

2023年陕西省初中学业水平考试语文试卷

一、积累和运用（共5小题，计17分）

1. 经典诗文默写。

- (1) 蒹葭萋萋，_____。（《诗经·秦风》）
- (2) _____，可以为师矣。（《〈论语〉十二章》）
- (3) _____，西北望，射天狼。（苏轼《江城子·密州出猎》）
- (4) 油蛉在这里低唱，_____。（鲁迅《从百草园到三味书屋》）
- (5) 读书使人充实，_____，作文使人准确。（弗朗西斯·培根《谈读书》）
- (6) 社会主义路上大踏步走，_____！（贺敬之《回延安》）
- (7) 临近毕业，同学们不约而同地用“_____，_____”（李白《行路难（其一）》）激励对方乐观自信，勇往直前。
- (8) 漫步湖边，看到禽鸟忙碌的景象，让人不禁想起“_____，_____”（白居易《钱塘湖春行》）所描绘的画面。

阅读语段，完成下面小题。

“远天归雁拂云飞，近水游鱼迸冰出。”春风终于没有辜负众人的翘首以待。她悄然用灵巧的手把一岸垂柳梳理得分外妖娆。诗人雪莱由 zhōng 地赞叹：“春天在美妙的花园里升起，像爱之神，到处都有她的踪迹；大地黝黑的胸脯上花发草萌，相继脱离冬眠梦境苏醒。”春天总是和创造与生长联系在一起。没有冬天的积 xù，哪有春天的萌发？没有冰雪的消融，哪有江河的奔涌？

2. 请根据语境，选出加点字正确的读音。（只填序号）

- (1) 远天归雁拂（A.fó B.fú）云飞，近水游鱼迸冰出。（ ）
- (2) 她悄然用灵巧的手把一岸垂柳梳理得分（A.fēn B.fèn）外妖娆。（ ）

3. 请根据语境，写出下面词语中拼音所对应的汉字。

- (1) 由 zhōng _____
- (2) 积 xù _____

4. 面向七年级新同学，学校“读书会”举办“青春书海第一帆”名著推介活动。你作为社团负责人，建议他们先阅读下面的哪一部名著。请你结合阅读体验，简述推荐理由。

《朝花夕拾》 《红岩》 《钢铁是怎样炼成的》

5. 阅读语段，按要求完成下面的题目。

①文化是民族的精神命脉。②一个民族的复兴，总是以文化的兴盛为强大支撑（ ）一个时代的进步，总是以文化的繁荣为鲜明标识。③新时代十年，我国文化建设在正本清源、守正创新中取得历史性成就，发生历史性变革，呈现_____、_____的生动图景。

(1) 请提取第①句的主干，并写在下面的横线上。

(2) 请在第②句括号内填入恰当的标点符号。

(3) 请将下面 语句分别填在第③句的横线上。（只填序号）

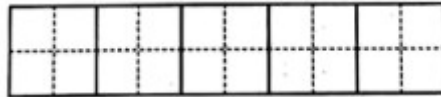
A.文化强民族强 B.文化兴国运兴

二、综合性学习（7分）

6. 周秦汉唐风韵弥彰，中华文明世代传扬。请你参加以“厚重陕西·古韵今风”为主题的综合性学习活动。

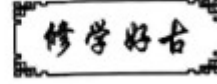
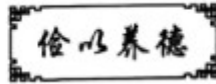
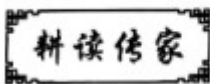
(1) 【活动一：触摸】请把（礼记·大学）中的语句，正确，规范、工整地书写在田字格中。

惟善以为宝。



(2) 【活动二：传承】陕西民间常将“耕读传家”“俭以养德”“修学好古”等作为家训，代代相传。请从“信”

“勤”“谦”中任选一个词，仿照示例中 某一种短语结构，拟写一条班训。



班训：_____

(3) 【活动三：对话】学校“汉服社”迎来了一位千岁美女——“姗姗”。作为汉服爱好者的你，将与“姗姗”进行一次超时空对话。



姗姗：同学，你好！我没想到，时隔千年，穿汉服成了一种时尚。你能告诉我原因吗？

【链接材料】

“姗姗”出土于汉景帝阳陵。其名取自《汉书·外戚传上》：“立而望之，偏何姗姗其来迟！”她身穿交领右衽深衣，双手相交，以袖微微遮面，气质端庄典雅，举手投足之间尽显汉代服饰之美和礼仪姿态之雅。

