

2020年湖北省鄂州市中考语文试卷

一、积累与运用 (共26分)

1. (2分) 下列字形及加点字注音完全正确的一项是 ()

A. 娉婷 (pīng) 脑畔 (pàn) 蛮横 (héng) 恹恹欲睡 (yān)

B. 褻渎 (xiè) 拮据 (jù) 恣睢 (zì) 前仆后继 (fù)

C. 桑梓 (zǐ) 濒临 (bīn) 粗犷 (guǎng) 五行缺土 (xíng)

D. 绯红 (fēi) 妥贴 (tiē) 迸溅 (bèng) 吹毛求疵 (chī)

2. (2分) 下列句中加点成语使用恰当的一项是 ()

A. “老人鞋”种类繁多，款式各异，价格鱼龙混杂，高者可达3000元，低者仅需19元。

B. “开大奔进故宫”事件持续发酵，“故宫道歉”又引起网友质疑：涉事大奔被放入，是得到故宫哪一级工作人员的允许？违规放行者应承担什么责任？故宫管理队伍一时被推到了舆论的风口浪尖。

C. “嫦娥四号”选择月球背面登录也具有很重要的意义，并且可以说是一种别有用心的选择。

D. 国家公祭日之长鸣警钟震耳欲聋，那些装睡梦游的罪恶灵魂无处遁形。

3. (2分) 下列各项中没有语病的一项是 ()

A. 这是一位优秀的鄂州市的语文老师，在本次省优质课比赛中她获得了一等奖。

B. 徜徉诗歌之间，我们的情感将在潜移默化中得到熏陶，我们的思想将在孜孜求索中变得深邃。

C. 自2019年12月29日转入首批7名新型冠状病毒感染的肺炎患者以来，武汉市金银潭医院约600多名医护人员，已在抗击疫情的最前沿奋战了接近一个月。

D. 国产航母“山东”号的交付不仅体现出我国海军装备水平的跃升、国家整体实力的提升，更预示着我国正式开启了双航母。

4. (2分) 下列各句中标点符号使用正确的一项是 ()

- A. 周敦颐的《爱莲说》将这种文学手段进一步升华；真正高尚之人格，恰似莲花出淤泥而不染。
- B. 春天到了，凤凰广场上桃花啊、杏花啊、梨花啊，都开满了枝头，吸引了许多市民前来观赏。
- C. 我国第一部诗歌总集《诗经》。既是“饥者歌其食，劳者歌其事。”更有“智者歌其恩”寓于其间。
- D. 禁止归禁止，不可否认自拍神器已迅速风靡全球，引人思考的是我们为什么如此迷恋用自拍杆自拍时鸟瞰自己的感受？

5. (2分) 下列有关文学常识和名著阅读的表述正确的一项是 ()

- A. 《红楼梦》是我国古代小说的巅峰之作，小说以贾宝玉、林黛玉的爱情悲剧为线索，讲述了以贾家为代表的四大家族的兴衰史，反映了封建社会晚期广阔的社会现实。它的作者是清代小说家曹雪芹。
- B. 阴阳，古人以山南水北为阳，以山北水南为阴。《愚公移山》一文“指通豫南，达于汉阴”中的“汉阴”指的是汉水的北岸。
- C. 《简·爱》的作者是英国女作家艾米莉·勃朗特。小说以第一人称叙述。讲述了贫苦孤儿简·爱为寻求人格独立、爱情和尊严而挣扎奋斗的故事。
- D. 消息的正文一般包括电头、主体、背景和结语四部分（后两部分有时暗含在主体中）。

6. (2分) 将下列句子组成语意通顺的语段，顺序排列正确的一项是 ()

