

## 湖南省益阳市 2018 年中考语文真题试题

考生注意：1.本学科试卷分为试题卷和答题卡两部分；

2.请将姓名、准考证号相关信息按要求填写在答题卡上；

3.请按答题卡上的注意事项在答题卡上作答，答在试题卷上无效；

4.本学科为闭卷考试，考试时量为 120 分钟，满分为 150 分；

5.考试结束后，请将试题卷和答题卡一并交回。

### 试题卷

#### 一、积累与运用（34 分）

1.下列词语中，加点字的书写或注音全都正确的一项是（ ）（3 分）

A.慈详 憎恶 (è) 推搡 (sǎng) 鸦雀无声

B.锤炼 滑稽 (jī) 残垣 (huán) 祸不单行

C.题词 窈窕 (tiǎo) 契诃夫 (hē) 黯然失色

D.恳切 纶巾 (guān) 针灸 (jiù) 历历可数

2.下列句子中加点的词语使用不恰当的一项是（ ）（3 分）

A.进入春天，鼠害猖獗，于是他殚精竭虑，发明了一个简单而有效的捕鼠方法。

B.你说自己本事大，十八般武艺，其实，一招鲜吃遍天，要什么十八般武艺。

C.十一月，一位冷酷、看不见的不速之客闯进了这一带，医生称这位客人为“肺炎”。

D.校园艺术节开始了，舞台上打扮得花枝招展的少男少女们尽展青春风采

3.下列各句中没有语病的一项是（ ）（3 分）

A.长时间的航海生活，难免不使人感到枯燥和寂寞，也特别思念亲人。

B.书香中国·北京阅读季经过 7 年的发展和培育，已成为家喻户晓的金品牌。

C.小说《红岩》出色地塑造了共产党员江姐、陈然、许云峰等人的英雄事迹。

D.近日，由共青团中央主办的 2018 年“全国向上向善好青年”推选活动结果揭晓。

4.将下面的四句话依次填入文中的横线处，顺序排列最恰当的一项是（ ）（3 分）

为了达到最佳的言语交际效果，大师往往不动声色，没有任何直接的揭露，\_\_\_\_\_；  
\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_。体悟出其中的奥妙，你就走近了大师，和他心照不宣地交流了，享  
受到和大师心灵沟通的幸福。\_\_\_\_\_。

① 最聪明的读者还要进一步联想其他类似作品的情况，体悟其奥秘②一般的读者觉得有  
意思，但是没有动脑筋③粗心的读者迷迷糊糊地放过去了④真正细心的读者却感到了这里  
有名堂

- A.③④①②      B.③②④①  
C.④③①②      D.④②①③

5.下列说法不正确的一项是（ ）（3分）

- A.“今天的青年，更能认识创新之于国家的意义。”这个句子的主干是“青年认识意义”。  
B.“振兴中华”“声名狼藉”“衣冠楚楚”是同一结构的短语。  
C.“今天下午你是打球，还是游泳？”这个句子的标点使用正确。  
D.“每个人勇于开拓创新，‘中国制造’就能更上层楼。”这是个假设关系的复句

6.下列说法不正确的一项是（ ）（3分）

- A.在古代称呼中，“足下”可以用来称呼自己。  
B.汉字经历了甲骨文—金文—大篆—小篆—隶书—楷书—行书的演变。  
C.《范进中举》中，范进参加的科举考试是每三年一次的乡试。  
D.农历五月初五日是端午节。民间在这一天有吃粽子、赛龙舟等习俗

7.阅读名著片断，回答问题。（3分）

拉车的方法，以他干过的那些推、拉、扛、挑的经验来领会，也不算十分难。况且他有  
他的主意：多留神，少争胜，大概总不会出了毛病。至于讲价争座，他的嘴慢气盛，弄不  
过那些老油子们。知道这个短处，他干脆不大到“车口”上去；哪里没车，他放在哪里。在  
这僻静的地点，他可以从容地讲价，而且有时候不肯要价，只说声：“坐上吧，瞧着给！”

(1) 此文段中“他”是\_\_\_（人名），该小说的作者是\_\_\_\_\_。

(2) 结合整部小说内容，请从括号中选择合适词语将小说主人公的人生命运补充完整。

积极向上——不甘失败——（ ）（ 梦想成真 坚持奋斗 自甘堕落）

8.按要求填空。（每空1分，共7分）

- (1) 胜似春光，\_\_\_\_\_。（毛泽东《采桑子重阳》）  
(2) 复行数十步，\_\_\_\_\_，屋舍俨然。（陶渊明《桃花源记》）  
(3) 马致远《天净沙秋思》中点明主旨，抒写游子之悲的句子是：

