

2021年本溪铁岭辽阳市初中毕业生学业考试

语文试卷

※考试时间 150 分钟 试卷满分 150 分

考生注意：请在答题卡各题目规定答题区域内作答，答在本试卷上无效。

一、积累与运用（满分 30 分）

1. 选出下列词语中加点字音形完全正确的一项（ ）

- A. 取缔 dì 哺育 bǔ 狭隘 ài 目不窥园 kuī
- B. 先驱 qū 船浆 jiǎng 霎时 shà 钻木取火 zuān
- C. 澄澈 chéng 旅行 lǚ 戈壁 gē 风靡一时 mí
- D. 枢纽 niǔ 恬静 tián 濒率 pín 器宇轩昂 xuān

2. 选出填入下面语段横线处的词语最恰当的一项（ ）

一株济世草，一颗报国心。50 多年来，屠呦呦带领团队_____，让青蒿素举世闻名，面对荣誉，屠呦呦_____地淡定，耄耋之年依然矢志研究青蒿素的深层机制。她认为在传承中创新，在创新中传承，古老的中医药方能_____。有识之士希望继屠呦呦之后，中医药人才能够 _____，群峰竞起。

- A. 攻坚克难 始终如一 永葆青春 一脉相承
- B. 攻坚克难 一如既往 历久弥新 薪火相传
- C. 殚精竭虑 始终如一 历久弥新 一脉相承
- D. 殚精竭虑 一如既往 永葆青春 薪火相传

3. 选出对选文中的病句修改有误的一项（ ）

历史大剧《觉醒年代》近期领跑中国电视剧收视率榜单。①该剧形象再现了新文化运动、五四运动以及建党前后这段时期风起云涌。《觉醒年代》一经播出就赢得良好口碑，②这部剧之所以大受欢迎，主要是因为它没有对历史人物进行脸谱化的塑造，而是比较严谨地依据时代背景和性格特征展示人物群像的原因。整体上看，《觉醒年代》制作精良、好看耐看。③这部剧的成功说明只要打破束缚，多接地气，主旋律题材才能产生观众喜欢的好作品。④希望创作者继续用更多精品力作书写伟大实践，表彰信仰之美、崇高之美，弘扬中国精神，凝聚中国力量。

- A. ① 句在“风起云涌”后加“的历史画卷”。
- B. ② 句删除“的原因”。

C. ③句把“只要”改为“如果”。

D. ④句“表彰”改为“彰显”。

4. 选出下列文学常识表述有误 一项 ()

A. 《南乡子·登京口北固亭有怀》作者是南宋词人辛弃疾。南乡子，词牌名。

B. 《答谢中书书》作者陶弘景，字通明，南朝齐梁时思想家，有《陶隐居集》。

C. 《诗经》是我国最早的一部诗歌总集，收录了从西周到春秋时期的诗歌 305 篇。

D. 《北冥有鱼》出自《庄子·逍遥游》。庄子，战国时哲学家，儒家学派代表人物。

5. 选出下列对苏轼《水调歌头》赏析有误的一项 ()

水调歌头

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉，作此篇，兼怀子由。

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间。

转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

A. “明月几时有？把酒问青天”，开篇即问，表达作者对宇宙和人生的哲理思考。

B. “起舞弄清影，何似在人间”，写作者想象自己在月宫起舞的美好情景，胜似人间。

C. “无眠”，表现离别之人在月圆之夜因不能团圆而难以入眠，暗示了作者的忧伤。

D. “但愿人长久，千里共婵娟”，直接抒发作者对天下所有离别之人的美好祝愿。

名著阅读。(4分)

6. 选出下列关于课外名著说法有误的一项 ()

