

# 海南省2016年初中毕业生学业水平考试语文科试题

(温馨提示：本卷满分120分，考试时间120分钟，请将答案写在答题卡上)

## 一、基础知识与运用(20分)

1. 将下列文字工整、规范、美观地书写在米字格内。(2分)

读书启迪智慧 信心铸就未来




2. 阅读下面语段，按要求答题。(6分)

西沙群岛位于海南岛东南约180海里处，像一颗颗美丽的珍珠，镶嵌在碧波万顷的南海上。美丽的西沙，海水清澈，幽蓝、晶莹剔透；海面像一块巨大的深蓝色的绸缎随风摆动；海底是一个神秘世界，一丛丛、一簇簇的珊瑚像盛开的鲜花：金黄、雪白、鲜红……①(A.五彩缤纷 B.五花八门)。最让你情不自禁地浮想联翩，②(A.忘乎所以 B.流连忘返)的是西沙日落的美景。傍晚，红彤彤的晚霞铺满半边天，海水鲜红闪亮，归巢鸟儿的鸣叫声和着轻轻拍岸的涛声传入耳中……

(1)给语段中加点的字注音，或根据拼音写汉字。(4分)

①镶嵌( ) ②清澈( ) ③晶莹剔透 ④情不自禁

(2)结合语境选择合适的成语，将字母序号填写在横线上。(2分)

3. 下列句子没有语病的一项是( ) (2分)

- A. 在海南众多的旅游景点中，内地游客尤其特别喜欢三亚的大东海。
- B. 琼中女子足球队代表中国参加“哥德堡杯”青年足球锦标赛并夺得冠军。
- C. 为创建省级规范化学校，前进中学开展了“国学经典诵读”、“书法进校园”。
- D. 何贤川是海南省评出的六名“海南乡村道德好青年”中年龄最小的获奖者之一。

4. 把下列句子组合成语意连贯的一段话，语序排列正确的一项是( ) (2分)

- ① 它主要承担长征五号火箭、长征七号火箭的发射任务。
- ② 文昌卫星发射中心的建设也给海南国际旅游岛带来了新的发展机遇。
- ③ 文昌卫星发射中心是我国四大卫星发射中心之一，位于海南省文昌市。
- ④ 它的建成填补了我国低纬度发射的市场空白，为参与国际商业航天发射市场的竞争开拓了广阔的空间。

A. ③①④② B. ①②④③ C. ③④①② D. ①②③④

5. 下列关于文学作品的表述有误的一项是( ) (2分)

- A. 《西游记》中“三打白骨精”、“真假美猴王”、“三借芭蕉扇”等故事家喻户晓。

B.《童年》《在人间》《我的大学》都是高尔基以自身经历为原型创作的自传体小说。C.“其实地上本没有路，走的人多了，也便成了路”是鲁迅《社戏》中的一句名言。

D.《变色龙》刻画了奥楚蔑洛夫这个见风使舵、趋炎附势、媚上欺下的忠实走狗形象。

6. 仿照画线的句子，在横线上续写一句话，使之与画线句构成一组排比句。（2分）

温暖需要传递。用拥抱传递温暖，能让人冰释前嫌；用微笑传递温暖，能让人如沐春风；  
\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

7. 希望中学于7月1日到你校开展以“结对帮扶”为主题的活动，下面是活动中的两项内容，请按要求完成。（4分）

(1)为营造活动氛围，学生会要出一期黑板报，请在横线上再设计两个栏目名称。（2分）  
栏目一：帮扶快讯            栏目二：\_\_\_\_\_ 栏目三：\_\_\_\_\_            栏目四：  
前景展望

(2)活动中，希望中学捐赠给你校经典文学名著、科普类书籍共叁佰本。小明代学生会写了一张收条，但在内容和格式上各有一处错误，请你改正。（2分）

<p><b>收 条</b></p> <p>今收到希望中学捐赠的经典文学名著、科普类书籍。</p> <p>此据</p> <p style="text-align: right;">2016年7月1日</p> <p style="text-align: right;">经手人：小明</p>
---

