

重庆市2014年初中毕业暨高中招生考试

语文试题(B卷)

(全卷共四个大题,满分150分,考试时间120分钟)

注意事项:

1. 试题的答案书写在答题卡上,不得在试卷上直接作答。
2. 作答前认真阅读答题卡上的注意事项。
3. 考试结束,由监考人员将试题和答题卡一并收回。

一、语文知识及运用(30分)

1. 根据拼音,在下列括号中填入正确的汉字。(4分)

- (1)读书人的**bó**()学多才、儒雅之气,缘其汲取了无数人的经验与智慧的精华。
- (2)春风吹拂,**xiān**()细的柳丝飘飞,风姿婀娜,如诗如画。
- (3)垂钓是一种闲情,赏月是一种**yì**()致,都讲究一个“静”字。
- (4)小桥流水,是江南古镇的风情;红装素**guǒ**(),是塞北原野的美景。

2. 下列词语中加点字注音无误的一项是() (3分)

- A. 差使(chāi) 脚蹠(huái) 气冲斗牛(dòu)
- B. 荒僻(bì) 鉴赏(jiàn) 尽态极妍(yán)
- C. 梦寐(mèi) 狡黠(xiá) 头晕目眩(hūn)
- D. 酝酿(niàng) 亢奋(kàng) 瞻前顾后(zhān)

3. 下列句子中加点词语使用不恰当的一项是() (3分)

- A. 那块白玉通体晶莹,玲珑剔透,仿佛是少女羊脂般细腻的皮肤,温润圆滑。
- B. 人类如果与大自然和睦相处,必定会受益匪浅,得到的不仅仅是一片宁静的天空,更是与万物的心灵交流。
- C. 历史上美丽的楼兰古国,如今已变成人迹罕至的沙漠。
- D. 四面山的望乡台瀑布,飞珠溅玉,与周围的山峰互相映衬,真是别具匠心。

4. 根据语境,下列三句话,依次填入横线处最恰当的一项是() (3分)

一位学生向老师请教做人做事做学问的方法。老师说:“____,____,创业酌用兵家之权变,____,行文当如纵横家之灵活。采百家之学问而集于一身,必成贤者。”

①治事应持法家之严明 ②待人应守儒家之诚信 ③读书当如墨家之兼爱

- A. ①②③ B. ②①③ C. ③①② D. ②③①

5. 对下列两个句子的理解,正确的一项是() (3分)

(1)希望是本无所谓有,无所谓无的。这正如地上的路;其实地上本没有路,走的人多了,也就成了路。——鲁迅《故乡》

(2)其实地上本来就有路,走的人多了,也就没有了路。——重庆洋人街标语

- A. 第(1)句中,作者认为希望是本没有的,就如地上本没有路,但只要你想到有路,路自然就会出现在前方。

B. 第(2)句言简意赅, 意蕴丰富, 启迪人们: 如果一直踩着众人的脚步走, 就会无路可走; 必须要善于创新, 另辟一条新的道路。

C. 这两句话都用了比喻的修辞手法, 对“路”的内涵进行了形象的诠释: 路是人用脚走出来的, 我们只要跟着别人走, 就能走出一条路来。

D. 这两句都用“走的人多了”来强调无论前方的道路有多么艰难、多么漫长, 我们都要携手前行, 永不言弃。

6. 人是一本书。人的外表, 就是封面; 人的心灵, 就是内文。请参照示例, 写一段话, 说自己或他人是一本怎样的书, 并略加阐释。(句式不限, 40 字左右。)(4 分)

示例: 我是一本字典。外表虽然平凡, 但内涵丰富, 知识广泛。与我在一起, 能扩大视野, 增长知识。

7. 综合性学习 (10 分)

中华文化源远流长, 传统美德薪火相传。光明中学准备开展一次以“走进传统文化, 传承‘仁’之美德”为主题的综合实践活动, 请你参与, 按要求完成任务。

【解读“仁”字】

(1) 汉字是音形义的结合体, 我们可以通过“形”来推知“义”。请你根据下面的文字和右面的图片, 推测“仁”字的本义。(2 分)

