

2019 年中考适应性考试 (二)

语文试题

(满分：150 分；时间：150 分钟)

请注意：所有答案写在答题纸上。

一、积累与运用 (共 30 分)

1. 根据拼音在田字格内写出相应的汉字。(4 分)

人民海军在泰州白马庙宣告 dǎn 生，从长江之 pàn 的村庄起步，一路穿越溪流江河，一路跋 shè 激流险滩，奔向大海，拥抱大洋。70 年奋斗历程波澜壮阔，新时代 zhǎn 新征程气壮山河。

2. 下列标点符号使用正确的一项是 (2 分)

- A. 舞台上，爆出一场多么壮阔，豪放，火烈的舞蹈啊！
- B. “吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着您。
- C. 在人生的旅途中，你的身边需要有三、两个知心好友。
- D. 不少家长反映：作业多，作业时间长，这些情况在全国多处学校都存在。

3. 下列各项分析错误的一项是 (2 分)

- A. 露珠晶莹 惊心动魄 自然流淌 点亮心灯 (分析：这四个短语结构各不相同。)
- B. 眼中的那份倔强，千万不要变为阻碍我们前进的仇恨。(分析：“倔强要变为仇恨”是这个句子的主干。)
- C. 多亏我的鼎力相助，浑身湿透的同学都及时换上了干净衣服。(分析：“鼎力相助”是敬辞，这里使用错误。)
- D. 鲁迅的《社戏》、朱自清的《背影》和魏巍的《我的老师》都是脍炙人口的回忆性散文。(分析：表述有误，《社戏》不属于回忆性散文。)

4. 根据提示补写名句或填写课文原句。(8 分，每空 1 分)

- (1) 为山九仞，_____▲_____。(2) _____▲_____，只见一斑。
- (3) 水击三千里，_____▲_____。(4) _____▲_____，不尽长江滚滚来。
- (5) 马作的卢飞快，_____▲_____。(6) _____▲_____，为我们所未经生活过的。
- (7) “_____▲_____，_____▲_____”是李白《行路难》中体现积极进取精神，抒发远大志向的句子。

5. 名著阅读。(6 分)

他不但活泼而诙谐，单是那浑身雪白这一点，在红红绿绿中就有“鹤立鸡群”之概。只要望见一顶白纸的高帽子和他手里的破芭蕉扇的影子，大家就都有些紧张，而且高兴起来了。

(1) 上面这段文字出自_____▲_____(人名)写的《_____▲_____》一文，上文中的“他”作者称之为_____▲_____。(3分)

(2) 下列关于文学名著内容及常识的表述，错误的两项是(3分，多选不得分，答对一项得1分，答对两项得3分)

A.《格列佛游记》中格列佛的仁怀宽厚和俘获不来夫斯古国舰队的军功受到布罗卜丁奈格国王的赏识。

B.在《小王子》中，作者将儿童敏锐的直觉加以放大，通过小王子对世界的不断认知以达到探寻生命“本真”意义的目的。

C.《西游记》向人们展示了一个绚丽多彩的神魔世界，成功地塑造了孙悟空这个超凡入圣的理想化的英雄形象。

D.《钢铁是怎样炼成的》中的保尔是伟大的，也是平凡的，他是在革命的烈火中逐渐历练成熟起来的钢铁战士，是一个有血有肉的、让人感到亲切的榜样式人物。

E.《水浒传》是中国历史上较早用文言文写成的章回体小说之一，流传极广，脍炙人口。

6. 专题与语文实践活动。(8分)

为庆祝伟大祖国成立70周年暨纪念中国人民抗日战争胜利71周年，学校决定开展“铭记抗战史 共圆中国梦”主题教育活动，请你参与这次活动。

【走访基地】你们九(11)班准备参观爱国主义教育基地——海军纪念馆。某同学以班委会名义拟了一则通知：

通 知

为庆祝伟大祖国成立70周年暨纪念中国人民抗日战争胜利71周年，全班团员和班委会成员于本周末星期六上午八点到校教学楼前集中①，然后统一乘车前往海军纪念馆参观。同学们，让我们积极行动起来参加这次活动吧！②

