

广西桂林市 2018 年中考语文真题试题

(全卷满分 120 分 考试用时 150 分钟)

注意事项:

1. 试卷分为试题卷和答题卡两部分。请在答题卡上作答，在本试愿卷上作答无效。
2. 答题前，请认真阅读答题卡上的注意事项。
3. 考试结束后，将本试题卷和答题卡一并交回。

第 I 卷：选择题 (共 30 分)

一、基础知识及运用 (每小题 2 分，共 12 分)

1. 下列加点字的读音有误的一项是 () (2 分)

- A. 撰文 (zhuàn) 应和 (hé) 星宿 (xiu) 咄咄逼人 (duō)
B. 揶揄 (yé) 迢迢 (lǐ) 谄媚 (chǎn) 言简意赅 (gāi)
C. 哽咽 (yè) 狞笑 (níng) 倔强 (jué) 苦心孤诣 (yì)
D. 无垠 (yín) 贿赂 (lù) 绰号 (chuò) 彬彬有礼 (bīn)

2. 下列词语书写有误的一项是 () (2 分)

- A. 铿锵 战战兢兢 相提并论 B. 虔诚 韬光养晦 大相径庭
C. 麒麟 司空见惯 首屈一指 D. 狼籍 今非夕比 人情世故

3. 下列句中加点词语使用有误的一项是 () (2 分)

- A. 14 日，在俄罗斯世界杯的揭幕战上，沙特队**出师不利**，负于对手。
B. 酷热的天气里，人们大多躲在房间吹空调，大街上行人**寥寥无几**。
C. 桂林各县开展精准扶贫工作以来，工作人员**循规蹈矩**，解决了一个又一个问题。
D. 安朗看到电视上的特技表演，很是羡慕，却只能**望洋兴叹**。

4. 下列句子中有语病的一项是 () (2 分)

- A. 6 月初，内蒙古大兴安岭地区相继发生两起森林火灾，近千人赶赴扑救。
B. 6 月 6 日，北京大学生音乐节开幕，全市 55 所高校约 4000 余人参与了本次盛会。
C. 2018 年高考期间，全国天气复杂：南方台风来袭，北方高温炙烤……
D. 中国载人潜水器“深海勇士”号三下南海探测，在深海探测上取得了重大突破。

5. 下面语句的排列顺序恰当的一项是 () (2 分)

- ① 显然过于狭隘和短视，不宜提倡。
- ② 这样的立志，既有利于社会进步，又可充分发挥个人的积极性与特长，值得大力倡导。
- ③ 何谓立志，如何立志？答案见仁见智，人言人殊。
- ④ 在这个大前提下寻找个人的兴趣点，然后确定志向。
- ⑤ 一些人立志只注重个人利益，或者纯凭个人志趣。

⑥一些人在立志时则首先考虑国家和人民的需要。

A. ③⑤①⑥④② B. ③⑥④②⑤① C. ⑤④①⑥②③ D. ⑤①④⑥②③

6. 下列文学文化常识表述有误的一项是 () (2分)

- A. 戏剧是一种综合性的舞台艺术, 它把多种艺术综合成为一种独立的艺术样式。
B. 《资治通鉴》是南宋司马光主持编纂的中国第一部编年体通史。
C. 谦称是表示自谦的称呼, 如: 卑职、愚、不才、鄙人等。
D. 《诗》《书》《礼》《易》《春秋》合称为“五经”。

二、综合性学习

研读下列四则材料, 完成7-8题 (每小题2分, 共4分)

【材料一】中国历代字典辞书收录汉字字数统计

朝代	字典辞书 (部分)	汉字字数 (个)
汉朝	《说文解字》	9353
宋朝	《类篇》	33190
清朝	《康熙字典》	47035
当代	《汉语大字典》	56000

【材料二】常用汉字使用情况统计 (数据来源于《中国语言生活状况报告》)

媒介项目	报纸			一般书籍		
认读常用汉字数量	581	934	2315	1000	2000	3000
语言材料覆盖率	80%	90%	99%	92%	98%	99%

【材料三】自秦代统一文字以来, 说不同方言的中国人都使用统一的汉字, 认同这个符号系统所承载的历史文化内涵。汉字成为汉民族乃至整个中华民族共同使用的书写符号。

【材料四】汉字一字一音, 每个音又分为四个声调, 读起来婉转动听, 富于节奏感和音乐美。汉字结构讲究对称, 字形优美, 其书写诞生了独一无二的书法艺术。许多汉字的字形与意义有着紧密的联系, “笑”字, 活泼可爱; “哭”字, 愁眉苦脸。汉字构词能力很强, 比如由“花”可以组成“红花”、“白花”、“鲜花”等。

7. 与上述四则材料提供的信息不吻合的一项是 () (2分)

