

吉林省 2015 年初中毕业生学业考试 语文试题

语文试卷共 6 页，包括三道大题，共 27 道小题。全卷满分 120 分。考试时间为 120 分钟。考试结束后，将本试题和答题卡一并交回。

注意事项：

1. 答题前，考生务将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上，并将条形码准确粘贴在条形码区域内。
2. 答题时，考生务必按照考试要求在答题卡上的指定区域内作答，在草稿纸、试题上答题无效。提示：请在答题卡上正确的书写汉字，错字、别字每个要扣 0.5 分。

一、积累与运用 (14 分)

请在答题卡相应的田字格中或横线上端正的书写诗文名句、对联和交际语句。(第 1—7 题每句 1 分，第 8、9 题各 2 分，书写 1 分)

1. 溯洄从之，道阻且长。溯游从之，□□□□□。(《诗经·蒹葭》)

2. □□□□□□□，不求闻达于诸侯。(诸葛亮《出师表》)

3. 念天地之悠悠，□□□□□□。(陈子昂《登幽州台歌》)

4. □□□□□□，小桥流水人家，古道西风瘦马。(马致远《天净沙·秋思》)

5. 落红不是无情物，□□□□□□□。(龚自珍《己亥杂诗》)

6. 白居易在《钱塘湖春行》中用“□□□□□□□，□□□□□□□”两句诗描绘了春回大地，树荣鸟欢的早春美景。

7. 刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》中运用比喻修辞阐明新事物必将取代旧事物的哲理诗句是：□□□□□□□，□□□□□□□。

8. 经典古诗文是流淌在我们血液中的民族文化基因。学诗文，情飞扬，人灵秀；用诗文，志高洁，品芬芳。请根据你的积累，对出下联。

上联：子瞻闲赏庭前月

下联：□□□□□□□

9. 校戏剧社正在排练课本剧。小明只顾表现自己，总是抢别人的戏份，导致排练很不顺利。社长小刚觉得小明虽然热情很高，但应该学会与大家合作。假如你是小刚，会怎样委婉的劝说小明？请把劝说的话写下来。



二、阅读 (46 分)

(一) 古诗文阅读 (15 分)

(甲) 阅读下文，回答问题。(10 分)

三峡

自三峡七百里中，两岸连山，略无阙处。重岩叠嶂，隐天蔽日。自非亭午夜分，不见曦月。

至于夏水襄陵，沿溯阻绝。或王命急宣，有时朝发白帝，暮到江陵，其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也。

春冬之时，则素湍绿潭，回清倒影。绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间，清荣峻茂，良多趣味。

每至晴初霜旦，林寒涧肃，常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。故渔者歌曰：“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳！”



10. 本文作者是北魏地理学家 (1分)

11. 解释下列加点词在句中的意思。(2分)

(1) 虽乘奔御风 (2) 属引凄异

12. 文章第1段描写群峰占据天地,只有正午、半夜才见日月光辉。作者这样写有什么用意?(2分)

13. 请用简洁的语言分别概括三峡夏、秋两个季节“水”的特点。(2分)

14. 春冬之时,三峡清奇秀脱,深幽隽逸,趣味良多。请从第3段中找出一处描写“趣景”的句子,并用形象的语言描绘出来。(3分)

(乙) 阅读下文,回答问题。(5分)

点绛唇

陆游①

采药归来,独寻茅店沽新酿。暮烟千嶂,处处闻渔唱。醉弄扁舟,不怕黏天浪②。江湖上,遮回疏放③,作个闲人样。

【注释】①陆游:南宋爱国词人。这首词写于作者遭弹劾罢职还乡,闲居山阴之时。②黏天浪:连天的波浪。③遮回疏放:这一回,定要放浪山水,疏闲纵放。

15. “处处闻渔唱”中的“闻”字在词中的意思是

16. 这首词写了作者闲居时的哪些日常生活片段?(2分)

17. 从这首词中你读出了作者怎样的复杂情感?(2分)

(二) 现代文阅读 (26分)

阅读下文,回答问题。

雪后“吃春”

