

2015年河北省初中毕业生升学文化课考试语文试卷

注意事项：1、本试卷共8页，总分120分，考试时间120分钟。

2、答卷前将密封线左侧的项目填写清楚。

3、答案须用黑色字迹的钢笔、签字笔或圆珠笔书写。

第一部分（1—5题 22分）

1、在下面的横线上填写出相应的句子。（6分）

(1) _____，柳暗花明又一村。_____，
衣冠简朴古风存。

(2) 在范仲淹的《岳阳楼记》一文中，描写明媚春光里鸟和鱼活动的句子是：

_____，_____。

(3) 对别人的优点，我们要善于学习；对别人的缺点，我们应引以为戒。这正如孔子所说：“_____，_____。”

2、判断下列句子中加着重号字注音的正误。（正确的打“√”，错误的打“×”）（3分）

(1) 自古燕（Yàn）赵多悲歌慷慨之士。 （ ）

(2) 我国乒乓球队着（zháo）眼于将来的世界大赛，积极培养年轻选手。 （
）

(3) 机动车限号出行的措施，在一定程度上缓解了城市交通堵塞（sè）的状况。 （
）

3、下列句子中，加着重号的成语使用不正确的一项是（3分）…………… 【 】

A. 河北柏乡汉牡丹园栽培的牡丹，种类繁多，品质优良。每至花期，园内的牡丹竞相绽放，五彩缤纷的景象美不胜收。

B. 她性格温和，待人诚恳，举止文雅，言语动听。虽然是初次接触，但我对她的好感油然而生。

C. 六月的天，娃娃的脸，说变就变。刚才还是晴空万里，不一会儿，阴云密布，竟然下起了冰雹，天气的变化真实扑朔迷离啊！

D. 今天的荧幕和银幕，并不缺少令人眼花缭乱的离奇情节，缺少的恰恰是能够关照自我的活生生的生命个体。

4、下面这则应用文有四处不当，请提出修改意见。（4分）

征文启示

为了迎接“世界读书日”的到来，我校文学社决定举办以“我阅读，我成长，我快乐”为主题的征文活动。活动要求：①征文内容围绕主题，文体不限；②用300字稿纸抄写，不超过1000字；③稿件请交到办公楼102室。欢迎全体同学们积极投稿。

此致

敬礼

兴冀中学文学社

2015年4月10日

5、中国邮政于2015年1月10日发行一枚以“拜年”为主题的特种邮票。仔细观察这枚邮票，完成下面的任务。（共6分）



(1) 用说明的表达方式介绍邮票画面的主要内容。（4分）

(2) 请从内容方面对春联“天增岁月人增寿，春满乾坤福满门”做简要赏析。（2分）

第二部分（6—21题 48分）

一、 阅读下面两首诗，回答6—7题。（7分）

望岳

春望

岱宗夫如何，齐鲁青未了。
造化钟神秀，阴阳割昏晓。
荡胸生层云，决眦入归鸟。
会当凌绝顶，一览众山小。

国破山河在，城春草木深。
感时花溅泪，恨别鸟惊心。
烽火连三月，家书抵万金。
白头搔更短，浑欲不胜簪。

6、在下面的横线上填写相应内容。（4分）

(1) “造化钟神秀，阴阳割昏晓”描绘了 _____ 的景象。

(2) “国破山河在，城春草木深”描绘了 _____ 的景象。

7、下面对这两首诗的理解和分析，不正确的一项是（3分）……………【 】

- A. “会当凌绝顶，一览众山小”，表达了诗人由望岳而产生的登临愿望，充分体现了诗人不怕困难，敢于攀登，俯视一切的雄心和气概。
- B. “家书抵万金”，形容家中书籍的珍贵。此句写出了离乱中人共有的一种感受，能够引起人们的共鸣，吟哦而成为千古传诵的名句。
- C. “白头搔更短，浑欲不胜簪”，生动细致地描绘了诗人忧愁难解的情状，给读者留下了深刻的印象。
- D. 这两首诗的三、四两句与五、六两句都运用了对偶的修辞方法，予以凝练，节奏感强，富有韵律美，增加了诗歌的表现力。

二、阅读下面的文字，回答8—12题。（15分）

归钺①，早丧母，父娶后妻，生子，由是失爱。家贫，母即喋喋②罪过钺，父大怒逐之。钺数③困，匍匐道中。比归，母又复杖之，屡濒于死。钺依依④户外，俯首窃⑤泪下，族人莫不怜也。

父卒，母与其子居，钺贩盐市中，时私其弟，问母饮食，致甘鲜焉⑥。后大饥⑦，母不能自活。钺往涕泣奉迎⑧。母内自惭，从之。钺得食，先予母、弟，而己有饥色。奉母终身怡然。既老且死，终不言其后母事也。

归氏孝子，予既列之家乘矣，身微贱而其行卓⑨，独其宗亲邻里知之，于是思以广其传焉。

(选文有改动)

① 归钺：人名。② 喋喋：说话没完没了。③ 数：屡次。④ 依依：依恋的样子。⑤ 窃：偷偷地。⑥ 致：送达。⑦ 饥：饥荒，年成不好。⑧ 奉迎：迎接。奉，敬辞。⑨ 卓：高。

