

鄂州市 2016 年初中毕业生学业考试
语文试题

学校：_____ 考生姓名：_____ 准考证号：

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

注意事项：

1. 本试题卷共 8 页，三大题 26 小题。全卷满分 120 分。考试用时 150 分钟。
2. 答题前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在试题卷和答题卡上，并将准考证号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
3. 选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。答在试题卷上无效。
4. 非选择题用 0.5 毫米黑色墨水签字笔直接答在答题卡上对应的答题区域内。答在试题卷上无效。
5. 考生必须保持答题卡的整洁。考试结束后，请将本试题卷和答题卡一并上交。

·祝考试顺利·

一、积累与运用（共 25 分）

1. 下列各组词语的字形及加点字的注音全都正确的一项是（2 分）

- A. 瞬间 (xùn) 簇新 (cù) 勾当 (gòu) 物竞天择 (jìng)
- B. 诘责 (jié) 文彩 (cǎi) 晨曦 (xī) 怏怏不乐 (yāng)
- C. 殷红 (yān) 狼藉 (jí) 枯涸 (hé) 即物起兴 (xìng)
- D. 屏嶂 (zhàng) 瘠薄 (jí) 倒坍 (tān) 锲而不舍 (qì)

2. 下列各句中，加点成语使用恰当的一项是（2 分）

- A. 语文课上，王老师将《智取生辰纲》里面的故事讲得惟妙惟肖，同学们都沉浸在其中。
- B. 六月的洋澜湖畔，花红柳绿，碧波荡漾，人们在这里或漫步，或跳舞，或垂钓，怡然自得，其乐融融。
- C. 桂林的山有的像雄狮，有的像大象，有的像猛虎，山形奇特，真是巧夺天工。
- D. 关于如何举办好今年端午节赛龙舟活动，刚才大家都提了很好的建议，最后我来谈几点想法，就算抛砖引玉吧！

3. 下列各项中，没有语病的一项是（2 分）

- A. 通过“一师一优课”活动的开展，使我市教师的教学水平跃上了一个新台阶。
- B. 2016 年鄂州市创建“全国卫生城市”的工作，在市委市政府的组织领导下，在广大人民群众的热情参与下，已经阶段性取得了成果。
- C. 为了防止溺水事件不再发生，学校规定夏季午休时间学生必须进教室午睡。
- D. 高速公路上的团雾，往往与重特大交通事故相伴发生，严重威胁着人们的生命财产安全。

4. 下列句子中，标点符号使用正确的一项是（2 分）

| | | 2013年 | 2014年 | 2015年 |
|-------|----------|-------|-------|-------|
| 不喜欢阅读 | | 42% | 32% | 20% |
| 喜欢阅读 | 阅读纸质书籍 | 20% | 23% | 24% |
| | 用手机、电脑阅读 | 38% | 45% | 56% |

- (3) 现在的中学生，更喜欢方便快捷的网络阅读，较少能沉浸书中，去领悟文字的魅力。如果你的好朋友小明平时也只喜欢在手机、电脑上阅读，很少阅读纸质书籍，你将如何劝说他更多地阅读纸质书籍呢？(3分)

二、阅读 (共 45 分)

(一) 阅读下面的诗词，完成 9—10 题。

破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之

辛弃疾

醉里挑灯看剑，梦回吹角连营。八百里分麾下炙，五十弦翻塞外声，沙场秋点兵。

马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。了却君王天下事，赢得生前身后名。可怜白发生！

9. “马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊”一句用了什么修辞手法？有什么表达效果？(2分)

10. 请结合词句“了却君王天下事，赢得生前身后名。可怜白发生！”来分析这首词表达了作者怎样的思想感情？(3分)

(二) 阅读下面两篇短文，完成 11—15 题。

【甲】小石潭记

从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣珮环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嵁，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依，日光下澈，影布石上。佁然不动，俶尔远逝，往来翕忽。似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

