

# 福建省南平市 2017 年初中毕业班适应性检测语文试卷

(满分：150 分；考试时间：120 分钟)

## 一、积累与运用(20 分)

### 1. 古诗文默写。(12 分)

(1) 海日生残夜，\_\_\_\_\_。(王湾《次北固山下》)

(2) 会当凌绝顶，\_\_\_\_\_。(杜甫《望岳》)

(3) 长风破浪会有时，\_\_\_\_\_。(李白《行路难(其一)》)

(4) 关关雎鸠，在河之洲。\_\_\_\_\_, 君子好逑。(《诗经·关雎》)

(5) 莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

(陆游《游山西村》)

(6) 臣本布衣，躬耕于南阳，\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

(诸葛亮《出师表》)

(7) 羌管悠悠霜满地，\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

(范仲淹《渔家傲·秋思》)

(8) 《木兰诗》中表现战争旷日持久，残酷惨烈的诗句是：\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

### 2. 阅读下面文字，完成(1)~(3)题。(8分)

玉女峰 zhù ( ) 立水畔，秀色亭亭；大王峰独耸山头，雄姿巍巍；晒布岩直挂而下，(A.壮观 B.壮丽)而耐看。天游峰高踞雄峰之巅，是一座绝好的观赏台，从这里凭栏四望，云海茫茫，群峰悬浮，九曲蜿蜒( )蜒，竹筏轻荡，山山水水尽收眼底。九曲溪奇境天造，水绕着山行，山挟( )着水转，坐在筏上，左顾右盼，沿溪美景，应接不 xiá ( )……大自然鬼斧神工，(A.成就 B.造就)了武夷山奇峰峭拔、碧水丹山的绝胜美景。凡到过武夷山的游客，皆陶然忘归之感。

(1) 根据拼音写汉字或给加点字选择正确读音。(选择题只填序号) (4分)

① zhù 立 ( )      ② 应接不 xiá ( )

③ 蜿蜒\_\_\_\_(A.wǎn B.wān)      ④ 挟着\_\_\_\_(A.jiá B.xié)

(2) 选择恰当的词语填空。(只填序号) (2分)

① 晒布岩直挂而下，(A.壮观 B.壮丽)而耐看。

② 大自然鬼斧神工，(A.成就 B.造就)了武夷山奇峰峭拔、碧水丹山的绝胜美景！

(3) 文中划线句有语病，请写出修改意见。(2分)

修改意见：\_\_\_\_\_

## 二、阅读(70分)

(一) 阅读《雁门太守行》，完成3~4题。(5分)

雁门太守行 李贺

黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开。

角声满天秋色里，塞上燕脂凝夜紫。

半卷红旗临易水，霜重鼓寒声不起。

报君黄金台上意，提携玉龙为君死。

3. 对这首诗内容的分析，不恰当的一项是 ( ) (3分)

A. 首句既是写景，也是写事，渲染兵临城下的紧张气氛和危急形势。一个“压”字既写出敌军众多，来势凶猛，又表明交战双方力量悬殊，守军将士处境艰难。

B. 颔联从听觉和视觉两方面渲染战场的悲壮气氛和战斗的残酷。“角声满天”勾画出战争的规模；“凝夜紫”喻指战场上的血迹在夜雾中呈现出一片紫色，暗示双方伤亡大。

C.颈联中“临易水”表明交战地点，“鼓寒”指战鼓的声音低沉重浊，“不起”指战士们在这种沉重的鼓声中斗志难振。

D.诗人构思大胆，把一场旷日持久的战争高度集中在一个昼夜的时间里加以表现。

4.最后两句诗表达了诗人怎样的思想感情?(2分)

(二)阅读【甲】【乙】两则文言文，完成5~9题。(16分)

【甲】十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙，未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

公与之乘，战于长勺。公将鼓之。刿曰：“未可。”齐人三鼓。刿曰：“可矣。”齐师败绩。公将驰之。刿曰：“未可。”下视其辙，登轼而望之，曰：“可矣。”遂逐齐师。

既克，公问其故。对曰：“夫战，勇气也。一鼓作气，再而衰，三而竭。彼竭我盈，故克之。夫大国，难测也，惧有伏焉。吾视其辙乱，望其旗靡，故逐之。”

