

## 2022年襄阳市初中毕业生学业水平考试

### 语文试题

(本试题卷共8页，满分120分，考试时间150分钟)

★祝考试顺利★

注意事项：

- 1.答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在试题卷和答题卡上，并将准考证号条形码粘贴在答题卡上指定位置。
- 2.答题用0.5毫米的黑色签字笔直接答在答题卡上每题对应的答题区域内，答在试题卷上无效。
- 3.考试结束后，请将本试题卷和答题卡一并上交。

青春·积累篇

厚积薄发处 薪火自相传

#### 一、积累与运用 (17分)

- 1.下面句子中有两个错别字，请改正后用正楷字将整个句子抄写在米字格中。

多彩青春逢胜世，搏学上进正当时。



【答案】“胜”改为“盛”，“搏”改为“博”。多彩青春逢盛世，博学上进正当时。

【解析】

【详解】本题作答，首先要交题目中的错别字改正，然后将改正后的语句规范、工整地用正楷抄写在米字格中。胜世——盛世，搏学——博学。对于在方框或田字格里书写，要做到妥善布局，结构匀称，笔画到位。

- 2.根据语境，给下面一段话中加点的字注音。

在那悠远的记忆之中，打开城垣，触摸着一段又一段古老而又辉煌（ ）的历史。那来自远古的风，

遇见襄阳这座古城后，便徘徊（ ）于此，不愿离去，只为向世人演绎出一段倾城故事，只为邂逅你最美的样子。

【答案】 ①. huáng ②. pái

【解析】

【详解】(1) 辉煌：huī huáng，光辉灿烂，也比喻极其优良、出色的。

(2) 徘徊：pái huái，表示在一个地方来回走动，或比喻犹豫不决。

3. 下列句子中加点词语使用有误的一项是 ( )

- A. “双减”政策出台后，我市各学校遵循教育规律，进一步规范了自己的办学行为。
- B. 近日，在上海抗疫一线，利用科技成果抗击疫情的好消息络绎不绝，接连传来。
- C. 一代代中国青年把青春和热血融入祖国的各项伟大事业，展示了青春中国的磅礴力量。
- D. 从二十四节气创意倒计时，到“折柳”送别来宾，冬奥会开、闭幕式的设计巧妙绝伦。

【答案】 B

【解析】

【详解】 A.遵循：遵照、遵守、遵从。与语境相合，使用正确。

B.络绎不绝：形容行人车马来来往往，接连不断。选用对象错误，不能用来描述“消息”，使用错误。

C.磅礴：形容气势盛大，广大无边。用来修饰“力量”，使用正确。

D.巧妙绝伦：指精巧奇妙到了极点，在同类事物中没有能与之相比的。用来形容“设计”，符合语境和用法，使用正确。

故选 B。

4. 下列说法有误的一项是 ( )

- A. “实行垃圾分类处理是襄阳创建全国文明城市的重要举措。”这个句子没有语病。
- B. 中国戏曲源远流长，异彩纷呈，代表剧种有昆曲、京剧、越剧、川剧、黄梅戏等。
- C. 北宋文学家范仲淹是“唐宋八大家”之一，《醉翁亭记》是其脍炙人口的名篇。
- D. “当代青年要在实现民族复兴的赛道上奋勇争先。”这个句子中加点的词语依次是“名词”“动词”“名词”。

【答案】 C

【解析】

【详解】 C.“范仲淹”不是“唐宋八大家”之一，《醉翁亭记》也不是范仲淹的作品，应为“欧阳修”。故选 C。

5. 将下列句子组成语意连贯的一段话，语序排列正确的一项是 ( )

- ① 一个不参加劳动、不会照顾自己的人，日后生活难免碰壁。
- ② 劳动让位于理论学习，是人们的普遍认知。
- ③ 殊不知，知识构成很复杂，除了来自书本，很多还源于劳动实践。
- ④ 长期不劳动或远离劳动，还可能剥夺孩子的好奇心与探索欲，使他们错失观察、分析真实社会的宝贵机会。

⑤ 劳动课的意义，在于让孩子在德智体美劳五方面齐头并进，五育并举，而不是只会读书与考试，从而无法面对人生道路上的风雨与坎坷。

A. ②③①④⑤

B. ②⑤①④③

C. ④⑤①③②

D. ④①②⑤③

【答案】 A

【解析】

【详解】 本题考查句子排序。首先要通读文段，把握文段主要内容后，再找总领句或总结句。确定了这些句子后，然后再找上下句中相关联的词语，注意句子之间的联系。语段阐释的对象是“劳动”，第②句开启话题，可放在首位。第③句的“殊不知，知识构成很复杂，除了来自书本，很多还源于劳动实践”承接②句的“劳动让位于理论学习，是人们的普遍认知”引出“劳动实践”的重要性。紧接着阐述劳动的意义，第①句“一个不参加劳动、不会照顾自己的人，日后生活难免碰壁”从反面进行了论述。第④句“长期不劳动或远离劳动，还可能剥夺孩子的好奇心与探索欲，使他们错失观察、分析真实社会的宝贵机会”具体进行了阐述，第⑤句最后强调劳动课的意义。据此，正确的句序是：②③①④⑤。故选 A。

6. 诗文默写。

(1) 爱上阅读，书籍就会成为你最忠实的朋友，你可以从中汲取到成长的力量，培根在《谈读书》中就写到“读书足以怡情，足以傅彩，\_\_\_\_\_”。

(2) 露从今夜白，\_\_\_\_\_。（杜甫《月夜忆舍弟》）

(3) 《<论语>十二章》强调在复习中要学会感悟新知的句子是“\_\_\_\_\_，可以为师矣”。

(4) 中华爱国精神薪火相传，有“A.万里赴戎机，\_\_\_\_\_”（《木兰诗》）那种保家卫国的英雄气概；有“B.浊酒一杯家万里，\_\_\_\_\_”（范仲淹《渔家傲·秋思》）那种渴望成就功业的愿望；有“C.\_\_\_\_\_，西北望，射天狼”（苏轼《江城子·密州出猎》）那种企望为国御敌立功的壮志；更有“D.\_\_\_\_\_，化作春泥更护花”（龚自珍《己亥杂诗（其五）》）那种不忘报国之志的满腔热情。诗人们的拳拳爱国之心从未改变。

【答案】 ①. 足以长才 ②. 月是故乡明 ③. 温故而知新 ④. 关山度若飞 ⑤. 燕然未勒归无计 ⑥. 会挽雕弓如满月 ⑦. 落红不是无情物

【解析】

【详解】 课文原句填空作答时，一是要深刻理解诗文内容；二是要认真审题找出符合题意的诗文的语句；三是作答内容要准确，做到不加字、不少字、不写错字。注意易错字词：度、燕然未勒、满、落。