蒋子龙

春从哪儿来?一说是东风吹来,“风含和气满谷春”;一说是由鸭子的羽毛带来,“春江水暖鸭先知”;一说是大雪送来,“飞雪迎春到”。我欣赏这最后一种说法。



在我童年的记忆里,冬天是白色的。雪给大人们带来希望,即“瑞雪兆丰年”,下雪就是“下粮食”、“下好运”,即便围在热炕上扯闲篇,心里也是踏实的、温暖的。大雪还极大地激发了孩子的想象力,给他们带来只有冬天才能玩的各种游戏和无尽的欢乐,

甚至可以选一块地方把厚厚的积雪清理掉,撒上粮食,在粮食后面布好机关,因雪封大地而觅不到食的各色的鸟儿们,便会飞扑过来自投罗网。”

雪是大自然的精神,是冬天的福音,滋补和呵护天地万物,洁净和拢住人们的灵魂。

这样的冬天不知什么时候悄悄地改变了,变得枯燥干冷,灰不溜秋。无雪的冬天让人们烦躁不安,甚至会拖累年节变得模糊、混沌。然而,就在我对下雪已经不抱太大希望的时候,有一天早晨收拾泳具准备去游泳馆,一开门陡地发现门外的世界大变了。

灰暗而拥挤的城市被层层叠叠的洁白所包裹,白得透彻,白得清亮,连被清洗过的空气都凉沁沁带着一股清香。高高低低的建筑、树木、线路、管道……城市能分出多少层横面,就有多少层洁白,足可称得上“银色三千界,瑶林一万重”

马路上积雪没脚面,人很少,车也很少,有些街段雪如处子,我的自行车在上面轧出了第一道辙印,破坏了雪的平整和宁静,既有些不忍,又有一种独享的快乐。自行车已无法再骑,只能推着它碾出嘎嘎的声响,一如心的欢快。

每天在游泳馆里的一个多小时,常常是我一天当中最轻松愉快的时候,大雪之后更有一种异样的兴奋。泳友们说的全是雪,脸上挂着雪花般的笑容。游泳完了我仍不想回家,要饱览这难得的雪景,便推着自行车拐进堆山公园,山上山下一片皑皑,清绝幽香,纤尘不染。白雪同阳光相辉映,熠熠耀眼,天地间变得明亮而辉煌,原本冰凉的雪,却成了欢乐的温床,奇异而迷人。来山前赏雪的人很多,所有人

在雪地上都变成了孩子，大家都想在未被踩踏过的白雪上留下自己的脚印，都想摸一摸雪或将雪攥成雪球””

我绕到山的背后，人却很少，只有一老者在山坡上弯腰寻觅着什么东西。我以为他掉了钥匙或手机之类的物件，白雪上落黑物，应该很容易找到，便上前帮忙寻找，他却提醒我道：“小心别踩了！”我顺着他的手指看去，在一块石头下面，洁白的一层薄雪上面托着两片翠绿的嫩叶，水灵灵、肉嘟嘟，格外喜人，真是“动人春色无须多”。老者蹲下身子，小心翼翼地扒开雪层，将这棵神奇的小植物拔出来，十分珍爱地托在掌心，比一根手指长不了多少，大小一共4片叶。我大为惊奇：“这是草啊还是菜？这么冷的时候还能钻芽长叶？”

老者一笑，甚为得意：“对了，它稀贵就稀贵在最冷的时候冒头，喜欢长在石缝里、断崖下，或不被人注意的角角落落，平时紧贴着地皮，一下雪就支棱起来，好像给春天报信。”

“好一个春嫩不惧寒！”

“你如果拿它当草，那也是仙草，实际上它是一种野菜，土名叫‘吃春’。”

“吃春？”我咂摸着老者话里的韵味，吃到它就等于吃到春天了？还是春天想吃它才乘雪来到人间？这正应了古人的名句：“春色先从草际归”。有了这样一场雪，春天就开始发芽，渐渐会变得芬芳。这样的春，才是新春，年也才称得上是新年。

老者掰了两片“吃春”的嫩叶递给我，我放进嘴里慢慢品尝，微甜、多汁，后味还有一丝淡淡的清香。老先生告诉我，明天早晨来可能会多找到几株钻出雪层的“吃春”。于是我们约定，明早继续到这儿来“吃春”，然后分头下山。