(摘编自《中国式微笑的永恒魅力》，2022.9.29《陕西日报》)

(4) 【活动四：融通】为促进与中亚各国的友好交往，学校组织开展“一带一路·鸿雁传书”——与中亚各国中学生互赠寄语”活动。请引用下面的一个语句，写一段话赠予对方。

① 三人行，必有我师焉。

② 海内存知己，天涯若比邻。

三、阅读 (共 14 小题，计 46 分)

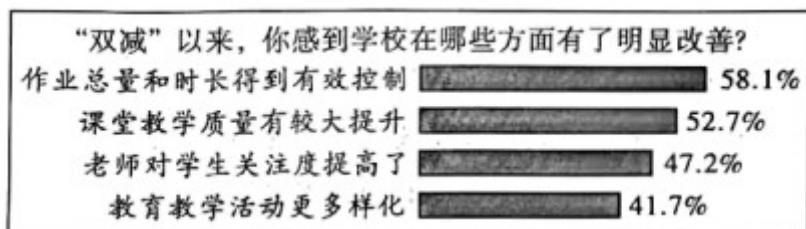
【现代文阅读】 (共 8 小题，计 30 分)

(一)

阅读下面的材料，完成下面小题。

【材料一】

中国青年报社会调查中心联合问卷网，对 2006 名中小学学生家长进行问卷调查，结果如下：



(摘自 2022 6.23《中国青年报》)

【材料二】

“双减”政策落地后，中小学生课后服务需求增大，学校覆盖率和学生参与率大幅度提高。“双减”政策赋予学校课后服务新的政策价值。课后服务是关乎国计民生的重要民心工程。课后服务能解决家长接送孩子的后顾之忧，降低家庭教育开支，支持家长就业，是“顺民意，暖人心”的民生工程。课后服务是强化学校育人主阵地的现实途径。“双减”深化了校外培训机构治理，夯实学校育人的主体地位，充分利用学校在校管理、人员、场地、资源等方面的优势，有效实施各种课后育人活动。课后服务是促进教育公平普惠的重要举措。让教育回归学校，回归公益，由学校提供普惠性、高质量的课后服务，是维护教育公平和教育生态的关键举措。当前，课后服务已成为我国建设高质量教育体系的重要环节。《义务教育质量评价指南》

将“实现课后服务全覆盖，提高课后服务质量”列入“学校办学质量评价”重要维度。为此，义务教育学校必须将课后服务纳入学校教育整体规划，为学生提供德智体美劳等各个方面，形式多样的课后育人活动，实现学生课后发展中的教育过程公平，并进一步向纵深的质量公平发展。

(摘编自《理性认识中小学课后服务的价值》，2022.5.25《中国教育报》)

【材料三】

中小学“基础托管+素质拓展”的课后服务体系已初步建立。可是，受到服务资金的制约，目前中小学普遍存在课后服务内容窄化的问题。这个问题在农村中小学显得更加突出。大多数农村中小学受规模、师资、场地，设备等因素的限制，只能提供课后服务基础托管工作，特色课程的开设遭遇一定困境。有的小规模学校很少开展兴趣特长，体育锻炼、劳动体验等活动，出现“特色活动无特色”的尴尬局面。不少农村中小学由于本校师资力量有限，无法满足学生及家长对课后服务高质量、多元化的要求。学校和教育行政部门积极采取措施，尝试化解面临的现实困境，如：发挥教师的专业特长，设立符合教师专业背景和教学特长的项目；广泛动员科普，文艺，体育工作者和退役运动员、民间艺人，非遗传承人以及社会各界热心人士，赴农村开展形式多样的公益性服务活动；充分发挥当地课后志愿服务平台的作用，组织城区优秀教师到农村小规模学校开展课后特色服务。

(摘编自《优化农村中小学课后服务》，2022.12.15《中国教育报》)