①内容上：\_\_\_\_\_

②格式上：\_\_\_\_\_二、古诗文积累与阅读（25分）

（一）古诗文默写（8分）

8. (1)\_\_\_\_\_，家书抵万金。（杜甫《春望》）

(2)无可奈何花落去，\_\_\_\_\_。（晏殊《浣溪沙》）

(3)\_\_\_\_\_，江春入旧年。（王湾《次北固山下》）

(4)乱花渐欲迷人眼，\_\_\_\_\_。（白居易《钱塘湖春行》）

(5)\_\_\_\_\_，千里共婵娟。（苏轼《水调歌头·明月几时有》）

(6)山回路转不见君，\_\_\_\_\_。（岑参《白雪歌送武判官归京》）

(7)人以德立身，不管身处的环境如何恶劣，只要品德高尚，人格魅力便会芳香四溢。  
正如

《陋室铭》中所云：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

（二）古诗词阅读（5分）

饮酒（其五）陶渊明  
结庐在人境，而无车马喧。  
问君何能尔？心远地自偏。  
采菊东篱下，悠然

见南山。山气日夕佳，  
飞鸟相与还。此中有真  
意，欲辨已忘言。

9. 诗中表达诗人心境高远、自由闲适、恬淡惬意的词语是“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”。（2分）

10. 请用生动形象的语言描述诗句“山气日夕佳，飞鸟相与还”所展现的画面。（3分）

（三）文言文阅读（12分）

下面两篇文言文，任选一篇作答。（请在答题卡上将选做题打“√”。只能选答一篇，如果两篇都答，按第一篇计分。）

I 阅读《醉翁亭记》（选段），完成第11~14题。（12分）醉翁亭记

（选段）

欧阳修

①若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。

②至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥，酿泉为酒，泉香而酒冽，山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，

颓然乎其间者，太守醉也。

11. 下列加点字的注音有误的一项是（ ）（2分）

A. 伛 . (yǔ) 偻提携

B. 山肴 . (yáo) 野蔌

C. 射者中 . (zhōng)

D. 觥 . (gōng) 筹交错

12. 解释下列加点的词语。（4分）

(1) 山间之朝 . 暮也

(2) 野芳 . 发而幽香

(3) 杂然而前陈 . 者

(4) 弈 . 者胜

13. 把下列句子翻译成现代汉语。（4分）

(1) 四时之景不同，而乐亦无穷也。

(2) 苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

14. 选文第②段中作者反复描写“乐”的场景有什么作用？请简要作答。（2分） II 阅读

《曹刿论战》，完成第11~14题。（12分）曹刿论战

《左传》

①十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分

人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

② 公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

③ 既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

11. 下列加点字的注音有误的一项是（ ）（2分）

- A. 又何间 . (j i ān) 焉                      B. 牺牲玉帛 . (bó)
- C. 下视其辙 . (zhé)                          D. 望其旗靡 . (mǐ)

12. 解释下列加点的词语。（4分）

- (1)小大之狱 .                                      (2)遂逐 . 齐师
- (3)公问其故 .                                    (4)夫大国，难测 . 也

13. 把下列句子翻译成现代汉语。（4分）

- (1)肉食者鄙，未能远谋。
- (2)彼竭我盈，故克之。

14. 选文第②段用了对比的手法，有什么作用？请简要回答。（2分）

三、现代文阅读（25分）

（一）阅读下面文章，完成第15~19题。（14分）

那年花开钱

海燕

① 夏季，是栀子花盛开的季节。那纯洁的花瓣，幻化成一张张灿烂的笑脸，那弥散在空气中的花香，凝聚成记忆中的欢声笑语。那些深藏在记忆深处的想念，便随着这清新的栀子花香弥漫开来。

② 初三那年，我对写小说特别感兴趣，经常把自己写的小说拿给班里的好朋友看，他们都夸我写得好。我高兴极了，写得更起劲。有次上课的时候，一位同学偷偷看我写的小说，被老师抓个正着，于是我被请进了老师的办公室。

③“这么闲啊？”班主任徐老师拿着我写的小说，摇晃着举到我面前。

④“老师，我写小说没有占用课堂时间，都是在作业做完了以后再写的……”我吞 . 吞 . 吐 .

