

2023 年武汉市初中毕业生学业考试

语文试卷

亲爱的同学：

在你答题前，请认真阅读下面的注意事项。

1.本试卷由“阅读”和“表达”两部分组成，全卷共 8 页，七大题，满分 120 分，考试用时 150 分钟。

2.答题前，请将你的姓名、准考证号填写在“答题卡”相应位置，并在“答题卡”背面左上角填写姓名和座位号。将条形码横贴在答题卡第 1 页右上“贴条形码区”。

3.作答选择题时，选出每小题答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案。答在“试卷”上无效。

4.非选择题必须用 0.5 毫米黑色笔迹签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上，答在“试卷”上无效。

5.认真阅读答题卡上的注意事项。

预祝你取得优异成绩！

I 阅读（共 55 分）

一、（10 分）

阅读下面的实用类文本，完成下面小题。

文创产品如何破解同质化难题

① 文创产品指以文化为主题或基本元素，在设计、加工、营销等环节融入创新意识，兼具文化内涵与创新属性的产品。小到一张贴纸、一对耳环，大到一个电视节目、一处旅游景点，都可以被赋予特定的文化内涵，打造为文创产品。

② 优秀的文创产品不仅可以表达文化、传承文化，更能推动文化产业发展，助力经济增长，中央广播电视台制作的文创精品《国家宝藏》节目，别出心裁地将有代表性的中国文物与电视舞台剧的艺术表现形

式结合起来，讲述中国文物宝藏的前世今生。节目播出后，故宫博物院等多家国家级博物馆的参观人数大幅增加，“为一座博物馆赴一座城”成为旅游打卡的新趋势。

③ 优秀的文创产品带来了消费热潮，文创产品的同质化问题也随之出现。某地青砖灰瓦的传统建筑成为了旅游热点，不久各地就都建起了“仿古主题小镇”——满街青砖灰瓦，哪怕完全不符合当地的历史建筑形态。一个景区以本地景观为造型的文创雪糕上热搜了，其他景区便亦步亦趋，群起售卖类似的文创雪糕——造型虽然有所不同，吃到嘴里都是一样的甜腻。

④ 文创产品开发设计的周期长、成本高、难度大，而一旦出现爆款，优秀的文创产品被证明了能获得利润，又很容易被一窝蜂地复制模仿。文创产品的同质化，使其难以维系品牌溢价，只能靠简单粗暴的降价来争夺市场。越来越微薄的利润，必然会打击研发投入的积极性，导致“盲目模仿—生意惨淡”的恶性循环。

⑤ 消费者购买文创产品，是为了感受不一样的文化与创意。如果天南和北海没区别，这里和那里一个样，文创产品的意义在哪里？归根结底，文创产品靠满足人们的精神需求营利。当今人们缺的不是消费能力，而是消费欲望。如果文创产品的文化内涵和创意元素能够引发消费者的情感共鸣，多数人都愿意为之买单。否则，消费者的体验感自然大打折扣。

⑥ 想要破解文创产品同质化难题，当然离不开知识产权保护意识的增强，但文创产品的开发也是关键。“文”是核心，“创”是灵魂，一款优秀的文创产品必然二者兼备。“考古盲盒”的火爆就是一个很好的例子。河南博物院提炼本地独特的文化要素，将青铜器、元宝、铜佛、铜鉴、银牌等当地最具特色的文化符号制作成了“微缩文物”，并将它们藏入土中，装入“盲盒”发行销售。消费者买到“盲盒”后，可以利用考古工具“洛阳铲”，亲手将“微缩文物”挖出，沉浸式体验考古的成就感。与众不同的创意形式，让河南博物院的“考古盲盒”迅速风靡全国。可见，从品质化、差异化、个性化等角度着力，可以打造“文”“创”并存的精品，破解文创产品的同质化难题。

1. 关于文创产品，下列表述不符合文意的一项是（ ）

- A. 文创产品的文化属性可以通过产品蕴含的文化元素来体现。
- B. 文创产品的创新属性体现在产品设计、加工、营销等环节。
- C. 优秀的文创产品能成为精品，就在于它表达和传承了文化。
- D. 优秀的文创产品能够带来经济效益，从而促进经济的增长。

2. 关于文创产品面临的同质化问题，下列表述不符合文意的一项是（ ）

- A. 文创产品同质化问题表现 盲目照搬其他设计或一味追随市场热点。
- B. 文创产品同质化问题源于优质文创产品的获利能力远超于其他产品。
- C. 文创产品的同质化会减少文创产品研发投入的回报，影响新产品的开发。