A. 《钢铁是怎样炼成的》中，保尔经过六个月艰苦创作出的手稿，在邮寄过程中丢失，但他以顽强的毅力重新创作，终于完成了《暴风雨所诞生的》。

B. 《鲁滨逊漂流记》中的鲁滨逊严于律已，虽然当初独自生活在小岛上，但是他并没有荒废时间：种庄稼，猎山羊，还坚持读书学习，写日记。

C. 《朝花夕拾》中的《琐记》一文，作者先是写了衍太太种种虚伪可厌的行径，接着又回忆了他在南京雷电学堂、路矿学堂学习的愉快经历，以及珍贵的同学情谊。

D. 《水浒》中的鲁提辖，不仅仗义疏财，资助金氏父女，而且为护送他们安全离开，在客店坐了两个时辰，足见其粗中有细、救人救彻的特点。

7. 填空。

《西游记》中，悟空虽屡次被师父误解，但宁愿承受紧箍咒的责罚，仍三打白骨精。唐僧不辨是非，执意赶他离开。悟空抚今追昔，愤慨不平，但离开时又变身，四面围住唐僧下拜，并嘱咐沙僧好好照看师

父。从中可以看出悟空的_____、_____的特点。

8. 口语交际。

妈妈：“你写作业一遇到难题就用搜题软件搜答案，这不是应付老师检查吗？”

小军：“我看了答案就会了，这跟听老师讲课不是一样的吗？”

妈妈：“但你只照抄答案，时间一长，就可能丧失独立思考的能力。”

小军：“那我遇到不会的题，你又不能给我讲，我怎么办？”

(1) 妈妈和小军争论的焦点是什么？

(2) 请参加这场讨论，谈谈你对这个焦点问题的看法及理由。50 字左右。

9. 古诗文默写。

(1) 读贵有得。读出陶渊明《饮酒》中“采菊东篱下，①_____”的淡泊宁静，读出周敦颐《爱莲说》中“②_____，濯清涟而不妖”的高洁品质，读出杜甫《茅屋为秋风所破歌》中“③_____，④_____”的济世情怀，也许，我们便有了自我净化的力量。

(2) 乡愁是马致远在《天净沙·秋思》中“⑤_____，⑥_____”的惆怅，是王湾在《次北固山下》中“乡书何处达？⑦_____”的托付，是范仲淹在《渔家傲·秋思》中“⑧_____，燕然未勒归无计”的感慨。

(3) 时代需要“诗仙”李白“⑨_____，⑩_____”的坚定信心，更需要孟子所言“大丈夫”“⑪_____，⑫_____，⑬_____”的傲然风骨。

二、阅读 (满分 60 分)

(一) (12 分)

阅读下面选文，完成下面小题。

【甲】崇祯五年十二月，余住西湖。大雪三日，湖中人鸟声俱绝。是日更定矣，余拏一小舟，拥毳衣炉火，独往湖心亭看雪。雾松沆砀，天与云与山与水，上下一白，湖上影子，惟长堤一痕、湖心亭一点、与余舟一芥、舟中人两三粒而已。

(选自《湖心亭看雪》)

【乙】四林皆雪，登眺时见。絮起风中，千峰堆玉；鸦翻城角，万壑铺银。无树飘花，片片绘子瞻之壁^①；不妆散粉，点点糝^②原宪^③之羹。飞霰^④入林，回风折竹。徘徊凝览，以发奇思。画冒雪出云之势，呼松醪^⑤茗饮之景，拥炉煨芋，欣然一饱随作雪景一幅以寄僧赏。

(选自《小窗幽记》)

【注释】①子瞻之壁：苏轼的《念奴娇·赤壁怀古》一词中有“乱石穿空，惊涛拍岸，卷起千堆雪”之句。②糝：散开，散落。③原宪：孔子的弟子，安贫乐道，甘于淡泊。④霰(xiàn)：天空中降落的白色不透明的小冰粒。⑤醪(láo)：浊酒，汁渣混合的酒。

10. 选出下列各项中加点词意思相同的一项 ()

A. 上下一白/不敢出一言以复 (《送东阳马生序》)

B. 画冒雪出云之势/恢弘志士之气 (《出师表》)

C. 是日更定矣/斯是陋室 (《陋室铭》)

D. 回风折竹/斗折蛇行 (《小石潭记》)

11. 将下面的文言句子翻译成现代汉语。

(1) 大雪三日，湖中人鸟声俱绝。

(2) 四林皆雪，登眺时见。

12. 请用“/”给下面的句子断句。(断两处)