吐 . 地说。

⑤“作业做完了，再做其它的练习题巩固啊！要知道，你现在上初三，正是关键的时候，怎么还有空写这些东西！”徐老师显得非常失望。

⑥“老师，我保证以后再也不写了，您别生气。”我小心翼翼地说了。

⑦A 徐老师坐到椅子上，把小说从头看到尾，时而眉头舒展，时而嘴角含笑，一直没有再说话。墙上的钟“嘀嗒嘀嗒”地走着，仿佛在敲打着我的心，我紧张得快要窒息了。

⑧ 谁知他看完后，对我说道：“文笔很不错嘛！不过目前学业最重要，千万不能因为写小说而影响了学业。我倒是很愿意做你的第一个读者。”他顿了顿，接着说道：“我这里有杂志社的征文启事，你可以试着投稿。”我听了他的话，惊讶地抬起头看着他。看到他脸上微笑的表情，我悬着的心终于放了下来。

⑨ 在老师的鼓励下，我参加了人生中的第一次征文比赛。不过出师不利，什么名次都没有得到，我气得把稿纸全部撕掉，发誓再也不写小说了。徐老师得知后，又把我喊到了他的办公室。

⑩“喝杯茶吧。”徐老师温柔地拍拍我的肩膀，把一杯热气腾腾的茶递到我手上。“今天找你聊聊，给你讲个故事。”看着我沮丧的神情，徐老师微笑着说道。○11“在伊朗德黑兰的一座宫殿，人们会欣赏到世界上最美的建筑。宫殿的天花板和四周墙壁都闪闪发光，好似镶满璀璨的宝石。但如果你走近细看，就会发现那些所谓的宝石其实只是普通的玻璃碎片。”听到这儿，我疑惑地看着徐老师。

○12“建筑师原本打算把当时十分珍贵的镜子嵌进墙面。镜子运到的时候，不小心被工人打碎了，工期又非常紧张，再运镜子已经来不及了，建筑师灵机一动，把那些碎裂的镜片敲得更小，镶嵌在天花板和墙壁上，从远处看，那些镜片就像是钻石一样熠熠生辉。”

○13“这太神奇了！”我不由得惊叹道。

○14“是的，”徐老师语重心长地对我说，“在人的一生中，会遇到很多的挫折，谁的梦没有被打碎过？挫折是把双刃剑，既会让你感受到失败的痛苦，又会让你快速成长。听说你把稿子撕成了碎片，希望你能把失败的碎片，变成成功的宝石。”

○15听了徐老师的这番话，我重拾了信心，写作的热情一发不可收拾，有越来越多的文章刊登在报刊上。在那年中考中，我发挥出色，作文得了满分。徐老师知道后，竟然一·反·常·态·，在办公室里转起圈来……

○16B 在我的记忆里，那一年，校园里柿子树上的花笑了，笑得那样灿烂！

(选自《中学生阅读》2016年第2期 有删改)

15. 根据文意，说说文题“那年花开”的含义。(2分)

16. 结合语境，品读下面的两个句子，分析加点词语的表达效果。(4分)

(1) “…… 都是在作业做完了以后再写的……”我吞·吞·吐·吐·地说。

(2) 徐老师知道后，竟然一·反·常·态·，在办公室里转起圈来……

17. 请从 A、B 两句中任选一句，从人物描写或修辞的角度，作简要赏析。(3分)

A. 徐老师坐到椅子上，把小说从头看到尾，时而眉头舒展，时而嘴角含笑，一直没有再说话。

B. 在我的记忆里，那一年，校园里栀子树上的花笑了，笑得那样灿烂！

18. 文中徐老师给“我”讲“建筑师的故事”有什么用意？说说你的理解。（2分）

19. 文中的徐老师是个怎样的人？请结合文段内容作简要分析。（3分）

(二) 阅读下面文章，完成第 20~23 题。（11 分）有一种精神

### 叫专一

周云龙

①“右手画圆，左手画方，不能两成。”《韩非子》中的这一名句，现代科学给出了解释，即大脑两半球的连接机制无法同时向左右手分别传达“画圆”和“画方”的命令。无数事实也表明，用心专一，事业方可成功；反之，则一事无成。

