

# 新疆维吾尔自治区、新疆生产建设兵团 2019 年初中学业水平考试

## 语文试题卷

考生须知：

1.本试卷分为试题卷和答题卷两部分，试题卷共 8 页，答题卷共 2 页。

2.满分 150 分，考试时间 120 分钟。

### 一、基础知识与运用（共 20 分）

1.下列词语中加点字的注音完全正确的一项是

- A. 诘问 (jié) 羞怯 (què) 悄然 (qiǎo) 混为一谈 (hún)
- B. 瞥见 (piē) 卑鄙 (bǐ) 两栖 (qī) 随声附和 (hè)
- C. 贮蓄 (zhù) 迸溅 (bèn) 拙劣 (liè) 参差不齐 (chā)
- D. 恐吓 (xià) 聪颖 (yǐng) 倜傥 (zhōu) 信手拈来 (niān)

【答案】 B

【解析】

【详解】 A.羞怯 (què) - (qiè)、混为一谈 (hún) - (hùn) ；

B.正确；

C 迸溅 (bèn) - (bèng)、参差不齐 (chā) - (cī) ；

D.恐吓 (xià) - (hè)、倜傥 (zhōu) - (tì) ；

故答案为 B。

2.下列词语的书写完全正确的一项是

- A. 安详 云霄 入目三分 轻歌曼舞
- B. 服侍 帐篷 语无伦次 眼花潦乱
- C. 震撼 喧闹 重峦叠嶂 持之以恒
- D. 妥帖 狡辨 惊慌失措 神采奕奕

【答案】 C

【解析】

【详解】A.云霄 - 云霄、入目三分 - 入木三分；

B.帐篷 - 帐篷、眼花潦乱 - 眼花缭乱；

D.狡辨 - 狡辩、惊慌失措 - 惊慌失措。

据此，答案为C。

3.下列各句中加点成语使用不恰当的一项是

A. 中华文明与亚洲众多文明交相辉映，相得益彰，同时与世界文明交流互鉴，携手前行。

B. 当今世界，国际形势风云变幻，美国挑起的新一轮贸易战将可能抑制全球的经济增长

C. 走进温宿大峡谷，奇峰林立，如千年古堡，像巨轮飞渡……全国各地的游客接踵而至。

D. 贝聿铭留给了世人一幢幢栩栩如生的精美建筑，被誉为“现代主义建筑最后的大师”

【答案】D

【解析】

【详解】A.相得益彰：指两个人或两件事物互相配合，双方的能力和作用更能显示出来。与语境相合，使用正确；

B.风云变幻：像风云那样变化不定。比喻时局变化迅速，动向难以预料。用来描述“国际形势”，使用正确；

C.接踵而至：指人们前脚跟着后脚，接连不断地来 形容来者很多，络绎不绝。与语境相合，使用正确；

D.栩栩如生：指艺术形象非常逼真，如同活的一样。不能用来形容建筑，使用不正确。

故答案为D。

4.下列句子中没有语病的一项是

A. 能否把爱国主义教育作为永恒主题，是培养青年爱国情怀的重要途径。

B. 波澜壮阔的“五四运动”，激发了中国人民和中华民族实现民族复兴。

C. “一带一路”将在非洲这片充满潜力的土地上，结出更多丰硕的果实。

D. 许多内地教师心怀理想，奔赴新疆，开创新时代教育援疆的壮丽画卷。

【答案】C

【解析】

【详解】A.两面对一面，去掉“能否”；

B.缺少宾语，可在免刑加“的热情”；

D.语序不当，把“许多”与“内地”位置互换。

故答案为C。

5.填入下列文段横线处的词语，顺序最恰当的一项是

徜徉于宁静之中，人生就多了一份韵律、多了一种意境。在月下，感受大地之精美，望\_\_\_\_、揽\_\_\_\_、听天籁之音、赏梅花弄影；在雨中，感受自然之清新，观梧桐细雨、眺\_\_\_\_、闻\_\_\_\_、恋雨打芭蕉。宁静如诗。

①空中响雷 ②繁星排空 ③远山迷蒙 ④夜风入怀

A. ②④③①

B. ③①②④

C. ①②③④

D. ③④①②

【答案】A

【解析】

【详解】本题可按人们认知事物的逻辑思维规律进行排序，找到题干与要排序句子之间的对应关系，就可以轻松地正确排序。“望”的对象是“繁星排空”；“揽”对应的是“夜风入怀”；“眺”的是“远山迷蒙”；“闻”到的是“空中响雷”。据此，正确的排序是：②④③①。故答案为A。

6.根据要求，回答下列有关文化常识、文学知识及名著的问题。

(1) 下列文学文化常识表述不正确的一项是 ( )

A.《三顾茅庐》节选自罗贯中的《三国演义》，叙述了求贤若渴的刘备寻访诸葛亮的故事。

B.鲁迅被国人誉为“民族魂”，《社戏》《孔乙己》《藤野先生》均选自他的小说集《呐喊》。

C.《我的叔叔于勒》的作者是“短篇小说巨匠”莫泊桑，代表作有《项链》《羊脂球》等。

D.古人称谓有谦称和尊称的区别，如“尊君”尊称对方的父亲，“家君”谦称自己的父亲。

(2) 阅读语段，完成题目。

尼摩船长又一次沉默了，他在平台上徘徊，接着他又对我说：“至于海水中的微生物，它们也同样重要。它们吸收海中的盐和矿物质，当一滴水中的矿物质被它们吸收后，就变轻了，从而浮到水面上来，后又因为水分的蒸发造成盐和矿物质含量高，又变重了，于是又下沉。正是这种不停的循环，永恒的生命力使得海洋更丰富地、更无穷地壮大发展。这就是真正生命的所在！”