- ① 坚定也是这样，源于心灵，听从心灵，更是对真理和世间美好的捍卫。
- ② 也许有人会说，管它完整不完整，只要自己的利益不损失就行了。
- ③ 有了这样的坚定，不管是怎样的私心杂念还是五彩缤纷的诱惑，都不能改变它，因为它当关，万夫莫开。
- ④ 如果在该坚定的事上，不能做到坚定，那么这样的人生就变得不再完整。
- ⑤ 这种利益至上的人，十之八九都是一些名利之徒，在他们的世界里，根本没有什么真理，如果有，那也是关乎利益的东西。
- ⑥ 著名作家张炜说：“写作是一种心灵之业，要始终听从内心的指引，更是追求真理的一种方式。”

- A. ④⑥②⑤①③ B. ⑥①③④②⑤ C. ⑥③①④②⑤ D. ④②⑤⑥①③

7. (8分) 根据提示，用作品原句填空。

- (1) 长风破浪会有时，_____。(李白《行路难》)
- (2) _____，只有香如故。(陆游《卜算子·咏梅》)
- (3) _____，一览众山小。(杜甫《望岳》)
- (4) 海日生残夜，_____。(王湾《次北固山下》)
- (5) 富贵不能淫，_____。(《孟子·富贵不能淫》)
- (6) 韩愈《马说》中，作者表达的主要观点是：“_____，_____。”

(7) 范仲淹《岳阳楼记》中，表现作者远大政治抱负和忧国忧民情怀的句子是：“_____，_____。”

(8) 苏轼《江城子·密州出猎》中运用典故，表达希望得到朝廷重用的愿望的句子是：“_____，_____。”

8. (6分) 综合性学习。

“创建全国文明城市，共享鄂州美好家园。”文明创建，人人有责。身为鄂州市民，我们应该响应号召，积极参与我市创文活动，请你完成下面任务。

(1) 【文明礼仪记心中】提升市民文明素养是创建文明城市的目标任务之一。作为中学生，你认为在文明礼仪方面应该怎么做？（至少答出两点）

(2) 【感人故事在身边】3月底，我市抗击新型冠状病毒肺炎疫情取得阶段性胜利，市委市政府为贵州援鄂医疗队举行隆重的送别仪式。送别现场有一位鄂州老人情不自禁地跪地拜别贵州医护人员。老人的举动被人拍成视频、这段视频立即刷爆网络，感动了广大网友。请你代这位老人拟写一副对联，以表达对贵州医护人员的情谊。（每句不少于7字）

(3) 【文明传播我接力】过马路时，当你发现一位老人正要闯红灯，你将如何劝阻？

二、阅读（共44分）（一）（共4分）

9. (4分) 阅读下面古诗，完成问题。

春望

杜甫

国破山河在，城春草木深。感时花溅泪，恨别鸟惊心。

烽火连三月，家书抵万金。白头搔更短，浑欲不胜簪。

(1) 下列各项中对本首诗歌赏析有误的一项是_____

A. 首联写望中所见，国都在沦陷后已变得残破不堪，然而山河依旧是原来的样子；春天降临长安城，然而眼前却是乱草丛生。虽是写景，却也痛切地表达了诗人念家悲己的感情。

B. 颔联将人的情感赋予花和鸟。生动形象地表现出诗人面对国都破败的无奈感慨和绵绵愁绪。

C. 颔联“三月”表明丧乱之久，“抵万金”形容家书珍贵，表达了诗人对妻儿的强烈思念。

D. 全诗所写意象甚多，从“远景”的山河城郭，到“中景”的荒草残木。再到“近景”的春花飞鸟。一直到“自身”的白发，步步推进，“镜头”越来越小，将宏大的家国之悲，渐渐渗透凝缩在诗人自己身上。

(2) 诗的尾联“白头搔更短，浑欲不胜簪”刻画了诗人怎样的形象？

（二）（共16分）

10. (16分) 阅读下面两篇短文，完成问题。

【甲】

十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未遍，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

(节选自《左传·庄公十年》)