- A. 汉字在数量上随着社会的发展而逐渐增多, 数量庞大, 但常用汉字有限。
B. 人们在日常生活中, 只要掌握2000-3000个常用字就能够阅读一般的书刊。
C. 汉字自古以来就是中华各民族共同的交流工具, 是民族文化的重要组成部分。
D. 汉字具有极强的构词能力, 可以根据需要不断构成新词, 是一种生命力很强的文字。

8. 某地将举办“汉字听写大赛”活动, 请代为挑选一幅最恰当的对联 () (2分)

- A. 承先后传千年文化, 继往开来扬时代精神。
B. 抑扬顿挫听先贤教诲, 方正平稳育民族精神。
C. 横平竖直是祖先脚印, 轻描淡写如历史回声。
D. 一字一音是汉语本色, 一笔一画如多彩人生。

三、现代文阅读 (1)

阅读《你了解太阳吗?》一文, 完成9-11题。 (每小题2分, 共6分)

①太阳是太阳系的中心天体, 占太阳系总体质量的99.86%。太阳系中的八大行星、小行星、流星、彗星、外海王星天体以及星际尘埃等都围绕着太阳公转, 而太阳则围绕着银河系的中心公转。

②天文学家把太阳结构分为内部结构和大气结构两大部分。内部结构由内到外可分为太阳核心、辐射区、对流层3个部分; 大气结构由内到外可分为光球层、色球层和日冕。

③太阳的核心区域很小, 半径只占太阳半径的1/4, 但却是产生核聚变反应之处, 是太阳的能源所在地。

④太阳内部0.25-0.86个太阳半径区域称为太阳的辐射区。辐射区约占太阳体积的一半。太阳核心

“来吧，孩子。”他又说说。拱形的脊背一动不动，静等我伏在上面。

我急得要哭了，我该怎么办呢？

“别不好意思，爷爷背孙子嘛。该上课了，快来。咱爷儿俩得赶紧过去，同学们在等呢。”他不容拒绝地说道。

我闭上眼睛，趴上了那座“拱桥”。身体被浮载起来，晃晃悠悠，迈下水去。浪声灌满双耳，我却趴得紧紧的，与那面脊背紧紧箍在一起。

临上岸时，校长趑趄一下，但我并没有掉下拱桥，因他宽大的手紧紧板着我。“这不过来了吗？”他说。是的，过来了，我从桥上滑下，落在坚实的大地上，站着。

校长却没有站着，而是瘫坐在地，大张着缺牙的嘴倒气，苦笑着脸，说：“老了，老了，我背你们爹妈时，可不是这副模样。”他的模样，真像一座坍塌的拱桥。

喘吁了一会儿，他站起来，我们拥着他走向老旧的教室。二青靠近我，说：“校长背你过河，不是走的，是爬。”“爬”用来说人是贬义，我讨厌他说校长“爬”，便狠踹了他一脚。

那年秋天，我转学了，校长也走了，他实在再也教不动书了。小学校便黄了数年，直到盖起希望小学。已当了乡长的二青说：“盖座拱桥吧！”于是，通往学校的沟上就有了座石桥……

许多年过去，我过的桥比小时走的路还多，但我忘不了那座拱桥。那座宽厚、踏实、温热的血肉拱桥，让我一生都走不到头。

(有删改)

21. 请结合文章内容，简要写出“拱桥”在文中蕴含的三层含义。(3分)

22. 校长怎样惩罚犯错的男生？为什么要这样惩罚？(2分)

23. 文章用了多种描写方法写校长的“老”，试举两例简要说明。(4分)

24. 从叙事安排角度来看，文章划线句中“爬”这个动作，是否显得突兀？为什么？(3分)

25. 这座“拱桥”具有怎样的特点？如何理解这座桥“让我一生都走不到头”？(3分)

八、写作(50分)

26. 经历是人生的财富，正如前人所说：“读万卷书”，“行万里路”。一次有益的尝试，会给你带来意想不到的收获，即使尝试不成功，也能给你生活的启迪。

请以“_____的尝试”为题，写一篇记叙文。

要求：①结合个人生活经历，写出真情实感，以及自己对生活的思考；②不少于600字；③文中不得出现真实的校名、地名、人名。

参考答案

第 I 卷 选择题 (1—15 题, 每小题 2 分, 共 30 分)

1. 基础知识及运用 (每小题 2 分, 共 12 分)

1.A 2.D 3.C 4.B 5.A 5.B

二、综合性学习(4分)

7.C 8.B

三、现代文阅读 (18分) (I)(6分)

9.B 10.C 11.C

四、古诗文阅读 (18分)

(一)文言文阅读(12分)

12.D 13.A 14.D 15.D

第 II 卷: 非选择题 (共 90 分)

16.(4分)

(1) 醉了能同大家一起欢乐, 醒来能用文章记述这种乐事的人, 是太守啊(2分)。

(语句通顺 1 分, “…者…也”, 判断句标志, 0.5 分; “以”, 用 0.5 分)

(2) 我来到这个地方, 喜欢这里地方僻静, 而且政事简单(2分)。

(语句通顺 1 分, “之”, 助词不译, 0.5 分: “其”, 这里, 0.5 分)