## 青春·展示篇

### 自信鹏翅阔 刚健集翼展

## 二、口语交际与综合性学习（8分）

7. 五月的花海，时代的芬芳。建团百年，我们以青春之名，赴强国之约。华新中学举办“逐梦好青年，接续向未来”综合性学习活动，请你参与。

(1)【秀·青春风貌】校团委邀请你拟写一条宣传语。请你结合语段中的划线句完成宣传语的上句。

新时代中国青年刚健自信、担当有为，坚定拥护党的领导，奋力走在时代前列，展现出前所未有的昂扬风貌：追求远大理想，与国家同呼吸，与人民共命运，时刻彰显着鲜明的爱国主义精神；传承伟大使命，先天下之忧而忧，后天下之乐而乐，勇做开拓、进取的时代先锋。

上句：\_\_\_\_\_

下句：传承使命勇做时代先锋

(2)【访·青春榜样】为了让同学们感受到青年榜样的力量，校团委拟开展采访青年奋进者的活动。作为活动策划者，请简要阐述你的采访思路。

我的采访思路：为了让采访高效进行，我们第一步要确定采访对象，第二步要拟定\_\_\_\_\_，第三步要约定采访时间，第四步再进行\_\_\_\_\_。

(3)【燃·青春接力】跨越百年，三代青年相聚一堂。面对主持人“青春应该做什么”这个提问，请你补全当代青年的回答。

李大钊：我生活在水深火热的旧中国。我的青春是用热血和生命，创造一个崭新的中国。

雷锋：我生活在欣欣向荣的新社会。我的青春是用拼搏和汗水，建设一个美丽的中国。

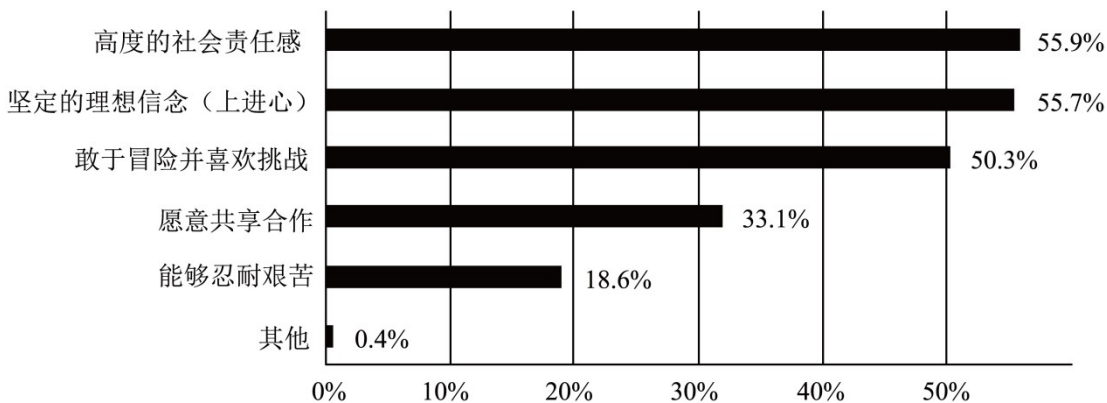
当代青年：我生活在繁荣富强的新时代。我的青春是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

主持人：跨越百年，传承一代代不变的梦想，我们用最好的成绩证明——中国青年，是这个世界上最炫的那一片风景！

(4)【研·青春成才】综合下列两则材料，探究青春成才的主要因素有哪些。

材料一：“只要祖国需要，我当然愿意”，这是青年彭士禄在组织征求他意见，是否愿意改行学原子能核动力专业时的坚定回答；“家是玉麦，国是中国”，这是西藏玉麦乡牧民卓嘎、央宗姐妹从小就树立并付诸行动的坚定信念；“到艰苦的地方去，到祖国需要我的地方去”，这是云南丽江华坪女子高级中学毕业生山启燕毕业后的坚定选择……

材料二：青年成才因素调查图



我的结论：\_\_\_\_\_

**【答案】** (1) **【秀·青春风貌】** 示例：追求理想彰显爱国精神

(2) ①. **【访·青春榜样】** 示例：采访提纲（方案、内容、问题） ②. 实地（现场）采访

(3) ①. **【燃·青春接力】** 示例一：用创新和梦想，成就一个强大的中国。 ②. 示例二：用努力和奋斗，成就一个伟大的中国。

(4) **【研·青春成才】** 示例一：高度的社会责任感和坚定的理想信念（上进心）是青春成才的主要因素。  
示例二：家国情怀和坚定的理想信念（上进心）是青春成才的主要因素。

**【解析】**

**【小问1详解】**

本题考查宣传标语的拟写。根据例句以及“追求远大理想，与国家同呼吸，与人民共命运，时刻彰显着鲜明的爱国主义精神”概括可得：追求理想彰显爱国精神。

**【小问2详解】**

本题考查对采访思路的设计。根据对采访过程的掌握可知，我们第一步要确定采访对象，第二步要拟定采访提纲（方案、内容、问题），第三步要约定采访时间，第四步再进行实地（现场）采访。

**【小问3详解】**

本题考查句子仿写。结合例句可知，采用“用……和……，成就……”的形式，如：用信心和智慧，成就一个强盛的中国。答案是多元的。

**【小问4详解】**

考查对文本材料的探究。结合**【研·青春成才】**材料一中列举的青年彭士禄、西藏玉麦乡牧民卓嘎、央宗姐妹和山启燕事例，可以看出成才要有爱国情怀，要有坚定的信念；从材料二统计表中的数据可知，高度的社会责任感和坚定的理想信念（上进心）是青春成才的主要因素。据此分析，可得出探究的结论是：家国情怀和坚定的理想信念（上进心）是青春成才的主要因素。意对即可。

## 青春·志学篇

### 壮志意无穷 担当情有言

## 三、阅读与欣赏（45分）

### （一）名著阅读（6分）

8. 名著散发着持久魅力，让人常读常新。请根据下列选段，完成阅读任务。

(1) **【读近·知内容】** 撷拾经典，轻嗅花香。以下语段选自名著《\_\_\_\_\_》，这一选段的主要内容是\_\_\_\_\_。

选段一：“去拿你的书来。”他慢慢地说。……我忐忑着，拿了书来了。他使我同坐在堂中央的桌子前，教我一句一句地读下去。我担着心，一句一句地读下去。两句一行，大约读了二三十行罢，他说：“给我读熟。背不出，就不准去看会。”他说完，便站起来，走进房里去了。我似乎从头上浇了一盆冷水。但是，有

什么法子呢？自然是读着，读着，强记着，——而且要背出来。

(2)【读进·学方法】遨游书海，读懂人物。《傅雷家书》是傅雷写给儿子的家信集，请根据下面语段中的内容，谈谈你读到了一个怎样的父亲，旁批你的见解。（答出两个要点即可）

选段二：“以演奏而论，我觉得大体很好，一气呵成，精神饱满，细腻的地方非常细腻，tone colour[音色]变化的确很多。我们听了都很高兴，很感动。”