②屠呦呦就是用心专一的典型。55 年里，除了参加为期两年半的“西医离职学习中医班”，她几乎无长时间离开过东直门附近的那座小楼；为了不影响研究，她把孩子交给母亲抚养，即便得了中毒性肝炎也还在充满乙醚气味的环境下工作；从 2000 多种中草药制剂中，历经 380 多次鼠疟筛选，经历了 190 次失败，最终提取了关乎上百万生命的青蒿素。科学界巨星“三钱”之一的钱伟长，不管做什么研究，都非常专一。他不驰于空想，不骛于虚声，而惟以求真的态度作踏实的研究。终在应用数学、弹性力学、中文信息学等领域获得重要成就，被人称为

“万能科学家”。屠呦呦、钱伟长的事业轨迹似乎在提醒人们：获得成功的途径，唯有专一。

③反之，不务正业，不仅不会成功，反而贻害无穷。明熹宗朱由校不专一治国，痴迷木匠虽技艺堪比巧匠，却误国害民。现实中亦有不少这样的人。有一位著名的骨科专家，担任医院院长之后，便心有旁骛，不专一于“正业”，热衷搞房地产开发，虽然医院规模不断扩大、地盘不断拓展，但诊断、医疗的服务质量却不断下降，最终导致医疗事故频发，病人及家属怨声载道。许多教训表明，在其位不专一其政，却将精力用于怎么升官、怎么发财怎么享乐，终必误人误己。

④荀子云：“蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。蟹六跪而二螯，非蛇鳝之穴无可寄托者，用心躁也。”许多禀赋很好的人，不屑为“蚓”，向往威武之“蟹”，在最青春的年华，将大量的时间、心力耗费在名、权、利的追逐上。事业偏轨，难有大成，殊为憾事。寄心于旁骛，或有短暂的满足，却终会步入歧途。

⑤在浮华喧嚣的环境下，专一往往体现为一种定力、自制力、免疫力，乃至挫折承受力。有专一精神打底，在人生和事业的路途上，至少能拥有内心真正的平静，享受实现人生价值的快乐，即便仍然可能面临失败。

(选自《人民日报》2015 年 11 月 20 日 04 版 有删改)

20. 本文的中心论点是什么？请用原文语句回答。（2分）

21. 选文的第②、第③段主要运用了哪两种论证方法？有什么作用？（4分）

22. 下列四句名言中，能够证明本文中心论点的一项是（ ）（2分）

A. 你热爱生命吗？那么别浪费时间，因为时间是组成生命的材料。——富兰克林

B. 人，只要有一种信念，有所追求，什么艰苦都能忍受，什么环境也都能适应。——丁玲

C. 凡做一件事，便忠于一件事，将全副精力集中到这事上头，一点不旁骛，便是敬。——梁启超

D. 人要成长，必有原因，背后的努力与积累一定数倍于普通人。所以，关键还在于自己。——杨绛

23. 最后一段在全文中有什么作用？请简要回答。（3分）四、写作与表达（50分）

24. 下面两道作文题，请任选一题作文。

(1) 阅读下面材料，按要求作文。

《木兰诗》中，花木兰女扮男装，代父从军，演绎一段千古传奇；《背影》中，朱自清凝望父亲的背影，潸然泪下，百感交集，引发多少读者的共鸣；《散步》中“我”选择平坦的大路，顺从了母亲，委屈了孩子，让亲情的馨香洒满一路……

是孝心无价，还是责任担当？是报答感恩，还是真爱无限……请任选一个角度，按要求作文。

要求：①自选角度，自定主题；②自拟题目，自定文体（诗歌除外）；③字迹工整，书写规范，不少于500字；④文中不得出现真实的人名、校名、地名。

(2) 根据下面语境，展开联想或想象，按要求将语段扩写成一篇文章。

……

16岁的我，茫然地走在小路上……

……

一个人总要走陌生的路，看陌生的风景，听陌生的歌。心持勇气，怀揣梦想，我将继续前行！

要求：①自拟题目，自定文体（诗歌除外）；②字迹工整，书写规范，不少于500字；③文中不得出现真实的人名、校名、地名。

# 海南省 2016 年初中毕业生学业水平考试语文

## 科 参考答案及评分标准

### 一、基础知识与运用 (20 分)

1. (2 分) 读书启迪智慧 信心铸就未来

评分标准：书写正确、规范、工整得 2 分；字迹清晰，但不够规范工整得 1 分；书写潦草、字迹模糊、写错字不给分。

2. (6 分)

