

黔东南州 2021 年初中毕业升学统一考试试卷语文

(本试卷满分 150 分，考试时间 150 分钟)

注意事项：

1.答题前，考生必须使用 0.5 毫米黑色签字笔先将姓名、准考证号填写在答题卡规定的位置上。

2.必须使用 2B 铅笔将答题卡上对应标号涂黑。如需改动，用橡胶擦擦干净后再重新选涂其它答案标号。所有题目必须在答题卡上作答，在试题卷上答题无效。

一、基础知识与运用 (21 分) (每小题 3 分)

1. 下列词语中加点字注音完全正确的一组是 ()

- A. 怂恿 (yǒng) 吝啬 (sè) 随声附和 (hé)
- B. 恪守 (gè) 蝉蜕 (tuì) 自惭形秽 (huì)
- C. 干涸 (hé) 蜷伏 (quán) 矫揉造作 (jiǎo)
- D. 贮藏 (zhù) 秕谷 (bǐ) 咄咄逼人 (duó)

【答案】C

【解析】

【分析】

【详解】A.随声附和 (hé) —— (hè) ；

B.恪守 (gè) —— (kè) ；

D.咄咄逼人 (duó) —— (duō) ；

故选 C。

2. 下列词语中字形及加点字的释义完全正确的一项是 ()

- A. 国殇：战死者 东施效颦：皱眉 锲而不舍：刻

B. 拾级：轻步而下 怪诞不经：荒唐、离奇 吹毛求疵：毛病、差错

C. 羸弱：柔软、无力 心无旁骛：追求 不言而喻：明白

D. 荣膺：承受、承当 行将就木：棺材 怒不可遏：爆发

【答案】A

【解析】

【分析】

【详解】B.拾级：蹑足而上；吹毛求疵——吹毛求疵；

C.羸弱：瘦；心无旁骛——心无旁骛；

D.荣膺——荣膺，怒不可遏：止；

故选A。

3. 下列句中加点的成语使用恰当的一项是（ ）

A. 在建设科技强国过程中，我们要妄自菲薄，不要妄自尊大。

B. 脱贫攻坚工作开展以来，扶贫干部帮助贫困户脱贫的事例不胜枚举，可真是罄竹难书啊！

C. 人的一生，有艰难困苦的逆境，也有峰回路转的风景。

D. 穿上红马甲的校学生会干部来到餐厅维持秩序，在他们的帮助下，就餐拥堵的现象戛然而止。

【答案】C

【解析】

【分析】

【详解】A.妄自菲薄：意思是过分看轻自己，形容自卑。与请求不符，使用不正确。

B.罄竹难书：形容罪行多得写不完。褒贬误用，使用不正确。

C.峰回路转：形容山峰、道路曲折迂回。比喻事情经历挫折、失败后，出现新的转机。与语境相合，使用正确。

D.戛然而止：形容声音突然终止。不能用来描述“就餐拥堵的现象”，使用不正确。

故选C。

4. 下列对语文知识的分析，不正确的一项是（ ）

- A. 如今，由于创新在各个领域蔚然成风，成为推动经济社会发展的“发动机”。（本句成分残缺，是病句）
- B. 黔东南州旅游产业化工作推进大会对我州如何强化旅游服务意识和提升旅游服务质量提出了新思路。
（句中“对”是介词，“和”是连词，“新”是形容词）
- C. “眨眼睛”“干得很好”“他的声音”这三个短语分别是动宾短语、补充短语、偏正短语。
- D. 5月28日，2021中国国际大数据产业博览会在贵阳圆满闭幕。（句子主干是：博览会圆满闭幕。）

【答案】D

【解析】

【详解】D. 句子主干是：博览会闭幕。故选D。

5. 依次填入下面一段文字横线处的语句，衔接最恰当的一组是（ ）

加强对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的深入学习和研究，____，____，____，____，____。因此，我们要对“四史”有全面系统的认识，进而用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂，争做共产主义远大理想、中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

- ① 才能深刻体悟到我们党带领人民所付出的巨大牺牲、做出的艰苦奋斗
- ② 不断增强对党的领导的政治认同、思想认同和情感认同
- ③ 进而有效抵御一切歪曲党的历史、否定党的领导、抹黑党的领袖和英雄的历史虚无主义迷雾
- ④ 才能深刻领悟到我们党带领人民所走过的苦难辉煌的漫长革命岁月和筚路维艰的社会主义建设历程
- ⑤ 才能对中国共产党有更深刻、更完整、更科学的认知

- A. ⑤①②③④
- B. ⑤④①③②
- C. ④⑤③①②
- D. ①④⑤③②

【答案】B

【解析】

【分析】

【详解】考查句子的衔接。结合上下文语境可知，衔接的几个句子是递进关系。①④⑤的句式一致，故这三个句子应放在一起。结合上文，“学习和研究”后，首先是对中国共产党有更深刻、更完整、更科学的认知，有了认知后，才能深刻领悟，故⑤在第一位。深刻领悟了漫长革命岁月和筚路维艰的社会主义建设历程才能深刻体悟到我们党带领人民所付出的巨大牺牲、做出的艰苦奋斗，故④在①前面。根据③中的“进而”可知③紧跟①，②在最后。据此可知这些语句的排序顺序为⑤④①③②。故选B。

6. 下列标点符号使用不恰当的一项是（ ）

- A. 大量事实证明：沉溺于手机游戏会影响孩子的身心健康，所以我们要理性使用手机。
- B. 5月20日，省人大常委会副主任、黔东南州委书记桑维亮到凯里学院为师生讲授“知史爱党、知史爱国”教育课。
- C. 在即将到来的暑假里，同学们是想学习一些特长，还是想参加一些社会实践活动？
- D. 电视剧《觉醒年代》主创们选取《新青年》杂志作为叙事切入点，借其串联起1915年到1921年的历史，让革命历史题材的影视作品，具有了更加感人的艺术魅力。

