

贵州省毕节市 2018 年中考语文真题试题

积累与运用。

1. 下列加点字注音无误的一项是 ()

- A. 瞥见 (piē) 孪生 (luán) 狡黠 (xiá) 广袤无垠 (mào)
- B. 娜动 (nā) 笃信 (dǔ) 崩殂 (zú) 惟妙惟肖 (xiào)
- C. 干涸 (há) 讪笑 (shàn) 阴霾 (mái) 稳操胜券 (quàn)
- D. 迁徙 (xǐ) 浸泡 (jìn) 始龀 (chǎn) 辙乱旗靡 (mí)

【答案】 A

【解析】 本题考查字音。在平时的学习中要注意字音的识记和积累，特别是形近字、多音字。要注意平时的积累，可以归纳整理，分别列出不同词语下的不同读音，系统性地复习。A 项正确。B 项，“娜”应读 nuó，“殂”应读 cú。C 项，“涸”应读 hé。D 项，“龀”应读 chèn，“靡”应读 mǐ。

2. 下列词语中书写有误的一项是 ()

- A. 左右逢源 漠不关心 肆无忌惮 强聒不舍
- B. 翻天覆地 脍炙人口 世外桃源 提心吊胆
- C. 侧隐之心 戒骄戒燥 无与伦比 谈笑风声
- D. 袖手旁观 销声匿迹 苦心孤诣 断壁残垣

【答案】 C

【解析】 本题考查对汉字字形的正确书写能力。C 项，侧隐之心—侧隐之心，戒骄戒燥—戒骄戒躁，谈笑风声—谈笑风生。

3. 下列句子中加点的词语使用不正确的一项是 ()

- A. 尺有所短，寸有所长，我们西南地区与东南沿海地区相比，虽然经济实力较弱，但物产资源十分丰富。
- B. 齐白石经过“不教一日闲过”的努力才成为国画大师，可谓冰冻三尺，非一日之寒。
- C. 不入虎穴，焉得虎子，学习围棋如果只看棋谱，不与高手交流，棋艺就很难达到较高水平。
- D. 面对各路强手，17 岁小将龙清泉初生牛犊不怕虎，顽强拼搏，勇夺奥运举重金牌。

【答案】 C

【解析】 本题考查俗语的辨析能力。A项，尺有所短，寸有所长：比喻人或事物各有其长处和短处。B项，冰冻三尺，非一日之寒：比喻一种情况的形成，是经过长时间的积累、酝酿的。C项，不入虎穴，焉得虎子：比喻不亲历险境就不能获得成功，与句意不符。D项，初生牛犊不怕虎：比喻青年人思想上很少顾虑，敢作敢为。

4. 依据语境，对下列句子中加点的词理解不正确的一项是（ ）

A. 这藤野先生不讲究，据说是穿衣服太模糊了，有时竟会忘记带领结。（即“模糊”，这里指马虎、不讲究。）

B. 在北京奥运会火炬传递过程中，全国人民团结一致，众志成城。（比喻大家团结一致就可以形成无比强大的力量。）

C. 因着她们祖国广大人民的需求，她们又将在两三天“惊鸿”般地飞了回去！（惊飞的鸿雁，形容美人体态轻盈。）

D. 这些日子，家中光景很是惨淡。（风光景色）

【答案】 D

【解析】 本题考查正确理解词语含义的能力。解答此题，要弄清词语的意义及常用用法，其次弄清词语的感情色彩，尤其要注意结合具体的语境，理解字词含义的变化，辨析作答。D项理解不正确，光景：情形、情况。

5. 下列句子中没有语病的一项是（ ）

A. 中学生写作文，要细心观察各种事物，各种现象，要有真情，切忌不要胡编乱造。

B. 成绩的好坏首先取决于能否刻苦学习

C. 保护并了解我们的传统文化，是每个中国人义不容辞的责任。

D. 目前，我国各方面人才的数量和质量，还不能满足经济和社会社会发展。

【答案】 B

【解析】 本题考查病句辨析及修改能力。A项，否定词使用不当造成表意相反，去掉“不要”。B项正确。C项，语序不当，改为“了解并保护”。D项，成分残缺，句尾加上“的要求”。