文段选自被誉为“科幻之父”的法国作家儒勒·凡尔纳的小说《海底两万里》，文中的尼摩船长驾驶的潜艇是

[甲]选项中的哪一个？( ) 这艘船所使用的动力是[乙]选项中的哪一个？( )

[甲]第比利斯号 诺底留斯号 裴廓德号 阿喀琉斯号

[乙]核动力 生物能 水动力 电动力

**【答案】** (1). (1) B (2). (2) [甲] 诺第留斯号 (3). [乙] 电动力

**【解析】**

**【详解】** (1) B.鲁迅《藤野先生》选自他的散文集《朝花夕拾》，不是小说集《呐喊》。故答案为B。

(2) 解答文学名著题，首先要将相关知识记牢，如文学常识(名、时、地、评、作)、写作背景、主要的情节、精彩片断、人物的性格特点、书中的名言警句等，在平时就要对名著常识知识做好积累。

《海底两万里》主要讲述“鹦鹉螺号”(诺第留斯号)的故事。这艘船是用“电”来驱动的。据此，答案为：[甲]处填写“诺第留斯号”；[乙]处应该选择“电动力”。

## 二、古诗文积累与阅读理解(共29分)

### (一) 古诗文名句默写(8分，每空1分)

7.古诗文名句默写

(1) 关关雎鸠，\_\_\_\_\_。(《诗经·关雎》)

(2) 人不知而不愠，\_\_\_\_\_?(《论语》十二章)

(3) \_\_\_\_\_，山山唯落晖。(王绩《野望》)

(4) 朔气传金柝，\_\_\_\_\_。(《木兰诗》)

(5) 范仲淹的《岳阳楼记》中，表达其政治理想及远大抱负的句子是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

(6) 苏轼在《江城子·密州出猎》中，借用典故，以西汉魏尚自许，希望朝廷能够重用他，给他机会去建功立业的诗句是：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

**【答案】** (1). (1) 在河之洲 (2). (2) 不亦君子乎 (3). (3) 树树皆秋色 (4). (4) 寒光照铁衣 (5). (5) 先天下之忧而忧 (6). 后天下之乐而乐 (7). (6) 持节云中 (8). 何日遣冯唐

**【解析】**

**【详解】** 默写题作答时，一是要透彻理解诗文的内容；二是要认真审题，找出符合题意的诗文句子；三是答题内容要准确，做到不添字、不漏字、不写错字。本题中的“洲、皆、遣”等字词容易写错。

### (二) 古诗阅读理解(5分)

8.读下面这首诗，完成小题。

己亥杂诗(其五)

龚自珍

浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。

落红不是无情物，化作春泥更护花。

对这首诗的理解与赏析，不恰当的两项是

- A. 这首诗既抒写诗人辞官南归时的离愁，也表达立志报国的积极的人生态度。立意高远，感情充沛。
- B. 诗的前两句议论、抒情。“浩荡”写“离愁”之大，“白日斜”指离别的时间，也渲染出惨淡哀伤的气氛。
- C. “浩荡离愁”的黯然神伤与“吟鞭东指”流露出的暂时的放松相互映衬，是诗人复杂心情的真实写照。
- D. 诗的后两句展开联想，用“落红”比喻朝廷，借此表达自己虽然不被重用却依旧甘愿奉献的爱国热忱。
- E. 这首诗寓理于景，借物抒情。受生活中“落红”“春泥”“护花”等现象的启迪，写出打动人心的名句。

【答案】BD

【解析】

【详解】B.诗的前两句不是“议论、抒情”，运用的表达方式是“记叙和描写”；

D.“落红”是作者自喻，不是“比喻朝廷”。

据此，答案为BD。

### (三) 文言文阅读理解 (16分)

阅读下面文言文，完成下面小题。

【甲文】

文帝之后六年，匈奴大入边。乃以宗正刘礼为将军，军霸上；祝兹侯徐厉为将军，军棘门；以河内守  
亚夫为将军，军细柳：以备胡。

上自劳军，至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，  
持满。天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且至！”军门都尉曰：“将军令曰‘军中闻将军令，不闻天子之  
诏’。”居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军：“吾欲入劳军。”亚夫乃传言开壁门。壁门士吏  
谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰：“介胄之士不拜  
请以军礼见。天子为动，改容式车，使人称谢：“皇帝敬劳将军。”成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰：“嗟乎，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏  
也。至于亚夫，可得而犯邪！”称善者久之。月余，三军皆罢。乃拜亚夫为中尉。

9. 解释下列各句中加点词在文中的意思。

(1) 上自劳军 ( )

(2) 天子且至 ( )

(3) 囊者 ( )