……

“好孩子，安安静静地准备出国罢。一切零星的小事都要想周到，别怕天热、贪懒，一切事情都要做得妥帖。”

……

“众人的掌声、拥抱、名流的赞美，都没有减少你对艺术的谦卑！”

……

“永远保持赤子之心，到老也不会落伍，永远能够与普天之下的赤子之心相接相契相抱！”

……

旁批：\_\_\_\_\_

(3)【读出·深思考】悦读悦思，启迪人生。上面两个选段都写了父亲对孩子的教育，虽然方式不同，但他们对孩子的初衷都是相同的，请说说这个相同点是什么。

【答案】(1) ①.【读近·知内容】朝花夕拾 ②. 父亲要我背会书后才能去看会

(2)【读进·学方法】示例：这是一个细心，有爱心，谦虚，爱国，尽职尽责的父亲；（答出两点即可，言之有理即可）

(3)【读出·深思考】示例：都希望自己的孩子学有所成，都对孩子蕴含着深深的关爱。

【解析】

【小问1详解】

本题考查对名著内容的把握。文段一出自《朝花夕拾》中的《五猖会》一文，文段主要写了父亲要“我”背会书后才能去看五猖会的故事。《五猖会》记述儿时盼望观看迎神赛会的急切、兴奋的心情，和被父亲强迫背诵《鉴略》的扫兴而痛苦的感受，指出强制的封建教育对儿童天性的压制和摧残。

【小问2详解】

本题考查作批注的能力。题目要求中明确规定了批注的角度，概括父亲的形象。从材料二的前三段“以演奏而论，我觉得大体很好，一气呵成，精神饱满，细腻的地方非常细腻，tone colour[音色]变化的确很多”“好孩子，安安静静地准备出国罢。一切零星的小事都要想周到，别怕天热、贪懒，一切事情都要做得妥帖”“众人的掌声、拥抱、名流的赞美，都没有减少你对艺术的谦卑”可以看出父亲是一个做事细心，关爱孩子的人；从材料二最后一段“永远保持赤子之心，到老也不会落伍，永远能够与普天之下的赤子之心相接相契相抱”可知，父亲是一个热爱祖国的父亲。据此概括作答，意对即可。

### 【小问3详解】

本题考查比较分析能力。解答时应扣住题目要求中“他们对待孩子的初衷都是相同的”这一点来分析。《五猖会》中的父亲，强迫背诵《鉴略》，背会书后才能去看会，其初衷是让“我”学有所成，是出于对孩子的爱。《傅雷家书》中傅雷用自己的经历现身说法，用自身的人生经验悉心教导儿子，其初衷是要儿子成为“德艺兼备、人格卓越”的艺术家。由此可见，两位父亲教育孩子的方式、方法差别很大，但其初衷都是希望孩子学有所成，都出于对孩子的关心和爱护。

## (二) (4分)

古代诗歌赏析

### 行路难 (其一)

李白

金樽清酒斗十千，玉盘珍羞直万钱。  
停杯投箸不能食，拔剑四顾心茫然。  
欲渡黄河冰塞川，将登太行雪满山。  
闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边。  
行路难，行路难，多歧路，今安在？  
长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

9. 对这首诗理解不恰当的一项是 ( )

- A. 这首诗以叙事开篇，渐而过渡到抒情，表现了悲愤中的一种豪迈气概。
- B. 诗人用“斗十千”“直万钱”这种比喻的手法营造出欢乐的宴饮气氛。
- C. “闲来”两句用两个历史典故，表现诗人期望有朝一日能够一展宏才、有为当世。
- D. 全诗生动传神地表现了诗人苦闷、惆怅、徘徊、昂扬等复杂的情感变化。

10. 班刊《名诗佳句欣赏》栏目正在向同学们征集对《行路难 (其一)》最后两句的赏析，请你运用所学知识从内容和情感两个角度进行赏析。

**【答案】** 9. B 10. 示例一：这两句诗写的是：终有一天，我会乘风破浪，扬起高高的帆，远渡碧海青天。表达了诗人在沉郁中振起，坚定了“长风破浪”的信心，重新鼓起沧海扬帆的勇气。

示例二：最后两句，言乘风破浪，云帆渡海，又奋发振作，情绪高昂，表现出一往无前的精神。

### 【解析】

#### 【9题详解】

考查对诗文内容的理解。

B. 有误，诗的开头“斗十千”“直万钱”这是一种夸张的写法，其目的不是在营造欢乐的宴饮气氛，而是为接下来写感情的激荡变化做铺垫。

故选 A。

### 【10 题详解】

考查对诗句的赏析。根据题目要求，要从内容和情感两个角度赏析“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。这两句诗的意思是：尽管前路障碍重重，但仍将会有一天会乘长风破万里浪，挂上云帆，横渡沧海，到达理想的彼岸。结合“赐金放还”的背景，诗句既显示了黑暗污浊的政治现实对诗人的宏大理想抱负的阻遏，反映了由此而引起的诗人内心的强烈苦闷、愤郁和不平；同时又突出表现了诗人的倔强、自信和对人生前途充满信心的乐观豪迈气概。据此理解赏析作答。

### (三) 文言文阅读 (10 分)

教条示龙场诸生·立志

王阳明

① 志不立，天下无可成之事。虽百工技艺，未有不本<sup>①</sup>于志者。

② 今学者旷废<sup>②</sup>隳惰<sup>③</sup>，玩岁愒时<sup>④</sup>，而百无所成，皆由于志之未立耳。故立志而圣<sup>⑤</sup>则圣矣立志而贤<sup>⑥</sup>则贤矣。志不立，如无舵之舟，无衔之马，漂荡奔逸，终亦何所底乎？

③ 昔人有言：“使为善，而父母怒之，兄弟怨之，宗族乡党<sup>⑦</sup>贱恶之，如此而不为善，可也；为善则父母爱之，兄弟悦之，宗族乡党敬信之，何苦而不为善、为君子？使为恶而父母爱之，兄弟悦之，宗族乡党敬信之，如此而为恶，可也；为恶则父母怒之，兄弟怨之，宗族乡党贱恶之，何苦而必为恶、为小人？”诸生念<sup>⑧</sup>此，亦可以知所立志矣。

——节选自《王文成公全书》

【注释】①本：当做根本。②旷废：荒废学业。③隳(huī)惰：懒惰散漫。④玩岁愒时：虚度光阴。⑤圣：圣人。⑥贤：贤人。⑦乡党：乡亲。⑧念：深思。

11. 解释下列语句中加点的词语。

(1) 宗族乡党敬信之 敬：\_\_\_\_\_

(2) 皆由于志之未立耳 皆：\_\_\_\_\_

12. 下列对文中划线部分的断句，正确的一项是 ( )

