



3.下列句子中没有语病的一项是（ ）（2分）

- A.综艺节目深受欢迎的主要原因是其形式多样造成的。
- B.这次送温暖活动中，社会各界给贫困山区学生捐赠了一批衣物、文具、图书等学习用品。
- C.为了防止这类事故不再发生，学校加强了安全教育和管理。
- D.在老师的帮助下，他很快有了进步。

4.古诗文默写。（10分）

- (1) \_\_\_\_\_，君子好逑。（《关雎》）
- (2) 何以望神州？\_\_\_\_\_。（辛弃疾《南乡子》）
- (3) 晏殊的《浣溪沙》（一曲新词酒一杯）中被誉为“天然奇偶”的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- (4) 李白《行路难》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”和苏轼《江城子》中“持节云中，何日遣冯唐”都用典故表达了作者渴望得到朝廷重用的愿望。
- (5) 《陋室铭》中表现作者交往之雅的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- (6) 古诗文中有很多“忧国忧民”的句子，请写出连续的两句：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

5.走近名著。（4分）

- (1) 《水浒传》是中国第一部歌颂农民起义的长篇章回体小说，作者是元末明初的小说家\_\_\_\_\_。该小说鲜明地表现了“\_\_\_\_\_”的主题。（2分）
- (2) 《水浒传》中的英雄性格各不相同，但在“义”这一点上却是共同的。请列举两个体现“义”的故事情节。（2分）

得分	评卷人

二、口语交际及综合性学习（第6—9题，共9分）

材料一：2014年9月25日至28日，希腊爱琴海的罗德岛，汇集了来自60多个国家和地区的专家学者，共同参加“文明对话——世界公众论坛”的第十二届年会。今年论坛的主题是“全球团结起来避免重蹈一战的覆辙”。

材料二：2014年12月13日，习近平主席在南京大屠杀死难者国家公祭仪式上强调指出：和平是人类最持久的夙愿。只有人人珍惜和平，维护和平，人人记取战争的惨痛教训，和平才是有希望的。

材料三：2015年是世界反法西斯战争胜利70周年。我国政府决定将每年的9月3日定为世界反法西斯战争胜利纪念日，以表明中国人热爱和平的愿望。

6.探究以上三则材料，请写出它们表达了世界人民怎样的共同心愿？（2分）

7.为了庆祝反法西斯战争胜利70周年，学校准备召开以“热爱和平”为主题的系列活动。请你拟定两种活动形式。（2分）

示例：开展“热爱和平”主题征文活动

8.假如你是班长，去邀请一位抗日老战士明天来班级为同学作报告，你将怎样说？（3分）

分)

9.历史告诉我们，和平是需要维护的。作为和平年代的青少年，你认为怎样才能维护和平呢？（2分）

得分	评卷人

三、阅读理解及分析（第10—26题，共37分）

（一）阅读古诗文，回答第10—14题。（共11分）

【古诗赏析】

春 望

杜 甫

国破山河在，城春草木深。感时花溅泪，恨别鸟惊心。  
烽火连三月，家书抵万金。白头搔更短，浑欲不胜簪。

10.本诗首联作者写春望所见。一个“\_\_\_”字，使人触目惊心；一个“深”字，让人满目凄然。

虽是写景，但实为抒情，情景交融。（1分）

11.请对本诗尾联刻画的诗人形象作简要赏析。（2分）

【古文阅读】

（甲）大道之行也，天下为公，选贤与能，讲信修睦。故人不独亲其亲，不独子其子，使老有所终，壮有所用，幼有所长，矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养，男有分，女有归。货恶其弃于地也，不必藏于己；力恶其不出于身也，不必为己。是故谋闭而不兴，盗窃乱贼而不作，故外户而不闭，是谓大同。

（选自《大道之行也》）

（乙）唐玄宗以韩休为门下侍郎<sup>①</sup>，同平章事<sup>②</sup>。休为人峭直，不干荣利。及为相，甚允<sup>③</sup>时望。上或宫中宴乐，及后苑游猎，小有过差，辄谓左右曰：“韩休知否？”言终，谏疏已至。上常临镜，默默不乐。左右曰：“韩休为相，陛下殊瘦，何不逐之？”上叹曰：“吾貌虽瘦，天下必肥。吾用韩休，为社稷耳，非为身也。”