10. 用现代汉语翻译下列语句。

(1) 以河内守亚夫为将军，军细柳。

(2) 已而之细柳军，军士吏被甲。

11. 对此文理解不正确的一项是

- A. 本文主要记叙汉文帝细柳营劳军的故事，重点勾画出周亚夫“真将军”的形象。
- B. 细柳营常备不懈、严阵以待，文帝处处被要求遵循军令，足见军纪严明，令行禁止。
- C. 写皇帝和群臣从细柳营军门出来后的反应，从正面表现了周亚夫善于治军的特点。
- D. 本文情节回环曲折，起伏跌宕，人物性格鲜明，充分展示了周亚夫的才华与个性。

【答案】9. (1). (1) 慰问或犒劳。 (2). (2) 将要。 (3). (3) 先前。

10. (1) 任命河内郡的郡守周亚夫为将军，驻军在细柳。

(2) 不久来到了细柳军营，军中官兵都穿戴盛甲。 11. C

【解析】

【9 题详解】

理解常见文言词语在文中的含义。理解文言词语的含义要注意其特殊用法，如通假字、词类活用、一词多义和古今异义词等；平时要多积累文言词汇，要能结合具体语境，弄清句子的意思来辨析推断，揣摩其意思。比如本题中的“劳”是“慰问或犒劳”；“且”是古今异义词，“将要”的意思。

【10 题详解】

本题考查翻译文言语句的能力。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式。尤其要注意一词多义、古今异义词、通假字等特殊的文言现象，重点实词必须翻译到位。翻译时要做到“信、达、雅”。

(1) 句中的“以（用）、为（做）、军（驻军）”几个词是赋分点；

(2) 句中的“已而（不久）、之（到）、被（通‘披’）”几个词是赋分点。

【11 题详解】

考查对文章内容的理解与分析。C.写皇帝和群臣从细柳营军门出来后的反应，是侧面表现了周亚夫善于治军的特点，不是“正面”。故答案为C。

【点睛】在文言文翻译过程中，必须遵循“字字有着落，直译、意译相结合，以直译为主”的原则。翻译文言语句要抓住句子中的关键词汇，运用“增、删、调、换、留”等译文的基本方法，做到译句文从字顺，符

合现代汉语语法规范，句意尽量达到完美。

参考译文：

汉文帝后元六年，匈奴大规模侵入汉朝边境。于是，朝廷委派宗正官刘礼为将军，驻军在霸上；祝兹侯徐厉为将军，驻军在棘门；委派河内郡太守周亚夫为将军，驻军细柳，以防备胡人侵扰。

皇上亲自去慰劳军队。到了霸上和棘门的军营，长驱直入，将军及其属下都骑着马迎送。不久来到了细柳军营，只见官兵都披戴盔甲，刀剑出鞘，开弓搭箭，弓拉满弦。皇上的先行引导人员到了营前，不准进入。先行引导的人说：“皇上即将驾到。”镇守军营的将官回答：“将军有令：‘军中只听从将军的命令，不听从天子的诏令。’”过了不久，皇上驾到，也不让入军营。于是皇上就派使者拿了天子的符节去告诉将军：“我要进营慰劳军队。”周亚夫这才传令打开军营大门。守卫营门的官兵对跟从皇上的武官说：“将军规定，军营中不准纵马奔驰。”于是皇上就放松了缰绳，让马慢慢行走。到了大营，将军亚夫拿着武器拱手行礼，并说：“穿戴盔甲的将士是不能行跪拜礼的，请允许我以军礼参见。”皇上被此感动，马上神情严肃地俯身靠在车前横木上，派人致意说：“皇帝敬重地慰劳将军。”劳军礼仪完毕后辞去。

出了细柳军营的大门，许多大臣都深感惊诧。文帝说：“啊！这才是真正的将军。先前霸上、棘门的军营，简直就像儿戏一样，那里的将军是完全可以去偷袭且被敌人俘虏的，至于周亚夫，难道能够侵犯吗？”文帝称赞了周亚夫很久。

### 【乙文】

曾子之妻之市，其子随之而泣。其母曰：“汝还，顾反为女杀彘（zhì）。”妻适市来，曾子欲捕彘杀之。妻止之曰：“特与婴儿戏耳。”曾子曰：“婴儿非与戏也。婴儿非有智也，待父母而学者也，听父母之教。今子欺之，是教子欺也。母欺子子而不信其母非所以成教也。”遂烹彘。

（选自《韩非子·外储说左上》）

【注】彘：猪。

12. 对文中画线句的停顿划分正确的一项是

- A. 母欺子\子而不信其母\非以成教也
- B. 母欺子\子而不信\其母非以成教也
- C. 母欺子子而不信\其母非以成\教也
- D. 母欺子子而不\信其母非以成\教也

13. 请用自己的话说说曾子之妻教育孩子的错误表现为\_\_\_\_\_（不少于6个字），曾子教育孩子的态度用一个四字成语概括是\_\_\_\_\_。

【答案】12. A 13. (1). 示例：不讲信用，不守诚信。（围绕不诚信作答即可） (2). “言而有信”

(或“以身作则”“一诺千金”“言传身教”“言行一致”“言行若一”)