【乙】

张骞，汉中人也，建元中为郎^①。时，匈奴降者言匈奴破月氏王，以其头为饮器，月氏遁而怨匈奴，无与共击之。汉方欲事灭胡，闻此言，欲通使，道必更匈奴中，乃募能使者。骞以郎应募与甘父^②俱出陇西使月氏。径匈奴，匈奴得之，传诣单于。单于留骞十余岁，予妻，有子，然骞持汉节不失。骞为人强力，宽大信人，蛮夷爱之。单于死，国内乱，骞与胡妻及甘父俱亡归汉。骞行时百余人，去十三岁，唯二人得还。骞以校尉从大将军击匈奴，知水草处，军得以不乏……西北国始通于汉矣。

(选文有删改)

【注释】①郎：郎官，一种官职。②甘父：张骞的随从，匈奴人。

(1) 用“/”给乙文中划线句子断句(限断两处)。

骞以郎应募与甘父俱出陇西使月氏

(2) 解释下列句中加点的词。

① 又何间焉_____

② 小大之狱_____

③ 匈奴得之_____

④ 骞与胡妻及甘父俱亡归汉_____

(3) 用现代汉语翻译下列句子。

① 衣食所安，弗敢专也，必以分人。

② 月氏遁而怨匈奴，无与共击之。

让大家吃橡胶。不少食品厂家迫于舆论压力，纷纷宣布不再使用这种添加剂。

⑥但是，此前已有很多实验证明偶氮二甲酰胺如果仅作为添加剂使用的话是安全的，那点儿剂量不会对人体健康造成危害。事实上，红酒当中就含有很高浓度的偶氮二甲酰胺，一杯红酒中的含量就和一条面包中的含量差不多了，但那些拼命抵制偶氮二甲酰胺的人却照喝不误，丝毫没有意识到自己行为当中的矛盾之处。

⑦与此类似的案例还有很多。这些案例虽然不足以说明所有食品添加剂都无害，但也充分说明添加剂并不是加工食品之所以有害健康的主要原因。

⑧目前在 CDC 任职的流行病专家张泽丰（音译）认为，深加工食品往往含有大量的糖、盐和饱和脂肪，过量使用这些物质肯定是有害健康的。但更重要的原因在于，这些成分取代了营养更加丰富的健康食品，比如水果、蔬菜、全谷物和瘦肉等，后者早就被证明能够促进心血管系统的健康。

⑨换句话说，深加工食品最大的坏处不是其中含有的食品添加剂，而是其中不含的那些宝贵的营养成分，这才是加工食品最差的地方。说到底，加工食品最显著的特征就是它们往往都带有商标，也就是说，它们都是食品公司生产出来的商品。商品最大的属性就是必须盈利，为了盈利，食品制造商一定会想尽办法让消费者多吃，这就意味着人们会摄入超出人体所需的糖、盐和饱和脂肪等成分。长期的进化使得人类对这些成分毫无抵抗力，于是现代人就没有足够的胃口去摄取维生素和纤维素等对人体有益的营养成分了。

（摘自《三联生活周刊》2019年第48期）

（1）下列说法与选文原意相符的一项是_____

- A．一种名为偶氮二甲酰胺的常用食品添加剂就曾经扮演过加工食品的“背锅侠”的角色，但是，有很多实验证明偶氮二甲酰胺如果仅作为添加剂使用的话是安全的，与此类似的案件很多，因此，食品添加剂无害健康。
- B．深加工食品有害健康是因为深加工食品中含有的大量的糖、盐和饱和脂肪等直接挤出了人体内营养更加丰富的成分。
- C．我们常见的精米精面、糖果饼干、方便面、香肠和汽水都是深加工食品。
- D．人们越是摄入过多的糖、盐、饱和脂肪等，营养越是丰富，越能促进心血管的健康。

（2）第⑥段划线句运用了什么说明方法？有什么作用？

最终的统计结果显示，如果一个人饮食中的卡路里有 70%以上来自深加工食品，那么他的心血管系统健康指标要比只有 40%卡路里来自深加工食品的人糟糕一倍以上。

（3）第⑥段划线句中加点词语能否删去？为什么？

说到底，加工食品最显著的特征就是它们往往都带有商标。

(4) 读了本文。结合你的生活实际，谈谈应该如何对待加工食品。

(四) (共 14 分)