“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

(4) 苏轼《记承天寺夜游》中运用奇特的想象，从侧面写出月光的澄澈、皎洁的句子是：

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

9. 阅读下面的文字，回答后面的问题。(6分)

5月14日，2018年度全国最美家庭揭晓，安化县的邓超芝家庭和桃江县的龙咏非家庭榜上有名。班上开展学习最美家庭综合性实践活动，请你完成下列任务。

(1) 任务一：探“美”

请你根据记者的采访材料，用简洁的语言归纳两个家庭“美”的共同点。(2分)

【材料一】邓超芝2007年把公公龚寿松创办的茶厂接管下来，也把好的家风传承下来。儿子龚意成的炒茶手艺是他爷爷手把手教的。邓超芝创办“公司+合作社+基地+农户”的运作模式，与茶农签订最低收购价格合同，为茶农户免费提供价值500多万元的种苗和有机肥，带动486户1600多贫困人口脱贫致富。

【材料二】1998年，龙咏非白手起家，创办了“喜龙餐饮”。如今，企业拥有员工150多名，成为桃江有名的餐饮“巨头”。龙咏非把每一位员工当作自己的亲人，而每一位员工也把“喜龙餐饮”当成了自己的家。从2012年起，龙咏非每年要带领“喜龙餐饮”员工参与关爱孤寡老人的公益活动，为老人赠送日常生活用品和生活物资。

(2) 任务二：颂“美”

同学们被两个家庭的先进事迹所感动，决定写一副贺联，请你选择最恰当的下联( )

(2分)

上联：扬最美家风，修身立德为典范 下联：\_\_\_\_\_

- A 承传统美德，克己奉公树榜样
- B 倡文明风尚，振兴家国谋幸福
- C 显大爱风范，乐善好施作楷模
- D 创社会和谐，富国强民展风采

(3) 任务三：倡“美”

为完成好学习最美家庭的实践活动，请你设计两种活动形式。(采访、征联除外) (2分)

二、阅读 (56分)

(一) 阅读杜甫《登岳阳楼》一诗，完成10~11题。(9分)

昔闻洞庭水，今上岳阳楼。  
吴楚东南坼，乾坤日夜浮。  
亲朋无一字，老病有孤舟。  
戎马关山北，凭轩涕泗流。

10.下列这首诗的解说不正确的一项是（ ）（3分）

- A.这首诗为律诗。律诗属近体诗，成熟于唐朝，分五言、七言两种。
- B.首联是说久闻洞庭湖大名，今天终于来到。这与《春夜喜雨》《望岳》开头一样，都是平淡叙述，没有形容，亦没有运用修辞，我们由此能看出杜甫五言律诗的风格。
- C.颔联是说浩瀚的湖水把吴楚两地分开，日月星辰都像是整个地漂浮在湖水之中一般短短十个字，写出了洞庭湖壮丽生动的图景，意境开阔。
- D.尾联写关山以北战争烽火仍未止息，写“我”凭栏眺望之所感。“凭轩”一句与题目“登楼”遥相呼应，收束全诗，从而使全诗浑然一体。

11.请写出这首诗的抒情诗句；结合诗歌内容，具体分析这些诗句所表达的情感。（6分）

（二）阅读下面的文言文选段，完成12~15题。（17分）

【甲】当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴珠缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。（节选自《送东阳马生序》）

【乙】余幼好书，家贫难致。有张氏藏书甚富，往借不与，归而形诸梦。其切如是。故有所览，辄省记。通籍后，俸去书来，落落大满，素蟬灰丝，时蒙卷轴。然后叹借者之用心专，而少时之岁月为可惜也！

今黄生贫类予，其借书亦类予。惟予之公书与张氏之吝书若不相类。然则予固不幸而遇张乎？生固幸而遇予乎？知幸与不幸，则其读书也必专，而其归书也必速。为一说，使与书俱。（节选自《黄生借书说》）