【乙】楚庄王欲伐陈<sup>①</sup>，使人视之。使者曰：“陈不可伐也。”庄王曰：“何故？”对曰：“城郭高，沟洫<sup>②</sup>深，蓄积多也。”宁国<sup>③</sup>曰：“陈可伐也。夫陈，小国也，而蓄积多，赋敛重也，则民怨上矣。城郭高，沟洫深，则民力罢<sup>④</sup>矣。兴兵伐之，陈可取也。”庄王听之，遂取陈焉。（《吕氏春秋·楚庄王欲伐陈》）

注释：①陈：国名。②洫(xù)：护城河。③宁国：楚国大臣。④罢：通“疲”，衰竭

5.解释下列句中加点词。(4分)

(1)肉食者鄙( ) (2)小惠未徧( )

(3)楚庄王欲伐陈( ) (4)何故( )

6.下列句中加点词意义不相同的一项是( ) (3分)

A.齐师伐我 楚庄王欲伐陈

B.故逐之 兴兵伐之

C.登轼而望之 夫陈，小国也，而蓄积多

D.夫战，勇气也 夫陈，小国也

7.翻译下面句子。(5分)

(1)一鼓作气，再而衰，三而竭。(2分)

(2)城郭高，沟洫深，则民力罢矣。(3分)

8.从【甲】文鲁国取胜和【乙】文陈国失败中可以看出，决定战争胜负的主要因素是：

\_\_\_\_\_ (2分)

9.【甲】文鲁庄公和【乙】文中楚庄王有何相似之处？(2分)

(三)阅读《绣眼与芙蓉》，完成10~14题。(21分)

绣眼与芙蓉

赵丽宏

①曾经养过两只鸟，一只绣眼，一只芙蓉。

②绣眼体型很小，通体翠绿的羽毛，嫩黄的胸脯，红色的小嘴，它黑色的眼睛被一圈白色包围着，像戴着一副秀气的眼镜，绣眼之名便由此而得。绣眼是江南的名鸟，据说无法人工哺育。一般都是从野地捕来笼养。它的动作极其灵敏，虽在小小的笼子里，上下飞跃时却快如闪电。它的叫声并不大，但却奇特，就像从树林中远远传来群鸟的齐鸣，回旋起伏，变化万端，妙不可言。

③那只芙蓉是桔黄色的，毛色很鲜艳，头顶隆起一簇红色的绒毛，黑眼睛，黄嘴，黄爪，模样很清秀。它的鸣叫婉转多变，如银铃在风中颤动，也如美声女高音，清冷百转。晴朗的早晨，它的鸣唱就像一丝丝一缕缕阳光在空气中飘动。

④两只鸟笼，并排挂在阳台上。绣眼和芙蓉能相互看见，却无法站在一起。它们用不同的鸣叫打着招呼，两种声音，韵律不同，调门也不一样，很难融合成一体，只能各唱各的曲调。它们似乎达成了默契，一只鸣唱时，另一只便静静地站在那里倾听。

⑤在鸟儿的欢唱中，日子不觉得也欢快起来。

⑥ 一次在为芙蓉加食后我忘记了关笼门，发现时已是一个多小时以后，想那笼子可能已经空了。却没想到，芙蓉依然在笼中欢快地高歌，全然无视洞开的笼门。更没想到的是，从此以后，绣眼的鸣唱声却莫名其妙地消失了。阳台上只剩下芙蓉的独唱，时而高亢，时而低沉。

⑦ 有一天，我突然发现，芙蓉的叫声似乎有了变化，它一改从前那种清亮高亢的音调，声音变得轻幽飘忽起来。那旋律，分明有点像绣眼的鸣啼。莫非是芙蓉在模仿绣眼的歌声来引导它重新开口？然而绣眼不为所动，依然保持着沉默。芙蓉执着地独自鸣唱着，而且唱得越来越像绣眼的声音。而绣眼不仅停止了鸣叫，也停止了那闪电般的上下飞跃。它只是瞪大了眼睛默默地立在那里，仿佛在回忆，在思考。它是在回想自己昔日的歌声，还是在回忆那遥远的自由时光？我感到困惑。

