黑龙江省龙东地区2017年初中毕业学业统一考试语文试题(森工·农垦)

考生注意：

1.考试时间120分钟

2.全卷共四道大题，总分120分

本考场试卷序号（由监考填写）	

题 号	一	二	三	四	总 分	核分人
得 分						

得分	评卷人

一、知识积累及运用(第1——5题，共24分)

1.阅读下面文字，按要求答题。（6分）

我们年少立志，我们排除万难，我们在成功的到路上，挥洒年轻的汗水。青春最宝贵的东西，是无所畏惧的勇气和未来无限的可能，有梦就去追，不用等风来，自己就能飞！哪有什么时机未到，哪有什么筹备完全，哪有什么只欠东风。要起飞的心，从不苦等风来。此间少年，心之所向，皆是锋芒。

（1）请将文中画线句子用楷书准确、规范地抄写在田字格内。（2分）

（2）给文段中加点的字注音。（2分）

挥洒_____　　筹备_____

（3）找出文中的两个错别字并加以改正。（2分）

_____ 改为 _____　　_____ 改为 _____

2.下列句子中加点词语使用有误的一项是　　（　　）(2分)

A.重要的书必须常常反复阅读，每读一次都会觉得开卷有益。　　（马南邨《不求甚解》）

B.桥的设计完全合乎科学原理，施工技术更是惟妙惟肖。　　(茅以升《中国石拱桥》)

C.他时而激情满怀，时而义愤填膺；有时热烈激动，有时雄辩过人。

(莫泊桑《福楼拜家的星期天》)

D.于是点上一枝烟，再继续写些为“正人君子”之流所深恶痛疾的文字。

(鲁迅《藤野先生》)

3.下列句子中没有语病的一项是　　(　　)(2 分)

A.父母溺爱孩子，这对孩子的成长极为不利。

B.能否落实农村中小学营养餐，是减轻农民负担的一大举措。

C.在暑假的户外活动中，同学们要注意安全，防止不要发生意外事故。

D.这个学校的共青团员，决心响应团委人人为“希望工程”献爱心。

4.诗文默写。（10 分）

（1）念天地之悠悠，_____。（陈子昂《登幽州台歌》）

（2）_____，帘卷西风，人比黄花瘦。（李清照《醉花阴》）

（3）白居易《钱塘湖春行》中描写“莺歌燕舞”景象的诗句是_____，_____。

（4）“时有落花至，远随流水香”这句诗表现了落花积极进取的精神，但龚自珍《己亥杂诗》中的_____，_____在境界上更胜一筹。

（5）在“两会”上，许多代表关注高房价、关注民生，其中有代表借用唐代诗人杜甫《茅屋为秋风所破歌》中的两句诗_____，_____表达了“居者有其屋”的良好愿望。

（6）“生活虽然可能会荆棘满地，但仍然不能阻止你一路高歌。”电视剧《欢乐颂》中的这句台词，充满对生活不懈的追求，与此相近的诗句是_____，_____。

5.走近名著。（4分）

阅读下面的文字，回答问题。

（甲）他来自农村，老实，健壮，坚韧。来到北京后，他选择了当时城市底层老百姓很普通的行业——拉洋车。他自尊好强，吃苦耐劳，经历了三起三落，他失去了生活的信心，最后变成了麻木、狡猾、自暴自弃的行尸走肉。

（乙）“你认为，因为我穷、低微、不美、矮小，我就没有灵魂没有心吗？你想错了！——我的灵魂跟你的一样，我的心也跟你的完全一样！……我们站在上帝脚跟前，是平等的——因为我们是平等的！”

（1）甲文中的“他”是小说《_____》中的主人公，该小说的作者　　是　　。（ 2分）

（2）乙文是19世纪英国一位文学家创作的世界名著中的主人公_____的精彩对白，这部作品塑造了一个_____的女性形象。（2分）

得分	评卷人

二、口语交际及综合性学习（第6——9题，共10分）

目前，中学生将手机带入校园已成为一种普遍现象。为此，某校九年三班将以“正确使用手机，争做守纪学生”为主题召开一次班会。请你参与完成以下任务。

6.请简要写出本次主题班会的意义。（2分）

7.请针对如何正确使用手机提出两条合理化建议。（2分）

8.下面是本次班会的活动环节，请你补全所缺的环节。（3分）

环节一：开场白　　环节二：_____

环节三：_____　　环节四：小组辩论会

环节五：家长代表发言　　环节六：_____

9.你的同桌小明上课时玩手机，老师及时发现制止后小明对这位老师产生了抵触情绪，对此你将如何劝说？(3分)