同游者：吴武陵，龚古，余弟宗玄。隶而从者，崔氏二小生：曰恕己，曰奉壹。

【乙】小石城山记

自西山道口径北，逾黄茅岭^①而下，有二道。其一西出，寻之无所得；其一少北而东，不过四十丈，土断而川分，有积石横当其垠^②。其上，为睥睨梁榭^③之形^④；其旁，出堡坞^④，有若门焉。窥之正黑，投以小石，洞然有水声，其响之激越，良久乃已。环之可上，望甚远无土壤而生嘉树美箭^⑤，益奇而坚，其疏数偃仰，类智者所施設也。

噫！吾疑造物者之有无久矣。及是，愈以为诚有。又怪其不为之于中州^⑥，而列是夷狄^⑦，更千百年不得一售其伎^⑧，是固劳而无用。神者傥不宜如是，则其果无乎；或曰：“以慰夫贤而辱于此者。”或曰：“其气之灵不为伟人而独为是物故楚之南少人而多石^⑨。”是二者，余未信之。

【注释】①黄茅岭：在湖南零陵县城西面。②垠：边界，尽头。③睥睨(pìnì)：即“埤堦”，城上有孔的矮墙。梁榭(lì)：屋的正梁。④堡坞(bǎowù)：村落外边，土筑的小城堡，用以守卫。⑤箭：小竹子。⑥中州：中原，指现在的黄河中下游一带。⑦夷狄：

古代汉族统治阶级对中原以外少数民族的侮辱性称呼，这里指偏远地区。⑧伎：同“技”，即技巧，指小石城山的奇景。⑨楚之南：湖南一带是古代楚国的南部。

11. 请用“/”给文中划线的句子断句（限断两处）。（2分）

其气之灵不为伟人而独为是物故楚之南少人而多石

12. 解释下列句中加点的词。（4分）

(1)其岸势犬牙差互

(2)以其境过清，不可久居

(3)益奇而坚

(4)或曰：“以慰夫贤而辱于此者。”

13. 用现代汉语翻译下面的句子。（4分）

(1)潭中鱼可百许头，皆若空游无所依。

(2)自西山道口径北，逾黄茅岭而下。

14. 下列句子中加点词的意思和用法相同的一项是(2分)

A. 投以小石 先帝不以臣卑鄙

B. 是固劳而无用 潭西南而望

C. 吾疑造物者之有无久矣 环而攻之而不胜

D. 是二者，余未信之 是日更定矣

15. 这两篇短文都是唐代文学家柳宗元被贬到湖南永州而写的作品，在《小石潭记》中，作者借小石潭周围清幽冷寂的氛围，表达了_____的感情；在《小石城山记》中，作者借小石城山景色奇秀却在荒远之地，抒发了自己_____的不平之气。（2分）

(三) 阅读下面短文，完成 16—20 题。

假如人生没有磨难

贺铭华

①到过农村的人常发现这样一种农事现象：农民们对刚出土的青苗要进行碾压。开始人们觉得不可思议，甚至认为对柔嫩的幼苗采取如此高压手段，似乎近于残酷。后来有经验的老农告诉我们，碾压青苗恰恰是为了能让青苗长得更好！刚出土的青苗头重根浅，耐不住风吹雨打，必须施以重压才能扎稳根须，夯实基础。根扎得稳，苗才长得壮。

②一个人又何尝不是如此呢？生下来就掉进福堆里，左拥右抱，百般呵护，不经受种种磨砺，不遭受些许苦难，这种环境能培养出栋梁之材吗？显然不能！其实，从某种意义上可以说：磨难是人生最好的礼物！

③假如人生没有磨难，人类就不会进化，社会也不会向前发展。人类长期生活在一顺百顺、无忧无虑的环境中，那么既淘汰不了劣者，也筛选不出强者。假如当初就如此，人体的各种功能必将全面退化，最后可能倒退回原始状态。真的那样，人类也许现在还同猿猴们称兄道弟，与野兽们同林为伍！

④假如人生没有磨难，人类就可能会成为愚不可及的白痴蠢蛋。富贵温柔真如同一把无形利剑，它削去了人的铮铮铁骨、坚强意志、奋斗精神和冲天豪气，将猛虎变为猫咪，将雄狮变为绵羊，将雄鹰变为麻雀，将龙种变为跳蚤……古语说：“富贵不过三代”，又说“从来纨绔少伟男”。清代八旗子弟的历史悲剧就是明鉴。