（注释）①门下侍郎：官职名，为皇帝近侍。②同平章事：即同中书门下平章事，与中书、门下协商处理政务之意。③允：符合。

（选自《涉史随笔》）

12.解释加点的词语。（2分）

（1）盗窃乱贼而不作：\_\_\_\_\_。（2）上常临镜：\_\_\_\_\_

13.翻译下列语句。（4分）

（1）故人不独亲其亲，不独子其子。

(2) 吾用韩休，为社稷耳，非为身也。

14. 实现大同社会是每个人的愿望。请你结合（甲）（乙）两文的内容，谈谈如何才能实现大同社会？（2分）

（二）阅读《高大上的“正”字计数法》一文，回答第15—18题。（共8分）

### 高大上的“正”字计数法

① 苏格兰公投落下帷幕之际，吸引人们眼球的不仅仅是票选的结果，更有英国人那奇葩的计票方式。从新闻照片里可以清楚地看到，统计选票的人竟然是在纸上一条条地画竖杠杠，视觉效果非常凌乱。这引得人们议论纷纷：“想不到发达国家竟然采取这种刀耕火种的计数方式。”

② 对比之下，我国的“正”字计数法立刻显得又机智又高端。这个方法广泛流行于庙堂之上和群众之间，为大家所喜闻乐见。五笔一字，整齐划一，视觉效果简洁明了，能够大大提高统计效率。相信很多小伙伴从小学选班委开始就用“正”字计数，一路画“正”直到现在。

③ 这么好用的方法，究竟是谁先想到的呢？“正”字曾经是古代大数单位之一。汉代《数术记遗》中记载的大数有：亿、兆、京、垓、秭、壤、沟、涧、正、载。又因为“数有十等，若言十万曰亿，则十亿曰兆，十兆曰京也。”以此类推，“正”代表一个相当大的计数单位。

④ 至于真正使用“正”字来一笔一画计数，则要追溯到清末民初的上海。在旧上海，起初进戏园看戏并不采用凭戏票制度，仅由服务人员领座，由善写计数的服务人员将卖座情况写在“大水牌”上注明。由于时间急促，恐怕误记，同时为了稽核总数，所以每满五个看客，就写一个“正”字，或者是领一个看客就画上一笔，画上五笔便成一个“正”字，随后再去收费。后来看戏的人增多，戏园规模扩大，用水牌计票的方法逐渐被戏票所取代，但“正”字的计票方法却被商家和选举计票所借鉴，广泛应用起来。

⑤ 明治维新之后，日本也开始采用这种计数方法。此前的江户时代，他们曾使用“玉”字来计数，同样是五画为一个单位。由于绝大多数人生来就具有十根手指，因而在进化史中促成了十进制的广泛采用，而五画字和五画符号便于十进制计数，在许多国家和地区都曾被使用过。但在所有五画字中，只有“正”字字形规矩简洁，只由横竖构成，没有哪两笔首尾相连，甚至连每一画的长度都大致相等。所以，作为计数符号，没有比它更合适的了。

⑥ “正”字的含义相当正能量。它的本义是平正、不偏斜。在词典中“正”的含义很多，其组成的词和短语也大多都是褒义，如正直、正大光明、正人君子、刚正不阿……足见人们对正字的喜爱。同时，它也有着“匡正”“正确”的含义，是人们表达信任的基准。

⑦ 在投票选举中，人们最希望的是公平公正，从外形到内涵，“正”字都是完美的计数工具，无怪乎人们称赞它是高大上的计数方法了。

（选自《青年文摘》2015年第6期）

15. 开篇介绍苏格兰公投的计票方式有何作用？（2分）

16. 第⑤段主要使用哪种说明方法？有何作用？（2分）

17.第⑤段中加点的“绝大多数”能否删掉？为什么？（2分）

18.我们中华民族还有许多像“正”字计数法这样高大上的发明创造，你还能再举出两个例子吗？（2分）

（三）阅读《有才与用才》一文，回答第19—22题。（共9分）

### 有才与用才

①“时势造英雄，英雄亦能造时势”，但历史上能“造时势者”实属少数，更多的时候，我们读到的是一些比较哀怨的声音。左思有“冯公岂不伟，白首不见招”的慨叹，王勃有“冯唐易老，李广难逢”的感慨，苏轼更是以“持节云中，何日遣冯唐”自喻，他们借他人之酒杯，浇自己之块垒。翻开历史，如冯唐、李广身负雄才，却难遂志愿者，车载斗量，正如古人所言：“千里马常有，而伯乐不常有”。

