

2022 黑龙江哈尔滨中考语文试题

一、积累与运用 (25 分)

1. 下列词语中加点字，注音完全正确的一项是 ()

- A. 卓越 (zhuó) 旷远 (kuàng) 萌发 (míng)
- B. 校对 (xiào) 博学 (bó) 轩昂 (xuān)
- C. 澄清 (chéng) 束缚 (sù) 伶俐 (líng)
- D. 创意 (chuàng) 萦绕 (yíng) 修葺 (qì)

【答案】 D

【解析】

【详解】 A. 萌发 (míng) —— méng ;

B. 校对 (xiào) —— jiào ;

C. 束缚 (sù) —— shù ;

故选 D。

2. 下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 耐人寻味 入木三分 如雷贯耳
- B. 妙手回春 草长莺飞 喜出望外
- C. 相得益彰 因地治宜 自圆其说
- D. 不耻下问 天伦之乐 眉开眼笑

【答案】 B

【解析】

【详解】 A. 如雷贯耳——如雷贯耳；

C. 因地治宜——因地制宜；

D. 不耻下问——不耻下问；

故选 B

3. 对下列病句的修改不正确的一项是 ()

- A. 中国航天员将在太空站生活大约 6 个月左右。(删去“大约”或“左右”)
- B. 由于采用了科学的复习方法, 他的学习效率有了较大幅度的改动。(将“改动”改为“改变”)
- C. 课本剧演出之前, 我们要分配角色, 选择剧本和做排练。(将“分配角色”和“选择剧本”调换位置)
- D. 时代的进步要求人们开阔的视野, 创新的思维。(在“人们”后加“具有”)

【答案】 B

【解析】

【详解】 B. 搭配不当, 将“改动”改为“提高”。故选 B。

4. 下列相关信息对应不正确的一项是 ()

- A. 武松——醉打蒋门神
- B. 孙悟空——大战红孩儿
- C. 《论语》——老子
- D. 白居易——唐代诗人

【答案】 C

【解析】

【详解】 C. 《论语》——孔子。

故选 C。

5. 下面情境中, 语言表达最准确、得体的一项是 ()

【情境】恢复线下教学初期, 学校要求全体师生在校期间必须佩戴口罩, 但小明觉得戴口罩不舒服, 经常把口罩拿掉, 班长发现后想劝说小明遵守规定戴口罩, 班长对小明说:

- A. 学校的规定大家都得遵守, 谁都不能例外, 从明天起你必须按要求戴口罩, 否则你就别来上学了。
- B. 整天戴着口罩 不舒服, 我和你有同感, 但不戴口罩有安全隐患, 为了对自己和他人负责, 你还是遵照规定坚持佩戴口罩吧。
- C. 整天戴着口罩我也感觉不舒服, 但是学校的规定我们也不好公然违反, 你看可不可以这样, 在进出校门以及老师在场的时候, 你最好佩戴口罩。
- D. 学校要求我们每个人做好防护, 我希望你能按时测体温, 勤洗手, 勤消毒, 让老师和家长放心。

【答案】 B

【解析】

【详解】 本题考查语言表达。解题时, 要注意不同对象的称呼用语及措辞的委婉恰当, 以达到劝说目的。

- A. 班长劝李明说: “否则你就别来上学了”, 说法太武断, 不委婉;
- C. “你看可不可以这样, 在进出校门以及老师在场 时候, 你最好佩戴口罩”这是不遵守校规的说法, 违背

了题干“劝说小明遵守规定戴口罩”的目的；

D.“我希望你能按时测体温，勤洗手，勤消毒，让老师和家长放心”，没有劝小明“遵守规定戴口罩”，没有达到劝说目的。

故选D。

6. 结合语境，填入下面横线处最恰当的一项是（ ）

“读史使人明智，读诗_____，数学使人周密，科学_____，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学_____：凡有所学，皆成性格。”

A. 使人灵秀 使人灵秀 使人深刻

B. 使人深刻 使人灵秀 使人善辩

C. 使人灵秀 使人深刻 使人善辩

D. 使人灵秀 使人善辩 使人深刻

【答案】 C

【解析】

【详解】 本题考查语言衔接。这段话是培根的名言，它表达的主要观点是：读书能够塑造人的性格。

一空：“腹有诗书气自华”，诗歌能增加人的文学底蕴，显得灵秀生动；

二空：科学需要周密的计算，要求更严谨，会培养人深刻的品质；

三空：逻辑修辞学，能增强人的表达能力，善于表达议论。

故选C。

7. 按照教材原文填空

(1) 树木丛生，_____（曹操《观沧海》）

(2) _____？把酒问青天。（苏轼《水调歌头》）

(3) 采菊东篱下，_____（陶渊明《饮酒》）

(4) _____，谁家新燕啄春泥。（白居易《钱塘湖春行》）

(5) 人不知而不愠，_____？（《论语》）

(6) 《次北固山下》一诗中把日与春作为新生美好事物的象征，蕴含着自然理趣的句子是：_____，_____。

【答案】 ①. 百草丰茂 ②. 明月几时有 ③. 悠然见南山 ④. 几处早莺争暖树 ⑤. 不亦君子乎 ⑥. 海日生残夜 ⑦. 江春入旧年

【解析】

【详解】 注意“丰茂”“悠”“见”“莺”“生”的书写。

二、阅读（45分）

① 环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而深秀者，琅琊也。山行六七里，渐闻水声潺潺而

泻出于两峰之间者，酿泉也。峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也。

② 若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。

③ 至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥。酿泉为酒，泉香而酒冽；山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