【答案】A

【解析】

【分析】

【详解】A项，冒号提示的部分只到“身心健康”就结束了，不包含下一句，所以“身心健康”后面的逗号应该改为句号，表示提示到此结束。故选A。

7. 下列有关文学文化常识及文体知识的表述，不正确的一项是（ ）

- A. 汉语中有许多敬辞和谦辞，其中，常见的敬辞有“贵庚”“贤弟”“奉陪”“令尊”等。
- B. 科幻小说是将科学和幻想结合在一起，创作出一片奇妙而又合理的想象天地，刘慈欣的《带上她的眼睛》就体现了这个特点。
- C. 中国五大戏曲剧种：京剧、越剧、黄梅戏、评剧、豫剧。评剧被称为中华民族的国粹，又是现存剧种之中知名度最高的戏曲剧种。
- D. 消息一般由标题、导语、主体、背景和结语组成，常按照“最重要—重要—次重要”的顺序安排材料。它的写作要求真实、及时、简明。

【答案】C

【解析】

【分析】

【详解】C. 被称为咱中华民族国粹的是京剧，不是“评剧”。故选C。

二、古诗文阅读（32分）

（一）

阅读下面甲、乙两则文言文选段，按要求完成小题。

【甲】

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，

未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请或遇其叱咄色逾恭礼逾至不敢出一言以复俟其欣悦则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

(节选自宋濂《送东阳马生序》)

【乙】

金溪民方仲永，世隶耕。仲永生五年，未尝识书具，忽啼求之。父异焉，借旁近与之，即书诗四句，并自为其名。其诗以养父母、收族^①为意，传一乡秀才观之。自是指物作诗立就，其文理^②皆有可观者。邑人奇之，稍稍^③宾客其父，或以钱币乞之。父利其然也，日扳仲永环谒^④于邑人，不使学。

余闻之也久。明道中，从先人还家，于舅家见之，十二三矣。令作诗，不能称前时之闻。又七年，还自扬州，复到舅家问焉。曰：“泯然^⑤众人矣。”

(选自王安石《伤仲永》)

【注释】①收族：和同一宗族的人搞好关系。②文理：文采和道理。③稍稍：渐渐。④环谒：四处拜访。⑤泯然：消失的样子。

8. 下列句中加点字的意义和用法的判断，不正确的一组是 ()

- A. 以 人多以书假余 (介词，因为) B. 尝趋百里外 (动词，快步走)
- C. 未尝识书具 (副词，曾经) D. 日扳仲永环谒于邑人 (动词，同“攀”，牵)

9. 对文中画波浪线句子断句正确的一项是 ()

- A. 俯身倾耳/以请或遇其叱咄/色逾恭/礼逾至/不敢出一言以复/俟其欣悦/则又请焉。
- B. 俯身倾耳以请/或遇其叱咄色/逾恭/礼逾至/不敢出一言以复/俟其欣悦/则又请焉。
- C. 俯身倾耳以请/或遇其叱咄/色逾恭/礼逾至/不敢出一言以复/俟其欣悦/则又请焉。
- D. 俯身倾耳/以请/或遇其叱咄色/逾恭/礼逾至/不敢出一言以复/俟其欣悦/则又请焉。

10. 对选文内容的理解、分析、概括及运用有误的一项是 ()

- A. 【甲】文“余幼时即嗜学”一句中的“嗜”指特别的爱好，暗含着学习成癖、欲罢不能之意。
- B. 【甲】文中的“我”是一个勤奋、好学、恭敬虔诚的人；【乙】文中的方仲永是一个少时天资过人，才华横溢，长大后平庸无奇的人。
- C. 对联“五岁作诗弱冠渐平庸，谁之过？天资为赐后天须勤奋，学为先”体现了【乙】文的主旨。
- D. 你要写一篇谈学习的演讲稿，【甲】【乙】两文的事例均可作为支撑“学习促进我成才”这一观点的正面材料。

11. 将【甲】【乙】两个文段中画横线句子翻译成现代汉语。

- ① 尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。
② 自是指物作诗立就，其文理皆有可观者。

【答案】 8. A 9. C 10. D

11. ① (我) 曾经跑到百里以外捧着经书向同乡有道德学问的前辈请教。

② 从此，(大家) 指定物品让他作诗，(他能) 立即完成，诗的文采和道理都有值得看的地方。

【解析】

【分析】

【8 题详解】

考查对文言词语的意义和用法的理解。A.“以是人多以书假余”意思是：因此人们大多肯将书借给我。“以是”是“连词，因为这样，因此”的意思，不是“介词，因为”。故选 A。

【9 题详解】

考查文言文语句的句读。解答此类试题，要在整体感知文章内容的基础上，先对句子作简单翻译，初步了解大意，然后根据句子的意思和古文句法进行句读；同时利用虚词来辅助句读。语句“俯身倾耳以请或遇其叱咄色逾恭礼逾至不敢出一言以复俟其欣悦则又请焉”的意思是：(我) 低身侧耳向他请教；有时遭到他的训斥，表情更为恭敬，礼貌更为周到，不敢答复一句话；等到他高兴时，就又向他请教。据此，正确的句读是：俯身倾耳以请/或遇其叱咄/色逾恭/礼逾至/不敢出一言以复/俟其欣悦/则又请焉。故选 C。

【10 题详解】

考查对文章内容的理解、分析、概括及运用。【乙】文讲述了一个江西金溪人名叫“方仲永”的神童因后天父亲不让他学习和被父亲当作造钱工具而沦落到一个普通人的故事。这个事例可作为支撑“学习促进我成才”这一观点的反面材料，不是“下面材料”。故选 D。

【11 题详解】

本题考查翻译文言语句的能力。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式。尤其要注意一词多义、古今异义词、通假字等特殊的文言现象，重点实词必须翻译到位。翻译时要做到“信、达、雅”。