6. 下列说法最得体的一项是（ ）

A. 端午节到了，小明到刚出嫁的姑姑家接她回家过节，但又不知她家具体住在什么地方，于是见人就问：

“喂，我姑姑家住在哪里？”

B.母亲拖着疲惫的身体回到家中，鞋也没脱就往沙发一躺，女儿见状，急忙端来热水，说：“妈妈，您累坏了，洗洗脚，去休息吧！”

C.同学们都在认真做作业，而小雷却无精打彩地趴看，老师走过去轻轻地敲了敲桌子，提醒他该做作业了，他不耐烦地说：“我做不做作业关你什么事？你管得着吗？”

D.芳芳家住二楼，楼上的住户水龙头坏了，水流下来淋湿了芳芳堆在阳台上的蜂窝煤，她气冲冲地跑上去说：“哼！真没素质，淋坏了人家的煤巴也不管！”

【答案】B

【解析】本题考查语言得体的辨析能力。解题时，要从四个方面入手：第一看场合，根据说话的场合决定说什么样的话；第二看对象，注意对象，就是要考虑听话人的性别、年龄、职业、身份、地位、性格、喜欢、禁忌等，尤其要注意谦辞、敬辞的使用是否恰当；第三看感情，注意所使用的褒贬词语是否得当；第四看语体，有口头语体和书面语体两种。本题要结合语境来分析。A项，“喂”使用的语言不礼貌，应为“请问，爷爷（奶奶/叔叔/阿姨）……”。B项说法得体。C项，从“不耐烦”“关你什么事？你管得着吗”可借鉴小雷对待老师的态度不正确。D项，“哼！真没素质”使用不得体。

7.下列文学常识及课文内容的表达不正确的一项是（ ）

A.朱自清，我国现代散文家。他的散文《背影》截取父子离别中最鲜明的片断——父亲的背影，通过特写，抒发了浓浓的父子深情。

B.《傅雷家书》是傅雷对儿子的生活和艺术进行悉心指导的家信的汇编。信中首先强调的是一个人如何做人，如何对待生活的问题。

C.高尔基的《海燕》运用了象征的写作手法，文中的“大海”象征革命高潮时人民群众排山倒海的力量；“海燕”象征无产阶级革命先驱者。

D.《狼》是明代文学家蒲松龄的作品，课文写两只狼与一个屠户之间的较量，文笔简练，情节曲折。狡诈的狼想吃掉屠户，却最终双双毙命于屠户刀下。

【答案】D

【解析】本题考查文学常识的识记。D项表述不正确，蒲松龄是清代文学家。

8.下列课外名著的解说不正确的一项是（ ）

A.《伊索寓言》大部分是以神或人为主的寓言，少部分是以动物为主的寓言，书中不少内容是赞美当时社会现实的，更多的篇章表现劳动人民的经验和智慧。

B.林冲是《水浒》中的人物，绰号“豹子头”。他武艺高强，安分守己，但懦弱隐忍，逆来顺受，因为遭到高太尉陷害，被一步步逼上梁山。

C.《骆驼祥子》中的祥子最终也没能拥有一辆自己的洋车：第一次买的车被大兵抢走，第二次买车的钱被侦探敲诈去了，第三次买的车安葬虎妞时卖掉了。

D.孙悟空封为齐天大圣，猪八戒做过天蓬元帅，沙僧是卷帘大将，但后来他们都做了唐僧的徒弟，随唐僧西天取经。

【答案】A

【解析】本题考查对名著内容的积累能力。A项错误，《伊索寓言》大部分是动物寓言，少部分是以神或人为主人公。

9.下列各组中加点词用法和意思完全相同的一项是（ ）

A.①丹书帛曰“陈胜王”。 ②鸿雁传书

B.①今亡亦死，举大计亦死。 ②河曲智叟亡以应。

C.①子非鱼，安知鱼之乐？ ②燕雀安知鸿鹄之志哉？

D.①所欲有甚于生者 ②怀民亦未寝，相与步于中庭。

【答案】C

【解析】本题考查文言文中实词和虚词的意义和用法。要确定文言文中词语在句子中的意思，要根据上下文的内容来考虑。在解答时，首先要明确每组题目中这个词的正确解释或用法，再作比较，得出正确选项为C项，意思都是“怎么”。其他各项的意思分别为：A：书写/书信。B：逃跑/通“无”。D：比/在。

