

2017年天水市初中毕业与升学学业考试(中考)试卷

语 文

考生注意:请将正确答案填涂在答题卡上。全卷满分150分,考试时间为150分钟。

A卷(100分)

一、积累与运用(30分)

1. 下列加点字的注音全对的一项是(2分)

- | | | |
|--------------|----------|-----------|
| A. 倔强(juè) | 聒噪(guō) | 度德量力(duó) |
| B. 粗犷(guǎng) | 梦魇(yǎn) | 锲而不舍(qiè) |
| C. 讣告(fù) | 针砭(biǎn) | 令人咋舌(zhà) |
| D. 亘古(gèn) | 骊歌(lí) | 期期艾艾(ài) |

2. 下列词语中,没有错别字的一项是(2分)

- | | |
|---------------|----------------|
| A. 陨落 借鉴 班门弄斧 | B. 泛烂 点缀 醍醐灌顶 |
| C. 积攒 暇想 脍炙人口 | D. 孺子牛 愧怍 胜卷在握 |

3. 下列句子标点符号使用不正确的一项是(2分)

- A. 习近平总书记在新华社一份《网民呼吁遏制餐饮环节“舌尖上的浪费”》的材料上做出批示:厉行节约、反对浪费。
- B. 我市低保条件为:家庭成员月人均收入低于230元的居民,不论其年龄、职业、单位性质,都可以申请纳入低保范围。
- C. 孔乙己便涨红了脸,额上的青筋条条绽出,争辩道:“窃书不能算偷,窃书!读书人的事,能算偷吗”?
- D. 如果你茶饭不思,沉湎于“王者荣耀”不能自拔,如果你忽视现实社会,游走于网络虚拟社区,那么,你——可能“病”了!

4. 下列句子中,没有语病的一项是(2分)

- A. 被访者几乎都表示对天水不甚了解,但都认为天水是一个有关悠久历史的传统文化的城市。
- B. 2017年,由于国际关系结构性矛盾加剧并引发新危机新挑战,使大国博弈加剧。

(6) _____, 便引诗情到碧霄。(刘禹锡《秋词》)

二、阅读理解(30分)

(一)阅读《我的叔叔于勒》选段,完成10-14题。(15分)

我看了看他的手,那是一只满是皱纹的水手的手。我又看了看他的脸,那是一张又老又穷苦的脸,满脸愁容,狼狈不堪。我心里默念道:“这是我的叔叔,父亲的弟弟,我的亲叔叔。”

我给了他十个铜子的小费。他赶紧谢我:“上帝保佑您,我年轻的先生!”

等我把两法郎交给父亲,母亲诧异起来,就问:“吃了三个法郎?这是不可能的。”我说:“我给了他十个铜子的小费。”我母亲吓了一跳,直望着我说:“你简直是疯了!拿十个铜子给这个人,给这个流氓!”她没再往下说,因为父亲,指着女婿对她使了眼色。

后来大家都不再说话。

在我们面前,天边远处仿佛有一片紫色的阴影从海里钻出来。那就是哲尔赛岛了。

我们回来改乘圣玛洛船,以免再遇见他。

10. 这篇小说选自法国作家_____的短篇小说集_____。(每空1分,共2分)

11. 选文中划线的句子表现了“我”当时怎样的情感?(2分)

12. 文中反映出菲利普夫妇怎样的性格特点?(3分)

13. 找出选文中景物描写的句子,抄在相应横线上,并分析此景物描写的作用。(3分)

14. 有人认为该小说旨在揭露资本主义社会人与人之间赤裸裸的金钱关系,也有人认为其主题在于反映资本主义社会下层人民生活的辛酸。请说出你的观点并阐述理由。(5分)

(二)阅读下面文言文选段,完成第15-19题。(15分)

子墨子曰:“请献十金。”

公输盘曰:“吾义固不杀人。”

子墨子起,再拜,曰:“请说之。吾从北方闻子为梯,将以攻宋。宋何罪之有?荆国有余于地而不足于民,杀所不足而争所有余,不可谓()。宋无罪而攻之,不可谓()。知而不争,不可谓()。争而不得,不可谓()。义不杀少而杀众,不可谓知类。”

公输盘服。

子墨子曰:“然胡不已乎?”

公输盘曰:“不可,吾既已言之王矣。”

子墨子曰:“胡不见我于王?”