12. (14 分) 阅读下面文章，完成问题。

寒夜雁阵

王吴军

① 少年时期，我们家住在中牟县谢庄镇一个名叫西场的小村子里，那是我的乡下老家。

② 每当放学后或假期，我总是要跟着父亲去田野里干一些力所能及的农活。这就是教育。是的，父亲当初教我的本事，现在已经没有什么大用了。比如，父亲教我把不肯就范的马套在马车上，父亲教我挤羊奶、锄草、耕耘土地，父亲教我在风很大的日子站在庄稼地里撒肥料等。父亲教我的耩麦子、种玉米、栽红薯、种芝麻这些本事，还有在关键时刻应付母牛的生产，如今也没有什么用了。

③ 其实，父亲不是只教我怎样去劳动。每年到了春天的时候，父亲还会认真的告诉我回到我们家乡来的鸟叫什么名字。原野里许多花草的名字，花草的药用功效，也是父亲认真教给我的。父亲说的鸟和花草的名字，和我日后在教科书里读到的并不完全一样。父亲说的花草的药用功效往往是乡间流传了许多年的验方，很传统，也有点古老。但是，父亲让我学会了观察，懂得了每一个脚步下面都会有着无穷无尽的变化。

④ 最重要的是，父亲使我感受到了世间万物的神奇奥妙。

⑤ 在十一月一个寒冷的夜晚，寒意凛冽，四周的灯已经全熄了，大家也都已经上床睡觉，四周一片沉寂，只有寒冷的夜风在“呼呼”地吹拂着。

⑥ 突然，和我们住在一个屋的父亲跳下了床，他很快穿好了衣服，然后，他急速地冲到了我和哥哥的床前，开口叫我们起床：“你们俩先别睡了，快起床！”

⑦ 哥哥翻了一下身，问道：“这么晚了，干吗去？”

⑧ 我也揉了揉惺忪的睡眼，嘟囔着说：“我已经快睡着了。”

⑨ “走，跟我到外面去！”父亲用十分认真的口气对我和哥哥说，“对了，你们俩不用穿衣服了，披着被子就行了。快一点！”

⑩ 见父亲一副不容争辩的样子，我和哥哥只好起身，披着被子跟着父亲出去了。

⑪ 外面真冷啊！一出门，一股凛冽的寒意扑面而来，院子里是一片白茫茫的寒霜，我忍不住打了个寒战，我看到哥哥的身子也抖动了一下，我知道，这样的寒夜，刚刚从温暖的被窝里出来，置身在这寒意袭人的院子里，无论是谁都会感到寒冷。

⑫我漫不经心地抬头朝夜空望去，只见一轮朦胧的月亮挂在天上，照得到处都在亮晶晶地闪烁着光芒

⑬“你们仔细听！”父亲小声对我和哥哥说。他的声音虽然不大，我却听出了一份抑制不住的兴奋和喜悦。

⑭我尽量让自己忍住，不让嘴里的牙齿因为寒冷而发出打战的声音。按照父亲的吩咐，我侧耳倾听，并且抬起头朝着父亲望的方向凝神望去。

⑮不错，我很清晰地听到了。随后，我也很清楚地看到了，只见一行雁阵正在头顶，它们排成了好看的人字形，因为组成雁阵的大雁太多，它们的身影遮住了天上的月亮，翩翩高飞而过。

⑯“总有几百只大雁呢！”父亲提高了声音对我和哥哥说。

⑰我入迷地看着美丽的雁阵，竟然忘记了寒冷。

⑱雁阵很快就飞过去了。

⑲我依然怔怔地站在那里，沉浸在一份难以言说的美妙情境里，直到哥哥喊了我一声，我才回过神来。

⑳父亲带着我和哥哥回屋。上床，继续睡觉。

㉑父亲躺在了床上，对我和哥哥又说了一句：“我想，能够看到这夜晚月下的雁阵，咱们受一点寒冷也是值得的。”

