

吉林省 2022 年初中学业水平考试

语文试题

语文试题共 8 页，包括三道大题，共 24 道小题。全卷满分 120 分。考试时间为 120 分钟。考试结束后，将本试题和答题卡一并交回。

注意事项：

1. 答题前，请将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上，并将条形码准确粘贴在条形码区域内。

2. 答题时，请按照考试要求在答题卡上的指定区域内作答，在草稿纸、试题上答题无效。

一、积累与运用（15 分）

1. 请在答题卡相应的田字格中或横线上端正地书写正确答案或填写相应选项。

(1) 万里赴戎机，_____。（《木兰诗》）

(2) _____，_____，此事古难全。（苏轼《水调歌头·明月几时有》）

(3) 岑参《白雪歌送武判官归京》中，“_____，_____”两句运用中国绘画的“留白”手法，表达了诗人对朋友的不舍及朋友离去后的无限惆怅之情。

(4) 置身于青草碧透、花瓣纷飞的美景中，我们会情不自禁地想到陶渊明《桃花源记》中的名句：“_____，_____。”

【答案】 ①. 关山度若飞 ②. 人有悲欢离合 ③. 月有阴晴圆缺 ④. 山回路转不见君 ⑤. 雪上空留马行处 ⑥. 芳草鲜美 ⑦. 落英缤纷

【解析】

【详解】 诗词默写要求：一、不能添字，不能少字；二、字的笔画要准确。注意：度、圆、缤纷。

2. 阅读语段，按要求完成题目。

一个民族的复兴需要强大的物质力量，（ ）需要强大的精神力量。文物是打开历史记忆的钥匙。文物承载灿烂文明，传承历史文化，维系民族精神，是老祖宗留给我们的宝贵遗产，是加强社会主义精神文明建设的深厚滋①养。我们必须要把 níng②结着中华民族传统文化的文物保护好，管理好，同时加强研究和利用，让历史说话，让文物说话，在传承祖先的成就和光荣、增强民族自尊和自信的同时，谨记历史的挫折和教训，以少走弯路，更好前进。

(1) 给语段①处填写拼音，②处填写汉字。

① 滋养_____ ② níng_____ 结

(2) 在语段括号内填入关联词，恰当的一项是（ ）

A. 和 B. 但 C. 也 D. 就

(3) 语段中画横线句子的主干是_____

(4) 语段中面波浪线句子运用的修辞方法是_____

【答案】(1) ①. zī ②. 凝 (2) C

(3) 文物是钥匙 (4) 拟人

【解析】

【小问1详解】

滋——zī，滋养：养育，培养。

ning——凝结：由气体变成液体或由液体变成固体。

【小问2详解】

分析语义可知，一个民族的复兴既需要强大的物质力量，也需要强大的精神力量。两者并没有先后主次之分。故应用“也”。故选C。

【小问3详解】

画线句的主语是“文物”，谓语是“是”，“打开历史记忆的”是定语，“钥匙”是宾语。故主干是“文物是钥匙”。

【小问4详解】

“说话”是人特有的行为，这里有来形容“文物”，将其人格化，这是拟人的修辞。

二、阅读 (45分)

(一) 文言文阅读 (15分)

阅读下面文言文，完成下面小题。

【甲】

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道。又患无硕师名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享，同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则温袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。今虽耄老，未有所成，犹幸预君子之列，而承天子之宠光，缀公卿之后，日侍坐备顾问，四海亦谬称其氏名，况才之过于余者乎？

(节选自宋濂《送东阳马生序》)

【乙】

求业之精别无他法日专而已矣。谚曰“艺多不养身”，谓不专也，吾掘井多而无泉可饮，不专之咎也。

诸弟总须力图专业。如九弟志在习字，亦不必尽废他业。但每日习字工夫，断不可不提起精神，随时随事，皆可触悟。四弟、六弟，吾不知其心有专嗜否？若志在穷经，则须专守一经；志在作制义，则须专看一家文稿；志在作古文，则须专看一家文集。作各体诗亦然，作试帖亦然，万不可以兼营并骛，兼营则必一无所能矣。

(节选自曾国藩《曾国藩家书》)

3. 下列表述不正确的一项是 ()

- A. “序”是一种文体，分为书序和赠序。《送东阳马生序》是一篇书序。
- B. 古时男子二十岁举行加冠仪式，表示已经成人。
- C. 古代一般称“有才德的人”为“君子”，“犹幸预君子之列”中的“君子”则指有官位的人。
- D. “缀公卿之后”“四海亦谬称其氏名”中“缀”和“谬称”皆为谦辞。

4. 下而句中加点词语解称不正确的一项是 ()

- A. 无从致书以观 致：得到
- B. 援疑质理 质：询问
- C. 媵人持汤沃灌 汤：菜汤
- D. 右备容臭 臭：香气

5. 用“/”给【乙】文中画线句子断句。(限两处)

求业之精 别无他法 日专而已矣。

6. 把下面句子翻译成现代汉语。

吾掘井多而无泉可饮，不专之咎也。

7. 请从描写角度品析下面句子的表达效果。(任选其一作答)