【材料四】

本世纪初，美国相关机构创建的“课后联盟”(After school Alliance)，整合社会资源，进行课后服务的全面协调，与其他教育机构及社会组织建立广泛合作关系，成为课后服务的资源库、关系网，联络站。“课后联盟”在推动课后服务可持续发展和帮助低收入家庭学生接受课后服务等方面发挥了重要作用。首先，宣传价值和理念。“课后联盟”通过对课后服务实践开展调查和研究，及时发布调研信息和研究报告，让广大民众了解课后服务的成果和积极影响，引起社会和家长对课后服务的关注。其次，多渠道筹措资金。据最新调查显示，“费用太贵”仍然是制约美国学生接受课后服务的首要原因。“课后联盟”与学校，社区建立广泛合作关系，通过充分利用学校的各种基础设施和社区的各资源，以及接受基金会，个人捐赠等来缓解资金紧张状况，并对资金合理规划，最大限度发挥资金的作用。第三，开展研究与评估。“课后联盟”定期发布研究评估报告，为政策制定者提供决策参考，让民众及时了解课后服务的效果和影响，引导学生家长合理选择课后课程。

(摘编自《孩子放学去哪儿——美国的课后服务》，2022.6.16《光明日报》)

7. 根据【材料二】，简要概括“双减”政策下中小学开展课后服务的政策价值。

8. 目前，我国农村中小学课后服务特色课程的开设遭遇困境。美国“课后联盟”的哪些具体做法，对我们有借鉴作用？

9. 下列对材料有关内容的表述，正确的一项是（ ）

- A. 问卷调查显示：一半以上 中小学学生家长认为学生作业总量和时长得到有效控制、课堂教学质量有了较大提升，教育教学活动更加多样化。
- B. 义务教育学校必须将课后服务纳入教育教学整体规划，为学生提供普惠性、高质量的课后服务，实现学生课后发展的教育过程和教育质量公平。
- C. 大多数农村中小学目前只能提供已建立的“基础托管+素质拓展”课后服务体系中的“基础托管”，还不能够完全提供“素质拓展”的相关内容。
- D. 美国“课后联盟”是课后服务的资源库，关系网，联络站，在整合社会资源，建立广泛合作关系，制定课后服务相关政策等方面发挥了重要作用。

（二）

阅读下面的文字，完成下面小题。

爆花

梁刚

① 儿子成了众人眼中的差生，这是王莉没料到的。都说儿子遗传妈，但王莉是个学霸，名牌大学的硕士。即便基因遗传出现错误，也不该走得太远。

② 但儿子偏偏就偷工减料了，就少了好学、勤奋的染色体。从小学到中学，儿子一直与王莉对峙着，学习成绩始终保持全班第一，只是王莉在这头，儿子在另一头。这种极端，仿佛太极的阴阳，让王莉喟然长叹。

③ 真是奇迹！——这是王莉常挂在嘴边的一句话——又是不及格。这道题目已教你 N 遍了，怎么还是错？或者说；复习时，看你都懂了，怎么一到考试又都忘了。你这个脑子是不是设置了删除程序？

④ 王莉常对同事说：说他笨吧，他三岁就能背几十首唐诗，学前就识五百来个汉字。但读书后，他突然就一泻千里，哈都不会了。小时候沉迷在自己设想的“恐龙战队”里，大了就偷偷玩“死亡游戏”。

⑤ 眼看就要中考了，王莉非常认真地对儿子说：你读书不是为了我，是为你自己，读书好了，你的人生就能多一次选择，这是给自己机会。

⑥ 儿子抬头看一眼王莉，说：看你认真的分上，我也认真地对你说，我不需要这种选择。我已经有了自己的选择。

⑦ 王莉顿时紧张起来，问：你想怎么选？

⑧ 儿子从妈手里拿过手机，非常熟练地在屏幕上划拉了几下，选出一段抖音视频，说：看看这段。

⑨ 王莉接过看了一下。抖音录制了一名地铁流浪汉，他自称自己也是一名大学生，还是媒体记者，但

他厌倦了职场，便选择四处流浪。按他的话，只要不偷不抢，任何一种生活方式都是平等的，并没有高低贵贱之分，而虚度，恰是生命的最高表现形式。

⑩ 王莉看了尚在发呆，儿子却理直气壮地说；你不用担心我，我也可以像他一样，做个自由的乞丐，浪漫而刺激。

⑪ 王莉顿时警觉起来，说：这完全是哗众取宠的制作。对，虚度也许是人性的一部分，但不是全部。如果每个人都在虚度中生活，那这个民族离灭种就不远了。强大，才是任何一个民族的生存法则。

