

2016年重庆市中考语文试卷（A卷）

一、语文知识及运用（30分）

1. 下列句子中加点字注音有误的一项是（ ）

A. 宁静的山村，炊烟是房屋升起的云朵，轻盈飘渺（miǎo）

B. “梧桐飘落叶，秋虫情更痴”，秋风潇飒时，虫鸣是旷（kuàng）野最生动的音符。

C. 阅读能滋养灵魂，成熟心智，使我们不受繁华左右，不被潮流裹挟（xiá）。

D. 郁郁葱葱的胡杨林是牲畜天然的庇（bì）护所和栖息地，许多野生动物在林中繁衍生息。

2. 下列词语书写完全正确的一项是（ ）

A. 喧闹 讹诈 妄加揣测 抑扬顿挫

B. 濒临 愧怍 通宵达旦 不卑不亢

C. 慰藉 收敛 焕然一新 警报迭起

D. 笨拙 玷污 怒不可遏 嘎然而止

3. 下列句中加点词语使用不恰当的一项是（ ）

A. 盛开的紫藤萝花吸引不少人驻足观赏，那一片辉煌的淡紫色，像一条瀑布，从空中垂下。

B. 夕阳像一个巨人被捆绑了手脚，使出浑身解数，憋红了脸，在天边挣扎。

C. 阅读课上，同学们像一只只勤奋的小蜜蜂，扑在书上，呕心沥血地吮吸着知识的营养。

D. 湖边的那棵柳树，依旧舒展着美丽的枝桠，随风轻轻的摇曳着它妖娆的身子。

4. 下列有关文学常识的表述，错误的一项是（ ）

A. 《岳阳楼记》《醉翁亭记》这两篇名文的作者分别是范仲淹、欧阳修，他们都是宋代文学家。

B. 《从百草园到三味书屋》《故乡》分别出自鲁迅的散文集《朝花夕拾》和小说集《呐喊》。

- C. 朱自清的《春》是一篇精美的散文，所描写的景物充盈着生命的灵气。
D. 法国作家莫泊桑被称为短篇小说巨匠，我们学过他的小说《最后一课》和《我的叔叔于勒》。

二、解答题 (共3小题, 满分18分)

5. 重庆创建文明卫生城市, 需要人人参与, 从我做起, 请参照划线句, 在横线上仿写两个句子。(要求: 语意连贯, 句式一致)

校园里, 你的文明, 也许就表现在上下楼梯时的靠右行走, _____, 表现在阅览室取书时的轻拿轻放; 校园外, 你的文明, 也许就表现在公交站台上的有序上下车, _____, 表现在公共场所中的轻言细语…

6. 请根据下面新闻内容, 拟一个恰当的标题。(不超过15个字)

重庆商报讯 在山水环地的重庆, 每个人都摆脱不了江河印记。5月20日, “寻美重庆江河”摄影大赛在武隆正式启动。作为采访首站的武隆迎来了国内近百名知名专家和摄影爱好者。据悉, 该系列活动还将走访重庆各个区县, 用镜头寻美重庆江河。只要是以重庆江河为拍摄对象, 具备自然美、人文美的作品, 都可以参赛。即日起至8月31日止, 摄影爱好者可以发送重庆江河的相关摄影、摄像作品到组委会, 评选结果将于今年9月15日在媒体上公布。主办方强调, 这项活动能唤起人们对江河的记忆和感情, 激发人们保护生态的热情。

7. (10分) (2016重庆) 综合性学习

初三(1)班拟开展“重庆城, 重庆人, 重庆面”的主题活动, 请你参与并完成下列任务。

活动一 方案先行 作为活动策划人, 请围绕活动主题, 写出两个活动目的。

活动主题: 重庆城重庆人重庆面

活动目的: ①_____

②_____

活动方式: 以小组为单位, 现场比赛制作“重庆小面”

活动二 开展助兴 作为活动主持人, 请在比赛前扣住活动主题说几句富有感染力的话, 以营造活动气氛。

活动三 文化助阵 小雨同学为本小组制作的小面拟写了一则广告语, 请对这则广告语加以评析。

广告语: 麻辣当前, 岂能面不改色; 香飘万里, 安能端坐如山!

评析: _____。

三、古诗文积累与阅读 (25分)

8. (10分) (2016重庆) 默写填空

(1) 采菊东篱下, _____。(陶渊明《饮酒》)

(2) _____, 隔江犹唱后庭花。(杜牧《泊秦淮》)

(3) 念天地之悠悠, _____!(陈子昂《登幽州台歌》)

(4) _____, 蜡炬成灰泪始干。(李商隐《无题》)

(5) 山重水复疑无路, _____(陆游《游山西村》)

(6) _____, 不亦君子乎?(论语·《学而》)

(7) 读诗歌, 我们深深的感叹: 有了第一等襟怀才有了第一等的诗歌。曹操在《观沧海》里引吭高歌“日月之行, 若出其中: _____, _____”抒发了统一中原、建功立业的宏伟抱负; 杜甫在《茅屋为秋风所破歌》里心忧天下, “_____, _____”表现了他的济世情怀。

9. (15分) (2016重庆) 阅读下面的文言文，回答下列各题。

答谢中书书

陶弘景

山川之美，古来共谈。高峰入云，清流见底。两岸石壁，五色交辉。青林翠竹，四时俱备。晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，沉鳞竞跃。实是欲界之仙都。自康乐以来，未复

有能与其奇者。

(1) 解释下面加点的词语。

① 答谢中书书

② 晓雾将歇

③ 实是欲界之仙

④ 未复有能与其奇者

(2) 将下列句子译成现代汉语。

① 两岸石壁，五色交辉。

② 夕日欲颓，沉鳞竞跃。

(3) 下面对文章理解与分析不正确的一项是_____。

A. “山川之美，古来共谈”文章以感慨起笔，囊括了山水，纵览了古今。

B. “高峰入云，清流见底”极力描写山之高，水之清，突出了山水映衬之美。

C. “猿鸟乱鸣”突出了猿、鸟的鸣叫传入耳际，让人感到繁多杂乱。

D. “两岸石壁，五色交辉。青林翠竹，四时俱备”描绘出精彩纷呈，绚丽动人的景象。

(3) 这篇短文表达了作者怎样的思想感情？

四、现代文阅读 (40分)