此致
敬礼！

九(11)班班委会
2019年5月20日

(1) 上面的通知，有一处格式不正确，请指出_____▲_____。(1分)

(2) 上面的通知，句①和句②都存在问题，请分别指出句①的问题是_____▲_____。(1分)

句②的问题是_____▲_____。(1分)

【采访老兵】参观海军纪念馆时，作为班级《圆梦报》记者的你计划采访周绳武老人。

【链接材料】周绳武，86岁，是一名海军老战士，现为海军纪念馆的馆长，他为了建立强大的海军，奉献了一生。我国第一只护卫舰、第一艘潜水艇等一系列国产海军舰艇、海防武器的研制和海防设施的建设都有这位老海军的不朽功绩和付出。

现在，你已经走到周绳武老人面前，你说：“_____▲_____。”（3分）

【对联抒怀】在“铭记抗战史 共圆中国梦”的主题活动中，你班的宣传委员准备拟写一副对联张贴在班上，请补充完整下联。上联：回眸七十载，世界除寇同仇敌忾。下联：放眼一百年，_____▲_____。（2分）

二、阅读理解（共60分）

（一）阅读宋代梅尧臣的《春寒^①》，完成第7题。（6分）

春昼自阴阴，云容薄更深。蝶寒方敛翅，花冷不开心。

压树青帘^②动，依山片雨临。未尝辜景物，多病不能寻。

【注】①这首诗写于庆历六年初春。当时作者支持的范仲淹革新政治活动（庆历新政）正处于低潮；个人生活中，妻子谢世后次子又病逝。②“青帘”指酒旗。

7.（1）请你赏析这首诗的颔联。（3分）

_____▲_____

（2）请你结合诗人当时的处境和本诗内容，分析标题中“寒”的原因。（3分）

（二）阅读下面的文言语段，完成8-11题。（14分）

冯谖^①为孟尝君驱而之薛^②，使吏召诸民当偿者，悉来合券^③。券遍合，起，矫命^④，以责^⑤赐诸民。因烧其券。民称万岁。

长驱到齐，晨而求见。孟尝君怪其疾也，衣冠而见之，曰：“责毕收乎？来何疾也！”曰：“收毕矣。”“以何市而反？”冯谖曰：“君之‘视吾家所寡有者’。臣窃计，君宫中积珍宝，狗马实外厩，美人充下陈。君家所寡有者，以义耳！窃以为君市义。”孟尝君曰：“市义奈何？”曰：“今君有区区之薛，不拊爱子其民，因而贾利之。臣窃矫君命，以责赐诸民，因烧其券，民称万岁。乃臣所以为君市义也。”孟尝君不说，曰：“诺，先生休矣！”

后期年，齐王谓孟尝君曰：“寡人不敢以先王之臣为臣。”孟尝君就国于薛未至百里民扶老携幼迎君。孟尝君顾谓冯谖：“先生所为文市义者，乃今日见之。”

（选自《战国策·齐策四》，有删改）

【注】①冯谖（xuān）：齐国游说之士，孟尝君的门客。②薛：孟尝君的领地。③券：借契。④矫命：假托（孟尝君的）命令。⑤责：通“债”。

8.根据要求，完成下列两小题。（6分）

（1）解释下列句中加点词的意思。（4分）

① 悉来合券（ ▲ ） ② 以何市而反（ ▲ ）

③ 孟尝君不说（ ▲ ） ④ 后期年（ ▲ ）

（2）下列各句与例句中“以”的用法相同的一项是（2分）

例句：以何市而反

- A. 徐喷以烟（《幼时记趣》） B. 皆以美于徐公（《邹忌讽齐王纳谏》）
C. 不以物喜，不以己悲（《岳阳楼记》） D. 固以怪之矣（《陈涉世家》）

9.用“/”给下列句子断句，断两处。（2分）

孟尝君就国于薛未至百里民扶老携幼迎君

10.翻译下列句子。（4分）

(1) 孟尝君怪其疾也，衣冠而见之。（2分）

译文：_____▲_____

(2) 人之立志，顾不如蜀鄙之僧哉？（《为学》）（2分）

译文：_____▲_____

11.结合选文，说说划线句子加点的“义”和链接材料中加点的“义”有何不同。（2分）

【链接材料】生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。

——《鱼我所欲也》

(三) 阅读下面一组材料，完成12—17题。（20分）

【材料一】

央视网消息：2019年世界移动通信大会2月28日在西班牙巴塞罗那落下帷幕，本届大会吸引了将近11万名参观者和2400多家企业，中国5G（第五代移动通信技术）领域的成果引发了广泛的关注。华为产品和技术广受好评，获多个奖项，多国企业与华为签订了合作协议。华为表示，在全球已和超过30家运营商签订了5G商用合同，5G基站全球发货量超过4万个，并持有2500多项5G专利。