- A. 故立志而圣/则圣矣/立志而贤/则贤矣。
- B. 故立志/而圣则圣矣/立志而贤/则贤矣。
- C. 故立志而圣/则圣矣/立志/而贤则贤矣
- D. 故立志而圣则圣矣/立志/而贤/则贤矣。

13. 用现代汉语翻译下面句子。

志不立，天下无可成之事。

14. 本文见解独特，请用文中的话说说作者提到的“为善”的标准是什么。

15. 王阳明是中国古代立大志、成大器的典型代表。有一次，他向私塾先生请教什么是人生最重要的事，先生按常理回答说“只有读书考取功名”。王阳明却并不认同，他认为“考取功名不是最重要的事，读书立志做圣贤才是最重要的事”。那么作为青少年的你，应该立什么样的志向并如何去努力呢？请简要表述。

**【答案】** 11. ①. (1) 敬重，尊敬 ②. (2) 都 12. A

13. 不立志，天下就没有可做成的事情。

14. 父母爱之，兄弟悦之，宗族乡党敬信之。

15. 示例：我要立志成为一名航天员，从现在开始既要勤奋学习，锻炼身体，还要多阅读有关航天方面的书籍，初步掌握相关知识。

**【解析】**

**【11 题详解】**

本题考查重点文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等。

(1) “宗族乡党敬信之”的句意是：族人乡亲尊敬信服他。敬：尊重、尊敬。

(2) “皆由于志之未立耳”的句意是：这都是由于（他们）未能立定志向罢了。皆：全，都。

**12 题详解】**

考查文言文语句的句读。

解答此类试题，要先对句子作简单翻译，初步了解大意，然后根据句子的意思和古文句法进行句读；同时利用虚词来辅助句读。

语句“故立志而圣则圣矣立志而贤则贤矣”的意思为：所以立志做圣人，就可以成为圣人了；立志做贤人，就可成为贤人了。

根据意思可断句为：故立志而圣/则圣矣/立志而贤/则贤矣。

故选 A。

**【13 题详解】**

本题考查翻译文言文句子的能力。

解答此类题目尤其要注意一词多义、古今异义词、通假字等特殊的文言现象，重点实词必须翻译到位。同时，还要注意查看有无特殊句式。在此题中，要注意“志不立（不立志）、无（没有）、成（做成）”的意思，必须翻译出来。

**【14 题详解】**

本题考查对文章内容的理解。

在理解文意的基础上分析作答。“为善”是做好事的意思。文中“为善则父母爱之，兄弟悦之，宗族乡党敬信

之，何苦而不为善、为君子”一句，明确交代了“为善”的标准。即为：“父母爱之，兄弟悦之，宗族乡党敬信之”。

#### 【15题详解】

本题为开放性试题。

本题应注意结合当今时代的特点，确定自己的志向，并写出如何努力成就自己的理想作答。

示例：我要立志成为一名科学家，从现在开始勤奋学习，夯实基础，使自己掌握先进的科学技术，并不断地突破创新，用自己的发明创造造福人类。答案是多元的，符合题目要求即可。

#### 【点睛】参考译文：

志向不能立定，天下便没有可做得成功的事情。即便是各种工匠、有技能才艺的人，也没有不以立志为根本的。

现在的读书人，旷废学业，堕落懒散，贪玩而荒废时日，因此百事无成，这都是由于（他们）未能立定志向罢了。所以立志做圣人，就可以成为圣人了；立志做贤人，就可成为贤人了。志向没有立定，就好像没有舵的船，没有衔环的马，随水漂流，任意奔逃，最后又到什么地方为止呢？

古人所说：“假使做好事可是父母和他生气，兄弟怨恨他，族人乡亲轻视厌恶他，如像这样就不去做好事是可以的。做好事就使父母疼爱他，兄弟喜欢他，族人乡亲尊敬信服他，何苦却不做好事不做君子呢？假使做坏事可是父母疼爱他，兄弟喜欢他，族人乡亲尊敬信服他，如像这样就做坏事，是可以的。做坏事就使父母和他生气，兄弟怨恨也，族人乡亲轻视厌恶他，何苦却一定要做坏事、做小人呢？”各位同学想到这点，也可以知道为君子应立定志向了。

### （四）记叙文阅读（10分）

#### 窗子开花

李皓

①只有在寒冷的冬天，窗子才会开出“美轮美奂”的花。如今，冬季不再那么寒冷，窗玻璃也不断升级换代，还有了双层玻璃，窗上难得见到水蒸气凝结成的冰花了。

②小时候，我家是两扇木板门，门是关不严的，四边透风。为了避免夜里冻脑袋，大人不得不让孩子戴着棉帽睡觉。一觉醒来，窗上已布满冰花。冰花阻隔了光线，屋内是昏暗的，而外面已是亮堂堂的清晨。倘若不是母亲早早起来生火做饭，孩子们依然在梦中。院门外有人在呼喊，是邻居来借农具。我爬到窗前，哈出嘴里的热气，在冰花中间哈出一个圆圆的“小洞”——它似洞而非洞，只是玻璃上的冰凌化掉了，现出透明的玻璃。我远远看清了院门外的人，对灶间的母亲大喊：“妈，是俺二大爷家三叔，你快去开门吧……”

③三叔的造访，毁了我心爱的一片“森林”。窗上的冰花多种多样，但我见到的多是有序排列的阔叶林。大自然的鬼斧神工，实在是令人叹为观止。年少的我，一直觉得身边有一个看不见的画家，或许就是神笔马良，他是神一样的存在，不动声色，无影无形。冬夜夜深人静，我们蒙头大睡之时，“马良”走东家串西家，

挥舞着他的神笔，一夜之间，画满了所有的窗玻璃。一片叶子挨着一片叶子，叶子脉络清晰，叶子和叶子基本是相同的，简直就是复制的。这些叶子挤满一个又一个窗口，然后在窗框处断开。窗子像田畴，田里挤满了禾苗，窗框就是横平竖直的田埂。刹那间，我眼前仿佛出现了一幅郁郁葱葱的图画，在冬天四野凋敝的日子里，“马良”把希望画到了每户农家的窗上。

④小伙伴们在一起时，大家的心思已经不在冰花的样式上了，更热衷于伸出舌头去舔。舌尖在玻璃上停顿的时间稍微一长，就会被冰花“粘”住了，便慌忙使劲儿往下拽，结果舌尖被粘掉小一块皮，疼得直掉眼泪。不禁想，在这叶子与叶子之间，在这茂密的丛林里，大概是藏着什么神秘的小兽，在守株待兔地等着我们这些小孩子上钩呢。

⑤太阳越升越高，阳光直射到窗玻璃上，森林模糊了，树叶变成了水，顺着窗框流下来。这些冬天的花朵，就这么谢落了。但我并不伤感，因为今晚等我进入梦乡，“马良”还会留下窗花，且极有可能变换花样，细小的树叶变成大写意的白菜叶，或许是一片白雪皑皑的村庄。