欣然一饱随作雪景一幅以寄僧赏。

13. 写出【乙】文中表现作者沉醉雪景、流连观赏的语句。

14. 【甲】【乙】两文作者同样是赏雪，但所寄情感却不尽相同。【甲】文寂寥空旷的意境隐含着作者的_____；【乙】文明丽鲜活的文字表达了作者的_____。

(二) (18分)

阅读下面选文，完成下面小题。

我写的每个人都与她有关

林特特

① 一个朋友问我，在你的人生中，有没有在特别关键的时刻，做对了关键的决策？我想了想，想起高二暑假的事。

② 高二暑假，我家刚搬家，新小区电压不稳，经常停电。停电时，如果我想看书，就得点煤油灯。煤烟会把墙熏黑，因此，我只能去贴满瓷砖的厨房看，经常会看到下半夜。我看的是数学书，然而，我并不爱数学。

③ 我的所谓关键决策就是这件事，在那个暑假前，我的成绩一塌糊涂。

④ 那个暑假发生的事，而今多已模糊。我只记得，暑假前公布成绩，我的数学是 29 分，满分 150 暑假开始，有一次大规模的补课，我借后座男生的作业抄，他只有一个得数，问他过程，他当着很多人的面笑：“还是不要说了吧，说了你也听不懂。”

⑤ 那就是少女的至暗时刻。直到今天我都记得那一瞬间的难堪、崩塌、自卑、惭愧、被羞辱、无能为力、无法反驳。我痛哭了一场。

⑥ 之后，我认真研究了如何让以上感觉都消失，答案是你得自己强大，把被看不起的事做好。那么，做好后呢？就结束了吗？似乎也不是。我忽然意识到，我要为将来做打算了。我妈是会计，我在家拿一张

我妈用废的增值税表的背面列我未来能做的事，结果发现每一件事都要通过高等教育才能实现。

⑦ 我又分析了成绩，偏科严重的我在分科后，其实只有数学是要解决的最核心问题。怎么解决呢？我根本看不懂数学书，但是我记性好，把它们全部背过，或许就能懂？凭直觉，我决定这么做。没人告诉我对不对，而我也不会告诉任何人。

⑧ 我在厨房的煤油灯下一夜一夜一页一页抄数学书时，其实不太肯定能有什么效果，但那是我能想到、能做到的唯一办法。而我所在的高中，好几年没出过文科本科生了。无论是环境，还是自己，看起来上大学的机会都渺茫。

⑨ 我一会儿小声对自己说“没问题”，一会儿又冒出一个声音“怎么可能”。一会儿流泪，一会儿流汗。

⑩ 事实上，暑假过后，当我把那六本数学书背完，我发现我的方法没错，所有题目其实都是例题变化、组装而成。

⑪ 新学期开始，我的数学已经能及格了，之后的强化、练习，让我在高考数学中得到 118 分，比前一年分科时的摸底考试多了近 90 分。

⑫ 以上就是奇迹的全部，我本科只上了一所普通师范院校，但那是基础薄弱的我的全力呈现。命运是公平的，没有更多奇迹，也不会辜负每一分努力，对此结果，我已感恩戴德。

⑬ “这就是我在关键时刻的关键决策，”我总结道，“在背数学书并验证方法有效的过程中，自己琢磨、自己判断、自己执行、自我鼓励，磨炼意志的同时，我不太相信别人告诉我的办法，从此，我首先相信自己。”

⑭ “这件事对你还有其他影响吗？”朋友既唏嘘又好奇。

⑮ “其他影响？”我陷入深深的思考。

⑯ 是的，还有其他影响。走入职场后，每当我受了委屈，晚上回家就靠写作疗愈伤痕。每当觉得熬不过去，我都会拍拍自己的肩：怕什么，谁能默写六本数学书？没有比那更难的事吧？你一定能挺过去。

⑰ 后来，我生命中一个很重要的人，在彼此失散多年后，在一本杂志上看到我的一篇文章，文中提到高考前背数学书的过往，他搜索我的笔名，找到我，恢复联系——可见有类似故事的人不多，它成了我的印记、标签、联络暗号。

