑命》曰“学学半”，其此之谓乎！

【乙】

大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭。是谓大同。

(选自《礼记正义》)

(1) 下列句子中，加点词的意义相同的一组是 ()

- A. 不知其善也 陈康肃公善射
- B. 然后能自反也 窥谷忘反
- C. 女有归 一屠晚归
- D. 是谓大同 是非木柿

(2) 把“选贤与能，讲信修睦”翻译成现代汉语。

(3) 下列对文章的理解和分析，不正确的一项是 ()

- A. 甲文引《兑命》佐证了观点：教学相长，即教师的教与学生的学可以互相促进。
- B. 乙文描述的大同社会中，人人都能够受到全社会的关爱，都能够安居乐业。
- C. 乙文描述的大同社会中，人们都愿意竭尽全力地工作，但是不一定为了自己。
- D. 甲乙两则短文多运用对偶句，造成了整齐铺排的效果，增强了文章的气势。

【答案】(1) D (2) 选举有才能的人（为大家服务），讲究诚信培养和睦气氛。 (3) A

【解析】

【小问1详解】

本题考查一词多义。

- A.善：好处/擅长；
- B.反：反省/同“返”，返回；
- C.归：女子出嫁/回来；
- D.是：这/这。

故选：D。

【小问2详解】

本题主要考查学生对句子翻译能力。

翻译的要求是做到“信、达、雅”，翻译的方法是“增、删、调、换、补、移”，我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况

重点词：与，同“举”，推举，选举；信，诚信；修，培养。

【小问3详解】

本题考查对内容的理解。

A.有误，甲文所说的“教学相长”与现在的理解不一样，现在的理解“教”“学”是两个主体，而课文所说的“教”和“学”是对同一个主体而言，即教师自身的学习与其教导学生的教育实践都是一种学习。因此本项说法错误；

故选A。

【点睛】参考译文：

【甲】

虽然有美味可口的菜肴，不吃，就不知道它味道甘美；即使有最好的方法，不学习，就不知道它的好处。所以学习这样以后知道自己的不足之处，教导人以后才知道困惑不通。知道自己不足之处，这样以后能够反省自己；知道自己困惑的地方，这样以后才能自我勉励。所以说教与学是互相促进的。教别人，也能增长自己的学问。《兑命》上说“教人是学习的一半。”大概说的就是这个道理吧。

【乙】

在大道施行的时候，天下是人们所共有的，把品德高尚的人、能干的人选拔出来，讲求诚信，培养和睦

(气氛)。所以人们不只是敬爱自己的父母，不只是疼爱自己的子女，要使老年人能终其天年，中年人能为社会效力，幼童能顺利地成长，使老而无妻的人、老而无夫的人、幼年丧父的孩子、老而无子的人、残疾人能得到供养。男子有职务，女子有归宿。对于财货，人们憎恨把它扔在地上的行为，却不一定要自己私藏；人们都愿意为公众之事竭尽全力，而一定为自己谋私利。因此奸邪之谋不会发生，盗窃、造反和害人的事情不发生。所以大门都不用关上了，这叫做理想社会。

8. 阅读下面的文段，然后回答问题。

王勃字子安，绛州龙门人。六岁善文辞，九岁得颜师古注《汉书》读之，作《指瑕》以撻^①其失。年未及冠，授朝散郎，数献颂阙^②下。勃属文，初不精思，先磨墨数升，则酣饮，引被覆面卧，及寤，援笔成篇，不易一字，时人谓勃为腹稿。

(节选自《新唐书·王勃传》)

[注]①撻：挑，挑出。②阙：帝王所居之处，朝廷。

(1) 请解释下列加点词的意思。

① 数献颂阙下

② 及寤，援笔成篇

(2) 王勃有奇才，文中有哪些体现？

【答案】 (1) ①多次；②等到。

(2) 王勃六岁时便善于写文章，九岁时得到颜师古所注的《汉书》来阅读可见他有奇才；王勃写文章能一气呵成，可见其有奇才。

【解析】

【小问1详解】

本题主要考查点是文言实词的理解。解答此类题目，一定要先翻译句子，知道句意然后再解释词语，并注意通假字、古今异义、词类活用等特殊情况，平时要注意积累并识记一些常见的实词。

① 句意：多次到宫阙下进献颂文。数：多次；

② 句意：等到醒来，拿过笔来就写完全篇。及：等到。

【小问2详解】

本题考查对文章的理解和分析。结合“六岁善文辞，九岁得颜师古注《汉书》读之，作《指瑕》以撻其失”，意思是“六岁时便善于写文章，九岁时得到颜师古所注的《汉书》来阅读，写了《指瑕》来指出其中的过失和疏漏”，可见王勃有奇才；结合“勃属文，初不精思，先磨墨数升，则酣饮，引被覆面卧，及寤，援笔成篇”，意思是“王勃写文章的时候，刚开始并不精心构思，先磨几升墨汁，然后尽兴饮酒，拉开被子蒙头大

