

浙江省2014年初中毕业生学业考试（衢州卷）

语文试题卷

考生须知：

- 1.全卷共四大题，23小题，满分为120分。考试时间为120分钟。
- 2.各题的答案必须用黑色字迹的钢笔或签字笔写在“答题纸”的相应位置上。
- 3.请用黑色字迹的钢笔或签字笔在“答题纸”上先填写姓名和准考证号。

一、语文知识积累与运用（18分）

1.阅读下面这段文字，根据拼音写出相应的汉字。（3分）

生命就像一江春水，有时会遇到悬 yá (1) 峭壁的阻拦，这时请你不要 páihuái (2) 不前，勇敢地穿越它，你会收获柳暗花明的喜悦；有时会遇到疾风暴雨的击打，这时你也不必 zhānghuáng-shīcuò (3)，经过风雨的洗礼，你会积聚更顽强的力量。

2.古诗文名句默写。（7分）

让我们跟着古人走进丰富多彩的诗文世界：随白居易打马春行钱塘湖，寻找“乱花渐欲迷人眼，(1)”的春意；梨花落后清明，和晏殊一起邂逅“池上碧苔三四点，(2)”的惊喜；陪陈与义登上岳阳楼，发出“白头吊古风霜里，(3)”的感怀；听陆游咏梅，不仅知她风雨黄昏中的寂寞盛开，更懂她“(4)，(5)”的芳魂永驻；看欧阳修酣饮醉翁亭，他那一句“(6)，(7)”，道出多少文人墨客寄情杯中之物的洒脱！

3.名著阅读。（5分）

(1)下面是《水浒》中的片段，阅读后回答问题。（2分）

武松在胡梯口听，只听得蒋门神口里称赞不了。只说：“亏了相公与小人报了冤仇，再当重重地报答恩相。”这张都监道：“不是看我兄弟张团练面上，谁肯干这等的事！你虽费用了些钱财，却也安排得那厮好。这早晚多是在那里下手，那厮敢是死了。只教在飞云浦结果他。待那四人明早回来，便见分晓。”

张都监要为蒋门神报的冤仇是①。武松听到他们这些话后，接下来发生的情节是②。

(2)下面的叙述与《简·爱》原著有不相符之处，请改正。（1分）

牧师圣·约翰深爱着简·爱，请求简·爱嫁给他并和他同去印度，但被简·爱拒绝了。

(3)街上一位老人摔倒了，假如下列文学作品中的孩子在场，会帮扶老人吗？请选择一项，依据人物性格和相应内容作出分析。（2分）

A.《草房子》中的桑桑 B.《童年》中的萨沙 C.《城南旧事》中的英子

4.按要求完成任务。（3分）

六年级的小易是个“别字大王”，这次又把“闲暇”的“暇”、“浪费”的“费”、“教诲”的“诲”写错了。怎样才能避免写错别字呢？小易向你请教。请你从下表中任选一题，根据偏旁与字义的关系，结合词语为他讲解。

二、现 读 分) (一) 分) 爬树的	题 号	词 语	词语解释	易 错字	偏 旁	代文阅 (26 (14 男孩
	(1)	闲 暇	闲 暇	空闲时间。	暇	
(2)	浪 费	浪 费	不加约束地使用 财物等。	费	贝	
(3)	教 诲	教 诲	教育训导。	诲	言 (讠)	

尼古拉斯·保罗（英国）

在夜深人静的时候，偷偷爬上那棵猴面包树，这是拉瓦一天中最期待的时光。可惜，美好的时光总是短暂的。仅仅只是两三分钟，耳边便会响起一声熟悉的口哨声，有人来了，他必须以最快的速度回到营房。

“看到了什么？”刚刚躺下，安德烈便拖着瘸腿凑过来问道。拉瓦不想回答，但安德烈就是那个吹口哨的人。两人约定，拉瓦每天爬上树冠看看周围，看看远方，下来之后再把看到的新鲜事儿告诉放风人，也就是安德烈。三年了，两人还算默契，在这座死寂的集中营，每天都有人因为严厉的禁锢而自杀，他们却因为那棵猴面包树而充满希望。

“我们就要自由了，等着吧！”