10. (20分) (2016重庆) 阅读下面的文章，完成下列各题。

比刹那更短，比时光更长

包利民

① 一个不眠的寒夜，窗外依然是飘飞的雪和小兴安岭腊月的寒流。辗转反侧中，一些散乱的情节却温暖了一枕的冷清。所有曾经的感动，仿佛静静地滋润了一生的时光，从来

不需要想起，却一直在心底盈然^[1]。

②有时候，刹那间的一点光一滴暖，都可成为生命中永不消散的感动。

③沿着时光的脚步追溯，我看到了最初的那个刹那。那个时候，我刚刚从农村搬进城里，内心总有些许黯淡。或许是自卑心理的影响，便开始用偏激的行动来引起别人的注意。有一次和别人打架后，被老师叫去办公室了。当时心里正愤愤，便与老师顶撞了。当我离开，老师关上门的瞬间，我看见他嘴角扬起一丝笑意。一句他和其他老师老师的说笑从门缝挤了出来：“这孩子和我小时候特别像……”

④那一刻，心上的茧壳片片剥落如花。老师曾经那么多的严厉话语，都不及这无意间的一丝笑意半句闲话。此刻，那点滴的同情与理解的触动，洗亮着所有的黯淡。老师根本不知道，是他当年的微笑和话语，使一个叛逆的少年从此有所改变。

⑤短短的一瞬，影响着长长的一生。或许每个人的生活中都有着类似的情节，看似遗忘，却一直在散发着温暖与力量，像落在心间不经意的一粒种子，刹那间的感动会不知不觉生长成郁郁葱葱的希望和美好。

⑥就像一个朋友所说，自闭恐惧与防备，一直是她从小到大的常态，只因为她是孤儿。就这样一直到高中，她几乎一个朋友都没有。就算别人善意的结交，她也是冷漠以对。班上有个女生是城里人，对她也总想关心，可是不管是真心真诚，她都不予理会，她只觉得是怜悯。有一天，好些天没来上学的女生遇见她，低沉地说：“现在咱们一样了，我也成孤儿了！”

⑦原来，那个女生的父母在一场车祸中双双身亡。

⑧朋友说，只那一句话，就让她打开了心扉。并不是因为女生真的变得和她一样，而是女生眼中的真诚与失落。对于朋友来说，刹那间那真诚深切的目光，像温暖的手，轻轻的叩开了心里那扇冷漠的门。

⑨想起曾经写过的一件事。邻家大伯很健谈，可是每年中总有固定的一天，终日无言。后来我们知道了原因，却是久久震撼。他的父母都是聋哑人，有一年冬天，父母带着六岁的他去爷爷家过年。半路上，汽车忽然出了故障，慢慢地滑向山路下的深谷。车门无法打开，人们砸开车窗时，车身已经向下倾斜。大家纷纷挤向车窗向外跳，父母护着他拼命挤到车窗前，两双手将他推了出去。他回头看，父母眼中全是不舍和牵挂，脸上带着微微的笑意。

⑩从此，每一年的那一日，他都会禁言一天，用来体会父母当年的沉默无声，脑海中全是汽车坠崖那一刻父母的眼神与笑容。在生命中的每一个那一天，邻家大伯就是用这样的方式，来怀念着那份爱与悲情。

⑪足够了，漫长的岁月中，哪怕有过一个能融入我们生命的刹那，所有的日子便都有了意义。不管风雨起落，长路夜路，那份感动，那份爱，成为念念间最美的心灵家园。

(选自《做人与处事》，有删改)

【注释】[1]盈然：漫溢的样子

(1) 作者写了令人感动的三个片段，请概括出第二、三片段的内容。

片段一：我因为当年当年老师的微笑和话语，从此，叛逆的性格有所改变。

片段二：_____

片段三：_____

(2) 结合语境，说说下面加点词丰富的表达效果。

一些散乱的情节却温暖了_____的冷清。

一枕

..

(3) 联系上下文，具体说说下面这个比喻句表达了作者“那一刻”怎样的心里感受？

那一刻，心上的茧壳片片剥落如花。

(4) 文章第⑨段划线句子用了什么描写方法？有什么作用？

父母护着他拼命挤到车窗前，用两双手将他推了出去。

(5) 本文题目含蓄而富有韵味，下面最能诠释题目含义的一项是_____

- A. 所有曾经的感动，仿佛静静地滋润了一生的时光。
- B. 有时候，刹那间的一点光一滴暖，都可成为生命中永不消散的感动。
- C. 刹那间那真诚深切的目光，像温暖的手，轻轻的叩开了心里那扇冷漠的门。
- D. 此刻，那点滴的同情与理解的触动，洗亮着所有的黯淡。

11. (20分) (2016重庆) 阅读下面的文章，完成下列各题

笑，苦口的良药

梁姗姗

① 医学研究证明，笑具有激活人体某些基因的功能。人们通常认为，基因是恒定不变的。但事实上很多基因常常处于休眠状态，或者没有积极地制造蛋白质，通过某种形式的刺激，可以把它们唤醒，笑就是其中一种刺激。

② 斯坦福大学研究人员曾经对心脏病患者做了一次测试。研究人员首先找来 20 名心脏病患者，观看半小时分别取自喜剧和悲剧的两部影片片段，两次观看的时间间隔在 8 个小时。然后，通过超声波测量患者肱^[1]动脉的血液流速，结果 20 人中有 14 人在看过令人痛苦的电影片段后，血流速度放缓，但在观看电影中的搞笑片段后，有 19 人血流加速。最后对患者进行心电图测试表明，患者观看悲剧电影时对心脏血流速度产生的影响，类似于做心算的影响；而观看喜剧电影相当于进行了一次有氧运动。

③ 人生来就会笑，但很少有人知道，人持续大笑 100 次，对心脏的血液循环和肺功能的锻炼，相当于划 10 分钟船的运动效果。只要发笑，嘴角和颧^[2]骨部位的肌肉便跟着运动，将嘴和眼角向上提拉。这种面部按摩，可以阻止面部线条下坠。每笑一声，从面部到腹部有 80 块肌肉参与运动，不仅具有减少皱纹的功效，还是一种有效的减肥方式。笑，不