睡，等到醒来，拿过笔来就写完全篇”，王勃写文章能一气呵成，可见其有奇才。

【点睛】参考译文：王勃，字子安，是绛州龙门人。六岁时便善于写文章，九岁时得到颜师古所注的《汉书》来阅读，写了《指瑕》来指出其中的过失和疏漏。他年龄不到二十岁，就被授予朝散郎的官职，多次到宫阙下进献颂文。王勃写文章的时候，刚开始并不精心构思，先磨几升墨汁，然后尽兴饮酒，拉开被子蒙头大睡，等到醒来，拿过笔来就写完全篇，不用改动一个字，当时的人说王勃是打腹稿。

9. 阅读下面这首诗，然后回答问题

游山西村

陆游

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。
山重水复疑无路，柳暗花明又一村。
箫鼓追随春社近，衣冠简朴古风存。
从今若许闲乘月，拄杖无时夜叩门。

(1) 请找出诗中体现山西村民俗的诗句。

(2) 请阐明“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”蕴含的理趣。

【答案】(1) 箫鼓追随春社近，衣冠简朴古风存。

(2) 不论前路多么难行、难辨，只要坚定信念、敢于探索，就会出现一个充满光明与希望的新境界。

【解析】

【小问1详解】

本题考查诗歌内容的理解。“箫鼓追随春社近，衣冠简朴古风存”意思：吹着箫打起鼓春社的日子已经接近，村民们衣冠简朴，古代风气仍然保存。这一句体现山西村民俗。

【小问2详解】

本题考查概括诗句蕴含的哲理的能力。答题首先要理解句子的本义，然后在本义的基础上进行引申。“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的意思是“山峦重叠水流曲折正担心无路可走，柳绿花艳忽然眼前又出现一个山村”，没有路了，忽然又出现了村庄，看到了希望，说明事物发展的总趋势是前进的，而道路是曲折的，而在绝境当中往往蕴含着希望，这两句诗启示我们要有乐观主义精神，道路可能曲折，但未来一定充满光明和希望。

四、(8 小题, 30 分)

10. 阅读以下材料，完成问题。

在 2022 年 3 月召开的全国两会上，“加强文物古籍保护利用”被首次写进政府工作报告。作为学校图书馆志愿者的李明，对古籍保护很感兴趣，收集了相关资料。

【材料一】

中国是一个很早就注重书写的国家。与印度、伊朗以史诗传唱、经典传诵为主要传播方式不同，中国

人更相信书写下来的文本，并以文本的形式传播自己的文明。中国是最早发明纸张的国家，这就为书写提供了廉价而又实用的书写载体，相比羊皮、简牍、石板、铜器，纸张能够书写更加丰富的内容，承载数量更多的文字。而且中国还是最早发明印刷术的国家，书籍文本利用印刷的手段大量复制出来，使得中国的典籍比世界其他文明的典籍更早地大量复制，并流传广远。此外，中国还是一个喜欢收藏图书的国度，举凡官府、学校、寺庙以及个人，都喜爱收藏，各朝各代都有公私收藏，保存了大量的图书典籍；而这些公私机构还组织抄书、印书，使得中国的古籍既得到保存，又不断推陈出新。因此，延至今日，海内外都有大量的中国古籍的留存。

(整理自荣新江《展望古籍整理研究的明天》)

【材料二】

保护好古籍，对弘扬和传承中华优秀传统文化、增强民族文化自信有着十分重要的意义。近几年各地纷纷开展古籍普查工作，普查范围逐渐扩大，突破了传统的图书馆、档案馆系统，拓展到文化博物馆等新领域。古籍保护工作取得了跨越式、系统性进展，一大批“大部头”古籍得到发掘、整理、校勘、刊布，焕发出新的文化光芒。

数字化可以实现资源共享，让古籍走进人们的生活。敦煌研究院研究员杨秀清表示，在当前新媒体蓬勃发展的背景下，要针对古籍、壁画等活性文化遗产，积极构建科学的数字化保护利用体系，打造国家古籍资源数据库。

保护古籍，人才是根本。国家图书馆古籍馆副馆长陈红彦建议，将古籍保护设立为一级学科，有效整合现阶段相关学科资源，为古籍保护事业打造源源不断的生力军，让古籍保护更科学、更规范、更可持续发展。

(整理自朱羿《加强古籍保护 绵延中华文化》)