D. 文创产品的同质化使人们的精神需求得不到满足，降低了人们的消费欲望。

3. 请从产品开发的角，说说怎样做才能破解文创产品同质化难题。

【答案】 1. C 2. B

3. 提炼本地独特的文化要素，用与众不同的创意形式开发文创产品。

【解析】

【1 题详解】

本题考查内容理解与辨析。

C. 根据首段“文创产品指以文化为主题或基本元素，在设计、加工、营销等环节融入创新意识，兼具文化内涵与创新属性的产品”，联系结尾段“‘文’是核心，‘创’是灵魂，一款优秀的文创产品必然二者兼备”可知，优秀的文创产品兼具文化内涵与创新属性，仅仅“表达和传承了文化”还不足够；故选 C。

【2 题详解】

本题考查内容理解与辨析。

B. 第④段“文创产品开发设计的周期长、成本高、难度大，而一旦出现爆款，优秀的文创产品被证明了能获得利润，又很容易被一窝蜂地复制模仿。文创产品的同质化，使其难以维系品牌溢价，只能靠简单粗暴的降价来争夺市场。越来越微薄的利润，必然会打击研发投入的积极性，导致‘盲目模仿—生意惨淡’的恶性循环”，点明文创产品同质化问题出现的原因；而不是“优质文创产品的获利能力远超于其他产品”；故选 B。

【3 题详解】

本题考查内容理解与概括。

根据第⑥段“但文创产品的开发也是关键。‘文’是核心，‘创’是灵魂，一款优秀的文创产品必然二者兼备”，联系后文事例“河南博物院提炼本地独特的文化要素，将青铜器、元宝、铜佛、铜鉴、银牌等当地最具特色的文化符号制作成了‘微缩文物’，并将它们藏入土中，装入‘盲盒’发行销售……与众不同的创意形式，让河南博物院的‘考古盲盒’迅速风靡全国。可见，从品质化、差异化、个性化等角度着力，可以打造‘文’‘创’并存的精品，破解文创产品的同质化难题”可知，应提炼本地独特的文化要素，用与众不同的创意形式开发文创产品。

二、（20分）

阅读下面的文学类文本，完成下面小题。

让生命走向蓬勃

① 楼下有个角落，多少年来无人打理，总是稀稀拉拉长些杂草。一天，儿子吃完西瓜后，将一把西瓜

籽撒到那里，嚷着说要种个西瓜。我笑道：这么荒僻的角落，还想种西瓜，想得美呢！然而，事实却有些出乎我的意料。

②几周后，在这个角落里，竟长出了四株西瓜藤。最粗壮的那一株幼苗，盘绕着绒绒的卷须，这里试试，那里试试，吐出一片又一片厚实带毛的绿叶子。没几天，葱绿的西瓜藤似蛇一般攀爬，沿着围墙一角，不断延展，扩大着自己的地盘。

③一株小小的植物，竟然有如此旺盛的生命力！你看，它是那么安静从容，毫不张扬，却一直在艰苦恶劣的自然环境中执拗地做好一件事：在贫瘠的泥土里，聚精会神、拼尽全力地生长发芽，舒展枝叶，绽放花朵，凝结果实。瓜熟蒂落之后，待种子萌动，又将在下一轮的生长过程中重启战斗，继续拼搏，以期瓜瓞绵绵，与天长久，想到这些，心里就有朴素的感动生了出来：越是处在某种原始的生命状态，越是具有旺盛的生命力。

④那些来自山海村野的人，面对生活中的苦难，为什么依然拥有那么多真实的欢乐，依然那么富于生命力？或许，是因为他们没有从自然的母体中剥离开来，是大自然赋予了他们粗砺而浑朴的生命力。

⑤反观今天的部分年轻人，身逢中国经济腾飞的盛世，身为独生子女备受宠爱，他们被一群无怨无悔的亲人源源不断地、无微不至地照料着，作为巨大的消费终端、食物链的最高端，他们享受着科技进步带来的各种便利，被快递、外卖、家政、电子支付围绕着。然而，这些年轻人却陷入了低迷的人生状态。

⑥种种外部因素的加持，反而使他们失去了直接从大自然母体获得生活能力的机会。在激烈的社会竞争面前，这部分年轻人难以承受生命之重，于是他们不再向外拓展、探索，而是向内收缩、敛藏，他们躲进自己的小世界，过早陷入激情消退、精神老化的生命状态。对他们来说，奋斗变得虚无，理想变得矫情，情怀变得可笑，他们活在生活的表层，享受物质，与世无争，只想躺平。

⑦过去100年里人类科技突飞猛进，众多的发明把人从繁重的体力劳动中解放出来，但是人们为什么却越来越难以感到快乐？进化心理学对此的解释是，在人类整个进化史中，人们所面临的的就是艰苦恶劣的生活环境，因此人们的心理已经被调整到去适应这种环境，即从劳动中获得心理奖赏。而现在安逸舒适的生活是人类从来不曾有过的，人们的心理还来不及去调整，长期得不到心理奖赏，于是人们就开始抑郁和萎靡了。