⑧ 日子一天天过去，芙蓉照旧每天欢歌，已多日无语的绣眼显得更落寞了，它整日在笼中一声不吭，常常一动不动地呆立在横杆上。一天下午，我从外面回来，刚进门，就听见阳台上传来很热闹的鸟叫声，那是绣眼的鸣唱，但比它原先的叫声要响亮得多，也丰富得多。我感到惊奇，绣眼重新开口，竟会有如此大的变化。走近阳台一看，我几乎不相信自己的眼睛：鸟笼外，来了另一只绣眼。笼中的绣眼在飞舞鸣叫，笼外的绣眼围着笼子飞舞，不时停落在鸟笼上。那只自由的野绣眼，翠绿色的羽毛要鲜亮得多，相比之下，在笼里的绣眼毛色显得黯淡无光。不过此刻它一改前些日子的颓丧，变得异常活泼。两只绣眼，面对面上上下下飞窜，鸣叫声激动而急切，仿佛在哀哀地互相倾诉，在快乐地互相询问。

⑨ 那两只绣眼此刻的情状，让我看到了“欢呼雀跃”是怎样一种生动的景象。这情景深深震撼了我：从野地捕来笼养的小鸟，它们无奈地进入人类的鸟笼，痛苦地做了人类的囚徒。绣眼的重新开口，应该是对自由的呼唤吧。想到这里，我小心翼翼地伸出手去，还没碰到鸟笼，就惊飞了笼外那只野绣眼。我打开笼门，再退回到屋里。笼里那只绣眼对着打开的笼门迟疑了片刻，便一蹦两跳，飞出了鸟笼，它拍拍翅膀，飞过楼下的花坛，转眼就消失得无影无踪……

⑩ 它一定是飞到了那个郁郁葱葱的鸟的世界。这样想着，内心不觉得欣慰起来。

10. 请用文中词语，将“我”的情感变化补充完整。（2分）

欢快 → \_\_\_ → 惊奇 → 震撼 → \_\_\_\_\_

11. 文章着重写了“绣眼”情绪变化的三个阶段，请分别加以概括。（6分）

12. 根据要求，品析下面语句。（6分）

(1) 它整日在笼中一声不吭，常常一动不动地呆立在横杆上。（从描写角度）

(2) 不过此刻它一改前些日子的颓丧，变得异常活泼。（从修辞角度）

13. 第⑧段中“这情景深深震撼了我：从野地捕来笼养的小鸟，它们无奈地进入人类的鸟笼，痛苦地做了人类的囚徒”，表达了作者怎样的情感？（4分）

14. 下面对文章的理解和评价不正确的一项是（ ）（3分）

A. 第③段写出了芙蓉毛色鲜艳、模样清秀、鸣叫婉转多变的特点。

B. 文章中芙蓉安于现状，已失去了对自由的追求，所以绣眼不把它视为知己。

C. 文章运用对比手法，写作者对绣眼的喜爱，对芙蓉的谴责。

D. 第⑩段中“它一定是飞到了那个郁郁葱葱的鸟的世界”，表达了作者对绣眼能够重返大自然，重新回到自由天地的祝愿。

(四) 阅读《蚊子为什么喜欢叮你》，完成15~17题。（13分）

#### 蚊子为什么喜欢叮你

① 常言道：“最毒不过秋蚊子。”蚊子在秋天活动最猖獗，因为夏天温度太高，蚊子活动的能力会下降，15℃以下蚊子也基本不活动，反而是20℃左右的秋天，最适合蚊子活动。另外，九、十月份是蚊子一年中最后的繁殖高峰，它们产卵需要更多的能量，也要为后代提供更多的能量，因而叮人更狠。

② 那么，蚊子喜欢叮怎样的你呢？据说，穿蓝色、红色等颜色鲜艳的衣服会吸引蚊子；O型血的人比B型血的人更吸引蚊子，A型血排在最后；喝啤酒、过高的体温、二氧化碳、移动也会吸引蚊子。如此说来，在夏夜野餐时，最好邀请两个O型

血、说话时爱手舞足蹈、喜欢喝啤酒的胖子。另外，蚊子喜欢香水，不怕大蒜味，但不喜欢油性化妆品。

③在蚊子出没的地方一动不动，这听上去很傻，却是符合科学的策略。研究人员指出，假如你站在一座小山上，挥舞着双臂驱赶在你周围嗡嗡作响的蚊子，你的活动增加了你呼出二氧化碳和乳酸的排放，蚊子能够很快感知到这些化学物质。但是气味的增加还不是吸引蚊子的唯一方式。当蚊子飞近时，你挥舞双臂，还有助于刺激蚊子复眼的视觉接收器。在夜里，它们可以固定一个遥远的光源，如月亮甚至星星，飞的时候把这个光源作为固定方位。蚊子在跟踪人时也是一样。所以，当你站在山上挥舞胳膊驱蚊时，你所做的一切都会起相反的作用。你发出的气味会吸引蚊子，你的动作会吸引它的目光。