得分	评卷人

三、阅读理解及分析（第10——25题，共36分）

（一） 阅读古诗文，回答第10——13题。（共10分）

【古诗赏析】

过零丁洋

文天祥

辛苦遭逢起一经，干戈寥落四周星。山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。

惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。人生自古谁无死？留取丹心照汗青。

10.这首诗的最后两句抒发了诗人怎样的思想感情？（2分）

【古文阅读】

（甲）当余之从师也，负箧曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意，<u>以中有足乐者，不知口体之奉不若人也</u>。盖余之勤且艰若此。

（乙）岳飞，字鹏举，相州汤阴人。少负①气节，沉厚寡言。天资敏悟，强②记书传，尤好《左氏春秋》及孙吴兵法。<u>家贫，拾薪为烛，诵习达旦，不寐</u>。生有神力，未冠，能挽弓三百斤。学射于周同。同射三矢，皆同中，以示飞。飞引弓一发，破其筈③；再发，又中。同大惊，以所爱良弓赠之。飞由是益自练习，尽得同术。

（注释）①负：具有。②强：擅长于。③筈（kuò）：箭的尾部。

11.解释文中加点的词语。（2分）

（1）持汤沃灌_____　　（2）再发_____

12.翻译下列语句。（4分）

（1）以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。（2 分）

（2）家贫，拾薪为烛，诵习达旦，不寐。（2 分）

13.宋濂、岳飞的成长经历对你有何启示？（2 分）

(二) 阅读《中国适合走向“汽车社会”吗？》一文，回答第 14——17 题。（共 9 分）

中国适合走向“汽车社会”吗？

①2009 年，中国以 1300 多万辆汽车首次超越美国，成为世界汽车产销第一大国。中国人虽然理应享受汽车文明，但中国不可能像西方国家那样，达到那么高的汽车拥有率。原因如下：

② 第一，土地制约。城市街道交通拥堵，不少街道两侧摆满了车，远远看去就如一条长龙，不少住宅区、公共绿化带等也都成了“停车场”。中国已占用了太多的良田、林地、草原用于新建、扩建公路。占地面积数量大的高速公路通车总里程已突破 5 万公里，相当于美国的近 60%；而占地面积相对较少的铁路总里程仅有 8.4 万公里，只相当于美国的 1/3。这说明中国交通发展向汽车倾斜的程度超过了美国。

③ 第二，能源制约。美国的汽车普及率已超过 50%，如果中国的汽车普及率达到美国的水平，到 2020 年预计中国将有 6.9 亿辆汽车。若以每辆汽车每年平均耗油 2 吨来计算，中国的总耗油量将达 13.8 亿吨，相当于目前全球每年石油贸易量的 86%。这可能吗？即使普及电动汽车，也只不过是改变了使用能源的种类。中国超过 70%的电能来自化石燃料中最具污染力的煤，这种状况在今后相当长的时期内也难以改变，电动汽车的普及不可能明显缓解能源的制约。

④ 第三，环境制约。汽车尾气排放正在成为最大的污染源。如果今后二三十年中国的汽车普及量达到 6.9 亿辆，就意味着未来废气排放量相当于当前世界所有的汽车排放的总和。

⑤ 受土地、能源、环境这三大因素的制约，中国是否适合做一个“汽车轮子上的国家”呢？

14.中国汽车拥有率低于西方国家的原因是什么？（3 分）

15.文中第②段画线句运用了什么说明方法？有何作用？（2 分）

16.文章第③段中加点词语“超过”能否删除？为什么？（2 分）

17.为了让中国尽快走向“汽车社会”，你能提出哪些合理化建议？（2 分）

（三） 阅读《培养自己的“静能量”》一文，回答第 18——21 题。（共 8 分）

培养自己的“静能量”

① 云南省勐海县的贺开茶山上，有几个做茶的年轻人。茶山听起来很美好，待起来可不好受：远离了都市的繁华，朋友圈就那么几个人，洗个澡、看个电影、吃顿料理都不太方便。虽说是为了创业，怎么能待得住？有个做茶的年轻人杨景润这样回答：人生就像一杯茶，不会苦一辈子，但总会苦一阵子；26 岁的崔亚蕾说得更简单：静下来就好了。