⑥后来，我爱上了画画。在缺少美术老师的东北乡下，这窗上的冰花，或许是我最初的启蒙老师，他在无意中教会了我许许多多。我画得比谁都快，比谁都好，老师还把我的画推荐到县里展览。我把画粘在我家糊满报纸的墙上，逢邻居来闲坐，母亲便不失时机地炫耀儿子的作品，邻居频频点头，啧啧称赞。

⑦因为那些冰花，冬天的窗子变得无比美丽，我的童年也有了斑斓的色彩。如今，窗上的冰花渐行渐远，阳光总是肆无忌惮地穿过玻璃，照出屋内的窗明几净、暖意融融，丰衣足食的日子一览无余。然而，我仍时常想起那开着花的窗子，那是我记忆中最美的画框。

(选文有删改)

16. 选文②~④段围绕“窗上的冰花”主要写了三件事，请将下列空白处补充完整。

\_\_\_\_\_——赏冰花——\_\_\_\_\_

17. 阅读时需要认真品味那些富有表现力的词句。请你从修辞角度赏析第③段中划线句的表达效果。

窗子像田畴，田里挤满了禾苗，窗框就是横平竖直的田埂。

18. 阅读全文后，在班级阅读分享会上，大家认为第⑥段虽然提到了“窗上的冰花”，但没有具体描写窗子开花的景象，却又不能去掉，请你解释原因。

19. 阅读链接材料并结合选文内容，谈谈自己拥有过的类似的“斑斓的色彩”是什么，它带给你的启示或感悟又是什么。

链接材料：莎莉文老师把我的一只手放在喷水口下，一股清凉的水在我手上流过。她在我的另一只手上拼写“water”——“水”，起先写得很慢，第二遍就写得快一些。我静静地站着，注意她手指的动作。突然间，我恍然大悟，有一种神奇的感觉在我脑中激荡，我一下子理解了语言文字的奥秘了，知道了“水”这个词就是指正在我手上流过的这种清凉而奇妙的东西。

——节选自海伦·凯勒《再塑生命的人》

**【答案】**16. ①. 示例：哈（化）冰花 ②. 舔冰花

17. 示例一：这句话运用了比喻的修辞手法，把“窗子”比作“田畴”，把“窗框”比作“田埂”，生动形象地描写了窗花的情态和美好的生活景象，表现了作者丰富的想像力和对生活的热爱。（意对即可）

示例二：这句话运用了拟人（比拟）的修辞手法，“挤满”一词把冰花当做人来写，生动形象地描写了窗花的情态和美好的生活景象，表现了作者丰富的想像力和对生活的热爱。（意对即可）

18. 因为这一段写的是窗上的冰花是我最初的启蒙老师，让我爱上画画并小有成绩，突出窗上冰花对我影响之大，使结构更完整，深化了文章的主旨。

19. 示例：从养花中感受到生命的活力和自然的美好。启示：要善于从自然中、生活中学习知识，培养自己的细心和爱心。（意对即可）

### **【解析】**

#### **【16题详解】**

本题考查文章内容梳理。

结合第②段“我爬到窗前，哈出嘴里的热气，在冰花中间哈出一个圆圆的‘小洞’——它似洞而非洞，只是玻璃上的冰凌化掉了，现出透明的玻璃”，第一空可概括为：哈（化）冰花。

结合第④段“小伙伴们在一起时，大家的心思已经不在冰花的样式上了，更热衷于伸出舌头去舔”，第二空可概括为：舔冰花。

#### **【17题详解】**

体会重要语句的含意，品味语言表达艺术。

从修辞手法角度赏析句子，具体解答时可表述为：运用了XX修辞手法，（生动传神、具体准确、形象生动等）表现了（写出了）人或事物……的情感、心理、性格等（特点、特征）。

语句“窗子像田畴，田里挤满了禾苗，窗框就是横平竖直的田埂”，把“窗子”比作“田畴”，把“窗框”比作“田埂”，运用了比喻和拟人的修辞手法，同时用“挤满”一词把冰花当作人来写，运用了拟人的修辞手法，生动形象地描写了窗花的情态和美好的生活景象，表现了作者对生活的喜爱和赞美之情。

#### **【18题详解】**

本题考查对文章内容的理解与分析。

解答本题，要在阅读文章内容，理解大意基础上，从内容、结构和写作目的等角度分析。

结合第⑥段“后来，我爱上了画画。在缺少美术老师的东北乡下，这窗上的冰花，或许是我最初的启蒙老师，他在无意中教会了我许许多多。我画得比谁都快，比谁都好，老师还把我的画推荐到县里展览”分析，内容上看，因为这一段写的是窗上的冰花是“我”最初的启蒙老师，让“我”爱上画画并小有成绩，其目的是突出窗上冰花对“我”影响之大，若具体描写窗子开花的景象，反倒是不简洁了；

从结构上看，语段提到“窗上冰花”，与文章的标题和开头相照应，使结构更完整，从而深化了文章的主旨。

## 【19 题详解】

本题考查阅读拓展。

从本文看，“斑斓的色彩”是“窗上的冰花”对“我”影响；链接材料海伦·凯勒的“斑斓的色彩”是指遇到了莎莉文老师后，让自己认识了具体的事物，让自己的生活充满了色彩。因此，本题谈谈自己拥有过的类似的“斑斓的色彩”，并说出它带给自己的启示或感悟即可。

示例：阅读名著对自己思想的洗礼；小草的顽强生命力带给自己的心灵震撼等。开放性试题，答案不唯一，符合题目要求即可。

### (五) 说明文阅读 (7 分)

#### 神奇的激光雕刻

刘玉柱

①2022 北京冬奥会开幕式惊艳了世界：舞台中央缓缓升起的冰立方由 24 道激光雕刻出“冰雪五环”高悬于空，在光与影的交织下，格外耀眼。

②其实，“激光雕刻”一词，在生活中并不少见。那么，到底什么是激光？激光雕刻利用的是什么原理呢？

③“激光”似乎成为当下最时髦的科技名词之一。事实上，激光本来不叫“激光”，而是“镭射”，意思是“辐射的受激发射光放大”。1964 年按照我国著名科学家钱学森的建议改称“激光”。对于激光光源，它的发光机制为“受激辐射”。在激光器中，我们先给大量的原子提供能量，让它们的电子处在激发态，然后用特定频率的光子去激发这些原子，就可以释放出大量跟入射光子频率、相位完全相同的光子。这些“一模一样的光子叠加之后，就形成了高能量的激光。

④那么，激光相比于普通光源，又有哪些优点呢？第一，激光具有良好的方向性。与普通光源“发散”的光线不同，激光更像是一条细细的直线。第二，激光的单色性好。计量工作的标准光源、激光通信等都离不开激光良好的单色性。第三，激光的亮度高。它的能量高度集中，能在极小区域内产生极高的温度，激光切割、激光雕刻、激光武器、激光诱导击穿光谱等都是利用了它高亮度的特性。