英国电信巨头沃达丰集团首席执行官里德在新闻发布会上说，禁用华为设备只会延迟欧洲5G时代的到来。如果不与华为合作，“不仅我们行业，而且国家的基础设施都会处于不健康的状态”。

【材料二】

4G传输网络根本无法满足5G数据的传输要求，以数千兆速率为目标的5G时代也已

经上路
回应“5G
展有直

【材料三】



信部长苗圩在
数字经济的发展

上图统计的是国内三大运营商每一年的总体开支，挖掘 5G 投资机会，自然绕不开国内三大运营商的资本开支，只有运营商的资本开支开始铺开，相应的通信企业其业绩才会有大幅度增长。

【材料四】

在 5G 领域未能取得先机的美国，将目光对准了 6G 的研发。据美国科技网站 CNET 报道，2019 年 3 月 15 日，美国联邦通讯委员会一致投票通过开放“太赫兹波”频谱的决定，以期其有朝一日被用于 6G 服务。

报道称，频率范围为 95 千兆赫至 3 太赫兹的“太赫兹波”频谱将被开放供实验使用，让工程师们开始拥抱下一代无线互联网的研发梦想。曾经被认为无用的频谱，或将为数据密集型应用提供超高速互联网服务。

“现在，凭借相关研发计划和此次历史性的投票，联邦通讯委员会已经开启了关于 6G 的‘赛跑’，这有助于确保美国在未来几代无线通信领域发挥主导作用。”专注 5G 毫米波技术研究的纽约大学教授泰德·拉帕波特评论称。

不过，报道同时指出，仅仅开放这一段频谱并不具有实际意义，“太赫兹波”频谱有独特的传输特性，需要在非常短的传输距离和视距内进行传播，这也意味着信号无法穿透墙壁等障碍物，而且还会受到树木或天气变化等因素的干扰。到目前为止，能够使用这种频谱的实际应用还没有产生，甚至还没有被想象出来。但是，这并不妨碍研究人员开始设想未来。

【材料五】云时代”当有“云阅读”

① 打开电子书阅读器，海量图书一键下载；扫一扫二维码，手机自动朗读绘本；戴上增强现实眼镜，书中的古代战场和将士如在眼前……5G 时代的数字阅读，能助人实现“掌上千秋史，胸中百万兵”。

② 不论是数字阅读还是传统阅读，其中不变的，乃是对精神世界的追求。对中国人来说，典籍中蕴藏着一个民族的文化地图，我们按图索骥，能触摸到前人的精神足印。同一本书，唐人读过，清人读过，我们也读过。就像一样的月光，笼罩过王昌龄诗中的龙城飞将，也陪伴过马致远笔下的天涯旅人。《新唐书》写李密在访友路上把《汉书》挂在牛角上，“行且读”；北宋诗人苏舜钦以《汉书》佐酒，读至妙处，“满饮一大白”。知晓了这些，

今天我们捧读《汉书》时，无论是通过纸墨还是电子屏幕，都能在触动心灵的一刻，思接千载，感受到光照过古人思想天空的同一轮明月。

③对青少年来说，我们仍然要倡导多读纸质书。这不仅是为了保护视力，也是为了养成“用志不分、乃凝于神”的专注力，更是为了培养孩子的和纸墨书香的亲近感。中国人有“敬惜字纸”的传统，5G时代的到来，或许拓宽了“字纸”的概念，但对于孩子来说，氤氲于纸墨之间的书香、弥漫在字里行间的文气、跳跃在掌心指间的触感，共同营造出一方带着暖光的精神角落。