我走到堆山的东侧，从远处东湖的湖面上传来阵阵喧闹声，冬泳者把靠近码头的坚冰砸破，清理出一块十几米见方的水面。一半裸老头站在码头的高台上，做英勇就义状，振臂高呼口号，然后纵身跳入水中，轰然激起一阵大笑。其他人也纷纷仿效，呼喊各种各样滑稽口号跃入水中。破冰垂钓者则远离嘻嘻哈哈的冬泳者和看热闹的人，在湖的深处星星点点布开阵势，像白棋盘上的黑子一样均匀。我推车走出堆山公园。市区主要大道上洒了盐水，被汽车轮子反复轧过之后如同新翻过的土地，雪花洗净了车轮自己却变黑了，雪泥堆出了一道道垄沟。街道上车多人多，碰撞的多，摔跤的多，却很少生气吵架的。挨摔的人乐乐呵呵，看摔跤的人也乐乐呵呵。一场大雪，居然使紧张、烦躁、牢骚满腹、火气旺盛的城里人变得和善了。人们一旦取得了跟大自然的和谐，会感到幸运和快乐。未春先有思，人们的心里已经有了春意。

也许是为了保存这场难得的大雪，雪后气温一直很低，把松散的雪花变成坚固的整体，抗拒着来自外力的摧残和阳光的溶化。在城里的背阴处和人们较少踩踏的地方，仍然保留着一层光滑结实的残雪，记录着天地间曾经有过的洁白。

并以此迎接热热闹闹的新春。

18. 给下列词语中加点的字注音。（2分）

(1) 混沌 (2) 喧闹 (3) 滑稽 (4) 碰撞 . .

19. 解释下列加点词语在句中的意思。（2分）

(1) 撒上粮食，在粮食后面布好机关，因雪封大地而觅不到食的各色的鸟儿们，便会飞扑过来自投 . . 罗

(2) 山上山下一片皑皑，清绝幽香，纤尘不染。

20. 文章第4段写到“无雪的冬天让人们烦躁不安，甚至会拖累年节变得模糊、混沌”，请从后文中找出与此句相照应的句子，抄写下来。（2分）

21. 请从修辞的角度对“白雪同阳光相辉映，熠熠耀眼，天地间变得明亮而辉煌，原本冰凉的雪，却成了欢乐的温床，奇异而迷人”这句话的表达效果进行评析。（4分）

22. 请你谈谈下面这句话所蕴含的哲理。（4分）

对了，它稀贵就稀贵在最冷的时候冒头，喜欢长在石缝里、断崖下，或不被人注意的角角落落，平时紧贴着地皮，一下雪就支棱起来，好像给春天报信。

23. 文章描绘了一幅幅雪后的生活画面, 请用简洁的语言概括出其中的两个场景 (4分)

24. 怎样理解文章标题“雪后‘吃春’”的含义? (4分)

25. 大雪不但激发了孩子的想像力, 还带来无穷无尽的趣味。你在成长经历中, 也一定玩过各种雪地游戏, 请你选择其中最喜爱的一种, 用生动的语言描述出来。(4分)

(三) 名著阅读 (5分)

26. 学校要举办以“逐梦·跨越时空的追寻”为主题的阅读活动, 倡议同学们从阅读过的经典名著中选择一个执著追求梦想的人物, 沿着他(她)追梦的足迹, 汲取前行的力量。请结合书中相关情节写出选择理由, 填写读书卡片。

(1) 书名: 《 》

(2) 人物:

(3) 选择理由:

三、写作 (60分)

27. 从下面两个文题中任选一题作文。

作文 (1) 题目: 春嫩不惧寒

作文 (2) 阅读下面材料, 选择感悟最深的一点, 自拟题目, 写一篇文章。

中国科学院院士薛其坤及其团队, 心存高远, 脚踏实地, 沉浸于量子世界十余载, 追求小量子里的大“梦想”。他们坚持不懈, 追求极致, 发现了量子反常霍尔效应。这是继美国物理学家霍尔于 1880 年发现反常霍尔效应 130 多年后, 人类首次实现其量子化。

