

2015年上海市初中毕业统一学业考试

语文试卷

(满分 150 分，考试时间 100 分钟)

考生注意：

- 1 本试卷共26题。
- 2 请将所有答案做在答题纸的指定位置上，做在试卷上一律不计分。

一、文言文 (39分)

(一) 默写 (15分)

1. 夜来城外一尺雪，_____。（《卖炭翁》）
2. _____，脉脉不得语。（《迢迢牵牛星》）
3. _____，芳草萋萋鹦鹉洲。（《黄鹤楼》）
4. 衣带渐宽终不悔，_____。（《蝶恋花》）
5. 山水之乐，_____。（《醉翁亭记》）

(二) 阅读下面的诗句，完成第6-7题 (4分)

【甲】欲说还休，却道天凉好个秋。（《丑奴儿·书博山道中壁》）

【乙】会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。（《江城子·密州出猎》）

【丙】会当凌绝顶，一览众山小。（《望岳》）

6. 以上三句诗均为诗词的末句，都抒写了作者心中的渴望，请分别写出渴望的内容。
(2分)

甲句：渴望能直接抒发心中的忧愁

乙句：_____

丙句：_____

7. 下列对诗句理解错误的一项是：(2分)

- A 以上三句都在感情高潮时结束。
- B 以上三句或写现在或写将来。
- C 三句都与诗人的个人经历有关。
- D 三句都与标题有直接关系。

(三) 阅读下面两篇选文，完成第8-9题 (8分)

明有奇巧人曰王叔远，能以径寸之木为宫室、器皿、人物，以至鸟兽、木石，罔不因势象形，各具情态。尝贻余核舟一，盖大苏泛赤壁云。

舟首尾长约八分有奇，高可二黍许。中轩敞者为舱，箬篷覆之。旁开小窗，左右各四，共八扇。启窗而观，雕栏相望焉。闭之，则右刻“山高月小，水落石出”，左刻“清风徐来，水波不兴”，石青糝之。

8. 请按要求完成下面的基础积累表。(6分)

文学常识	词语解释	句子翻译
大苏泛赤壁	水波不兴	尝贻余核舟一
大苏指___ (人名)	兴：___	译句___

9. 下列不能体现核舟雕刻技艺精巧的一项是 (6分)

- A 覆盖在船舱上的箬篷清晰可见。
- B 船舱有八扇窗，且都可启可闭。
- C 能用直径一寸的材料刻成核舟。
- D 左窗和右窗共刻有十六个文字。

(四) 阅读下文，完成第 10—12 题 (11分)

陆象山少年时，常坐临安市肆观棋，如是者累日。棋工曰：“官人日日来看，必是高手，愿求教一局。”象山曰：“未也。”三日后却来，乃买棋局一副，归而悬之室中。卧而仰视之者两日，忽悟曰：“此《河图》数也。”遂往与棋工对，棋工连负二局。乃起谢曰：“某是临安第一手棋，凡来着者，皆饶一先。今官人之棋，反饶得某一先，天下无敌手矣。”象山笑而去。

【注】①陆象山，南宋哲学家。②肆：店铺。③河图：介绍占卜等内容的书。④某：我。

10. 用现代汉语翻译下面句子 (3分)

常坐临安市肆观棋

11. 对陆象山棋艺进步的原因，理解错误的两项是：（4分）

A 常找高手过招 B 观摩他人下棋

C 善于知识迁移 D 善于思考领悟

E 坚信天下无敌

12. 结尾“象山笑而去”，请写出“笑”的含义。（4分）

二、现代文（40分）

（一）阅读下文，完成第13—17题（18分）

① 在世界美食文化的大餐桌上，有一种面食简单而平常，却风靡已久，这就是面条。

② 若问面条的问世时间，科学的定论为时尚早。有资料记载，1991年，考古学家在我国新疆一处两千年前的墓葬里，发现器皿中盛有又细又长的食物。这是迄今为止发现的最古老的面条。墓葬的主人是早在2500年前就定居在新疆的古欧洲人，他们可能是最早制作面条的先人。