(1) 天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸。

(2) 四支僵劲不能动。

8. 【甲】【乙】两文作者均意在“劝学”，他们“劝学”的方式有何不同？

9. 读书求学方面，【甲】【乙】两文带给你哪些启示？

【答案】3. A 4. C

5. 求业之精/别无他法/日专而已矣。

6. 我多次挖井却没有水可以喝，是没有(做到)专一的过错(啊)。或“我挖井多次却没有水可以喝，是不专一的过错。”

7. (1)“大寒”“冰坚”写出天气酷寒，突出抄书之苦。或“通过环境描写，写出天气酷寒，突出抄书之苦。”或“写出抄书之苦。”

(2)“僵劲”“不能动”形象地写出肢体因受冻而僵硬的状态。或“生动形象地写出受冻之状，突出求学之艰。”

8. [甲]文现身说法或“以事实为例”或“运用对比手法”等。[乙]文讲道理或“引用谚语”或“运用比喻阐述道理”或“举例说理”等。

9. 酷爱学习，勤奋刻苦，虚心求教(谦恭求教)，珍惜优越的学习条件，有明确的目标，有远大的志向。不慕虚荣，意志坚定，专心致志等。

【解析】

【3题详解】

A. 《送东阳马生序》是一篇赠序，不是书序。故选A。

【4题详解】

C. 句意：服侍的人拿着热水为我洗浴。汤，热水。故选C。

【5题详解】

考查断句。句意为：寻求学业之精深，没有别的办法，说的就是要“专一”研究罢了。“求业之精”是主语部分，“别无他法”是谓语部分。“日专而已矣”是“求业之精”的具体方法。故断句为：求业之精/别无他法/日专而已矣。

【6题详解】

考查翻译句子。而，表转折，却；专，专心，专一；咎，过错，过失。

【7题详解】

考查句子赏析。

(1) “天大寒，砚冰坚”是环境描写，突出了环境的极度寒冷，表现了作者抄书之苦，从侧面表现了作者读书求学意志的坚定。

(2) “僵劲不能动”的意思是僵硬动弹不得，生动形象地表现了作者“负篋曳屣行深山巨谷中”，去异地求师因为天气寒冷，衣着单薄，到达旅馆后肢体因受冻而僵硬的状态，表现了作者求学的艰难，从侧面表现了作者求学意志的坚定与学习的刻苦。

【8题详解】

考查比较阅读。

甲文：作者主要讲述了自己以幼时、加冠以后刻苦求学的经历，讲述自己克服了无书无师的困难，最终学有所成的经过。以事实为例，现身说法，勉励马生珍惜优越的学习条件，刻苦学习。第二段中的“同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则温袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者，不知口体之奉不若人也”又运用对比的手法，强调读书中以让人忘记境遇的困顿，享受到学习的快乐，借以勉励马生。

乙文：甲文引用谚语“艺多不养身”，运用比喻“吾掘井多而无泉可饮，不专之咎也”，向诸弟说明了“学习贵专”的道理。“如九弟志在习字……。四弟、六弟，吾不知其心有专嗜否？……万不可以兼营并骛，兼营则

必一无所能矣”则列举了诸弟的实例，举例说理，说明学习务必专一，不专则“则必一无所能”的道理。

【9题详解】

考查阅读启示，开放类试题，言之成理。

从甲文中的“余幼时即嗜学”可得：要酷爱学习。

从“手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠”可得：要勤奋刻苦。

从“录毕，走送之，不敢稍逾约”可得：要讲求诚信。

从“余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉”可得：要虚心求教(谦恭求教)。

从“余则温袍敝衣处其间，略无慕艳意，以中有足乐者、不知口体之奉不若人也”可得：要从学习中获得真正的快乐，不慕虚荣，意志坚定

从乙文中的“求业之精别无他法日专而已矣”可得：学习一定要专心致志。

【点睛】参考译文：

甲：我年幼时就非常爱好读书。家里贫穷，无法得到书来看，常常向藏书的人家求借，亲手抄录，计算着日期按时送还。冬天非常寒冷，砚台里的墨汁都结了冰，手指冻得不能弯曲和伸直，也不放松抄录书。抄写完毕后，便马上跑去还书，不敢稍微超过约定的期限。因此有很多人都愿意把书借给我，于是我能够遍观群书。成年以后，我更加仰慕古代圣贤的学说，又苦于不能与学识渊博的老师 and 名人交往，曾经赶到数百里以外，拿着经书向乡里有道德学问的前辈请教。前辈德高望重，门人弟子挤满了他的屋子，他的言辞和态度从未稍有委婉。我站着陪侍在他左右，提出疑难，询问道理，俯下身子，侧着耳朵恭敬地请教；有时遇到他大声斥责，我的表情更加恭顺，礼节更加周到，不敢说一个字反驳；等到他高兴了，则又去请教。所以我虽然愚笨，但最终获得不少教益。