8、《古汉语常用字字典》中，“比”的义项有：①并列，挨着；②顺从，和顺；③比较；④及，等到。“比归，母又复杖之”中的“比”，应选的一项是（填序号）（2分）……【 】

9、下列句子中，加着重号词的意义或用法不相同的一项是（3分）……【 】

A. ①父大怒逐之…… ②属予作文以记之（《岳阳楼记》）

B. ①母与其子居 ②似与游者相乐（《小石潭记》）

C. ①独其宗亲邻里知之 ②必先苦其心志（《生于忧患，死于安乐》）

D. ①身微贱而其行卓 ②出淤泥而不染（《爱莲说》）

10、解释下列句子中加着重号的词语。（4分）

(1) 父娶后妻，生子，由是失爱 由是：_____

(2) 鉞贩盐市中 市：_____

(3) 而已有饥色 色：_____

(4) 奉母终身怡然…… 怡然：_____

11、对选文加横线句子展开合理想象，写一段对话，表现人物情感。（3分）

12、归鉞的哪些孝行让人感动？请根据选文第二段用自己的话简要概括。（3分）

三、阅读下面文字，回答13—15题。（9分）

科学素质是决定人的思维方式和行为方式的重要因素，是人们过上美好生活的前提，更是实施创新驱动发展战略的基础。在科技日新月异、迅猛发展的今天，科技深刻地影响着经济社会生活的方方面面，公民科学素质已经成为国家综合实力的重要组成部分，成为先进生产力的核心要素之一，成为影响社会稳定、国计民生和生活品质的直接因素。提高我国公民的科学素质，在当前是一个紧迫任务。

2011年，日本发生的9.0级强地震引发核泄漏事故，在我国公众中掀起了一场抢购食盐风波，这场风波造成了不良的社会影响。无独有偶，2007年广东和海南等地“吃了得香蕉黄叶病的香蕉会得癌症”的谣传传闻满天飞，致使香蕉价格不正常地大幅下跌，蕉农损失惨重。这里面的原因比较复杂，但公民科学素质不高显然是一个重要因素，但公民科学素质不高显然是一个重要因素，这凸显出提高公民科学素质的紧迫性。

公民具备基本科学素质，是指了解必要的科学技术知识，掌握基本的科学方法，讲求科学思维，崇尚科学精神，并具有一定的应用它们处理实际问题、参与公共事务的能力。公民科学素质是可以测量的，国际上的通行做法是通过公民科学素质调查获得在“了解科学知识、理解科学方法、理解科技对个人和社会的影响”三方面都达标的公民比例。2010年我国公民具备基本科学素质的比例为3.27%，预计2015年将超过5%。但是，这个水平仅相当于发达国家20世纪80年代末的水平。据中国科普研究所预测，到2020年我国公民具备基本科学素质的比例应超过10%，才能有效支撑创新型科技人力资源的产出、全面建成小康社会目标的实现。可见，提高公民科学素质、时间紧迫，任务艰巨，意义重大。

13.请给选文拟一个恰当的标题。（3分）

14.选文第二段运用了两个事例，删去一个好不好？请说出理由。（3分）

15.从选文来看，公民应具备的基本科学素质有哪些？

四、阅读下面的文字，回答 16—17 题。（5 分）

我的这些想法实在大大冤枉了这个可怜的老实人。为此，我后来对他感到十分歉意。可是，当时我的疑虑有增无已，一连好几个星期都不能排除。我对他采取了不少防范的措施，对待他也没有像以前那样友好，那样亲热了。这样做，我又大大地错了。其实，他和从前一样，既忠实，又感恩，根本就没有想到这些事情上去。后来的事实也证明，他既是一位虔诚的基督徒，又是一位知恩图报的朋友。

16、上面这段文字节选自《鲁滨逊漂流记》，其作者是_____（人名）；文段中“这个可怜的老实人”名字叫_____。（2 分）

17、这部名著中有不少“知恩图报”的情节，请你简要概述其中一个。（3 分）

五、阅读下面的文字，回答 18—21 题。（12 分）

寒冷的冬夜

那是一个冬日的夜晚，我们几个人从茶店里出来，顿时感到寒气袭人，马上把衣领拉了起来。还不到十点钟，行人已经很稀少了，路上静悄悄的。

风稍小了些，天却冷得更加厉害了。路上结成的冰，反射着点点灯光；一踏上去，就可能使人跌倒。入冬就冻了起来的路，在人的脚下，发出清亮的声音。

“我们回家去吧。”

两个同伴向南走了，我们三个人该向北去。因为还有一段颇远的路程，我们只好叫人力车。原以为街上是冷静的，可是一声呼唤之后，许多辆车都朝我们这里赶来。

车夫们争着说：“您到哪儿？我拉您去。”

刚要把要去的地名说出，他们就开始讨价，还没有等我们还价，他们自己就一直把价钱少了下去。“一毛钱。”“四十枚。”

“三十六枚吧！”

“三十枚我送您回去。”