⑤激光雕刻的方式与普通雕刻大同小异，只是激光雕刻是将激光当作一把“雕刻刀”。在雕刻时，激光会直接照在加工件上，使材料的温度瞬间增加至极高。这样的高温会使得激光照射点处极小范围内的材料瞬间熔化甚至汽化，这样便能在加工件上“雕刻”下痕迹。

⑥此外，在大多数的激光雕刻机上还增加了一个“吹气”装置，在雕刻过程中，不断向激光照射点处喷射气体。喷射的气体不仅可以带走雕刻产生的粉尘和废渣，而且可以起到降温的作用，从而减轻木制品、皮革制品、布艺制品等材料雕刻时由于高温产生的表面碳化，让材料保持原色，实现出色的雕刻效果。

⑦激光凭借亮度高和方向性好的优点，确保了激光“雕刻刀”又快又准。激光雕刻时，优点就是强大的激光能量可以瞬间在样品表面留下刻痕，因此激光头的移动可以非常迅速。例如，在工艺品上刻下奥运五环的图样，仅仅只需要几秒。同时，方向性好的优点使得雕刻所用的激光束极其纤细，聚焦后在加工件表

面只会留下极小的刻痕，配上高精度的机械引导装置，任何细微复杂的图案都能够被精准雕刻。

⑧ 值得一提的是，随着激光雕刻技术的发展，激光内雕也逐渐流行。与常见的激光外雕方式不同，激光内雕是用特殊的机器，将激光束配合多种光学元件，从不同角度射入透明的物体，在内部完成雕刻，形成栩栩如生的立体图案。常见的水晶雕刻工艺品都是利用了这种技术。

⑨ 事实上，激光雕刻的应用领域多达上百个，竹木制品、塑料制品、金属制品、玻璃制品等都可以利用激光进行雕刻。

⑩ 激光雕刻技术的发展为我们的生活带来了极大的便利，这把又快又准的“雕刻刀”也为我们勾勒出一个更美的世界。让我们一起为科学发展和中国“智造”点赞！

(选文有删改)

20. “学则须疑”。有同学读完本文后提出质疑：选文标题是“神奇的激光雕刻”，文章开头却从北京冬奥会开幕式谈起，有何用意？请你回答。

21. 第③段划线句中的加点词“似乎”能否替换成“已经”，为什么？

“激光”似乎成为当下最时髦的科技名词之一。

22. 下列对选文的理解和分析，不正确的一项是 ( )

A. 相比于普通光源，激光具有很多的优点：良好的方向性、单色性好、亮度高。

B. 第⑧段运用了分类别 说明方法，突出说明了内部雕刻的具体过程和特点。

C. 第⑨段运用了列数字、举例子的说明方法，说明了激光雕刻应用领域广泛这一事实。

D. “激光雕刻”在生活中并不少见，激光雕刻技术的发展将为我们的生活带来很大的便利。

**【答案】** 20. 示例：从北京冬奥会开幕式谈起，不仅是为了引出说明对象——神奇的激光雕刻，而且能激发读者的阅读兴趣，增加了说明文的趣味性。

21. 示例：不能替换。因为“似乎”一词表示不确定，说明“激光”从某种意义上看可能会成为当下最时髦的科技名词之一，如果替换成了“已经”一词，表示这个事实已经存在，就变成了绝对化表述，不符合实际情况。不能体现说明文语言准确性、严密性的特点，所以不能替换。 22. B

**【解析】**

**【20题详解】**

本题考查语段 作用。

在说明文中，作者在文章开头往往会列举日常生活中的事例、引用传说故事、引用谜语或者诗歌等。通过这些方式，能引起读者的注意或引起读者的思考；使文章语言生动形象，增强文章的文学性和可读性，激发读者的阅读兴趣；引出本文的说明对象或者引起下文；运用某种说明方法，来说明对象的某种特点。

本文从现实生活中人们关注的热点北京冬奥会开幕式谈起，首先激发了读者的阅读兴趣，同时引出本文的说明对象——神奇的激光雕刻。

### 【21 题详解】

本题考查说明文语言的准确性。

回答此类问题时可借鉴的一般答题格式为：①表态（“能否替换”，注意：绝大多数“不可以”）②原词的意思或内容+准确/生动形象/地说明了事物……的特征/事理。③所换词语的意思或内容。④换了后意思有何改变，不符合实际。xx 词体现了语言的准确性、周密性、科学性。

语句中的“似乎”一词表推测，表示不确定，说明“激光”从某种意义上看可能会成为当下最时髦的科技名词之一，但并不确定，如果替换成了“已经”一词，句子就变成了“激光”已成为当下最时髦的科技名词之一，表示这个事实已经存在，这与客观实际不符。不能体现说明文语言准确性、严密性的特点，所以不能替换。

### 【22 题详解】

本题考查文章内容理解分析。

B. 有误，第⑧段运用了作比较，没有使用“分类别”的说明方法。

故选 B。

## （六）议论文阅读（8 分）

### 彰显青年一代的闯劲、锐气和担当

章清

① 北斗卫星团队核心成员平均年龄 36 岁，量子科学团队平均年龄 35 岁，中国天眼 FAST 研发团队平均年龄仅 30 岁……这是近日发布的《新时代的中国青年》白皮书中公布的一组数据。今天，新时代的中国青年生逢中华民族发展的最好时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。

② 青年是整个社会力量中最积极、最有生气的力量，国家的希望在青年，民族的未来在青年。新时代的中国青年，稳稳接住民族精神的熊熊火炬，并展现出不同的精神面貌，书写着不一般的青春故事，在伟大祖国的新征程建设中，他们是改革的先锋，是改革的中流砥柱。新时代的中国青年，有闯劲，有锐气，有担当。

③ 敢于在危难之中显精神，新时代青年有闯劲。在体现综合国力、振奋民族志气的重大工程中，在抗击重大自然灾害、应对突发公共危急时刻，青年的身影始终挺立在最前线。特别在这次抗疫中，新时代青年挺身而出，一往无前，书写了可歌可泣的青春诗篇。正如习近平总书记在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话中所言：“青年一代不怕苦、不畏难、不惧牺牲，用臂膀扛起如山的责任，展现出青春激昂的风采，展现出中华民族的希望。”

④ 善于在关键时刻见真章，新时代青年有锐气。新时代的中国繁荣发展，充满希望，新时代的中国青

年享有更优越的发展环境、更广阔的成长空间。他们不仅理想信念更为坚定，身心素质向好向强，而且知识素养不断提升，社会参与积极主动。青年强，则国家强。同样，青年有锐气，则国家能进取。新时代青年将个人追求与国家发展紧密结合，尽情释放他们的想象力和创造力，勇于参与日益激烈的国际竞争，争当创新创业的有生力量，有力提升了中国的发展活力和国际竞争力。