㉒说起来，这样的事情让我觉得很是遗憾。如今，世上有时间有心思做这样父亲的人真的是太少了。说起来也同样很是遗憾，一年一年的时光过去了，好像我再也没有体会过当年那样的乐趣了。

(摘自《视野》2019年第24期)

(1) 试分析文章标题“寒夜雁阵”有什么好处。

(2) 文章第⑳段内容与题目无关，父亲当初教我的本事“如今也没有什么用了”。作者为什么还要写这部分内容？

(3) 请从人物描写的角度赏析第⑳段划线句的表达效果。

和我们住在一个屋的父亲跳下了床，他很快穿好了衣服，然后，他急速地冲到了我和哥哥的床前，开口叫我们起床：“你们俩先别睡了，快起床！”

(4) 你认为文中的父亲是一个怎样的人？

(5) 文章结尾作者两次写到“遗憾”包含了哪些情感？

三、写作 (50分)

13. (50分) 不小心摔倒时，路人的搀扶温暖了你；寒气逼人的凌晨，清洁工人忙碌的身影感动了你；迷茫困惑时，一本好书启发了你；平淡生活中，父母的言传身教影响了你；考试失利时，同学的安慰鼓励了你；取得成绩得意忘形时，老师的批评鞭策了你；新型冠状病毒疫情来袭时，逆行者无私奉献的精神震撼了你……生活中，总有一种力量像一束光照亮你，引你前行。

请以“有一束光照亮我”为题，写一篇文章。

要求：①写出自己的经历和体验，感情真挚，思想健康，不得抄袭和套作；

②文体不限，文体特征鲜明；

③不少于 600 字；

④文中不得出现泄露考生信息的地名、校名、人名等。

2020年湖北省鄂州市中考语文试卷

参考答案与试题解析

一、积累与运用（共26分）

1. **【解答】** A. 有误，“蛮横”的“横”读作 hèng；
B. 有误，“拮据”的“据”读作 jū，“恣睢”的“睢”读作 suī；“前仆后继”的“仆”读作 pū；
C. 正确；
D. 有误，“吹毛求疵”的“疵”应为“疵”，读作 cǐ。
故选：C。
2. **【解答】** A. 错误，“鱼龙混杂”形容坏人和好人混在一起，所以与语境不符；
B. 成语使用恰当；
C. 错误，“别有用心”指言论或行动中另有不可告人的企图，含贬义，此处使用不当；
D. 错误，“震耳欲聋”形容声音很大，震聋发聩比喻唤醒糊涂麻木的人，应使用“振聋发聩”。
故选：B。
3. **【解答】** A. 语序不当，应为“这是鄂州市的一位优秀的语文教师”；
B. 无语病；
C. “约600多名医护人员”中“约”和“多”重复啰嗦，应去掉“约”或“多”；
D. 成分残缺，应为“更预示着我国正式开启了双航母时代”。
故选：B。
4. **【解答】** A. 正确；
B. 有误，“桃花啊”“杏花啊”后的顿号都应为逗号，带有语气词的并列词语之间不用顿号；
C. 有误，属于非独立引用，收引号前的逗号应放在引号外面；
D. 有误，为陈述句，不是疑问句，句末应为句号。
故选：A。
5. **【解答】** A. 正确；
B. 有误，“汉阴”指汉水的南岸；
C. 有误，《简·爱》的作者是英国女作家夏洛蒂·勃朗特；
D. 有误，消息的正文一般包括导语、主体、背景和结语四部分。
故选：A。
6. **【解答】** 本题考查语言表达连贯的能力。解答此题，首先要确定中心句，通过读这六个句子，可知本