④ 已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也。

8. 解释文中加点的词语。

(1) 回： (2) 弈：

9. 把下列语句翻译成现代汉语。

(1) 环滁皆山也。

(2) 四时之景不同，而乐亦无穷也。

10. 文章第②-④段是按照怎样的顺序来写的？

【答案】 8. (1) 曲折、回环 (2) 下棋

9. (1) 环绕着滁州城的都是山。(滁州城的四面都是山)

(2) 四季的景色不同，而那快乐也是无穷无尽的。

10. 这三段是按照写景——写人——写“乐”的顺序来写的。

【解析】

【8题详解】

本题考查学生对文言实词的理解。解答时，要注意在理解句意的基础上解释词语，尤其注意理解文言词语在具体语言环境中的用法，如通假字、古今异义、词类活用等特殊情况。

(1) 峰回路转，句意是：山势回环，路也跟着转弯。回：曲折、回环。

(2) 弈者胜，句意是：下棋的人赢了。弈：下棋。

【9题详解】

本题考查文言语句的翻译。翻译的要求是做到“信、达、雅”，翻译的方法是“增、删、调、换、补、移”。我们在翻译句子的时候要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇到倒装句就要按现代汉

语序疏通，如遇到省略句要把省略的成分补充完整。注意重点词：

(1) 环：环绕；皆：都；也：表判断。

(2) 四时：四季；穷：尽。

【10题详解】

本题考查对文段内容的理解。在理解文章大意的基础上分析作答。第②段“山间之朝暮也”和“山间之四时也”，写了山间朝暮和四时之景，主要是写景为主；第③段从“滁人游也”“太守宴也”“众宾欢也”“太守醉也”可知，主要写人的活动；第④段写“太守归”“游人去而禽鸟乐也”写禽鸟乐，“人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也”写宾客乐、太守与民同乐，都在写“乐”。

【点睛】参考译文

① 环绕滁州的都是山。那西南的几座山峰，树林和山谷尤其优美。远远望过去树木茂盛，又幽深又秀丽的，是琅琊山。沿着山路走六七里，渐渐听到潺潺的流水声，是一股水流从两峰之间飞泻而下，是酿泉。山势回环，路也跟着转弯，有一座亭子像飞鸟展翅似地，飞架在泉上，那就是醉翁亭。建造这亭子的是谁呢？是山上的和尚智仙。给它取名的又是谁呢？太守用自己的别号（醉翁）来命名。太守和他的宾客们来这儿饮酒，只喝一点儿就醉了，而且年纪又最大，太守用自己的别号（醉翁）来命名。醉翁的情趣不在于喝酒，而在欣赏山水的美景。欣赏山水美景的乐趣，领会在心里，寄托在酒上。

② 至于太阳的升起，山林里的雾气散了，烟云聚拢来，山谷就显得昏暗了，朝则自暗而明，暮则自明而暗，这就是山中的朝暮。野花开了，有一股清幽的香味，树木枝繁叶茂，形成一片浓密的绿荫，风高霜洁，水落石出，这就是山中的四季。早晨进山，傍晚回城，四季的景色不同，乐趣也是无穷无尽的。

③ 至于背着东西的人在路上欢唱，走路的人在树下休息，前面的人呼喊，后面的人应答，老人弯着腰走，小孩子由大人领着走，来来往往不断的行人，是滁州的游客。到溪边钓鱼，溪水深并且鱼肉肥美。用酿泉造酒，泉水清并且酒也清；野味野菜，酒杯和酒筹交互错杂，那是太守主办的宴席。宴会喝酒的乐趣，不在于弹琴奏乐，投壶的人中了，下棋的赢了，酒杯和酒筹交互错杂，时起时坐大声喧闹的人，是欢乐的宾客们。一个脸色苍老的老人，醉醺醺地坐在众人中间，是太守喝醉了。

④ 不久，太阳下山了，人影散乱，宾客们跟随太守回去了。树林里的枝叶茂密成林，鸟儿到处叫，是游人离开后鸟儿在欢乐地跳跃。但是鸟儿只知道山林中的快乐，却不知道人们的快乐。而人们只知道跟随太守游玩的快乐，却不知道太守以游人的快乐为快乐啊。醉了能够和大家一起欢乐，醒来能够用文章记叙这乐事的人，是太守。太守是谁呢？是庐陵欧阳修吧。