⑤ 勇于在平凡岗位出光彩，新时代青年有担当。在工厂车间一线，青年工人苦练本领，精益求精，拧好每个螺丝，焊好每个接头，让“中国制造”走向世界；在田间地头，青年农民寒耕暑耘，精耕细作，努力把中国人的饭碗牢牢端在自己的手中；在城市的大街小巷，快递小哥风里来雨里去，为千家万户传递幸福与温暖……新时代的青年踏实奋斗，勇于磨砺自己，在各行各业的平凡岗位书写非凡奋斗故事，诠释奋斗精神。正是这样的担当与出彩所汇聚成的伟力，推动了社会的发展、人民的幸福、民族的振兴。

⑥“我还是从前那个少年，没有一丝丝改变。时间只不过是考验，种在心中信念丝毫未减……”这首唱响全国的歌，唱出了很多青年的心声。固然，每一代青年都有自己的际遇和机缘，这也意味着，每一代青年都要在自己所处的时代条件下，尽最大努力谋划人生、实现使命、创造历史。我们的社会和国家，正因新时代中国青年的奋斗而展现出更多的变化和可能性，让我们拭目以待！

(选文有删改)

23. 认真阅读全文，说说选文的中心论点是什么。

24. 有同学在抄录本文的过程中出现了疏忽，把③④⑤三段的顺序抄错了，结合全文来看，影响了对本文的正确理解，请简要分析原因。

25. 选文第⑤段划线句子主要运用了哪种论证方法？请简要分析其作用。

26. 文章结尾说“我们的社会和国家，正因新时代中国青年的奋斗而展现出更多的变化和可能性”。展望未来，作为新时代的中国青年，请说说通过你的奋斗会给我们的祖国带来怎样的变化和可能。

**【答案】** 23. 新时代的中国青年，有闯劲，有锐气，有担当。

24. 因为这三段文字依次从危难之中显精神、关键时刻见真章、平凡岗位出光彩三个方面论述了中心论点，形成了层次递进的关系，并与中心论点中的三个词语一一对应，所以一旦抄错就会影响对本文的正确理解。

25. 举例论证，依次列举车间一线工人苦练本领、田间地头青年农民精耕细作、大街小巷快递小哥传递幸福与温暖的事例，具体论证了“勇于在平凡岗位出光彩，新时代青年有担当”的这一分论点，更有说服力。

26. 示例一：我将勤于钻研智能化科学技术，让智能化服务遍布我们生活的每个角落，实现社会生活的智能化。

示例二：我要用自己的奋斗为祖国的强大添砖加瓦。我愿意用自己的方式为国家出力存善念、献爱心、行善举，将温暖扩散给更多人，让我们的社会充满向上向善的强大正能量。

**【解析】**

### 【23 题详解】

本题考查中心论点分析。本文是一篇议论文，开篇由北斗卫星团队核心成员平均年龄 36 岁，量子科学团队平均年龄 35 岁，中国天眼 FAST 研发团队平均年龄仅 30 岁引出中心论点：新时代的中国青年，有闯劲，有锐气，有担当。然后采用举例论证、道理论证从危难之中显精神、关键时刻见真章、平凡岗位出光彩三个方面论述了中心论点。最后总结全文，突出论点，得出结论：我们的社会和国家，正因新时代中国青年的奋斗而展现出更多的变化和可能性。据此可知，本文的中心论点是：新时代的中国青年，有闯劲，有锐气，有担当。

### 【24 题详解】

本题考查段落层次分析。结合第③段“敢于在危难之中显精神，新时代青年有闯劲”分析，是从危难之中显精神方面论述了中心论点。第④段“善于在关键时刻见真章，新时代青年有锐气”分析，从关键时刻见真章方面论述了中心论点。第⑤段“勇于在平凡岗位出光彩，新时代青年有担当”，是从平凡岗位出光彩方面论述了中心论点，形成了层次递进 关系，并与中心论点中的三个词语“闯劲”“锐气”“担当”一一对应，所以一旦抄错就会使文章层次混乱，影响对本文的正确理解。据此分析作答。

### 【25 题详解】

本题考查论证方法及作用分析。常用论证方法有道理论证、举例论证、对比论证、比喻论证。使用论证方法的目的是为了论证观点，因而在解答论证方法作用时，要紧扣文章的论点或分论点分析作答。选文第⑤段划线句子依次列举车间一线工人苦练本领、田间地头青年农民精耕细作、大街小巷快递小哥传递幸福与温暖的事例，结合分论点“勇于在平凡岗位出光彩，新时代青年有担当”分析，画线句主要运用了举例论证，具体有力地论证了“勇于在平凡岗位出光彩，新时代青年有担当”的这一分论点，更有说服力。

### 【26 题详解】

本题考查阅读拓展。根据题目要求，叙写自己的奋斗及可能带来的结果作答。如：我要勤奋刻苦学习，用自己学到的知识和技能，不断地开拓创新，开发出造福人类的智能设备或高科技产品，使人们过上更加舒服、幸福、美好的生活。开放性试题，答案不唯一，符合题意即可。

## 青春·感悟篇

### 凌云自超越 秉心书新篇

#### 四、写作与表达 (50 分) 请从下面两题中任选一题作文。

27. 题一：

屠格列夫说过：“人生的最美，就是一边走，一边捡拾散落在路旁的花朵。那么，人生将美丽而芬芳。”这花朵或是美丽的风景、或是有趣的故事、或是成长的思考……在行走中感受它们，你的人生之路会更精彩。

请以“行走中的\_\_\_\_\_”为题目，写一篇文章。

要求：

- ① 先在答题卡上所选题号后的括号内打“√”，然后再作文。
- ② 若选题一，请补全题目；若选题二，请自拟文章题目。
- ③ 立意自定，文体自选（除诗歌外），不得套作，不得抄袭。
- ④ 字数不少于 600 字。
- ⑤ 文中不得出现真实的地名、校名和人名等与考生信息相关的表述。

【答案】例文

### 行走中的温暖

春日飘着细雨的午后，我坐在家中品着奶奶做的槐花饼，猛然想起还在工作的母亲，便找出一个淡绿色的包装盒，装了一些槐花饼，前往母亲的工作单位。

在站台等车，那一向和煦的春风，在飘渺雨丝之下竟有些许寒意，我紧了紧外衣，挤上了迎面驶来的一辆公交，上了车，才发现车上已没一个落脚之处。车上的人们，如取暖似的挤在一起。我好不容易站定，可人潮涌动，槐花饼的盒子老被挤来压去，其中的槐花饼，岂不就要……

牙齿咬住了嘴唇，双手握得紧紧的，指尖微微用力，不一会儿，便出了些冷汗，而指尖也因用力，微微泛白。我盯着有些变形的包装盒，内心焦急不已。红灯，车停，司机像变魔术似的，掏出了一个挂钩，一头挂上车顶，一头可挂盒子，我对她报以感激的笑，她微微点头，对我笑了笑，那笑容淡淡的、浅浅的，却如三月里的春风一样，拂过我心田，温暖了我的心。