② 静，就是潜下心来，保持安静。有些年轻人缺乏安静的耐心，一味追求高频率、快节奏的生活，一静下来就不习惯，觉得无聊。譬如酒和茶，他们更爱酒的热烈刺激，较少去品茶中滋味。遇事急躁，做事浮躁，还没想好要干什么、怎么干好，就急吼吼做方案拿计划，一旦遭遇挫折，又不知如何是好。又或者“这山看着那山高”，职业规划变了又变，跳槽成了家常便饭。有些年轻人想当然以为动比静好，外向者一定比内向者更容易成功。于是整日忙于交朋友，参加酒场聚会，钻研“成功学”，寻找成功的“终南捷径”，希望一蹴而就。

③ 静的好处很多。《大学》里说：“静而后能安，安而后能虑，虑而后能得”。诸葛亮告诫过我们：“夫君子之行，静以修身，俭以养德，非淡泊无以明志，非宁静无以致远”。显然，安静也是一种“能量”，甚至是一种很强大的“能量”。为了让自己安静下来，曾国藩给自己定了“静坐”的“日课”：每天不管在家还是外出，总要独坐两小时。

④ 安静是一种能量，安静的人更自省，做事更专注，收获也会更大。云南保山原地委书记杨善洲，退休后“自找苦吃”，带领林场职工绿化荒山，20 余年造林 5 万多亩。来访的记者问他，那么艰苦怎么待得住？老书记笑答，山上鸟语花香、清风阵阵，也是一种很好的生活。应该只有内心强大的人，才能忍受得住如此寂寥漫长的精神考验，并把它转化为郁郁葱葱的“精神绿洲”吧。

⑤ 培养“静能量”，要学会追求安静。但“树欲静而风不止”，安静并非召之即来，要想静

下来，须下一番修炼功夫。让自己“静下来”的法子挺多，古人说“唯读书可以变化气质”，读读书，钓钓鱼，下下棋，练练书法，只要有心，无论哪种，久久为功形成习惯，心沉下去，“静”的境界就升上来了！

⑥ 培养“静能量”，还要学会享受安静，于安静中汲取养分。当你烦躁不安、百无聊赖时，不妨静下来，想想自己想要什么，适合做什么；当你遭遇挫折、心灰意冷时，不妨静下来，想想自己做错了什么，失败了又如何；当你小有成就、志得意满时，不妨静下来，想想初衷是什么，得到的算什么。

⑦ 培养“静能量”，当然不一定要去茶山等偏远的地方“修行”，只要心无旁骛，处处可以历练，“结庐在人境，而无车马喧”。培养“静能量”，也不是要搞得暮气沉沉，故作高深。青年像初升的太阳，自然是朝气蓬勃的。不过，于艳阳天里多一缕清风，想必不无裨益。

（选自《人民日报》，有删改）

18.本文的中心论点是什么？（2 分）

19.第③段运用了哪些论证方法？有何作用？（2 分）

20.请为第④段补充一个事实论据。（2 分）

21.请结合文章内容联系实际，谈谈如何培养自己的“静能量”。（2 分）

（四） 阅读《教养是一个人最好的名字》一文，回答 22——25 题。（共 9 分）

教养是一个人最好的名字

①有一年，一夜秋风劲，郭德纲家的柿子树叶子落尽，红红的柿子，就像院子里升起的灯笼。很快，就有喜鹊登枝，一口一口地啄食柿子。家中小儿急了，不由分说，就去驱赶。老郭看到，急忙拦阻，道：“别这么独，让它吃！”

②接着，老郭对儿子说：“人的一生很长，不差这一个柿子吃。而这只喜鹊这辈子顶多吃这么一个柿子。看它有东西吃，也是种快乐。”

③我觉得这实在是很好的教子素材。“别那么独，让它吃！”天下的父母，若都把这个故事借过来教育自己的子女，孩子的教养一定不会差。

④前些日子坐火车，四个铺位的软卧包厢，除了我们三个人，还有一个空着。车开动不久，老人说，咱们早点儿休息吧。是啊，这几天玩累了，我们倒头便睡。车过嘉兴，上

来一位女士，轻轻敲门，见包厢里黑着灯，她便借着走廊里的灯光，放妥行李，整理好床铺，然后关好门，蹑手蹑脚上了自己的上铺。直到躺下，她都没有开灯，哪怕是自己的床头灯。