②百里奚出游列国求仕，历经宋、齐不用，身为虞大夫而虞国亡，后来在秦国主政，却促进了秦国的崛起。百里奚在虞而虞亡，在秦而秦霸，何也？“非愚于虞而智于秦也，用与不用，听与不听也。”司马迁一席话道出其中奥妙，人才不仅在于发现，还在于使用，而用与不用又恰在于用人者之明与不明。倘若不量才而用，视宝玉为瓦砾，人才与庸才又有什么区别？

③当然，天下人才无数，而赏识者因时间、精力乃至视野所限，并非能识遍所有人才。因此，生逢其时的有才之士，不应去学姜太公钓于隐溪，而应有勇气展露才华，甚至毛遂自荐。

④韩信有大将之才，跟随项梁无所知名，后跟随项羽，积极进言献策，亦不被采用，官职仅为郎中。后来跟随汉王，多次主动与萧何交谈，始有“萧何月下追韩信”的美谈，并获得萧何力荐。默默无闻的韩信能担任大将军之职，虽离不开萧何知人的才略、离不开汉王善任的胆识，但更离不开毛遂自荐的自信和审时度势的智慧。倘若韩信一意消沉，自己不努力争取，今天世上怕就没有几个人知道还有韩信这个将才了。

⑤以上几人，百里奚、韩信终能施展才华，冯唐、李广却只有怀才不遇、壮志难酬的慨叹。同样是生逢其时，却有着完全不同的人生遭遇。

⑥我们身处一个机遇与挑战并存的时代，我们身边也不缺乏各种各样优秀的人才。要想致力于国家的建设，实现人生的理想抱负，不仅需要虚怀若谷、求才若渴的“伯乐”，更需要有勇于担当、积极向上的“千里马”。只有这两者兼备，才会成就事业。所以，一个人有才华，并且受到赏识和重用，才有得到实现人生理想的机会。

19.本文的中心论点是什么？（2分）

20.第②段画线句运用哪种论证方法？有什么作用？（2分）

21.文章最后一段加点词“这两者”具体指什么？（2分）

22.有朝一日，你也会成为人才。请结合选文内容谈谈你将如何施展才华？（3分）

(四) 阅读《贫寒是凛冽的酒》一文，回答第 23—26 题。(共 9 分)

### 贫寒是凛冽的酒

① 是在我小学毕业时，父母带我来北京玩，在天安门广场，父亲问一个捡瓶子的人一个月可以挣多少，那人说两千。所以父亲说，可以留下来，留下来捡破烂都能活。因为父亲的工资当时才八百。虽然说那时算是处于公务员下海浪潮的尾声，可父亲以优异的业绩炒了公家的鱿鱼，还是震动乡县，以至于我们那个县盛传着谣言说父亲是到北京来贩毒的，否则没法解释。

② 可实际上，我们初来乍到，连暖气都烧不起，每天是要砸冰出门的，因为晚上呵出的水蒸气会把门死死封住，这个恐怕很少有人体验过吧？第二年更是穷得过年只剩两百块钱，连老家都回不去。

③ 但终究没饿死嘛。我母亲说北京人傻，吃鸭子就吃皮，留下个那么多肉的大鸭架子才两块钱一个，所以母亲就买鸭架子给我吃，我不记得自己吃了多少。母亲说，当时看着我蹲在门口能吃下一整只，她特别开心，但也总后悔说那时候没给我补好，害我个头没有长得像舅舅那么高。

④ 母亲还会买将死的泥鳅给我吃。她说泥鳅早上被贩到菜场，颠簸得都会翻白肚子，看起来像死的，所以才卖一块钱一斤。母亲就把它们买回来，用凉水一冲，不一会儿就都活了。

⑤ 当年住过的小屋，我还记得清清楚楚。家里就两张床，一张桌，一个电灯，一口锅，最高级的电器是我学英语不得不用的步步高复读机。那也是我们全家的娱乐工具，一家人吃了饭总能围着它唱歌录音。