又一个站点到了，一个老爷爷上了车，他手中拎着一个大大的蛋糕盒子。老爷爷招呼大家往车厢里挤挤，说她女儿今天过生日，五年才回来一次。可人们根本挤不出地方来，我看了看已满头白发的老爷爷，满脸沧桑，头发沾上了雨星，很是凌乱。

我该把钩子取下，让给老爷爷吗？我犹豫了。

奶奶每年都做槐花饼，我和妈妈每年都能享受到美味，而老爷爷的女儿五年才回来一次……

我从挂钩上取下槐花饼，示意老爷爷把蛋糕挂上去。老爷爷连声道谢，露出了憨厚的笑。我也笑笑，可又心疼起槐花饼来。

突然，只觉手上一轻，抬头看，站在我旁边的一个年轻的叔叔拎走了盒子，他将盒子高高举起，说：“别担心，我帮你拿着，这样里面的东西就不会被压到了。”一股暖意流遍全身，我感激地冲他笑笑。可时间长了，这位叔叔也显出累的模样来，这时，旁边的一个阿姨又悄悄地接过盒子……到站了，雨过天晴，阳光透过云层，轻柔地泼洒在我身上。我心里暖暖的，看着那用爱传递下来的槐花饼，迈开了步子。

春风恢复了往常的和煦，暖暖地吹在我身上。行走在文明春风里的我，被温暖和爱包围。

【解析】

【详解】这是一篇半命题作文，题目是“行走中的\_\_\_\_\_”。

审题立意。从题目所给材料屠格列夫说的话，可以看出，题目中的“行走”显然不能是生活中走路，这里的“行走”应该是人的成长历程。人的成长，犹如在沙滩上行走，每一步都会留下一个脚印，而每一个脚印都可能至关重要。选择那些符合题意的素材，抒写自己的情感体验或人生感悟，表达积极健康的思想。

选材构思。在“行走”中，我们收获的不只是美景，更是一份内心的感悟。据此立意，可补题为“行走中的温暖”，叙写人生所经历的暖心的事件；补题为“行走中的自信”，叙写自己信心逐渐建立起来的过程；补题为“行走中的思考”，可叙写自己对人生的认知和思考等。总之，凡是那些让自己深有感触的人、事、情等都可成为写作的素材。

体裁写法。“行走”中的收获也一定不是一蹴而就的，文章可以记录一件或几件事，运用多种描写手段同，从中体现自己的感悟。本题适合写人记事，作文时，尽可能运用多种表达方式，从而突出事件的意义，进而突出中心。

28. 题二：

迎，是一种人生态度。积极向上，是“迎”的方向；拼搏奋斗，是“迎”的姿态。对朋友，应笑脸相迎；对困难，要迎难而上；学榜样，需迎头赶上……

请以“迎”为话题，写一篇作文。

要求：

- ① 先在答题卡上所选题号后的括号内打“√”，然后再作文。
- ② 若选题一，请补全题目；若选题二，请自拟文章题目。
- ③ 立意自定，文体自选（除诗歌外），不得套作，不得抄袭。
- ④ 字数不少于 600 字。
- ⑤ 文中不得出现真实的地名、校名和人名等与考生信息相关的表述。

【答案】例文

### 铭记历史，迎接挑战

实现中国梦，需要我们从历史中汲取经验教训。铭记历史，不负未来；学习英雄，迎接挑战。

1950年，美国发动对朝鲜的战争，战火将要烧到新中国国土上，党中央高瞻远瞩、毅然决然地作出“抗美援朝、保家卫国”的决策。英雄的中国人民志愿军将士雄赳赳、气昂昂，跨过鸭绿江，以大无畏的英雄气概承担起了保卫和平、反抗侵略的历史使命。在两年零九个月的浴血奋战中，我们永远铭记上甘岭战役中毅然用胸膛堵住美军正在喷射的枪口的黄继光；永远铭记官岱里反击战中抱起 10 公斤重的炸药包，冲向火网，与坑道里 40 多个敌人同归于尽的伍先华；永远铭记死鹰岭保持着战斗姿势的 129 个“冰雕”战士……

我们要永远铭记这段历史，学习英雄，迎接挑战。

实现中国梦，需要我们把握机遇，积极应对风险挑战。当今世界，挑战与机遇并存，虽然我们正以崭新的姿态屹立于世界的东方，但周围仍存在着许多潜在的威胁，反动势力和敌对国家仍是不可忽略的存在。去年的中印边境冲突、近年来此起彼伏的疆独、港独、台独事件都说明了帝国主义的狼子野心。中国会为实现持久和平、共同繁荣把握机遇，积极应对风险挑战，为人类命运共同体的构建贡献自己的力量。

实现中国梦，需要我辈青年发扬英雄精神，不懈奋斗。

我们新中国已经实现了从站起来、富起来到强起来的巨大历史转变，进入了社会主义发展的新时代。先辈们的大义牺牲换来了我们今天的美好生活，作为时代新青年的我们也要把这份为国为民赤诚奉献的精神继承下来，发扬光大。铭记历史，方可不负未来。发扬英雄精神，方可应对挑战。面对新时代的挑战，我们青年一代有责任把实现中国梦的重担扛在自己的肩上，通过不懈的努力为国家贡献自己的力量。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。我们要发扬抗美援朝精神，志存高远，脚踏实地，勇做时代弄潮儿，在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想，在为人民服务的不懈奋斗中书写人生华章。

让我们谨记：铭记伟大历史，弘扬爱国精神；学习英雄精神，迎接新的挑战。脚踏实地，不懈奋斗，奋发图强，不负未来！

#### 【解析】

【详解】这是一篇话题作文，话题是“迎”。

1.审题立意。“迎”这个话题，可以去延伸理解，“迎”什么？可以是迎接即将来临的毕业，迎接下一个新的开始，也可以是迎接人生的挑战，迎接黎明的到来……人生总是在迎接未来，未来既有重重困难，也会有美好的憧憬。在未来将来之际，让我们迎接一切的到来。总之，文章的立意要表达积极健康的思想。

2.选材构思。文章的选材广泛，可以写生活中的一切的美好或困难，可拟题为：“迎风起舞”“迎接美好的未来”“迎接生活的洗礼”“迎接生活的挑战”等。比如写“迎接春天的到来”，文章既可以写迎接自然的春天，也可以写迎接人生的春天。前者适合写成写景抒情的散文，后者适合写议论性的文章。记叙类文章写作时，可以运用定点描写、移步换景、多角度描写等来描写景物。要注意写景的顺序，注意景物的动静结合，调动多种感官逐步描写，有视觉的，有听觉的，也有触觉的描写，还加进去联想。写议论类的文章，要做到观点明确，论据充分，论述严密，要充分运用各种论证方法，使说理更加透彻。