(二) 古诗词鉴赏(6分)

17.(3分) 窈窕勒石燕然(1分), 将士们渴望建功立业的愿望(1分); 将士们誓死报国的志向(1分)。

18.(3分) 答案要点: 结合词句内容 1 分, 分析 2 分。甲词分析须立足于“委婉曲折”, 乙诗分析须立足于“豪迈奔放”。

示例 1: 甲词借鸿雁南飞之坚决, 借浊酒一杯之苦楚衬托征人思乡之深切(1分), 借“燕然未勒”表达功业未成之遗憾(1分), 委婉曲折的表达了戍边将士欲建功立业又思念家乡的复杂感情(1分)。(“委婉曲折”表现: 情感的复杂性, 抒情的含蓄性。)

示例 2: 诗人先浓墨重彩描绘战场之危急: “黑云压城”、“甲光向日”(1分), 然后笔锋一转, 借用典故抒誓死报国之志(1分), 感情豪迈奔放, 读来让人热血沸腾(1分)。(“豪迈奔放”: 描写战场的浓墨重彩, 危而不惧; 抒发壮志的豪言万丈, 铿锵有力。)

五、诗文默写与课外积累(10分)

19.(1)(每小题 1 分, 错字、漏字、添字, 该小题不得分, 共 7 分)

① 蜡炬成灰泪始干

② 禅房花木深

③ 悠然见南山

④ 大庇天下寒士俱欢颜

⑤ 身老沧洲

⑥ 烟波江上使人愁

⑦ 有朋自远方来, 不亦乐乎

(2) ① 不预则废

② 镇元大仙; 孙悟空推倒(毁掉)了人参果树。(3分)

六、书写(5分)

10. 评分标准:

结体合理, 风格统一, 用笔有法度(5分); 结体合理, 笔画稍弱(4分); 结体不够合理, 笔画稍弱(3分); 结体不合理, 用笔无力(2分); 结体松散, 书写马虎(或不符合要求), 有错、漏(1-0分)。

七现代文阅读(1)(15分)

21. (3分) “拱桥”的三层含义: ① 校长年老, 脊背弯曲, 形如拱桥(1分); ② 校长背学生过河, 仿佛一座血肉

拱桥(1分);③ 校长教书育人,是孩子成长的桥梁(1分)。

22.(2分)① 他用长满硬扎扎胡茬的下巴蹭男生的手背 (1分)。 ②这样做既有所惩罚又不太重(1分)。

23.(4分)

① 肖像(外貌)描写(1分)。“他的脸上有许多褶皱,一说话就满脸开花”用满脸皱纹直接描绘校长的老态(1分)。

② 语言描写(1分)。“老了,老了,我背你们爹妈时,可不是这副模样”用他自己大不如前的感叹突出他的年老力衰(1分)。

③ 动作描写(1分)。“趑趄”“瘫坐”“爬”背学生过河的动作十分吃力勉强突出了校长的年老力衰(1分)。(答细节描写或间接描写,言之成理,可酌情给分。)

24.(3分)① 不突兀(1分)。②因为前有伏笔(1分),如“身体被浮载起来,晃晃悠悠”(1分)。或:(他)“瘫坐在地,大张着缺牙的嘴倒气”。(如果从“炼字”的角度回答,不给分)

25. (3分)① 这座“拱桥”有“宽厚、踏实、温热”的特点(1分)。②校长对教育的奉献精神、对学生的关爱(1分),让“我”永难忘怀、终生受益(1分)。

八、作文(50分)

26.作文评分要求及说明(见下表)

等级要求	一等(好) 50~45分	二等(较好) 44~40分	三等(中) 39~30分	四等(差) 29~21分	五等(很差) 20~0分
项目					
内容 (20分)	切题,中心突出,内容充实,立意新颖、深刻。	切题,中心突出,内容充实,立意正确。	基本切题,中心基本明确,内容尚充实。	基本切题,中心不明确。	严重偏离题意。
语言 (15分)	行文流畅,语言生动准确,表达好。	文从字顺,语言准确,表达尚好。	语言基本流畅,有少量语病。	语句不通顺,语病较多。	文理不通。
结构 (10分)	结构严谨,层次清晰,构思新颖,巧妙。	结构紧凑,层次清晰,构思新颖。	结构完整,层次尚清楚。	结构层次混乱。	结构不完整,层次混乱。
书写 (5分)	字体工整、美观,书写、标点、格式正确,卷面整洁。	字体端正,书写、标点、格式正确,卷面干净。	字迹清楚,有少量错别字和标点错误,有少量涂改。	字迹潦草难辨,错别字和标点错误较多,有较多涂改。	字体不易辨认,错别字和标点错误多,卷面涂改多。

- ① 文中每错 5 个字扣 1 分，重现不记，最多扣 3 分。
- ② 字数不足 600 字者，酌情扣分。
- ③ 文中如出现真实地名、校名、人名，一经查实，扣 5 分。