⑱ 我忘不了那个少女。

⑲ 那个夏天，她擦着汗，摇着扇，做一件不知道能不能成，但必须要做成的事。煤油灯下，她的脸和正弦、余弦、增值税表在一起，成为我刻骨铭心的画面。日后，我以写作为生，我永远在写小人物，写平凡的女孩如何追逐梦想，我写的每个人都和她有关，她成了我写作的母题。

⑳ 我至今感激她。她让我觉得我做了一件很牛的事。

(选自《青年文摘》，有改动)

15. 阅读选文④~⑬段，围绕“我”所做的关键决策，将“我”的经历补充完整。

遭到嘲笑，痛哭一场————抄书背书，坚定执行————

16. 选文⑧段中加点词语“一夜一夜”“一页一页”，有怎样的表达效果？

17. 选文⑨段中“我”为什么“一会儿流泪，一会儿流汗”？

18. 人生难免经历某种“至暗时刻”，你从“我”应对 经历中得到哪些感悟？写出三点。

19. 选出下列对选文的理解分析正确的一项（ ）

- A. 选文中朋友的两次提问，分别引出“我”对关键决策的回忆和反思，构思巧妙。
- B. 选文④段中画线句对后座男生的神态和语言描写，意在表现他只顾自己不关心别人。
- C. 选文⑰段画线的比喻句，生动写出“我”与生命中那个重要的人恢复联系的喜悦。
- D. 选文⑳段“我至今感激她”，是因为朋友的肯定和赞赏让“我”觉得自己很牛。

（三）（15分）

阅读下面选文，完成下面小题

海洋二号三星组网，意味着什么

①5月19日，海洋二号D星在酒泉卫星发射中心成功发射。该星是国家空间基础设施海洋动力卫星系列的第三颗业务卫星，将与海洋二号B星、海洋二号C星等构成我国海洋动力环境卫星星座，主要用于观测海面风场、海面高度、有效波高、重力场和大洋环流等信息，建成我国首个海洋动力环境监测网。其将为海况预报、风暴预警、降水预报、地表分析和全球气候变化研究等领域提供有力支撑。

②随着三星组网，我国对全球海洋监测的覆盖能力达80%以上，海洋监测的效率和精度大幅提升，将高效服务于我国海洋防灾减灾、海上交通和海洋经济发展。

③那么，海洋二号三星组网，究竟意味着什么呢？

④精准捕捉台风。海洋二号系列卫星装载微波散射计，可有效用于海面风力的测量，风速测量精度优于2米/秒，为台风预报的及时性和精准度提供了有力保证。

⑤根据风力等级划分，风速小于2米/秒为一级风。也就是说，即使海面刮起一级“软风”，也不会逃过海洋二号系列卫星的“法眼”。据报道，自海洋二号系列卫星发射以来，我国近海平均每年20余次的台风均实现精准捕捉，无一漏网。而海洋二号D星在轨投入使用后，将进一步增强监测和预警能力，为我国沿海城市防灾减灾和全球灾害监测提供重要保障。

⑥_____。在海洋二号A星满身“神器”的基础上，海洋二号B星开始新增了船舶自动识别和数据收集系统，具备对全球船舶自动识别以及接收、存贮和转发我国近海及其他海域浮标测量数据的能力。海洋二号D星的导航系统更是全面升级，具备GPS和北斗双模数据接收功能，进一步实现了导航能力的自主可控。海洋二号B星、C星、D星组网运行后，相当于在太空中织就“天眼”，实现全球海面船只的位置、航向、

航速精确勘测，为支持和服务全球海上定位、导航、搜救等提供重要保障。

⑦ 发布快速预报。海洋二号系列卫星均装载微波辐射计，可用于海面温度测量，辅之以雷达高度计，可识别出大洋中的锋面和中尺度涡，为探测大洋渔场分布情况等提供可靠的数据支撑。

⑧ 自海洋二号系列卫星在轨应用以来，多家渔业公司将海洋二号卫星数据推广应用于远洋渔业，可节约燃油5%，渔获量提高2%~3%，取得了很好的经济效益。我国利用海洋光学卫星并结合海洋二号系列卫星数据，可发布大洋渔场的快速预报。当前，我国已经具备三大洋17个大渔场的预报能力。