（二）（9分）

阅读《豆腐》，回答各题。

① 豆腐是一种很有中国特色的食品。

② 豆腐的发明就很有中国特色，人们大家都知道火药是道士在炼丹中发明的，但是很少有人知道豆腐

也与道士炼丹有渊源。据说淮南王刘安聚数千方士一边成就了道家经典之一，淮南子一边在炼丹中发明了豆腐，豆腐历史悠久，已营养中华文明二千余年。

③ 豆腐的口味也含有中国特色，以黄豆为原料的豆腐。具有高蛋白低脂肪，低胆固醇和低热量的优点，是中国人餐桌上的常客豆腐和各地口味相结合，变身为一道道美味的菜肴。例如四川的麻婆豆腐，北京的砂锅豆腐，东北的熏干豆腐。这些以豆腐为主角的贫民菜，也往往是最具地方特色的名菜。

④ 中国人对豆腐的理解已达到“意”的境界，是豆腐最突出的中国特色。

⑤ 在中国人的文化中，“食”与“德”密不可分。《周易》言，“食以养德”。明代儒学大师刘宗周遵循“耻于味欲，安于俭食”的思想，简约于食。他常以豆腐修身，悟出了做人要克己寡欲的道理。清朝胡济苍有一首题为《豆腐》的诗，其中后两句是“最是清廉方正客，一生知己属贫人”。在这两句诗中，他由豆腐的表现特点悟出了深意，豆腐在做人做事、修身等方面给了古代清正儒学知识很多启示。

⑥ 简简单单的豆腐已不只是一种食品，尝一口豆腐，品出的是中国特色。

(选文有改动)

11. 为什么说“豆腐是一种很有中国特色的食品”？请用简洁的语言回答。

12. 分别指出下面两句话所运用的说明方法，一个括号内只能填写一种说明方法。

(1) 豆腐历史悠久，已营养中华文明两千余年。()

(2) 例如，四川的麻婆豆腐，北京的砂锅豆腐，东北的熏干豆腐。()

13. 第3段加点词“主角”在文中的含义是什么？

14. 第5段中写到，他是由豆腐的表现特点悟出了深意，请你结合自己的生活经验，说一说胡济苍由豆腐的什么表现特点，悟出了怎样的深意？

【答案】 11. 豆腐的发明就很有中国特色；豆腐的口味也很有中国特色；中国人对豆腐的理解已达到“意”的境界，是豆腐最突出的中国特色。

12. ①. 列数字 ②. 举例子

13. 主要食材（主要原料）

14. 合乎题意，言之成理即可。

【解析】

【11题详解】

本题考查从文中筛选有效信息的能力。文中第①说“豆腐是一种很有中国特色的食品”提出说明对象是：豆腐，而说明对象的特点会是：很有中国特色。文中从以下方面来表现“豆腐是一种很有中国特色的食品”：

从第②段首句可知：豆腐的发明就很有中国特色；

从第③段首句可知：豆腐的口味也含有中国特色；

从第④段以及第⑤段“刘宗周、胡济苍两位文人由豆腐的表现特点，悟出了深意”，可知：中国人对豆腐的

理解已达到“意”的境界，是豆腐最突出的中国特色。

【12题详解】

本题考查说明文方法的辨析。

(1) “豆腐历史悠久，已营养中华文明两千余年”中“两千余年”列举了具体的数据，是列数字的说明方法；

(2) 由“例如”可知，作者列举了四川、北京、东北的豆腐，这是举例子的说明方法。

【13题详解】

本题考查对词语的理解。解答时，要注意把握文章内容的基础上，结合上下文和具体语句分析。语句中的“主角”本指戏剧、电影等艺术表演中的主要角色或主要演员，也比喻主要人物。但在语境中，指这些具有地方特色名菜是以豆腐主要食材（主要原料）。

【14题详解】

本题考查对文段的分析与理解。第⑤段中胡济苍的诗“最是清廉方正客，一生知己属贫人”可知：作者以豆腐的外形洁白、方正为喻，它是“清廉方正客”，是“一生知己”，由此可知：豆腐有外形洁白、方正的特点；“属贫人”说明：哪怕贫穷的人也能吃，表现出豆腐物美价廉的特点；