⑤而那时，也就是晚上 7 点多，列车里还播放着音乐。

⑥ 一夜无话。早上列车员来换车票，通知她该下车了，她便窸窸窣窣地整理。起初，我认为她是在收拾自己的行囊，哪料，她是叠被子。出了无数趟门，坐了无数次车，阅了无数的人，哪里见过这个被子还需要叠的？只见她耐心地把被子舒展开，换了好几种方式，终于叠成昨晚展开之前的模样。然后，她还把两个枕头的每个角都抻平了，抻舒展了，那“唰唰”的抻枕头的声音，听着真悦耳。

⑦她下车的那一站是山东德州。不管她是不是德州人，因为她，这个地方一下子变得亲切起来。你说，还需要知道女士姓什么叫什么吗？教养就是一个人最好的名字。

（摘自《今晚报》2016 年 3 月 6 日）

22.本文写了几件事？请用简洁的语言概括。（2 分）

23.赏析文章第⑥段中的画线句子。（2 分）

24.文章最后一段有什么作用？（2 分）

25.请谈谈你对“教养是一个人最好的名字”的认识。在生活中你又是如何践行良好教养的？（3 分）

得分	评卷人

四、写作（第 26 题，共 50 分）

26.请从下面两个文题中任选一题作文。

文题一：请以“生活需要懂得品尝”为题目，写一篇文章。

文题二：阅读下面文字，按要求作文。

倾听，就是集中精力，开动脑筋，认真听取。一个谦虚好学的人，一个懂得善待他人的人，一个善于反思、自强不息的人，永远懂得倾听。

倾听，是亲近自然的方式；倾听，是接受信息的渠道；倾听，是净化心

灵的艺术……

倾听自然的声音，倾听美妙的音乐，倾听师长、朋友、同学真挚温暖的话语……我们在倾听中成长。

请以“倾听”为话题，自拟题目，写一篇文章。

要 求：（1）除诗歌、戏剧外，体裁不限。

（2）表达真情实感，不得套写、抄袭。

（3）文章中不得出现真实的地名、校名、人名。

（4）字数在 600 字以上。

20×30=600字

20×36=720字

黑龙江省龙东地区2017年初中毕业学业统一考试

语文试题参考答案及评分标准（森工·农垦）

一、知识积累及运用（第1—5题，共24分）

1.（1）评分标准：（2分）用楷体准确、规范地书写1分，标点符号写在田字格左下角。书写规范1分；标点不写或不规范扣1分。

（2）huī　chóu　　评分标准：（2分）注音正确得1分。

（3）到改成道　俱改成惧　　评分标准：（2分）字形正确得1分。

2. B （2分）

3. A （2分）

4.（1）独怆然而涕下　　（2）莫道不消魂

（3）几处早莺争暖树　谁家新燕啄春泥

（4）落红不是无情物　化作春泥更护花

（5）安得广厦千万间　大庇天下寒士俱欢颜

（6）示例一：长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。

示例二：沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。

示例三：山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

评分标准：（10分）每空1分，错别字、漏字、添字则该空不得分。

5.（1）《骆驼祥子》 老舍　　评分标准：（ 2分）每空1分，有错别字不得分。

（2）简·爱　追求平等 独立自主 自尊自爱

评分标准：（2分）答出名字得1分，形象概括正确写出其中任意两点得1分。

二、口语交际及综合性学习（第6—9题，共10分）

6. 示例一：引导初中生正确使用手机使之成为学习的助手。

评分标准：（2分）紧扣主题，语言通顺、精练各1分。

7. 示例一：学生不带手机进校园。　示例二：如果带入手机，交给老师保管。

示例三：把手机当做学习工具，帮助提高成绩。

评分标准：（2 分）办法可行即可得分。

8. 示例：讲用手机的故事　演手机入校园的情景剧　班主任或主持人总结

评分标准：（3 分）合理即可得分。

9. 示例：略

评分标准：（3 分）称呼、语气委婉 1 分，理由充分 1 分，语言表述简洁准确 1 分。

三、阅读理解及分析（第 10—25 题，共 36 分）

（一）阅读古诗文，回答 10——13 题（10 分）

10. 表现了诗人舍生取义和坚贞不屈的民族气节。