安德烈一双粗糙的手在拉瓦头上抚摸，要不是因为拉瓦是黑人，连安德烈自己都会觉得眼前熟睡的少年就是自己的儿子。当然，拉瓦是不会明白安德烈的心情的，更不会想到，安德烈是戴高乐将军钦点的间谍。他并不是困在集中营，而是肩负特别使命潜伏在这片草原深处进行侦探。

那棵猴面包树就像一个梦想，它恰好坐落在集中营的中央。白天的时候，很多纳粹士兵坐在树底下休息，恨得拉瓦牙痒痒。只有到了晚上，他才觉得那棵树属于自己。

可惜，连安德烈也没想到，梦想会突然破碎。那天晚上，他吹了好几次口哨，可拉瓦就是不肯下来，直到听到一阵急促的脚步声奔来，他知道，出事了。

拉瓦毕竟是个孩子，熬不住接二连三的酷刑，便一股脑儿地全说了出来。但安德烈只是笑笑，即使两块火红的烙铁夹在他的双颊，也没吐出一个字来。

本以为必死无疑，却没想到生机犹在。半个月后，盟军终于发起了大反攻。因为安德烈提供的精确信息，纳粹分子瞬间溃败，整座集中营安全解放。

安德烈伤得很重，但令随军医护人员奇怪的是，哭得最伤心的竟然是一个黑人男孩。毫无疑问这个男孩就是拉瓦。在安德烈昏迷的日子里，他一刻都没有离开他的“搭档”。尽管医生开玩笑地跟他解释：“只要挂上水（打吊针），一定能起死回生，你就放心吧。”可是，拉瓦就像听不懂一样，虽然一脸惊愕，却依旧没有离开寸步的意思。

当远处的炮声逐渐平息，安德烈终于睁开了眼睛。可是，拉瓦却不见了，几个医生都非常好奇地询问安德烈，那个黑人男孩到底是什么人，此刻又突然消失，他到底去哪了。安德烈点点头，良久，才吐出三个字：跟我来。

在安德烈的带领下，一行医生再次来到集中营。顺着安德烈的手指，他们看到，那棵猴面包树的半个树冠已经不见了，树叶也是稀稀拉拉。显然，它遭炮击了，在烈日下显得奄奄一息。

但这跟拉瓦有什么关系？随行医生面面相觑，却听安德烈一声口哨，树干后便露出了一个脑袋。他手里正拿着一个医院的吊瓶，准备往上爬。安德烈这次也不再躲在一旁放风了，而是拖着腿往前奔去，也不知是为了那棵树，还是树后的男孩。

（选自2012年第4期《微型小说选刊》 谢素军译）

5.根据你对故事情节的理解，在下列横线上写出与人物有关的内容。（2分）

(1)拉瓦利用▲_____。

(2)安德烈利用▲_____。

6.品读下列句子，探究括号中的问题。（4分）

(1)[甲]但安德烈只是笑笑，即使两块火红的烙铁夹在他的双颊，也没吐出一个字来。

[乙]安德烈点点头，良久，才吐出三个字：跟我来。

（甲、乙两句中加点处有什么不同的表达效果？）

(2)半个月后，盟军终于发起了大反攻。

(“终于”一词与前文哪些内容相呼应?)

7.文中写道：“拉瓦就像听不懂一样，虽然一脸惊愕，却依旧没有离开寸步的意思。”请结合语境，揣摩拉瓦此时的心理活动。(2分)

8.猴面包树在小说中有哪些作用？请联系全文，写出你的发现。(6分)

(二) (12分)

“书香浙江”网络平台操作指南

一、用户注册流程

第一，登陆“书香浙江”(zj.chineseall.cn) 首页，在首页搜索项目中选择机构，并输入机构名称进行搜索。如：在搜索栏中输入“杭州外国语学校”，点击确认。



图1

第二，搜索结果如下：

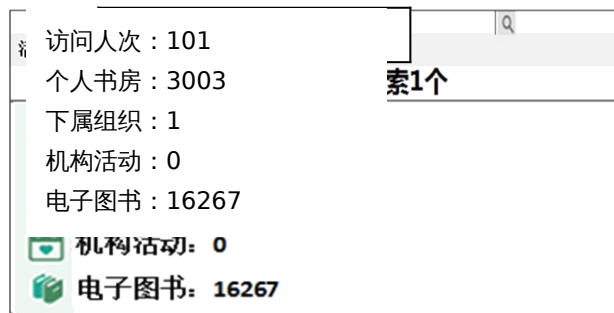


图2

第三，点击搜索单位后，页面将跳转到学校平台，在学校机构平台首页的“登录/注册区”进行注册。

第四，进入注册页面后，按照页面提示注册个人信息，即完成注册。(注：须填写本人真实信息)