【材料三】

从整个古籍整理与保护来说，我们不但要对重要典籍进行整理、出版，还可以做深度注释、研究，乃至外译。另外，还要以通俗易懂的形式，使古籍中的精华为大众所熟知。

大型文化节目《典籍里的中国》，引发了古籍新热潮，古籍保护及推广实践活动越来越多。许多地方积极组织古籍保护培训班，开展古籍保护与修复主题讲座，举办古籍修复技艺进校园活动等；各大短视频平台也推出大量与古籍相关的视频；越来越多的年轻人在社交平台，围绕古籍展开二次创作。古籍经典正引发新的关注，激荡着更多青年的灵感。

(整理自《新华每日电讯》等报刊)

【材料四】

“十三五”规划以来，我国在古籍的普查、整理与出版、修复、数字化等领域做了大量工作，并取得一系列重要成果。下表列举部分项目及相关成果。

领域	项目	相关成果
古籍普查	汉文古籍普查	已普查到的汉文古籍总量为 270 余万部，占预计汉文总量的 90%以上
古籍整理与出版	国家传统文化典籍整理工程	推进历代海洋文献、石刻文献等的整理与研究，累计出版近 200 册
	中华再造善本工程	《中华再造善本》（续编）出版，共计收录 583 种珍贵典籍
古籍修复	清宫“天禄琳琅”等国家珍贵古籍重点修复项目	古籍修复总量超过 370 万叶
古籍数字化	国家图书馆“中华古籍资源库”平台建设	累计发布古籍及特藏数字资源 10 万部（件），实现免登录在线阅读

（整理自《光明日报》等报刊）

（1）关于中国古籍大量留存的原因，下列说法与材料不相符的一项是（ ）

- A. 中国是很早就注重书写的国家，只用书写下来的文本来传播自己的文明。
- B. 纸张的发明，为中国人提供了廉价实用的书写载体，有助于书写更多内容。
- C. 印刷术的发明，使得中国的典籍比世界其他文明的典籍更早地大量复制。
- D. 中国人喜欢收藏图书，公私机构组织抄书、印书，使中国古籍得到保存。

（2）下列说法与材料相符 一项是（ ）

- A. 古籍普查工作指的是对现存的典籍文献进行发掘、整理、校勘、刊布等。
- B. 专家杨秀清和陈红彦在古籍普查、数字化、人才培养等方面提出了建议。
- C. 只有将古籍保护设立为一级学科，才能在古籍保护领域取得更多的成果。
- D. 各地开展了丰富的古籍保护与推广实践活动，加深了人们对古籍的了解。

（3）小明将材料四与其他材料进行对照，做出下列分析，不正确的一项是（ ）

- A. 已普查到的汉文古籍总量有 270 余万部，古籍普查工作取得了新突破。
- B. 在整理与出版取得了丰硕成果的基础上，中国古籍还可以扩大影响力。
- C. 设立国家珍贵古籍重点修复项目，目的是让人们关注古籍修复的技艺。

D. 古籍数字资源免登录在线阅读，突破时空条件限制，实现了资源共享。

(4) 古籍保护利用，需要大家提高认识。请结合小明的资料，向同学们阐明古籍保护利用的意义。

【答案】(1) A (2) D (3) C

(4) 保护好古籍，能够弘扬和传承中华优秀传统文化、增强民族文化自信。

【解析】

【小问1详解】

A. 根据材料一中的“中国人更相信书写下来的文本，并以文本的形式传播自己的文明”可知，本项“只用书写下来的文本来传播自己的文明”表述过于绝对。

故选 A。

【小问2详解】

A. 根据材料二中的“古籍保护工作取得了跨越式、系统性进展，一大批‘大部头’古籍得到发掘、整理、校勘、刊布，焕发出新的文化光芒”可知，本项“古籍普查工作”表述有误；

B. 根据材料二中“数字化可以实现资源共享，让古籍走进人们的生活”和“保护古籍，人才是根本”可知，专家杨秀清从数字化方面提出建议，陈红彦在人才培养方面提出建议。两人并没有在古籍普查方面提出建议；

C. 根据材料二中的“将古籍保护设立为一级学科，有效整合现阶段相关学科资源，为古籍保护事业打造源源不断的生力军，让古籍保护更科学、更规范、更可持续发展”可知，本项表述过于绝对；

故选 D。

【小问3详解】

C. 设立国家珍贵古籍重点修复项目是为了保护古籍，并不是让人们关注古籍修复的技艺。

故选 C。

【小问4详解】

考查筛选信息。

根据材料二中的“保护好古籍，对弘扬和传承中华优秀传统文化、增强民族文化自信有着十分重要的意义”

