

2017年辽宁省普通高中学生学业水平考试模拟测试（一）

语 文

（本试卷分Ⅰ、Ⅱ两卷，满100分，答题时间90分钟）

注意事项：

- 1.答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
- 2.答案一律写在答题卡上，写在本试卷上无效。考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。
- 3.做答Ⅰ卷答选择题时，选出每小题答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦擦干净后，再选涂其他答案标号。

第Ⅰ卷（选择题 共40分）

一、（满分9分，每小题3分）

- 1.下列各句中，加点的成语使用不恰当的一项是（ ）
 - A. 撒贝宁主持的央视综合频道的《开讲啦》是中国首档青年电视公开课节目，每期节目都颇具趣味性，让观众陶醉其中，乐不思蜀。
 - B. 马云这个曾经一文不名的年轻人，于1999年创办阿里巴巴公司，经过十几年的艰苦奋斗，终于跻身世界富豪之列。
 - C. 一代伟人已逝，但曼德拉在“一生奉献肤色斗争中的”光辉岁月里留下的宝贵精神遗产如黄钟大吕，将永远启迪世人。
 - D. 英国《金融时报》指出，中国经济增速超过了预定目标，中国经济在主动调控的背景下取得了增长，这样的成绩可圈可点。
- 2.下列各句中，没有语病的一项是（ ）
 - A. 在中国，转基因食品能否向公众推销，应考虑两点，一是其安全性应得到保证，二是要让公众知情并允许公众选择。

- B. 完美世界宣布，将旗下经营的中文在线阅读业务的实体——北京幻想纵横网络技术公司出售给百度，交易金额约 1.915 亿元人民币左右。
- C. 2015 年 6 月 1 日，长江游轮“东方之星”号在湖北监利县水域沉没的原因是，忽然遭遇龙卷风导致。
- D. 为推进海峡两岸关系和平发展的“习马会”受到全世界瞩目，因为这是 1949 年以来两岸领导人的首次会面。

3. 填入下面横线处的语句，最恰当的一项是 ()

我们的时代，是百花齐放的时代，我们不但要盈亩满畦的牡丹和菊花，我们也要树下的紫罗兰，草地边的蒲公英。_____。我们的责任是不但让读者兼收并蓄，而且还可以各取所需。

- A. 世界上没有不爱花卉的人，但是每人的爱好又是多种多样的
- B. 世界上没有不爱花卉的人，但是每人的爱好不尽相同
- C. 因为每种花都有生存的权利，人们既爱牡丹、菊花，又爱紫罗兰、蒲公英
- D. 因为每种花都有生存的权利，那么每位读者也有选择的权利

二、(满分 15 分，每小题 3 分)

4. 下列文言句子的翻译，不正确的一项是 ()

- A. 固知一死生为虚诞，齐彭殤为妄作。(我因此就知道，把生与死等同起来是多么荒诞，把长命与夭亡看做一回事纯是无稽之谈。)
- B. 圣人之所以为圣，愚人之所以为愚，其皆出于此乎？(圣人之所以成为圣人，愚人之所以成为愚人，原因大概都出在这里吧。)
- C. 余嘉其能行古道，作《师说》以贻之。(我赞许他能遵行古人从师学习的风尚，写了《师说》赠给他。)
- D. 北海虽赊，扶摇可接；东隅已逝，桑榆非晚。(北海虽然十分遥远，乘着羊角旋风还是能够达到；早晨虽然已经过去，而珍惜黄昏也为时不晚。)

5. 下列对古诗词的赏析，不恰当的一项是 ()

寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨戚戚。

乍暖还寒时候，最难将息。

三杯两盏淡酒，怎敌他、晚来风急？

雁过也，正伤心，却是旧时相识。

- A. 开端三句用一连串叠字写了主人公一整天的愁苦心情，仅此三句，就为全词定下了一种愁苦而凄凉的基调。

- B. “乍暖还寒”原本是用来形容早春天气，在此词人用它来形容秋天的气候，写出了作者对天气充满了仇怨。
- C. 酒是“三杯两盏”，量少，又是淡酒不敌风寒，饮酒也不能排遣忧愁。在用意上是含蓄的，即所谓的情在词外。
- D. “雁过也”三句将上文含情未说之事，略加点明。一群征雁的突然闯入，引发了作者的“同是天涯沦落人”之感。

阅读下面的文言文，完成6~8题。

臣密言：臣以险衅，夙遭闵凶。生孩六月，慈父见背。行年四岁，舅夺母志。祖母刘悯臣孤弱，躬亲抚养。臣少多疾病，九岁不行，零丁孤苦，至于成立。既无伯叔，终鲜兄弟；门衰祚薄，晚有儿息。外无期功强近之亲，内无应门五尺之僮，茕茕子立，形影相吊。而刘夙婴疾病，常在床蓐；臣侍汤药，未曾废离。