注册账号 ① 上传照片 ② 添加好友 ③

我们网站是实名注册网站，要求您注册时必须填写真实个人信息(包括姓名、机构、性别等)，如果您填写的个人信息有误，将无法参加在线阅读征文活动；如果您机构选择错误，也将导致您无法参加网站的各项活动；如果您选择机构时找不到您所在学校，请通知您所在学校老师，让您老师联系我们开通学校。

注册机构 【修改】
用户名 用户名 4-16 位字符
密码 密码 6-16 位字符
确认密码
姓名 如果您希望您的机构尽快通过您的申请，请填写真实姓名
验证码
性别 男 女

图3

二、参加读书活动发表作品流程

第一，注册成功后在自己学校机构首页点击“读书活动”频道，进入读书活动页面，找到“理想、诚信、快乐、感恩”主题读书征文活动，点击“活动详情”进入。如下图：



图4

第二，进入该主题活动页面后，点击“上传作品”，按系统要求填写相应内容，提交作品。（图 5-6）

浙江省教育技术中心 浙江教育报刊社 浙江教育出版社关于开展 2014 年全省中小学读书征文活动的通知

各设区市教育技术中心：

为进一步推进全省中小学“书香校园”建设，培养广大学生读好书、好读书的良好习惯，决定开展全省中小学生学习读书征文活动。现将有关事项通知如下：

一、活动对象：全省小学三年级及以上中小学生学习。

二、活动时间：2014 年 3 月至 5 月。

三、征文要求

（一）征文活动以“理想、诚信、快乐、感恩”为主题。征文内容围绕主题，表达自己在阅读中所收获的情感体验和精神成长。内容可以包括阅读与成长的经历、阅读与理想的树立、阅读中的感悟和乐趣、阅读带来的变化与成长等。

最后部分是指导老师对本文的点评。点评分三项内容：本文的亮点、积极意义和今后努力方向。点评字数 150 字左右。

四、活动组织

图5

作品内容 (限制 30 个汉字内)

所属机构

作者

指导老师

年级及班级

作品标题 限制30个汉字内

选择分组

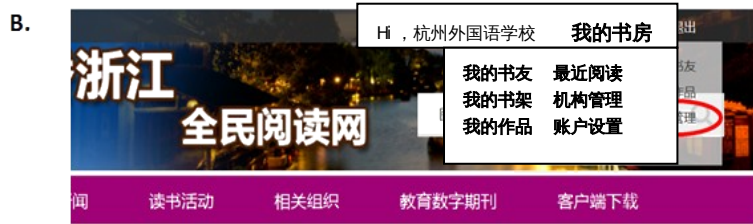
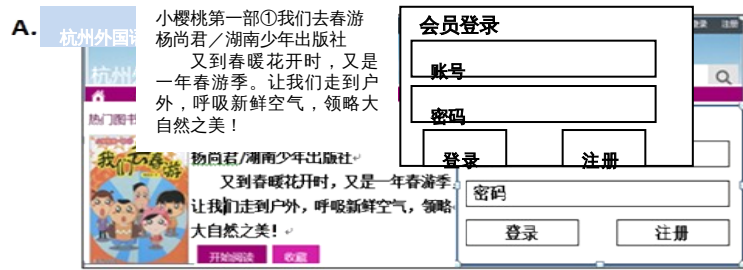
作品内容

图6

第三，如何查找已发表的作品？在网站顶部导航中的“我的书房”下拉选项中点击“我的作品”，即可显示您已提交的作品内容。

（摘自“书香浙江全民阅读网”，有改动）

9.下列选项中的图与“用户注册流程”的第三条相匹配的是（▲）。（2分）



10.判断下列各项表述的正误，将序号分别填写在相应的横线上。（4分）

- (1) 浙江省各中小学都能使用该网站，该网站只接受实名注册，且能识别注册人信息的真伪。
- (2) 注册成功后即拥有“我的书架”，如杭州外国语学校在该网站有 3003 个“个人书房”。
- (3) 该网站“最热门活动”于 2014 年 5 月 13 日结束，这个活动引导广大学生理解“中国梦”。
- (4) 图 5 中的通知不完整，但我们可以推知落款单位是浙江省教育技术中心和共青团中央。