⑧旺盛的生命力，一定存在于不断拓展成长空间的过程之中，要知道，人的成长没有天花板，成长，本就是一个不断设置新目标、拓宽生命广度的过程，也是一个不断寻求新挑战、提升生命高度的过程。拓展成长的空间，势必会遇到艰难崎岖，一定会遭受阻挠压抑。越是深切地陷入被阻挠、被压抑的痛苦，越

有可能深切地表达自己，激发无比强盛的抗争意志，抗争必然带来突破和超越，每一次突破和超越，都是一个自我发现的过程，不断突破和超越的生命，将会在不断的惊喜中变得越来越强大，生命力也愈加旺盛，这样的人会自己舔舐伤口，或者根本不在乎什么伤口，他自然会专注于自己该做的事情，让生命照进光亮！

⑨ 野地里的无数生命，都是像这样受着自身生命力的驱使而欢快腾跃，那么，为什么不让蓬勃的生命力贯穿我们所经历的时光？看着眼前枝叶葳蕤的西瓜藤，我这样想。

4. 第①段中，作者说“事实却有些出乎我的意料”，出乎我意料的“事实”是什么？

5. 读第③段，说说“原始 生命状态”指的是什么。

6. 优越的生活环境为什么会让人陷入“低迷的人生状态”？请结合⑥⑦段内容简要概括。

7. 在作者看来，怎样才能获得旺盛 生命力？请结合第⑧段内容简要概括。

【答案】 4. 西瓜竟在荒僻的角落里蓬勃生长。

5. 在艰难恶劣的自然环境中努力生存的状态。

6. (1) 优越的生活环境让这些年轻人难以获得应对社会竞争的能力，从而逃避现实，与世无争。(2) 优越的生活环境让这些年轻人失去了借艰苦环境获取心理奖赏的机会，从而抑郁萎靡。

7. (1) 不断拓展成长空间，使自己能置身艰苦的环境中。(2) 直面各种苦难以激发抗争的意志。(3) 在突破超越中，收获成长的喜悦。

【解析】

【4 题详解】

本题考查内容理解。

根据首段“事实却有些出乎我的意料”，联系前文“楼下有个角落，多少年来无人打理，总是稀稀拉拉长些杂草。一天，儿子吃完西瓜后，将一把西瓜籽撒到那里，嚷着说要种个西瓜。我笑道：这么荒僻的角落，还想种西瓜，想得美呢”可知，楼下角落，无人打理，周遭长有杂草，儿子将西瓜籽撒到那里，想要种个西瓜，“我”认为在此偏僻的角落不可能长出西瓜，但是事实出乎意料，与此相反；联系第②段“几周后，在这个角落里，竟长出了四株西瓜藤。最粗壮的那一株幼苗，盘绕着绒绒的卷须，这里试试，那里试试，吐出一片又一片厚实带毛的绿叶子。没几天，葱绿的西瓜藤似蛇一般攀爬，沿着围墙一角，不断延展，扩大着自己的地盘”可知，出乎我意料的“事实”是西瓜竟在荒僻的角落里蓬勃生长。

【5 题详解】

本题考查内容理解。

根据第③段“越是处在某种原始的生命状态，越是具有旺盛的生命力”，联系前文“一株小小的植物，竟然有如此旺盛的生命力！你看，它是那么安静从容，毫不张扬，却一直在艰苦恶劣的自然环境中执拗地做好一件事：在贫瘠的泥土里，聚精会神、拼尽全力地生长发芽，舒展枝叶，绽放花朵，凝结果实。瓜熟蒂落之

后，待种子萌动，又将在下一轮的生长过程中重启战斗，继续拼搏，以期瓜瓞绵绵，与天长久”可知，“原始的生命状态”是指在艰难恶劣的自然环境中努力生存的状态。

【6题详解】

本题考查内容理解。

根据第⑥段“在激烈的社会竞争面前，这部分年轻人难以承受生命之重，于是他们不再向外拓展、探索，而是向内收缩、敛藏，他们躲进自己的小世界，过早陷入激情消退、精神老化的生命状态。对他们来说，奋斗变得虚无，理想变得矫情，情怀变得可笑，他们活在生活的表层，享受物质，与世无争，只想躺平”可知，优越的生活环境让这些年轻人难以获得应对社会竞争的能力，从而逃避现实，与世无争；

根据第⑦段“而现在安逸舒适的生活是人类从来不曾有过的，人们的心理还来不及去调整，长期得不到心理奖赏，于是人们就开始抑郁和萎靡了”可知，优越的生活环境让这些年轻人失去了借艰苦环境获取心理奖赏的机会，从而抑郁萎靡。

【7题详解】

本题考查内容概括。

根据第⑧段“旺盛的生命力，一定存在于不断拓展成长空间的过程之中，要知道，人的成长没有天花板，成长，本就是一个不断设置新目标、拓宽生命广度的过程，也是一个不断寻求新挑战、提升生命高度的过程”可知，不断拓展成长空间，使自己能置身艰苦的环境中；