正是一种保持青春的

美容操

④ 不仅如此，笑还是一种最为简单而有效的健身运动。开怀大笑时，随着呼吸肌群的运动，使胸腔和支气管先后扩张，增强了换气量和血氧饱和度，有助于心脏供氧。笑作为一种有效的呼吸运动，已被越来越多的人所认识。大笑伴随腹部肌群的起伏，又是一种极好的腹肌运动。腹肌在大笑中强烈地收缩和震荡，不仅有助于把血液挤入胸腔静脉，改善心肌供血，对胃、肠、肝脾、胰等脏器也是一种极好的按摩。一张一弛之间，使劳累的肌肉在运动中得以放松。

⑤ 生活需要笑声，的确，每一个人都需要放缓脚步，静观周围美好的事物，凝神谛听大自然的天籁，让紧绷的脸庞舒缓，皱紧的眉宇打开，让微笑在脸上绽放，才能溶解人们之间的冰霜和风寒。引人发笑或是接受别人开的玩笑，这意味着你掌握了社会密码，它可以帮助你解决争端，使别人接受你的想法，从而更好地融入集体。通过微笑促进人类心理健康，在人与人之间传递愉悦与友善，增进社会和谐。

⑥ 笑虽然不用花钱买，不必向人借，却需要“投入”。常和爱笑的人相处，置身其中立马受到感染；注意搜集整理引人发笑的笑话、幽默等资料，品味其间是忍俊不禁；只要有时间，尽可能去欣赏喜剧、相声之类让人发笑的艺术，使自己多笑几声。

⑦ 朋友，今天你微笑了吗？

(摘自《大众科学》，有删改)

【注释】[1]肱(gōng) 胳膊上从肩到肘的部分，也泛指胳膊。[2]颧(quán) 眼睛下边两腮上面突出的骨头。

(1) 为什么说“笑”是“不苦口的良药”？请结合全文说说理由。

(2) 请概括第②段对心脏病患者的测试过程，并指出所采用的说明顺序。

测试过程：_____

说明顺序：_____

(3) 第③段划线句除列数据外，还用了哪种说明方法？请具体说说它的作用。

(4) 请从说明文语言的角度，分析下面句中加点词语的表达效果。

① 每笑一声，从面部到腹部 约 有 80 块肌肉参与运动……

约

② 笑，不正是一种保持青春的 美容操 吗？

美容操

(5) 下面对文章内容理解正确的一项是 ()

A. 基因不是恒定不变的，只不过常常处于休眠状态。人体基因通过某种形式的刺激，可以把他们唤醒，笑就是其中一种刺激。

B. 腹肌在大笑中强烈地收缩和震荡，犹如一张一弛的按摩，使劳累的肌肉在运动中得以放松。

C. 大笑时，随着呼吸肌群的运动，使支气管和胸腔先后扩张，增强了换气量和血氧饱和度。

D. 因为笑能溶解人们彼此之间的冰霜和风寒，所以微笑就会在脸上绽放。

四、写作 (55分)

12. (55分) (2016重庆) 以下两题选做一题。

要求：①内容具体，有真情实感；②除诗歌外，文体不限；③不少于 500 字 ④凡涉及考生真实的人名、校名、地名，一律用 A、B、C 等英文大写字母代替；⑤不得抄袭。

(1) 命题作文

人生就像是一条路，漫长而曲折。走过平坦的大道，能感受到一路顺风的畅快；走过崎岖的小路，能感受跋山涉水的艰难，虽有苦有甜，但我们毕竟走过。

请以“我毕竟走过”为题目，写一篇文章。

(2) 阅读下面的材料，自选角度，自拟题目，写一篇文章

“我只是雏菊丛中的一朵小花。”一朵雏菊伤感的叹息，“与这么多雏菊生长在一起，我的美丽完全被淹没了，根本不会有人注意到我。”

“但是，你真的很美丽！”天使安慰它说

“我想成为唯一的一朵，不想与他们呆在一块儿。”

“好吧！”天使把他带到了城市广场。

几天后，一位园艺师来到城市广场：“把土壤翻一翻，种上天竺葵吧！”

“等一等！”雏菊大叫，“你那样做我会死的。”

“如果这里还有一些和你一样的雏菊花，会对广场起到非常好的美化作用。”园艺师说，“但是在你的周围找不到你的同类，你自己不可能形成一座花园。”说完，园艺师把雏菊从地上连根拔起。

2016年重庆市中考语文试卷 (A卷)

参考答案与试题解析

一、语文知识及运用 (30分)

1. 下列句子中加点字注音有误的一项是 ()

A. 宁静的山村, 炊烟是房屋升起的云朵, 轻盈飘渺 (miǎo)

渺

B. “梧桐飘落叶, 秋虫情更痴”, 秋风潇飒时, 虫鸣是 (kuàng) 野最生动的音符.

旷

C. 阅读能滋养灵魂, 成熟心智, 使我们不受繁华左右, 不被潮流裹挟 (xiá).

挟

D. 郁郁葱葱的胡杨林是牲畜天然的 (bì) 护所和栖息地, 许多野生动物在林中繁衍生

庇

息.

【分析】 本题要结合平时课文中所学词语来辨析字音, 要结合汉字的拼写规则来掌握字的读音, 对一些多音字、形近字、形声字要能准确辨析.

【解答】 A. 正确;

B. 正确;

C. 有误, “裹挟”应读作“guǒ xié”;

D. 正确.

故选: C.

【点评】 此题考查学生对字音的理解识记能力. 需要学生在平时读课文时, 养成熟练地语感, 注意读音, 并注意在具体语境中的读音.

2. 下列词语书写完全正确的一项是 ()

A. 喧闹 讹诈 妄加揣测 抑扬顿挫

B. 濒临 愧怍 通宵达旦 不卑不亢

C. 慰藉 收敛 焕然一新 警报迭起

D. 笨拙 玷污 怒不可遏 嘎然而止

【分析】 本题考查词语的书写, 解答时需要回顾所学完成作答.

【解答】 A. “喧闹”应写作“喧闹”;

B. 正确;

C. “焕然一新”应写作“焕然一新”;

D. “嘎然而止”应写作“戛然而止”.

故选: B.

【点评】 做好本题需要做个有心人, 平时学习时需要文章中出现的词语进行积累.