正确项：_____ 错误项：_____

11.下面是发表作品的操作步骤，请按正确的流程进行排序，序号填写在横线上。（2分）



- ① 点击“读书活动” ② 填写作品信息 ③ 搜索学校 ④ 选择具体活动项目

12.这份指南是为参加“理想、诚信、快乐、感恩”读书征文活动的中小學生写的，你认为适合他们阅读吗？请阐述你的观点。（4分）

三、古诗文阅读（26分）

（一）（4分）

惜分飞 富阳僧舍代作别语

毛滂(宋)

泪湿阑干花著露，愁到眉峰碧聚。此恨平分取，更无言语空相觑。

断雨残云无意绪，寂寞朝朝暮暮。今夜山深处，断魂分付潮回去。

【注释】毛滂：浙江衢州人。这首词是毛滂辞别病中妻子，赴任途中所作。

13.李白的《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中有“我寄愁心与明月”，如果用此句替代这首词中的“断魂分付潮回去”，是否合适？请根据词的内容作出分析。（4分）

附李白诗：杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。我寄愁心与明月，随风直到夜郎西。

（二）（10分）

秦王怫然怒，谓唐雎曰：“公亦尝闻天子之怒乎？”唐雎对曰：“臣未尝闻也。”秦王曰：“天子之怒，伏尸百万，流血千里。”唐雎曰：“大王尝闻布衣之怒乎？”秦王曰：“布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地耳。”唐雎曰：“此庸夫之怒也，非士之怒也。夫专诸之刺王僚也，彗星袭月；聂政之刺韩傀也，白虹贯日；要离之刺庆忌也，仓鹰击于殿上。此三子者，皆布衣之士也，怀怒未发，休祲降于天，与臣而将四矣。若士必怒，伏尸二人，流血五步，天下缟素，今日是也。”挺剑而起。

秦王色挠，长跪而谢之曰：“先生坐！何至于此！寡人谕矣：夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。”

（节选自《唐雎不辱使命》）

14.解释下列句子中加点的词。(4分)

(1)布衣之怒 (2)以头抢地耳 (3)长跪而谢之曰 (4)寡人谕矣

15.下列句子中加点词意思相同的一项是(▲)。(2分)

- A.臣未尝闻也 尝趋百里外 B.休祲降于天 行者休于树
C.天下缟素 吴广素爱人 D.先生坐 满坐寂然

16.用现代汉语写出下面句子的意思。(2分)

夫韩、魏灭亡，而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也。

17.结合句子的内容说说加点词的表达效果。(2分)

布衣之怒，亦免冠徒跣，以头抢地耳。

(三) (12分)

郑綯^①

刘瞻之先^②，寒士也。十许岁，在郑綯左右主笔砚。十八九，綯为御史，巡荆部商山^③，歇马亭，俯瞰山水。时雨霁，岩峦奇秀，泉石甚佳。綯坐久，起行五六里。曰：“此胜概^④，不能吟咏，必晚何妨？”却返于亭，欲题诗。顾见一绝，染翰尚湿。綯大讶其佳绝。时南北无行人左右曰但刘景在后行二三里。公戏之曰：“莫是尔否？”景拜曰：“实见侍御吟赏起^⑤予，辄有寓题。”引咎又拜。公咨嗟久之而去。比回京阙，戒子弟涵、瀚已下曰：“刘景他日有奇才，文学必超异。自此可令与汝共处于学院，寝馔^⑥一切，无异尔辈。吾亦不复指使。”至三数年，所成文章，皆辞理优壮。凡再举成名，公召辟法寺学省清级。

(选自《太平广记》)

【注释】①綯：念 yīn。②刘瞻之先：指刘瞻的父亲，即刘景。③荆部商山：地名。④概：景象。

⑤起：启发。⑥馔：念 zhuàn，食物。

18.联系上下文，在横线处填入被省略的人名。(2分)

(1)十八九，綯为御史，(2)巡荆部商山，歇马亭，俯瞰山水。

19.用“/”给文中画线的句子断句。(限断两处)(2分)

时南北无行人左右曰但刘景在后行二三里。

20.用现代汉语写出下面句子的意思。(2分)