(1) 句中的“尝(曾经)、趋(快步走)、先达(在道德学问上有名望的前辈)、执(拿)、叩问(询问)”几个词是重点词语。

(2) 句中的“自是(从此)、就(完成)、文(文采)、理(道理)”几个词是重点词语。

【点睛】 参考译文：

【甲】我年幼时就爱学习。因为家中贫穷，无法得到书来看，常向藏书的人家求借，亲手抄录，约定日期送还。天气酷寒时，砚池中的水冻成了坚冰，手指不能屈伸，我仍不放松读书。抄写完后，赶快送还人家，不敢稍稍超过约定的期限。因此人们大多肯将书借给我，我因而能够看各种各样的书。已经成年之

后，更加仰慕圣贤的学说，又苦于不能与学识渊博的老师和名人交往，曾快步走到百里之外，手拿着经书向同乡前辈求教。前辈德高望重，门人学生挤满了他的房间，他的言辞和态度从未稍有委婉。我站着陪侍在他左右，提出疑难，询问道理，低身侧耳向他请教；有时遭到他的训斥，表情更为恭敬，礼貌更为周到，不敢答复一句话；等到他高兴时，就又向他请教。所以我虽然愚钝，最终还是得到不少教益。

【乙】金溪县有个百姓叫方仲永，祖祖辈辈以耕种为生。仲永出生五年，还没有见过书写工具，忽然有一天仲永哭着索要这些东西。他的父亲对此感到惊奇，就向邻居借书写工具来给他。仲永立刻写了四句诗，并且题上自己的名字。他的诗以赡养父母，团结族人为主旨，传给全乡的秀才观赏。从此，指定事物让他作诗就能立刻完成，并且诗的文采和道理都有值得欣赏的地方。同县的人们对此都感到非常惊奇，渐渐地都以宾客之礼对待他的父亲，有的人花钱求取仲永的诗。方仲永父亲认为这样有利可图，每天牵着方仲永四处拜访同县的人，不让他学习。

我听到这件事很久了。明道年间，我跟随先父回到家乡，在舅舅家见到他，他已经十二三岁了。我叫他作诗，写出来的诗已经不能与从前的名声相称。又过了七年，我从扬州回到老家金溪，再次到舅舅家去，问起方仲永的情况，他说：“方仲永已经完全如同常人了。”

（二）古诗文积累赏析（15分，共2小题）

12. 根据所给提示，补写出下列名篇名句中的空缺部分。

- (1) 多歧路，今安在？_____，_____。（李白《行路难》）
- (2) 关关雎鸠，在河之洲。_____，_____。（《关雎》）
- (3) _____，_____，山河表里潼关路。（张养浩《山坡羊·潼关怀古》）
- (4) 自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。_____，_____。（刘禹锡《秋词》）
- (5) 白居易的《卖炭翁》里表现卖炭老人矛盾心理的句子是：_____，_____。
- (6) 习近平主席在中央党校建校80周年庆祝大会上谈到了学习和思考的关系，并引用了我们学过《<论语>十二章》的一段话，他说：“学习和思考、学习和实践是相辅相成的，正所谓‘_____，_____’。”

【答案】 ①. (1) 长风破浪会有时， ②. 直挂云帆济沧海。 ③. (2) 窈窕淑女， ④. 君子好逑。
⑤. (3) 峰峦如聚， ⑥. 波涛如怒。 ⑦. (4) 晴空一鹤排云上， ⑧. 便引诗情到碧霄。 ⑨.
(5) 可怜身上衣正单， ⑩. 心忧炭贱愿天寒。 ⑪. (6) 学而不思则罔， ⑫. 思而不学则殆。

【解析】

【分析】

【详解】考查学生对古诗文名句的识记能力。解答此类题目，我们需要在平时的学习中，做好积累，根据提示语句写出相应的句子，尤其要注意不能出现错别字。理解性识记，注意结合语境填充。易错字有：沧、窈窕、逑、峦、霄、罔、殆。

阅读《南乡子·登京口北固亭有怀》，完成小题。

南乡子·登京口北固亭有怀

辛弃疾

何处望神州？满眼风光北固楼。千古兴亡多少事？悠悠。不尽长江滚滚流。

年少万兜鍪，坐断东南战未休。天下英雄谁敌手？曹刘。生子当如孙仲谋。

13. 题目《南乡子·登京口北固亭有怀》中的“有怀”的意思是_____。

14. 运用典故是这首词的一大特色，作者在用典中提到了哪三位历史人物？

15. 这是一首怀古咏志之作，作者采用三问三答来结构全篇，你从这三问三答中读出作者怎样的情感？

【答案】 13. 有感而发、有感想。

14. 曹操或曹孟德；刘备或刘玄德；孙权或孙仲谋。

15. 读出了作者渴望建功立业（收复失地）的壮志；同时也暗含年华老去、报国无门的愤懑；以及对统治者偏安江南、不思复国的慨叹

【解析】

【分析】

【13 题详解】

题目《南乡子·登京口北固亭有怀》中，“南乡子”为词牌名，“登京口北固亭有怀”为题目名。“登京口北固亭”表示的是地点和事件；“有怀”是心里有感想，有感而发。

【14 题详解】

本题考查理解能力。运用典故是借助一些历史人物、神话传说、寓言故事等来表达自己的某种愿望或情感。典故用得适当可以收到很好的修辞效果，显得既典雅风趣又含蓄有致，可以使语言更加精练，言简意赅，辞近旨远。

“年少万兜鍪，坐断东南战未休”意为：当年孙权在青年时代，已带领了千军万马他能占据东南，坚持抗战，没有向敌人低头和屈服过。据历史记载：孙权十九岁继父兄之业统治江东，西征黄祖，北拒曹操，独据一方。赤壁之战大破曹兵，年方二十七岁。故此句引用的是“孙权”的典故；

“天下英雄谁敌手？曹刘”意为：天下英雄谁是孙权的敌手呢？只有曹操和刘备而已。据《三国志·蜀书·先主传》记载：曹操曾对刘备说：“今天下英雄，惟使君（刘备）与操耳。”辛弃疾便借用这段故事，把曹操和刘备请来给孙权当配角，说天下英雄只有曹操、刘备才堪与孙权争胜。引用的是“曹操和刘备”的典故；