12.下列各项中的加点词意义相同的一项是（ ）（3分）

- A.至舍，四支僵劲不能动      便舍船，从口入。（《桃花源记》）
- B.媵人持汤沃灌      赴汤蹈火（成语）

C.故有所览，辄省记                      吾日三省吾身（《论语·学而》）

D.为一说，使与书俱                      全石以为底（《小石潭记》）

13.下列各项中的加点词意义与用法不相同的一项是（    ）（3分）

A.当余之从师也                              惟予之公书与张氏之吝书若不相类

B.归而形诸梦                                乃摘而藏之，又备经年裹物之用（《芙蕖》）

C.以衾拥覆，久而乃和                      以残年余力，曾不能损魁父之丘（《愚公移山》）

D.然则予固不幸而遇张乎                      然则北通巫峡，南极潇湘（《岳阳楼记》）

14.将下列句子翻译成现代汉语。（8分）

(1) 寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。

(2) 然后叹借者之用心专，而少时之岁月为可惜也！

15.【甲】【乙】两文都运用了何种写作手法？试作具体分析。（3分）

(三) 阅读下文，完成 16~17 题。（5分）

#### 【新闻调查】

中科院调研组通过问卷、访谈、实地称重等方式走访了某大城市的中小学和营养餐公司。通过学校餐厅的样本获取和测算得出结论，该城市中小學生人均粮食浪费量约为每餐 130 克，浪费率为 22%。在浪费食物的构成上，主食和蔬菜是主要品种，分别占总量的 45 和 30%；肉类和汤水分别占 15%和 10%

调查显示，尽管营养餐搭配合理，但仍有超过一半的学生倾向于在校外用餐。38%的学生选择大众餐馆，27%的学生选择西式快餐店，17%的学生选择中式快餐店。

为什么舍近求远？在校园餐饮满意度调查中，只有 14%的学生对校园餐饮表示满意，53%的学生认为餐饮口味、质量有待提高，33%的学生更是直接填“不满意”。

#### 【网友评论】

河边的柳：营养餐种类少，口味差，谁都吃不习惯。

龙门大侠：营养餐是流水线生产的，再加上从做好到学生吃上，中间至少隔了两个小时，有时候大米饭的上层都有些硬结了，要是胃肠弱的孩子吃了，很容易胃疼。

冷眼旁观者：很多学生喜欢到校外就餐，恐怕还有攀比思想在作怪。吃得起外卖、烤串、西式快餐，说明家庭条件好，自己在班上有面子。

汉河楚界：现在的孩子条件太好了，不差钱，家长也没有给孩子灌输要珍惜营养餐的思想。

#### 【专家观点】

农业农村部食物与营养发展研究所研究员王东阳：一方面，餐饮业可根据个人身体需求，提供精准化、定制化的学生营养配餐；另一方面，需要培养中小学生的科学膳食观念，从供需两侧发力，减少校园餐食浪费。

中国营养餐产业技术创新战略联盟秘书长孟庆芬：“食育教育对孩子的健康成长很重要，让孩子们认识食物、珍惜食物、学会选择健康的生活方式，培养良好的饮食习惯，是食育教育的本质任务。家长是孩子饮食习惯形成的第一责任人。不挑食、不偏食、合理膳食的良好饮食习惯需要家长、学校、社会持之以恒共同努力，食育应该成为健康教育的重要组成部分。”

16. 以上材料依次谈论的是校园餐饮浪费的**囟囟**、**囟囟**及解决办法。(2分)

17. 下列说法不符合文意的一项是( ) (3分)

A. 中科院调研组调查结果显示，在浪费食物的构成上，主食和蔬菜的浪费量大大超过肉

类和汤水。

B. 网友龙门大侠的评论指出学生对校园餐饮满意度较低在所难免；网友汉河楚界的评论强调对孩子要加强珍惜营养餐的思想教育。

C. 专家们提出了从供需双方入手减少校园餐食浪费的思路，强调良好饮食习惯和食育需要家长、学校、社会共同努力，家长是孩子饮食习惯形成的第一责任人。

D. 从上文的主要数据及各方观点与评论可以看出，营养餐配餐公司必须多考虑学生的需求，提高餐饮质量，这是解决问题的根本办法。

(四) 阅读下文，完成18~20题。(9分)