认识薛其坤的人几乎都知道他近乎苦行的生活轨迹。早上 7 点进实验室, 晚上 11 点才离开, 这样的作息时问, 他已经坚持了整整 20 年。在薛其坤看来, “全世界从事实验物理研究并取得重要成就的人无一例外都是刻苦的。”刻苦是他们团队攻坚克难的第一秘诀。

科学研究的刻苦不是常人所能坚持的。薛其坤认为进入了这个科学世界, 应该以苦为乐, 这样的坚持是一种享受。他在紧张的工作中体会到的是快乐, 而非痛苦。

凭借对科学的好奇心, 对工作的热爱, 对科研的责任心与担当, 对信念的坚守, 薛其坤及其团队勇于探索, 刻苦钻研, 终于向国际科学界“亮剑”。

“把科研工作一步一步做上去, 把学生一个一个培养出来, 唯有如此才能为实现中华民族伟大复兴的‘中国梦’贡献出自己的力量。”这就是这位科学追梦人如今最朴素的愿望。

(摘编自《人民日报》)

作文要求:

(1) 要自由、有创意地表达出真情实感。

(2) 除诗歌外, 其它文体不限。

(3) 不少于 500 字。

(4) 书写要规范、整洁、美观。

(5) 文中不得出现考生本人姓名以及毕业学校名。



吉林省 2015 年初中毕业生学业考试语文试题

参考答案及评分标准

阅卷说明:

1. 阅卷前务必认真研究试卷并讨论评阅说明,以减少评阅误差。
2. 考生答卷时出现的错字、别字,每个扣 0.5 分,在所在题内扣,扣完该题分数为止(作文除外)。同一个错字、别字反复出现,不重复扣分。

一、积累与运用(14 分)

评阅说明:

第 1—7 题每句 1 分,第 8、9 题各 2 分;写错诗文、多字、漏字不得分;能端正地书写 1 分。

1. 宛在水中央
 2. 苟全性命于乱世
 3. 独怆然而涕下
 4. 枯藤老树昏鸦
 5. 化作春泥更护花
 6. 几处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥
 7. 沉舟侧畔千帆过 病树前头万木春
8. 宽对即可。(共 2 分,内容、形式各 1 分)
示例:(1)茂叔独爱池中莲 (2)青莲豪饮樽中醇 (3)渊明独采篱下菊
9. 答案不唯一,劝说的理由恰当,语言文明得体即可。(共 2 分,劝说理由 1 分,称呼、语言委婉各 0.5 分)
示例:小明,你的表演很精彩,但是如果你能和大家配合得再默契些,我们的课本剧表演一定会更精彩。

二、阅读(46 分)

评阅说明:

阅读试题除第 10 题、第 18 题以外均为开放性试题。对于考生的答案,在意思对的基础上,要考虑语言表达;即使意思与参考答案不完全相符,但只要言之成理,即可酌情给分;对于有新意、有创见的回答,要给满分。评阅阅读试题时,要珍视考生独特的感受、体验和理解。

(一)古诗文阅读(15 分)

(甲)(10 分)

10. 郦道元(1 分)
11. (1)飞奔的马 (2)延长(共 2 分,每小题 1 分)
12. 围绕“侧面描写及其作用”回答即可。(共 2 分,侧面描写手法 1 分;作用 1 分,答出一点即可)
示例:作者这样写是为了侧面烘托出三峡山高(岭连、山多、峡窄)的特点。
13. 围绕“三峡夏季水大(急、凶险、迅疾等);秋季水枯(寒、凄凉、凄寒等)”回答即可。(共 2 分,每方面 1 分)
14. 找出原文语句,适当描写即可。(共 3 分,原文语句 1 分,描写 2 分)
示例 1:素湍绿潭,回清倒影。白色的急流回旋着清波,碧绿的潭水倒映着树木的影子,真是美极了。
示例 2:绝巘多生怪柏。怪柏把根扎在悬崖峭壁上,倾斜着躯干,真是姿态百出。
示例 3:悬泉瀑布,飞漱其间。那些挂在山崖上的大大小小的瀑布,正带着欢畅的笑声,从高处飞冲而下。

(乙)(5 分)