“生子当如孙仲谋”意为：生子当如孙仲谋。引用《三国志·吴主（孙权）传》注：曹操尝试与孙权对垒，“见舟船、器仗、队伍整肃，叹曰：‘生子当如孙仲谋，刘景升（即刘表，字景升）儿子若豚犬（猪狗）耳。’”暗讽今天的朝廷不如能与曹操刘备抗衡的东吴，今天的皇帝也不如孙权。是曹操和孙权的典故。

综上分析概括作答即可。

【15 题详解】

本题考查理解分析能力。

从“何处望神州？满眼风光北固楼”什么地方可以看见中原呢？在北固楼上，满眼都是美好的风光。可读出了作者渴望建功立业（收复失地）的壮志；

“千古兴亡多少事？悠悠。不尽长江滚滚流”句知，诗中暗含年华老去、报国无门的愤懑；

从“生子当如孙仲谋”可看出作者盼望有像孙权一样的领导者，表达他对统治者偏安江南、不思复国的慨叹。

【点睛】参考译文：

什么地方可以看见中原呢？在北固楼上，满眼都是美好的风光。从古到今，有多少国家兴亡大事呢？不知道，年代太长了。只有长江的水滚滚东流，永远也流不尽。

当年孙权在青年时代，已带领了千军万马，他能占据东南，坚持抗战，没有向敌人低头和屈服过。天下英雄谁是孙权的敌手呢？只有曹操和刘备而已。这样也就难怪曹操说：“生子当如孙仲谋。”

三、现代文阅读（25分，共8小题）

（一）

阅读下面以“2021年高考”为主题的材料，完成下面小题。

【材料一】

2021年高考命题主要有哪些思路和原则？

在立德树人全面融入上下功夫。教育部考试中心指出，2021年全国高考命题拓展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化考查的广度，强化对学生在理想信念、爱国主义、品德修养、奋斗精神等方面践行社会主义核心价值观引导的力度。同时，把握百年党史与试题素材的融合度，用好党史“教科书”，引导学生知史爱党、知史爱国，更加坚定实现中华民族伟大复兴中国梦的信心和决心。

在深化德智体美劳全面考查和引导上下功夫。今年的高考命题持续在深化德智体美劳全面考查和引导上下功夫。构建德智体美劳全面考查的内容体系，发挥学科特色形成合力，既突出以德引领、以智为基的考查重心，又体现对体育、美育和劳动教育强有力的呼应、引导作用。

在加强考教衔接上下功夫。高考命题进一步深化基础性考查，强调对基础知识全面深刻的理解和融会贯通的运用，引导中学教学遵循教育规律，回归课标、回归教材；进一步加强联系实际的应用性考查，不断提高学生分析问题、解决问题的能力；进一步优化试卷结构、丰富呈现方式、改变设问角度，创新考查方式方法，引导中学教与学减少死记硬背和“机械刷题”。

在深化关键能力考查上下功夫。高考命题依托高考评价体系，进一步深化关键能力考查，有效鉴别学生的思维品质和发展潜能。命题从材料信息的丰富性、试题要素的灵活性、解题路径的多样性等方面增强试题开放性，鼓励学生发散思维；通过拓宽试题材料的来源，注重联系社会生产生活实际，增强情境的时代性，强化对关键能力的考查，提升考查学生核心素养的有效性。

（摘编自《2021年高考命题主要有哪些思路和原则》）

【材料二】

全国及贵州历年高考人数统计表

年份	高考报名人数	
	全国	贵州
2021年	1078万	46.6万
2020年	1071万	47万
2019年	1031万	45.8万
2018年	975万	44.1万
2017年	940万	41.万

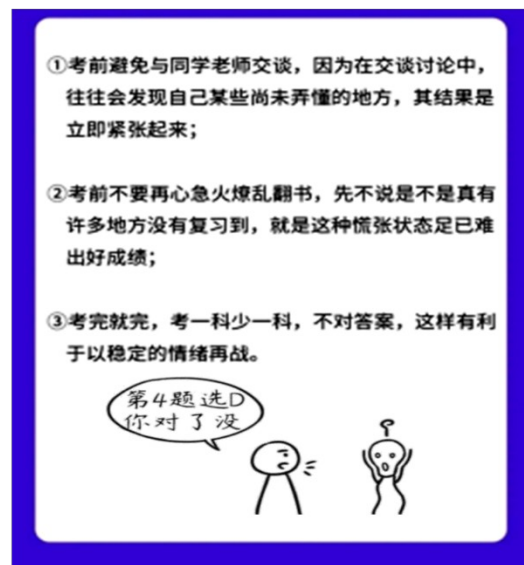
【材料三】

高考期间的一些注意事项

图一



图二



【材料四】

为了更加适应时代的发展，更加科学地培养人才，国家对高考制度做出了综合改革。

自2021年起，8个省份高考考试科目设置为“3+1+2”组合方式，即由全国统一高考语文、数学、外语3门科目和普通高中学业水平选择性考试3门科目（1门首选科目+2门再选科目）组成，满分为750分。

其中，“3”为全国统一高考科目语文、数学、外语3门，每科满分均为150分，总分450分，各科均以原始分计入考生总成绩。

“1”由考生在物理、历史 2 门首选科目中选择 1 门，以原始分计入考生总成绩，满分为 100 分；

“2”由考生在思想政治、地理、化学、生物学 4 门再选科目中选择 2 门，以等级分计入考生总成绩，每科满分均为 100 分。

16. 阅读上述材料，下列说法不符合文意的一项是（ ）

- A. 材料一指出 2021 年高考命题，为全面贯彻党的教育方针，促进素质教育发展，从四个方面下了功夫。
- B. 材料二显示从 2017 年以来，全国高考报名人数逐年递增，贵州省报名人数也在逐年递增。
- C. 材料三图二的内容从三个方面提醒考生：考前不要和同学老师交谈、考前不要心急火燎乱翻书、考完以后不要对答案。
- D. 材料四指出在新高考考试科目设置“3+1+2”组合方式里，再选科目有 4 门，考生选 2 门，以等级分计入考生总成绩。