由第⑤段“他由豆腐的表现特点悟出了深意，豆腐在做人做事、修身等方面给了古代清正儒学知识很多启示”提示，胡济苍悟出了的深意可从做人做事、修身等方面作答。

示例：他悟出了立身处世，应当时时念及豆腐，心往方正，清白为人，永远保持自己本来的样子。

（三）（16分）

阅读《烟花惊艳》，完成下面小题。

烟花惊艳

①我家住的小区里，有家小理发店。十四年来，它很朴素，也很有底气地存在着，犹如一株小草，自有风姿，并不理会花的鲜艳和树的参天。

②想说的是今年大年三十的事情。虽然事情已经过去了快一年，但印象很深。一般我不会挤在年三十晚上去理发，那时候，不是人多，就是他着急要打烊，赶火车回家。但那几天因为有事情耽搁了，我一直到了大年三十的晚上，才去那里理发。店里只剩下老板一人，他正弯腰要拔掉所有的电插销，关好水门和煤气的开关，准备关门走人了。见我进门，他抬起身子，热情地和我打过招呼，把拔掉的电插销重新插上，拿过围裙，习惯性地掸了掸理发椅，让我坐下。我有些抱歉地问他会不会耽误乘火车的时间。他说没关系，你又不染不烫的，理你的头发不费多少时间的。

③就在他刚给我围上围裙的时候，店门被推开了，进来一位女同志，急急地问：还能做个头吗？我和老板都看了看她，三十多岁的样子，穿着件墨绿色的呢子大衣，挺时尚的。我想，居然还有比我来得更晚的。老板对她说：行，你先坐，等会儿！那女人边脱大衣边说，我一路路过好多家理发店都关门了，看见你家还亮着灯，真是谢天谢地。

④ 等她坐下来，我替老板隐隐地担忧了。因为老板问她的头发怎么做，她说不仅要剪短，要拉直，而且关键是还要焗油，这样一来，没有一个小时，是完不了活儿的。等她说完这番话时，我看见老板刚刚拿起理发剪的手犹豫了一下。

⑤ 显然，她也看出了老板这一瞬间的表情，急忙解释，带有几分夸张，也带有几分求情的意思说：求您了，待会儿，我得跟我男朋友一起去见他妈，是我第一次到他家，而且还是去过年。虽说丑媳妇早晚得见公婆，但你看我这一头乱鸡窝似的头发，跟聊斋里的女鬼似的，别再吓着我婆婆！

⑥ 老板和我都被她逗笑了。老板对她说：行啦，别因为你的头发过不好年，再把对象给吹了。

⑦ 我知道，老板的时间紧张，便赶紧向老板学习，愿意成人之美，让出了座位。那女人感谢，开始从老板转移到我的身上。我忙说：“还是谢谢老板吧。”那女人哈哈一笑：“你们都是活雷锋！”

⑧ 我想别给老板添乱了，人家还得赶火车回家过年呢，便想趁老板忙着的时候，侧身走人。谁知悄悄拿起外套刚走到门口，老板头也没回却一声把我喝住：别走啊！别忘了正月不剃头！虽然对正月不剃头这种明星说法并不认同，但我还是感动的坐了下来。

⑨ 老板麻利儿地做完她的头发，让她焕然一新。老板招呼我坐上理发椅时，我对他说，不行就算了，火车可不等人。老板却胸有成竹地说，没问题，你比她简单多了，一支烟的工夫就得！

⑩ 果然，一支烟的工夫，发理完了。我没有让他洗头 and 吹风，帮他拔掉电插销，关好水门和煤气的开关，拿好他的行李，一起匆匆走出店门的时候，看见那位女人正站在门前没几步远的一辆汽车旁边，挥着手招呼着老板。我和老板走了过去，她对老板说：上车，我送你上火车站。看老板有些意外，她笑着说，走吧，候着您呢。老板不好意思地说，别耽误了你的事。女人还是笑着说，这时候不堵车，一支烟的工夫就到。

⑪ 汽车欢快地开走了。小区里，已经有人心急地放起了烟花，绽放在大年夜的夜空，就像突然炸开在我的头顶，挺惊艳的。

(选文有改动)