根据“拓展成长的空间，势必会遇到艰难崎岖，一定会遭受阻挠压抑。越是深切地陷入被阻挠、被压抑的痛苦，越有可能深切地表达自己，激发无比强盛的抗争意志”可知，直面各种苦难以激发抗争的意志；

根据“抗争必然带来突破和超越，每一次突破和超越，都是一个自我发现的过程，不断突破和超越的生命，将会在不断的惊喜中变得越来越强大，生命力也愈加旺盛，这样的人会自己舔舐伤口，或者根本不在乎什么伤口，他自然会专注于自己该做的事情，让生命照进光亮”可知，在突破超越中，收获成长的喜悦。

三、（7分）

阅读《钢铁是怎样炼成的》中保尔写给哥哥的信的节选部分，完成下面小题。

① 我想把我经受的一切都告诉你，我想，除你之外，我不会给任何人写这样的信，你了解我，对我说的每一句话都能理解。生活仍然给我很大的压力，我继续在为健康而斗争。

② 我受到的打击一个接一个。一次打击之后，刚刚站起来，另一个更厉害的打击又落到我头上，更可怕的是我无力反抗，左臂已不听使唤，这本来够沉重的了，可接着我的两条腿也不能活动了。本来我就只能勉强在室内走动，现在连下床走到桌子旁边都困难，要知道这大概还不算结束。今后还会发生什么情况，不得而知。

③ 我已不再出门，只能从窗子里望见大海的一角。当一个人的肉体背叛了他，不再听他使唤，但他那

颗布尔什维克的心、布尔什维克的意志却仍然渴望劳动，渴望和你们在一起，加入正在全线进攻的大军，走上展开滚滚铁流般巨大攻势的战场，世上还有比这更可怕的悲剧吗？

④ 不过，我仍然相信，我能归队，在冲锋陷阵的队伍里还会出现我的刺刀。我不能不相信这点，我没有权利不相信，十年来，党团组织教给了我反抗的本领，我们的领袖说过：没有布尔什维克攻克不了的堡垒，这句话对我也同样适用。

8. 请用简洁的语言概括选段的主要内容。

9. 从选段内容可以看出保尔具有哪些精神品质？请简要概括，两点即可。

【答案】 8. 保尔健康状况恶化，仍然希望能继续工作。

9. 坚定的信念 顽强的意志 乐观的精神

【解析】

【8 题详解】

本题考查文章内容的理解与概括。

根据第②段“一次打击之后，刚刚站起来，另一个更厉害的打击又落到我头上，更可怕的是我无力反抗，左臂已不听使唤，这本来够沉重的了，可接着我的两条腿也不能活动了。本来我就只能勉强在室内走动，现在连下床走到桌子旁边都困难，要知道这大概还不算结束。今后还会发生什么情况，不得而知”，第③段“但他那颗布尔什维克的心、布尔什维克的意志却仍然渴望劳动，渴望和你们在一起，加入正在全线进攻的大军，走上展开滚滚铁流般巨大攻势的战场”，第④段“不过，我仍然相信，我能归队，在冲锋陷阵的队伍里还会出现我的刺刀”可概括为：保尔健康状况恶化，仍然希望能继续工作。

【9 题详解】

本题考查人物形象。

根据第②段“左臂已不听使唤，这本来够沉重的了，可接着我的两条腿也不能活动了。本来我就只能勉强在室内走动，现在连下床走到桌子旁边都困难，要知道这大概还不算结束。今后还会发生什么情况，不得而知”，第④段“我仍然相信，我能归队，在冲锋陷阵的队伍里还会出现我的刺刀。我不能不相信这点，我没有权利不相信，十年来，党团组织教给了我反抗的本领，我们的领袖说过：没有布尔什维克攻克不了的堡垒，这句话对我也同样适用”可知，保尔在身体逐渐恶化的情况下，仍然坚信自己能够归队，认为没有“攻克不了的堡垒”，可见其拥有坚定的信念、顽强的意志、乐观的精神。

四、(3分)

10. 阅读下面的唐诗，完成小题。

送友人归闽

王穀

东南归思切，把酒且留连。

再会知何处，相看共黯然。
猿啼梨岭路，月白建溪船。
莫恋家乡住，酬身在少年。

下列对本诗内容和思想情感的理解，不正确的一项是（ ）

- A. 首联中“归思切”“且留连”写出友人的归乡情切和朋友间的依依不舍。
- B. 颔联描绘了诗人与友人他日在异乡重逢的画面：相对无言，黯然神伤。
- C. 颈联展开想象，以“猿啼”“月白”来描绘归途情境，流露出诗人的关切之情。
- D. 尾联中诗人在离别之际劝勉友人不要依恋故土，要趁着青春年少实现人生价值。