当我外出求师的时候，背着书箱，拖着鞋子，行走在深山峡谷之中。隆冬时节，刮着猛烈的寒风，雪有好几尺深，脚上的皮肤受冻裂开都不知道。回到客舍，四肢僵硬动弹不得。服侍的人拿着热水为我洗浴，用被子裹着我，很久才暖和起来。寄居在旅店里，旅店老板每天供应两顿饭，没有新鲜肥嫩的美味享受。同客舍的人都穿着华丽的衣服，戴着用红色帽带和珠宝装饰的帽子，腰间挂着白玉环，左边佩戴宝刀，右边挂着香囊，光彩鲜明，像神仙一样；我却穿着破旧的衣服处于他们之间，但我毫无羡慕的心。因为心中有足以快乐的事情，所以不觉得吃的、穿的享受不如别人。我求学的辛勤和艰苦就是像这个样子。如今我虽已年老，没有什么成就，但所幸还得以置身于君子的行列中，承受着天子的恩宠荣耀，追随在公卿之后，每天陪侍着皇上，听候询问，天底下也不适当地称颂自己的姓名，更何况才能超过我的人呢？

乙：寻求学业之精深，没有别的办法，说的就是要“专一”研究罢了。常言道：“技能多并不能维持一个人的生计”，说的就是技艺要专的道理。我掘井很多却没有水可以喝，是不专的过失在起作用。各位弟弟无论如何都应当致力于专深一门学业。如九弟立志练书法，也不必完全抛弃其他方面。只是每天练习字帖之时，

决不可不提精神，随时随事，均可接触体会。至于四弟和六弟，我不知道你们心里究竟有专一门学业的爱好没有？如有志于探寻古代经典之学，就必须专守一经；如有志于作八股文，就必须专读一个人的文稿；如有志于作古文，就必须阅看一家的文集。作各种体裁的诗词也是如此，作应付科举考试中的试帖诗也是如此，千万不可以各门学问同时进行、心志不专，如果各门学问同时进行，则必定一无所成。

（二）现代文阅读（25分）

（甲）（16分）

阅读下面文章，完成下面小题。

像雪山一样高峻

马力

① 长江，从青藏高原南下，流入横断山区，在玉龙纳西族自治县境，忽然被峭绝的山崖拦阻，猛地掉头，折向东北。急转之际，江身旋出一个宽展的弧形，缎带般缠绕着山脚的繁茂林麓、平缓的冲积河谷。“万里长江第一湾”，是人们给它的命名。

② 这段大江，叫金沙江。水色净蓝，不见沙金的灿黄。眼底的莹澈江流，正与明翠的群峰相映。

③ 五龙雪山西麓的石鼓镇，深偎于半月似的江湾。

④ 水浪激溅的渡口，一座碑——中国工农红军第二方面军长征渡江纪念碑，将人们的视线引向高处。毛主席的题词“英勇奋斗的红军万岁”，镌于坚挺的碑身，像霞光一样明亮。

⑤ 纪念碑是一棵意志的树，朝蓝天生长着希望。战士心中也有这样的树：主干是信仰，花叶是梦想，迎着太阳升起的方向，挺立着，摇动着，要在解放的天空下歌唱，欢庆人民世纪的诞生。他们坚信，第一缕曙色把寥廓天宇染红的时候，阳光会穿破雨霾风障，将人间照得一派明耀。

⑥ 勇毅的先驱，高擎理想的火炬，朝着光明疾行，燃烧的炽焰，红透大江之滨，英雄的形象，也永远留在石鼓渡口，勋章般壮美。

⑦ 此时的我，在雕塑前谛视：一个是红军，一个是船工。他们，眼睛对着眼睛，手握手，心碰心，在怒涛的吼声中立下战斗的誓愿。蓦地，我读懂了目光深处的一切。

⑧ 八十多年前的暮春，山风裹着峭寒，扑向金沙江畔。红军来了，开进石鼓镇，是贺龙、任弼时、关向应带的队伍——红二方面军第二、六军团。离开湘鄂川黔苏区开始战略转移后，这支部队穿过乌蒙山区的莽莽深林，踏入云岭山脉的巍巍峦嶂，转战于黔西和滇西北。

⑨ 薄暮时分，江水在夕照中内动粼粼波光，渡江先锋团抢占对岸。紧跟着，东起石鼓镇，西至巨甸镇的百里江面上，大部队的夜渡开始了。人们记住了这一天——1936年4月25日。

⑩ 船橹在江中飞快摇动，满载战士的船只破浪疾进，火把的亮光在染黑的江天灼灼闪耀，浩荡大江，掀舞着红色的波涛。血液在周身沸腾，全体战士一条心：渡过江去，北上抗日！四天三夜，一万八千名将士登上大江彼岸。摆渡这浩荡人马的，是七条船和几十只木筏。横在征途上的天险，被刚勇的红军征服。长长的江岸上，到处都是报捷的欢腾。