听到这样的价钱，我就说：“三十枚就三十枚，要三辆。”

要加最低的那个车夫，立刻就嚷着是他们先讲好了的，另外两个车夫也争着附和，这样就说定了。我走进那个车夫，分明地看到那只是一个十四五岁的孩子。他放下车把，我并没有坐上去。

他说：“请您坐上去吧。”

我没有回答，脚也没有动。

他似乎明白了什么，就对我说：“您放心，保准送您平安到家。”

“我，我倒没有什么，只是你……”

“我今年十九岁啦，已经拉了两年半的车。”

显然这是不确实的，他那样子最多也不过十六岁。

“你知道到那里还得爬一座桥，路又不近……”

“我常走，您就上车吧。”

也许是因为天气寒冷，他的声音有点儿发颤。在昏暗的灯光下，我看见他的脸是那么瘦小，他的身子是那么单薄，好像还生着病的样子。

“我还是换一辆吧！我怕……”

话还没有说完，就有一辆车跑到我眼前，可是我并没有马上坐上去，我从衣袋内掏出

一些钱，给那个失望了的小车夫。

“你不用拉我了，这点钱给你。”

他坚决地摇着头，俯下身拾起了车把，眼睛里冒着愤怒的光。

“你的年纪太小，你不该拉车，太劳苦了会伤害你的身体……”

“我的年纪一点也不小，家里人说我该养家了。”

“拿去这点钱吧。”

“凭什么要你的钱？我要靠卖力气赚钱的！”

说完，他径自掉头走掉了。跟我同行的两个人的车子早已走了，只有我呆呆地站在那里。我感到十分孤独，觉得自己好像是生活在一个陌生的世界中。我一点儿也不懂得别人别人也不懂得我。小车夫也许是对的，难道是我错了吗？

握着铜元伸在冷空气中的手有一点儿僵住了，我只得缩回去。我的心也冻结了，在这寒冷的冬夜，在那怨恨的眼光里。

我终于坐上了车，一任车夫送我到任何地方去。

18、选文多次写天气的寒冷，这样写有什么作用？（3分）

19、“我还是换一辆吧！我怕……”中省略号省去的内容是什么？（3分）

20、请简要赏析选文中加横线的句子。（3分）

21、结合选文中加着重号句子的内容，谈谈你于都后的感悟。（3分）

第三部分（22题 50分）

22、作文（50分）

题目：这次，我没有_____

要求：①把题目补充完整；②有真情实感，不得套写抄袭；③用现行规范的汉语言文字表达；④不少于600字（写成诗歌不少于30行）；⑤文章中不要出现真实的地名、校名和人名。

答案

1. (1) 山重水复疑无路；萧鼓追随春社近 (2) 沙鸥翔集，锦鳞游泳 (3) 择其善者而从之，其不善者而改之

2.(1) × (2) × (3) √

3.C

4. (1) 把“启示”改为“启事” (2) 应该写明截稿日期 (3) 删去“全体” (或删去“们”) (4) 删去“此致敬礼”。

5. (1) 示例:这枚邮票画面的主体是两个可爱的卡通儿童拜年形象。人物两边是门墩和春联，背后是两扇打开的大门。门内有一方照壁，照壁上贴着羊形象的年画，中间是一个“福”字。内容要围绕“儿童拜年”“春联”“福”三个关键点说明。

(2) 示例:这到春联表现了辞旧迎新、冬回大地的情境.表达了人们对增寿添福的期盼和祝愿。

6. (1) 泰山神奇秀丽、高大雄伟 (2) 国都残破，乱草丛生。

7. B

8.④

9. A

10. (1) 因为这样，因此 (2) 市场，集市 (3) 脸色 (4) 高兴地样子

11. 归钺流着泪说：“母亲，我接您来了。现在闹饥荒，请您住到我家去吧！我会好好照顾您的”后母说：“孩子过去都是我糊涂啊，让你受委屈了。那我就跟你走吧。”

12. ① 关心后母送食物②灾荒年接后母③忍饿让食物给后母④侍奉后母始终很高兴⑤从不说后母不好。

13. 提高我国公民的科学素质是紧迫任务。

14. 不好，本段的两个事例论证了提高我国公民的科学素质紧迫性，删去后不能充分的论证中心论点。

15. 了解必要的科学技术知识，掌握基本的科学方法，讲求科学思维，崇尚科学精神，并具有一定的应用它们处理实际问题，参与公共事务的能力。

16. 笛福，星期五

17. 示例一：星期五为了报答“我”的救命之恩，始终忠实地跟随着我。示例二：一位英国妇人为“我”代管财产近 30 年，后来“我”酬谢了她，并长期接济她。

18. ① 衬托小车夫谋生的艰难②衬托我内心的孤独。

19. 示例：我还怕你年纪太小，太劳苦了会伤害你的身体，怕你不能送我平安到家。

20. 这是一处神态描写，生动形象的写出了小车夫因“我”失信和给钱伤他自尊而产生的不满情绪。

21. 示例：人与人之间的相互理解和尊重非常重要。我们要学会站在他人的立场上考虑问题，这样才能减少误解，避免出现隔阂。

22. 作文略。