【答案】B

【解析】

【详解】 本题考查内容理解。

B. 颔联“再会知何处，相看共黯然”意思是：再次相见不知道会在哪里，相对无言，黯然神伤。本句为虚写，设想未来相见之时；“颔联描绘了诗人与友人他日在异乡重逢的画面”表述有误；
故选B。

五、（15分）

阅读下面的文言语段，完成下面小题。

及世祖殂，和士开威权益盛，太尉赵郡王高劼等言于齐主，请出士开为外任。会胡太后觴朝贵于前殿，劼面陈士开罪失，云：“士开城狐社鼠，受纳货赂。臣等义无杜口，胃死陈之。”太后曰：“先帝在时，王等何不言？今日欲欺孤寡邪？”仪同三司安吐根曰：“臣本商胡得在诸贵行末既受厚恩岂敢惜死不出士开朝野不定。”太后曰：“梓宫在殡，事太匆匆，异日论之，王等且散。”

葬毕，劼等促士开就路。太后欲留士开过百日，数不许，有中人知太后密旨者，谓劼曰：“太后意既如此，殿下何宣苦违？”劼曰：“吾受委不轻。今嗣主幼冲，岂可使邪臣在侧？”遂更见太后，苦言之。太后令酌酒赐劼，劼正色曰：“今论国家大事，非为卮酒。”言訖，遽出。

旦日，劼将复入谏，妻子咸止之。劼曰：“社稷事重，吾宁死事先皇，不忍见朝廷颠沛，”至殿门，又有人谓曰：“殿下勿入，恐有变。”劼曰：“吾上不负天，死亦无恨。”入见太后，太后复以为言，劼执之弥固，出至永巷，遇兵，执送华林园，令杀之，劼久典朝政，清正自守，朝野冤惜之。

11. 下列对句中加点词的理解，不正确的一项是（ ）

- A. 吾宁死事先皇 事：侍奉
- B. 死亦无恨 恨：怨恨
- C. 执送华林园 执：逮捕
- D. 叡久典朝政 典：主持

12. 下列对文中画波浪线部分的断句，正确的一项是（ ）

臣本商胡得在诸贵行末既受厚恩岂敢惜死不出士开朝野不定

- A. 臣本商胡/得在诸贵/行末既受/厚恩岂敢惜/死不出士开/朝野不定
- B. 臣本商胡/得在诸贵行末/既受厚恩岂敢/惜死不出/士开朝野不定
- C. 臣本商胡/得在诸贵行末/既受厚恩/岂敢惜死/不出士开/朝野不定
- D. 臣本商胡/得在诸贵/行末既受厚恩/岂敢惜死不出/士开朝野不定

13. 下列对文本内容的理解，不正确的一项是（ ）

- A. 高叡等大臣不顾太后阻拦拖延，执意要和士开外放任官。
- B. 高叡坚守道义，严拒和士开的贿赂，并一再冒死举报他。
- C. 即使明知直言进谏会带来杀身之祸，高叡仍然不改初衷。
- D. 高叡为人正直有操守，朝廷和民间都对他的死感到痛惜。

14. 请将文言语段中画横线的句子翻译成现代汉语。

叡正色曰：“今论国家大事，非为卮酒。”言讫，遽出。

【答案】 11. B 12. C 13. B

14. 高叡严肃地说：“我现在是来商讨国家大事的，不是来喝酒的。”说完，就出去了。

【解析】

【11题详解】

本题考查文言词语的意思。

B.句意：死也没有遗憾。恨：遗憾；

故选B。

【12题详解】

本题考查文言文断句。根据文言文断句的方法，先梳理句子大意，结合语法，然后断句。句意：臣家本来是经商胡人，得以位于诸多亲贵的末尾，既然受到朝廷的厚恩，怎敢怕死！不把和士开从朝廷调走，朝野上下就不安定。根据句意断为：臣本商胡/得在诸贵行末/既受厚恩/岂敢惜死/不出士开/朝野不定。

故选 C。

【13 题详解】

本题考查内容理解。

B.根据首段“和士开威权益盛”“士开城狐社鼠，受纳货赂。臣等义无杜口，冒死陈之”可知，和士开威势权力大，是先帝在时的亲近狎玩之臣，接受贿赂，出于正义，一再冒死陈述；“严拒和士开的贿赂”有误；

故选 B。

【14 题详解】

本题考查学生对句子翻译能力。我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。重点词有：

正色，严肃；今，现在；论，商讨；言讫，说完；遽，就。

【点睛】参考译文：

等到世祖去世以后，和士开的威势权力更大了，太尉赵郡王高彧等人向后主谏言，请求让和士开调往京城以外的地方做官。适逢胡太后在前殿请朝廷中的亲贵们饮酒，高彧当面陈述和士开的罪过说：“和士开是（先帝时的）亲近狎玩之臣，接受贿赂。臣等出于正义不能闭口不说，所以冒死陈述。”胡太后说：“先帝在世时，你们为什么不说？今天是不是想欺侮我们孤儿寡母？”仪同三司安吐根说：“臣家本来是经商胡人，得以位于诸多亲贵的末尾，既然受到朝廷的厚恩，怎敢怕死！不把和士开从朝廷调走，朝野上下就不安定。”胡太后说：“世祖刚刚出殡，太匆忙了，改日再谈，你们都走吧！”