许慎在《说文解字》中说: “仁, 亲也, 从人, 从二。”“仁”指的是人与人之间的关系。

“仁”字的本义是: _____

【积累“仁”词】

(2) 你要代表班级参加学校的“成语之星”大赛, 需要积累一些含“仁”字的成语, 请你写出 2 个。(2 分)

成语: _____、_____

【探究“仁”德】

(3) 阅读下面三则材料, 说说“仁”的美德体现在哪些方面?(3 分)

材料一: 重庆市荣昌县村妇龙再平细心照顾瘫痪养母 9 年, 为母亲洗尿布, 喂饭。为了照顾老人的饮食, 她精心烹制一道道家常菜; 为了照顾老人的口味, 她 9 年不沾辣味。近日被评为街道“孝道之星”, 获得了“重庆好人”的候选资格。

材料二: 家住重庆市渝中区新华路的陈冠华老人, 无儿无女, 孑然一身。解放碑交巡警大队的巡警们在走访中了解情况后, 便开始了持续 4 年的悉心照料。每晚“煲电话粥”, 医院探望, 送饭送奶……这份情谊温暖了陈婆婆的生活, 直至陈婆婆去世。

材料三: 1969 年袁隆平种植的杂交水稻试验田, 正接受有关专家的验收。由于杂交

水稻的研究还处在开始阶段, 试验田的产量还不理想。一位植物遗传学老教授用拐杖指着试验田不屑地说: “水稻是自花传粉, 杂交无优势。袁隆平搞杂交水稻试验, 是对植物遗传学的无知。”

袁隆平矢志不移, 杂交水稻试验终于成功。后来, 这位老教授因事来到杂交水稻研究中心, 袁隆平仍热情地接待了他, 并真诚地对他说: “无论过去、现在和将来, 您都是我的老师。”

【彰显“仁”德】

(4) 根据上面第(3)题材料二的内容, 请你拟发一条微博(微博: 指发在互联网上的短小的文章、图片), 表达对解放碑交巡警的赞美之隋。(要求: 用一种修辞手法, 30 字左

右。)(3分)

二、古诗文积累与阅读(25分)

(一)古诗文积累

8.古诗文默写。(10分,每空1分)

(1)关关雎鸠,在河之洲。窈窕淑女,_____。(《诗经·关雎》)

(2)日月之行,若出其中。星汉灿烂,_____。(曹操《观沧海》)

(3)足蒸暑土气,_____。(白居易《观刈麦》)

(4)_____,草色遥看近却无。(韩愈《早春呈水部张十八员外》)

(5)了却君王天下事,_____。(辛弃疾《破阵子》)

(6)_____,西北望,射天狼。(苏轼《江城子·密州出猎》)

(7)由,诲女知之乎!_____,_____。是知也。(《论语》十则)

(8)杜牧在《赤壁》中表达机遇可以造就英雄的诗句是:“_____,_____。”

(二)阅读下面文言文,完成9-12题。(15分)

三峡

郦道元

自三峡七百里中,两岸连山,略无阙处。重岩叠嶂,隐天蔽日,自非亭午夜分,不见曦月。

至于夏水襄陵,沿溯阻绝。或王命急宣,有时朝发白帝,暮到江陵,其间千二百里,虽乘奔御风,不以疾也。

春冬之时,则素湍绿潭,回清倒影。绝巘多生怪柏,悬泉瀑布,飞漱其间,清荣峻茂,良多趣味。

每至晴初霜旦,林寒涧肃,常有高猿长啸,属引凄异,空谷传响,哀转久绝。故渔者歌曰:“巴东三峡巫峡长,猿鸣三声泪沾裳。”

9.解释下列句中加点的词。(4分)

(1)略无**阙**处() (2)虽乘**奔**御风,不以疾也()

(3)素**湍**绿潭() (4)**属**引凄异()

10.将下列句子译成现代汉语。(4分)