17. 请阅读材料三的图一，图一提醒考生高考期间要适当进行体育运动和娱乐活动，但尽量不要做哪些事？

18. 请阅读材料四的文字，补充下列表格的空缺内容。

8 省市新实施“3+1+2”模式		
即新高考考生总成绩=全国统考科目成绩+选考科目成绩		
3	1	2
全国统考科目 (所有学生必考)	“选择性考试”首选科目 ① ()	“选择性考试”再选科目 (4 选 2)
语文 数学 英语	物理 历史	思想政治 地理 化学 生物学
原始成绩计入总成绩	②__计入总成绩	按等级赋分后计入总成绩
450 分	100 分	③____分
总分：750 分		

19. 同学们即将升入高中，进入新的学习阶段。请阅读材料一，谈谈这段材料给你将来的高中学习带来哪些启发？

【答案】16. B 17. 刷抖音、打游戏、看小说。

18. ①. ①2 选 1； ②. ② 原始成绩或原始分； ③. ③200.

19. ①要注重对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的积累和运用；②要注重对德智体美劳方面的知识积累和能力的运用；③对基础知识全面深刻的理解并融会贯通（或者回答：深入研读教材，不断提高自己分析问题、解决问题的能力）；④加强自己发散思维的训练，注重联系社会生产生活实际，加强自己核心素养的培养。

【解析】

【分析】

【16 题详解】

B.“贵州省报名人数也在逐年递增”有误。2020 年至 2021 年的趋势是报名人数减少。故选 B。

【17 题详解】

本题考查对图片信息的概括。根据图 1 分析，尽量不要做的事情是：刷抖音、打游戏、看小说。这三项给打上了错号。

【18 题详解】

本题考查筛选信息能力，第一空：根据“1’由考生在物理、历史 2 门首选科目中选择 1 门”得出：2 选 1；

第二空：根据“以原始分计入考生总成绩，满分为 100 分”得出：原始成绩或原始分；

第三空：根据“以等级分计入考生总成绩，每科满分均为 100 分”得出两科分值：200 分。

【19 题详解】

本题考查信息筛选。根据材料一第二段“在立德树人全面融入上下功夫。教育部考试中心指出，2021 年全国高考命题拓展中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化考查的广度，强化对学生在理想信念、爱国主义、品德修养、奋斗精神等方面践行社会主义核心价值观引导的力度”得出：要注重对中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的积累和运用；根据材料一第三段“在深化德智体美劳全面考查和引导上下功夫。今年的高考命题持续在深化德智体美劳全面考查和引导上下功夫。构建德智体美劳全面考查的内容体系，发挥学科特色形成合力，既突出以德引领、以智为基的考查重心，又体现对体育、美育和劳动教育强有力的呼应、引导作用”概括得出：要注重对德智体美劳方面的知识积累和能力的运用；根据材料一第四段“高考命题进一步深化基础性考查，强调对基础知识全面深刻的理解和融会贯通的运用，引导中学教学遵循教育规律，回归课标、回归教材；进一步加强联系实际的应用性考查，不断提高学生分析问题、解决问题的能力”概括得出：对基础知识全面深刻的理解并融会贯通（或者回答：深入研读教材，不断提高自己分析问题、解决问题的能力）；根据材料一第五段“命题从材料信息的丰富性、试题要素的灵活性、解题路径的多样性等方面增强试题开放性，鼓励学生发散思维；通过拓宽试题材料的来源，注重联系社会生产生活实际，增强情境的时代性，强化对关键能力的考查，提升考查学生核心素养的有效性”概括得出：加强自己发散思维的训练，注重联系社会生产生活实际，加强自己核心素养的培养。

（二）

阅读下文，完成下面小题。

行军

① 行军时多是白天里不走，尽往夜堆里钻。天刚擦黑，这支顶着高粱花子、扛着些“汉阳造”“老套筒”的百十号人的连队，坚决地执行着刘邓首长的命令，天天都在急行军。

② 刚当上解放军的卢守坤有点搞不懂了，大家没日没夜地行军，怎么还精气神十足？卢守坤一路上脚板子急促促地可不敢停。就是瞌睡了，闭着一只眼睛，脚板子还照样走得直溜。这功夫练的，整个人就像是队伍里的一只零件。回回走到宿营地，兵们横七竖八地直打呼噜。当班长的得给大伙儿烧水烫脚还要挨个儿挑脚泡。

③ 他的班长也是去年从那边举着手过来的，一年多就入党了。听他自己也说过，刚过来，哭过好几回，哭一次，人就清醒了一次，这边叫“挖苦根，倒苦水”。

④ 1946年内战全面爆发，三出陇海七战鲁西南的刘邓大军神出鬼没，于大踏步前进和大踏步后退之间拉出来不少的战机，一度使国民党军尴尬至极狼狈不堪。

⑤ 这又是一个晚上，天还是黑得像黑煤一样，零碎的冬雨叩在脸上生生地疼，前胸后背已经汗透了，外面的衣服冻得像是披了层盔甲，里面的贴肉小褂凉飕飕地冰着心窝子。队伍还在悄然流淌着，卢守坤有些累了，一路都是黄泥巴地走起来太费鞋了。虽说根据地老百姓送过来的黑布鞋，穿着好是好，不磨脚也很少打泡，一路如风还不带响声，可就是合脚的少，做的时候又没个尺码，都是一水的千层底，厚厚的掂上一掂，仿佛听到村长们挨家挨户动员村民打布鞋时，那满院满屯满山洼子里呼呼啦啦吟唱一片的麻绳拉扯起来的乡土歌谣。一村一庄地收挪上来，太平车推过来这么一倒，一连连人马排过来，见人塞上一双，调换不到大小的只好凑合着对付。班长们就说了，大一点也不打紧，男人家扛枪弄炮的，脚大走四方嘛。