丧葬结束，高彧等就催促和士开出发就任。胡太后打算留和士开过先皇百日祭再走，多人不赞同，有知道胡太后隐私的太监，对高彧说：“太后的意思既然这样，崑殿下何必苦苦反对？”高彧说：“我受朝廷的委托责任不轻。现在继位的君主年龄还小，怎么能使奸臣在君主旁边？”便再次去见胡太后，苦苦陈说。胡太后叫人酌酒赐给他。高彧严肃地说：“我现在是来商讨国家大事的，不是来喝酒的。”说完，就出去了。

第二天，高彧要再次进宫直言规劝胡太后，妻儿们都劝他不要去，高彧说：“国事重大，我宁可死去追随先皇，不忍活着见到朝廷动荡变乱。”他到了殿门，又有人告诉他：“殿下不要进去，恐怕有变。”高彧说：“我上不负天，死也没有遗憾。”进入宫殿，见了胡太后，太后重申了自己的旨意，高彧更加固执己见。出宫后，走到深巷，遇到士兵，把他捉住送到华林园的雀离佛院，命令刘桃枝将他殴打致死。高彧主管朝廷政事的时间很久，清廉正直注意操守，朝野上下都感到冤枉痛惜。

II 表达 (共 65 分)

六、(15分)

阅读下面的材料，完成下面小题。

走进校园农场，挥锄掘土，提水浇灌，种下绿色希望；系上围裙，烹饪一桌美食，在劳动中感受亲情、传承家风；动手动脑，体验木工、泥塑等非遗技艺，拓宽对中华优秀传统文化的理解……如今，内容丰富、形式多样的劳动课程，让莘莘学子在实践中感活到劳动之美。

“不惰者，众善之师也。”生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造，美好品德的_____、智力潜能的_____、健康体魄的_____、审美水平的_____，往往都与劳动密切相关。

越来越多的孩子意识到【A】只有在心中深植劳动的种子【B】真正挥洒劳动的汗水【C】懂得物力维艰的道理【D】拥有自立自强的精神，才能在思想、品格上获得长久的滋养。

各学校自2022年秋季劳动课程“独立成课”以来，劳动课换挡升级，劳动教育被边缘化的现象得以改换。劳动是成长的必修课，上好这节课，依然有不少问题需要我们思考和回答，①劳动课是“一课”，更是“一育”，只有全面理解课程内涵，才能真正明了劳动的价值。②要想从课程中获得成长，就应该处理好劳动与教育的关系。③要在农事劳动中，树立亲近自然、保护环境的自觉；要在家务锻炼中，感悟如何为家人和朋友带去爱和幸福。④寓教于劳，避免为劳而劳、流于形式，劳动课程才能取得润物无声的实效。

15. 下列加点字的字形，不正确的一项是（ ）

- A. 掘土 B. 烹饪 C. 传承 D. 拓宽

16. 下列依次填入文中横线处的词语，恰当的一项是（ ）

美好品德的_____、智力潜能的_____、健康体魄的_____、审美水平的_____，往往都与劳动密切相关。

- A. 锻造 提升 培育 激发 B. 培育 激发 锻造 提升
C. 培育 提升 锻造 激发 D. 锻造 培育 激发 提升

17. 下列方括号中填入的标点符号，不正确的一项是（ ）

越来越多的孩子意识到【A】只有在心中深植劳动的种子【B】真正挥洒劳动的汗水【C】懂得物力维艰的道理【D】拥有自立自强的精神，才能在思想、品格上获得长久的滋养。

- A. ， B. ， C. ， D. 。

18. 下列对文中画线句子 修改，正确的一项是（ ）

各学校自 2022 年秋季劳动课程“独立成课”以来，劳动课换挡升级，劳动教育被边缘化的现象得以改换。

A. 自 2022 年秋季劳动课程“独立成课”以来，各学校对劳动课换挡升级，劳动教育被边缘化的现象得以改换。

B. 各学校自 2022 年秋季劳动课程“独立成课”以来，劳动课换挡升级，改换了劳动教育被边缘化的现象。

C. 各学校自 2022 年秋季劳动课程“独立成课”以来，劳动课换挡升级，改善了劳动教育被边缘化的现象。

D. 自 2022 年秋季劳动课程“独立成课”以来，各学校对劳动课换挡升级，劳动教育被边缘化的现象得到改善。

19. 将“既要避免只坐在教室里讲劳动，也要防止只有劳动没有教育”一句还原到文中，最恰当 一处是 ()