自此可令与汝共处于学院，寝馔一切，无异尔辈。

21.《太平广记》按主题分类(如选项)，本文以“郑綯”为题，应属于哪一类？(▲)(2分)

- A.俊辩 B.气义 C.知人 D.幼敏

22.刘景成才的自身原因是什么？请结合文中内容分析。(4分)

四、写作(50分)

23.阅读材料，按要求作文。

有人说：“爱鸟不养鸟。”美国某国家公园就禁止游客给野生动物喂食，理由是一旦喂食就把野生动物变成了乞丐，因此，他们的告示上醒目地写着：“让野生动物野！”

上述材料引发了你哪些联想与思考？请你自拟题目写一篇文章，可以讲述经历，阐述观点，也可以编写童话，还可以……

要求：不少于600字，不要出现含有考生个人信息的人名、校名、地名等。

语文参考答案和评分细则

一、语文知识积累与运用(18分)

1. (3分) (1)崖 (2)徘徊 (3)张皇失措 (每空1分,漏字,有错别字,该空均不给分)
2. (7分) (1)浅草才能没马蹄 (2)叶底黄鹂一两声 (3)老木沧波无限悲 (4)零落成泥碾作尘 (5)只有香如故 (6)醉翁之意不在酒 (山水之乐) (7)在乎山水之间也 (得之心而寓之酒也) (每空1分,漏字,添字,有错别字,该空均不给分)
3. (5分) (1)①武松为了帮施恩夺回快活林,醉打蒋门神。 ②血溅鸳鸯楼 (2分,每小题1分,意对即可) (2)圣·约翰并不爱简·爱。 (1分)

(3)示例1:我选A。桑桑会帮扶老人,因为他是个善良热心的孩子,当油麻地的许多男孩子都疏远细马时,只有桑桑和细马交朋友,并经常帮他干活。

示例2:我选B。萨沙不会帮扶老人,他自私、冷酷,有一次萨沙将老工匠格里戈里的顶针烧热,企图烫他。

示例3:我选C。英子会帮扶老人,因为英子富有同情心,她热心地帮助惠安馆的疯子秀贞找女儿。

(2分,写出人物性格给1分,能结合相应内容分析给1分。判断与人物性格不符不给分)

4. (3分) 示例:小易,你看,“日”这个偏旁可以表示时间。而“闲暇”的意思是指空闲的时间,所以这个词语中应该用“日”字旁的“暇”。你明白了吗?(指出偏旁表达的意思1分,结合词语的意思1分,语气恰当1分)

二、现代文阅读 (26分)

5. (2分) (1)示例:拉瓦利用夜色作掩护,偷偷爬上猴面包树,看新鲜事。

(2)示例:安德烈利用拉瓦搜集情报。(每小题1分,理解合理即可)

6. (4分) (1)甲句“也没吐出”表现了安德烈宁死不屈。乙句“才吐出”写出了安德烈此时感慨很多,心情复杂。(每处1分,意思符合即可)

(2)“我们就要自由了,等着吧!”/安德烈是戴高乐将军钦点的间谍,他并不是困在集中营,而是肩负特别使命潜伏在这片草原深处进行侦探。/(安德烈)本以为必死无疑,却没想到生机犹在。

(每处1分,答对两处即可)

7. (2分) 示例:安德烈伤得这么重,他会死吗?打吊针真的能救活他吗?他被打成这样,都是我害的。我要一刻不离地守着他,陪着他。(根据揣摩的合理程度酌情给分)

8. (6分) 分四个层级赋分:

第一层级:对问题没有形成理解,或表达逻辑混乱,得0分。示例:那棵猴面包树就像一个梦想,它恰好坐落在集中营的中央。

第二层级:只能联系单一事件,未经分析直接得出结论,得1~2分。示例:猴面包树让拉瓦和安德烈感受到生存下去的希望,所以作者要多处写到这棵树。

第三层级:能联系多个事件分析,但结论肤浅,得3~4分。示例:猴面包树是安德烈和拉瓦合作行动的场所;在集中营残酷的环境中,他们将渴望自由、向往未来的梦想寄托到这棵树上;猴面包树被炮火炸得奄奄一息,拉瓦试图用医生治疗安德烈的方法救活它。故事情节与猴面包树紧密相连。