可得：保护好古籍，能够弘扬和传承中华优秀传统文化、增强民族文化自信。

11. 阅读下面文字，完成问题。

病人的健康

[阿根廷]胡里奥·科塔萨尔

① 家庭医生伯尼向卡洛斯和罗莎发出警告，不能让他们的妈妈知道任何令人不安的消息，以免加重她的病情。兄妹俩决定对妈妈隐瞒弟弟车祸去世的事实。

② 卡洛斯告诉妈妈，一家巴西公司雇用了阿莱，派他到累西腓呆一年，阿莱只好匆忙地收拾行李，赶上最近的航班。“妈妈必须理解，现在时代不同了，工厂才不会考虑人的情感，不过阿莱会想方设法在年中

的时候挤出一礼拜的假期。世界变得疯狂，每个人都行色匆匆，干什么都没空。”

③ 卡洛斯刚好有一位朋友在累西腓工作，答应帮忙安排通信的事情。一天，他们收到了阿莱的第一封信。阿莱很喜欢累西腓，他说起港口、卖鸚鵡的小販、冷饮的味道……妈妈要求看看信封，又说应该把邮票送给邻居家的小孩。

④ 过了一天妈妈叫来罗莎，口述给阿莱的回信，问他什么时候可以休假，旅费会不会很贵。她讲了自己的身体情况，告诉他卡洛斯刚刚升了职，罗莎的一个学钢琴的学生获了奖。等信写好了，妈妈在下面用铅笔签上名，温柔地吻了下信纸。

⑤ 每件事都不容易，因为在那个时期妈妈的血压又升高了，家里人开始怀疑会不会有什么下意识的影晌，在每个人的举动中流露了什么。然而不大可能，因为一开始的确是硬装出笑容，到最后却真的和妈妈一起笑起来。说到底，唯一要紧的是把时间混过去，别让妈妈有所察觉。卡洛斯跟伯尼医生谈了，大家一致同意应该把这出善意的骗剧——罗莎是这么称呼的——无限期地演下去。

⑥ 阿莱的信又到了。这回妈妈想自己看信，要过她的老花镜。她看得非常仔细，仿佛每一句话都是一道值得反反复复咂摸的美味。

⑦ “真奇怪，”妈妈说道，摘下眼镜望着天花板，“阿莱都来了五六封信了，可一次都没有叫我……哈，这可是我们两个人的秘密。这真有点奇怪。为什么他一次也没有那么叫我呢？”

⑧ “可能那孩子觉得在信里那么写太傻。口头上叫你是一回事……他叫你什么来着？”

⑨ “这是秘密。”妈妈回答。“阿莱和我之间的秘密。”

⑩ 罗莎对这个称呼一无所知，问卡洛斯，他也只是耸了耸肩。不过罗莎在执笔回信的时候觉得妈妈比平时说得要慢些，好像每一句话都要细加斟酌。

⑪ “谁知道这可怜的人能不能回来呢。”再次听到妈妈说要阿莱回来的时候，罗莎看似漫不经心地说了句，“还是该服从公司安排吧。”

⑫ 妈妈继续口述回信，好像没有听见。她身体状况不太好，想见阿莱，哪怕就几天。她希望阿莱赶紧回信，带来好的消息。罗莎注意到妈妈在签名之后没有亲吻信纸，却直直地盯着信看，好像要把它刻印在心里。

⑬ “我觉得这样下去要糟糕。必须想出一个像样的理由，不然她早晚会察觉。”罗莎满含担心地望着卡洛斯。卡洛斯把头伏在餐桌上，无声地为自己的兄弟哭泣，那正是他们常常一起玩牌的地方。

⑭ 过了一个月，妈妈坚持认为该是阿莱回来度假的时候了。卡洛斯判定已经别无选择，只有试探一下，看妈妈能否承受负面消息。他咨询了伯尼医生，后者建议要谨慎从事。经过一段必要的时间之后，那天下午卡洛斯和罗莎进来坐在妈妈的床边，身边是装着药品的斗橱。

⑮ “现在，我开始明白一点儿为什么我那可气的弟弟不肯回来看我们。”卡洛斯说，“他最近几个月里都不能旅行。”

⑯妈妈看着他，好像没听懂：“为什么不能旅行？”

⑰“因为一只脚出了点儿问题，好像。嗯，是在脚踝。”

⑱“脚踝骨折？”妈妈叫道。

⑲还没等卡洛斯回答，罗莎已准备了药水，伯尼医生立刻赶来。一切都发生在几个小时里，然而却是漫长的几小时，伯尼医生直到入夜才离开。

⑳只过了两天妈妈就自认为已经康复，让罗莎来给阿莱写信。罗莎像往常一样拿着便笺本和铅笔赶来，妈妈却闭上眼，摇了摇头。

□“你给他写就行了。告诉他要保重。”