A. ①

B. ②

C. ③

D. ④

【答案】 15. A 16. B 17. D 18. D 19. C

【解析】

【15 题详解】

本题考查字形。

A. 岫土——掘土；

故选 A。

【16 题详解】

本题考查词语运用。

培育：培养教育。与“品德”相匹配；

激发：由外界事物的刺激使潜在的感情、能力等表现出来。与“潜能”相匹配；

锻造：比喻通过不断地磨砺和打磨，将物品加以改善和完善的过程。与“体魄”相匹配；

提升：提高。与“水平”相匹配；

故选 B。

【17 题详解】

本题考查标点符号。

“在心中深植劳动的种子”“真正挥洒劳动的汗水”“懂得物力维艰的道理”“拥有自立自强的精神”为并列关系，

均是“在思想、品格上获得长久的滋养”的做法，中间都应该用逗号隔开；D 处的句号应改为逗号；

故选 D。

【18 题详解】

本题考查病句的辨析与修改。

语序不当；“劳动课换挡升级”是在 2022 年秋季劳动课程“独立成课”后各学校的做法，所以“各学校”放到“劳

动课换挡升级”前；

“现象”与“改换”搭配不当；可将“改换”改为“改善”；

D项与上面分析的内容最为相似，区别是“劳动课换挡升级”前是“各学校对”，多一“对”字，不影响句意表达；
故选D。

【19题详解】

本题考查排序。

“既要避免只坐在教室里讲劳动，也要防止只有劳动没有教育”意思是要将劳动实践和劳动教育相结合，承接了上句的“处理好劳动和教育的关系”，引起了下句中的“要在农事劳动中，树立亲近自然、保护环境的自觉；要在家务锻炼中，感悟如何为家人和朋友带去爱和幸福”；

故选C。

七、作文 (50分)

20. 阅读下面的材料，根据要求写作。

妈妈爱小伟，竭尽全力为小伟付出一切。

爸爸说：“小伟呀，妈妈这么爱你，你一定要好好学习，回报妈妈啊！”

小伟默默低下了头。

妈妈连忙说：“小伟，妈妈为你付出的一切，都只是做了自己分内的事，并不是为了要你回报我，妈妈愿意在你成长的过程中尽好妈妈的责任。”

小伟抬起头，粲然一笑：“妈妈，你真好！我一定会让你为我骄傲的！”

是啊，爱不是索求，爱是尽责。父母对子女的爱如此，子女对父母的爱也是如此；家庭里的爱如此，社会中的爱也是如此。

尽责的爱，往往会带来更多的爱。

请你根据对上述文字的理解和思考，或叙述生活经历，或论述其中道理，写一篇文章。

要求：依据材料的整体语意立意，自拟标题，不少于600字。文中如果出现自己的姓名或校名，请以化名代替。

【答案】例文：

爱是责任，爱会蔓延

爱很简单，它很纯粹。真正的爱不过是尽好一份应尽的责任，做好自己应做的事，而这样的爱，反而会带来更多的爱。

爱的回报不是功利的索求能够换来的，过分期待的眼，实质上化为了过于沉重的负担，会让爱的回眸变得迟疑，进而阻滞爱意的纯粹传递。

高分考入清华的寒门贵子庞众望，正是这样一个在爱中学会爱的典型。他的妈妈从小患有先天性脊柱裂，但姥姥姥爷从未放弃为人父母的责任，为了给她治病，花光了半生积蓄；当6岁的庞众望被查出患有先天性心脏病时，早已下肢瘫痪的母亲也同样没有抛下责任，她拖着病躯挨家挨户地敲门，到处借钱给孩子治病。相同的遭遇，相同的选择，因为在他们看来，将孩子带到这尘世之中，自己就已经选择了一份为他带来健康与幸福的责任。而正是这种视爱为责的承担，深深影响了庞众望，让他也学会了爱的承担与回报。初二时，母亲的病再次复发，急需手术，在高额的手术费面前，小小的孩子选择了放下尊严，担起责任，担起一个儿子对母亲的责任。他一村一镇一家一户的上门借钱，一个垃圾桶一个垃圾桶去翻检换钱，在苦难的缝隙里挣扎，用自强不息的奋斗回报了母亲的无私付出。

你看，没有功利的盘算，没有利益的考量，恰恰是那种家人之间无需多言的尽责、不计代价的付出，让一个幼小的心灵在耳濡目染之间学会了什么是爱，进而发乎本心地选择了用肩膀扛起妈妈的人生，将笑容投向苦难背后的阳光。