⑪ 渡江成功，站在金沙江北岸的红六军团军团长萧克望着滔滔江水、熊熊篝火，吟出了战斗诗篇：

盘江三月燃烽烟，铁马西驰调敌忙。

炮火横飞普渡水，红旗直指金沙江。

后闻金鼓诚为虑，前得轻舟喜欲狂。

遥望玉龙舒鳞甲，会师康藏向北方。

⑫ 这首《北渡金沙江》折射出将军诗人的浪漫情怀。

⑬ 壮阔的涛声中，穿着草鞋的战士又迈开坚实的步伐，朝着绝险的雅哈雷山攀越。他们像勇敢的苍鹰，扬起强健的羽翼，乘着迅烈的风，高翔于崖壑之上，冲向远天。

⑭ 踏过万里山川，红二方面军披着征尘，在烽火中一路向北。红旗指处，出现了西北高原的堞峁^①沟壑。10月22日，在宁夏西吉县将台堡，队伍与红一方面军会师。陕西吴起镇会师、甘肃会宁会师、宁夏将台堡会师，红一、二、四方面军在与敌人的激斗中，赢得长征的胜利，书写了宏壮的史诗。

⑮ 长征的奇迹，留下永远的烙印。热血锻造的丰碑，矗立在战斗的途程上。

⑯ 熔铸红军生命的，是铁一般的信念。这信念，深蕴着中华民族的抗争意志和必胜决心。填海的精卫、追日的夸父、移山的愚公、舞干戚的刑天……远古神话富含的精神基因，植入革命者的生命。他们不是神，却比神具有更坚忍的性格，更强大的力量。这性格，这力量，扭转了乾坤。

⑰ 这样的战士，为了劳苦同胞的翻身，为了灿如朝花的明天，为了创造崭新的世界，迎向枪弹尖厉的啸声。鲜血和死亡，无法阻止战火中的前进。年轻的生命，那么绚烂地放射着光辉，驱散现实的黑暗。和大山站在一起，他们是最高的峰；和大江流在一处，他们是最急的浪。高峰在天空昂屹，姿态奇伟；急浪在大地激涌，志向宏远。

⑱ 一座纪念馆，建在傍江的冈峦上。我轻步走着，看着。静态的老照片保留着历史影像，用视觉记忆作无声的讲述。我的眼前耳旁，有咆哮的风，有急骤的雨，有驰逐的云，有砰訇^②的迅雷，有闪光的炮火，有弥漫的战烟。情感的狂澜撞击着时间的巨壁，激起的深沉回响，传向苍茫天野。

⑲ 红军走过的铁索桥——铁虹桥，悬跨河上。铁链上的木板厚实，铺得平，日光照来，桥面一片白亮。缠着头帕的乡人，挑担背篓，足音落在桥上，又叫流水声掩去。随身闪过的团团鲜翠、簇簇金黄，恰是秋日里的好颜色。田间农事、市集生意，他们打理得妙。

⑳ 天风吹荡，阵阵江流声朝前方响去，犹如茶马古道上的铃音那般悠远。

㉑ 远处，一幅宏阔的画卷在我的心目铺展：奇峻的雪峰，遥入云天。

(选自《光明日报》2021年6月27日第12版，有删改)

【注释】①峁(mǎo)：我国西北地区称顶部浑圆、斜坡较陡的黄土小丘为峁。②訇(hōng)：拟声词，形容大声。

10. 阅读选文，填写下面表格。

画面	感受
(1)	感受到它明亮，生长着希望
(2)	感受到军民情深，彼此信任，相互鼓励
萧克将军望着江水、篝火吟诗的画面	(3)
红军战士穿着草鞋攀越雅哈雪山的画面	(4)

11. 统观全文，①②自然段有什么作用？

12. 选文⑩自然段描写现在石鼓镇人们幸福美好生活的用意是什么？

13. 将文题改为“参观石鼓镇纪念馆”好不好？请结合选文内容简要分析。

【答案】 10. (1)中国工农红军第二方面军长征渡江纪念碑碑身的画面或“长征渡江纪念碑碑身的画面”或“纪念碑碑身的画面”或“纪念碑题词画面”

(2)雕塑上红军与船工相望的画面或“雕塑画面”

(3)感受到将军诗人的浪漫情怀或“感受到革命者的浪漫情怀”或“感受到将军的浪漫情怀”

(4)感受到红战士像苍鹰一般勇无畏的精神或“感受到红军的勇敢、坚强和向困难挑战的决心和毅力”

11. 交代背景；通过描绘长江水势的凶猛、雪山的峭绝，烘托红军战士不怕困难、英勇无畏的伟大精神；引出下文(或“引出石鼓镇及石鼓镇纪念馆，进而引出红军渡江等历史的回忆”)；为后文表现红军战士英勇无畏的精神和势不可挡的革命气势做铺垫。

12. 与⑤自然段内容相照应；通过今昔对比，突显红军长征胜利的意义；表达作者的欣喜之情。

13. 不好，文题“像雪山一样高峻”耐人寻味，设置悬念，吸引读者，能激发读者的阅读兴趣；突显主题(对红军长征精神的赞美)；用雪山烘托红军将士高大的形象，高度赞美红军将士坚韧顽强的意志品质，以及不怕牺牲、坚定乐观的革命精神，表达作者的崇敬(敬仰)之情。“参观石鼓镇纪念馆”只交代地点和事件，不能突显主题(对红军长征精神的赞美)，不能达到原文文题的表达效果。