填空题

10.根据原文断句（加标点）并抄写在方格内。

欲为圣明除弊事，肯将衰朽惜残年。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

【答案】欲为圣明/除弊事，肯将衰朽/惜残年。

【解析】本题考查汉字的书写及古诗文的断句能力。书写时注意结构匀称，自己工整。所写字要写在格子的中间。断句时可先理解这两句诗的意思：本来想为皇帝清除危害社会的事情，怎么会顾惜我衰朽的残年余日呢。然后根据诗句中的动词“除”“惜”可知，在两个动词前面断开。

11.按要求填空。

(1)《<论语>十则》中论述学习和思考辩证关系的语句是：_____，_____。

(2)5月12日汶川大地震，毁坏房屋数百万间，数百万人无房可居。面对受难的同胞，最能表达我们

心愿的诗句是“_____，大庇天下寒士俱欢颜。”

(3) 范仲淹在《渔家傲》中，抒发思乡和爱国情怀的词句是_____，燕然未勒归无计。

(4) 辛弃疾在《破阵子》一词中，表达其建功立业的词句是_____，_____。

【答案】 (1) 学而不思则罔 思而不学则殆 (2) 安得广厦千万间 (3) 浊酒一杯家万里 (4) 了却君王天下事 赢得生前身后名

【解析】 本题考查名句默写。从题型来看，(1) (4) 是理解性默写，(1) 根据“论述学习和思考辩证”可以判定应填写的句子，注意“罔”“殆”“赢”的正确书写；(2) (3) 是记忆性默写，联系下句即可填写上句，注意“厦”“酒”的正确书写。

探究题：

12.“三顾茅庐”的故事在小说《三国演义》中，作者洋洋洒洒写了数千字，在史书《三国志》中却只用了五个字作记录：“凡三往，乃见。”请谈谈为什么会有这种区别？

【答案】 示例：首先一个是小说，一个是史书。其次小说作者以刘备、诸葛亮为小说主要人物，为表现其特点的事件肯定要详写。而《三国志》中，这只是历史进程中的一个小事件，所以略写。

【解析】 本题考查比较阅读能力。“三顾茅庐”的故事在《三国演义》中是详写，从其体裁（小说）、人物（刘备、诸葛亮）、情节（三顾茅庐是《三国演义》中的重要情节，在此之后，诸葛亮出山辅佐刘备），这一情节在小说中对三足鼎立的政治格局有一定的影响，因此详写。而在《三国志》中：从体裁看，《三国志》是史书。从内容看，“三顾茅庐”在《三国志》中，只是当时历史发展过程中的一个小事件，因此进行略写。

阅读《山坡羊·潼关怀古》，回答问题。

《山坡羊·潼关怀古》

张养浩

峰峦如聚，波涛如怒，山河表里潼关路。望西都，意踌躇。

伤心秦汉经行处，宫阙万间都做了土。兴，百姓苦；亡，百姓苦。

13. 划线句子分别从哪两个角度形象地描绘出峰峦高峻的形态和波涛呼啸的气势？

【答案】 分别从视角和听觉角度写的。

【解析】 本小题考查鉴赏诗歌的句子。山本是静止的，而一个“聚”字化静为动，表现了峰峦的众多和动感。第二句写怒涛汹涌的黄河，潼关外黄河之水奔腾澎湃，“怒”字赋予河水以人的情感和意志，写出了黄河波涛的汹涌澎湃。这两句分别从视觉和听觉方面写出潼关的险要，比喻写出山河的雄伟壮丽，“怒”字注入了诗人吊古伤今而产生的满腔悲愤之情。

14. 古：兴，百姓苦；亡，百姓苦。今：国富民殷，社会和谐。请就两种社会现实谈谈你的理解。

【答案】 示例：这种情况的出现是因为社会制度不同造成的。古代，封建君主制，兴亡都逃不了封建朝廷、官吏的盘剥；而今天，我们生活的是一切为人民谋幸福的国家里，国家富，人民就安康幸福。

【解析】 本题考查诗歌主旨的理解与掌握。解答时需从题干中的“古”“今”两个句子的对比来看。首先理解“兴，百姓苦；亡，百姓苦”：一个朝代兴起，大兴土木，受苦的是老百姓；一个朝代灭亡，战争频繁，受苦的还是老百姓。这句话以极其简练的语言表现了一个历史主题：在漫长的封建社会中，无论怎样改朝换代，人民依然过着痛苦的生活。而今天，我们生活的是一切为人民谋幸福的国家里，国家富，人民就安康幸福，国家和人民的利益是一致的。