③ 面条横跨亚欧，它的普及与商贸密切相关。我国宋代的开封曾有“面条天堂”的美誉，这与其繁华开放的国际商贸大都会的地位不无关系。有文字记载，当时阿拉伯商队长途**báshè** 穿越丝绸之路来到开封经商，能够保存6个月的干面条就是他们最喜爱的食品。在经商途中，他们将干面条技术传播到了其他国家。后来，面条又以开封为起点，传播到蒙古、韩国、日本等国。商贸的繁荣客观上促进了面条的普及推广。

④ 传说中世纪初期，阿拉伯人征服了意大利的西西里，于是阿拉伯面条就随着伊斯兰文化传入西西里，促成了意大利面的诞生。20世纪60年代，一批西藏喇嘛为传播中国文化来到不丹，不久，不丹人的餐桌上出现了一种新的面食——“面迟”。有学者认为“面迟”是对中文词语“面条”的异读，也是两国文化交融的见证。可见，面条的发展与不同地域的文化融合有关。

⑤ 面条细长易煮，可干食，可汤食，适合东西方不同的烹饪方法，因而能够受到全世界人民的青睐，成为人见人爱的美食。如今，全球50亿人口每年消费约100亿块现代版干面条——方便面，如果用这些方便面来搭建埃菲尔铁塔，结果会怎么样呢？这些方便面足以搭建327座埃菲铁塔！

⑥ 在面条普及和发展的过程中，人们赋予它丰富的象征意义。仅以亚洲为例：在日本，人们在农历七月初七吃素面象征着好运连连。在泰国，人们在欢庆的日子里吃面条象征着喜事不绝。在我们中国，生日吃面条的传统绵延千年，它象征着福如东海、寿比南山。细长的面条蕴含着人们对好运绵长、幸福持久的殷切希望。

⑦ 一碗小小的面条丰富着我们的饮食文化。它是一种“美味粘合剂”，内有不同寻常的意义。面条记录着人类几千年的历史，它在不同地域间传递文化，连接起全世界。

13. 根据拼音写汉字。（2分）

báshè _ _ _

14. 第⑦段画线句在文中的意思是指 _ _ _

15. 面条的普及与发展有哪些原因？请概括。（6分）

16. 下列对本文内容理解正确的一项是：（3分）

A 世界上最早的面条出现在新疆。 **B** 阿拉伯人是最早发明干面条的。

C 全球年消费方便面 100 亿块左右。 **D** 人们经常在欢庆的日子里吃面条。

17. 下列这段文字可以放在本文哪一段末尾？请具体阐明理由。（5分）

在一幅欧洲中世纪时期的油画上，有一名妇女正在揉面，而另一名妇女在把又细又长的生面条挂在架子上准备晾干。这表明距今 1000 年前，面条又神秘地出现在地球的另一端——欧洲。

（二）阅读下文，完成第 18—22 题（20 分）

评语

① 那年我上小学三年级。寒假前到学校拿学期成绩单。回家时我和六七个没带书包的好友同行。刚领的成绩单拿在手上，已经被我们折得皱巴巴了。

② “老师给你们什么评语？”阿益问。“还没看，不知道。”包括我，好几个人都这么说。反正不会是什么好话，我心想。

③ “来猜我的是什么。”阿益掀开成绩单一角，露出老师的评语的最后一个字：“马”。

④ “害群之马？”我说。

⑤ “没那么糟！”阿益掀开成绩单。

⑥ 我刚刚看错了，是“焉”。“心不在焉”的确比“害群之马”好多了。

⑦“你的呢？”他们问。我也翻开一小角，露出评语最后两字：“用功”。“上一个字是‘不’吧！”大家起哄说，“不用功。”

⑧我再翻开一些，看到的字出乎意料，是“又”。聪明又用功？礼貌又用功？乖巧又用功？不管前面是什么，总之，是个好评语。我高兴又害羞，便把成绩单压着，不让同学看。直到走到家门口，才翻开看整句评语：活泼又用功。