爱的给予基于对自身责任的明确认知，而只有如此，一个人才会心甘情愿无私付出，不计利害倾情奉献，进而因此收获同样澄澈的爱的回报。

加拿大共产党员白求恩同志便是这样一个尽责的大爱之人。作为一个外国人，本与中国毫无瓜葛，但他心存大爱，悲悯世人，能够站在共产主义的高度，抱持国际主义精神，将消除中国人民的疾病痛苦和获得解放视作自己的革命责任。他的尽责毫无利己的动机，作为一位出色的外科医生，久负盛名，却能以博爱的胸怀为了素昧平生的他人放弃一切优厚的待遇；他的尽责并非盲目的冲动之举，而是出于深厚的阶级友谊，出于对同志对人民极端的热忱，是大爱驱使做出的理性选择……他的尽责之爱，被所有人看在眼里，记在心里。无论是从前线回来的战士，还是后方根据地的百姓，没有一个不佩服他、感激他。人们自发向他表达谢意，即便自己缺衣少穿，也要千方百计给他送吃送喝。直至今日，中国人民对他的感激与纪念也从未停止。

是啊，无论是家人之间的爱，还是社会之中的爱，真正的爱往往源于一份责任，因而是超越于世俗与功利的考虑的。爱的存在虽然无形，它的温度却能被感知，这种温情会不断蔓延，直至将整个世界变暖。

【解析】

【详解】 本题考查材料作文。

审题立意。作文材料由三部分组成。第一部分是叙述描写部分，写了一段家庭中的对话。首先交代了情景剧的前提，妈妈爱孩子，为孩子竭尽全力付出一切。接下来爸爸要求孩子以好好读书来回报爱，孩子低下了头，这个低头的动作包含了丰富的内心活动：是压力？是愧疚？是无奈？是窒息？是恐惧？也许都有吧！此时妈妈指出自己的付出只是做分内的事，不求回报，并表示愿意尽责。孩子听到妈妈的话，仰起头，粲然一笑，这里的动作、神态表现出孩子的开心，接着，孩子又用语言表达了对妈妈由衷的爱，表示要让妈妈为自己骄傲。怎么做到让妈妈为自己骄傲？我想远不止是好好读书，但一定是他自己愿意做的，是他自

己能够做的。接下来引出爱的内涵：爱不是索求，爱是尽责。并进一步帮助学生打开思路，拓宽写作空间：这爱包括父母的爱，也包括子女的爱；包括家庭的爱，也包括社会的爱。最后明确了写作的核心是尽责的爱，帮考生明确了写作的方向，并进一步指出尽责的爱的意义和价值：带来更多的爱。至于尽责的内涵，材料中通过妈妈的话已经明确，就是做好分内的事。

内容。要写好这篇作文，首先要细化尽责（做好分内的事），还要明确尽责的前提是爱，尽责是爱的表达。难点在于阐释清楚“尽责的爱”与“带来更多的爱”的逻辑关系。我们可以从“为什么”的角度思考。小伟后来的表现已经给我们带来了思路，当他在妈妈的引导下认识到爱是尽责时，顿时变得轻松快乐起来，也学会了爱，更意识到自己的责任。基于此，就建立起来了“尽责的爱”与“带来更多的爱”之间的联系。当然，对“更多的爱”的理解，可以有很多视角。从爱的对象来看，可能让我们自己变得自信、自立、自强，这是更多的自爱；还可能赢得别人的赞美、尊重，甚至爱戴，这是更多的他爱。从爱的表达形式来看，可以是物质的，也可以是精神的。爱可以跨越时空，例如我们对英雄的爱戴和崇拜。尽责的爱还可以感染他人，当大家都来尽责时，我们就能时时处处感受到爱。

文体。可以写议论文，我们可以谈“尽责的爱”的价值意义，如“尽责的爱，能形成良好的家庭氛围使人受到熏陶”“尽责的爱，能让他人获得帮助，使他人心中生感恩回馈之意”等，接下来反过来批驳“求取回报”“爱是索求”的负面影响，如“功利的索求会让爱变质退化为利益的交换”“求取回报的爱会给他人带来沉重的负担压力”等。最后从“怎么做”的角度，我们可以谈如何才能做到“尽责的爱”，如“认识到爱是一种责任，才能爱得纯粹而不功利”“做好自己的分内之事，不抱有功利的期待”，也可以谈受到他人“尽责的爱”之后应如何做，如“用行动回馈他人的尽责之爱”“将爱传递才能不辜负他人的尽责之爱”等。可以写记叙文，围绕自己的生活与学习经历进行选材，如：开篇写当今的一些现象，指责老师批评学生，一些老师于是面对淘气的孩子选择“不作为”，接下来写自己的老师从生活与学习方面关怀我们，面对“问题学生”，她严慈相济，既会指出学生的问题所在，也会帮助学生改正，在老师眼里没有孩子，老师用行动践行“爱是尽责，尽责才有爱”，同学们在老师的感召下自觉规范自身行为，用好的成绩回报老师，等等。结尾围绕“尽责的爱”表达感悟，扣合立意的中心。