⑥ 卢守坤刚来有点不好意思，最后捡了双小的，这一双掂在手里，瘦得紧巴，脚趾头夹得生疼。他索性用刺刀挑了点鞋帮子，前几天还好，两天一过，一路的黄泥巴下来，鞋口说松就有点软塌了，这不，稀糊糊的泥巴地一粘，靴子掉了。黑咕隆咚的不太好摸，还弄了一手泥。身子一弯下来，任队伍从旁边嗖嗖地过，班长跟了过来，小声地说：你别乱动，我来。

⑦ 班长就是班长，三把两把就摸到了。卢守坤伸脚一套，就是刚刚丢下的那只，鞋内暖暖的余温还在呢。

⑧ 脚底渐暖，夜色渐薄。卢守坤看到前面班长的步子隐约间一颠一颠的不大平稳起来。是刚才帮自己找鞋子时被后面的人撞了腿？还是脚底下生了泡？卢守坤有点不明白了，无奈行军的队列里也不好问话。班长有副好脚板，行军时总爱替别人扛枪，战士们向他夺，他都不肯放，还说：我有的是劲，不信你们谁有本事缴获老蒋一门山炮，我再扛给你们看看。

⑨ 班长的脚崴了？那也是给自己找鞋弄的。卢守坤心里毛了。班长呀班长，你这不是让我难受吗？

⑩ 前进的队伍像一把锋利的剪刀，把黑幕四合的天地犁开了一道缝隙，天色渐渐地明朗了。卢守坤这下看清楚了她的班长。班长的一只脚板上光光的，只是一层清湿的绑腿。那只鞋呢？再一看自己的脚上：怎么两只不一样呢？是班长的鞋？班长……班长你一路光脚呢，这么远的路，怎么走过来的？

⑪ 班长！卢守坤心头一热，他沿着班长王克勤同志的肩头放眼望去，冬雨已住，东方欲晓。一不留神的功夫，那轮1946年深冬的朝阳，早已跃上了这支队伍的头顶，一笑一笑的，亲亲这个又吻吻那个，没几下太阳的脸蛋蛋就红得有些发紫了。

(节选自2020年1月5日《解放军报》，有改动。作者：程多宝)

20. 阅读文章，下列的理解和分析不正确的一项是 ()

- A. 班长是本文的线索人物，也是一名对革命胜利充满了信心的解放军战士，在这次行军中，班长对战士卢守坤给予极大关怀和帮助。
- B. 第①段写卢守坤所在连队“坚决地执行着刘邓首长的命令，天天都在急行军”，体现了我解放军“服从命令是军人的天职”这一使命感，也体现了我军在解放战争期间战斗的艰苦。
- C. 第③段“他的班长也是去年从那边举着手过来的，一年多就入党了”中的“那边”指的是国民党军队。
- D. 第⑪段画波浪线的句子运用了比拟的修辞手法描写出天气的美好，侧面表现了我军战士的可爱，也预示着革命的胜利即将到来。

21. 请仔细阅读文章，下列两个文段哪个更适合做本文的结尾？请从文章主题角度做简要分析。

【A文段】

这支精神头十足的队伍，怎么这么长呢？前不见头后不见尾，实在是太长了，越来越长了……

【B文段】

解放战争结束以后，我和班长因工作原因，失去了联系，但我每每想起我的班长王克勤同志，都会热泪盈眶……

22. 文章第⑩段写卢守坤发现了自己脚上的一只鞋原来是班长的。请联系上文，揣摩班长脱鞋给卢守坤时的心理，写一段班长当时的内心活动（60字左右）。

23. 程多宝的《行军》和陆定一的《老山界》写的都是我军战士的故事，它们在情感表达和反映人物品质等方面有相似之处，请联系原文完成下列任务。

(1) 对照表格的内容进行横向比较，概括出两文例句包含的共同情感。

《行军》例句	《老山界》例句	共同情感
(根据地老百姓送过来的黑布鞋) 厚厚的掂上一掂，仿佛听到村长们挨家挨户动员村民	她(瑶民)向我们道歉，说没有多余的米，也没有大锅，要不就多煮些	①

打布鞋时，那满院满屯满山洼子里呼呼啦啦吟唱一片的麻绳拉扯起来的乡土歌谣。	给部队吃。我们给他钱，她不要。	
当班长的得给大伙儿烧水烫脚还要挨个儿挑脚泡。	她们（医务员）还是处处在慰问和帮助伤病员，一点也不知道疲倦。	②

(2) 联系两文，你认为我军战士身上有哪些红色基因值得我们传承？

【答案】 20. A 21. A 文段；这样的结尾不仅照应标题，而且使主题更深刻，也给读者带来无限回味和遐想。因为正是有这样乐于帮助战士的班长、正是有这样全心全意为人民的部队，才得到老百姓的拥护和爱戴，群众才会积极加入到解放军的队伍中，队伍才会更加壮大。同时，表达出我们的战士对革命胜利充满信心。而 B 文段仅仅表现卢守坤战士对班长的思念，文章的主题不够深刻。（符合大意即可）

22. 示例：急行军任务紧，天黑路又烂，要找到鞋太难，我是班长，关心战士是我的责任，我多吃点苦算什么，先把我的鞋脱给他吧。（符合大意即可）

23. (1) 示例：①浓浓的军民鱼水情；军民互助；军爱民、民拥军…… ②深深地战友情；部队战友之间的关爱互助；对战友的无私奉献……。

(2) 示例：对党忠诚、团结互助、勇敢坚强、乐观向上……（答对 2 点即可）

【解析】

【分析】

【20 题详解】

A. 有误。卢守坤是本文的线索人物，也是一名对革命胜利充满了信心的解放军战士，在这次行军中，班长对战士卢守坤给予极大关怀和帮助。故选 A。

【21 题详解】

本题考查对文本的结尾。结尾段在内容上，有抒发感情，表达思想，丰富文章的作用；在结构上，有篇末点题，照应开头，升华主旨，画龙点睛。根据 A 文段内容“这支精神头十足队伍，怎么这么长呢？前不见头后不见尾，实在是太长了，越来越长了……”分析，“这支精神头十足队伍”照应了题目“行军”。根据首段“百十号人的连队”和“前不见头后不见尾，实在是太长了，越来越长了……”写出了解放军队伍的越来越壮大，点明主旨。表达出我们的战士对革命胜利充满信心。根据 B 文段“解放战争结束以后，我和班长因工作原因，失去了联系，但我每每想起我的班长王克勤同志，都会热泪盈眶……”分析，表达了卢守坤战士对班长的思念，仅从个人的角度不能点题，也不能深化主题。故 A 文段能做结尾段。