④蚊子在叮了你后会什么表现呢？蚊子叮咬了人之后，在90秒的时间内，它就能吸走几毫克的血——是它体重的两三倍。吃饱后它的身体变重了，飞得很慢，很容易被拍中。如果得以逃脱，它一般会落到最近的垂直表面上，如墙上、树上、走廊里的柱子上，在那里休息、消化。45分钟后，蚊子就会用它的消化系统把血液中的水吸出，以尿液的形式排出体外，然后开始新一轮的攻击。（选自《百科知识》）

15. 文章从哪三个方面介绍“蚊子”？请简要概括。（6分）

16. 从第③段看，挥动胳膊却达不到驱蚊效果的原因是什么？请简要说明。（4分）

17. 下列对原文的理解与评价不正确的一项是（ ）（3分）

A. B型血的人不如O型血的人吸引蚊子，A型血的人最不吸引蚊子。

B. 只要穿蓝色、红色等颜色鲜艳的衣服，就一定会吸引蚊子。

C. 蚊子吸血45分钟后，用它的消化系统把血液中的水吸出，以尿液的形式排出体外。

D. 第④段划线句运用列数字、作比较的方法，说明蚊子在较短的时间内吸血之多。

（五）阅读下面摘自报纸和网络的资料片段，完成18~20题。（10分）

材料一：【新闻现场】

本报讯 “中国诗词大会”第二季总决赛7日晚在央视播出，来自复旦附中的16岁选手武亦姝击败四期擂主、《诗刊》编辑彭敏，获得冠军。

参加“中国诗词大会”第二季的百余位选手来自全国各地、各个民族、各个行业，上至七旬老人，下至七岁儿童，既有大学教师，也有普通农民，还有在中国学习工作的外国留学生。总决赛中，武亦姝经过个人追逐赛、飞花令攻擂资格争夺以及攻擂战三轮比拼，最终取胜。她满足了人们对古代才女的所有幻想。（摘自《每周文摘》）

材料二：【各方声音】

在华东师范大学中文系教授周宏看来，中华经典诗文能提升审美品位，并对抵制日渐粗鄙的网络语言起到不可替代的作用。

北京交通大学副教授文卫华认为，文化类节目虽然主题各有侧重，但大多集中在文字、诗词、历史等人文领域，形式基本停留在背诵、记忆层面，对文化内涵的挖掘还不够深入，与现实生活的联系还不甚紧密。

著名作家冯骥才说：“诗词大会”可以激发人们对诗词的兴趣。但要真正深入人心、影响人的气质，光靠几台节目热闹热闹，是起不了多大作用的。

中国诗词学会副会长范诗银说：“中国诗词大会”空前好，它使当前大众浮躁的心灵得到了安置。当前，有些人为了钱、为房子、为地产而疯狂，“中国诗词大会”的确给了人一种精神缓冲的心灵空间。

央视“中国诗词大会”第二季总决赛亚军彭敏谈道：如果用功利主义心态看，背诵诗词是无用的，但诗词可以重塑国民性格和灵魂气质，这就是“无用之用有大用”。网友评论：诗词大会力求通过对诗词知识的比拼及赏析，带动全民重温那些曾经学过的古诗词，从古人的智慧和情怀中汲取营养。（综合《光明日报》《环球时报》）

《大象文摘》)

材料三：【调查数据】

一项“关于成年人是否需要背诵诗词”的网络调查显示：72.7%的受访者表示成年人也需要背诵诗词，理由有认为腹有诗书气自华，背诵诗词能提升人的气质的；有认为背诵诗词，可给在校读书的孩子做榜样的；有认为不妨背些，以消磨时间的。但也有27.3%的受访者表示成年人不需要背诵诗词，理由是互联网时代，只要动手查一查就知道了，不必为此费时费脑；还有人说，有背诵诗词的那个时间还不如去赚钱。(摘自互联网)

18. 下列选项与上述材料不相符的一项是( ) (3分)