……

于是见公输盘。子墨子解带为城，以牒为械。公输盘九设攻城之机变，子墨子九距之。公输盘之攻械尽，子墨子之守圉有余。

公输盘诘，曰：“吾知所以距子矣，吾不言。”

子墨子亦曰：“吾知子之所以距我，吾不言。”楚王问其故。

墨子曰：“公输子之意不过欲杀臣。杀臣，宋莫能守，乃可攻也。然臣之弟子禽滑厘等三百人，已持臣之守圉之器，在宋城上而待楚寇矣。虽杀臣，不能绝也。”

楚王曰：“善哉，吾请无攻宋矣。”

15. 根据课文，将选文中空缺的内容补全。(每空0.5分，共2分)

(1)() (2)() (3)() (4)()

16. 解释下列加点词语。(4分)

(1)吾义固不杀人()

(2)胡不见我于王()

(3)子墨子之守圉有余()

(4)吾知所以距子矣()

17. 把下列句子翻译成现代汉语。(每小题2分，共4分)

(1)子墨子曰：“然胡不已乎？”

译：_____

(2)公输盘九设攻城之机变，子墨子九距之。

译：_____

18. 下列加点词意义完全相同的一项是(2分)

A. 以 { 将以攻宋
臣以王吏之攻宋

B. 为 { 夫子何命焉为
以牒为械

C. 于 { 胡不见我于王
行十日十夜而至于郢

D. 去 { 去国怀乡
委而去之

19. 公输盘与楚王放弃攻宋的根本原因是什么？对我们有什么启发？(3分)

三、写作(40分)

20. 下面两题，任选一题作文。

(1) 请以“那段_____的日子”为题作文。

(2) 阅读下面文字，按要求作文。

少年一天天长大,有一天要离开家
看他背影的成长,看他坚持与回望
妈妈笑着对他说
生活不止眼前的苟且,还有诗和远方的田野
你赤手空拳来到人间,为找到那片海不顾一切
请以“为我心中的那片海”为题作文。

要求:①如选第(1)题,先将题目补充完整;②除诗歌外,文体不限;③不少于600字;④文中不得出现真实的校名、人名。

B卷(50分)

四、古诗词赏析(10分)

落 梅

刘克庄

一片能教一断肠,可堪平砌更堆墙。
飘如迁客来过岭,坠似骚人去赴湘。
乱点莓苔^①多莫数,偶粘衣袖久犹香。
东风谬^②掌花权柄,却忌孤高不主张。

【注释】①莓苔:苔藓植物,多长在阴湿之地。②谬(miù)

21. 从诗歌体裁来看,本诗是一首七言_____ (1分)押_____韵(1分)
22. 本诗颔联运用了什么表现手法?请简要赏析。(4分)
23. “乱点莓苔多莫数,偶粘衣袖久犹香”与陆游的《卜算子·咏梅》中“零落成泥碾作尘,只有香如故”有异曲同工之妙。请结合诗句,简要分析它们的“同工”之处。(4分)

五、课外阅读与理解(15分)

时光不旧,只是落满尘灰

朱成玉

①那时我20岁,却在经历人生的秋天,满目落红,遍地枯草,大有“晚景凄凉”的味道。在自己看来,当时窘境中的我甚至不如隔壁的那个孤寡老人。

②他没有退休金,每日里靠捡拾垃圾艰难度日。喝酒算是他一天中唯一的一点乐趣吧。只有在喝点小酒的时候,那院子里才有了点儿活人的气息。那样的时候,我甚至能听到他哼

着一些古老而神秘的曲调。

③他的院子里堆着的都是捡来的没来得及去卖的破烂，就是这廉价的破烂，竟然也遭遇了盗贼。那盗贼就是我。

④高考落榜后，父母让我去工厂做学徒工，我不去，关起门来坚持写作，梦想有一天可以写出名堂来。苍白无力的青春，空洞的辞藻，自然无法让我写出多么出彩的文章来。消极的我开始变得颓废，抽烟、酗酒、打架，“无恶不作”。邻家隔几天就上门来和父母讨说法，父母气急败坏，不再给我零花钱，任凭我“自生自灭”。我要写稿投稿，没钱买稿纸和邮票，只好打他的主意，因为我注意到，他那些垃圾里，有一些本子，是可以拿来用的。

⑤他并没有太严厉地呵斥我，只是对我说：“你不好好读书，来这破烂堆里翻个啥？破烂就是破烂，还能翻出什么稀罕玩意来？”说完他就往那堆破烂里一躺，和那堆破烂融为一体，好像要告诉我，那破烂是他的，也就他把那破烂当有用的东西吧。“嘿嘿，我也是个破烂。你来翻翻，看我口袋里有没有点儿值钱的东西。”

⑥我的脸羞臊得通红，只好和他坦白，说自己看中了他捡来的那些本子。

⑦“不过话说回来，破烂也分两种，一种是完全没有用的，一种是还有一点利用价值的，比如我捡的这种，还是可以换回一点钱的。”那天他喝了酒，心情不错，没有和我发火，借着酒劲儿，还对我进行了一番教诲，“人啊，不管多糟糕，哪怕你狼狈得像个垃圾一样，只要用心，你也会是那可以回收利用的垃圾。相反，你若自暴自弃，沉沦堕落，那么你就是把自己扔进了不可回收的垃圾箱。”

