

# 扬州市 2022 年初中毕业、升学统一考试语文试题

(考试时间：150 分钟 满分：150 分)

说明：

- 1.本试卷共 6 页，计 21 题（包含单项选择题：第 3 题、第 4 题，共 2 题），满分 150 分，考试时间 150 分钟。考试结束后，请将本试卷和答题卡一并交回。
- 2.答题前，考生务必将本人的姓名、准考证号准确无误地填写在答题卡相应的位置上。同时务必在试卷的装订线内将本人的姓名、准考证号、毕业学校填好，在试卷第一面的右下角填好座位号。
- 3.所有的试题都必须在专用的“答题卡”上作答，选择题用 2B 铅笔作答，非选择题在指定位置用 0.5 毫米书写黑色字迹的水笔作答。在试卷或草稿纸上答题无效。

## 一、积累运用 (30 分)

(1) 诗歌中的意象，含情蓄意，融入了诗人的情感和人格。朝晖夕阴，晨钟暮谷，对同一诗人，会因境遇不同而有别\_\_\_，\_\_\_浮云落日，野渡舟楫，对不同诗人，更有不一样的意趣。鉴赏诗歌，应当玩味意象，体会诗人寄寓其中的万种情思。

(2) 诗歌中有“山”的雄壮。《望岳》中“\_\_\_①\_\_\_，一览众山小”，展露出青年杜甫宏伟的抱负；《沁园春·雪》中“\_\_\_②\_\_\_，原驰蜡象”，体现了伟大领袖博大的胸怀。

(3) 诗歌中有“水”的柔情。“\_\_\_③\_\_\_，万里送行舟”，是李白对故乡的眷恋；“君问归期未有期，\_\_\_④\_\_\_”，是李商隐对妻子的思念；“黄梅时节家家雨，\_\_\_⑤\_\_\_”，是赵师秀对友人的期盼。

(4) 诗歌中有“花”的美丽和希望。白居易《钱塘湖春行》中的“\_\_\_⑥\_\_\_，\_\_\_⑦\_\_\_”，尽显生命勃发的本色；陆游《游山西村》中的“\_\_\_⑧\_\_\_，\_\_\_⑨\_\_\_”，千百年来激励着人们，面临困境，不改初心！

(5) 诗歌中的经典意象，源自大自然和生活中的各类事物形象，由诗人们反复着色，\_\_\_；经时间慢慢发酵，酝酿成中华文化宝库中的一杯甘醇美酒。

1. 根据第 (1) 段文字的语境，完成下列各小题。

- (1) 给加点字注音：含情蓄意 ( )
- (2) 画波浪线的成语中有一个错别字：“\_\_\_\_\_”应改为“\_\_\_\_\_”
- (3) 画横线的“逗号”应改为\_\_\_\_\_

2. 根据语境，在第（2）—（4）段画横线处，填写相应的诗词名句。

3. 最适合填入第（5）段画横线处的一句是（ ）

- A. 如同一幅风格明亮艳丽的中华田园画卷
- B. 幻化为华夏儿女记忆中的一抹美丽底色
- C. 好像一曲韵味悠远绵长的中华山水歌谣
- D. 成为华夏儿女心中不可磨灭的深刻记忆