### 【解析】

#### 【12 题详解】

考查文言文语句的句读。解答此类试题，要在整体感知文章内容的基础上，先对句子作简单翻译，初步了解大意，然后根据句子的意思和古文句法进行句读；同时利用虚词来辅助句读。句读时要注意古汉语的语法和句式，句读不能出现“破句”的现象。语句“母欺子子而不信其母非所以成教也”的意思是：母亲欺骗儿子，儿子就不再相信自己的母亲了，这不是正确教育孩子的方法啊。据此，正确的句读是：母欺子\子而不信其母\非以成教也。故答案为 A。

#### 【13 题详解】

考查对文章内容的理解。从文章内容看，曾子为了不失信于小孩，竟真的把猪杀了煮给孩子吃，目的在于用诚实守信的人生态度去教育后代、影响后代，真正做到“言而有信”。但曾子的妻子前后态度不一，其错误就在于“不守信用”。据此理解，依据题目要求作答。答案是多元的。

【点睛】文言文朗读节奏的划分是有规律可循的：①句首关联词或语气词之后要停顿；②有些古今异义词朗读时要分开；③主语和谓语之间，谓语和宾语、补语之间，一般要停顿；④需要着重强调的地方，一般要停顿；⑤省略句中省略的地方一般要停顿；⑥并列短语间要略作停顿；⑦古代的国名、年号、官职、人名、地名等应作停顿。⑧根据句子表达的意思来句读。

参考译文：

曾子的夫人去集市上去赶集，他的儿子哭着也要跟着去。他的母亲对他说：“你先回家呆着，待会儿我回来杀猪给你吃。”曾子的夫人到集市上回来，就看见曾子要捉小猪去杀。她就劝止说：“我只不过是跟孩子开玩笑罢了。”曾子说：“妻子，这可不能开玩笑啊！小孩子没有思考和判断能力，要向父母亲学习，听从父母亲给予的正确的教导。现在你欺骗他，这就是教孩子骗人啊！母亲欺骗儿子，儿子就不再相信自己的母亲了，这不是正确教育孩子的方法啊。”于是把猪杀了，煮后吃了。

### 三、现代文阅读理解 (共 41 分)

阅读下文，完成下面小题。

#### 能让生命延续的色素

①地球上，生命经历了漫长的演变与进化，才形成了现代社会中形形色色、复杂多样的生命个体。然而，如果有人告诉你，这一切都要归功于一种拥有 11 亿年历史的古色素，你是否会瞠目结舌，不敢相信自己的耳朵？

②澳大利亚国立大学领导美国、日本及澳大利亚地球科学局的研究人员共同进行了一项研究，研究人

员在西非国家毛里塔尼亚撒哈拉沙漠托德利益地的海相页岩层中，发现了一块距今已有 11 亿年历史的岩块。敲碎岩块后，研究人员从中提取并分析了古代生物分子，发现了一种古老的色素。这种色素没经过稀释之前，它的颜色范围在血红到深紫之间，稀释后则会呈现亮粉色。据统计，这是迄今为止世界上最古老的完整色素

③ 那么，这种古老的亮粉色色素是怎么形成的呢？

④ 这个亮粉色色素来自于含有叶绿素的分子化石，是由住在古老海洋中的古老光合生物制造，而这片古海洋早已消失。但是，研究人员在分析这个亮粉色色素分子的结构时，竟然发现了产生这个亮粉色分子的有机体是微小的蓝绿藻。蓝绿藻是单细胞生物，没有细胞核，但是细胞中央含有核物质，呈颗粒状或网状，染色体和色素均匀地分布在细胞质中。有些蓝绿藻含有较多的藻红素，藻体就多呈红色。

⑤ 但是，产生这种亮粉色色素的蓝绿藻对推进生命起源又有什么作用呢？

⑥ 研究表明，蓝绿藻处在古海洋食物链最底层，占主导地位，它是地球上出现最早的原核生物，也是最基本的生物体。蓝绿藻是最早的光合放氧生物，对地球表面从无氧的大气环境变为有氧环境起到了巨大作用。有不少蓝绿藻可以直接固定大气中的氮，以提高土壤肥力，使作物增产。

⑦ 古海洋中的蓝绿藻是简单生物的食物来源，构成了生物界简单的食物链。但是，随着地球上大型活跃生物的出现，它无法为复杂的生态系统提供更多的能量，这也是大型的复杂生物直到地球历史后期才出现的原因。

⑧ 约在 6.5 亿年前，经过地球和海洋生物的进一步演变与进化，古海洋中蓝绿藻的主导地位开始消失，取而代之的是现代海洋中处于食物链最底层的微型藻类。微型藻类虽然很小，却比蓝绿藻大 1000 倍。这些较大微粒的藻类可以作为较大生物的食物来源，为复杂生态系统的进化提供所需的能量，让地球上包括人类在内的大型动物繁衍生息。

(选自《知识窗》2019 年 04 月刊)

14. 下列对“蓝绿藻”表述不正确的一项是( )

- A. 蓝绿藻是没有细胞核的单细胞生物，细胞中央有呈颗粒状或网状的核物质。
- B. 蓝绿藻都呈红色，主要是因为含有较多的藻红素，且均匀地分布在细胞质中。
- C. 蓝绿藻是最早的光合放氧生物，它对地球大气环境的变迁起到了巨大作用。
- D. 蓝绿藻是古海洋中的简单生物的食物来源，它们构成生物界简单的食物链。