④“云时代”的到来，使阅读以多种方式融入日常生活，令人随时随地都能走进“数字书房”。用好“云书房”，在信息时代拓宽精神世界的入口，我们就能让阅读成为一种生活方式，守护好人文之光。（摘自2019.5.7《人民日报》，有删改）

12. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3分）（▲）

- A. 如今5G技术已成熟，多位代表委员在2019年的“两会”上建议加快5G商用步伐，工信部长苗圩为此作了回应，5G对数字经济的发展有直接的促进作用。
- B. 华为的5G产品不仅对英国的电信行业产生影响，还会对英国的基础设施产生影响。
- C. “太赫兹波”频谱有独特的传输特性，需要在非常短的传输距离和视距内进行传播。

D. 不论是数字阅读还是传统阅读，其中不变的，乃是对精神世界的追求。

13. 《泰州日报》想要转载材料一，还缺标题，请你帮忙拟一个。（不超过15个字）
（3分）

14. 通过对材料三图表的概括和分析，你得出什么样的结论？（3分）

15. 按要求回答问题。（5分）

- (1) 材料四中加点的“到目前为止”不能去掉，是因为_____▲_____（2分）
- (2) 美国开放“太赫兹波”频谱的目的是什么？（3分）

16. 材料五中第②段划线句主要运用了哪一种论证方法？有何作用？（3分）

17. 古人云：不动笔墨不读书。请从关联词的运用的角度给材料五中第③段划线句做个批注。（3分）

（四）阅读余光中的《牛蛙记》一文，完成18—21题。（20分）

①惊蛰以来，几场天轰地动的大雷雨当顶（甲）下，到处都是水汪汪的，就在这一片淋漓酣饱之中，蛙声遍地喧起。雨下听新蛙，阡陌呼应着阡陌，好像四野的水田，一夜之间蠢蠢地活了过来。

②不知怎地，从小对蛙鸣便有好感。现在反省起来，这种好感之中，不但含有乡土的亲切感，还隐藏着自然的神秘感，正是（乙）过了，谷雨开始。每到夜里，谷底乱蛙齐噪，那一片野籁袭人而来，可以想见在水浒草间，无数墨绿而黏滑的乡土歌手，正摇其长舌，鼓其白腹，阁阁而歌。那歌声此起彼落，就像从春回夏凯的暖土里传来，生机勃勃，

比黑人的灵歌更肥沃更深沉。

③但是有一种蛙却令我难以浑然忘机，那便是蛙中之牛，所谓牛蛙。大约在五年前的夏天，久旱无雨，一连几夜听到它深沉而迟缓的低吟，不识其为何物，只有暗自（丙）。晚饭后我们在屋后的坡上散步，山影幢幢，星光幽诡之中，其声闷闷然，郁郁然，单调而迟滞地从谷底一哼一顿传来，像巨人病中的呻吟在山间低震而隐隐有回声。后来睡到床上，万籁寂寞，天地之间只有那谜样的魔样的怪声时起时歇，来枕边祟人。有时那声音一呼一应，节拍紧凑，又像是两条牛在对吟，益增疑惧。

④这么过了几夜，其声忽歇，天地清静。日子一久，也就把这事给忘了：牛魔王也好，鬼推磨也好，随它去吧，只要我一枕酣然，不知东方之既白。直到有一晚，我们照例散步上山，迎面来了光生夫妻，提起怪声，不料光生立刻答道：“那是牛蛙，就在楼下的阴沟里。”“吵死人了，”光生的太太开口道，“整夜在我们楼下吼叫，真受不了。有一次我们烧了两大锅开水，端到阴沟的铁格子盖上，兜头兜脑浇了下去——”“后来呢？”妻子紧张地追问。“就没有声音了。”

⑤原来是牛蛙，怪不得声蛮如牛。牛蛙的体格虽不如牛，气魄却不多让，那么有限的肺活量，怎能蕴含那么超人，不，“超蛙”的音量。（丁）它真的体大如牛，那么一匹长舌巨瞳的墨绿色两栖妖兽，伏地一吼，哮声之深邃沉洪，不知该怎样加倍骇人。牛蛙之名果不虚传，也难怪听了聒耳惊心，令人蠢蠢不安。