【解析】

【10 题详解】

考查筛选信息。

(1) 根据第④段中的“一座碑——中国工农红军第二方面军长征渡江纪念碑，将人们的视线引向高处。毛主席的题词“英勇奋斗的红军万岁”，镌于坚挺的碑身，像霞光一样明亮”可得：中国工农红军第二方面军长征渡江纪念碑碑身的画面。

(2) 根据第⑦段中的“此时的我，在雕塑前谛视：一个是红军，一个是船工。他们，眼睛对着眼睛，手握

手，心碰心，在怒涛的吼声中立下战斗的誓言”可得：雕塑上红军与船工相望的画面。

(3) 根据第⑫段中的“这首《北渡金沙江》折射出将军诗人的浪漫情怀”可得：感受到将军诗人的浪漫情怀。

(4) 根据第⑬段中的“他们像勇敢的苍鹰，扬起强健的羽翼，乘着迅烈的风，高翔于崖壑之上，冲向远天”可得：感受到红战士像苍鹰一般勇无畏的精神。

【11 题详解】

考查分析语段作用。本文前两段介绍了金沙江的地理位置，交代了触发作者感悟的背景。首段中的“忽然被峭绝的山崖拦阻，猛地掉头，折向东北。急转之际，江身旋出一个宽展的弧形”描绘了长江水势的凶猛、雪山的峭绝，从而烘托了战争时期红军强渡金沙江的英勇无畏的精神，表达作者的崇敬之情。联系第③段中的“五龙雪山西麓的石鼓镇，深偎于半月似的江湾”和后文作者参观石鼓镇纪念馆，生发出感悟的情节可知，前两段还有引出后文作者参观石鼓镇及石鼓镇纪念馆，进而想到红军强渡金沙江等历史事件，为表现了红军战士英勇无畏的精神和势不可挡的革命气势作铺垫的作用。

【12 题详解】

考查分析句段作用。联系第⑤段中的“他们坚信，第一缕曙色把寥廓天宇染红的时候，阳光会穿破雨霾风障，将人间照得一派明耀”可知，第⑩段描写现在石鼓镇人们幸福美好生活，正是当初那些烈士们坚信一定会实现的生活场景，光明重回人间，人们过上了幸福的生活。过去的“雨霾风障”与如今的“一派明耀”形成了鲜明的对比。如今的幸福生活，正是当初红军战士们排除万难，舍生忘死，取得了长征，进而取得了全面抗战和解放战争胜利所带来的，从而突出了长征胜利的意义。描写今天人们的幸福生活，也表达了作者的欣喜之情。

【13 题详解】

考查赏析题目。原题“像雪山一样高峻”，设置了悬念，为什么要像雪山一样高峻？，内涵丰富，激发了读者的阅读兴趣。联系第⑬段中的“壮阔的涛声中，穿着草鞋的战士又迈开坚实的步伐，朝着绝险的雅哈雷山攀越。他们像勇敢的苍鹰，扬起强健的羽翼，乘着迅烈的风，高翔于崖壑之上，冲向远天”和第⑭段中的“熔铸红军生命的，是铁一般的信念。这信念，深蕴着中华民族的抗争意志和必胜决心”可知，作者借雪山烘托红军将士高大的形象，赞美了他们顽强的革命意志与不屈斗争精神。联系第⑰段中的“和大山站在一起，他们是最高的峰；和大江流在一处，他们是最急的浪。高峰在天空昂屹，姿态奇伟；急浪在大地激涌，志向宏远”可知，原题“像雪山一样高峻”是说红军将士、长征精神像雪山一样巍峨，一样高峻，一样不可战胜，表达了作者的赞美与崇敬之情。“参观石鼓镇纪念馆”只是交代了地点与事件，没有原题如此丰富的意蕴。所以不能改。

(乙) (9分)

阅读下面文章，完成下面小题。

中国航天的硬核浪漫

① 蛟龙入海、嫦娥奔月、鸿雁传书……曾经，这些流传在中华大地上的呢喃，是华夏儿女对星空和深海的想象。如今，在中国科学家执着的探索下，神话变成了现实。一个个国之重器，承载着国人的梦想。它们的名字，也集结了传统智慧与探索未知的浪漫。

②AG600 别名“鲲龙”，取意“鲲鹏展翅，蛟龙入海”，是目前世界上在研最大的水陆两栖飞机，既能在陆地上起降，又能在水面上起降。而“鲲鹏”是中国古代神话中的上古神兽。据庄子《逍遥游》记载：“北冥有鱼，其名为鲲。鲲之大，不知其几千里也；化而为鸟，其名为鹏。鹏之背，不知其几千里也；怒而飞，其翼若垂天之云。”

③“鲲龙”的命名，既体现了其水陆两栖的特色，也蕴含着航天人的期冀和祝福。在成功实现陆上首飞和水上首飞后，2020年7月26日，“鲲龙”AG600成功实现海上首飞。

④“蛟龙”也是中国古代神话中的神兽。相传，蛟和龙居深水中，蛟能发洪水，龙能兴云雨。我国首艘深海载人潜水器“蛟龙”号，取“蛟龙”入水，乘风破浪、以利万物的美好寓意。目前，“蛟龙”号的作业能力可达7000米，能在全球海洋面积99.8%的海域潜行。