15. 下列理解和分析不符合原文意思的一项是( )

- A. 现代社会能形成形形色色、复杂多样的生命体要归功于含古色素的蓝绿藻。
- B. 澳大利亚、美国等研究人员在托德利益地发现了世界上最古老的完整色素。
- C. 岩块中的色素稀释前颜色范围在血红到深紫之间，稀释后则会呈现亮粉色。

D. 大型复杂生物的出现，导致了食物链中的比蓝绿藻大 1000 倍的微型藻诞生。

16. 下列分析不正确的一项是 ( )

A. 这是一篇科普文章，作者主要介绍了地球早期生物蓝绿藻，让我们了解它在生命的演变与进化过程中发挥的巨大作用。

B. 文章从科学家发现的古生物分子入手，先后介绍了古老的色素如何形成、蓝绿藻如何推进生命的演化及微型藻的作用。

C. 文章运用了多种说明方法，如举例子、打比方等；全文逻辑清晰，采用一问一答的方式展开，条理分明，结构严谨。

D. 本文的语言通俗易懂，一方面使用严谨的科学术语，准确无误；另一方面，行文活泼，毫无艰涩之感，颇引人入胜。

【答案】 14. B 15. D 16. C

【解析】

【14 题详解】

考查对文章内容的理解。依据“蓝绿藻是单细胞生物，没有细胞核，但是细胞中央含有核物质，呈颗粒状或网状，染色体和色素均匀地分布在细胞质中。有些蓝绿藻含有较多的藻红素，藻体就多呈红色”可知，B 项中的“蓝绿藻都呈红色”的说法是错误的。故答案为 B。

【15 题详解】

考查对文章内容的理解与分析。依据“随着地球上大型活跃生物的出现，它无法为复杂的生态系统提供更多的能量，这也是大型的复杂生物直到地球历史后期才出现的原因”和“微型藻类虽然很小，却比蓝绿藻大 1000 倍。这些较大微粒的藻类可以作为较大生物的食物来源，为复杂生态系统的进化提供所需的能量，让地球上包括人类在内的大型动物繁衍生息”可知，D 项，“大型复杂生物的出现”并不是“导致了食物链中的比蓝绿藻大 1000 倍的微型藻诞生”。据此，答案为 D。

【16 题详解】

考查对文章内容的理解与分析。文章并没有使用打比方的说明方法，故答案为 C。

阅读下文，完成下面小题。

### 雪天里的暖

陈喜联

① 几天的暴雪，小城早已银装素裹。初见下雪是惊喜的，然而，几天以后还下个没完没了，不由得就心生厌倦了。往窗外看去，天地还是白茫茫的一片，空中的雪花飘呀飘，丝毫没有停止的迹象，已经冰天

雪地。蜷在家里，连附近的菜场也不想去，幸好，还有外卖。于是，认识了这位送外卖的“骑士”。

② 骑士顶着一头白雪敲开了我家的门。门刚打开，一股冷风便呼啸着扑了进来。骑士不光头发“白”了，连睫毛也是白的，脸却格外的红。他大口大口喘着气，呼出的气，也是一团一团的白。

③ 餐盒递过来，还有一点烫手。他却连声道歌：“对不起，迟到了几分钟。”这样的天气，我有大把的时间坐在阳台上看雪景，几分钟而已，对我来说根本不算什么。这时，我看见他的雨裤膝盖破了一个洞。他局促不安地解释：“路太滑，摔了一跤，裤子坏了，头盔也坏了……”

④ 我把正准备拉上的门重新推开，跑进屋拿了块干毛巾：“晚一点没有关系，我不急的，这样的天气…真是辛苦你了。”

⑤ 骑士边擦头脸上的雪，边连声感谢：“谢谢！谢谢！这是我今年送的最后一单，准备回家过年了，晚上的车……还不知道能不能正常发车。”哦，原来是这样！他在漫天飞雪的街道上奔驰，而他的故乡，是不是也是千里冰封呢？

⑥ 我嘱咐他再等半分钟，给他倒了一杯热茶，又跑进储物间找出了一个早已不用的头盔送给他。骑士很不好意思地喝着茶，脸色渐渐恢复了正常颜色，说：“我今天遇到的都是好人。上午，我在的购物广场抢到一单，是三杯奶茶的订单。我跑去奶茶店，你猜怎么着？”他掏出一张配送单给我看，上面备注着：一杯送给骑手，另外两杯麻烦骑手送给附近的环卫工、警察，或者其他露天作业者，辛苦啦！

⑦ 配送单有点湿，有点皱，骑士小心地把它折好，重新放到口袋里：“你知道吗？奶茶店的妹妹特意把三杯奶茶包得严严实实。我刚走出奶茶店，就碰到一个扫雪的清洁工阿姨，把一杯奶茶给了她。购物广场出口，一个交警在指挥交通，我把另一杯奶茶给了他。后来，又看见个志愿者在用竹竿打树上的雪，就把第三杯奶茶给了他。”骑士笑咪咪地拍拍口袋：“我有这张配送单就够了。”

⑧ 骑士喝完最后一口茶，戴上我送他的头盔，郑重地说了声“谢谢”，转身“蹬蹬蹬”地下楼去了。我站在窗口，看他跨上车，在纷纷扬扬的大雪里，渐渐远去，很快消失在拐角处。