15. “我”不会挤在年三十晚上去理发店的原因是什么？

16. 第⑤段写到显然她也看出了老板这一瞬间有所顾虑，老板那一瞬间可能有什么顾虑？

17. 思考并回答下面两个问题。

(1) 第⑧段中“我还是感动的坐了下来。”的原因是什么？

(2) 在⑨⑩两段的划线句中，老板和女顾客都强调了，只需一小会儿功夫，他们这样说的目的是什么？

18. 文章开头为什么说这家理发店很朴素，也很有底气的存在着？

19. 题目“烟花惊艳”有哪两层含义？

【答案】 15. 在年三十晚上去理发不是人多，就是小区理发店老板着急要打烊，赶火车回家。

16. 担心因先给“我”剪头发，再给进门的女同志做头发会耽误自己坐火车回家的时间；不给女顾客做头发，

又担心影响她过年的心情。

17. (1) 老板替“我”着想，打算为“我”剪过头再去赶火车，我被老板替他人着想（换位思考）的品质打动。

(2) 为了不让我们因耽误其时间而感到抱歉，而心存顾虑。

18. 底气来自于理发店老板服务质量高，故很有自信力，很有信誉度。

19. ① 实写除夕夜烟花绽放的美丽景象；② 借用烟花绽放时的美艳，象征了理发店老板和女顾客等人的高尚品质。

【解析】

【15题详解】

本题考查文章内容的理解与概括。

根据第②段“一般我不会挤在年三十晚上去理发，那时候，不是人多，就是他着急要打烩，赶火车回家”即可概括“我”不会挤在年三十晚上去理发店的原因。

【16题详解】

本题考查语句理解。

根据第②段“我一直到了大年三十 晚上，才去那里理发。店里只剩下老板一人，他正弯腰要拔掉所有的电插销，关好水门和煤气的开关，准备关门走人了”“我有些抱歉地问他会不会耽误乘火车的时间。他说没关系，你又不染不烫的，理你的头发不费多少时间的”，第④段“等她坐下来，我替老板隐隐地担忧了。因为老板问她的头发怎么做，她说不仅要剪短，要拉直，而且关键是还要焗油，这样一来，没有一个多小时，是完不了活儿的”等语句可知，老板应先给“我”剪头发，然后再给刚进们的女同志剪头发、拉直、焗油，做这些加起来用时较长，老板担心延误了自己坐火车回家的时间；

联系第⑤段“她也看出来老板这一瞬间的表情，急忙解释，带有几分夸张，也带有几分求情的意思说……虽说丑媳妇早晚得见公婆，但你看我这一头乱鸡窝似的头发，跟聊斋里的女鬼似的，别再吓着我婆婆”可知，理发店老板也担心不给女顾客做头发，会影响她过年的心情。

【17题详解】

本题考查文章内容的理解。

(1) 根据第⑧段“我想别给老板添乱了，人家还得赶火车回家过年呢，便想趁老板忙着的时候，侧身走人。谁知悄悄拿起外套刚走到门口，老板头也没回却一声把我喝住：别走啊！别忘了正月不剃头！”可知，“我怕耽误老板因做头发耽误坐火车回家的时间，打算悄悄离开，老板却不顾自己能否坐上火车，用“正月不剃头”的说法挽留我，实质上是老板在忙碌的时候竟然还为“我”着想，“我”被这种品质（替他人着想、换位思考）打动。

(2) 根据第⑨段“老板招呼我坐上理发椅时，我对他说，不行就算了，火车可不等。老板却胸有成竹地说，没问题，你比她简单多了，一支烟的工夫就得！”可知，在“我”怕耽误老板坐火车的时间，打算离开时，

老板说“一支烟的工夫就得”，强调了只需一小会儿功夫，表面上是为了让“我”赶紧剪完头发安心过年，实际上是为了不让“我”因耽误其时间而感到抱歉，而心存顾虑；

根据第⑩段“看见那位女人正站在门前没几步远的一辆汽车旁边，挥着手招呼着老板。我和老板走了过去，她对老板说：上车，我送你上火车站。看老板有些意外，她笑着说，走吧，候着您呢。老板不好意思地说，别耽误了你的事。女人还是笑着说，这时候不堵车，一支烟的工夫就到”可知，剪完头发的女人等理发店老板剪完头发后打算送理发店老板到火车站，理发店老板担心耽误女人去见她男朋友的父母的时间时，女人说“一支烟的工夫就到”，强调只需一小会儿功夫，表面上是为了理发店老板安心坐车，实际上是为了不让理发店老板因耽误其时间而感到抱歉，而心存顾虑；都体现了他们为对方着想的美好品质。

【18题详解】

本题考查语句理解。

“底气”原意是呼吸量，气力，有劲头；形容有自信。联系首段“十四年来，它很朴素，也很有底气地存在着，犹如一株小草，自有风姿，并不理会花的鲜艳和树的参天”可知，“朴素”指理发店在小区里开着，显得很普通、平常，没有什么特别的；而“底气”一词形容这个理发店自信的在这里营业；而后文主要讲了理发店老板不顾是否会耽误自己赶火车回家的时间，给女顾客做头发，给“我”剪完头发后才离开，一直为顾客着想，为他人着想；可见其底气是来自理发店老板服务质量高，故而有自信，有信誉度。

【19题详解】

考查对标题含义和作用的理解。

根据第⑪段“小区里，已经有人心急地放起了烟花，绽放在大年夜的夜空，就像突然炸开在我的头顶，挺惊艳的”可知，文题“烟花惊艳”表面是指除夕夜烟花绽放的美丽景象；

文章主要写了“我”替理发店老板着想打算不理发了，理发店老板为“我”与女顾客着想让“我们”安心做头发，女顾客为理发店老板着想担心其赶不上火车，女顾客送理发店老板去火车站的故事；体现人与人之间的互相礼让与帮助折射出的人性美如“烟花”般令人惊艳；可见文题“烟花惊艳”借用烟花绽放时的美艳，象征了理发店老板和女顾客等人的高尚品质。