⑤ 中国行星探测任务被命名为“天问”系列，标识为“揽星九天”。2020年7月23日，我国“天问一号”火星探测器成功发射。

⑥“天问”之名源于屈原的长诗《天问》，表达了对真理追求的坚韧与执着，体现了对自然和宇宙空间探索的文化遗产，寓意探求科学真理征途漫漫，追求科技创新永无止境。

⑦ 自古以来，“北斗”就是中华民族的指路明灯。北斗，共有七星，因在北方聚成斗形，故被称为“北斗”，又名“北斗七星”，上古时期被用来判断方向、确定季节、知晓时辰，至今都是北半球天空的重要星象。

⑧“孤月沧浪河汉清，北斗错落长庚明”，中国古代诗人对北斗七星有着无限遐思。当中国科学家开始研制自己的卫星导航系统，便以这一传统文化中寓意光明和方向的星座命名。2020年6月23日，“北斗三号”系统最后一颗全球组网卫星发射成功。

⑨ 至于“嫦娥工程”和“玉兔”号则源自我们熟知的“嫦娥奔月”的故事，承载着古人对月球的浪漫想象。在神话中，“玉兔”是古人同情嫦娥进而添补的温暖情节。如今，“玉兔”是我们追求和平的象征。“玉兔”的善良、纯洁、敏捷和月球车的构造、使命，既形似又神似。

⑩ 在古代，人们用“鸿雁”指代信差。汉武帝时，苏武被匈奴扣留多年。后来汉朝派使者要求匈奴释放苏武，匈奴单于谎称苏武已死。这时，有人暗地告诉汉使真相并出主意，让他对匈奴说，汉皇在上林苑射下一只大雁，雁足上系着苏武的帛书，证明他确实未死，只是受困。这样，匈奴无法谎称苏武已死，只得把苏武放回汉朝。自此，“鸿雁传书”用来指代书信传递。“鸿雁传书，永不失联”，用“鸿雁”命名全球地轨卫星通信系统，承载了航天人的美好祝福。

⑪《西游记》中，孙悟空在进过太上老君的炼丹炉后，具备了“火眼金睛”的技能。我国暗物质粒子探测卫星命名“悟空”，取义“领悟、探索太空”，希望它能够如孙悟空的“火眼金睛”，识别太空中暗物质的踪影。

2015年12月17日，“悟空”成功发射升空，虽然设计寿命只有3年，但经过评估，目前它仍在太空服役。

(选自《青年文摘》2021年第18期，有删改)

14. 下面表述符合文意的一项是 ()

- A. 2020年7月23日，我国“天问一号”火星探测器计划发射。
- B. “北斗七星”在上古时期只被用来判断方向。
- C. “玉兔”是追求和平的象征，与月球车的构造、使命没有关联。
- D. 我国暗物质粒子探测卫星命名“悟空”，希望它能够识别太空中暗物质的踪影。

15. 请写出画线句子运用的说明方法，并分析其作用。

“蛟龙”号的作业能力可达7000米，能在全球海洋面积99.8%的海域潜行。

16. 概括本文的说明对象。

17. “中国航天的硬核浪漫”中的“浪漫”一词如何理解？

【答案】 14. D 15. 列数字，准确地说明了“蛟龙”号的作业能力强大，潜行范围广的特点，增强了文章的说服力。

16. 中国各个国之重器名字中 传统智慧与浪漫。

17. 名字中蕴含着航天人的期冀和祝福；有乘风破浪、以利万物的美好寓意；寓意探求科学真理征途漫漫，追求科技创新永无止境；寓意光明和方向；追求和平的象征；承载了航天人的美好祝福。

【解析】

【14题详解】

- A. 根据第⑤段中的“2020年7月23日，我国‘天问一号’火星探测器成功发射”可知本项“计划发射”有误；
 - B. 根据第⑦段中和“上古时期被用来判断方向、确定季节、知晓时辰，至今都是北半球天空的重要星象”可知本项“只被用来判断方向”有误；
 - C. 根据第⑨段中的“‘玉兔’的善良、纯洁、敏捷和月球车的构造、使命，既形似又神似”可知本项“与月球车的构造、使命没有关联”有误；
- 故选D。

【15题详解】

考查说明方法。画线句中有准确的数字，所以是列数字的说明方法。前一个数字“7000米”，准确地说明了“蛟龙”号的作业能力强大。后一个数字“99.8%”准确地说明了“蛟龙”号的潜行范围广。列举准确的数字，增强了文章的说服力。

【16题详解】

考查说明对象。本文的首段直接提出了说明对象。根据其中的“一个个国之重器，承载着国人的梦想。它们的名字，也集结了传统智慧与探索未知的浪漫”可知，说明对象是“中国航天一个个国之重器的名字里集结

的传统智慧与探索未知的浪漫”。

【17题详解】

考查筛选信息。

根据第③段中的“既体现了其水陆两栖的特色，也蕴含着航天人的期冀和祝福”可得：名字中蕴含着航天人的期冀和祝福。

根据第④段中的“我国首艘深海载人潜水器‘蛟龙’号，取‘蛟龙’入水，乘风破浪、以利万物的美好寓意”可得：有乘风破浪、以利万物的美好寓意。

根据第⑥段中的“表达了对真理追求的坚韧与执着，体现了对自然和宇宙空间探索的文化遗产，寓意探求科学真理征途漫漫，追求科技创新永无止境”可得：寓意探求科学真理征途漫漫，追求科技创新永无止境。