⑫ 儿子扭过头，鼻子哼了一声说；我不管什么民族，我是个小人物，我只为自己活着。

⑬ 那一次谈话的结果，自然是不欢而散。

⑭ 之后的一天，王莉买来四盆三角梅。儿子见了就说，我来帮你搬。

⑮ 好。王莉应道。她抬眼看一眼儿子蹿高的背影，心想：儿子干活很勤快，以后做点体力活也能养活自己。但她还是希望儿子有更好的成长空间，就问：养花喜欢吗，儿子？

⑯ 儿子放下花盆说，喜欢。

⑰ 王莉说：那这四盆花，我们各养两盆。明年春季，看谁的花开得好。

⑱ 好。儿子爽快地答应了。他喜欢做除学习之外的任何事情。

⑲ 然后，他们就各自打理自己的花了。

⑳ 儿子查了电脑，知道三角梅喜欢水和阳光，不耐寒，其他也没什么特别。

□但第二年春季，王莉打理的两盆三角梅，爆花了。而儿子养的三角梅，却郁郁葱葱，长满了叶子，花却少得可怜。

□儿子奇怪了，就问王莉，同在一个院里养花，为什么我长叶子，你爆花？

□王莉笑说：为什么？想知道答案吗？

□当然想，儿子说，肥料我没少加，光照也充足，又没干到它，但它就是懒花。

□王莉说：三角梅喜欢水和阳光。但水分充足了，它就会“懒”在成长期，形成懒花，在这个舒适区里，它拼命长叶子，把自己茂盛得一塌糊涂。逍遥够了，才稀稀拉拉开几朵花。在舒适区虚度时光，不仅是人的本性，也是三角梅的。但我给它控水，让它干到叶子凋零，生存面临危机，它便迅速进入生殖期，以大量开花的方式来谋求再生。这时如果施肥得当，加水适中，再加上阳光充足，便会爆花。另外，还要给它修枝，除了木本部分，其他统统剪掉。

□儿子听得很仔细，问得也仔细：什么是木本部分？

□就是主干部分，已经老了的那部分，就像你在校学习，其他的电脑游戏等统统必须修剪掉。

□妈，儿子打断道，讲养花就围绕主题，别旁敲侧击行吗？

□王莉说：这两者之间的道理是一样的。爆花，美丽的是自己。儿子，给自己一次美丽的机会吧，人这一辈子不长，美丽更不多。

“好吧，我想想。儿子道。

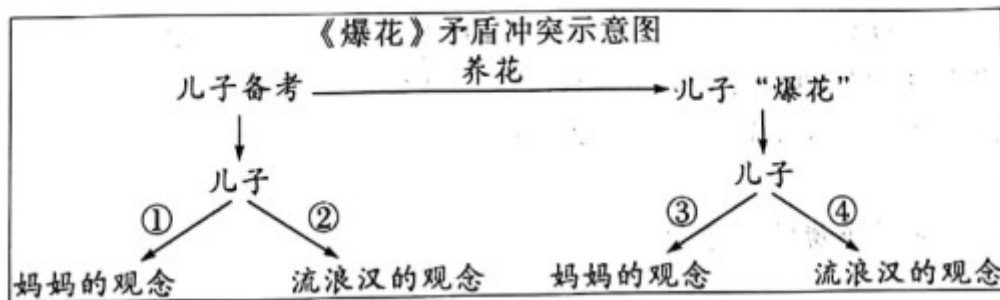
“那一年的夏季，儿子给王莉发来一条微信：妈，我爆花了，我没想到自己也能考上好高中。