⑥ 还有一次我踩翻了凉在电饭锅里的开水，烫了一脚的泡，母亲抱着我一个劲儿地哭，心肝宝贝地喊着，“真对不起，对不起，好好的干嘛到北京受这份罪呢？要是在老家，哪里会这样烫着脚了。”这倒是真的，我们用电饭锅煮开水，不就是为了省下一个热得快钱吗？但忧患就是如此，会让亲爱的人抱得更紧，父亲在日后与我散步时曾对我说，那时他与母亲的感情比新婚还要恩爱。有太多的夜晚，他们愁到失眠，但是可以相依为命。

⑦ 可我毕竟是少年，当时对于贫穷并没有太多的感受，经常都是嬉笑过去了。比如我们没有钱买第二套校服，却需要每天都穿它，没办法的时候就在锅里炒衣服，校服洗过放到锅里去炒干。我很擅长这种技艺，我可以告诉你如何不把衣服炒皱，如何不把拉链炒化。

⑧ 好在后来富裕了。那是只有苦过拼过的人才知道的滋味。真正的财富，也许不是后来的富有，而是当年的贫寒；不是那些小家子气的冷暖自知，而是破釜沉舟的卧薪尝胆、含辛茹苦。因为，贫寒像凛冽的酒，喝过才敢提着虎拳，往世上走。（有删改）

23. 文中哪几件事体现了我们的生活是贫寒的？请用简洁的语言概括。（至少四件事）（2 分）

24. 第⑥段画线句运用了什么描写方法？有什么作用？（2 分）

25. 谈谈你对“真正的财富，也许不是后来的富有，而是当年的贫寒”的理解。（2 分）





# 黑龙江省龙东地区 2015 年初中毕业学业统一考试

## 语文试题参考答案及评分标准

### 一、知识积累及运用（第 1—5 题，共 24 分）

1.(1)评分标准：（2 分）用楷体准确地书写 1 分；规范地书写 1 分。（句号写在田字格左下角，标点  
不写或不规范扣 1 分。）

(2) guī；溅

评分标准：（2 分）注音正确得 1 分；汉字书写正确得 1 分。

(3) 示例：有时是泥泞没胫的沼泽，有时是百花盛开的原野。

评分标准：（2 分）语意相关，句式相同即可。

2.A（2 分）

3.D（2 分）

4.（1）窈窕淑女（2）满眼风光北固楼（3）无可奈何花落去，似曾相识燕归来。

（4）闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边。（5）谈笑有鸿儒，往来无白丁。

（6）示例：安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜。

先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。

僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台。

评分标准：（10 分）每空 1 分，错别字、漏字、添字则该空不得分。（6）小题只要符合题意即可。

5.（1）施耐庵 官逼民反

评分标准：（2 分）每空 1 分；有错别字、多字、少字不得分。

（2）示例：鲁提辖拳打镇关西；宋江义放晁盖；鲁智深大闹野猪林等。

评分标准：（2 分）写一个得 1 分，写两个即可得 2 分，有错别字不得分。

### 二、口语交际及综合性学习（第 6—9 题，共 9 分）

6.反对战争，热爱和平。

评分标准：（2 分）意思对即可。

7.示例：开展“热爱和平”的主题班会 开展以“热爱和平”为主题的手抄报展

开展以“热爱和平”为主题的歌咏比赛 开展讲英雄的故事比赛

评分标准（2 分）：形式合理，围绕主题即可，每种形式 1 分，共 2 分。

8.评分标准：（3 分）称呼 1 分，表明来意，发出邀请 1 分，语气得体 1 分。

9.示例：作为和平年代的青少年，应该努力学习科学文化知识，经常收听收看国际频道，了解当前  
局势，及时向人们宣传“热爱和平”的意义，为共创和谐家园而努力。

评分标准：（2 分）开放性试题，符合要求即可。

### 三、阅读理解及分析（第 10—26 题，共 37 分）

（一）阅读古诗文，回答第 10—14 题。（共 11 分）

10.破

评分标准：（1 分）

11.描画出了诗人苍老的形象，展示出了诗人悲凉的心情，抒发了诗人忧国忧民的情怀。

评分标准：（2 分）意近即可。

12.（1）兴起（2）面对

评分标准：（2 分）每个词解释准确各得 1 分。

13.（1）因此人们不单奉养自己的父母，不单抚育自己的子女。

(2) 我重用韩休是为了国家，不是为了我自己。

评分标准：(4分) 每小题2分，意思对即可。

14. 示例：围绕“善于纳谏，选贤与能，讲信修睦，天下为公”中的任意一点来谈即可。

评分标准：(2分)