⑨ 雪依旧在下，冷冷的风刮得雪花四处翻飞。我不知道骑士今晚能否登上回乡的列车，他遥远的家乡，又有谁在等待他的回归。但是我知道，雪窖冰天的世界里，那张小小的配送单，那三杯包得严严实实的奶茶，温暖了他的心，温暖了他对于这座小城的所有回忆。

⑩ 其实，温暖的又何止是他一个人。

(选自《博爱》2019年第01期)

17. 文章围绕“我”和“骑士”的故事展开叙述，请概括情节，依次填写相关内容。（每空不超过6个字）

雪天订外卖→（        ）→递毛巾擦脸→（        ）→（        ）→骑士下楼远去

18. 第①段画线句子属于哪一种描写？有何作用？

19. 联系上下文，请赏析第⑦段中加点词语的表达效果。

配送单有点湿，有点皱，骑士小心地把它折好，重新放到口袋里……

20. 说说本文题目“雪天里的暖”好在哪里？

**【答案】** 17. (1). 骑士送外卖（或送外卖迟到）； (2). 倒茶送头盔； (3). 听他讲故事（或讲今天经历、讲奶茶故事）。（意思接近即可）

18. 环境描写。渲染天气寒冷，营造氛围；交代“我”订外卖的原因；为“骑士”的出场做铺垫。

19. “湿”表明天气不好，雪花打湿了它；“皱”暗示他多次翻看、揉握；用“小心”修饰“折”，表现“骑士”对配送单的珍视。这一细节描写，形象地表达出“骑士”遇到好人后内心的感动。

20. 交代故事发生的背景；概括故事的主要内容；点明文章的主旨；设置悬念，激发读者的阅读兴趣；点明情感线索；形成对比，新颖别致，生动形象。

### **【解析】**

#### **【17 题详解】**

考查对文章的内容梳理和概括。阅读文本，理清故事情节，根据题目要求筛选相关的词句概括作答。答题时要尽可能仿照题目中的示例形式作答。文章叙写了“我”与“骑士”之间发生的故事。文章依次叙写了：因为下雪，“我”订了外卖；骑士给“我”送外卖，因雪天路滑迟到；看到骑士被雪打湿的样子，拿毛巾给他；骑士告诉“我”，路上摔了一跤，摔坏了头盔，摔破了衣服，“我”给他倒了一杯热茶并送给他头盔；这期间，骑士向“我”讲述了今天发生的故事；最后望骑士下楼远去，感到温暖的不只一个人。据此概括填写作答。注意字数的限制。

#### **【18 题详解】**

考查环境描写的作用。自然环境描写（景物描写）的作用：①交代故事发生的时间、地点、背景等；②渲染……气氛；③烘托人物的……心情（命运）；④推动故事情节的发展。⑤为下文叙写……做铺垫。文章第1段中的“往窗外看去，天地还是白茫茫的一片，空中的雪花飘呀飘，丝毫没有停止的迹象，已经冰天雪地”叙写了窗外的景色，运用了环境描写，既渲染天气寒冷，营造氛围，交代“我”订外卖的原因，也为“骑士”的出场设置了特定背景，同时也为后方叙写“骑士”摔跤和讲的故事做铺垫。据此理解分析作答。

#### **19 题详解】**

考查对词语的赏析。对于词语的赏析，要在把握文章内容的基础上，结合上下文和具体的语句分析作答。采用答题格式是：先解释词语的意思，再结合语句分析表达的内容，最后写其表达效果。注意要做到“词不离句，句不离段”。语句“配送单有点湿，有点皱，骑士小心地把它折好，重新放到口袋里……”中的“湿”与

天气不好相照应，是雪花打湿了它；“皱”说明骑士多次翻看；又用“小心”修饰“折”这一细节描写，写出了“骑士”对这配送单的珍视。通过这些生动形象的描写，真切地表现了“骑士”内心的温暖和感动。据此理解分析作答。

### 【20 题详解】

考查标题的作用。标题是文章的眼睛，其作用是交代文章的写作对象；关联主要情节，起到贯穿全文的线索作用；透露出作者的观点或感情倾向，暗示文章的主旨。标题有独特之处（修辞手法或写作手法）的，可以从寓意含蓄深刻、制造悬念、引人深思、激发读者的阅读兴趣等方面去分析。文章的标题“雪天里的暖”，首先用“雪天”交代故事发生的背景；用“暖”构成文章的感情线索，点明文章的主旨；用“雪天里的暖”概括故事的主要内容；同时，用“雪天”和“暖”形成对比，新颖别致，设置悬念，激发读者的阅读兴趣。据此理解分析作答。

阅读下文，完成下面小题。

### 不求甚解（节选）

马南邨

① 一般人常常以为，对任何问题不求甚解都是不好的。其实也不尽然。我们虽然不必提倡不求甚解的态度，但是，盲目地反对不求甚解的态度同样没有充分的理由。

② 不求甚解这句话最早是陶渊明说的。他在《五柳先生传》这篇短文中写道：“好读书，不求甚解；每有会意，便欣然忘食。”他说的前后两句话紧紧相连，交互阐明，意思非常清楚。这是古人读书的正确态度，我们应该虚心学习。