王莉看了嗓子突然一堵，眼泪顿时“暴”了。

(选自 2022 年 1 月 19 日《羊城晚报》，有改动)

10. “爆花”前的儿子确实“走得太远”，他究竟是哪里出现了错误？

11. 请你根据对小说内容的理解，将“认同”和“反对”两个词语分别填到下图对应的位置，然后对小说矛盾冲突的实质加以概括。



(1) ① _____ ② _____ ③ _____ ④ _____

(2) _____

12. 请结合语境，回答括号内的问题。

(1) 儿子从妈手里拿过手机，非常熟练地在屏幕上划拉了几下……（“划拉了几下”间接说明了什么？）

(2) 但她还是希望儿子有更好的成长空间，就问：养花喜欢吗，儿子？（画线部分如果改为“儿子，喜欢养花吗？”好不好？为什么？）

13. 拿到录取通知书，“儿子”想再发微信感谢妈妈。你认为他应该感谢妈妈什么？请分条概述。

14. 小说《爆花》涉及到青少年在成长过程中乃至人一生需要思考和面对的许多命题。校学生会准备围绕其中的部分命题组织一次辩论会，引导同学们深入思考人生、走好成长之路。请你仔细阅读这篇小说，为

辩论会拟写两道论题。

[论题示例]摆脱困境有赖于他人拯救还是依靠自我救赎

【古诗文阅读】（共 6 小题，计 16 分）

（三）

阅读下面的文言文，完成下面小题。

韩闻秦之好兴事，欲罢之，毋令东伐，乃使水工郑国间说^①秦，令凿泾水自中山西抵谷口为渠，并北

山，东注洛三百余里，欲以溉田。中作而觉，秦欲杀郑国。郑国曰：“始臣为间，然渠成亦秦之利也。”秦以为然，卒使就渠。渠就，用注填阨^②之水，溉瀉^③之地四万余顷，收皆亩一钟。于是关中为沃野，无凶年。秦以富强，卒并诸侯。因命曰郑国渠。

(节选自《史记·河渠书》)

【注释】①说(shuì)：劝说。②填阨(è)：淤泥。③瀉(xì)：土地含过量的盐碱。

15. 解释下列句子中加点的词语。

(1) 韩闻秦之好兴事 ()

(2) 欲罢之，毋令东伐 ()

(3) 东注洛三百余里 ()

(4) 秦以为然，卒使就渠 ()

16. 下列句子中加点的“乃”，与“乃使水工郑国间说秦”中“乃”的意义和用法不同的一项是 ()

A. 蒙乃始就学

B. 屠乃奔倚其下

C. 陈胜，吴广乃谋曰

D. 乃不知有汉，无论魏晋

17. 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 始臣为间，然渠成亦秦之利也。

(2) 秦以富强，卒并诸侯。

18. 郑国有没有完成韩国交给他的使命？请结合文章，说说你的看法。

(四)

阅读下面的诗歌，完成下面小题。

观沧海

东临碣石，以观沧海。

水何澹澹，山岛竦峙。

树木丛生，百草丰茂。

秋风萧瑟，洪波涌起。

日月之行，若出其中；
星汉灿烂，若出其里。
幸甚至哉，歌以咏志。

19. 有同学一直将“洪波涌起”错误地背诵为“波浪涌起”。请你给这位同学简单讲解原句描绘景象与“波浪涌起”的不同。

20. 《经典咏流传》准备为本诗配乐。请你推荐下面的一种乐器给栏目组，并说说理由。

笛子 古筝 唢呐 编钟 二胡

四、作文 (50分)

21. 阅读下面的征稿启事，完成写作任务。

征稿启事

2023年的春天，梅香拂柔波，烟火满人间。又看到久违的笑颜，又听到兴奋的呐喊，又感受到青春的跃动……为记录这些美好，校文学社面向全体毕业班同学征稿啦！

征稿主题：运动场上的风采

征稿要求：①题目自拟；文体自选。②不要套作，不得抄袭。③不得透露真实的地名，校名人名等相关信息。④不少于600字。

征稿时间：2023年6月17日

校文学社

2023年6月17日