⑧听着这话，一点不像一个捡破烂的老人说的，反倒像我的语文老师课堂上给我讲的。

⑨为了“惩罚”我，他说，“去给我把窗玻璃擦了吧，很久没擦了，都看不到外面的东西了。”

⑩我只好乖乖地去擦玻璃。玻璃擦干净了，晦暗的屋子一下子亮堂了起来。他心情很好，招呼我喝一口。我捏着鼻子喝了一口，辣得不行，直吐舌头，他倒是乐得前仰后合。

⑪最后，他在自己的垃圾里仔细挑拣，把那些我能用到的本子都给了我。

⑫“该惩罚也惩罚了，不过你既然帮我擦玻璃那么干净，也得奖励奖励，这些就奖励给你吧。”

⑬我流着泪接过那一摞本子，脏兮兮、皱巴巴已近迟暮的本子，我却坚信自己，可以在那上面写出干干净净、青春靓丽的文字来。

⑭一度以为，自己荒废了光阴，不可救药。但这个可敬的老人让我知道，时光还没有被我

用旧,只是蒙上了一层灰垢而已。只要用心去擦一擦,那隐匿起来的时光随时都可以亮洁如新。

(选自《当代青年》)

24. 请用简洁的语言补全文章情节。(2分)

发现“破烂”→_____被“教诲”→_____获“奖励”→坚定“梦想”

25. 结合语境,体会第⑦段中加点词语的含义。(2分)

不可回收:_____

26. 简要概括老人为什么要“惩罚”和“奖励”“我”。(2分)

27. 通读全文,谈谈你对文章标题“时光不旧,只是落满尘灰”的理解。(4分)

28. 那个“每日里靠捡拾垃圾艰难度日,喝点小酒作乐的孤寡老人”,最后在“我”的眼里成为了“可敬的老人”,是什么促使作者内心发生这样的变化?请结合文本谈谈。(5分)

六、综合性学习(15分)

阅读下面材料,完成29—33题。

“墨香书法展示”是教育部开展的“少年传承中华传统美德”活动之一。为弘扬中华优秀传统文化,某校九年级(1)班开展“走进墨香书法”活动,请你参与并完成以下任务。

【活动一·材料探究】

材料1 汉字书法是汉民族独创的,它以独特的笔法、结构和章法成为富有美感的艺术,被誉为“无言的诗,无行的舞,无图的画,无声的乐”。

材料2 汉字书法以“文房四宝”为工具书写情感,是书法家一生学识人品的反映。颜真卿作品的“庄严正直之美”、苏东坡书法的“潇洒飘逸之美”和毛泽东书作的“大气磅礴之美”都是例证。

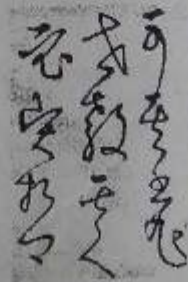
材料3 三幅不同字体的书法作品。



颜真卿楷书



王羲之之行书



张旭草书

图(二)

29. 请概括以上三则材料的主要信息。(3分)

30. “文房四宝”指的是：_____。(2分)

31. 就图(二)中三种字体的书法作品,用打比方的方法,说出了它们各自的美感,最恰当的一项是(3分)

A. 楷书如人端正站立 行书如人悠然行走 草书如人欢快舞蹈

B. 楷书如人端正站立 行书如人漫步行走 草书如人随性乱舞

C. 楷书如人正襟危坐 行书如人悠然行走 草书如人随性乱舞

D. 楷书如人正襟危坐 行书如人漫步行走 草书如人欢快舞蹈

【活动二·观点交流】

32. 根据设置的情境,完成下面对话。(4分)

王明:马上就中考了!哪有时间练习书法?还不如多背几个英语单词!

李华:_____

张亮:李华说得对!时间愿意挤总还是有的,我们应该参加这项有益身心的活动。

【活动三·成果汇报】

33. 为下面新闻拟写标题。(3分)

标题:_____

5月1日,福建省教育厅公布了“少年传承中华传统美德”之“墨香书法展示”活动获奖名单。漳州市成绩喜人。选送的毛笔书法作品中有10件获得一等奖,占全省该类书法一等奖获奖总数的25%。本次活动,极大调动了我市师生研习书法的热情。

七、写作运用(10分)

校学生会准备出一期“献给母校”的专刊,主编邀请你以一个初三毕业生的名义为“感恩”栏目写一段话,向在三年的学习生活中帮助和关爱过你的人表示感谢。请你从班主任、任课教师、校医、保安、图书管理员中任选一个,表达感谢的心意。

34. 要求:(1)采用感谢信格式写作,语言要准确得体。

(2)字数在150-200字之间。

(3)若出现所在学校的校名或师生姓名,一律用×××代替。