⑤假如人生没有磨难，人类就会丧失很多优秀品质。胆识、进取、意志和坚韧等一串串

闪光的字眼便没有任何社会意义，甚至可能会从字典中删除，黯然“下岗”。然而，现实中，正是这些千古不朽的社会理念在支撑着人生的框架，在构建着人生的坐标，在书写着人生的底蕴，在指引着人生的航向……

⑥ 所以，假如人生没有磨难，其本身就是一种灾难。

⑦ 磨难乃人类的良师。它令人振作，催人奋进，教人警醒，激人超越。正是磨难本身使人产生了对于环境的种种“适应性”，诱发了人的种种潜智潜能。环境需要听力，人便提高了耳朵的听觉功能；环境需要视力，人便提高了眼睛的视觉功能；环境需要思维，人便促使大脑日益聪睿精进。

⑧ 磨难实乃人类文明成果的孵化器、催生剂和奠基石。关于磨难，司马迁曾深有感慨地说：“西伯拘而演《周易》，仲尼厄而作《春秋》，屈原放逐乃赋《离骚》，左丘失明厥有《国语》。”此真乃千古良言，历久弥珍！我们甚至还可以将司马迁的名句续写下来：太史公受辱而作《史记》，杜甫流落乃成《三吏》《三别》，吴敬梓落第方有《儒林外史》，曹雪芹困顿而著《红楼梦》。中国历史上这些辉煌灿烂的文明成果，无一不是因作者饱受磨难而成。假如当初这些文化先贤没有遭受如此磨难，恐怕人类就不会有这些文化精品出现了！

⑨ 有人说过，人的脸型就是一个“苦”字，天生就该受尽各种苦难。此言似乎不谬。想想人的一生，在自己的哭声中临世，在亲人的哭声中辞世，中间百十年的生涯，无时无刻不在与艰难、困苦、疾病、灾祸打交道。然而正是由于人类历尽磨难而甘之如饴，才将我们的生命演绎得如此波澜起伏，跌宕有致，如诗如画，如梦如歌……

⑩ 因此，我们对于人生中的各种磨难要有充分的心理准备。我们知道“阳光总在风雨后”“吹尽黄沙始见金”。我们向磨难要勇气，要智慧，要韧性，要成功！只要是人生中不可摆脱的磨难，尽管来吧！早些来吧！我们昂首挺胸地站立着！绝不胆怯！绝不屈服！

(选自《时文选粹》第九辑)

16. 本文的中心论点是什么？(2分)

17. 请按照“提出问题——分析问题——解决问题”的结构，用“||”将文章划分为三个部分。(2分)

① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

18. 第①段在文中有什么作用？(2分)

19. 文章第④段中画横线的句子运用了什么论证方法？有什么作用？(3分)

20. 第⑧段说“磨难实乃人类文明成果的孵化器、催生剂和奠基石”，请你举一个事例加以论证。(不能以文中出现的人物举例)(2分)

(四) 阅读下面短文，完成21—25题。

对一只蝴蝶的关怀

李汉荣

① 初夏的一个上午，我去河边散步，看见河湾的岸边一个小男孩和小女孩神情紧张专注，好像在讨论一件重要的事情。我轻轻走近他们，才看见他们正在营救一只在水面上盘旋挣扎着的花蝴蝶。那蝴蝶也许翅膀受伤了，跌入水中又使翅膀过于沉重而无法飞行。小男孩将一枝柳条伸向水面，但柳条太短，小女孩又折了一枝柳条，解下自己的红头绳将两根柳条接起来，终于够着那只蝴蝶了，然而它仍然不配合，不知道赶快爬上这小小“生命线”。小女孩急忙摘下头上的蝴蝶形发卡，系在柳条的一端，让小男孩投向水面的蝴蝶附近，示意它：这是你的同伴来搭救你了，你不认识我们，你总该认识你的同伴吧。果然，那弱小的蝴蝶扇动几下翅膀，缓缓地挨近这一只“蝴蝶”，缓缓地爬上这只“蝴蝶”结实的翅膀，小男孩慢慢地将柳条移向岸边，蝴蝶终于上岸了，两个孩子快乐得又说又笑起来。