（四）（11分）

阅读《青春永不褪色》，完成下面小题。

青春永不褪色

①有人说：“世上没有什么是不朽的，如同生命终将逝去，青春也终将褪色。”然而我却认为，世上只有青春是不朽的，我们的青春永不褪色。

②我之所以说青春不褪色，是因为我所说的青春不是指青春期，而是指一种昂扬热烈的生命状态，他并不会随年龄的增长而衰退。爱因斯坦年老时，却仍能跟孩子们天真的打成一片，仍能做出那些让人捧腹大笑的奇怪表情。这样的他有谁会说是一位暮气沉沉的老人？中国肝胆外科之父吴孟超，90余岁高龄依

旧精神的奋斗在手术台上，这样的他又有谁能说他的青春已经褪色？

③ 如何让我们的青春永不褪色呢？

④ 让青春永不褪色，我们需要有乐观开朗的心。人生不如意十之八九，苦难常会在不经意间来临，就如同生活中难免会遇到风雨，而一颗乐观开朗的心，是最完美的使命，保护着你的青春。苏轼一生多次被贬，但乐观豁达的他一首美诗、一首诗书，高唱大江东去，始终不改青春昂扬的态度，唯有保持乐观的心态，我们的青春才不会受生活中艰难困苦的影响，永远斗志昂扬，意气风发。

⑤ 让青春永不褪色，我们需要学会忘记和铭记生活中的挫折、他人的是非之余，都会在你的青春上留下一道道伤痕，所受的伤害多了，你的青春也会伤痕累累，你，最终只能古代的岛下席慕容曾经写过这样一段话：“生命是一条奔流不息的河，我们都是那个过河的人。”在生命之河的光辉里，在生命之河的左岸是忘记，在生命之河的右岸是铭记。我们乘坐着各自独有的船，在左岸与右岸穿梭，才知道忘记该忘记的，铭记该铭记的。既然我们拥有选择的权利，就不该在左岸与右岸中迷失。

⑥ 让青春永不褪色，我们更需要一份难得的沉稳，要保持青春的状态。我们不能只靠热血和激情，只凭热血和激情的青春，如同流星，虽然美丽却无法保持持久，只有多一份沉稳，我们的精神才能犹如太阳一般，耀眼而永恒。

⑦ 现在已开启全面建设社会主义现代化国家新征程，我们全体国人应该紧跟时代步伐，始终保持昂扬热烈的生命状态，积极投入生活，为国家富强民族复兴贡献出自己的力量。

⑧ 只有这样，我们每个人的青春才能永不褪色，我们的国家才能永远风华正茂。

(选文有改动)

20. 作者认为青春永不褪色的原因是什么？

21. 怎样才能让我们的青春永不褪色？

22. 分别指出下面两句话所应用的论证方法。(一个括号内只能填写一种论证方法)

(1) 苏轼一生多次被贬，但乐观豁达的他，一首美诗、一首诗书，高唱大江东去，诗中不改青春昂扬的态度。

(2) 只有多一分沉稳，我们的青春才能如太阳一般，耀眼而永恒。

23. 第④段划线句的含义是什么？

【答案】 20. 因为青春不是指青春期，而是指一种昂扬热烈的生命状态，它并不会随年龄的增长而衰退。

21. 我们需要有乐观开朗的心，我们需要学会忘记和铭记，我们更需要一份难得的沉稳

22. (1) 举例论证 (2) 比喻论证

23. 乐观开朗的心态能阻挡(抵御)苦难(挫折、是非)等对人的伤害，让我们永远保持昂扬热烈的生命状态。

【解析】

【20 题详解】

本题考查对文章内容的理解与分析。解题时可从文中找出相对应的内容，进行分析。

本文第①段“然而我却认为，世上只有青春是不朽的，我们的青春永不褪色”，作者提出中心论点：青春永不褪色。

由第②段“之所以……是因为……”可知：“我”所说的青春不是指青春期，而是指一种昂扬热烈的生命状态，他并不会随年龄的增长而衰退，这是作者认为青春永不褪色的原因。

【21 题详解】

本题考查对文章有效信息的筛选。由文中第③“如何让我们的青春永不褪色呢”可知，作者接下来论述：让我们的青春永不褪色的方法。

第④段首句可知：我们需要有乐观开朗的心，让我们的青春永不褪色；

第⑤段首句可知：我们需要学会忘记和铭记，让我们的青春永不褪色；

第⑥段首句可知：我们更需要一份难得的沉稳，要保持青春的状态，让青春永不褪色。

【22 题详解】

本题考查论证方法的辨析。解题时可从文中找出相对应的内容，进行分析。

(1) 文中第④段，列举了苏轼一生多次被贬，却能乐观豁达地生活的示例，来论证：我们需要有乐观开朗的心，让青春永不褪色。这是举例论证的论证方法；

(2) “我们的青春才能如太阳一般，耀眼而永恒”，把青春比作太阳一般耀眼而永恒，这是比喻论证的方法

【23 题详解】

本题考查对语句的理解。解题时，结合文章上下文和文章内容进行分析。

第④段“人生不如意十之八九，苦难常会在不经意间来临，就如同生活中难免会遇到风雨，而一颗乐观开朗的心，是最完美的使命，保护着你的青春”指出：人生时常会遇到苦难、挫折，我们应该以乐观开朗的心，勇敢面对。“乐观开朗的心”的“使命”就是以乐观积极的态度面对困难、挫折，让青春不受生活中艰难困苦的影响，永远斗志昂扬，意气风发。