□罗莎答应了，不明白自己为什么一句接一句地写下去，明知道妈妈不会看。当天晚上，她告诉卡洛斯，她在妈妈床边写信的时候就已确信，妈妈不会看也不会在这封信上签名。她一直闭着眼，直到该喝汤药的时候才睁开。她好像忘记了自我，在思考别的事情。

□后来妈妈偶尔会问起有没有阿莱的消息，随后便一声不吭，在沉默中时间好像都是用药剂和汤剂来计算。兄妹俩轮流陪伴她，卡洛斯在晚上给妈妈念报纸，罗莎负责吃药和盥洗。伯尼医生告诉他们，好在妈妈不会有什么痛苦，会在不知不觉中离开。然而妈妈却保持清醒直到最后，儿女围在床边，已无法掩饰他们的情绪。

□“大家都对我太好了。”妈妈温柔地说。“费了这么大劲为了不让我难过。”

□卡洛斯和罗莎坐在她身边，摸着她的手，仿佛明白了在某种程度上他们一直明白的事实。

□“这么照顾我……”妈妈说，终于这句话使一切恢复了正常，让漫长的戏剧显出了必要。

□“现在你们可以好好休息了。”妈妈说，“我们不会让你们再这么辛苦了。”

□下葬三天之后，阿莱最新的一封信到了，罗莎打开信，不假思索地读了起来。突然她抬起头，因为泪水已经模糊了她的眼睛，她意识到自己在读信的同时，正在考虑该怎样告诉阿莱母亲去世的消息。

(有删改)

(1) 下列对文章的理解与分析，不正确的一项是 ()

- A. 小说取材于现实家庭生活，用细腻的笔触写出家庭的温情与人性的美好。
- B. 小说开头交代了主要人物和故事发生的背景，为情节的发展做好了准备。
- C. 小说并未点明妈妈和小儿子之间的秘密，但这个细节蕴含深意让人动容。
- D. 小说中的医生是妈妈健康状况的见证者，同时也是文章重要的线索人物。

(2) 根据提示，结合上下文分析划线句子的表达效果。

① 她看得非常仔细，仿佛每一句话都是一道值得反反复复咂摸的美味。(从修辞的角度)

② 卡洛斯把头伏在餐桌上，无声地为自己的兄弟哭泣，那正是他们常常一起玩牌的地方。(从描写的角度)

(3) 文章中有三处写到给阿莱回信。在回信时，妈妈有哪些不同的表现？这说明了什么？

(4) 小说题目为“病人的健康”，为了妈妈的健康，兄妹俩上演了一出“善意的骗剧”，他们是怎么做的？对于这种做法，你赞同吗？请谈谈你的看法。

【答案】 (1) D (2) ①这一句运用比喻的修辞手法，把来信中的话比作美味，生动形象地表现出母亲看信的仔细，可见她对阿莱的思念之情，为下文母亲发出“可一次都没有叫我”的疑问作铺垫。

②这一句运用动作描写，生动地表现了卡洛斯对阿莱的思念和因阿莱去世的痛苦之情，同时也包含着对母亲会察觉他们隐瞒行为的担心。

(3) 第一次回信：母亲口述内容，详细介绍家中琐事，写完后用铅笔签名，温柔地吻信纸，并且笑起来。这说明母亲对回信一事很认真，对兄妹俩编造的阿莱出差的善意谎言没有怀疑，对阿莱很关心，心里充满着与儿子通信的幸福。

第二次回信：母亲比平时说得慢，好像每句话都要细加斟酌，写完签名后没有亲吻信纸，直直地盯着信看。这说明母亲非常想念阿莱，对阿莱没有以秘密称呼在信中称呼她产生疑惑，对兄妹俩编造的善意谎言有了怀疑，对迟迟不能见到阿莱感到失望、伤心。

第三次回信：母亲不再口述，让罗莎自己写，不看信的内容，也不签名，一直闭着眼，好像忘记了自我，在思考别的事情。这说明母亲此时已不指望生前能够见到阿莱了，心里明白了兄妹俩是以善意的谎言在欺骗自己，对兄妹俩的孝心感到欣慰，对再也见不到阿莱感到伤心。

(4) ①兄妹俩欺骗母亲说阿莱到累西腓出差一年，并安排虚假的阿莱来信。

②我赞同这种做法。因为文中的母亲身体极度虚弱，无法承受丧子之痛，兄妹俩隐瞒阿莱因车祸去世的真相是为母亲健康着想，表现了兄妹俩的孝心和人性的温情。

【解析】

【小问1详解】

D.“同时也是文章重要的线索人物”有误，文章重要的线索人物是“阿莱”，全文围绕着阿莱身死，兄妹二人决定向妈妈隐瞒这个消息，假称阿莱去巴西工作，又找人代替阿莱给妈妈写信来组织材料。