3. 下列句中加点词语使用不恰当的一项是 ()

A. 盛开的紫藤萝花吸引不少人 驻足 观赏，那一片辉煌的淡紫色，像一条瀑布，从空中垂

下。

B. 夕阳像一个巨人被捆绑了手脚，使出 浑身解数，憋红了脸，在天边挣扎。

C. 阅读课上，同学们像一只只勤奋的小蜜蜂，扑在书上，呕心沥血地吮吸着知识的营

养。

D. 湖边的那棵柳树，依旧舒展着美丽的枝桠，随风轻轻的摇曳着它 妖娆 的身子

【分析】 本题要结合积累的词语来分析。在平时的学习中，我们对于遇到的词语要做好积累，可以从词意、感情色彩和习惯用法等方面进行归纳。

【解答】 A：驻足：停步；停留。立足。该词语运用正确；

B：浑身解数：所有的本领，全部的权术手腕。该成语运用正确；

C：呕心沥血：形容费尽心思和精力。与句意不符，词语使用不恰当；

D：妖娆：娇艳美好。符合句意，词语使用正确。

故选：C。

【点评】 本题考查对成语的运用能力。解答此类问题，需要我们正确理解成语的意思，辨清成语的感情色彩，还要结合语境分析其运用是否恰当。

4. 下列有关文学常识的表述，错误的一项是（ ）

A. 《岳阳楼记》《醉翁亭记》这两篇名文的作者分别是范仲淹、欧阳修，他们都是宋代文学家。

B. 《从百草园到三味书屋》《故乡》分别出自鲁迅的散文集《朝花夕拾》和小说集《呐喊》。

C. 朱自清的《春》是一篇精美的散文，所描写的景物充盈着生命的灵气。

D. 法国作家莫泊桑被称为短篇小说巨匠，我们学过他的小说《最后一课》和《我的叔叔于勒》。

【分析】 本题考查文学常识，解答时需要作者、作品、出处等内容做到了如指掌。

【解答】 A. 正确；

B. 正确；

C. 正确；

D. 有误，《最后一课》的作者是都德。

故选：D。

【点评】 做好本题需要平时对课文的文学常识进行积累。

二、解答题（共3小题，满分18分）

5. 重庆创建文明卫生城市，需要人人参与，从我做起，请参照划线句，在横线上仿写两个句子。（要求：语意连贯，句式一致）

校园里，你的文明，也许就表现在上下楼梯时的靠右行走，表现在楼道行走时不追逐打闹，表现在阅览室取书时的轻拿轻放；校园外，你的文明，也许就表现在公交站台上的有序上下车，表现在外出旅行的停车不随意，表现在公共场所中的轻言细语…

【分析】本题考查句子仿写，它是指在一定的语言环境中，根据语言表达的需要，参照题干所提供的句式，另写一个或多个句式相同、内容与上下文衔接的句子。句子仿写要注意以下几点：1、内容要协调一致，前后呼应。2、句式要统一。3、修辞要相同。4、字数要相等或大致相等。

【解答】仔细阅读题干可知，前一个空需要写在学校的文明行为，后一个空写在校园外的文明行为。

答案：表现在楼道行走时不追逐打闹 表现在外出旅行的停车不随意

【点评】做好本题要审好题，明确需要围绕什么来写，使用什么样的方法，还要注意语言的通顺。

6. 请根据下面新闻内容，拟一个恰当的标题。（不超过15个字）

重庆商报讯 在山水环地的重庆，每个人都摆脱不了江河印记。5月20日，“寻美重庆江河”摄影大赛在武隆正式启动。作为采访首站的武隆迎来了国内近百名知名专家和摄影爱好者。据悉，该系列活动还将走访重庆各个区县，用镜头寻美重庆江河。只要是以重庆江河为拍摄对象，具备自然美、人文美的作品，都可以参赛。即日起至8月31日止，摄影爱好者可以发送重庆江河的相关摄影、摄像作品到组委会，评选结果将于今年9月15日在媒体上公布。主办方强调，这项活动能唤起人们对江河的记忆和感情，激发人们保护生态的热情。

【分析】此题考察了新闻的拟题。

【解答】此题考察了新闻的拟题。

该题要求在阅读语言材料的基础上，能将主要信息提取出来进行概括表达。这是事件报道，筛选信息时要把握关键要素：人物、时间、地点、事件或结果。然后将其组成一个陈述句。提取概括新闻标题的方法：先仔细阅读材料，用最简明扼要的语言概括主要内容，或提取文中的关键字即可作为标题。可以压缩导语；有些新闻标题的拟写还需要根据后面主体部分中的提示语来完成。

通过分析，这段文字一共七句话，都围绕“寻美重庆江河”摄影大赛在正式启动这个话题展开的，所以，它就是这则新闻的标题。

答案：

“寻美重庆江河”摄影大赛在正式启动。

【点评】提取概括新闻标题的方法：先仔细阅读材料，用最简明扼要的语言概括主要内容，或提取文中的关键字即可作为标题。可以压缩导语；有些新闻标题的拟写还需要根据后面主体部分中的提示语来完成。

7. (10分) (2016重庆) 综合性学习

初三(1)班拟开展“重庆城，重庆人，重庆面”的主题活动，请你参与并完成下列任务。

活动一 方案先行 作为活动策划人，请围绕活动主题，写出两个活动目的。

活动主题：重庆城重庆人重庆面

活动目的：① 激发热爱家乡的情感

② 弘扬重庆美食文化

活动方式：以小组为单位，现场比赛制作“重庆小面”

活动二 开展助兴 作为活动主持人，请在比赛前扣住活动主题说几句富有感染力的话，以营造活动气氛。

活动三 文化助阵 小雨同学为本小组制作的小面拟写了一则广告语，请对这则广告语加以评析。

广告语：麻辣当前，岂能面不改色；香飘万里，安能端坐如山！

评析：反问、夸张、比喻、对偶多种修辞手法的运用，生动有力地凸显了小面麻辣香的特色及其诱惑不可阻挡。

【分析】此题考查了学生对活动的主题、目的、形式、评价的分析。

【解答】活动一：做此题首先要分析活动的主题，通过这一分析总结出活动的目的。通过活动主题可知此次活动是围绕重庆展开的，可见其目的是热爱国家，“重庆面”与美食有关。

活动二：活动的开场白对后面的活动主体应该有点亮、“激发”的作用，能让参与者情绪高涨。做好开场白应注意：有称呼，注意礼貌用语，紧扣主题，语言简练，富有激情，有鼓动性。