③ 应该承认，好读书这个习惯的养成是很重要的。一定要好读书，这才有起码的发言权。真正把书读进去了，越读越有兴趣，自然就会慢慢了解书中的道理。一下子想完全读懂所有的书，特别是完全读懂重要的经典著作，那除了狂妄自大的人以外，谁也不敢这样自信。而读书的要诀，全在于会意。对于这一点，陶渊明尤其有独到的见解。所以，他每每遇到真正会意的时候，就高兴得连饭都忘记吃了。

④ 这样说来，陶渊明主张读书要会意，而真正的会意又很不容易，所以只好说不求甚解了。可见这不求甚解四字的含义，有两层：一是表示虚心，目的在于劝诫学者不要骄傲自负，以为什么书一读就懂，实际上不一定真正体会得了书中的真意，还是老老实实承认自己只是不求甚解为好；二是说明读书的方法，不要固执一点，咬文嚼字，而要前后贯通，了解大意。这两层意思都很重要，值得我们好好体会。

⑤ 列宁就曾经多次批评普列汉诺夫，说他自以为熟读马克思的著作，而实际上对马克思的著作却做了许多曲解。我们今天对于马克思列宁主义的经典著作，也应该抱虚心的态度，切不可以为都读得懂，其实不懂的地方还多得很哩！要想把经典著作读透，懂得其中的真理，并且正确地用来指导我们的工作，还必须

不断努力学习。要学习得好，就不能死读，而必须活读，就是说，不能只记住经典著作的一些字句，而必须理解经典著作的精神实质。

⑥ 在这一方面，古人的确有许多成功的经验。诸葛亮就是这样读书的。据王粲的《英雄记钞》说，诸葛亮与徐庶、石广元、孟公威等人一道游学读书。“三人务于精熟，而亮独观其大略”。看来诸葛亮比徐庶等人确实要高明得多，因为观其大略的人，往往知识更广泛，了解问题更全面。

⑦ 当然，这也不是说，读书可以马马虎虎，很不认真。绝对不应该这样。观其大略同样需要认真读书，只是不死抠一字一句，不因小失大，不为某一局部而放弃了整体。

⑧ 宋代理学家陆象山的语录中说：“读书且平平读，未晓处且放过，不必太滞。”这也是不因小失大的意思。所谓未晓处且放过，与不求甚解的提法很相似。放过是暂时的，最后仍然会了解它的意思。

⑨ 经验证明，有许多书看一遍两遍还不懂得，读三遍四遍就懂得了；或者一本书读了前面有许多不懂的地方，读到后面才豁然贯通；有的书昨天看不懂，过些日子再看才懂得；也有的似乎已经看懂了，其实不大懂，后来有了一些实际知识，才真正懂得它的意思。因此，重要的书必须常常反复阅读，每读一次都会觉得开卷有益。

链接一：为学读书，须具耐心，细意去领会，切不可粗心。去尽皮，方见肉；去尽肉，方见骨；去尽骨，方见髓。

链接二：大抵观书须先熟读，使其言皆若出于吾之口；继以精思，使其意皆若出于吾之心，然后可以得尔。

—朱熹《童蒙须知》

21. 请简要概括选文 主要观点，并阐释其具体内容。

22. 第⑥段运用了哪些论证方法？有何作用？

23. 本文指出“不能只记住经典著作的一些字句，而必须理解经典著作的精神实质”，结合链接内容和自己平时的读书习惯，谈谈你对这句话的理解。

**【答案】** 21. 主要观点：不求甚解是古人读书的正确态度，我们应该虚心学习。具体内容：读书全在于会意（或读书要虚心，了解大意）；要注意把握精神实质；不死扣字眼，重视整体的理解。

22. 举例论证法、道理论证法。举诸葛亮读书的例子，意在说明读书的方法是“观其大略”，就是理解其精神实质。这样使要讲的道理更具体，更具说服力；引王粲的文字用道理论证，有力地证明诸葛亮就是“观其大略”读书的，更具说服力。

23. 按“不求甚解”的精神，读经典著作关键在于领悟其精神实质，不能寻章摘句；要想做到这一点，先要完整读书，全面理解，然后熟读精思，层层深入。（此题为开放题，根据提示的要点答题即可）

## 【解析】

### 【21 题详解】

此题考查提炼或概括议论文的主要观点的能力。论点是作者的完整看法、见解或主张，能够统摄全文。有的文章题目就是论点；有的则含在第一段中或最后一段中；少量的在文中；还有的论点则需要结合论题、论据等内容进行概括。从标题“不求甚解”这一论题和文章第 2 段的对陶渊明读书的分析，作者的观点可概括为：不求甚解，这是古人读书的正确态度，我们应该虚心学习。其具体内容可依据文章第 4 段中的内容“可见这不求甚解四字的含义，有两层：一是表示虚心，目的在于劝诫学者不要骄傲自负，以为什么书一读就懂，实际上不一定真正体会得了书中的真意，还是老老实实承认自己只是不求甚解为好；二是说明读书的方法，不要固执一点，咬文嚼字，而要前后贯通，了解大意”；第 5 段“不能只记住经典著作的一些字句，而必须理解经典著作的精神实质”；第 6 段中“观其大略同样需要认真读书，只是不死抠一字一句，不因小失大，不为某一局部而放弃了整体”来概括作答。