二、作文 (50 分)

从下面两题种任选一题作文。

24. 命题作文

拥抱自然，锻炼身体，社会实线，家务劳动……这些多姿多彩的生活体验能开阔视野，磨练意志，净化心灵……只要你积极投入生活，用心品味，常常会有收获。

请以“这也是收获”为题写一篇文章。

要求：①将题口抄写在答题卡作文纸的第一行（题目前空四格）；

②文体自选（诗歌、戏剧除外）；

③不得抄袭，不要套作；

④ 不少于 600 字；

⑤ 文中不得出现真实的人名、校名。

【答案】例文

这也是收获

阅读也是一种收获。

阅读在我的心中是一方神圣的土地，它像一缕阳光，温暖我年少的情怀；似一盏明灯，照亮我前行的道路；如一泓清泉，荡涤我心中的尘埃。阅读着，就是一种收获。

我喜欢阅读李商隐笔下缠绵悱恻、柔肠百转的别情；喜欢阅读杜子美诗里春早柳绿、新燕双飞的美景；喜欢阅读五柳先生“采菊东篱下，悠然见南山”的恬淡；喜欢阅读太白先生“月下飞天境，云生结海楼”的奇幻。阅读着，我感受到了书籍的神奇，这就是一种收获。

阅读时，我可以静坐荷花池旁，欣赏映月的荷花；可以流连西子湖畔，谛听黄莺的呢喃；可以伫立于易水河旁，感受“壮士一去兮不复还”的悲壮；还可以踟躅在如血的残阳下，体味“断肠人在天涯”的凄凉。阅读着，我感受到了书籍的美妙，这就是一种收获。

我阅读了曹雪芹的《红楼梦》，阅读了罗贯中的三国纷争，阅读了历经磨难的《史记》，阅读了名垂千古的《四库全书》。阅读着，我感受到了书籍的浩瀚，这也是一种收获。

阅读后，我们会感到知识殿堂巍峨而庄严，文学大厦文明而现代；它引领我们走进丰富多彩的书的世界，阅读文学的灿烂辉煌。难怪培根曾说：“读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学，使人善辩：凡有所学，皆成性格。”阅读更塑造人的性格啊！

让我们打开书籍吧，谛听先贤的哲语，轻叩历史的脉搏；让我们翻开经典吧，体味诗情画意，感受百味人生。在书中，我领略到了世界的博大，文学的神奇；我见识了社会的缤纷，自然的伟大。

哦，竹册书简，书的世界，你永远荡涤着我孜孜不倦的灵魂！让我们一起来阅读吧，阅读了就是一种收获。

【解析】

【详解】本题考查全命题作文。

一、审题。“收获”本指取得成熟的农作物，这里比喻心得、成绩、战果等。“这也是收获”意思是：在生活中，有苦、有甜、有欢笑、有悲伤，有让你难忘的一次挫折，有让你捧腹的一次闹剧等等，虽然历经挫折，甚至不堪，但这一切的一切，都在人生的路上凝成抹不去的回忆。这，对于自己而言，在这些事件中，自己成长了，也收获了很多。当然“这”也可以指自己忽略的一些重要的东西，在某一刻忽然发现，也是一种收获。选择让自己成长或有所启迪的素材，表达积极健康的主题。

二、选材。本文可以从自我、家庭、学校、自然、社会这些角度去考虑。自我方面，可以写“我”战胜学习、

生活困难，收获了坚强乐观 生活态度；家庭方面，可以写每当我深夜学习时，妈妈总会默默给我送上一杯牛奶，收获了无私的母爱等。文体上，本文适合写记叙文或散文。

25. 材料作文；

材料一：

方向决定道路，道路决定命运。

我们要坚信：中国特色社会主义道路是实现现代化的必由之路，是创造人民美好生活的必由之路。

——摘自习近平总书记《在庆祝中国共产党成立九十五周年大会上的讲话》

材料二：

2021年“全国脱贫攻坚楷模”毛相林，是下庄村的党支部书记，被称为“当代愚公”。下庄村地处山区，交通闭塞，村民生活较为贫困。毛相林决心带领村民改变落后面貌，要在悬崖峭壁上凿出一条路来。明确了方向，就要坚定前行。资金不足，他抵押房子去贷款；人员不足，他挨家挨户去说服。期间历经艰辛，但他对选定的道路充满自信，从未动摇。终于，利用7年的时间，他带领村民凿出了一条8公里长的“绝壁天路”。道路打通，发展就有了可能。他带领村民继续在致富的路上积极探索，进行了多种会议。他们种植漆树，养过蚕，养羊，但是都失败了。这些经历使他意识到，脱贫致富还是要靠科学。为此，他遍访专家，请教能人，最后决定推广种植脐橙，下庄村得以脱贫致富。