(1)至于夏水襄陵,沿溯阻绝。

译文:_____

(2)清荣峻茂,良多趣味。

译文:_____

11.下列说法错误的一项是() (3分)

A.文章先写山,后写水,布局自然,思路清晰。

B.全文抓住景物的特点进行描写。写山,突出连绵不断、遮天蔽日的特点;写水则突出不同季节的不同特点。

C.文章用“寒”“肃”“哀”等词,写出三峡的秋天充满了清幽秀丽之美。

D.本文多用对偶句,又兼用散句,使文章读起来收放有致,很有节奏感。

12.如果你要去欣赏三峡的美景,会选择哪个季节前往?请结合课文的内容说说理由。(4分)

答:_____

三、现代文阅读(40分)

(一) 阅读下面的文章，完成 13-17 题。(21 分)

果园快乐的时光

白兰华

① 外婆家有个菜园，而他更愿意称之为果园。园内有一株高大的漳州柑子树，绿荫如盖，斜斜地遮住了土屋后门的一小块空地。放学回家，他就在树荫下做作业，温习功课。几只麻雀停在屋檐边，啄着盖房用的麦草，寻找残存的几颗麦粒。玩腻了，又蹦跳着飞落地面，叽叽喳喳叫几声，觉得没趣，又陆陆续续飞上树梢，在枝叶间嬉戏。他静静地观望着麻雀的表演，时光仿佛凝固了一般，几丝夕阳的光线投下来，他的心里生长起一片海，无边无际，一叶小舟就在波平浪静的水面轻轻摇曳。

② 果园里还有三株橘树，一棵李子树，一棵柿树，它们在阳光雨露的滋润下，日复一日地成长，经历开花结果的繁衍，默默奉献着一切。经常变化的是地面种的蔬菜。外婆很会持家，忙里忙外的，空闲时间就伺候自己的菜园子。茄子、辣椒成行，豇豆、冬瓜、丝瓜、南瓜等藤蔓植物爬满架子。他常帮外婆打杂，最惬意的事情就是捉虫子。手里拿双筷子，将茎叶间的毛毛虫一条一条的夹进玻璃瓶，拿去喂鸡仔。外婆说吃了活食的母鸡生蛋勤，蛋的个头大。他就在下午放学做完作业后到菜园转悠捉虫子。他发现藤藤菜叶上常有一种胖乎乎的、颜色与菜叶颜色接近的虫子，握在手心里肉唧唧的，爬在肌肤上痒痒的，想笑。外婆说是猪儿虫，吃菜叶挺厉害的，看见菜叶缺边少角的，没准就是它干的坏事儿。将猪儿虫扔到母鸡脚下，母鸡“咯咯咯”地惊叫着躲开，雄健威武的公鸡要在母鸡面前显摆显摆，扑过来用尖尖的喙啄一下虫子滚圆的身体，还是不敢下口。虫子被折腾得死去活来他的心像被鸡啄了一下，有些生疼。

③ 秋天外婆遍种青菜，一笼一笼的，茎叶繁茂，油绿肥实。收割后，把青菜搬到水井边，用一桶桶清水洗涤。洗菜的活儿很细，得将菜叶褶皱里的尘土粪渣淘洗干净。外婆的手在凉水里泡久了就泛白。他端来小凳依偎在外婆身边，将菜叶一片片扳下，浸没水中。青翠的颜色弥散，绿意晕染，一片波光。他和外婆把洗净的青菜挂在竹竿上晾晒，一杆一杆的在房前屋后散放清香。青菜一部分入泡菜坛子做酸菜，一部分腌制成盐菜。腌制后的菜叶变成柔顺的一缕，颜色转为深绿，暴晒几个太阳就变得油亮亮的。他常取几根盐菜到学校 and 伙伴分享，菜茎柔韧，伙伴们咬得龇牙咧嘴。勤劳的外婆把盐菜切细，储藏在坛子里，要吃就抓把出来拌上熟油辣子葱花，很下饭，他很爱吃。