(1) (4 分) ① xiāng ② chèn ③ 莹 ④ 禁 (2) (2 分) ① A ② B 评分标准：每空 1 分。

3. (2 分) B

4. (2 分) A

5. (2 分) C

6. (2 分) 示例一：①用文字传递温暖，能让人回味无穷。 示例二：②用言语传递温暖，能让人豁然开朗。

7. (4 分)

(1) (2 分) 示例：帮扶故事 活动剪影 成果展示 评分标准：2 分，每个栏目 1 分；栏目性质、内容重复不给分。

(2) (2 分) ①在“科普类书籍”后加上“共叁佰本”。 ②署名和日期位置对调。

评分标准：每处 1 分。内容上：应写明获赠物品的数量；格式上：落款处，应先在右下方署名，后另起一行对齐署名写日期。

### 二、古诗文积累与阅读 (25 分)

(壹) 古诗文默写 (8 分)

8.(1)烽火连三月 (2)似曾相识燕归来 (3)海日生残夜 (4)浅草才能没马蹄

(5)但愿人长久 (6)雪上空留马行处 (7)斯是陋室，惟吾德馨

评分标准：每空 1 分。错字、漏字、别字、添字、字序颠倒均不给分。

(贰) 古诗词阅读 (5 分)

9. (2 分) 心远 悠然 评分标准：每空 1 分。

10. (3 分) 示例：太阳下山了，南山笼罩在渐渐升腾的云气之中，显得非常美丽。外出觅食的鸟儿，呼朋引伴，成群结队地飞回巢穴。

评分标准：有描绘性的语言，且表意正确，给 2 分；按句子进行翻译性的表述，给 1 分；不符合语境或表意不正确，不给分。

(参) 文言文阅读 (12 分) | 《醉翁亭记》 (12 分)

11. (2 分) C

12. (4分) (1)早上(早晨) (2)香花 (3)摆开(摆放、陈列) (4)下棋评分标准：每小题1分。有错字、别字，该小题不给分。

13. (4分)

答案示例：

(1)四季的景色不同，而那快乐也是无穷无尽的。(给分点：四时 乐)

(2)脸色苍老、头发花白，醉醺醺地坐在人群中间，这是太守喝醉了。(给分点：苍颜 颓然) 评分标准：每题2分。给分点翻译正确给1分，表意通顺准确给1分。

14. (2分) 意在表现作者随遇而安、与民同乐的旷达情怀，同时也是为了表现作者治下政治清明的社会现实。

评分标准：能答出“与民同乐”且表意正确即可给2分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分。 II 《曹刿论战》(12分)

11. (2分) A

12. (4分) (1)案件 (2)追赶(追击) (3)原因(缘故) (4)推测(估计) 评分标准：每小题1分。有错字、别字，该小题不给分。

13. (4分)

答案示例：

(1)居高位、享厚禄的人眼光短浅，不能深谋远虑。(给分点：肉食者 鄙)

(2)敌方的勇气已经枯竭而我方的勇气正盛，所以打败了他们。(给分点：竭 盈) 评分标准：每题2分。给分点翻译正确给1分，表意通顺准确给1分。

14. (2分) 以鲁庄公的“鄙”来衬托曹刿的“远谋”。

评分标准：2分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分。

### 三、现代文阅读(25分)

#### (一)《那年花开》(14分)

15.(2分)指的是初三那一年在老师的鼓励下，“我”重拾了信心，获得了成功。(或：“我”重拾了信心，越来越多的文章刊登在报刊上，中考作文得了满分。) 评分标准：2分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分。

16.(4分) 答案示例：

(1)“吞吞吐吐”的意思是说话有顾虑，想说又不敢说。这个词语写出了“我”当时害怕老师批评的紧张、不安的心理。

(2)“一反常态”的意思是突然改变了平时的状态。这个词语写出了徐老师得知“我”中考作文得满分后行为的巨大反差，突出了徐老师内心的喜悦和兴奋。

评分标准：每小题2分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分。

17.(3分)