活动三：做此题可以抓住运用的修辞手法所起到的作用着手分析。比如运用了对偶，格式整齐；“岂能、安能”运用了反问，加强语气；“香飘万里”运用了夸张，突出了重庆面的特点。

答案：

活动一：激发热爱家乡的情感；弘扬重庆美食文化；学习重庆小面制作手艺

活动二：示例：同学们：大家好！一场精彩绝伦的“重庆小面”争霸大赛即将在这里上演，手动、眼看、鼻嗅、口尝，色香味样样致命诱惑，来吧，同学们，踊跃参与吧，这里就是我们大展身手的舞台，显露绝技的天地！（称呼、礼貌语1分，内容3分，有激情、有感染力、语句通顺）

活动三：示例：反问、夸张、比喻、对偶多种修辞手法的运用，生动有力地凸显了小面麻辣香的特色及其诱惑不可阻挡。（修辞2分，表达效果2分）

【点评】开场白的一般结构是：①称呼、问候语；②围绕主题，阐明主题。一般要求是：①紧扣主题；②篇幅简短，切忌长篇大论；③语言要充满激情，富有鼓动性。

三、古诗文积累与阅读 (25分)

8. (10分) (2016重庆) 默写填空

- (1) 采菊东篱下，悠然见南山。（陶渊明《饮酒》）
- (2) 商女不知亡国恨，隔江犹唱后庭花。（杜牧《泊秦淮》）
- (3) 念天地之悠悠，独怆然而涕下！（陈子昂《登幽州台歌》）
- (4) 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。（李商隐《无题》）
- (5) 山重水复疑无路，柳暗花明又一村（陆游《游山西村》）
- (6) 人不知而不愠，不亦君子乎？（论语·《学而》）

(7) 读诗歌，我们深深的感叹：有了第一等襟怀才有了第一等的诗歌。曹操在《观沧海》里引吭高歌“日月之行，若出其中：星汉灿烂，若出其里”抒发了统一中原、建功立业的宏伟抱负；杜甫在《茅屋为秋风所破歌》里心忧天下，“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”表现了他的济世情怀。

【分析】该题考查的是古诗词、古文的背诵与默写。要学生在平时的学习时，要循序渐进积累所学的应背诵并默写的内容，不要太急于求成。首先不要混淆了所背的内容；其次是在默写时要注意不要出现错误（错别字、漏字、添字）

【解答】(1) 悠然见南山

(2) 商女不知亡国恨

(3) 独怆然而涕下（注意“怆然”的书写）

- (4) 春蚕到死丝方尽
 (5) 柳暗花明又一村
 (6) 人不知而不愠 (“愠”易写成别字“晕”)
 (7) 星汉灿烂 若出其里 安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜 (“庇”易写成别字“壁”)
【点评】做该题时首先要认真读懂题目，不要张冠李戴；其次在平时的学习中，要理解诗句的意思；最后是注意错别字，对于这些应背诵内容，只要平时注意积累，完成该题应不是难事。

9. (15分) (2016 重庆) 阅读下面的文言文，回答下列各题。

答谢中书
 书

陶弘景

山川之美，古来共谈。高峰入云，清流见底。两岸石壁，五色交辉。青林翠竹，四时俱备。晓雾将歇，猿鸟乱鸣；夕日欲颓，沉鳞竞跃。实是欲界之仙都。自康乐以来，未复

有能与其奇者。

(1) 解释下面加点的词语。

① 答谢中书
 书

② 晓雾将歇
 歇

③ 实是欲界之仙
 欲界

④ 未复有能与其奇者
 与

(2) 将下列句子译成现代汉语。

- ① 两岸石壁，五色交辉。
 ② 夕日欲颓，沉鳞竞跃。

(3) 下面对文章理解与分析不正确的一项是 C。

- A. “山川之美，古来共谈”文章以感慨起笔，囊括了山水，纵览了古今。
 B. “高峰入云，清流见底”极力描写山之高，水之清，突出了山水映衬之美。
 C. “猿鸟乱鸣”突出了猿、鸟的鸣叫传入耳际，让人感到繁多杂乱。
 D. “两岸石壁，五色交辉。青林翠竹，四时俱备”描绘出精彩纷呈，绚丽动人的景象。

(3) 这篇短文表达了作者怎样的思想感情？

【分析】译文：

山川景色的美丽，自古以来就是文人雅士共同欣赏赞叹的。巍峨的山峰耸入云端，明净的溪流清澈见底。两岸的石壁色彩斑斓，交相辉映。青葱的林木，翠绿的竹丛，四季常存。清晨的薄雾将要消散的时候，传来猿、鸟此起彼伏的鸣叫声；夕阳快要落山的时候，潜游在水中的鱼儿争相跳出水面。这里实在是人间的仙境啊。自从南朝的谢灵运以来，就再也没有人能够欣赏这种奇丽的景色了。

【解答】(1) 本题考查对文言实词的理解能力。作答本题，重点在于文言实词的积累，同时也可以借助整个句子的意思来判断。

- ① 回给朋友谢中书的一封信。书：书信；
- ② 清晨的薄雾将要消散。歇：休息，这里指散尽；
- ③ 实在是人间的仙境啊。欲界：人间；
- ④ 没有人能够欣赏这种奇丽的景色了。与：参与，这里指欣赏。

(2) 本题考查的是理解并翻译句子的能力，解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，然后思考命题者可能确定的赋分点，首先要找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式，运用“留”“删”“调”“换”“补”的方法，直译为主，意译为辅。并按现代汉语的规范，将翻译过来的内容进行适当调整，达到词达句顺。

- ① 此句中重点的词有：交辉，指交相辉映。句子翻译为：两岸的石壁色彩斑斓，交相辉映。
- ② 此句中重点的词有：颓：坠落；鳞：指代鱼。句子翻译为：太阳快要落山了，潜游在水中的鱼争相跳出水面。

(3) 本题考查的是对课文内容的理解。解答此题的关键是在理解课文内容的基础上，根据题目的要求和提示的信息梳理内容，找出相关的语句，分析概括选择。

- A：分析正确；
- B：分析正确；
- C：“猿鸟乱鸣”突出了猿、鸟的鸣叫传入耳际，不是让人感到繁多杂乱，是为了表现出清晨的热闹与生机。故该项分析不正确；
- D：分析正确。