语段介绍的是“在该坚定的事上，一定要做到坚定”，按照逻辑层次关系来写，首先通过引用著名作家张炜的写作，引出要做到坚定⑥①，紧接介绍坚定的巨大作用③，最后介绍了不坚定的巨大危害④②⑤。所以顺序为⑥①③④②⑤，据此可知答案为B。

故选：B。

7. 【解答】（1）直挂云帆济沧海（注意“济”的书写）

（2）零落成泥碾作尘（注意“碾”的书写）

（3）会当凌绝顶（注意“凌”的书写）

（4）江春入旧年

（5）贫贱不能移，威武不能屈

（6）世有伯乐 然后有千里马

（7）先天下之忧而忧 后天下之乐而乐

（8）持节云中 何日遣冯唐（注意“遣”的书写）

8. 【解答】答案：

（1）示例：①与人打交道使用“您”“请”“谢谢”等礼貌用语；②乘车时主动给老人小孩让座；③不横穿马路，不闯红灯；④不随地吐痰，不乱扔垃圾。

（2）示例：①贵州天使除病疫，吴都百姓记恩情

②疫情突袭鄂州身陷囹圄，风雨无阻贵人力挽狂澜

③病毒无情万户惶恐，人间有爱千里驰援

（3）示例：老奶奶（老爷爷）您好！请您等一等！您看现在是红灯，过马路不安全。我陪您一起等绿灯亮了再过马路，好吗？

二、阅读（共44分）（一）（共4分）

9. 【解答】（1）本题考查对诗歌内容和写法的赏析。结合诗歌内容，逐项研读选项，找出理解有误的一项即可。

A. 有误，首联抒发了诗人忧国、伤时的情感，不是家悲己的感情。

BCD. 正确。

故选：A

（2）本题考查的知识点是诗歌中人物形象的分析。诗歌在尾联中“白头搔更短，浑欲不胜簪”对诗人的形象有一个具体的刻画。“白头搔更短，浑欲不胜簪。”烽火连月，家信不至，国愁家忧齐上心头，内忧外患纠缠难解。眼前一片惨戚景象，内心焦虑至极，不觉于极无聊赖之时刻，搔首徘徊，意志踌躇，青丝变成白发。自离家以来一直在战乱中奔波流浪，而又身陷于长安数月，头发更为稀疏，用手搔发，白

发又稀疏到不胜簪的地步，可见其苍老之态，他因忧国伤时而过早衰老，因此我们可以看到一个忧愁苍老的诗人形象。

译文：

长安沦陷，国家破碎，只有山河依旧；春天来了，人烟稀少的长安城里草木茂密。感伤国事，不禁涕泪四溅，鸟鸣惊心，徒增离愁别恨。

连绵的战火已经延续了半年多，家书难得，一封抵得上万两黄金。愁绪缠绕，搔头思考，白发越搔越短，简直要不能插簪了。

(二) (共16分)

10. 【解答】 (1) 本题考查学生的断句能力。解答此类问题，首先要明确句意，然后根据句意进行分析。句意为：张骞以郎官的身份应募出使月氏，与甘父一起离开陇西，出使月氏。故断为：骞以郎应募/与甘父俱出陇西/使月氏。

(2) 本题考查学生对文言实词的理解能力。解答此类题目，要在理解句意的基础上解释词语，尤其注意通假字、古今异义、词类活用等特殊情况。

①句意：你又何必参与呢？间：参与。

②句意：大大小小的案件。案件：指诉讼事件。

③句意：被匈奴人截获。得：俘获。

④句意：张骞便带着他的匈奴妻子以及甘父一起逃跑回到汉朝。亡：逃跑。

(3) 本题考查学生对句子翻译能力。翻译的要求是做到“信、达、雅”，翻译的方法是“增、删、调、换、补、移”，我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。