② 我以为事情到此结束了，然而，两个孩子又商量起了这只蝴蝶今后的生活。他们小心地把蝴蝶放在阳光下的草地上正开放着的一丛野蔷薇花上，让它一边晒太阳，一边汲取花蜜。但是，他们仍觉得这种安排不到家，他们担心贪嘴的鸟啄食了这需要安静疗养的可怜蝴蝶，就采了几片树叶搭起一个简易的绿色“避难所”，将蝴蝶护在里面。他们相信，待它安静休息一些时候，伤口愈合，体力恢复，它就能重新飞舞在春天的原野上。

③今天上午我本来是不准备出门的，想待在家里读书或写作。不知道什么原因我还是出门了。多亏我走出了门，在书本之外，我读到了春天最纯洁、最生动的情节。在我小小的文字之外、在生硬的键盘之外，两个孩子和那只蝴蝶、那片水湾，组合成真正满含温情和诗意的意象。在我的思路之外，孩子们的思路才真正通向春天深处，通向万物深处，通向心灵深处。

④在回家的路上，我想了许多。首先我觉得我的善心比孩子们淡漠得多也少得多，或许我更关心的是自己的生存、利益、脸面、尊严，而对其他生命和生灵的生存处境及他（它）们所受到的伤害，并不是太关心，即使关心，也不是感同身受和倾力相助，即使关心了，也并非完全不求回报。总之，我觉得，仅就善良、纯洁这些人性中最美好的东西而言，我们不是与日俱增，而是与日俱减。人随着年龄的增长、阅历的加深，人性中的“水土流失”也会逐渐加剧，而流失的，恰恰是善良、纯洁这些人性的好水土，内心的河流渐渐变得混浊，泥沙俱下。细想来，这是多么可惜的事情。人性的好水土流失了，纯真情怀少了，实用理性多了，率真少了，算计多了，在这一多一少的增减过程里，人们的情感和心灵，就渐渐出现轻度或重度的“荒漠化”了。由这样荒漠化的人组成的人群和社会，岂不是大沙漠？那时不时呼啸着扑面而来、飞沙走石、遮天蔽日的，莫不是人性和人心的沙尘暴？

⑤那两个可爱的孩子，他们是这个早晨的天使。他们对一只蝴蝶的同情、对事物的爱，是真正出自善良的天性和纯洁的内心。除了爱，他们没有别的动机，爱在爱中满足了。不求回报的爱，才是大爱、真爱。不求回报的爱，也许才会获得事物本身乃至整个大自然更丰厚的回报。

（选自《读者》2016年第3期，有删改）

21. 文章中小男孩和小女孩对一只蝴蝶的关怀体现在三件事上，请用简洁的语言进行概括。（3分）

①____ → ②____ → ③____

22. 文章第①段中画横线的句子运用了哪些描写方法？有什么作用？（3分）

23. 文章第④段主要运用了什么表达方式？有什么作用？（3分）

24. 文章第④段结尾处加点的两个词语“大沙漠”“沙尘暴”的含义各是什么？请列举一个日常生活中体现“人性和人心的沙尘暴”的事例。（3分）

25. 读了这篇文章后，小男孩和小女孩对一只蝴蝶的关怀，以及这件事带给作者的深思等内容，给了你怎样的启示？（3分）

三、写作（50分）

26. 请以“那一幕，让我_____”为题目，写一篇作文。

提示：横线上可以填“难以忘怀”“懊悔不已”“难过”“感动”等词语。

要求：①先将题目补充完整；

②文体自选；

③不少于600字；

④文中不得出现可能泄露考生信息的地名、校名、人名等。

鄂州市 2016 年初中毕业生学业考试
语文参考答案及评分标准

一、积累与运用 (25 分)

1、C 2、B 3、D 4、C 5、B 6、A (6 个选择题, 每小题 2 分)

7、(6 个小题, 每小题 1 分, 有错误不给分)

(1) 匹夫不可夺志也 (2) 春潮带雨晚来急 (3) 寤寐求之 (4) 物是人非事事休 (5) 先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐 (6) 气蒸云梦泽, 波撼岳阳城