文言文阅读

生于忧患，死于安乐

《孟子》

舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶高举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过，然后能改；困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。

15.解释下列加点词语在句中的意思。

(1) 故天将降大任于是人也 (_____)

(2) 困于心，衡于虑 (_____)

(3) 必先苦其心志 (_____)

【答案】 (1) 给 (2) 同“横”，梗塞、不顺 (3) 使……受苦

【解析】 本题考查文言文词语的意思。(1) 这句话的意思是：所以上天要把重任降临给这个人。可知“于”译为介词，给。(2) 这句话的意思是：在内心里困惑，思虑阻塞。联系课内所学，“衡”是通假字，译为“梗塞、不顺”。(3) 这句话的意思是：使他受尽贫困之苦。“苦”是使动用法，为“使……受苦”。

16.用现代汉语翻译“入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。”

【答案】 一个国家，如果在国内没有坚守法度的大臣和足以辅佐君王的贤士，在国外没有与之匹敌的邻国和来自外国的祸患，就常常会有覆灭的危险。

【解析】 本题考查翻译句子。翻译时注意词语要一一对应，还要注意文言文句子翻译“信达雅”的要求。入：在国内；敌国：势力、地位相当的国家。恒：常常。

17.唐代名臣魏征认为：帝王心怀忧贫，就能任贤受谏；心怀安乐，就会危及国家。这印证了本文的中心论点：_____

【答案】生于忧患而死于安乐

【解析】本题考查理解中心论点的能力。从“心怀忧贫，就能任贤受谏；心怀安乐，就会危及国家”两句来看，与本文中“知生于忧患而死于安”相吻合。

18.在生活条件日益优越的今天，你认为文中的哪一点仍然是人们增加才能，有所成就的必要条件？请结合生活实际谈谈你的理解。

【答案】示例：我认为人恒过，然后能改，是今天人们增长才干的必要条件。因为任何一个人奋斗的过程中，都会犯错。聪明的人会吃一堑，长一智，举一反三，进而获得成功；愚蠢的人撞了“南墙”也不回头，或者是不以为然，那他依然会在前一块石头上摔跤，终将一事无成。

18.本题属于开放性题目。解答此题的关键是在理解课文内容的基础上，结合自己是生活实际来发表看法即可。结合文章内容，围绕着“在生活中经历挫折，承受失败是成功的必要条件”来阐述，言之有理即可。

阅读《生命与气候》，完成后面小题。

生命与气候

林道之

你能想到吗？千百万年以来，地球的气候是由地球的两大生命王国——动物界与植物界的斗争所决定的。动物吸进氧气而呼出二氧化碳，植物则吸进二氧化碳而放出氧气。二氧化碳为温室气体。因此可以得出结论：动物能使地球升温，而植物则使地球降温，如果哪一方占上风，那么地球就会面临温室效应或又一次严寒期。

五亿多年前的“寒武纪大爆炸”时期，地球被各种各样的生物占领着。当时的土壤中到处都是把二氧化碳释放到空气中的节肢动物，使空气中的二氧化碳含量高达今天的20倍，当时的气候极其温暖。

但是，植物很快进行了反击。化石显示，4.5亿年前，含有木质素的植物首次出现，木质素使细胞壁坚硬，这样植物就得以长大，地球上出现了第一批树木。随着全球的植物空前大量生长，毫无约束的光合作用使植物从空气中吸取着二氧化碳，使二氧化碳含量大大减少，而不能吸收木质素的、饥饿的节肢动物对此无能为力——地球进入了严寒期。动物次通过进一步进化进行了回击。当时的主角是白蚁和恐龙，它们学会了如何食用木质素，如何繁荣昌盛。它们粗重的呼吸及对植被的破坏使空气中的二氧化碳含量高达今天的3倍，地球大部分地区酷热潮湿，又恢复了温室效应。

然而植物并没有被消灭。在65（沁）万年前，恐龙因为小行星的碰撞或其他灾难而彻底消失后，植物抓住了这一机会，突破点是第一批草地的出现。护青草本身不会保存很多二氧化碳，但能形成软土。软土可以保存大量的二氧化碳，从而使空气中的二氧化碳含量降低。事实上，草地生态系统含有的碳比森林生态