### 【22 题详解】

考查论证方法的作用。常用论证方法有道理论证、举例论证、对比论证、比喻论证。举例论证：通过典型事例加以论证，从而使论证更具体、更有说服力。道理论证：通过讲道理的方式证明论点，使论证更概括、更深入、更有力，更具有权威性。文章第 6 段列举了诸葛亮读书的例子，具体有力地论述读书应该是“观其大略”（不求甚解），要理解其精神实质。又引用了王粲的“三人务于精熟，而亮独观其大略”的话，运用了道理论证的方法，有力地证明诸葛亮就是“观其大略”读书的，从而论证了读书要“不求甚解”，使论证更具有权威性。据此理解分析作答。

### 23 题详解】

这是一道开放性试题。可结合文章的所表述“不求甚解”“观其大略同样需要认真读书，只是不死抠一字一句，不因小失大，不为某一局部而放弃了整体”和材料中所说的“熟读”“精读”“耐心地读”的观点，结合自己阅读体验来谈对“不能只记住经典著作的一些字句，而必须理解经典著作的精神实质”这句话的理解即可。答案不唯一，言之有理即可。

24. 请以“感恩\_\_\_\_，助我远航”为题，写一篇以记叙为主的文章。

要求：（1）请将题目补充完整

（2）文中不能出现真实的地名、校名和人名

（3）不少于 600 字。

（4）字迹工整，书写规范，标点正确。

### 【答案】感恩母校，助我远航

初中三年的学习的结束了。这三年似乎就是那么的平凡，我却一直坚守着那份快乐，在这里，在母校这里我很快乐，我很感激母校，这里的一切是那么的熟悉，所有的事物都像刚刚发生一样，伴随着时间我跟着母校一起成长着。

初中三年不过转眼一瞬，母校教会我的太多了，我不曾忘记那些个日夜，我们在教室里面学习，我们在校园里面追逐，每次打篮球我我们总是喜欢去西校区的操场，就只是想图个热闹，初中几年的时间我一直在充实着自己，在这里留下了太多的回忆了，这里的每一个同学，老师还有食堂的阿姨们，我们每一张面孔都在脑中徘徊着，或许将来我们离开母校身在他方，我们会开始一个新的生活，会接触新的环境，这些都会发生在不久的将来，但是不要忘记了在这里的点滴，这里也是我们开心过，烦恼过的地方，母校一直在我的心里存在。

不是说一段经历时间过久了会淡忘吗，或许会淡忘，或许五年十年以后对于这三年的回忆会淡忘很多，但是这段经历一直都在，我们会淡忘但是不会忘记，把最美好的东西记在了脑海中那就是我们的母校，多年以后回到这里或许会很多感慨吧，同学们，对于母校我们抱着感恩的心我们需要有这样的心态，感恩母校，这里的一草一木，每一道风景，相信大家都会记住很久很久，也别忘了在这里学习生活的三年给我们带来的快乐，即将告别这一段经历，也即将告别母校，或许大家会有不舍，毕竟实在很多的回忆，接下来的日子里我会好好地珍惜，应该调整自己的心态，面对今后的一切事情，强大自己，待将来事业有成必将回馈母校。

马上就要踏出这到大门了，或许是很久很久不再回到这里了，母校啊，你培育了我，你造就了我，我为自己身在xx中学感到自豪，能够结识这么多同学，小伙伴我很开心，我想说：“他日归来后仍是少年”感恩母校，您就是一颗大树，让我在周围时刻能够感受到，在您的保护下我才能够安心的成长，最后祝母校越来越好！

### 【解析】

【详解】这是一篇半命题作文，题目是“感恩\_\_，助我远航”。“助我远航”的意思是扬起风帆向远处航行，比喻朝着自己远大的理想努力并为之奋斗前进。可知这是一篇成长类、情感类的作文。什么是“感恩”？宽泛的说，就是对别人或物所给的帮助表示感激。但它的情感比感谢要深切、要厚重、要丰沛。感恩什么？这个问题就是这篇文章的主要写作对象和范围。在写作范围上同学们一定要拓宽选材空间，可以思考的范围有：回顾历史，放眼社会，倾听大自然，展望未来。在写作对象上要倾注丰富情感，可以寄托的情感载体有人、物、景、事等。如：感恩父母亲的爱惜、呵护；感恩老师们的指导、教诲；感恩朋友间的关心、提醒；感恩陌生人的帮助、风险；感恩大自然的恩赐、赋予；感恩失败后的鞭策、启迪；感恩祖国、民族的强壮、哺育……选择自己的成长历程中，值得自己感恩的对象，抒发真挚的情感作文。体裁上要写记叙

文。

【点睛】半命题作文的补题是关键，可以说是决定作文成败。补全题目常用方法：①避生就熟。在补题时，我们可以选择不同的角度。补题时，要将题目变为自己所熟悉的内容，从自己熟悉的内容、擅长的体裁着手来写。②化大为小。化大为小就是选择一个比较小的切入点，从一个具体的角度切入题目。从而将一个相对比较“大”的题目缩小为一个比较“小”的题目。③补题时能运用修辞的要用上修辞，使文章题目更灵动，更有吸引力，同时也显示出对语言的驾驭能力。