15. 听、听见、听到(1 分)
16. 围绕“采药归来(采药);找寻酒店(沽酒、买酒、喝酒、醉酒);醉弄扁舟(荡舟、弄舟、划船)”答出两点即可。(共 2 分,每点 1 分)
17. 围绕“个人生活”和“爱国”两方面情感回答即可。(共 2 分,每点 1 分)
示例:这首词流露出作者村居生活的闲适(洒脱、豪迈、寂寞等)之感,无力报国的愤懑(怀才不遇的抑郁、无奈等)之情。



(二)现代文阅读(26分)

18. (1)hūn (2)xuān (3)jī (4)zhuàng (共2分,每小题0.5分)
19. (1)这里指鸟儿们自己进入布好的机关里。
(2)这里指山上山下被白雪覆盖,一点灰尘都不沾染。
(共2分,每小题1分,意思对即可)
20. 一场大雪居然使紧张、烦躁、牢骚满腹、火气旺盛的城里人变得和善了。(共2分,多答一句不必扣分)
21. 围绕“比喻修辞及其表达效果”回答即可。(共4分,比喻修辞1分,表达效果2分,语言表达1分)
示例:这句话运用了比喻的修辞方法,生动形象地写出了在白雪与阳光的辉映下,天地变得明亮而温暖,表达了人们欢乐的心情。
22. 围绕“生命力顽强(坚强、坚贞);默默无闻(低调、淡泊、平凡);蓄势待发;敏锐;奉献;勇敢等”回答出两点即可。(共4分,每点2分)
23. 概括出两个场景,意思对即可。(共4分,每个2分)
示例:(1)作者推车踏雪 (2)人们来堆山公园赏雪 (3)老者和我找“吃春”
(4)冬泳者砸冰游泳 (5)垂钓者布开阵势垂钓 (6)人们在出行中感受春意
24. 围绕“野菜名;人们心中的春意或启示”两方面回答即可。(共4分,每方面2分)
示例:表层含义是指雪后“吃春”这种野菜,深层含义是指带给人们的憧憬(希望、激情、和谐等)。
25. 写出一个雪地游戏,并进行具体描述即可。(共4分,游戏1分,具体描述2分,语言表达1分)

(三)名著阅读(5分)

26. 要准确写出书名、人物,并结合相关情节写出选择理由。(共5分,书名1分,人物1分,相关情节1分,选择理由2分)

三、写作(60分)

评阅说明:

- (1)评阅前,要进行试评,确立各等次的样例文;评阅时,要求三名教师独立评阅,分数取平均值,保留小数点后一位。
- (2)评阅全部试卷时,请以二等、三等之间的45分为基准,根据作文实际上下浮动。
- (3)评阅每份试卷时,首先确定等次,然后根据所评等次的基准分,上下浮动。
- (4)字迹规范美观、卷面整洁的论文在相应等次的基准分上加1—2分;字迹潦草、卷面不整洁的论文在相应等次的基准分上扣1—2分。
- (5)作文中出现无标题或写错标题,写真实校名或姓名等情况,要在相应等次的基准分上扣1—2分。
- (6)作文中出现低俗的、不规范的语言以及使用外语表达等情况,要在相应等次的基准分上扣1—2分。
- (7)标点符号错误每两个扣1分,扣至3分为止;错字、别字每个扣0.5分,扣至3分为止。
- (8)评阅有争议的论文时,要慎重对待,要集体讨论、评定其等次和分数,要鼓励考生自由、有创意地表达。

评阅时请注意:

- (1)作文(1)写作内容必须符合命题。
- (2)作文(2)不要求考生必须引用材料中的文字,但是所写的内容要与材料相一致。
27. 评分标准:
- (1)满分:60分。在所有作文中相对完美(符合考生年龄特点和语言表达能力,不以文学作品为衡量标准)的文章。
- (2)一等:56—59分,基准分57分。主旨鲜明,表达有文采。
特色评分:感情真挚、立意新颖、构思巧妙、语言富有个性等方面有一项突出的作文即可评为一等。
- (3)二等:46—55分,基准分50分。主旨明确,表达流畅。
- (4)三等:36—45分,基准分40分。主旨基本清晰,表达基本清楚。
- (5)四等:36分以下,基准分30分。主旨不明确,表达不清楚。