系统还多。

过去约 4000 万年，大量草地布满全球，取代了许多年以前的森林地带。在草地的影响下，地球逐渐降温，终于在 200 万年前进入冰川期。

大约 1 万年前，由于人类活动的显著增强，地球上空气的二氧化碳含量再度升高。尤其是近百年来，地球的温室效应愈来愈明显。

也许，地球上的整个生物圈就像我们所熟知的生物个体调节其体内环境那样，不停地调节着地球的大气环境是在主动地调节环境，使气候能适合地球上生物生存进化的需要。换句话说，地球的生物圈，而不是在被动地，适应环境。

果真如此，数十亿年的气候变迁不仅仅是太阳或地球的原因，生物为了自己的利益也深深参与其中了。

(选自《大科技》2018 年第 3 期，有改动)

19.根据文章内容，简要概括气候与生命的关系。

【答案】生命与气候相互依存，相互制约。

【解析】本题考查文章内容的概括能力。细读文章，发现答案应该从第一段中找，由关键句子“地球的气候是由地球的两大生命王国——动物界与植物界的斗争所决定的”“动物能使地球升温，而植物则使地球降温。如果哪一方占上风，那么地球就会面临温室效应或又一次严寒期”概括作答即可

20.贯穿全文的说明顺序是什么？它与说明的内容有什么关系？

【答案】时间顺序。说明内容（生命和气候）就是随着时间的发展而变化的。时间验证着生命和气候的关系；生命和气候的斗争推动着时间向前。

【解析】本题主要考查说明顺序。说明顺序主要有：时间顺序、空间顺序、逻辑顺序三种。抓住本文表示时间的词语“5 亿多年前的‘寒武纪大爆炸’时期”“化石显示，4.5 亿年前”“在 6500 万年前”“过去约 4000 万年”“大约 1 万年前”可知本文是按照时间顺序写的。本文内容是生命与气候的共同进化，进化过程是按照时间进行的，所以采用时间顺序。

21.本文最后一段中加点的词语“果真如此”能否删去，为什么？

【答案】不能删去。“果真如此”是因为人类存在的时间之前的历史，还没有得到完全的科学论证，还含有推断的成份。这样能体现说明语言的严密性与准确性。

【解析】本题考查对说明文语言准确性的掌握。“果真如此”的意思是“如果的确这样”，也就是说前面的观点如果成立，会产生后面的结果。如果删去，与原文意思不符，和事实情况也有明显不一致，因此不能删去。这样能体现说明语言的严密性与准确性。

22.联系本文内容，调动知识储备，请你谈谈若干年后，地球的气候可能发生怎样的变化，并简述理由。

【答案】示例：如果人类都能像中国一样承担责任，保护生态，若干年后，地球气候可能会比现在更好；如果都像美国那样退出世界气候协定，不愿为保护世界生态出力献力，若干年后，地球气候可能会风暴雨虐，海平面上升，很多低海拔国家消失……

【解析】本题考查的是内容的延伸和应用，根据文章内容，对今后气温的变化进行预测，抓住关键点“气候是由两大生命系统的斗争决定的”进行推断。这是一道开放性试题，解决此类题型，绝对不能脱离文章内容。要运用议论性的语言，语言通顺、有条理。

阅读《烘焙心情》，完成后面小题。

烘焙心情

(新加坡) 尤今

① 隔壁住了一户爱尔兰籍的夫妻，一住 13 年。两年前移居澳洲，临走之际，我“敝帚自珍”地在家做了几道菜，为他们践行。

② 酒酣耳热之际，夫妻俩忽然以半开玩笑的口吻说道：“这番远去，最怀念你家两样东西，我们担心，少了它们，可能短期内睡不着觉。”

③ 受宠若惊，忙问是啥。

④ 双眸笑意闪烁的珍妮慢条斯理地说道：“约翰很习惯在你电脑打印机发出的那种富有节奏的声音里入睡；我呢，常常在蛋糕飘出的香味里进入梦乡。”顿了顿，又说，“不过，有时，也挺懊恼的，夜半被那诱人的香味侵袭，醒来之后，只闻其香，不见其形，怔怔仲仲，数多少绵羊去你家把蛋糕衔过来哪！”