- A. 央视“中国诗词大会”第二季举办得空前好，它深入人心，完美无憾。
- B. 从调查数据可以看出，大多数受访者表示成年人也需要背诵诗词。
- C. 有反对者认为，互联网带来查找文献资料的便利，已没有背诵诗词的必要了。
- D. “她满足了人们对古代才女的所有幻想”，意思是人们从武亦姝身上感受到了古代才女的才情。

19. 请给“材料一”拟一个新闻标题。(3分)

20. 从材料二中，概括诵读中国经典诗词的意义(4分)。

(六)名著阅读，完成21~22题。(5分)

21. 下面对名著的表述，错误的一项是( ) (3分)

- A. 鲁滨逊在荒岛上生活多年后，收得一个土人为奴，取名“星期五”，后来，这个土人成为他忠实的仆人和朋友。
- B. 为了夺取生辰纲，晁盖等人进行了周密分工，其中阮小二负责卖酒，白胜等扮作贩枣子的客商。
- C. 冰心的“我们都是自然的婴孩，卧在宇宙的摇篮里”表达了诗人对大自然的崇拜和赞颂之情。
- D. 罗切斯特的疯妻子烧毁了庄园，自己也摔死了，罗切斯特为了救她，眼睛失明，手也残废了。

22. 阅读《鲁滨逊漂流记》情节，回答问题。(2分)

6月28日。睡了一夜，精神多少好了些，加之寒热已经过去，我又起来了。虽然噩梦给我的恐怖还很大，可是想到疟疾明天又要再发，不如抓紧时间准备一点东西，供我发病的时候吃。

这段文字中的“我”是\_\_\_\_\_ (填人名)，他是用\_\_\_\_\_的方法治好了自己的病。

三、作文(60分)

23. 在学习、生活、人际交往中，往往会留下遗憾。正是这份遗憾，伴随着人们一路成长，因为遗憾会给人以警醒和鞭策，给人以勇气和奋进……

请以“遗憾也美”为题，写一篇文章。

要求：①除诗歌外，文体不限；②字数不得少于600字；③中心明确，立意深刻，写出真情实感；④文中不得出现真实的人名、地名、校名。

## 2017年南平市初中毕业班适应性检测

### 语文试题参考答案及评分说明

一、(20分)

1. (12分。每横线处错一个字，该横线处不得分)

- (1) 江春入旧年 (2) 一览众山小 (3) 直挂云帆济沧海 (4) 窈窕淑女
- (5) 山重水复疑无路 柳暗花明又一村 (6) 苟全性命于乱世 不求闻达于诸侯
- (7) 人不寐 将军白发征夫泪 (8) 将军百战死 壮士十年归

2. (8分)

- (1) (4分)① 伫 ② 暇 ③ B ④ B

(2) (2分) ①A ②B

(3) (2分) 删除“之感”或在“陶然忘归之感”之前加“有”。

二、(70)

(一) (5分)

3. (3分) C

4. (2分) 歌颂了守边将士浴血奋战、视死如归的英雄气概。(或：写出将士们报效朝廷的决心；忠君报国的心愿) (2分)

(二) (16分)

5. (4分)

(1) 见识(目光)短浅 (2) 通“遍”，遍及，普遍 (3) 想，要 (4) 缘故，原因

6. (3分) C

7. (5分)

(1) 第一次击鼓，能够振作士兵们的勇气，第二次击鼓，勇气就低落(衰弱)，第三次击鼓后，勇气就没有了。(译出大意，语句通顺给1分，译对“鼓”“竭”给1分，共2分)

(2) 城墙筑得高，护城河挖得深，那么老百姓力量衰竭了。(译出大意，语句通顺给2分，译对“城郭”“罢”给1分。共3分。)

8. (2分) 取信于民(人和、得人心)

9. (2分) 虚心听取他人意见(善于纳谏)

【附参考译文】

楚庄王想要去讨伐陈国，派人到陈国侦察。使者(回来以后)说：“陈国不能够讨伐。”楚庄王说：“什么缘故呢？”(使者)回答说：“(陈国)城墙筑得高，护城河挖得深，积蓄的财粮很多呀。”宁国说：“陈国可以讨伐。陈国是个小国家，却财粮积蓄很多，(这是)因为赋税沉重，那么老百姓一定会怨恨君主的！城墙筑得高，护城河挖得深，那么老百姓力量衰竭了。派军队去讨伐它，陈国是可以攻下的。”楚庄王采纳了宁国的建议，于是攻下了陈国。