故选：C。

(4) 考查考生分析概括文言文思想感情的能力，难度较大，一般要结合作者写作背景及文章内容作答，抓住关键句子，进行分析。甲文抓住“山川之美，古来共谈”，“实是欲界之仙都”这些句子，即可看出：作者盛赞自然之美，表达是热爱自然，归隐山林，沉醉自然超凡脱俗的欣喜之情。

答案：

- (1) 书信；消散；人间；参与，这里指欣赏。
- (2) ①两岸的石壁色彩斑斓，交相辉映。
- ②太阳快要落山了，潜游在水中的鱼争相跳出水面。
- (3) C。

(4) 作者盛赞自然之美，表达是热爱自然，娱情山水，归隐山林，沉醉自然超凡脱俗的欣喜之情。

【点评】文言实词“诚”的用法：

- ① 帝感其诚（诚心）
- ② 此诚危急存亡之秋也（的确、实在）
- ③ 今诚以吾众诈称公子扶苏、项燕（果真）
- ④ 诚如是，则霸业可成，汉室可兴矣（果真）

四、现代文阅读 (40分)

10. (20分) (2016重庆) 阅读下面的文章, 完成下列各题.

比刹那更短, 比时光更长

包利民

① 一个不眠的寒夜, 窗外依然是飘飞的雪和小兴安岭腊月的寒流. 辗转反侧中, 一些散乱的情节却温暖了 一枕 的冷清. 所有曾经的感动, 仿佛静静地滋润了一生的时光, 从来

不需要想起, 却一直在心底盈然^[1].

② 有时候, 刹那间的一点光一滴暖, 都可成为生命中永不消散的感动.

③ 沿着时光的脚步追溯, 我看到了最初的那个刹那. 那个时候, 我刚刚从农村搬进城里, 内心总有些许黯淡. 或许是自卑心理的影响, 便开始用偏激的行动来引起别人的注意. 有一次和别人打架后, 被老师叫去办公室了. 当时心里正愤愤, 便与老师顶撞了. 当我离开, 老师关上门的瞬间, 我看见他嘴角扬起一丝笑意. 一句他和其他老师老师的说笑从门缝挤了出来: “这孩子和我小时候特别像…”

④ 那一刻, 心上的茧壳片片剥落如花. 老师曾经那么多的严厉话语, 都不及这无意间的一丝笑意半句闲话. 此刻, 那点滴的同情与理解的触动, 洗亮着所有的黯淡. 老师根本不知道, 是他当年的微笑和话语, 使一个叛逆的少年从此有所改变.

⑤ 短短的一瞬, 影响着长长的一生. 或许每个人的生活中都有着类似的情节, 看似遗忘, 却一直在散发着温暖与力量, 像落在心间不经意的一粒种子, 刹那间的感动会不知不觉生长成郁郁葱葱的希望和美好.

⑥ 就像一个朋友所说, 自闭恐惧与防备, 一直是她从小到大的常态, 只因为她是孤儿. 就这样一直到高中, 她几乎一个朋友都没有. 就算别人善意的结交, 她也是冷漠以对. 班上有个女生是城里人, 对她也总想关心, 可是不管是真心真诚, 她都不予理会, 她只觉得是怜悯. 有一天, 好些天没来上学的女生遇见她, 低沉地说: “现在咱们一样了, 我也成孤儿了!”

⑦ 原来, 那个女生的父母在一场车祸中双双身亡.

⑧ 朋友说, 只那一句话, 就让她打开了心扉. 并不是因为女生真的变得和她一样, 而是女生眼中的真诚与失落. 对于朋友来说, 刹那间那真诚深切的目光, 像温暖的手, 轻轻的叩开了心里那扇冷漠的门.

⑨ 想起曾经写过的一件事. 邻家大伯很健谈, 可是每年中总有固定的一天, 终日无言. 后来我们知道了原因, 却是久久震撼. 他的父母都是聋哑人, 有一年冬天, 父母带着六岁的他去爷爷家过年. 半路上, 汽车忽然出了故障, 慢慢地滑向山路下的深谷. 车门无法打开, 人们砸开车窗时, 车身已经向下倾斜. 大家纷纷挤向车窗向外跳, 父母护着他拼命挤到车窗前, 两双手将他推了出去. 他回头看, 父母眼中全是不舍和牵挂, 脸上带着微微的笑意.

⑩ 从此, 每一年的那一日, 他都会禁言一天, 用来体会父母当年的沉默无声, 脑海中全是汽车坠崖那一刻父母的眼神与笑容. 在生命中的每一个那一天, 邻家大伯就是用这样的方式, 来怀念着那份爱与悲情.

⑪ 足够了, 漫长的岁月中, 哪怕有过一个能融入我们生命的刹那, 所有的日子便都有了意义. 不管风雨起落, 长路夜路, 那份感动, 那份爱, 成为念念间最美的心灵家园.

(选自《做人处事》, 有删改)

【注释】[1]盈然: 漫溢的样子

(1) 作者写了令人感动的三个片段, 请概括出第二、三片段的内容.

片段一: 我因为当年当年老师的微笑和话语, 从此, 叛逆的性格有所改变.

片段二：男友因为女生的真诚亲切而改变自己冷漠的性格

片段三：邻家大伯因为父母舍身救子而禁言一天，怀念那份爱与悲情。

(2) 结合语境，说说下面加点词丰富的表达效果。

一些散乱的情节却温暖了

一枕

· ·

(3) 联系上下文，具体说说下面这个比喻句表达了作者“那一刻”怎样的心里感受？

那一刻，心上的茧壳片片剥落如花。

(4) 文章第⑨段划线句子用了什么描写方法？有什么作用？

父母护着他拼命挤到车窗前，用两双手将他推了出去。

(5) 本文题目含蓄而富有韵味，下面最能诠释题目含义的一项是 A

A. 所有曾经的感动，仿佛静静地滋润了一生的时光。

B. 有时候，刹那间的一点光一滴暖，都可成为生命中永不消散的感动。

C. 刹那间那真诚深切的目光，像温暖的手，轻轻的叩开了心里那扇冷漠的门。

D. 此刻，那点滴的同情与理解的触动，洗亮着所有的黯淡。

【分析】文章主要写了令人感动的三个片段：片段一，我因为当年当年老师的微笑和话语，从此，叛逆的性格有所改变；片段二，男友因为女生的真诚亲切而改变自己冷漠的性格；片段三，邻家大伯因为父母舍身救子而禁言一天，怀念那份爱与悲情。在文中，作者表达出了生命中的感动对我们的重要意义和深远影响。