逮奉圣朝，沐浴清化。前太守臣逵察臣孝廉，后刺史臣荣举臣秀才。臣以供养无主，辞不赴命。诏书特下，拜臣郎中，寻蒙国恩，除臣洗马。猥以微贱，当侍东宫，非臣陨首所能上报。臣具以表闻，辞不就职。诏书切峻，责臣逋慢。郡县逼迫，催臣上道；州司临门，急于星火。臣欲奉诏奔驰则刘病日笃；欲苟顺私情，则告诉不许：臣之进退，实为狼狈。

6.下列句子中对加点词的解释，不正确的一项是（ ）

- A. 臣以险衅 衅：祸患
- B. 慈父见背 见：表被动，不译
- C. 晚有儿息..... 息：子
- D. 形影相吊 吊：安慰

7.下列句子从朝廷角度以退为进申诉求情的语句是（ ）

- A. 诏书切峻，责臣逋慢
- B. 凡在故老，犹蒙矜育
- C. 少仕伪朝，历职郎署

D.过蒙拔擢，宠命优渥

8.下列对选文内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）

- A. “臣以险衅，夙遭闵凶”既是高度概括，也激起了人皆有之的恻隐之心。
- B. 作者从小赖祖母刘氏抚养成人，故侍奉祖母十分孝顺，如“臣侍汤药，未曾废离”。
- C. “特下”“切峻”“责臣”“逼迫”等词语形象生动地写出了皇帝征召的急迫。
- D. 作者表面上是在恭维皇恩浩荡，实则是在痛责当政者不体恤自己这番苦心。

三、阅读下面的文字，完成9~11题。（满分16分）

秋以为期

夏磊

①已经中秋了，院子里的几株四季桂却迟迟没有开花，像是忘记了以往的约定。而每到这个时节，在老家生活的那段时光以及深藏心底的一些人和事，总是会在不经意的时候，像一缕秋天的晨雾一样轻柔地飘进我的梦里，纯净地覆盖在我的心上。

②每年，当连通着长江的河水由浑转清的时候，我知道秋天就要来临，水边的蓼花应该盛开了。

③其实在老家的时候，我并不知道那花叫蓼花，我们都称它狗尾巴花。这花在九月和中秋的时候开得最好，一大片一大片地簇拥在水沟边上，它茂盛得让人不太敢走近，生怕花丛里会有什么小危险；而它鲜艳得也让人不忍心去践踏，无人欣赏却干净水红。后来，我在清人纳兰性德的词里读到这样两句：“燕子矶头红蓼月，乌衣巷口绿扬烟。”这才知道原来狗尾巴花就是蓼花，也叫红蓼。我那么多次在燕子矶的水边走过，却并不知道蓼花的花名和花语。也许那时年纪还小的缘故，也许那时还不曾懂得什么是离别和思念的滋味吧。直到从琼瑶笔下的紫薇口中听到“江南江北蓼花红，都是离人眼中血”这两句，才知道原来这不起眼的花竟代表了离愁别绪。

④在这个秋雨濛濛的上午，窗前独坐，我忽然那么想去找找蓼花，不知道它们是否还和昔日一样的鲜丽。这一刻我的心里安静极了，安静得让许多往事可以像水一样流淌出来，让许多生命中珍贵却不常想起的情景一幕幕地展开。这或许是伤秋情结吧。

⑤或许在秋风秋雨里是不可以读纳兰词的，可又一想，有谁能像这位大清第一公子一样，把人的那点心思那么深地看透又那么淡地吟出；有谁曾经在我后来也站过的地方写下过“红蓼月”呢？这么想着，心里竟泛起一片温暖的涟漪。

⑥喜欢纳兰的词真的就是从我知道他在燕子矶站过开始，有位朋友也喜欢他的词，我们曾相互提醒不要太深地去感受词境。的确，绝代公子虽英年早逝，却独领清词三百年，真的是不同凡响的人物，“家家争念《饮水集》，纳兰心事几人知”。我相信纳兰的才情覆盖了他的人生经历，同时也相

信有人说的，读他的词读冷了窗外的纷飞暮雨，读瘦了风中的一枝寒梅。

⑦ 而我在秋天来读，却让我读暖了手中的一杯冷酒，心里的缕缕情思也早已随着细雨飘到了很远很远的地方。

⑧ 我没能找出第二首纳兰留给我家乡的诗词，而故乡留在我记忆中的除了许多刻骨铭心的人和事之外，却多了那一片片红蓼，于是每当梦回江南，色彩也明亮多了，这里有早春的油菜花，有小桥边的红药，有秋天里纷飞的芦花，还有点缀在瑟瑟芦花中的串串红蓼。秋天的美也许正是因为它承载了无数美丽的怀念。