⑥知道了那是什么之后，侧耳再听，果然远在天边，近在跟前，觉得那阴郁的低调，锲而不舍，久而不衰，在你的耳神经上像一把包了皮的钝锯子拉来拉去，真是不留伤痕的暗刑。那哮声在小怪物的丹田里发动，在它体内已着魔似地共鸣一次，到了它蹲伏的阴沟之中，变本加厉，又再共鸣一次，愈显得夸大吓人。为它取一个绰号，叫“阴沟里的地雷”

⑦终于有一天晚上，容忍到了极限。我去厨房里找来一大筒滴滴涕，便冲下楼去。猛按筒顶的活塞，像纳粹的狱卒一样，向沟中之囚施放毒气。一时白烟飞腾，几番扫射之后，沟里更无声息，便回到屋里。果然肃静了。今晚可以高枕无忧。也许它已经中毒，正在垂死挣扎，我忽然感到胜利者的空虚和疲劳。带着淡淡的内疚，我矇眈地睡去。

⑧第二天夜里，河清海晏，除了近处的虫吟细细，远村的犬吠荒荒，天地阒然无声。寂寞，是最耐听的音乐。它是听觉的休战状态，轻柔的静谧俯下身来，拢慰受伤的耳朵。我欣然摊开东坡的诗集，从容地咏味起来。正在这时，心头忽然像给毛刷子刷了一下，那吟声又开始了。那冥顽不灵的苦吟低叹，像一群不死不活的病牛，又开始它那天长地久无意无识的喧闹。

⑨我冲回楼上，恶向胆边生。十分钟后，我提了满满一桶肥皂粉冲泡的水，气喘咻咻地重返阵地。带着受了骗的恼羞成怒，我把一整桶毒液兜头直淋了下去。那怪物魔吃了两声，又装聋作哑起来。一不做，二不休，我又取来滴滴涕，向所有的洞口逐一喷射过去。这么折腾了一个多钟头，我倒是累了。睡到床上，还未安枕，那单调而有恶意的哼哈又起，一呼群应，简直是全面反击。我相信那支地下游击队已经不朽，什么武器都不会见效了。

⑩第三年的夏天，之藩成为我沙田山居的近邻，他知道是牛蛙的声音之后，形容憔悴，大嚷道：“不知道还好，知道了，一夜都没睡好！”“抱歉抱歉，天机不该泄漏的。”我说，“有一次一位朋友看侦探小说正起劲，我一句话便把结局点破。害得他看又不是，不看又

不是，气得要揍我。”看来牛蛙之害，有了接班人了。烦恼因分担而减轻。比起新来的受难者，我们受之已久，久而能安，简直有几分优越感了。

(1)第四年的夏天，隔壁搬来了新邻居。我们过去作睦邻的初访，那太太说：“这一带真静。”我们含笑表示同意。忽然哞哞几声，从阳台外传了上来。他们问道：“那是什么？”“哦，那是牛——”我说到一半，忽然顿住，因为妻子在看着我，眼中含着警告。她接口道：“那是牛叫。山谷底下的村庄上，有好几头牛。”“我就爱这种田园风味。”那太太说。

(2)那一晚我们听见的不是群蛙，而是枕间彼此格格的笑声。

18. 借助④—⑨段内容，把人蛙大战的过程补充完整，完成填空。（每空四个字）（4分）

（光生夫妇） ▲ →（我）决定容忍→（我） ▲ →（我）双管齐下

19. 按要求回答下列两小题。（6分）

(1) 请联系具体语境，从用词、句式两个角度赏析第③段画线句子的妙处。（4分）

山影幢幢，星光幽诡之中，其声闷闷然，郁郁然，单调而迟滞地从谷底一哼一顿传来，像巨人病中的呻吟在山间低震而隐隐有回声。

(2) 依次填入文章甲、乙、丙、丁四处的词语，最恰当的一项是（2分）

- A. 洒、立春、喜悦、即使 B. 砸、清明、纳罕、如果
C. 飘、小满、郁闷、虽然 D. 倒、雨水、纳罕、假使

20. 文章本是写牛蛙给作者带来的困扰，作者却在第②段写自己从小对蛙鸣有好感，这样写有什么作用？（4分）

21. 本文第⑥段划线句子与链接材料描写的都是声音。它们在写法上都运用了 ▲ 、 ▲ 。各自在文中有何表达效果？（6分）

【链接材料】那柔曼如提琴者，是草丛中淌过的小溪；那清脆如弹拨者，是石缝间漏下的滴泉；那厚重如倍司轰响者，应为万道细流汇于空谷；那雄浑如铜管齐鸣者，定是激流直下陡壁，飞瀑落下深潭。——（《鼎湖山听泉》）