#### 脚踏实地才能仰望星空

青春岁月一生只一次，恰如昙花一现，又如江流入海，奔涌向前。这是人生中最美好且短暂时光，更是不可复刻的璀璨年华，因此古人有“青春须早为，岂能常少年”之言。

酌古论今，在民众的意识观念中，“大器晚成”始终不及“初露锋芒”令人艳羡。“成名要早”“建功要快”的思想，不知从何时起被深深植根于我们的价值观念中。于现代青年人而言，似乎时刻都在忧虑，唯恐脚步稍慢，就会被这个时代抛在身后。殊不知，“早和快”远不如“稳和静”来的稳妥心安。青春的座右铭的确应是步履不停地向前奋进，但不急功近利、不功利为之的“静”，才应是青春中那抹最纯净的“底色”。

我们要始终坚信，脚踏实地是仰望星空的根基。无论梦想如何绚烂，也要靠静下心来步一个脚印地去追逐实现。

对于青年人而言，在这个物欲横流光怪陆离的现实社会中，单纯的、不被世俗化的纯粹的理想主义行为是多么难能可贵的品质。守住自己的初心，将自己真正喜爱的专业兴趣，发展成为为之奋斗的事业，将“热爱”转化为社会生产力，这是当代青年人真正对自己的人生高度负责的体现。从社会层面来讲，摒弃“鸡汤成功学”的灌输与引导，充分发挥社会职能尽可能多地为青年人提供广阔而稳定良好的发展平台，才是根本职责所在。

当然，“平心静气”并不等于消极懈怠、无所作为，而是要在奋进的过程中让心静下来去沉淀、去厚积。在明白“时不待我”的紧迫性的同时，更要经历“宁静致远”的人生修炼。之于青年人而言，“驱车策驷马”的驰骋前提，是懂得“悠悠涉长道”的心境，也只有在“静”的底色中，青春的拼搏与奋斗才会越挫越勇，一往无前！

（选自2018年5月4日《红网》，作者安星予，有删改）

18.文章认为，“单纯的、不被世俗化的、纯粹的理想主义行为是多么难能可贵的品质”。请结合文章内容，概括出这种难能可贵的“品质”的具体内涵。（2分）

19.请概述文章的写作思路。（4分）

20.为使文章更有说服力，可补充一些论据，下列材料中不能证明中心论点的一项是（ ）（3分）

A.静而后能安；安而后能虑；虑而后能得。（《大学》）

B.明日复明日，明日何其多？我生待明日，万事成蹉跎。（《明日歌》）

C.画家齐白石幼年学木匠，之后学雕刻，57岁以后才在画坛逐渐成名，他曾经“十载关门”，大胆突破，终于“扫除凡格”，“变更”了面貌，66岁到达绘画巅峰。

D.“大国工匠”高凤林 35 年做同一件事，为火箭焊“心脏”—— 发动机喷管。他用 35 年的坚守，成就了一个航天匠人的梦想。

(五) 阅读下文，完成 21~25 题。(16 分)

### 好日子

今天是个好日子——爸爸领薪水。

我说它是好日子，因为家里的每个人都有亟待实现的愿望寄予今天。

晌午，我和大哥都回来得早些，妈妈已经烧好满桌好菜等待爸爸。

一文不名却能端出满桌好菜，是妈妈的本事。当然，她并不是那种不会算计常使债台高筑的女人，她今天能有魄力去赊欠一桌美餐，是因为她对于很快就可以还账有信心。

车铃响 3 声，是爸爸回家的信号。我抢着出去开门，大哥小心地替爸爸把车子推进来，

小妹赶紧接过爸爸的大皮包——今天我们对爸爸都特别殷勤！

吃饭的时候，我几次回头探望爸爸挂在墙壁钉子上的那件中山装，左上口袋好像鼓鼓的，又好像不鼓。我希望那个钉子不牢，爸爸的衣服掉下来，那么我就可以赶快跑去拾起来，顺便看看那口袋里的实际情型。现在我们闷闷地吃着饭，简直叫人沉不住气！

我相信沉不住气的一定不止我一个人，可是我们谁都不开口问爸爸关于薪水的事。

爸爸今天胃口真好，当盛第三碗饭的时候，沉不住气的妈妈终于开口了：“你看今天的牛舌烧得还不错吧？”

“相当好！”爸爸咂咂嘴，点点头。

妈妈又说：“今天的牛舌才 15 块钱，不算贵。不过还没给钱呢！”

果然，爸爸仿佛想起了一件重要的事。他立刻起身，从挂在钉子上的中山装的左上口袋里掏出那个牛皮纸袋来，放在饭桌上妈妈的面前，说：“喏，薪水发了。”