⑤ 听懂了话中之话，哈哈大笑之余，从善如流。次日，立刻将家中 24 针的打印机换成作无声的激计机；但是，夜半烘焙蛋糕的老习惯却改不掉，老实说，也不想改。

⑥ 说是烘蛋糕，其实，烘焙的是心情。

⑦ 有时，心情发霉，百事无心。坐立难安之际，索性撇下多如矮蚁的琐事，一头钻进厨房，专心致志地烘蛋糕。烘出一个好蛋糕，绝杯利昏功拉抽等于二那般的直截了当。把各种配料准确无误地称好备妥，像攀登高峰那般的小心，像校对文稿那样的细心，像教导孩子那般的耐心，翻搅、调弄、拌和，最后，满怀爱心地送进烘炉。个性全无的面糊，白着一张令人生厌的面孔，静静地等待热气的蹂躏。随看面糊的膨胀，那种让人口舌生津的香气，像泛滥的洪水，在夜半无人私语时，放肆地流满了天和地。这时，背上的重压、心里的焦躁，全都像被扎了一针的气球，慢慢地消了。烘好后，橘子蛋糕澄亮如金，香兰蛋糕翠绿似玉，香蕉蜀翩触口满月，乳蛋糕貌似丝绸。凌晨时分，坐在桌边大快朵颐的我，好似州个苦尽甘来、事业有成的富翁，大口大口地吃着时，觉得这样实实在在的人生真是快乐，刚才究竟为了什么事烦恼，竟不复记忆了。

⑧ 许多时候，心情发亮，我便抱着“独乐乐不如众乐‘乐’”的心态，烘焙各式蛋糕，分送亲戚、朋友、邻

居、同事她们脸上的笑意，是我心情永远的釉彩。

⑨ 吃过蛋糕后，有人戏谑地劝我改行，哇，想到日后我家门口或将有人排起长龙抢购每天新鲜出炉而“限量供应”的蛋糕，顿觉前景灿烂，兀自微笑。

注：焙（城）用微火烘（药材、烟叶、茶叶等）

23.文中第⑤段画线句子中的“话中之话”指的是什么？

【答案】话中之话，指的是邻居认为“我的打印机影响了人家的休息”，我的烘焙也干扰了人家的生活。

【解析】本题是对句子含义的理解考查。需要考生在理解文意的基础上，结合上下文，分析句子的含义以及蕴含的感情。从下文我回家“立刻将家中24针的老打印机换成操作无声的激光机；但是，夜半烘焙蛋糕的老习惯却改不掉”可以看出邻居夸我们其实是委婉的说打印机的响声、蛋糕的香气都不同程度地影响了邻居的休息。

24.指出句中加点词语在文中的含义。

(1) 有时，心情发霉，百事无心。

(2) 许多时候，心情发亮，我便抱着“独乐乐不如众乐乐”的心态，烘焙各式蛋糕，分送亲戚、朋友、邻居、同事。

【答案】(1) 发霉指心情郁闷、忧伤时；(2) 发亮指心情舒畅、高兴时。

【解析】本题的考点是词语的含义。解答思路：解词+内容+情感。方法：联系词语本义，结合语境分析词语的含义，以及表达的感情。理解词语一般先理解其表面义，然后要结合语境及课文内容，具体理解出它的语境义及所包含的情感。务必遵循“词不离句，句不离篇”的原则。(1)“心情发霉”是情绪低落、心情晦暗的意思。(2)“心情发亮”是情绪高昂，心情舒畅的意思。

25.文中第⑦段画线的句子运用了何种修辞手法？有何表达效果？

【答案】此句用了比喻和排比修辞。三个比喻连用，形象的表明了烘焙蛋糕的过程需要细心、耐心和技术。读来活泼有趣，耐人寻味。

【解析】本题是对句子赏析的考查。这个句子中“像……像……像……”运用比喻和排比的修辞手法，生动形象地说明烘焙蛋糕其实是一个精雕细琢、满怀爱心的过程，正如文中所说，“绝对不是一加一等于二那般的直截了当”，这样的表述生动有趣。