三、作文（60分）

有人说，阅读是最好的修行，因为它给予人丰盈的精神滋养；有人说，写作是最好的修行，因为它促使人去思考和改变；有人说，旅行是最好的修行，因为它让人发现不一样的世界和不一样的自己……

请以“ 是最好的修行”为题目，写一篇文章。

要求：①补全题目；②除诗歌外，文体不限；③文中请不要出现真实的姓名、校名；④字数不少于600字；⑤书写工整规范。（4分）

2019 年中考适应性考试 (二)

语文参考答案

一、积累与运用 (共 30 分)

1. (4 分) 诞畔涉嶄

2. (2 分) B(A 把第二、三处逗号都改为顿号; C 删去顿号; D 把“时间长”后的逗号改为句号)

3. (2 分) B(主干是“倔强不要变为仇恨”)

4. (8 分, 每空 1 分) (1)功亏一篑; (2)管中窥豹; (3)抟扶摇而上者九万里; (4)无边落木萧萧下; (5)弓如霹雳弦惊; (6)他们应该有新的生活; (7)长风破浪会有时, 直挂云帆济沧海。

5.(1)鲁迅 无常 活无常/白无常 (3 分, 每空 1 分) (2) A(把“布罗卜丁奈格”改为“利立浦特”) E(把“文言文”改为“白话文”) (3 分, 多选不得分, 答对一项得 1 分, 答对两项得 3 分)

6. 【走访基地】(1) (1 分) 删去“此致 敬礼!”

(2) (2 分) 句①“团员”与“班委会成员”意思交叉 (或概念混乱) 而不合逻辑 (1 分); 句②发出号召式的结尾不合适, 应改为“希望相关同学准时参加” (1 分) (只指出问题不修改亦可)

【采访老兵】(3 分, 称呼和自我介绍 1 分, 内容切合主题、表达得体得 2 分) 示例: 周馆长, 您好! 我是班级《圆梦报》的记者。您为了建立强大的海军, 奉献了自己的美好青春, 我想请您谈谈您这样做的原因是什么, 您能给我们新时代的青年学生提几点希望吗?

【对联筑梦】(2 分, 字数相等, 结构相同即可) 示例: 中华圆梦繁荣昌盛或神州筑梦民富国强

二、阅读理解 (共 60 分)

7. (1) (3 分) 颌联运用了对偶、情景交融、一语双关等手法(1 分, 三种手法答出一种即可), 描写了初春时节春寒料峭的景色(1 分), 表现了作者内心的凄冷(1 分)。

(2) (3 分) “寒”的原因: ①初春的阴沉沉的天气感到寒冷; ②自然界的风雨让诗人感到寒冷; ③作者体弱多病, 毫无游兴而感到寒冷; ④作者政治处境进入人生低潮; ⑤妻子和次子又亡, 让作者感到寒冷(只要答到其中的三点即可得 3 分)。

8. (1) (4 分) ①悉: 都, 全。②市: 买。③说: 同“悦”, 高兴。④期年: 满一年。(2) (2 分) A

9. (2分) 孟尝君就国于薛/未至百里/民扶老携幼迎君

10. (1) 孟尝君对他回得这么快感到奇怪，(立即)穿好衣服、戴好帽子去见他。

(重点词语：怪、其、衣冠、之，各0.5分，共2分)

(2) (2分) 人们树立志向，反而不如四川边远地区的和尚吗?