根据第⑧段中的“便以这一传统文化中寓意光明和方向的星座命名”可得：寓意光明和方向。

根据第⑨段中的“如今，‘玉兔’是我们追求和平的象征”可得：是追求和平的象征。

根据第⑩段中的“用‘鸿雁’命名全球地轨卫星通信系统，承载了航天人的美好祝福”可得：承载了航天人的美好祝福。

(三) 名著阅读 (5分)

18. 下面是对《朝花夕拾》主题的理解，请选出不恰当的一项 ()

- A. 表达对童年自由快乐生活的喜爱。
- B. 表达对儿童天性被束缚的无奈和厌烦。
- C. 揭露阿长、庸医、衍太太等人在人性方面的丑陋。
- D. 批判封建社会不顾人情甚至灭绝人性 所谓“孝道”。

【答案】 C

【解析】

【详解】 C. 阿长主要出现在《阿长与〈山海经〉》一文中，文中的阿长虽然有着各种不好的习惯，而且还封建迷信，但她却深切关爱着鲁迅，为他买来了《山海经》。在文中，作者表达了对阿长的感激与怀念之情。故选C。

19. 经典涵情，读书启智。阅读初中语文教材推荐的经典名著，你有哪些收获？请举例说明。（《朝花夕拾》除外）

【答案】 示例：从保尔的故事中，我明白了当人们遇到困难时，只有敢面对自己，勇敢战胜自己，克服苦难，才能培养自己钢铁般的意志，成为一个坚强的人。

【解析】

【详解】 考查名著阅读，开放类试题，言之成理即可。结合自己阅读的某一部名著，结合生活实际拟写。

考查阅读启示。

从“孩儿立志出乡关，学不成名誓不还”可以看出毛主席有着远大的志向。从“埋骨何须桑梓地，人生无处不青山”可知，毛主席有着报效祖国，不惜为之献身的伟大情怀。

从“邃密群科济世穷”可知，周总理有着报效祖国 家国情怀。根据“面壁十年图破壁，难酬蹈海亦英雄”可知，周总理有凌云壮志和献身救国事业的革命精神。

据此拟写感悟即可。

【小问3详解】

考查仿写，开放类试题，与“爱国之心”格式相同，语义相关，言之成理即可。如：凌云之志、奋斗之魂等。

(二) 写作 (50分) 从下面两个文题中任选一题作文。

21. 作文

生活如诗，岁月如歌。温馨的家园，欢乐的操场，美丽的田野……生活中的每一个角落，一定都有你散落的诗行。教室里你埋头苦学的身影，家庭里你体贴关爱父母的孝行，生活中你帮助他人的故事……都是你书写在时光长河里的美丽诗行。梳理过往，你会发现自己真棒！

请以“这里，我写下最美诗行”为题，写一篇文章。

作文要求：(1) 有创意地表达真情实感。

(2) 文体不限（诗歌除外）。

(3) 不少于500字。

(4) 文字和标点的书写要规范、整洁。

(5) 文中不得出现考生姓名及毕业学校名。

【答案】例文：

这里，我写下最美诗行

青春，是人生最美的季节。活在这个季节的我，是最好的诗人，我有狂傲的笔触大胆地书写着只属于我的诗行，一首又一首稚嫩又完美的诗。

我无所畏惧，这就是我们稚嫩而又大胆的笔触。或许我在他人看来是在无理取闹，但我们依旧坚持着，这就是我的无所畏惧。执着着真我，执着着对错，执着着爱恨……或许稚嫩的我们做的不是很对，我还需要学习，但这就是我所书写的诗。一首记录着我美好年华的诗。

信纸不带香味和色彩，我们用看似无色的笔记录下我们的美好。在那校园中，我们遗落了那首诗，那风和雨，花和叶依旧吟诵着那淡淡的青春。一个微笑，一个回眸……映照在我们十六岁的天空，也被我们书写在那已经被我们折皱了，泛黄了的信纸上。青春中的我们无所畏惧，所以信纸上的青春那样唯美，我们的泪水与笑容，爱恋与怨恨，奔跑和止步……那都是我们对青春的执着，我们在青春最美好的回忆。那样的青春是一首永不言败的歌，被世人代代传唱；那样的青春是一条永不停息的河流，虽终有一天会融入

大海，但它会留下永不灭的河床；那样的青春一本读不厌的书，直到老年，我们依旧会翻阅着，怀念着；那样的青春是一杯品不尽的茶，香醇浓厚，回味甘甜；那样的青春是一棵正在茁壮成长的树，备受风吹雨淋的考验；那样的青春是一朵含苞欲放的花蕾，欲向世界展现独自的风姿。我们用一颗热情奔放的青春之心，送给自己一份青春礼物，那就是青春之诗……