4. 文学作品中，有这样一类形象：他们生活在社会的底层，容易被人忽视，但他们身上又有不能被忽视的东西。作者创作这一类形象，是为了引发读者的深思和社会的关注。

以下关于这一类形象的说法，不完全正确的一项是（ ）

A. 《我的叔叔于勒》中的“于勒”：年轻时，因放荡挥霍，被迫离家；老年归来，依然穷困潦倒，最终被兄嫂厌弃。作者的目的是借他的经历启示读者：自己不努力，把幸福的希望寄托在别人身上，是行不通的。

B. 《故乡》中的“闰土”：少年时，聪明能干，充满活力；成年后，迟钝木讷，恭顺卑微，成为“辛苦麻木而生活”的一类人。封建道德的束缚，是他生命活力慢慢丧失的重要原因之一。

C. 《骆驼祥子》中的“高妈”：她处于社会底层，有不幸的经历；她为人精明，向处境不如自己的人放贷，赚取一点微薄的利钱；她不乏底层人的善良和朴实，是生活的重压教会了她生存的技能。

D. 《老王》中的“老王”：从旧社会到新社会，他都是一个社会底层人，身世孤苦，身体残疾，除了一辆三轮车，他没有别的谋生手段，但他纯朴、厚道、善良，得到作者及其家人的同情、尊重和感激。

5. 语言实践活动

“孝”，小篆写作“𡥉”，用小孩扶侍老人的形象来表达“孝”的原意。

“百善孝为先”，中国传统节日中多有推崇孝、实践孝的内容。在中国人的心目中，孝不仅仅是对父母的尽心奉养。“生，事之以礼；死，葬之以礼，祭之以礼”，才是完整的孝。“祭之以礼”主要在传统节日进行，清明节、中元节等均以祭祖悼亡为核心，春节、冬至、重阳节也不乏祭祖的内容。

特别值得注意的是，祭祖悼亡，基于血缘关系，但又不限于血缘关系，而会延展至对族群、国家、社会作出重要贡献的人文祖先和历代先贤。清明节对黄帝炎帝、革命烈士的祭祀，端午节对屈原的祭祀等，不仅使个人虽死犹生，还具有激励后人的力量。

活动一：洋洋 爷爷是一名语文老师，年满六十退休。洋洋要赠送爷爷一副对联，你建议他选下面的哪一副？简述理由。

对联 1：人活古稀非为易 福在心田实乃安

对联 2：诗文馨香漫乡里 桃李天下绽芬芳

选\_\_\_\_，理由：\_\_\_\_\_

活动二：尽孝道与距离远近有关吗？结合下面两幅漫画的内容，说说你的理解。



图 1（注：妈妈和小孩各拿一部手机）



图 2（注：爸爸拿着手机）

活动三：班会就“清明祭祖”话题展开讨论。有同学认为这种活动形式繁琐，意义不大。结合材料，联系现实，写一段话谈谈你的想法。

## 二、阅读理解（57分）

### （一）名著阅读（12分）

6.【精神引领】学校举行“青春向党，喜迎二十大”主题演讲。下面是洋洋演讲稿的结尾部分。请你从备选名著中提炼素材，帮他完善讲稿。

面对军统特务的威逼利诱，许云峰不为所动，拒绝与反动派合作，因为他有坚定的信念；（1）\_\_\_\_\_，因为他有奉献的精神；（2）\_\_\_\_\_，因为他有顽强的意志……我们要继承这些宝贵的精神财富！

备选名著：《红星照耀中国》 《钢铁是怎样炼成》 《创业史》

（1）

（2）

7.【美的体验】从下列三则片段中任选一则，结合内容，自选角度（如形象、情感等），说说你从中获得的“美”的感受。

片段一：

“还有一件要紧的小事情：信封上的字别太大，把整个封面都占满了：两次来信，一封是路名被邮票掩去一部分，一封是我的姓名被贴去一只角。因为信封上实在没有地方可贴邮票了。你看看我给你的信封上的字，就可知道怎样才合适。”

（摘自《傅雷家书》，1954年9月4日傅雷给傅聪的信）

片段二：

“坐了半日，日色已经西斜，只见两个挑粪桶的，挑了两担空桶，歇在山上。这一个拍那一个肩头道：‘兄弟，今日的货已经卖完了，我和你到永宁泉吃一壶水，回来再到雨花台看看落照！’”

(摘自《儒林外史》第二十九回《诸葛佑僧寮遇友杜慎卿江郡纳姬》)

片段三：

“我怀念那：同着伙伴提了箬篮/到田堤上的豆棚下/采撷豆英的美好的时刻啊——我常进到最密的草丛中去，让露水浸透了我的草鞋，泥浆也溅满我的裤管，这是自然给我的抚慰，我将狂欢而跳跃……”

(摘自《艾青诗选·黎明》)

8.【释疑解惑】在“五个一百工程·经典成就人生”阅读分享活动中，洋洋提出一个问题：如何才能获得别人的理解和尊重？请你以《简·爱》《朝花夕拾》《平凡的世界》中某个人物的经历或思想为据，为他指点迷津。