(三) (21分)

10. (2分) 困惑 欣慰

11. (6分) 第一阶段：欢快鸣唱(或：与芙蓉互打招呼，默契鸣唱)。第二阶段：停止鸣唱，停止飞跃。(或：整日在笼中一声不吭，常常一动不动地呆立在横杆上。)(或：沉默不语，任芙蓉如何引导都不为所动。)第三阶段：飞舞鸣叫。(或：异常活泼，上下飞窜，鸣叫声激动而急切)(每点2分。意近即可)

12. (6分) (1) 运用动作、神态描写，(1分)生动地写出绣眼失去自由的孤寂和难过。(2分)

(2) 运用拟人、对比手法，(1分)生动地写出绣眼见到同伴时的激动和兴奋。(2分)

13. (4分) 表达了作者对失去自由的绣眼的同情，(2分)对自己使鸟儿失去自由行为的自责。(或：对人类让鸟儿失去自由行为的谴责)(2分)

14. (3分) C

(四) (13分)

15. (6分) (1) 蚊子最喜欢叮人的季节(或：蚊子最喜欢在秋天叮人 或：蚊子在秋天活动最猖獗。)(2) 蚊子最喜欢叮怎样的人。(3) 蚊子叮人后的表现。(每点2分)

16. (4分) 因为挥舞胳膊时增加二氧化碳的呼出和乳酸的排放，能吸引蚊子(或，蚊子能很快感知到这些化学物质)；(2分) 挥舞胳膊有助于刺激蚊子复眼的视觉接收器(或：容易吸引蚊子的目光)。(2分)

17. (3分) B

(五) (10分)

18. (3分) A

19. (3分) “武亦姝在“中国诗词大会”第二季总决赛中夺冠。或：中国诗词大会”第二季总决赛武亦姝夺冠。

20. (4分) ①诵读诗词能提升审美品位, 抵制日渐粗鄙的网络语言。②诵读诗词可以净化人的心灵(安置浮躁的心灵)。③诵读诗词可以重塑国民性格和灵魂气质。④诵读诗词可以从古人的智慧和情怀中汲取营养。

(六) (5分)

21. (3分) B

22. (2分) 鲁滨逊 嚼烟叶(或:学巴西人吃烟叶)

三、(60分)

项目类别	A 内容	B 语言	C 篇章	评分细则
一类卷 (54-60)	切合题意 中心突出 内容充实	语言流畅 没有语病	结构完整 条理清楚	①具备 ABC 三项条件的, 评一类下(54分)。 ②在这基础上其中一项出色的, 评一类中(55-57)。 ③两项出色的, 评一类上(58-59分)。 ④立意深、构思巧、语言富有表现力的评满分。
二类卷 (45-53)	符合题意 中心明确 内容具体	语句通顺 偶有语病	结构完整 条理较清楚	以 49 分为基准分, 适当浮动: ①具备 B 项和另一项条件, 其余一项达到三类卷标准的, 获得基准分; ②具备 ABC 三项条件的, 酌情加分; ③具备 B 项条件, 而另两项只达到三类卷标准的, 酌情减分。
三类卷 (36-44)	基本符合题意 中心较明确 内容尚具体	语言尚通顺 语病不多	条理尚清楚 能分段	以 40 分为基准分, 适当浮动: ①基本具备 ABC 三项条件的, 获得基准分; ②其中 B 项比较好的酌情加分; ③另有某些缺点的, 酌情减分。
四类卷 (18-35)	偏离题意 中心欠明确、内容不具体	语言不通顺 语病较多	条理不清楚	以 26 分为基准分, 适当浮动: ①凡属 ABC 三项之一者, 评为四类卷, 获得基准分; ②其它两项较好的, 酌情加分; ③兼有 ABC 两项以上情况的, 酌情减分。
五类卷 (0-17)	文不对题 不知所云	语病严重 文理不通	结构紊乱 不能完篇	以 9 分为基准分, 适当浮动: ①凡属 ABC 三项之一者, 评为五类卷, 获得基准分; ②其它两项尚好的, 酌情加分; ③兼有 ABC 两项以上情况的, 酌情减分。

说明: 1. 漏写题目扣 2 分。

2. 错别字每个扣 0.5 分, 重现不计, 扣满 3 分为止。

3. 字迹潦草, 卷面不整洁, 酌情扣 1-3 分。

不用注册，免费下载！