⑨活泼，我当之无愧，但实在想不起自己哪里用功了？我上课时玩磁铁、涂鸦……老师看到我们，总是皱着眉头，怎么觉得我用功？难道老师在开玩笑？

⑩整个寒假期间，那句“活泼又用功”的评语，却在脑海中挥之不去，还自动变成歌词，配的是《无敌铁金刚》的旋律。我也就手舞足蹈、心甘情愿地收拾玩心写作业。

⑪开学后，即使成绩单缴回给了老师，那句评语还是经常出现在脑海中。我开始专心上课、写作业，从进步奖领到前五名、前三名的奖状、还参加作文、朗读比赛……

⑫一学期过去了。放暑假的前一天，从老师手中接过成绩单时，也多了些期待。我翻开成绩单内页，右边是交错的“优”和“甲”，左边则是这学期的评语“努力进取”，就在上学期评语“活泼又用功”的旁边。

⑬回家的路上，阿益接过我的成绩单，说：“我这学期的评语跟你上学期的一样！”

⑭“活泼又用功？”我有点惊讶。他挑起一边的眉毛，说：“活泼欠用功啦！”他厌恶我无意的挖苦，丢还我成绩单。

⑮我这才仔细看清楚，原来墨渍下那个“又”字其实是“欠”字。突然，脑海里伴着我整学期旋律变得荒腔走板。

⑯十多年后，我自己当了老师，在给学生写评语时，我用快干墨水工整书写，学生不必透过误解或猜测，就能直接感受善意和鼓励。

⑰学生也把对我的“评语”，写成节日小卡。我仔细读过以后，把它们收集在纪念品盒子里，也收藏在心里。跟我小学三年级的成绩单一起。

18. 本文按照时间顺序写了两部分内容，请概括（6分）

(1) 小学三年级时，_____；

(2) 十多年后，_____

19. 第⑧段画线句运用了什么句式？该句反映了我当时____和____心理。（3分）

20. 第⑭段画线句富有语言表现力。请选择一点简要分析。（4分）

21. 本文给我们多方面的启示，不恰当的一项是：（3分）

A 写字端正清楚很重要。

B 误会往往能助人进步。

C 经历是一笔人生财富。

D 鼓励欣赏会给人力量。

22. 本文标题“评语”不可以改为“误读”，请简述理由（6分）

三、综合运用（11分）

阅读下面材料，完成第 23-25 题（11 分）

为宣传推广“上海弄堂游戏”，班级准备设计专题板报，请你完成相关任务。

材料一

一放学，宽敞的弄堂里就成了我们的乐园：男孩子们溜旱冰、踢小皮球，女孩子跳橡皮筋、造房子……那时我们玩的游戏，都是需要集体完成的，而且必有营垒相对的两方，且有输有赢，无形中让我们从小就习惯了凡事都有输赢。这局输了没关系，下局可以翻过来。最重要的是，让我们很小就培养了团队合作精神，以便争得赢局。



（节选自程乃珊《童年的弄堂游戏》）

材料二

弄堂曾是上海人最常见的生活空间。弄堂游戏种类繁多，有打弹子，滚铁圈，放鹞子（风筝），抽陀螺等。一般游戏需两人或两人以上完成。游戏道具大多可以自制。规则简单，易于开展。

材料三

【本报讯】日前，上海市市西邮政公司举办了《中国主题剪影弄堂游戏》的新邮首发仪式。该套邮票以独特的剪影方式表现主题，画面生动鲜活，是了解和宣传上海本土文化的载体。

23. 板报栏目一 弄堂游戏我介绍（4分）

弄堂游戏的特点：(1)___ (2)___ (3)规则简单，易于开展。

弄堂游戏的益处：___

24. 板报栏目二 赏邮看画我参与 (3分)

请选择一枚邮票，描述邮票中的画面。要求 35 字左右，运用一种修辞方法。

25. 板报栏目三 献计献策我出力 (4分)

以下是征集到的宣传推广“上海弄堂游戏”的活动策略，其中不合适的两项是 (4分)

- A. 组织社区小伙伴举行溜旱冰比赛。
- B. 开展弘扬上海乡土文化的征文活动。
- C. 校园网介绍“弄堂游戏”动漫作品。
- D. 体育课程增设爱“弄堂游戏”教学内容。
- E. 穿着印有滚铁圈图案的T恤衫。
- F. 在弄堂里表演地方戏剧——沪剧。

四、写作 (60分)

26. 题目：不止一次，我努力尝试

要求：(1) 写一篇600字左右的文章。(2) 不得透露个人相关信息。(3) 不得抄袭。