⑨ 开启“小时级”监测。海洋二号B星、C星、D星奔跑在不同的轨道上，其组网运行将使全球海洋监测进入“小时级”时代。曾经单颗星需要20多天才能针对全球观测一次，此次我国首个海洋动力环境监测网建成后，全球海洋观测仅需6小时。

⑩ 总之，海洋二号B星、C星、D星在太空织起的“中国网”，将为海洋防灾减灾、海上交通、海洋经济发展等带来几何式增长，为新时代海洋强国建设提供重要支撑，为人类更好地开发、利用、保护、管控海洋提供“中国力量”。

(选自《光明日报》，有改动)

20. 在选文⑥段中的横线上给本段填写一个恰当的中心句。

21. 比较分析选文⑤段中加点的“法眼”与“据报道”两个词语的语言特点。

22. 选文⑨段中画横线的句子使用了哪两种说明方法？作用是什么？

23. 选出下列对选文理解有误的一项

- A. 选文题目交代了说明对象，以问句的形式引发读者思考，激发阅读兴趣。
- B. 海洋二号B星、C星、D星组网后，我国对全球海洋监测的覆盖能力达80%以上。
- C. 海洋二号系列卫星均装载微波辐射计，可以识别出大洋中的锋面和中尺度涡。
- D. 选文⑩段总结全文，强调海洋二号三星组网对我国的重大意义及对人类的贡献。

24. 你认为海洋二号系列卫星可为沿海渔民提高经济效益提供哪些具体帮助？

(四) (15分)

阅读下面选文，完成下面小题。

【材料一】

近日，在某市中招体育中长跑测试中，考生张超的回身奔跑被很多人评价为“最赞转身”：当注意到同场参考的徐涛不慎摔倒，一时无法站起，已冲出几米远的他立即转身，将摔倒在地的同学扶起，继续一同奔跑。事后，徐涛回忆说：“多亏张超及时回来扶起我，否则就悬了。”张超说，当时并未多想，就想着赶紧扶起同学，“毕竟中长跑只有一次测试机会，对我们都很重要”。幸而，两位同学的最终成绩都很理想。对于学生，体育中考的重要性不言而喻，在有可能影响自己分数的情况下，依然选择帮助遇到困难同伴，这是乐于助人的可贵品质在体育竞赛中闪光。张超的转身“获赞”，正是因为他让更多人看到，体育运动健

全人格、拓展格局的教育内涵。剥离应试思维，褪去功利色彩，体育的育人价值才会在校园中春风化雨、润物无声。

(选自《人民日报》，有改动)

【材料二】

竞技赛场，竞争激烈，但无论是参与者还是观看者，可供追求的不只是胜负。就像身边一名酷爱乒乓球的朋友所说：“我打球，不求胜、不怕输，一天打出一两个赏心悦目的好球，就会感到特别的满足。”这种感触就表明：体育赛事包含着一种超越输赢的竞技之美。

近日，一场自行车赛给出了别样的角度：赛道穿梭于绿意盎然的茶园，骑手行进在雾气缭绕的山间……珍珠山山地自行车越野挑战赛让骑手体验挑战自我的美好感受，也尽赏江西婺源的美丽风景，不少人说，如果用一个字形容这次比赛，那就是“美”。

在2021年国际滑联世界花样滑冰锦标赛中，伴随着或振奋、或悠扬、或凄美的乐曲，参赛者带给观众沉浸式的体验。如果说花样滑冰选手变幻的舞姿展现的是优雅之美，那么，举重健儿挺起的身姿则诠释了力量之美，体操健儿娴熟的动作则体现着技巧之美，_____。

竞技之美，难以言尽。赛场上必然有输赢，但即便没有胜利赋予的高光，人们也能从运动员的拼搏姿态中获得审美的体验。观赏赛事活动，本质上也是在欣赏美，参与体育锻炼，又何尝不是实现美的过程呢？

(选自《人民日报》，有改动)