……

⑨ 写到这里的时候已是月上中天，这个时候我想起了许多美丽的约定，就像《氓》里的“秋以为期”。我想在这个秋天去看蓼花，去回想一段乡间旧事；想去读一首纳兰的词，在有些凄恻的词句里去寻找淡淡的柔情；我会在一个暖洋洋的午后去重读《国风》，和那时的人们一起为“杨柳依依”而陶醉，为“蒹葭苍苍”而惆怅。秋天因为有思念而减少了许多萧瑟，那么我要在这个时节去想一个人，去想当年我们在一起的那些个日子，还要去问问这个人有没有也温暖地想起了我。

院子里的桂花树沉睡在月色之中，如果它们还记得去年的约定，那么它们过不了多久一定会开花儿的。

(摘自《散文》2009年第2期，有删改)

9.下列对文中“这不起眼的花竟代表了离愁别绪”的理解不恰当的一项是 () (5分)

- A. 蓼花在秋季开得最好，而秋季又是特别容易触动人心弦令人伤感的季节，这种伤感对于作者而言更多的是怀乡。
- B. 蓼花鲜艳的红色容易让人联想到“都是离人眼中血”的诗句，小的时候不懂，原来离别和思念就是它的花语。
- C. 蓼花又叫狗尾巴花，是作者在家乡常见的故乡的花。它的盛开，触动了作者作为游子的浓郁的思乡之情。
- D. 蓼花在纳兰性德的词作“燕子矶头红蓼月”中具有丰富而典型的意蕴，即深深感染作者的浓浓思乡情。

10.下列对本文中内容的理解和分析，不恰当的一项是 () (5分)

- A. “我忽然那么想去找找蓼花”由上文对红蓼花的描写，引出下文对往事的回忆和对家乡的思念之情。
- B. 纳兰性德的词意境萧瑟，情感忧伤凄惋，“我”和很多人“家家争念”一样，此时亦有“冷”“瘦”的

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

14、在下面一段文字横线处补写恰当的关联词语，使整段文字语意连贯，层次清楚，逻辑严密。（4分）

从信息角度看，真话和假话同样可以具有最大的信息量，①从社会角度看，②具有一定信息量而又切题的真话，③有可能获得最佳表达效果，具有一定信息量而又切题的假话，其表达效果等于零。这是人所皆知的常识，④是言语表达的最重要的原则之一。

五、（满分 40 分）

15.阅读下面的材料，根据要求写一篇不少于 600 字的文章。

狂妄的人自称命运的主人，谦卑的人甘为命运的奴隶。除此之外还有一种人，他照看命运，但不强求，接受命运，但不卑怯。走运时，他会揶揄自己的好运。倒运时，他又会调侃自己的厄运。他不低估命运的力量，也不高估命运的价值。他只是命运的朋友罢了。（周国平）

对待命运，你愿意做哪一种人？

请根据阅读后的感悟和联想写一篇文章。要求选好角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要脱离材料内容及含意的范围作文，不要套作，不得抄袭。

参考答案及评分标准

一、(满分 9 分,每小题 3 分)

1. A 乐不思蜀是指乐而忘返。

2. A 一两面搭配 B 成份赘余 C 句式杂糅

3. B.这是一个议论语段,议论的中心是对于文化消费的“各取所需”,由此出发,就要确定表示中心论点的 B 项。

二、(满分 15 分,每小题 3 分) 4. A“固”译为“本来”。

5. B (“作者对天气充满了仇怨”理解不当,秋日清晨,朝阳初出,故言“乍暖”;但晓寒犹重,秋风砭骨,故言“还寒”。)

6. B (“见”解释成“我”的意思,相关理解可查看《孔雀东南飞》。)

7. B (A 不是以退为进, C、D 不是从朝廷角度来说。)

8. D (理解错误,文中没有体现“痛责当政者”的意思。)

三、(满分 16 分,其中 9、10 小题各 5 分;第 11 小题 6 分,每项 3 分)

9. D 蓼花丰富而典型的意蕴代表浓浓思乡情在原文中并无明确说法。

10. B “我”和很多人“一样”理解错误。

11. C E (A 项不敢靠近只是因为茂盛, B 项约定的内容不全面, D 文章有亮色,不是一味萧瑟。)

四、(满分 20 分)

12. (8 分) ①纳兰能用词深深看透而又淡淡吟出人的心思;②纳兰的词凄恻中的淡淡柔情使我总愿意在秋天品读;③纳兰当年也曾在作者家乡的燕子矶站过,用词咏过;④纳兰的词让我在秋天里读出对家乡的暖暖的回忆。(每点 2 分,共计 8 分)

13. (8 分) 略。

14. (4 分) ①但是 ②只有 ③才 ④也

15. (满分 40 分)

不用注册,免费下载!