8、(1) 示例: 举行读书报告会; 举行“我爱读书”征文比赛; 办一期介绍名著的黑板报等 (每写一点得 1 分) (活动形式设计合理即可)

(2) 示例: 这所中学喜欢阅读的学生人数逐年增长 (或不喜欢阅读的学生越来越少); 喜欢网络阅读的学生人数增长最快 (喜欢阅读纸质书籍的学生人数增长缓慢)。 (每个方面 1 分, 意思对即可)

(3) 示例: 小明, 在手机、电脑上阅读虽然更快捷、更方便, 但长期采用这种阅读方式会使我们的心态浮躁, 对我们的眼睛伤害也很大。阅读纸质书籍, 能使我们沉浸于优美的文字之中, 放飞想象, 陶冶情操。我们何不更多地阅读纸质书籍呢? (有称呼、表述得体 1 分, 答出网络阅读的不足 1 分, 答出纸质阅读的好处 1 分, 意思对即可)

二、阅读

(一)

9、比喻, (1 分) 形象生动地描写出惊险激烈的战斗场面。 (1 分, 意思对即可)

10、“了却君王天下事, 赢得生前身后名”这两句表现了词人想要收复国土、建功立业的雄心壮志; “可怜白发生”一句表现了词人壮志难酬的悲愤之情。 (每点 1 分, 结合词句分析加 1 分, 意思对即可)

(二)

11、其气之灵 / 不为伟人而独为是物 / 故楚之南少人而多石 (划对一处 1 分)

12、(1) 像狗牙那样 (2) 凄清 (3) 更加 (4) 有的人 (每小题 1 分)

13、(1) 小石潭中的鱼大约有一百来条, 都好像在空中游动, 什么依靠也没有。 (2) 从西山路口一直往北 (走), 越过黄茅岭下来。 (每小题 2 分)

14、D (2 分)

15、凄苦孤寂; 有才能却无法施展。 (每空 1 分, 意思对即可)

(三)

16、磨难是人生最好的礼物! (2 分, 用自己的话概括, 意思对亦可)

17、①② || ③④⑤⑥⑦⑧⑨ || ⑩ (划对一处 1 分)

18、引出论点; 是对论点的一个有力证明; 激发读者的阅读兴趣。 (答出两点即可给 2 分)

19、比喻论证; 把“富贵温柔”比作“一把无形利剑”, 形象生动地论述了富贵温柔对人的危害, 从反面有力地证明了论点。 (论证方法 1 分, 作用 2 分, 意思对即可)

20、示例一: 举世闻名的贝多芬 35 岁时双耳完全失聪, 但他能战胜人生中的磨难, 最终完成了《命运》《英雄》《月光曲》等世界著名的音乐作品。示例二: 奥斯特洛夫斯基在磨难中留下了旷世巨著《钢铁是怎样炼成的》。 (2 分)

(四)

21、用柳条营救花蝴蝶; 帮助蝴蝶晒太阳、汲取花蜜; 搭建“避难所”保护蝴蝶。 (每点 1 分, 意思对即可)

22、动作描写和心理描写; (1 分) 作用: 表现了小男孩和小女孩的机智、善良、纯真。 (答出“机智”1 分, 答出“善良”“纯真”1 分, 意思相近即可)

23、议论; (1 分) 作用: 赞美了小男孩和小女孩的善良与纯真, 揭露了美好的人性日益流失的社会现状, 升华了文章的主题。 (2 分, 只答出升华文章的主题, 没有具体分析的, 给 1 分)

24、“大沙漠”指的是 丧失美好人性, 自私、冷漠的人群和社会; (1 分) “沙尘暴”指的是人

们丧失美好人性，自私、冷漠的行为（1分）。（意思相近即可）

事例：如，公交车上没有人给老人、孕妇让座；老人摔倒在地无人搀扶……（1分）

25、示例：关爱弱小的生命，爱护生存环境，与大自然和谐相处；在与人相处的过程中，多一点关爱，少一点淡漠，多一点善良，少一点算计。（答出一点给2分，答出两点给3分）（意思相近即可）

三、作文

26、略