答案示例：

A.用动作描写和神态描写的方法，表现徐老师看“我”小说时的专注和耐心，以及对“我”写的小说的欣赏和认可。

B.用拟人的修辞手法，生动形象地写出了“我”收获成功之后的喜悦心情。

评分标准：3分。描写方法或修辞手法回答正确给1分，赏析正确给2分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分。

18.(2分)用“故事”深入浅出地说明失败可以转化为成功的道理，鼓励和开导“我”化挫折为成功的动力。(或：说明了“挫折是把双刃剑，既会让你感受到失败的痛苦，又会让你快速成长”的道理，鼓励“我”将失败转化为成功的动力。)评分标准：2分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分。

19.(3分)从耐心看“我”的小说，愿意当“我”的读者，引导“我”投稿这些情节可以看出徐老师是个赏识学生，鼓励学生个性发展的好老师；从“我”失败后，主动约“我”谈心，用“故事”来引导“我”等情节，可以看出徐老师是个始终关注学生成长，有教育智慧的好老师。

评分标准：3分。准确概括形象给2分，结合选文分析给1分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分。

(二)《有一种精神叫专一》(11分)

20.(2分)用心专一，事业方可成功；反之，则一事无成。

评分标准：2分。回答“获得成功的途径，唯有专一”给1分。

21.(4分)运用了举例论证、对比论证(正反论证)的方法。通过列举具体典型的事例从

正反两个方面有力地论证了“用心专一，事业方可成功；反之，则一事无成”这一中心论点。

评分标准：4分。论证方法2分，作用2分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分。

22.(2分)C

23.(3分)阐述“专一”的内涵，进一步明确并深化中心论点，得出结论。

评分标准：3分。意思相近即可，有欠缺酌情扣分。

四、写作与表达(50分)

写作提示：题一：这是一道材料作文题，所提供的三则材料均源自课文。主题涉及孝心、责任、感恩、亲情等方面，写作时可围绕其中之一进行立意。可以写记叙文，叙述自己或他人的经历和故事，抒发自己的真情实感；也可以写议论文，针对自己所选的主题，提炼论点，展开论述。

题二：本题要求根据所提供的语境进行扩写。分析所提供的语境，其表现的主题应包括人生规划、成长感悟、关注自我等方面。而扩写点主要有两处：一是我之所以茫然的环境、背景或原因；二是我在“小路上”的见闻和感受(包括人、景、事、物)。因此，写作时要展开联想或想象，选择自己体验深刻的立意点进行构思。可以通过叙述人和事引发对成长的思考；也可以由景和物展开联想，获得人生启迪……总之，前面可以补充环境、背景、原因；中间可以叙述见闻、抒发情感、展开情节。

等级评分标准

等级\项目	A内容	B表达	C书写
一类卷 (50-45)	切合题意，思想健康，中心突出，内容充实，感情真切。	构思巧妙，结构严谨，条理清楚，语言生动，有文采。	书写规范、工整、美观，卷面整洁，格式正确。
二类卷 (44-38)	切合题意，思想健康，中心明确，内容充实，感情真	构思合理，条理清楚，语言较生动，较有文采。	书写较规范、工整，偶有错别字，格式正确，

	实。		
三类卷 (37-30)	基本合题意，中心较明确， 内容较具体，情感尚真实。	结构较完整，条理尚清楚，语言尚通顺，有少量病句。	有少量涂改。
四类卷 (29-21)	基本合题意，中心尚明确，内容欠具体。	结构尚完整，有一定条理，语言欠通顺，病句较多。	书写潦草，卷面较模糊，涂改较多，较难辨认。
五类卷 (20-11)	严重偏题，中心不明确，内容空洞。	结构混乱，条理不清，语言不通，语病多。	
六类卷 (10-0)	文不对题或没有中心，不知所云。	结构混乱，语病严重，文理不顺，不能成篇。	乱涂乱改，字迹潦草，卷面极模糊，无法辨认。