(二) 阅读《高大上的“正”字计数法》一文，回答第15—18题。(共8分)

15. 引出说明对象，激发读者的阅读兴趣，突出“正”字计数法机智又高端的特点。

评分标准：(2分) 答出其中任意两点即可。

16. 作比较，突出强调了“正”字计数法字形规矩简洁，更适合计数的特点。

评分标准：(2分) 说明方法1分，作用1分。

17. 不能删去，因为“绝大多数”在范围上起限制作用，表示有少数人因特殊情况不具备十根手指。如果删去，与客观事实不符。这个词语体现说明文语言的准确性和严密性。

评分标准：(2分) 结合文章内容说明理由1分(只判断不得分)；指出说明文语言的准确性1分。

18. 示例：造纸术、活字印刷术、火药、指南针、杂交水稻等。

评分标准：(2分) 开放性试题，符合要求，答出两项即可。

(三) 阅读《有才与用才》一文，回答第19—22题。(共9分)

19. 一个人有才华，并且受到赏识和重用，才有得到实现人生理想的机会。

评分标准：(2分)

20. 举例论证 作用：通过举百里奚的例子，具体有力的论证了“人才不仅在于发现，还在于使用，而用与不用又恰在于用人者之明与不明”这一观点，使论证更有说服力。

评分标准：(2分) 论证方法1分，作用1分。

21. “这两者”指虚怀若谷、求才若渴的“伯乐”和勇于担当、积极向上的“千里马”。

评分标准：(2分) 每点各1分。

22. 开放性试题。

评分标准：(3分) 结合选文中的勇气、自信、智慧任意一方面内容1分，如何施展才华2分。

(四) 阅读《贫寒是凛冽的酒》一文，回答第23—26题。(共9分)

23. ①我们因烧不起暖气而砸冰出门。②过年因没钱不能回老家。③母亲买鸭架子为“我”补身子。④母亲为省钱买将死的泥鳅。⑤家具简单，最高级电器是复读机。⑥用电饭锅烧开水。⑦“我”在锅里炒衣服。

评分标准：(2分) 答出其中任意四件即可。

24. 动作描写和语言描写 作用：形象生动的写出了“我”受伤时母亲的心痛与自责，表现出母亲对“我”无尽的爱。

评分标准：(2分) 描写方法1分，作用1分。

25. 示例：真正的财富不是对金钱的拥有，而是在贫寒中磨练了意志，增强了战胜困难的勇气，这种优秀的品质将是一生中最大的财富。

评分标准：(2分) 符合题意、理解深刻1分，语言流畅1分。

26. 开放性试题。

评分标准：(3分) 结合自己的成长经历1分，谈认识和感受2分。

四、写作（第27题，共50分）

27. 作文评价等级及赋分标准：

等级	内容	语言	结构
A等 (46-50分)	题意切合 中心突出 内容充实 感情真挚	语言流畅 用词准确 表达生动	结构严谨 层次清晰
B等 (41-45分)	题意符合 中心明确 内容具体 感情真实	语言通顺 用词正确 表达明白	结构完整 层次分明
C等 (31-40分)	题意基本符合 中心基本明确 内容比较具体 感情比较真实	语言较通顺 有语病产生 表达较清楚	结构较完整 层次较清楚
D等 (21-30分)	主题不太合适 中心不太明确 内容不够具体 感情不够真实	语言大体通顺 语病产生较多 表达比较含糊	段落可以划分 条理不够清楚
E等 (11-20分)	文不对题 辞不达意 内容空洞 感情匮乏	语句不通 用词不当 表达不清	结构混乱 层次不清
F等 (1-10分)	作文不符合写作要求。如：内容透露考生的学校、姓名等真实信息；文体超出要求；字数不达要求；恶搞语文等等。		
G等 (0分)	题意违法、违纪、违道德；涉嫌抄袭；没有文字等等。		
注意：要求卷面整洁，格式清晰，文字正确、规范、工整。两个错别字扣1分。			