我们的目光，立刻从红烧牛舌上转移到那个纸袋上。爸爸的薪水项目繁多，加到一起一共 376.56 元，还是那个老行市！爸爸是荐任 6 级，官拜科长。

我们的家庭是最民主的。妈妈一面打开薪水袋，一面问大哥：“你说要买什么来着？”大哥一听，兴奋得满脸发光，两只大巴掌搓着：“仪器一盒，大概 150 块；球鞋也该买了，36 块；还有……”大哥想不起来了，急得直摸脑袋，“嗯，还有，头发该理了，三块五。”

“你呢？”妈妈转向我。

“我？一支自来水笔，派克 21 的好了，只要 90 多块；天冷了学校规定做黑色外套，

大概要 70 块；还有，学校捐款劳军，起码 5 块。”我一口气说完了，静候发落。

妈妈听了没说什么，她把薪水袋一倒提溜，376.56 元全部倾泻出来。她做一次摊牌式的分配，一份一份数着说：“这是还肉店的，这是电灯费，这是户税，这是……”眼看薪水去了一大半，结果她还是数了 3 张小票给大哥：“喏，理发的钱，拿去。”又抽出一张红票子给我：“这是你的学校捐款 5 块。”

妈妈见我和大哥的眼睛还盯住她手里的一小沓票子，又补了一句：“剩下要买的，等下个月再说吧！”

妈妈刚要把钱票收起来，忽然看见桌旁还坐着一个默默静观的小女孩“对了，还有你呢，你要买什么？”妈妈问小妹。

小妹不慌不忙地伸出她的一个食指来，说：“一毛钱，妈妈，抽彩去！”

妈妈笑了，一个黄铜钱立刻递到小妹的手里——今天只有小妹实现了全部愿望。

就这样，我们的好日子又过去一个。

（选自青岛出版社《爸爸的花椒糖》，作者林海音，有删改）

21.请对文中加点词语“抢”“小心”“赶紧”作简要赏析。（3分）

22.试揣摩妈妈分配完爸爸的工资后“我”的复杂心理。（2分）

23.结合文章内容，分析文中“妈妈”的形象。（4分）

24.文中划线部分与下面的句子都极富表现力，请说说它们在写法上的共同特点，并具体分析其表达效果。（4分）

当我翻开第一页时，心中不禁轻轻呼道：“啊！终于和你相见！”这是一本畅销的书，那么厚厚的一册，拿在手里，看在眼里，足够分量！（林海音《窃读记》）

25.请联系生活实际，谈谈你读了本文后最深的感想或认识。（3分）








### 参考答案

#### 一、积累与运用 (34分)

1.C 2.D 3.D 4.B 5.B 6.A (每题3分)

7. (3分) 祥子 老舍(舒庆春) 自甘堕落

8. (7分, 每句1分, 错一字该句不得分) (1) 寥廓江天万里霜 (2) 豁然开朗, 土地平旷 (3) 夕阳西下, 断肠人在天涯 (4) 水中藻、荇交横, 盖竹柏影也

9. (6分) (1) (2分) 努力创业, 带领大家致富, 造福乡亲。(2) (2分) C

(3) (2分) 示例: ①举办学习最美家庭专题板报; ②举办学习最美家庭演讲大赛; ③举办学习最美家庭故事会; ④开展学习最美家庭社会调查。

#### 二、阅读 (56分)

(一) 10. (3分) B

11. (6分) 抒情诗句: (2分, 每联1分) 亲朋无一字, 老病有孤舟。戎马关山北, 凭轩涕泗流。情感: (4分) 诗歌后两联写登临之感: 战乱不休致使诗人与亲朋之间音讯不通, 贫病交加的自己只得生活在一叶孤舟之上, 况且北望关山, 战乱频仍, 唯有老泪纵横。

(2分) 这些抒情诗句既抒写了对自己身世的感慨(穷愁潦倒、壮志未酬), 更表现了诗人忧国忧民的思想感情(对祖国多灾多难现实的忧虑)。(2分)

(二) 12. (3分) B

13. (3分) C (C项“以”, 介词, 分别为“用”和“凭借”之意)

14. (8分) (1) (4分) (我) 住在旅舍里, 主人每天供应我两顿饭, 没有新鲜肥美的东西可以享受。(“寓逆旅”“日再食”“鲜肥滋味”各1分, 句意正确1分)

(2) (4分) 这以后我才感叹借书的人用心专一, 而小时候的时光是多么地值得珍惜啊!(然后”“为”“可惜”各1分, 句意正确1分)