【解答】(1) 本题考查对文本的概括与归纳能力。解答时，先分析出选文的行文思路，再找出文段的关键句加以概括即可。

文章主要写了令人感动的三个片段：片段一：我因为当年当年老师的微笑和话语，从此，叛逆的性格有所改变；片段二：男友因为女生的真诚亲切而改变自己冷漠的性格；片段三：邻家大伯因为父母舍身救子而禁言一天，怀念那份爱与悲情。

结合上述分，可总结得出答案。

(2) 本题考查对具体词语的赏析能力。解答时，结合关键词语的意思和句子的表现手法，进行赏析即可。

在一个窗外依然是飘飞的雪的寒夜，作者辗转反侧，一夜不眠，“一枕”扣住了“夜”“不眠”，形象地写出了作者枕卧床上，难以入眠的状况。

结合上述分，可总结得出答案。

(3) 本题考查对文章重点句子含义的理解分析能力。解答时，应从文章内容情节和表达主旨方面考虑。

我因为当年当年老师的微笑和话语，从此，叛逆的性格有所改变，文中“那一刻，心上的茧壳片片剥落如花”写出了当时作者的心情，表达了此刻“我”因为得到了老师的同情理解，内心黯淡惶惶的情绪瞬间消失的喜悦心情。

结合上述分，可总结得出答案。

(4) 本题考查描写方法的判断及其作用的分析能力。解答时，学生要明确常用的几种描写方法：动作描写、语言描写、神态描写、外貌描写、心理活动描写、环境描写等。

本句中通过“护”“挤”“推”三个动词，就可以看出，属于是动作描写。通过“护”“挤”“推”三个连贯的动词，生动地刻画了父母在生死关头舍身救子的感人形象，突出了父母对子女无私的爱。

结合上述分，可总结得出答案。

(5) 本题考查标题含义的理解分析能力。

文章主要写了令人感动的三个片段，写出了生命中的感动对我们的重要意义和深远影响。标题“比刹那更短，比时光更长”是指感动的瞬间非常的短暂，但却能够影响深远。

B项没有强调出“感动”的意义，CD项只强调了此刻瞬间的感受。

故选：B项。

答案：

(1) 片段二：男友因为女生的真诚亲切而改变自己冷漠的性格；片段三：邻家大伯因为父母舍身救子而禁言一天，怀念那份爱与悲情。

(2) “一枕”扣住了“夜”“不眠”，形象地写出了作者枕卧床上，难以入眠的状况。

(3) 表达了此刻“我”因为得到了老师的同情理解，内心黯淡惶惶的情绪瞬间消失的喜悦心情。

(4) 动作描写，通过“护”“挤”“推”三个连贯的动词，生动地刻画了父母在生死关头舍身救子的感人形象，突出了父母对子女无私的爱。

(5) B

【点评】 本题考查对文本的概括归纳能力。本题考查对具体词语、重点句子含义、描写方法的判断及其作用、标题含义的理解分析能力。其中第(2)题是重点题目，学生解答时，结合关键词语的意思和句子的表现手法，进行赏析即可。

11. (20分) (2016重庆) 阅读下面的文章，完成下列各题

笑，苦口的良药

梁姗姗

① 医学研究证明，笑具有激活人体某些基因的功能。人们通常认为，基因是恒定不变的。但事实上很多基因常常处于休眠状态，或者没有积极地制造蛋白质，通过某种形式的刺激，可以把它们唤醒，笑就是其中一种刺激。

② 斯坦福大学研究人员曾经对心脏病患者做了一次测试。研究人员首先找来20名心脏病患者，观看半小时分别取自喜剧和悲剧的两部影片片段，两次观看的时间间隔在8个小时。然后，通过超声波测量患者肱^[1]动脉的血液流速，结果20人中有14人在看过令人痛苦的电影片段后，血流速度放缓，但在观看电影中的搞笑片段后，有19人血流加速。最后对患者进行心电图测试表明，患者观看悲剧电影时对心脏血流速度产生的影响，类似于做心算的影响；而观看喜剧电影相当于进行了一次有氧运动。

③ 人生来就会笑，但很少有人知道，人持续大笑100次，对心脏的血液循环和肺功能的锻炼，相当于划10分钟船的运动效果。只要发笑，嘴角和颧^[2]骨部位的肌肉便跟着运动，将嘴和眼角向上提拉。这种面部按摩，可以阻止面部线条下坠。每笑一声，从面部到腹部有80块肌肉参与运动，不仅具有减少皱纹的功效，还是一种有效的减肥方式。笑，不

正是一种保持青春的

美容操

吗？

④ 不仅如此，笑还是一种最为简单而有效的健身运动。开怀大笑时，随着呼吸肌群的运动，使胸腔和支气管先后扩张，增强了换气量和血氧饱和度，有助于心脏供氧。笑作为一种有效的呼吸运动，已被越来越多的人所认识。大笑伴随腹部肌群的起伏，又是一种极好的腹肌运动。腹肌在大笑中强烈地收缩和震荡，不仅有助于把血液挤入胸腔静脉，改善心肌供血，对胃、肠、肝脾、胰等脏器也是一种极好的按摩。一张一弛之间，使劳累的肌肉在运动中得以放松。

⑤生活需要笑声，的确，每一个人都需要放缓脚步，静观周围美好的事物，凝神谛听大自然的天籁，让紧绷的脸庞舒缓，皱紧的眉宇打开，让微笑在脸上绽放，才能溶解人们之间的冰霜和风寒。引人发笑或是接受别人开的玩笑，这意味着你掌握了社会密码，它可以帮助你解决争端，使别人接受你的想法，从而更好地融入集体。通过微笑促进人类心理健康，在人与人之间传递愉悦与友善，增进社会和谐。

⑥笑虽然不用花钱买，不必向人借，却需要“投入”。常和爱笑的人相处，置身其中立马受到感染；注意搜集整理引人发笑的笑话、幽默等资料，品味其间是忍俊不禁；只要有时间，尽可能去欣赏喜剧、相声之类让人发笑的艺术，使自己多笑几声。

⑦朋友，今天你微笑了吗？

(摘自《大众科学》，有删改)