①重点词：弗，不。专，独自专有。以，把。句意：衣食这类用来安身的东西，不敢独自享受，一定把它分给别人。

②重点词：遁，逃跑。无，没有。之，代词，他们，指匈奴。句意：月氏人因此逃避而且怨恨匈奴，就是苦于没有人和他们一起打击匈奴。

(4) 本题考查学生对一词多义现象的辨析能力。解答此类问题，首先要明确句意，然后要注意积累词语的不同用法，最后结合句意理解词语的不同用法。

A. 之：音节助词，不译/之：代词，他，指张骞；

B. 信：守信/信：诚实；

C. 以：凭借/以：用；

D. 使：出使/使：出使。

故选：D。

(5) 本题考查比较阅读能力，解答此题需要先疏通文意，了解内容。根据具体内容分析。从【甲】文中“十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见”可以知道，曹刿在国家危难之时，挺身而出，积极“请见”，足见其爱国情怀。从曹刿与鲁庄公的“三问三答”及“战则请从”（请战），可以知道，他关心国家命运，详问战前政治准备，足见其爱国情怀。从【乙】文中的“单于留骞十余岁，予妻，有子，然骞持汉节不失”“骞与胡妻及甘父俱亡归汉”可以看出，张骞的爱国情怀。

答案：

(1) 骞以郎应募/与甘父俱出陇西/使月氏。

(2) ①参与；②指诉讼事件；③俘获；④逃跑。

(3) ①衣食这类用来安身的东西，不敢独自享受，一定把它分给别人。

②月氏人因此逃避而且怨恨匈奴，就是苦于没有人和他们一起打击匈奴。

(4) D

(5) 曹刿的爱国情怀表现在：国家危难，挺身而出，积极“请见”；关心国家命运，详问战前政治准备，“战则请从”（请战）。张骞的爱国情怀表现在：“单于留骞十余岁，予妻，有子，然骞持汉节不失”；“骞与胡妻及甘父俱亡归汉”。

(三) (共 10 分)

11. 【解答】 (1) 本题考查对文章内容的理解。

A. 有误，由“这些案例虽然不足以说明所有食品添加剂都无害，但也充分说明添加剂并不是加工食品之所以有害健康的主要原因”可知说“食品添加剂无害健康”不合文意；

B. 有误，不是“挤出了人体内营养更加丰富的成分”，而是“这些成分取代了营养更加丰富的健康食品”。

C. 正确；

D. 有误，深加工食品往往含有大量的糖、盐和饱和脂肪，过量使用这些物质肯定是有害健康的，不是“营养越是丰富，越能促进心血管的健康”；

故选：C

(2) 本题考查分析说明方法及其作用。从句子内容来看，“70%、40%、一倍”是列数字的说明方法；将过多食用深加工食品人的健康情况与很少食用深加工食品人的健康做了比较，是作比较的说明方法，从而具体准确地说明了过多摄入深加工食品对人体心血管系统的害处。

(3) 本题考查分析说明语言特点的能力。解答此类题先说明词语的意思，说明用了该词句子的意思，再说明删去此词句子的意思，最后强调词语体现了说明文语言的准确性与严密性。答题首先明确观点：不能删去。“往往”是“时常、经常”的意思，这里说明了加工食品最显著的特征是常常带有商标，但并不

是全部带有商标，删去之后与实际不符。这体现了说明文语言准确、严密的特点。

(4) 本题考查依据文章内容开展语言表达的能力。要结合自身实际，从少吃深加工食品，多食水果、蔬菜、全谷物和瘦肉等健康食品谈起。只要言之有理即可。

(四) (共 14 分)

12. 【解答】 (1) 本题考查赏析题目的作用。需联系文本内容和主旨具体分析。细读文本，“雁阵”在人们的日常生活中并不多见，特别是在寒冷的夜晚，更是少之又少，这样用“寒夜雁阵”用人做标题，能引起读者的好奇心，激发读者阅读兴趣；文章重点讲述了在十一月一个寒冷的夜晚，父亲让我们起床到院子里观看雁阵，从起初的漫不经心到后来的忘记寒冷，沉浸在一份难以言说的美妙情境里，因而题目更好的揭示文章主要内容；寄托了作者情感。