## (二) 诗歌阅读 (5分)

长相思·雨<sup>①</sup>

[宋]万俟咏

一声声，一更更。窗外芭蕉窗里灯，此时无限情。

梦难成，恨难平。不道<sup>②</sup>愁人不喜听，空阶滴到明。

[注]①长相思，词牌名。②道，知。

9. 运用想象，描绘“窗外芭蕉窗里灯”的画面。

10. 赏析“一声声，一更更”或者“不道愁人不喜听，空阶滴到明”的妙处。

## (三) 文言文阅读 (13分)

翔祥，字景德，永平人。永乐<sup>①</sup>中，父亮为金山卫百户。祥年十四，被倭掠。国王知为中国人，召侍左右，改名元贵。遂仕其国，有妻子，然心未尝一日忘中国也。屡讽王入贡。宣德<sup>②</sup>中，与使臣偕来。上疏言：“臣夙遭俘掠，抱衅痛心，流离困顿，艰苦万状。今获生还中国，夫岂由人。伏乞赐归侍养，不胜至愿。”天子方怀柔远人，不从其请，但许给驿暂归，仍还本国。

祥抵家，独其母在，不能识，曰：“果吾儿，则耳阴有赤痣。”验之信，抱持痛哭。未几别去至日本，后以帝意，国王允之，仍令入贡。祥乃复申前请，诏许袭职归养。母子相失二十年，又有华夷之限，竟得遂其初志，闻者异之。

(选自《明史·孝义》)

[注]①永乐，明第三帝成祖朱棣年号。②宣德，明第五帝宣宗朱瞻基年号。

11. 解释下列句中加点词的意思。

- (1) 父亮为金山卫百户 ( ) (2) 屡讽王入贡 ( )  
(3) 则耳阴有赤痣 ( ) (4) 闻者异之 ( )

12. 用“/”为文中画波浪线的句子断句。(限两处, 2分)

未几别去至日本启以帝意

13. 翻译句子。

遂仕其国, 有妻子, 然心未尝一日忘中国也。

14. 作者肯定了魏祥的哪些品质?

#### (四) 实用类阅读 (12分)

【材料一】



① 生物多样性关系人类福祉, 是人类赖以生存和发展的重要性的基础。目前, 全球范围内正面临生物多样性丧失的趋势, 国际社会普遍认识到生物多样性保护的重要性, 将每年5月22日确定为“国际生物多样性日”。2022年“国际生物多样性日”的宣传主题为“共建地球生命共同体”。

② 中国是世界上生物多样性最为丰富的国家之一, 物种数量多, 特有品种比例高。为了保护这一生物多样性宝库, 中国政府坚持与传统“天人合一”观念相契合的生态文明思想, 采取了一系列行之有效的措施。

(据《中国生物多样性保护取得的主要成绩、面临的挑战与对策建议》改写, 魏辅文等, 《中国科学院院刊》2021年第4期)

【材料二】

① 扬州位于江淮交汇处, 是国家重点工程——南水北调东线水源地, 境内平原辽阔、

河网密布、湖泊众多，湿地资源丰富，生物多样性特色鲜明。丰富的湿地资源和多样的湿地类型，孕育了丰富的湿地生物多样性。

②近年来，扬州采用建设湿地自然保护区、湿地公园、湿地保护小区等形式保护湿地，并积极实施湿地修复工程，对重要的自然湿地资源进行修护。目前，全市重要和典型湿地、重要水禽栖息地、重要水源区湿地资源逐步得到保护，初步构建了扬州市自然湿地生物多样性保护体系。

③日前，江苏省生态环境厅发布了《江苏省生物多样性红色名录（第一批）》《江苏省生态环境质量指示物种清单（第一批）》。



④第一批《红色名录》共录有 84 种野生动植物，49 种在扬州有分布。其中，植物 1 种，为水蕨；鸟类有 46 种；哺乳动物 1 种，为长江江豚；两栖爬行动物 1 种，为虎纹蛙。指示物种，指的是对环境变化较为敏感的生物。《指示物种清单》共有 118 个物种，包括哺乳动物、两栖动物、蝶、鸟类等，清单中扬州有记录的物种有 60 多种，哺乳动物有长江江豚、华南兔、刺猬、东方蝙蝠、狗獾、黄鼬等。华南兔在扬州郊野甚至城市中心都有记录，如在宋夹城、瘦西湖等地，都有过华南兔的踪迹；刺猬在城市中也很常见，四季园小区河边，居民在夏夜就看到过多只；夏季，每当夜幕降临，东方蝙蝠就开始出来活动……

(据 2022 年 5 月 24 日《扬州日报》官方发布材料改写)