评分标准：（2 分）内容体现爱国即可得分。

11.（1）汤：热水。（2）再：第二次。

评分标准：（2 分）每个词语解释准确得 1 分。

12.（1）因为内心有足以快乐的事（指读书），不觉得吃的穿的不如人。

（2）家里贫穷，捡拾柴禾当作灯烛来照光，背诵学习到天亮,不睡觉。

评分标准：（4 分）每小题 2 分，要求翻译准确，语言流畅。

13．少有大志且勤学苦练不止方可成功（围绕此话题即可）。

评分标准：（2 分）（意思对即可得分）

(二) 阅读《中国适合走向“汽车社会”吗？》答 14——17 题。（共 9 分）

14. 第一，土地制约；第二，能源制约；第三，环境制约。

评分标准：（3 分）三个方面各 1 分。

15. 打比方 把摆在城市街道两侧的车比作长龙，生动形象地说明了汽车之多，占地面积之广，使说明对象形象可感。

评分标准：（2 分）方法 1 分，作用 1 分。

16. 不能删除，“ 超过”表范围，说明美国的汽车普及率高于 50%，去掉表示确数，与原意不符，“ 超过”一词体现了说明文语言的准确性、严密性。

评分标准：(2 分）结合文章内容说明理由 1 分(只判断不得分)；指出说明文语言准确性 1 分。

17．略。

评分标准：（2 分）建议合理即可得分。

（三）阅读 《培养自己的“静能量”》答 18——21 题。（共 8 分）

18．培养自己的“静能量”。

评分标准：（2 分）准确即可。

19. 道理论证和举例论证。引用《大学》的内容，诸葛亮的告诫，曾国藩的事例，论证了“静的好处很多”的观点，从而进一步论证中心论点。

评分标准：（2 分）论证方法 1 分，作用 1 分。

20．示例一：闻一多潜心研究目不窥园，写出《唐诗杂论》。

示例二：司马迁遭受宫刑在狱中依然静下心来完成《史记》。

评分标准：（2 分）。示例列举恰当能证明观点即可。

21．评分标准：（2 分）开放性试题，能结合自身谈出感受，语言简洁即可。

（四）阅读《教养是一个人最好的名字》一文，回答 22——25 题。（共 9 分）

22．①郭德纲（老郭）拦阻儿子驱赶喜鹊并教育他。（儿子不让喜鹊吃柿子，郭德纲拦阻并教育。）②一位女士上车后不影响旅客休息，晨起后认真整理床铺。

评分标准：（2 分）每答出一层意思得 1 分，意思对即可。

23．示例：运用了排比和反问的修辞手法，加强语气，写出作者的出乎意料，表现这位女士的良好教养。（可从其它角度作答）

评分标准：（2 分）角度 1 分，内容 1 分，赏析合理即可。

24．结构上：照应题目，总结全文。内容上：点明中心，升华主题,表达了作者对有良好教养的人的高度赞美。

评分标准：（2 分）每答出一方面得 1 分，意思对即可。

25．名字是一个人的代名词，拥有良好教养，是对这个人的最高评价，正所谓名副其实。示例一：主动帮助有困难的同学；示例二：遵守交通规则等。（能体现学生良好教养的示例即可。）

评分标准：（3 分）谈认识得 1 分，示例各 1 分。

四、写作（第 26 题，共 50 分）

26.作文评价等级及赋分标准：

等级	内容	语言	结构
A 等 （46-50 分）	题意切合 中心突出 内容充实 感情真挚	语言流畅 用词准确 表达生动	结构严谨 层次清晰
B 等 （41-45 分）	题意符合 中心明确 内容具体 感情真实	语言通顺 用词正确 表达明白	结构完整 层次分明
C 等 （31-40 分）	题意基本符合 中心基本明确 内容比较具体 感情比较真实	语言较通顺 有语病产生 表达较清楚	结构较完整 层次较清楚
D 等 （21-30 分）	主题不太合适 中心不太明确 内容不够具体 感情不够真实	语言大体通顺 语病产生较多 表达比较含糊	段落可以划分 条理不够清楚
E 等 （11-20 分）	文不对题 辞不达意 内容空洞 感情匮乏	语句不通 用词不当 表达不清	结构混乱 层次不清
F 等 (1-10 分)	作文不符合写作要求。如：内容透露考生的学校、姓名等真实信息；文体超出要求；字数不达要求；恶搞语文等等。		
G 等	题意违法、违纪、违道德；涉嫌抄袭；没有文字等等。		

（0 分）	
注意：要求卷面整洁，格式清晰，文字正确、规范、工整。两个错别字扣 1 分。	