26.联系全文，谈谈“说是烘蛋糕，其实，烘焙的是心情。”这句话在文中的含义和作用？

【答案】在文中的含义是，烘焙出好吃的蛋糕，是需要好的心情去做才行。这句话在全文既有线索的作用，也是文章借以表达的一个中心意思所在。

【解析】本题主要考查把握文意和作者思想情感的能力。作者是想通过烘焙蛋糕的这一过程，享受到一种

成功的喜悦，从而把晦暗的心情、不快的事情忘却了，说到底自我调节、自我缓解、自我改变的过程。另一方面通过送蛋糕，把自己成功的喜悦和快乐的心情带给他人，使别人也分享这份快乐。这句话的作用：
①承上启下，引出下文。②点明文章中心。

综合性学习

27.读材料后答题

毕节地区赫章县可乐乡考古发现的大量出土文物充分印证了夜郎文化与文明。据《史记·西南夷列传》记载，滇王与汉使者言曰：“汉孰与我大？”及夜郎侯亦然。以道不通，故各以为一州主，不知汉广大。这段很平常的故事后来演变成今天家喻户晓的一个成语。

(1) 该成语是_____

(2) 汉语工具书把该成语解释为_____的讽喻。分析材料不难发现，该成语其实是一段被误读的历史。

【答案】 (1) 夜郎自大 (2) 对狂妄地自高自大者

【解析】 本题 (1) 题是传统的记忆型默写题。要求根据提示写出成语。根据“夜郎侯”和文章内容可知成语应为“夜郎自大”。(2) 这道题目考查成语的理解与运用。成语有很大一部分是从古代相承沿用下来的，在用词方面往往不同于现代汉语，它代表了一个故事或者典故。“夜郎自大”意思是对狂妄的自高自大者的讽喻。

28.不管是玉树地震，还是西南旱灾都不同程度地给人民群众的生命财产造成了重大损失。请你编辑一条短信向灾区的同龄人表示慰问或鼓励。

【答案】 示例：朋友们，地震给人们带去了伤害，但我和你们永远在一起。玉树，坚强！

【解析】 本意考查拟写手机短信。拟写文字时需注意是向灾区同龄人表示慰问或鼓励，表述语言要温暖。

29.生活中字据是必不可少的应用文。请按借据格式在下面框内写出你向好友刘 xx 所借人民币 47960 元的借据 (条)。

(注:落款不能写考生真实姓名)

【答案】

<p>借条</p> <p>今借到朋友刘××人民币肆仟柒佰玖拾陆元整。</p> <p style="text-align: right;">借款人：某某</p> <p style="text-align: right;">2018年7月5日星期四</p>
--

【解析】 本题考查借条的写法。一般包括三部分。（一）标题。借条的标题直接由文种名构成。即在正文上方中间写上“借条”或“借据”字样。（二）正文。正文要写明下列一些内容：从哪里得到了什么东西，数量多少。要写出所借的钱物的数目及物品的品种、型号、式样、规格等。（三）落款。要写上写借条者的单位名称和经手人姓名或借方个人的姓名。在署名上还要写上借钱物的具体时间。年月日要写齐，不要只写月日。本题注意借款金额要用大写。

作文

30. 下列两题，任选一题

题一：命题作文：心愿

要求：（1）写一篇以叙事为主，兼有适度抒情议论的文章；（2）内容健康，有真情实感；（3）文中不得出现真实的人名、地名（校名）；（4）不少于600字。

题二：话题作文：

终点之美，属于优胜者；起点之美，属于每一个人，而自觉地进入起点并调动起自己的美来，也便是人生中的一种优胜。人的一生，可能平平淡淡，也可能轰轰烈烈，有过失败的考验，也有过成功的喜悦。爱与恨，悲与喜，恼爽皆过程。于是生命之美在于旅途中美丽的风景，在于坚强地走过坎坷，在于生命意义之真谛。