故选D。

【小问2详解】

本题考查句子的表达效果。

①此题要求从修辞的角度进行赏析。“仿佛每一句话都是一道值得反反复复咂摸的美味”把“每一句话”比作“美味”，是比喻的修辞手法，生动形象。

结合第⑥段中的“这回妈妈想自己看信，要过她的老花镜”可知，写出母亲看信的仔细，表现出她对阿莱的思念之情。

结构上，母亲仔细看信为下文第⑦段中的“阿莱都来了五六封信了，可一次都没有叫我……哈，这可是我们两个人的秘密”的内容作铺垫。②此题要求从描写的角度进行赏析。“卡洛斯把头伏在餐桌上，无声地为自

己的兄弟哭泣”是动作描写，结合本句中的“那正是他们常常一起玩牌的地方”可知，表现了卡洛斯对阿莱的思念和因阿莱去世的痛苦之情。

结合第③段中的“我觉得这样下去要糟糕。必须想出一个像样的理由，不然她早晚会察觉”可知，卡洛斯的动作也包含着对母亲会察觉他们隐瞒行为的担心。

【小问3详解】

本题考查对文章的理解分析。

第一次，根据第④段中的“等信写好了，妈妈在下面用铅笔签上名，温柔地吻了下信纸”和第⑤段中的“到最后却真的和妈妈一起笑起来”等语句可概括母亲的表现。母亲的动作可见此时的她对回信一事很认真，对阿莱到累西腓出差的善意谎言没有怀疑。

第二次，根据第⑩段中的“不过罗莎在执笔回信的时候觉得妈妈比平时说得要慢些，好像每一句话都要细加斟酌”和第⑫段中的“她身体状况不太好，想见阿莱，哪怕就几天。她希望阿莱赶紧回信，带来好的消息。

罗莎注意到妈妈在签名之后没有亲吻信纸，却直直地盯着信看，好像要把它刻印在心里”等语句可概括母亲的表现。母亲的动作可见她对阿莱思念之甚和对阿莱不以只有两人知道的称呼在信中称呼她的疑惑。

第三次，根据第⑭段中的“你给他写就行了。告诉他要保重”和第⑮段中的“妈妈不会看也不会在这封信上签名。她一直闭着眼，直到该喝汤药的时候才睁开。她好像忘记了自我，在思考别的事情”等语句可概括母亲的表现。结合第⑯段中的“他最近几个月里都不能旅行”，第⑰段中的“后来妈妈偶尔会问起有没有阿莱的消息，随后便一声不吭”，第⑱段中的“费了这么大劲为了不让我难过”等语句可知，母亲此时已不指望生前能够见到阿莱了，心里明白了兄妹俩善意欺骗她的良苦用心。

【小问4详解】

本题考查概括事件和发表看法。

第一问，根据第②段中的“卡洛斯告诉妈妈，一家巴西公司雇用了阿莱，派他到累西腓呆一年，阿莱只好匆忙地收拾行李，赶上最近的航班”和第③段中的“卡洛斯刚好有一位朋友在累西腓工作，答应帮忙安排通信的事情。一天，他们收到了阿莱的第一封信”等语句可概括为：兄妹俩欺骗母亲说阿莱到累西腓出差一年，并安排虚假的阿莱来信。

第二问，发表看法类习题通常答案不唯一，言之有理即可。但此题宜持赞同态度，因为文中的母亲身体极度虚弱，采取隐瞒真相的方法是为她健康着想，怕母亲因为小儿子的去世而过度伤感，进而身体上出什么问题，这一行为体现了子女的孝心和人性的温情。可据此作答。

第三部分 写作。（共 50 分）

五、（1 小题，50 分）

12. 请以《我是如此地热爱_____》为题，写一篇文章。

要求：①把题目补充完整，然后作文；②文体自选；（诗歌除外）③600字以上；④文中不能出现考生姓名和所在学校名称。

【答案】范文：

我是如此地热爱阅读

我爱读书。每当捧起一本书，我就像在知识的海洋里畅游，与古人交谈，与智者畅谈，有种说不出的快感！尤其是欣赏名家名著，我常常是如痴如醉，爱不释手。读朱自清的作品，我感受到人性之美和自然之美；读魏巍的作品，我领略到了人类的美好品质；读杨朔的作品，又感觉自己仿佛在欣赏一幅幅精美的图画，让人流连忘返；读《西游记》，我懂得了如何对待前进途中的困难和挫折；读《红岩》，我知道了今天的幸福生活来之不易……只要一有时间，我就如饥似渴地读起书来，特别是周末和节假日，更是我啃“大部头”的黄金时间。