学校举办“生物多样性保护宣传周”活动，请你运用以上材料，完成下列任务。

15. 洋洋无法理解“与传统‘天人合一’观念相契合的生态文明思想”（文中画横线处）的意思，请你以扬州的做法为例，为他解释。
16. 为了让识字不多的张奶奶理解“生物多样性对人类的重要性”，你可以做些什么？
17. 班主任委派你面向全校师生作“生物多样性保护”倡议宣讲，请你拟写出倡议的主要思路。

## (五) 文学类阅读 (15分)

### 将来之花园 (节选)

汗浸

①上课铃响罢，学生们吃惊地看着走进教室的先生：还是一身农民打扮，头上多了一顶列宁帽，像干部，但肩上扛着一大捆甘蔗！

②先生把甘蔗立在黑板旁，拍拍手上的土：“同学们，咱沙河南出的甘蔗，是中国最甜的甘蔗！这是我家地里的甘蔗，刚砍下来，新鲜。今天扛来一捆，下课后，班长负责分给大家。为啥呢？解放了，刘邓大军在咱们鲁山县成立豫西军分区了，老百姓日子会像甘蔗，节节高，节节甜。没有了压迫剥削，也没有了兵荒马乱。你们要成为新中国的主人了，长才干，有出息。我也参加革命工作了，当选人民代表了。最近要参加代表大会，政府让我在会上做报告，讲讲种红薯。”

③学生们轰的一声都笑了。有调皮女生指了指窗外树上拴着的那一头老牛。它正在反刍先生早晨所喂的一把红薯干，对当前的新形势、新任务，无动于衷。那头牛是先生从牛肉馆外救来的。他心疼这头眼泪汪汪的牛，就掏钱从牛肉馆屠夫尖刀下买过来，养着它。

④“笑啥哩？我是你们先生嘛，不论啥事情，都要先懂一懂。能教书，也能种红薯、养牛——哎，这是有很多门道的。我家红薯就种得好，牛养得不错，政府让我讲讲种红薯，帮助农民提高产量，还是有眼光的。”先生摸摸那把花白山羊胡子，嘴巴咧开笑了，像喜悦的山羊。

⑤“下午放学，咱们排练秧歌舞，我刚学会，领你们跳，准备去县城汇演。现在开始上课。今天我讲北宋诗人梅尧臣的《鲁山山行》，写的就是我们的家乡。我先读一遍：‘适与野情惬，千山高复低。好峰随处改，幽径独行迷。霜落熊升树，林空鹿饮溪。人家在何许？云外一声鸡。’美不美啊？”

⑥“美！”学生们朗声回答。窗外，战火终于熄灭的山河，在积蓄生机。沙河哗哗啦啦流淌。稍远处，好峰蜿蜒，随意浓淡，似乎想把南边的南阳、西边的洛阳、东边的开封，都连绵拥抱在一起。

⑦这是1948年秋的一天，鲁山中学。留山羊胡子的先生，就是20世纪20年代声震中国、30年代淡出文坛的诗人徐玉诺。

(选自《黄河文学》2021年第2/3期合刊)

18. 说说第(3)段和第(4)段画线句中“笑”的内涵。

19. 从虚实结合的角度，分析第(6)段画线句的表达效果。

20. 结合内容，说说“先生”是一个怎样的人。

21. 作品最后才交代“先生”姓名和声望，好在哪里？

### 三、作文 (60+3分)

22. 说和听,是人们日常交流的主要方式。“你可真会说!”生活中,我们经常听到这句话。这可能是真心的褒奖,也可能是善意的提醒,还有可能是不留情面的责备。有的人自己说得多,却不愿听人说,毫不顾及他人的感受;有的人说得少,却善于倾听,会意处的一个微笑,让说话人满心欢喜……说也好,听也罢,背后总有一个故事,或令人感动,或耐人寻味,或发人深思……

请从下面两个题目中任选一个,写一篇作文:

- (1) 你可真会说!
- (2) 倾听,不仅仅是一种态度

要求:(1)可以记叙、议论、描写、抒情:文体不限,但必须明确。

- (2) 围绕材料提示立意选材,可以发挥想象,但情感要真切,不得抄袭和套作。
- (3) 文中不得出现真实 人名、校名、地名等信息。
- (4) 不少于600字。
- (5) 认真书写。