11. (2分) 选文中加点的“义”指民心，侧重于治国理念方面，如老百姓的拥戴、信任等(1分)；链接材料中加点的“义”指道义，侧重于人的行为准则方面，如羞恶之心等(1分)。

【译文】冯谖为孟尝君赶着车到了薛邑，派官吏召集应该还债的老百姓都来核对借契。借契全核对过了，(冯谖)站起来，假托(孟尝君的)命令，把债款赐给老百姓，随即烧了那些借契。老百姓们欢呼万岁。

冯谖一直不停地赶车回到齐国(都城)，大清早就求见孟尝君。孟尝君对他回得这么快感到奇怪，(立即)穿好衣服、戴好帽子去见他，说：“借款收齐了吗?怎么回得这么快呀?”答道：“收完了。”问：“用它买了什么回来?”冯谖说：“您说‘看我家所缺少的’，我私自考虑，您宫里堆积着珍宝，猎狗和骏马充满了牲口圈，美女站满了堂下，您家所缺少的只是‘义’罢了。我私自用债款给您买了义。”孟尝君问：“买义是怎么回事?”答道：“现在您有个小小的薛，不把那里的人民看做自己的子女，抚育爱护他们，反而趁机用商人的手段在他们身上谋取私利。我私自假托您的命令，把债款送给了老百姓，随即烧了那些借契，老百姓高呼万岁，这就是我用来自给给您买义的方式啊。”孟尝君不高兴，说：“好吧，先生算了吧!”

过了一年，齐王对孟尝君说：“我不敢用先王的臣子作我的臣子。”孟尝君便到他的封地薛邑去。离那里还差一百里路，老百姓就扶老携幼，在路上迎接他。孟尝君回头看着冯谖说：“先生给我买义的道理，今天才算见到了。”

12. A (“如今 5G 技术已成熟”的表述文中没有根无据，工信部长苗圩回应的只是“5G 牌照何时发放”这个问题，“5G 对数字经济的发展有直接的促进作用”是杨元庆的观点，“5G 技术已成熟”，“建议”与“回应”之间没有直接的因果关系。)

13. 示例 1：中国 5G 成果引发世界关注 示例 2：中国 5G 强势来袭

14. 国内三大运营商的资本开支 (1分) 大体呈增长规律 (大体处于增长趋势) (1分)，但近两年有点下滑。(1分)

15. (1) “到目前为止”，限制了时间，准确地说明了“能够使用这种频谱的实际应用还没有产生”只是现在的状况，(1分)并不表示以后一定不会产生。(1分)体现了说明文语言的准确性。

(2) 目的：①希望其有朝一日在 6G 服务中争得先机。②让工程师们开始拥抱下一代无线互联网的研发梦想。③助力美国在未来几代无线通信领域发挥主导作用。(每点 1分)

16. 运用了举例论证的方法，具体有力地论证了“对中国人来说，典籍中蕴藏着一个民族的文化地图，我们按图索骥，能触摸到前人的精神足印”的观点。(观点只要意思对即可)

17. 这里运用了“不仅……也不仅……更……”三个关联词，(1分)语意逐层递进，(1分)从“保护视力、养成专注力、培养孩子和纸墨书香亲近感三方面”，强调“对青少年来说，我们仍然要倡导多读纸质书”的原因。(1分)

18. 烧水伏魔 施放毒气（“忍无可忍”也可）

19. （1）用了叠词、（1分）长短句结合句式（1分）让文章充满音韵美、节奏感，（1分）生动形象地写出了牛蛙声单调、迟滞的特点。（1分）

（2）B（2分）

20. 写出了田野中夜蛙鸣声之美妙，有乡土的亲切和自然的神秘，（1分）表达了对蛙鸣的好感，丰富文章的内容；（1分）为后文引出牛蛙做好铺垫；（1分）欲抑先扬，与后文牛蛙声和给作者带来的感受做对比（1分），凸显牛蛙给作者带来的困扰。（1分）（答出四点即可）

21. 比喻，联想/想象，化虚为实/虚实结合（答出两个即可）。（2分）

作用：一方面写出了牛蛙声阴郁、久而不衰的特点（1分）；另一方面把蛙声比作“钝锯子”，生动形象、幽默风趣地写出了牛蛙声给自己带来的痛苦。（1分）

【链接材料】把乐器比泉声，让我们对泉声“柔曼、清脆、厚重、雄浑”有了具体真切的感觉（1分）；四个比喻句，又构成了排比，写出了泉声的千变万化。（1分）表达作者对大自然的热爱（1分）。（答出两点即可）