【22 题详解】

本题考查揣摩人物心理。注意根据语境分析。根据上文对班长的描写，表现出班长关心战士。结合“黑咕隆咚的不太好摸，还弄了一手泥。身子一弯下来，任队伍从旁边嗖嗖地过，班长跟了过来，小声地说：你别乱动，我来”语境，围绕“行军紧，任务急，不能耽误在找鞋这些小事，我应该尽快把这事儿做好的”揣摩心理

(女) 接下来, 请欣赏校教工合唱团演唱的歌曲《没有共产党就没有新中国》。

(男) 掌声欢迎。

【答案】 ①. 示例: ①波澜壮阔; ②. ②矢志不渝、不懈奋斗。(意思相近即可)

【解析】

分析】

【详解】 考查串词的撰写。串词是在晚会、联欢会等大型联欢活动中, 主持人把前后节目, 把整台节目恰到好处地联系在一起的关键性词语。结合上下文可知, 此处的串词分为男女两部分, 这两部分的串词为对称关系, 因此可以根据上下文来确定需要补充的串词。①根据上文“一百年的历史沧桑”可知此处应填一个用来形容共产党历史的四字词语, 如波澜壮阔、风雨兼程、峥嵘岁月等。②根据上文“党的这一百年是一段百折不挠、艰辛求索的伟大历程”可知此处应填两个四字词语来形容党的一百年的伟大征程, 如矢志不渝、不懈奋斗、砥砺前行、艰苦奋斗等。

26. **【朗诵诗歌】**《艾青诗选》是课本名著导读里要求阅读的书籍, 在这次建党 100 周年活动上, 你将朗诵一首艾青的诗。请根据要求完成下面两个相关活动。

(1) 请你从下列诗句中, 选出不是艾青创作的一项 ()

- A. 所有的叶是这一片/所有的花是这一朵/繁多是个谎言/因为一切果实并无差异。
- B. 大堰河/是我的保姆/她的名字就是生她的村庄的名字/她是童养媳/大堰河/是我的保姆。
- C. 中国的路/是如此的崎岖/是如此的泥泞呀/雪落在中国的土地上/寒冷在封锁着中国呀……
- D. 连羽毛也腐烂在土地里面/为什么我的眼里常含泪水? 因为我对这土地爱得深沉……

(2) 你将朗诵艾青的诗歌《毛泽东》, 下面是诗歌节选, 你认为选择哪种语气语调来朗诵, 才能表达出作者对毛主席的爱戴、敬仰之情。()

毛泽东在哪儿出现/哪儿就沸腾着鼓掌声——/“人民的领袖”不是一句空虚的颂词/他以对人民的爱博得人民的信仰!

- A. 沉痛、伤感 B. 忧愁、哀婉 C. 激昂、深情 D. 惆怅、婉转

【答案】 ①. (1) A ②. (2) C

【解析】

【详解】 (1) A.“所有的叶是这一片/所有的花是这一朵/繁多是个谎言/因为一切果实并无差异”出自智利作家聂鲁达的作品《统一》。

故选 A。

(2) 诗的朗读语气与诗中的情感密不可分。从节选的诗的内容来看, 表现的是毛主席所到之处深受人民欢迎, “沸腾着鼓掌声”就说明这一点; 毛主席得到人民广泛的称颂和爱戴和信仰。所以, 诗中的情感积极向上, 充满着昂扬之气和深厚的情感, 因而读起来应是激昂、深情的语调, 才能表达出作者对毛主席的爱

戴、敬仰之情。

故选 C。

27. 【新闻拟题】活动结束后，你将针对本次活动撰写一则新闻，这则新闻的正标题是“恰是百年风华 传承红色基因”，请你为这则新闻拟出一个副标题。

【答案】 示例：红星中学开展庆祝建党 100 周年系列活动。（符合大意即可）

【解析】

【分析】

【详解】考查新闻副标题的拟写。副标题是针对主标题，对主标题加以解释说明，明确并且完善自己想表达的内容。新闻的正标题是“恰是百年风华 传承红色基因”，据此可知此则新闻主要是围绕建党 100 周年的，因此拟写一个能进一步补充说明建党 100 周年，传承红色基因的内容即可。示例：赓续红色血脉 传承红色基因 “做一粒红色种子”活动启动。

五、作文（60 分）

下面两题中任选一题作文。（60 分）

28. 作文。

我们初中所学的课文给我们很多做人的启发：杨振宁的《邓稼先》让我们明白人贵在爱国，杨绛的《老王》让我们明白人贵在友善，梁启超的《敬业与乐业》让我们明白人贵在敬业，文言文《陈太丘与友期行》让我们明白人贵在诚信……

请以“人贵在_____”为题，写一篇作文。

要求：①先将文题补充完整并填写在答题卡上，然后作文。②结合生活实际，自选角度，自定立意，自定文体（诗歌除外），写出 600 字以上的文章。③文中不能出现真实的人名、地名、校名。

【答案】 范文：

人贵在坚持

能到达金字塔的顶端的一个是雄鹰，一个是蜗牛，我不是那雄鹰，拥有健硕的翅膀，我只愿做只蜗牛，一步一步地向上爬，贵在坚持。

锲而舍之，朽木不折，锲而不舍，金石可镂。因为坚持，纵是金石也被打磨透了，更何况那小小的一段朽木。成与不成，只看能否坚持到最后，半途而废或空有目标不可能成事，金石才可镂，水滴才能石穿，生活就是如此，贵在坚持方能成就大事。