那样一首无悔无怨，放荡不羁，稚嫩唯美，记录着我每一个人青春的诗，在岁月中被刻画，被怀念……虽我会随着岁月老去，但我无悔地写下了青春之诗，既然我会随岁月老去，我更无悔写下青春之诗行……

【解析】

【详解】 本题考查全命题作文。

审题立意：分析导语可知，“生活中的每一个角落，一定都有你散落的诗行”提示学生应从生活中选取材料。“教室里你埋头苦学的身影，家庭里你体贴关爱父母的孝行，生活中你帮助他人的故事……都是你书写在时光长河里的美丽诗行”诠释了题目中“最美诗行”的含义，即自己在生活做的一些正面的，积极的，能体现自己某种优秀品质的事情。“梳理过往，你会发现自己真棒”提示了文章的主旨，应表现对于自己的肯定与赞美之意。

选材构思：题目带有明显的叙事性，所以文体应选择记叙文。选取生活中自己做的那些充满了正能量的事件。如材料中提到的在教室里苦读，帮助家长做家务，勇敢地帮助他人，还可以写自己走进自然，感受到自然的美好；勤学苦练，掌握了某种技能；做了一次环保义务宣传员；在疫情防控的时候做了志愿者等。为了丰富文章的内容，可以从不同的角度选材，紧扣“最美的诗行”写多个场面或事件。

22. 阅读下面材料，根据要求写作。

跬步千里，滴水汪洋；向上一尺，根深一丈。

那种才长半尺就要结穗的谷子，不管穗形多么好看，谷穗肯定不饱满，甚至是瘪的。

根须扎得越深越久，春日才能猛蹿猛长。

以上材料，引发了你怎样的感悟和思考？请自拟题目，写一篇文章。

作文要求：（1）有创意地表达真情实感。

（2）文体不限（诗歌除外）

（3）不少于500字。

（4）文字和标点的书写要规范、整洁。

（5）文中不得出现考生姓名及毕业学校名。

【答案】 例文：

成功来自积累

一朵花绽放一个春天，是因为积累了阳光；一滴露珠折射出多彩的世界，是因为它心中蓄满了彩虹。

积累，让成功不再遥远！

“有一分劳动就有一分收获，日积月累，积少成多。”鲁迅的这句名言带给了我深刻的启迪：成功源自于积累。

杰克·伦敦依靠自修与点滴的积累才促使他成为一个大文豪，恰恰印证了“积薄而为厚，聚少而为多”的这句古训名言，正是因为杰克·伦敦不断地积累才让他走向铺满鲜花的康庄大道，让他走向了成功。

“积沙成塔，集腋成裘”这是一条最原始的谚语，但却铸就了几代人的成功。看来量的积累可以取得质的飞跃，试问，纵观古今，文坛之名士，哪一个不是依其积累才走向的成功？

莫泊桑，曾写出了许多脍炙人口的文学名著，这都要归功于他不断地积累，每天，他都很早地出去采集素材，他将这一天所见到有趣的事，感人的事都记录下来，并将其一一整理运用在文中，使他的文章更生动，这样如此大的成就，皆因是积累一切琐碎细微的事物才走向的成功，由此可见，成功在于积累。

“聪明在于勤奋，天才在于积累”一个人成功的关键，在于一点一滴的积累，这是句耐人寻味的千古良训。

李贺是我国古代著名诗人，他清新飘逸的诗句皆在于点滴的积累，当他在与好友游玩时，遇到优美的诗句便抄在纸上，回家后又字斟句酌。积累是与成功紧密相连的，他可以决定一个人的修养，让你变得睿智而又博学。

成功的背后便是平常的点滴积累，唯有善于积累，做什么便都会得心应手，在生活中亦是如此。

我从来不屑于积累，但我却为此付出了较高的代价，在我自信满满地去参加语文作文培训班时，我自以为读的书很多，还能绰绰有余，会让他们刮目相看的，但是上课后，我被他们问得一怔一怔的，完全跟不上他们的思路，当老师提问我时，我急得满头大汗也想出什么所以然来，我恍然大悟：不注重平时的积累，就不会成功。

积累，让成功不再遥远！

【解析】

【详解】 本题考查材料作文。

审题立意：题目中给出的三则材料都强调了基础和积累的重要。一步步地走，就可到达远方，一滴滴的水可以汇聚成汪洋。植物只有根扎得足够的深，才能茁壮成长，最终结出饱满的果实。由此可得立意：成功来自于日常的积累；打牢基础，才可成就梦想；投机取巧虽然获得一时的成功，却最终会品尝失败的苦涩；成功没有捷径……选择自己最有感悟的一点进行创作即可。

选材构思：可以有两种写作思路。一、写人记事，创作一篇记叙文。如，确定主旨为“成功来自于日常的积累”，可以记叙自己坚持每天练习书法，最终写出一手好字。可以写自己坚持每天长跑，拥有了强健的体魄等。二、议论说理，创作一篇议论文。如，确定中心论点为“打牢基础，才可成就梦想”，首段可列举一个名人事例引出中心论点，激发读者阅读兴趣。然后依次论述基础对于成功的重要，怎样才能打牢基础，既

要打牢基础还是锐意进取等内容，末段总结全文，得出结论，与首段的论点相呼应。