15. (3分) 两文都运用了对比手法。(1分) 甲文重点将自己从师学习时条件之艰苦与同舍生的奢华作对比; (1分) 乙文既有“我”借书读之专与藏书多而读书少的对比, 也有黄生与自己在借书这件事上彼此不同遭遇的对比。(1分)

(三) 16. (2分) 现象 (现状) 原因

17. (3分) D

(四) 18. (2分) 守住自己的初心, 将自己真正喜爱的专业、兴趣, 发展成为为之奋斗的事业, 将“热爱”转化为社会生产力。

19. (4分) 文章首先指出“成名要早”“建功要快”的社会现象及产生这种现象的原因, (1分) 在此基础上提出自己的观点: 脚踏实地是仰望星空的根基。(1分) 然后从个人和社会的层面阐释观点, (1分) 最后辩证说理, 并号召大家为自己的理想而努力奋斗。(1分)

20. (3分) B (该项侧重于惜时)

(五) 21. (3分) 文中运用动词“抢”、形容词“小心”和副词“赶紧”, 写“我们”对爸爸“特别殷勤”的背后, 流露出“我们”对爸爸发工资、每个人都有实现自己愿望的急切期待; (2分) 写出了人物的天真、纯朴、可爱, 同时与后文各自的愿望大都没有实现形成强烈反差 (对比), 使文章更有波澜。(1分)

22. (2分) 对自己愿望不能实现的失望; 对“妈妈”勤俭持家、计划用钱的理解; 对未来好日子的期待。(答对2点即可)

23. (4分) 答案要点: (1) 能干, 会持家。如: “一文不名却能端出满桌好菜”, 能根据爸爸的微薄工资安排好一家人的生活。(2) 民主。如: 分配工资时征询每一位家庭成员的意见。(3) 富有爱心。如毫不犹豫地满足“我”学校捐款的要求。(4) 关爱家人, 疼爱儿女。如每月安排“打牙祭”, 尽可能满足儿女的合理要求。(5) 自信乐观, 对生活充满信心。

(6) 性格温顺, 富有智慧。(要求能联系文章内容作答。每个要点1分, 答对其中四点即可。其他答案酌情给分)

24. (4分) 这两段在写法上的共同点是: 都运用了细腻的心理描写 (细节描写)。(2分) 文中划线句表现了“我”在爸爸发工资后天真、好奇、忐忑的心情, 很有孩子气, 也表现了“我”希望实现自己愿望的迫切心情。(1分) 《窃读记》中的文字写“我能再次“窃读”时的欣喜、庆幸、满足的心情, 刻画了一个因买不起书而只能在书店里怯怯地“窃读”的小女孩形象。(1分)

25. (3分) 要点: (1) 要体贴理解父母 (辛劳、持家不易)。(2) 要珍惜今天的幸福生活。(3) 要将父母对自己的爱转化为努力学习的动力, 学好本领, 回报家人和祖国。

(4) 要自信乐观, 对未来充满希望。(写出最深的感想或认识2分, 联系生活实际1分。其它感想或认识可酌情给分)

### 三、作文 (60分)

#### 26.作文评分标准

	一类卷 ( 55-60 分)	二类卷 ( 49-54 分)	三类卷 (37-48分)	四类卷 ( 25-36 分)	五类卷 (24分以下)
内容	文题统一， 中心明确， 内容充实， 情感真挚健 康。	文题统一，中 心较明确，内 容充实，情感 真挚健康。	基本切题，有 中心，内容较 充实，感情较 真实。	不切题，内容 空洞，中心不 明确，感情不 够真实。	完全离题，无中 心，无内容，感 情不真实。
语言	语言准确， 流畅生动， 简洁得体。	语言通顺，语 病较少。	语句基本通 顺，病句较 多。	语句不通顺， 病句和错别字 较多。	语句混乱，错别 字和病句多。
结构	结构完整， 条理清晰， 层次分明， 详略得当。	结构较完整， 条理较清楚， 层次较分明， 详略基本得 当。	结构基本完 整，有一定的 条理， 详略欠得当。	结构不完整， 条理与层次不 够清楚。	结构零乱，条理 不清楚或有头无 尾。

说明：①错别字每3个扣1分（重复不计），扣完3分为止。

②字数不够，每少50个字扣1分。

③书写潦草，无法辨认，酌情扣分。