上述材料至少给了我们这样一些有用的启示：方向决定道路，道路决定命运，要对自己选择的正确道路充满自信，美好生活需要我们共同创造，要敢于尝试，要相信和依靠科学，仅根据以上材料写一篇文章。

要求：①所写文章主旨必须从所给材料中提炼，但不要对材料扩写续写和改写，不得抄袭，不得套作。②立意自定，题目自拟，文体自选（诗歌戏剧除外）。③不少于600字。④文中不得出现真实的人名、校名。

【答案】例文

坚信自己选择的路

指尖划过岁月的沧桑，逝去的昨天在轻声告诉我：有时候，人生就是一道选择题，对错与否，坚信自己选择的路，便是最好的答案。——题记

路，有了明确目标，才能使我们明确前进方向。坚信自己选择的路，可以避免我们浑浑噩噩、荒废人生。

不知道现在的学者，会不会因为自己的作品被报社退回而自暴自弃呢？我想至少在以前有一个人是不会的，他就是海明威。酷爱写作的海明威，曾经一连写了12个短篇小说，寄出去后被全部退回。由于生活窘迫，遭到母亲的反对，深爱着他的妻子也离他而去。遭受家变的海明威并没有因此浑浑噩噩，虚度年华，“要做一流作家”的志向也没有改变，终于写出了《太阳照常升起》《老人与海》《丧钟为谁而鸣》等名篇。试想一下，如果海明威当时放弃了要当作家的目标，自暴自弃，那么他又怎么可能写下如此多的名篇佳作，

获得诺贝尔奖呢？

坚信自己选择的路，能给我们带来勇敢奋进的动力，激发我们无穷的潜力。李时珍，脚穿草鞋、身背药篓、翻山越岭、访医采药，历时27年写成了《本草纲目》，只因为他发现前人的医学书籍中有许多错误。于是李时珍就立志写一部规范的医学著作，也由此激发了他对医学的潜力，使得《本草纲目》成为人们口中的佳话，得以流芳百世。

坚信自己选择的路，能使我们战胜路上的一切艰难险阻，使我们坚定地执着。读完《史记》后，不知道是否大家知道：司马迁为什么会写《史记》呢？其实，司马迁的父亲一直有个心愿，希望自己可以写一部通史，可至死都不能了却心愿，只能将这个重担托付给儿子司马迁。为了完成父亲的遗愿，司马迁排除万难，决定写《史记》了。但由于遭奸人所害，司马迁遭受了宫刑。在面对因宫刑而产生的痛苦与磨难前，司马迁仍为了自己的目标前进着、奋斗着，终于写出了第一部纪传体通史，成为流传至今的千古佳话。如果当时司马迁失去了目标，那么怎么可能会有《史记》对后世的影响呢？又怎么会有“史家之绝唱，无韵之离骚”的美名呢？

像这样的例子不胜枚举：又比如立下诺言“我要比洋人强”获诺贝尔文学奖的杨振宁；引导人类走向丰衣足食的“杂交水稻之父”袁隆平……正是因为他们坚信自己的目标，所以才会在自己的人生路上收获成功。

让我们都带着目标上路，能使我们不至于在迷茫时迷失方向。只要坚持不懈地努力，朝着自己的目标奋进，那么你将会采集到人生道路上的那一颗颗璀璨的明珠。

【解析】

【详解】 本题考查材料作文。

一、审题。由材料一可知：这里的“道路”指的是人生路、强国之路、未来之路。“方向”指的是目标、愿望、理想等。材料二中毛相林，面对明确了要脱贫致富的目标，坚定实行，哪怕千难万难，也迎难而上，最终下庄村得以脱贫致富。两则材料都指出：人生路，要明确方向，坚定前行。

由题干启示“方向决定道路，道路决定命运”可知方向、目标的重要性；由“要对自己选择的正确道路充满自信，美好生活需要我们共同创造，要敢于尝试，要相信和依靠科学”可知：只要坚定自己正确的目标，努力尝试，努力奋斗，信和依靠科学，就一定取得成就。所以，可以从“自信、目标、方向、创造、科学”几个方面立意，也可以从其他角度来提炼主题，比如选择的重要性、自信与创造等等。

二、选材、文体。我们可以选取自己经历的事情，从中说明“只要坚信自己正确的目标，就一定取得成就”的道理。也可以写成议论文，分别从明确的目标与人生的关系、明确的目标与事业的关系、明确的目标与学习的关系等方面说明“只要坚定自己正确的目标，就一定取得成就”的道理。写记叙文，注意使用细节描写、以小见大、详略得当的写法；写议论文，注意合理安排文章的结构和使用多种论证方法，充分论证自己的观点(论点)，尤其要联系自己的实际生活，更具有说服力和可信性。