【注释】[1]肱(gōng) 胳膊上从肩到肘的部分，也泛指胳膊。[2]颧(quán) 眼睛下边两腮上面突出的骨头。

(1) 为什么说“笑”是“不苦口的良药”？请结合全文说说理由。

(2) 请概括第②段对心脏病患者的测试过程，并指出所采用的说明顺序。

测试过程：首先是让患者观看喜剧和悲剧的两部影片片段，然后用超声波测量患者肱动脉的血液流速，最后对患者进行心电图测试

说明顺序：说明顺序

(3) 第③段划线句除列数据外，还用了哪种说明方法？请具体说说它的作用。

(4) 请从说明文语言的角度，分析下面句中加点词语的表达效果。

①每笑一声，从面部到腹部，有 80 块肌肉参与运动……

约

②笑，不正是一种保持青春的美容操吗？

美容操

(5) 下面对文章内容理解正确的一项是 ()

A. 基因不是恒定不变的，只不过常常处于休眠状态。人体基因通过某种形式的刺激，可以把他们唤醒，笑就是其中一种刺激。

B. 腹肌在大笑中强烈地收缩和震荡，犹如一张一弛的按摩，使劳累的肌肉在运动中得以放松。

C. 大笑时，随着呼吸肌群的运动，使支气管和胸腔先后扩张，增强了换气量和血氧饱和度。

D. 因为笑能溶解人们彼此之间的冰霜和风寒，所以微笑就会在脸上绽放。

【分析】文章采用逻辑顺序，第①段引出说明对象，第②-④段说明笑对人体的益处，第⑤-⑦段说明生活常笑可以增进社会和谐。

【解答】(1) 考查对内容的理解和分析能力。

解答此题需要阅读全文，找到与问题相关的段落，抓住关键句子作答。

抓住关键句子概括作答，“没有积极地制造蛋白质，通过某种形式的刺激，可以把它们唤醒，笑就是其中一种刺激。”“笑，不正是一种保持青春的美容操吗？”“不仅如此，笑还是一种最为简单而有效的健身运动。”“通过微笑促进人类心理健康，在人与人之间传递愉悦与友善，增进社会和谐。”

(2) 考查对第②段内容的理解。

研究人员首先找来 20 名心脏病患者，观看半小时分别取自喜剧和悲剧的两部影片片段，两次观看的时间间隔在 8 个小时。然后，通过超声波测量患者肱动脉的血液流速，结果 20 人

中有 14 人在看过令人痛苦的电影片段后，血流速度放缓，但在观看电影中的搞笑片段后，有 19 人血流加速。采用了时间顺序。

(3) 考查说明方法的判断。把“大笑 100 次的锻炼效果”与“划 10 分钟船的运动效果”作比较，强调了“大笑”的运动效果。

(4) 考查说明文语言的特点。

① 抓住说明文语言准确这一特点答题。

答题格式：①说明词语的意思，②说明用了该词句子的意思，准确/生动形象/地说明了事物“…”的特征/事理，③ xx 词体现了语言的准确性。

② 抓住说明文语言生动性的特点。

用了比喻的修辞手法，把笑比作美容操，生动形象地说明了笑不仅具有减少皱纹的功效，还是一种有效的减肥方式。

(5) 考查对内容的理解和分析能力。

解答此题把选项中的内容放在原文中印证，能找到依据的正确，与原文不符或没有的为错误的。

A. 错误。以偏概全，原文“很多基因常常处于休眠状态”；

B. 正确。

C. 错误。顺序颠倒，原文“使胸腔和支气管先后扩张”。

D. 错误。因果倒置，原文“让微笑在脸上绽放，才能溶解人们之间的冰霜和风寒。”

故选 B。

答案：

(1) ①笑可以唤醒一些处于休眠状态或者没有积极地制造蛋白质的基因；②笑是保持青春的美容操；③笑是一种最为简单而有效的健身运动；④微笑促进人类心理健康，在人与人之间传递愉悦与友善，增进社会和谐。

(2) 测试过程：首先是让患者观看喜剧和悲剧的两部影片片段，然后用超声波测量患者动脉的血流速度，最后对患者进行心电图测试。

说明顺序：时间顺序。

(3) 作比较的说明方法，把“大笑 100 次的锻炼效果”与“划 10 分钟船的运动效果”作比较，强调了“大笑”的运动效果。

(4) ①“约”即“大约”，说明这里的“80 块肌肉”是一个估计的数字，体现了说明文语言的准确性。

②用了比喻的修辞手法，把“笑”比作“美容操”，生动形象地说明了笑具有保持青春美容的作用，体现了说明文语言的生动性。

(5) B

【点评】抓住说明文语言准确这一特点答题。

答题格式：①说明词语的意思，②说明用了该词句子的意思，准确/生动形象/地说明了事物“…”的特征/事理，③ xx 词体现了语言的准确性。

四、写作 (55 分)

12. (55 分) (2016 重庆) 以下两题选做一题。

要求：①内容具体，有真情实感；②除诗歌外，文体不限；③不少于 500 字 ④凡涉及考生真实的人名、校名、地名，一律用 A、B、C 等英文大写字母代替；⑤不得抄袭。

(1) 命题作文

人生就像是一条路，漫长而曲折。走过平坦的大道，能感受到一路顺风的畅快；走过崎岖的小路，能感受跋山涉水的艰难，虽有苦有甜，但我们毕竟走过。

请以“我毕竟走过”为题目，写一篇文章。

(2) 阅读下面的材料，自选角度，自拟题目，写一篇文章

“我只是雏菊丛中的一朵小花。”一朵雏菊伤感的叹息，“与这么多雏菊生长在一起，我的美丽完全被淹没了，根本不会有人注意到我。”

“但是，你真的很美丽！”天使安慰它说

“我想成为唯一的一朵，不想与他们呆在一块儿。”

“好吧！”天使把他带到了城市广场。

几天后，一位园艺师来到城市广场：“把土壤翻一翻，种上天竺葵吧！”

“等一等！”雏菊大叫，“你那样做我会死的。”

“如果这里还有一些和你一样的雏菊花，会对广场起到非常好的美化作用。”园艺师说，“但是在你的周围找不到你的同类，你自己不可能形成一座花园。”说完，园艺师把雏菊从地上连根拔起。

【分析】略

【解答】略

【点评】略