一部史记，饱含屈辱辛酸，他用生命的尊严还给我们一段真正的历史，他在坚持。纵有万难，纵然身在囚室，纵然面对强权压制，他仍在坚持，坚持还历史一个公道。他用他的坚持成就了《史记》，“史

家之绝唱”是他用坚持凝注的心血，司马迁你的坚持让我们铭记！

《命运交响曲》之所以动人，因为他倾尽贝多芬一生的心血，音乐是他的生命，失聪却让他的生命蒙上了阴霾，纵使再无法亲耳听见那优美的乐章，他依然坚持用下颚抵着小棍来听取钢琴上的声音，他的坚持，让他的音乐更加感人，让他的人生更加精彩。

成功没有偶然，成功贵在坚持，朗朗今日的成就也源于背后辛勤的汗水。周迅今日荧幕上的大放异彩，也要归功于她数年如一日的坚持。因为坚持而成功的例子数不胜数，在你眼前的他们并没有什么特质，只是源于他们的坚持，贵在坚持，有一天我们也可以成为另一个他们。

每天早上走在校园里，我都会看见体育生在训练，无论酷暑还是严寒，他们总是一天天在坚持，汗水打在地上，他们的辛苦我们无法想象，总听体育老师说，体育生必须天天训练一天也不能耽搁。他们总是在坚持，成绩不见得一天就能看出来，但体能一定会日积月累，厚积而薄发。

如今的我们，一起奋战在初中，我们怀揣着最美好的梦想，为梦想前行，在这段最灿烂的日子里，我们拼搏向前，不去想结果，我们坚信只要坚持，我们会收获最丰硕的成果。

【解析】

【分析】

【详解】这是一篇半命题作文，首先我们要补充完整题目。前面有一段提示性的语言，我们能依据材料来打开思路。根据提示，可知填写的应是人最需具备的优秀品质，如爱国、友善、敬业、诚信、勤奋、坚持、努力等等。“贵”表明自己的赞赏、学习、支持的态度。确定了标题后，则需围绕补充的题目进行立意、构思、选材。

可以写作记叙文，写自己在学习上认真的一件或几件事情，从中反映认真这种学习态度的重要性。如填写的词语是坚持，那么可以选取一个自己由于坚持而取得成功的经历来写，从而得出中心：人贵在坚持。也可以写作议论文。以“学习贵在认真”为中心论点，采用举事例等论证方法论证自己的观点。最后加以总结。写作记叙文，可以使用细节描写、对比烘托、以小见大的写法，完成主要内容的叙述，揭示文章的主题。写作品议论文，要合理安排文章的结构（总-分-总、总-分、分-总的结构），恰当使用举例子论证、对比论证等常见的论证方法，使自己的论证更充分。

29. 题目：走在黔东南这片土地上

要求：①结合生活实际，自选角度，自定立意，自定文体（诗歌除外），写出600字以上的文章。②文中不能出现真实的人名、地名、校名。

【答案】

走在黔东南这片土地上

喜欢贴地行走，就像走在自己的生活中一般。

黔东南是一片美丽而神秘的土地，那里蕴藏着太多太可探究的东西，吸引着我一次又一次地去那片土地上行走，而且越去越想去。

找不到同行者的时候，一个人，开着车，想在哪里停就哪里停，想去哪个村寨就去哪个村寨，一定是不错的旅行，那种自由感，那种无拘感，会让人觉得很惬意，虽然有时候在晚上会觉得有点孤单。

不同的地方，总是有不同的生活景象，这也许是最吸引人前往的原因之一，而在旅行中，走进当地人的生活，与他们交流交往，于不经意间就会有所收获。

村子里的百姓总是很纯朴的，他们没有太多的计较和歪念。虽然他们也不知道我来自哪里，还要到哪里去。

现在去黔东南的人多了，于是他们知道我们都是吃饱了没事干就到处走的外地人。他们会觉得他们那里不好，而我们却觉得那个地方特别的美丽。这也许就是某人说的——旅行就是从自己熟悉的地方到自己不熟悉的地方去。当然，远方总是充满诱惑的，因为在想象中，它永远无比美丽。

赶乡场于我而言是一个美好事情。那里可以看到很多很丰富的东西，也能靠近百姓的真实生活，所以每次去黔东南，我都会选些赶集的日子到乡场上去走走，看看这里，看看那里，问问这样东西，问问那样东西，仿佛就得到了很多体验，感知和记录他们的喜怒哀乐。

还可以到寨子里去，在村民的身边坐下来，大家抽几根烟，讲着大家要懂不懂的话语，但很是亲切。甚至，还可以跟他们吃一两餐饭，听听他们唱歌，喝几杯酒，那个快乐，真美！

黔东南的行迹让我有了更大的冲动想要去了解不同地域的文化和风土人情，让我知道自己一直在路上，生命不止，探索不停。

【解析】

【分析】

【详解】 本题考查的是全命题作文。

首先，审题。题目要求作文从特定地域（黔东南）选材，不能写其他地方；走在这片土地上，则告诉我们在这个过程中有所看、所闻、所想。

其次，思路。这个题目可以写记叙文或者记叙文散文，不能写议论文。明确在黔东南偶的某种情感、某种感悟，通过具体的事件来展现感受与获得的过程，表达对黔东南的喜爱、赞美、留恋或思念等情感。打开记忆的闸门，那些触动我们内心的情愫，让我们久久难以忘怀的，都可以写；黔东南的小村落，散发的古朴的气息；黔东南的集市，乡里人赶场的热闹；面对陌生人，黔东南村民的热情好客等等。

第三，结构。文章可以写一件事，用一件事来展现在黔东南的感受，可以写黔东南的某个人、某群人、某种氛围。选择素材时，要尽量选择有趣的、有波澜的、有丰富情感的、了解比较多的事件，抓住细节，通过对细节的描写展现黔东南的真实面貌，引发读者类似情景的联想，丰富文章内容。文章可以写几件事，片段组合，这样的文章就不能以情节取胜，而是必须抓住每个片段最重要的、最突出的、最动人的细节来

描绘。