第四层级:能联系多个事件分析,写出自己的发现,并使问题本身的意义得到拓展,得5~6分。示例:猴面包树是小说的情节线索,安德烈和拉瓦的合作、被捕、受刑、得救,都围绕着这棵树展开,它贯穿整个故事的始终。猴面包树是小说人物生死相依的见证,他们在集中营的生活与树已融为一体:拉瓦在树上瞭望,安德烈在一旁放风;在残酷的环境中,这棵树让他们满怀希望,共同坚守;人遭受酷刑,树也经受了战火,一个在死亡边缘徘徊,一个不离不弃陪伴。猴面包树更是自由、希望与生命的象征,醒来的安德烈,受伤的树,拿着吊瓶救树的男孩,构成一幅感人的画面,引发人们对生命、人性与战争的严肃思考。

9. (2分) A

10. (4分) 正确项:(1)(2) 错误项:(3)(4) (每项1分)

11. (2分) ③①④②

12. (4分) 示例1:我认为适合中小学生学习,因为这份指南将注册的方法和作品上传的方法分解成一个个步骤介绍,条理很清晰;而且每个步骤都配合了图片,很直观,让人一看就懂。

示例2:我认为这份指南也许适合中学生阅读,但不适合小学生阅读,参加这次活动的小学生最小的才三年级,这份指南内容复杂,他们很可能读不懂;配合使用的图片,形式也不够活泼,小朋友不会太喜欢。

(观点不限,但要求理由与观点一致,能结合文本特点,言之成理即可。写出一条理由得2分)

三、古诗文阅读 (26分)

13. (4分) 不合适。“断魂分付潮回去”的感情更深切,“断魂”一词表达了对妻子的担忧与牵挂,有生离之痛,而“我寄愁心与明月”更多的只是对友人的同情与思念;“潮”让人联想到词人思念如潮,显得凄凉悲切,而“明月”含有诗人对团圆的美好期盼,与“断雨残云”的意境不符。(感情和意境各2分,意对即可)

14. (4分) (1)平民 (2)撞 (3)道歉 (4)明白,懂得

15. (2分) A

16. (2分) 韩国、魏国灭亡了,但安陵国却凭借五十里的土地存留下来,只是因为有机先生啊!(意对即可)

17. (2分) 增强语气,表现秦王对“布衣之怒”的鄙视。(只答“增强语气”给1分)

18. (2分) (1)刘景(景) (2)郑綯(綯)

19. (2分) 时南北无行人/左右曰/但刘景在后行二三里。

20. (2分) 从今以后让他和你们共同上学院读书,住宿吃饭的标准和你们一样。(意对即可)

21. (2分) C

22. (4分) 示例:一是善于学习,刘景作为书僮能一鸣惊人,不难推测他长期以来留心学习;二是敢于展露才华,并不因为自己是仆人而妄自菲薄,而是大胆题诗,才有被赏识的机会;三是珍惜学习机会,仅三年左右时间就学有所成,这与他努力进取的态度密不可分。(一条2分,原因、分析各1分)

四、写作 (50分)

23.写作满分为50分,最后得分为评分(一)得分(满分10分)与评分(二)得分(满分40分)相加之和。

评分(一) (10分)		细则
书写	3分	有3处以上涂改并影响卷面的扣1分;书写不规范,连笔潦草扣1分;涂改或书写潦草严重的酌情扣分,扣完3分为止;使用透明胶带或涂改液的扣3分。
标点	2分	标点使用每错一处扣0.5分,2分扣完为止。
字形	3分	错别字每个扣0.5分,重复错误不扣分,3分扣完为止。
词语、	2分	常用词语使用不当或语句表达出现语病每一处扣0.5分,2分扣完为

句子		止。
----	--	----

评分 (二) (40分)		细 则
一类	40~36分	符合题意；写作目的和对象明确；思考充分，立意深刻，感情真挚；选材精当，内容充实；中心突出，条理清晰；表达准确，语言流畅。
二类	35~30分	符合题意；写作目的较明确；思考较充分，立意清楚，感情真实；选材合理，内容具体；中心明确，有一定条理；表达较准确，语言通畅。
三类	29~24分	符合题意；写作目的较模糊；有一定思考，感情真实；有一定内容；结构基本完整；语言尚通畅。
四类	24分以下	不符合题意；缺乏写作目的；基本没有思考，感情虚假；内容空洞；结构混乱；不成篇。