我爱读书，甚至到了走火入魔的地步。有一次，朋友约我去看电影。出发前，我忽然找不着电影票了！我坐立不安，急得像热锅上的蚂蚁，眼看电影就要开演了，我和朋友都很沮丧。妈妈看我急得满头大汗的样子，便责怪道：“你呀，看书入了迷，连个电影票都看不到，上回给你一百元，你竟然当书签使了？”“对呀！”我一拍脑门，“可不，准是看书时‘顺手牵羊’塞进书里了……”我欣喜地从床头的一本书中找出了电影票，拔腿就往外跑。刚出门，我又像忘了什么似的大声喊道：“妈，把床头翻开的那本书折住，回来我还看呢！”听了我的话，妈妈哭笑不得。

我爱读书，每读一本书，我都获益匪浅。或是让我悟出了人生的真谛，或是叫我体会到拼搏中的苦和乐，或是给我憧憬未来的信心。书就如同一剂强心剂；一剂清醒剂，让我振奋，让我自省。读书陶冶了我的情操，丰富了我的知识，使我得到健康的成长。我酷爱读书并没有影响我的学习成绩，相反，我的写作水平还得到了很大的提高。

在我生命的航程中，书是浩瀚的大海，我是海上的一叶扁舟，我终日在大海中遨游。我明白：只有读书，才能不断地完善自己，才能在人生道路上勇往直前，开拓属于自己的未来。

【解析】

【详解】本题考查半命题作文。

第一，审题立意。要求以“我是如此地热爱_____”为题写一篇文章。写作时应明确热爱的具体对象，如热爱读书，热爱运动等。“我”限制了作文的写作人称，是第一人称，限制了选材范围，要从自己的生活选材。“热爱”是题眼，限制了文章的主题情感和基调，对写作对象是热爱的情感。从题目上看，本文适合写记叙文，通过具体的事件或者细节，写自己对某个对象的热爱的情感。

第二，选材构思。为什么热爱这个对象呢？这是文章要通过具体的事件或细节来重点展示和表达的。这种爱一定是内在的，是心灵上的感受，要深入的挖掘爱的原因，否则容易写的空洞。如，写热爱读书，因为

读书是一种享受生活的艺术。当自己枯燥烦闷时，读书能使自己心情愉悦；当自己心情愉快时，读书能让自己发现身边更多美好的事物，让自己更加享受生活。又如，写自己热爱篮球，从小就进行篮球训练，因为打篮球既能锻炼自己的体魄，也能磨练自己的意志，更能强化自己的团队协作能力……总之，围绕自己热爱的事物，写出真情实感。

附加题。（8分）

13. 下面是某同学以“多样的生物”为专题做的阅读积累，请你根据提示补充表格。

书名	笔记		
《①_____》	奇妙的草木	何首乌藤和木莲藤缠络着，木莲有莲房一般的果实，何首乌有拥肿（现在写作“臃肿”）的根。	摘抄
《②_____》	有趣的鱼儿	有海蛙鱼，动作滑稽，难怪得了个“小丑”的外号；有长着长触须的黑喋鱼；有皮上起皱、满身是细条带子的鳞豚……	
《昆虫记》	神奇的昆虫	圣甲虫是③_____。自己的食物可以是沾满草梗的粗糙面包，但孩子的食物必须精细加工。多么细腻无私的爱啊！	批注
		隧蜂是谦让的君子。当两只隧蜂在洞口相遇时，要进去的便稍往后退，让要出的先出来。这种礼让的行为真值得我们学习呢。	
		蝉是能干的建筑师。④_____	

【答案】 ①. 朝花夕拾 ②. 海底两万里 ③. 慈爱的家长 ④. 因为它在地底下时的地下宫殿建造的好。

【解析】

【详解】 ①根据“何首乌藤和木莲藤缠络着”可知，选段出自《从百草园到三味书屋》，选自鲁迅的回忆性散文集《朝花夕拾》。作者在文中深情回忆了自己童年在百草园的快乐生活和在三味书屋求学的经历。

② 根据选段中对名种鱼的描写可知，出自《海底两万里》。是阿龙纳斯教授在尼摩船长带领下漫游海底世界时所见。《海底两万里》是法国作家儒勒·凡尔纳创作的长篇小说，是“凡尔纳三部曲”（另两部为《格兰特船长的儿女》和《神秘岛》）的第二部。小说主要讲述了博物学家阿龙纳斯、其仆人康塞尔和鱼叉手尼德·兰一起随鹦鹉螺号潜艇船长尼摩周游海底的故事。