④ 令时光无比芬芳的还是要数春末夏初，果园里繁花盛开，芳香馥郁，整个院落溢满温馨。李子树橘树枝头一片雪白，蜂蝶绕枝，一派繁忙。一场春雨落下，地面铺上一层寂寞的花瓣，水珠在上面滴溜溜滚动。花期最长、香味最浓的是漳州柑子花儿，一朵朵晶莹剔透，缀成一簇一簇的，在青枝绿叶间闪烁。每个晨昏，那香味儿飘得很远，将空气沉醉。

⑤ 转眼间，收获的忙碌随之而来。田野里，秋阳下，打谷机轰隆隆，拌桶声铿锵有力，膀大腰圆的汉子吆喝着把一担担金黄的稻谷挑往晒坝，堆起一座座小山。外婆家的果园充满果味的甘甜。橘子绿中带黄，沉甸甸压弯枝头。漳州柑子圆溜溜的似孩子胖胖的脸蛋，笑盈盈地张望着。外婆给他和小姨留了几个柑子，把其余的部分背到集市上去卖，能换回好几个月的油盐钱。

⑥ 外婆家的果园一年四季都充满希望，充满生活的甜蜜，留给他解馋的几个柑子，要温暖他过完整个冬天！（摘自《优美散文》）

13. 请你细读全文，概括他在果园感受到的快乐。(4 分)

答：_____

14. 联系语境，说说下列句中加点词语的含义。(4 分)

(1) 青翠的颜色弥散，绿意**晕染**，一片波光。

答：_____

(2)花期最长、香味最浓的是漳州柑子花儿，一朵朵晶莹洁白，缀成一簇一簇的，在青枝绿叶间闪烁。

答：_____

15.联系上下文，品味文中画线句子，简要分析其表达作用。(4分)

漳州柑子圆溜溜的似孩子胖胖的脸蛋，笑盈盈地张望着。

答：_____

16.请结合文章内容，具体分析外婆是一个怎样的人。(4分)

答：_____

17.最后一段在内容和结构上有何作用？请结合文章内容具体作答。(5分)

答：_____

(二) 阅读下面的文章，完成 18-22 题。(19分)

生气的成本有多高

林海峰

① 人人都知道生气不好，可事到临头每个人都会不加控制地大生其气。原因何在？还是对生气认识不到位。事实是，你的每一次心情变化，都会在瞬间对你的身体产生巨大影响。

② 神经为了应对产生的心理变化，会调动身体的全部资源，进入应激状态。由于神经系统连接着内分泌系统、免疫系统、循环系统、消化系统，所以，一旦神经启动应激状态就像一个国家启动战争程序一样，所有相关系统都会投入战斗，正常的生产将停止，所有资源都用来备战。

③ 于是，原来用于生长、修复的内分泌，被改变为用于应激状态的内分泌，其结果就是内分泌系统紊乱；免疫会因为应激需要而受到抑制；循环能力会因为应激而下降；消化功能会因为应激而减弱。机体为了应激，不得不强化心脏的跳动以支持“战争”所需的供养这就为心脏病的发生累积了条件。为了应激，机体不得不提高血压来保证循环需要，从而引发高血压。血糖也不得不升高，机体还要将肝糖迅速转化为血糖，将组织中的蛋白质也转化为糖，以支持能量的应激供应，这就当然地引起糖尿病！

④ 可悲的是，这场战争是假想出来的！并不是像兔子遇到老虎，猴子遇到蟒蛇那样，必须应激以保护生命！而是由于你自己大脑的思维模式，引起的神经紧张，牵动了机体的系统变更！

⑤ 别以为你有可以生气的理由，就可以理直气壮的生气；别以为你有值得怀疑的证据，就可以让自己疑神疑鬼；别以为情绪紧张所导致的压力，只是一时的心情不好。对不起，你的身体不知道你在小题大做，你的神经不知道这个世界上还有“想象出来的可怕、紧张”你的神经忠诚于你的想法，只要你往坏处想，神经就即刻为你准备！那是自然界生存的法则——迅速备战，才有机会逃离危险。