(2) 本题考查段落在文章中的作用。文章第②段写父亲当初教我的本事到“如今也没有什么用了”，为下文写父亲寒夜带我们看月下雁阵做铺垫，更突出寒夜看雁阵对我的影响之深，从而使父亲的形象更加丰满。

(3) 本题考查句子的表达效果。此题已明确要求从人物描写的角度赏析。“跳”“穿”“冲”等动作描写和“你们俩先别睡了，快起床”的语言描写，生动传神地描述了父亲寒夜叫我们起床的急切和兴奋。

(4) 本题考查对人物形象的分析。概括人物形象，人物形象是指人物的性格特征，精神品质，而不是指外表特征。细读第②段内容，父亲教我劳动，可以看出父亲勤劳能干；第③段父亲告诉我各种鸟、花的名字和花草的药用功效，可以看出父亲见多识广、知识丰富；寒夜观看雁阵，可以看出父亲关爱子女、关心子女成长，用心教育子女（教育方式独特）并且热爱自然，富有生活情趣。

(5) 本题考查文章主旨的理解与概括。对父亲当年用心教育我们表示庆幸，为现在缺少像父亲那样注重教育的方式方法感到“遗憾”，希望更多的父母能用心教育孩子；对成年后再也没有体会到那种乐趣，不能再享受如此美好的少年时光感到惋惜。

三、写作 (50 分)

13. 【解答】

有一束光照亮我

当我陷入困难，当我面临失败，当我觉得人生没有意义时，总有一束光照亮着我，引领我重新走向人生的起跑线上，让我看到微弱的光芒、渺小的希望。

记得有一次，因为考试不理想，被家人骂得狗血喷头，虽然我明白家人是为了激励我，但我对学习失去了信心，因为自己总觉得比别人差，觉得自己不是学习的料，脑子里装不下任何学习武器，甚至做梦都梦到被学习折磨死。那时候的我只有这么一句话可以形容“压力山大啊！”冲动的我差点放弃了学业，正当我绝望的时候，一束光光芒四射，照亮了我漆黑般的心，重新让我见到了日光，让我拥有了从未有

过的温暖。

您就是我心中的那一束光，您赠予我的第一句话“任何一种容器都装的满，唯有知识的容器大无边”，您还说过：“你要慢慢去欣赏学习的价值，学习不可能一下子装到脑子里，学无止境。学习需要一步步去学，一步步去理解，这样才能学到更多。”您赠予我的每一句话，我都铭记在心。

生活有时让我不知所措，每当我想放弃，不想继续走下去时，我会想起慈祥的您、德高望重的您，您是那么的坚持不懈，您是那么的百折不挠，我面临的困惑算什么，老天在送您一个大礼物时，都会用重重困难做包装，所以我一直相信，无论我做什么，面临什么，您一直在我左右，总有一束光照耀着我，陪伴着我。人生没有过不去的坎，天黑后拥有光彩，骤风暴雨后拥有彩虹。

有时候我们注定活得很累，并非生活过于刻薄，而是我们太容易被外界的气氛所感染，被他人的情绪所左右，行走在人群中，我们总是感觉有无数穿心掠肺的目光，有很多蜚短流长的冷言，最终被束缚于自己编织的一团乱麻中。光，您又出现了，重新给了我信心、勇气，让我的人生再一次地发光。您说过“人是活给自己看的，那些指点和流言又算得了什么，没有多少人能够把你留在心上。”

如今您已离我们而去，但您那雄魄而伟大的灵魂依旧活在我的心里，您永远是我心中最亮的一束光，您曾经给予我的，我将永远珍藏在心里。您那慈祥的笑容，是重新给我信心的武器。张老师，我敬仰您，您是世上无可替代的一束光、您是照向我心灵的最亮的一束光。