③ 结合“孩子的食物必须精细加工。多么细腻无私的爱啊！”可知，圣甲虫是慈爱的家长。

④ 蝉是能干的建筑师，因为它在地底下时的地下宫殿建造的好。原文中的表述为“最使人注意的，就是这个约一寸口径的圆孔，四边一点尘埃都没有，也没有泥土堆积在外面。……蝉的隧道大都是深达十五至十六寸，一直通行无阻，下面的部分较宽，但是在底端却完全关闭起来。……蝉的聪明同他们一样，它在隧道的墙上涂上水泥。这种粘液是藏在它身体里的，用它来做灰泥，地穴常常建筑在含有汁液的植物须上的，它可以从这些根须取得汁液。能够很容易的在穴道内爬上爬下，对于它是很重要的，因为当它爬出去到日光下的时候，它必须知道外面的气候如何。所以它要工作好几个星期，甚至一个月，才做成一道坚固的墙壁，适宜于它上下爬行。在隧道的顶端，它留着手指厚的一层土，用以保护并抵御外面空气的变化，直到最后的一霎那。只要有一些好天气的消息，它就爬上来，利用顶上的薄盖，以便测知气候的状况”。

14. “清澈的爱，只为中国”，是当代中国青少年发自内心的最强音。时代虽然不同，爱国一脉相承。请从下面任选一本书，结合书中相关内容，谈谈对你成长的启示。

① 《红星照耀中国》 ② 《傅雷家书》

【答案】① 《红星照耀中国》告诉我们，人类不是生来就有思想，而是需要文明、精神的滋养，这种精神营养，就是本民族、我们前辈们创造的英雄事迹，和他们流传下来的不屈的、不朽的精神。红军的精神，是一笔精神财富，激励着我们一代又一代人。不论同学们未来从事什么事业，一定能不惧任何挫折，勇往直前。我想，这也正是《红星照耀中国》在当代的意义和价值。

② 《傅雷家书》告诉我们一颗纯洁、正直、真诚、高尚的灵魂，尽管有时会遭受到意想不到的磨难、污辱、迫害，陷入到似乎不齿于人群的绝境，而最后真实的光不能永远掩灭，还是要为大家所认识，使它的光焰照彻人间，得到它应该得到的尊敬和爱。我们在人生道路上，要不屈不挠，勇毅前行，只要坚持，定能成功。

【解析】

【详解】 本题考查阅读感悟。

① 《红星照耀中国》这本书中，斯诺所写的只是中央红军，也就是说红一方面军的长征，我们有一句俗语，叫“苦不苦，想想红军两万五”，这两万五千里指的就是中央红军的长征里程。那么，我们应该怎样理解长征呢？我们看到斯诺在当年那么危险的环境中，做出了非常客观精准的评价：这是一场战略撤退，而不是军心涣散的溃退。红军战士在极度恶劣的困境中所迸发出的不屈与顽强，所展现的乐观与信念，都是中华民族乃至全人类无比珍贵的精神财富。所以，我们说，读历史是我们每个人的必修课，因为从民族的角度来讲，我们要知道知道自己的血脉、基因里继承了什么。人类不是生来就有思想，而是需要文明、精神的滋养，这种精神营养，就是本民族、我们前辈们创造的英雄事迹，和他们流传下来的不屈的、不朽的精神。同学们今天还在阅读《红星照耀中国》，不是说每个人都想成为军事专家，老师们推荐大家读，也不是为了要让同学们都了解每一个战役怎么打的、战略战术如何如何。而是要在历史当中，在英雄的故事中，吸取自己人生的营养。这样，不论同学们未来从事什么事业，一定能不惧任何挫折，勇往直前。我想，这也

正是《红星照耀中国》在当代的意义和价值。我们一定要努力学习做祖国的栋梁之才。

②《傅雷家书》中傅雷是一位严谨、认真、一丝不苟，对亲人（主要是儿子）无私的爱，有良知，为人坦荡，秉性刚毅的父亲。傅聪 1953 年，第四届“世界青年联欢节”在罗马尼亚举行。经国内选拔，傅聪作为唯一的中国选手参加“联欢节”的钢琴比赛，结果获三等奖。1955 年 3 月，第五届肖邦国际钢琴比赛在华沙举行。来自世界各地的 74 名选手齐聚波兰首都。傅聪是唯一的中国选手，也是音乐资历最为薄弱的一位选手，经三轮比赛，他站在了领奖台上。他的成长告诉我们，生活当中会遇到很多难处，但是只要我们积极努力，肯定都会度过难关的，我会积极努力加油的，相信我，未来一定是美好的。