⑥ 美国的生理学家爱尔马，为了研究心理状态对人健康的影响，做了一个实验。把人在生气时呼出的“生气水”注射在大白鼠身上，几分钟后大白鼠就死了。人生气 10 分钟，所消耗的精力，不亚于参加一次 3000 米的赛跑。

⑦ 在导致疾病的五大因素中，营养失衡、毒素积累、损耗过度、自然衰老这四个因素加起来的损害，都没有不良情绪积累所带来的严重。因为，不良情绪的产生，可以像导火索那样导致其他四个因素同时发生。

⑧ 人们是在什么情况下产生不良情绪，引发坏心情，触动压力导火索的？原来，仔细研究发现，能够触动神经紧张的因素；来自这样几个方面：陷入了不愿意面对的境遇；碰

(1)鲜花的身后是绿叶，幼苗的身后是泥土，小溪的身后是山峰。身后的爱抚，身后的温暖，身后的坚强，支撑着我们走过一个又一个冬季。

请你以“有你在身后”为题作文。

(2)阅读下面的材料，自选角度，自拟题目，写一篇文章。

长跑途中，儿子不时地对爸爸抱怨跑得很辛苦。

跑到江边，儿子看见逆水而游的鱼，又开始借题发挥：“这些鱼真傻呀，逆水而游，多辛苦。”

“可他们正在享受快乐呢！”爸爸说。

“明明很辛苦，怎么会快乐呢？”儿子嘟哝着。

“他们享受的是奋斗的快乐啊！”爸爸说。

“顺水而行，不是更安逸、更舒适吗？不是可以享受一种更大的快乐吗？”儿子反驳说。

“你看见那片枯叶了吗？”爸爸指着漂流在江面上的一片枯叶说，“它就在顺流而下……”

重庆市2014年初中毕业暨高中招生考试

语文试题(B卷)参考答案及评分意见

一、语文知识及运用(30分)

1.(1)博(2)纤(3)逸(4)裹(4分,每字1分。)

2.(3分)D(A“斗”读“dǒu”B“僻”读“pì”C“晕”读“yūn”)

3.(3分)D(别具匠心:另有一种巧妙的心思,多指文学艺术方面创造性的构思。)

4.(3分)B(从结构和内容的照应方面思考。)

5.(3分)B(从含义方面思考。)

6.示例:母亲是一本散文书,一本以甘霖为墨、彩云为纸、博爱为笔抒写成的书,内涵厚重。老人的康健、儿女的冷暖、家庭的温馨,一一由她用心血书写。(4分,写出一本怎样的书1分,扣住书的特点阐述清楚2分,语言通顺1分。)

7.(10分)(1)人与人相互亲爱。(或“仁爱”)2分

(2)示例:仁人志士、杀身成仁、仁至义尽、仁义之师、仁义道德、仁者见仁智者见智(2分,每个1分。)

17.内容上:点明了外婆的爱使他感到温暖、果园给予了他快乐的主旨,抒发了他对果园的喜爱之情。结构上:总结全文。(5分,其中内容的作用3分,结构的作用2分。)

(二)19分

18.(4分,每空2分)神经启动(进入)应激状态、内分泌系统紊乱

19.(3分)A(为心脏病的发生累积了条件。)

20.(1)瞬间:转眼之间,说明生气对身体产生影响的速度很快。(2)当然:指没有疑问的意思,说明生气毫无疑问会引起血糖升高,从而引发糖尿病。(4分,每小题2分。)

21.(1)列数字、作比较,具体说明生气会消耗人的很多精力。(2)打比方,形象地说明了不良情绪会引发其他四种因素同时产生,给人的身体造成严重的后果。(4分,每小题2分。)

22.避免不良情绪伤害的重要途径是加强心智修养,调整心态;生活中常用的方法有:散步,唱歌,参加体育活动等。(4分,答到心智修养2分,答到一种方法2分。)

四、作文(略)