请以“过程之美”为话题作文。

要求：（1）题目自拟，文体不限（诗歌、戏剧除外）（2）注意细节、思想健康；（3）文中不得出现真实的人名、地名（校名）；（4）字数在600字左右。

【真题解析】

题一：这是一道没有提示语的命题作文，要求以叙事为主，兼有适度抒情议论，写出真情实感。比起

“心愿”的话题来，难度要大。

这类作文考生在审题、立意上都不会有问题的。但要写出超凡脱俗，文质兼美的好作品，还得别出心裁，在立意、选材、表达方式上有所创新。

对标题的分析是立意、选材、表达方面避免雷同，标新立异的关键。“心愿”即“内心的愿望”。①它没有时空的限制，可以是过去、现在或将来；可以是长期、短暂或永恒；可以是家庭、学校、自然或社会；可以是天上、地下、具体的或抽象的。②它没有对象的限制。从“谁的心愿”来看，“谁”指的范围包括人：你（们）、我（们）、他（们）。也包括物：花、草、虫、鱼、森林、河流、桌凳、房屋等等。从“心愿”本身的含义来看，可以是主观的某种意念、意象，也可以是客观的具体意见、要求、事情。

题二：这是一道有提示语的话题作文。提示语从人生的角度对“起点”、“终点”的描述中引出“过程”，无疑，提示语是在激发考生的创作激情，便于考生从比较中寻求“过程之美”的特点及人生轨迹，从而找到写作的突破口。

本题的关键是对“美”的理解，它不光考查考生审美的综合素质，还考查考生健康向上的思维品质。所以，考生在立意、选材方便要联系历史，思品等课程综合考虑，才能找到立意最便捷的突破口。本题在表达上要有一定的概括能力。不管用什么方式表达，议论必不可少。否则，文章只能堆砌事实，无法提炼归纳主题。

两题选材都要真。材料不在大小，只要真，对它的内涵挖掘得深，生动感人，能触动读者的感情就是有用的材料。一般来讲，考场作文的选材，宜小不宜大。小材料收得拢，放得开，时间充分，可以尽其发挥。时间紧，可迅速结尾，不至于造成龙头蛇尾甚至半途而废。人所共知的材料，必须从不同的角度去挖掘其内涵，才能避免雷同。

【范文】

心愿

父亲从小就有一个心愿——考上大学。但在那穷得连饭都吃不饱的年代，父亲的心愿变成了永远的梦幻。

只初中毕业的父亲成了一位面朝黄土背朝天的农民。生活的艰辛与坎坷使他的心愿更加牢固地留驻在心底，只不过他再没有机会去实现了。

于是，父亲把他的心愿寄托在了女儿的身上，他希望女儿能完成他的大学梦。因此父亲对我的学业十分关心，也对我要求十分严格。每次，我捧回金灿灿的奖状，父亲脸上被流逝的岁月划出的道道皱纹才会舒展，那被生活的重担压弯的脊背才会挺直——那是父亲少有的骄傲神态。当我成绩不理想时，我分明看见父亲捧着成绩单的手在不知所措地指指点点，目光中隐藏着悲伤与失望。

随着年龄的增长，那张脸、那脊背、那双手、那眼神日渐清晰地刻在我的心中，印在我的脑海里，如

一根无形的鞭子，时刻鞭策着我不断进取。

当繁重的作业压得我喘不过气来，当书山题海折磨得我筋疲力尽时，是父亲的心愿、父亲的身影在支撑着我，再累也不会停下求知的脚步；当考试的失败如风暴一次次无情地吹打我自信的帆时，是父亲的心愿，父亲的笑脸在鼓励着我，即使困难再多，也要扬帆起航，去追寻彼岸的梦想；当夜以继日、年复一年的学习生活使我厌倦时，是父亲的心愿、父亲的眼神在激励着我，哪怕十年寒窗再苦，路途再远也要坚持到最后，决不放弃！

如今，父亲的心愿也成了我最大的心愿。我也更加清楚地认识到自己肩负的重担。我不能让那饱经沧桑的父亲的脸写满忧伤，不能让那充满期盼的心失望，更不能让那弯曲的脊背继续被生活的艰辛摧残。

父亲，请您相信，女儿的肩膀已不再脆弱，我会勇敢地肩负起未来的重担，载着我们两个人的心愿，在知识的海洋里乘风破浪，在人生的道路上信步向前！

点评：作者的心愿就是父亲的心愿——考取理想的大学，实现父亲的梦，实现自己的人生理想。文章用细腻的笔触展示了父亲对女儿学业的关心，也真切地再现了父亲的心愿对女儿的巨大影响。读着这篇文章，我们似乎可以看见一个父亲手捧女儿奖状时的开心笑脸，也似乎可以看见一个女孩儿在深夜灯光下苦学的身影。