【材料三】

① 长期以来，很多人只是将体育作为锻炼身体的一种手段。实际上，体育的育人功能才是最本质的功能，正如教育家蔡元培所说，“夫完全人格，首在体育”。因此，我们不仅要重视体育强身健体的作用，更要发掘和弘扬体育的育人功能。

② 体育的育人功能内涵丰富，关键是培养学生的体育精神。

③ 首先是坚韧不拔的意志。体育是一项艰苦而愉悦的活动，在体育运动中，学生要迫使自己走出“舒适圈”，走向运动场，向自己的惰性、体力、运动技能发起一次次挑战，体育没有捷径，唯有奋发向上、积极进取、艰苦训练、坚持不懈，才能取得进步，获得成功的喜悦。

④ 其次是团结协作的精神。团体体育项目要求每个成员齐心协力，充分发挥每个人的优势和潜能，才能凝聚成强大的团队合力。学生们的文化课学习考验的是个人学习能力，而体育运动则可弥补学科教育的不足，打破以自我为中心、孤军奋战的格局，让学生拥有开放的心态和主动合作意识。

⑤ 此外还有遵守规则的意识。体育运动有明确的竞技规则。规则面前人人平等。每个参与者都必须遵守规则，服从裁判。因此，体育是学生规则意识培养的重要途径。

⑥ 总之，体育运动不仅有利于增强学生体质，而且对培育学生坚韧不拔的意志、团结协作的精神和遵守规则的意识有着不可替代的作用。从体育中获得的这些品质和精神将使学生受用终身。

25. 选出下列对三则材料内容理解有误的一项 ()

- A. 【材料一】中张超转身扶起徐涛并双双取得理想成绩，张超的表现完美诠释了什么是体育的育人价值。
- B. 【材料二】中酷爱乒乓球的朋友的话，表明了他更在意对乒乓球技术之美的享受。
- C. 【材料三】①段引用教育家蔡元培的话，意在引出观点，同时充当道理论据。
- D. 赛场上必然有输赢，所以无论是参与者还是观看者，都不必追求胜负，要更多地感受那些赏心悦目的瞬间。

26. 阅读【材料二】，完成下列问题。

- (1) 画浪线句运用了哪种论证方法？证明了什么观点？
- (2) 仿写画横线的语句，使之与前句构成排比。

27. 阅读【材料三】，简要写出选文②~⑥段的论证思路。

首先，提出观点：要发掘和弘扬体育的育人功能，关键是培养学生的体育精神。

接着，(1) _____。

最后，(2) _____。

28. 综合【材料一】与【材料二】的内容，简要概括体育有哪些育人功能，并就其中一点谈谈某项体育运动对你的积极影响。

三、写作 (满分 60 分) 请从下面两个文题中，任选其一，按要求作文。

29. 题目一：

花季少年的你，一定有自己的生活体验：或独自面对父母的出差，或协同伙伴探秘神奇的游戏，或拣拾瞬间的感动，或立志“少年强则国强”……记录分享时，便可骄傲地宣称：我，就是那善于发现故事、感悟生活、收藏美好的青春少年！

请以“我就是那少年”为题目，写一篇文章。

要求：(1) 立意自定，文体不限，不少于 600 字。(如果写诗歌，不少于 20 行)

(2) 字迹工整，书写清楚，卷面整洁。

(3) 文中不得出现真实的人名、校名、地名等。

30. 题目二：

“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”“莫道下岭便无难，赚得行人错喜欢”，诗句道出了对事物感受的消长变化。路疑无而实有，事似易而实难。人生的某种经历，往往与诗句有契合之处，让你恍然明白：有些事，其实也没有那么难，那么容易，那么苦……不管好玩还是无聊、简单还是复杂，甚至“酷”“牛”“爽”等感觉，都不是一成不变的。

请以“其实也没有那么_____”为题目，写一篇文章。

要求：(1) 如选择题目二，请先把题目补充完整，然后作文。

- (2) 立意自定，文体不限，不少于 600 字。（如果写诗歌，不少于 20 行）
- (3) 字迹工整，书写清楚，卷面整洁。
- (4) 文中不得出现真实的人名、校名、地名等。