

黑龙江省黑河市、齐齐哈尔市、大兴安岭 2015 年中考语文试题

一、知识积累及运用

1. 请将以下内容用楷书准确、规范地抄写在田字格呢。

每个人都有出彩的机会

2. 阅读下面文字，按要求答题。

不要叹人生苦短，若把人一生的足迹连接起来，也是一条长长的路 □ 若把人一生的光阴装订起来，也是一本厚厚的书。开拓一条怎样的路，装订一本怎样的书，这是一个人生命价值与内含的体现。有的人的足迹云烟一样消散无痕，有的人却是一本耐读的厚书，被历史的清风轻轻反动着，给一代又一代的人以深情的启迪与深刻的 zhāo () 示。

(1) 给文段中加点的字注音，根据拼音写出汉字。

装订 () zhāo () 示

(2) 找出文段中的两个错别字并改正。

改为 改为

(3) 在文段的方框内加上标点符号。

(4) 请仿照画线句，续写一个句子。

3. 仔细观察右边漫画《组合拳》，请写出漫画的寓意。

4. 古诗文默写。

(1) 海内存知己， 。（王勃《送杜少府之任蜀州》）

(2) ，弓如霹雳弦惊。（辛弃疾《破阵子 为陈同甫赋壮词以寄之》）

(3) 无可奈何花落去， 。（晏殊《浣溪沙》）

(4) ，君子好逑。（《诗经 关雎》）

(5) 《醉翁亭记》中描写晨昏景象的语句是： ， 。

(6) 李白在《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》中用“我寄愁心与明月，水封直到夜郎西”把自己的思念托付给明月，带给远方寂寞的朋友，而苏轼在《水调歌头》中用“ ， ”表达了对亲人的美好祝愿。

(7) 写出含有“河”字的连续的两句古诗： ， 。

5. 走进名著。

(1) （填作品名）是鲁迅唯一一本散文集，本书追忆了那些难以忘怀的人和事，其中表达了在得到自己渴求已久的《山海经》时，对家中保姆深深的感激和思念之情。

(2) 冬天，蚂蚁翻晒受潮的粮食，一只饥饿的蝉向他乞讨。蚂蚁对蝉说：“你为什么不在夏天储存点粮食呢？”蝉回答说：“那时我在唱悦耳的歌曲，没有工夫。”蚂蚁笑着说：“如果你夏天唱歌，冬天就去跳舞吧！”这个小故事出自《伊索寓言》，采用 手法，讽刺 ，对人们有一定教育意义。

二、口语交际及综合探究。

(一) 根据所提供的情境，按要求表达。

《公共场所控制吸烟条例》明确界定公共场所的定义，室内公共场所全面禁止吸烟。教育部也下发文件，校园内禁止吸烟。

6. 你所在的学校将要进行一次禁烟活动，请你为此次活动写一条宣传标语。

(至少使用一种修辞方法)

7. 如果看见你的同学小明正在吸烟，你将如何劝说？

(二) 结合材料，综合探究。

【材料一】2014年12月7日，燕山大学23名大学生在海边玩雪时，发现一名女子向海中走去。情况危急！他们不顾天气寒冷、海水刺骨，冒着生命危险陆续下海，手拉手结成一条冰海救人的“生命链”，救回跳海女子。

【材料二】助人为乐“中国好人”——早熟古丽·依米提，10余年照顾22个维汉脑瘫孩子的“爱心妈妈”。她这样说：“不管是维吾尔族还是汉族的孩子，他们都需要妈妈的爱。只要他们来到我这里，我们就是一个大家庭。”

【材料三】2015年5月12日，曾鹏宇在微博上发布了一篇名为《被遗忘的承诺者》的文章。讲述了他和一位大学生之间发生的故事：三年前来自天津的许涛为救患病父亲在微博募捐，并承诺3-5年内还款。他得到了曾鹏宇等好心人的帮助。时隔3年，许涛兑现承诺开始还款，并附上了利息。

【材料四】2015年5月12日，尼泊尔再次发生强烈地震。当地商人扎法尔接受记者采访时情绪激动地说：“中国来了很多救援队，有政府的，有民间的，为我们提供药品、医疗设备，并帮助抗震救灾，搜寻遇难者，后来还不断加大防疫的力度。”

8. 仔细探究这四则材料，请提炼出你所获得的信息。

9. 结合以上四则材料，请同学们联系实际谈谈你的感悟。

三、阅读理解及分析

(一) 阅读文言文，回答10-14题。

【甲】嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲；居庙堂之高则忧其民；处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐那？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎。噫！微斯人，吾谁与归？

(节选自范仲淹的《岳阳楼记》)

【乙】舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士，孙叔敖举于海，百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过然后能改；困于心衡于虑而后作；征于色发于声而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡。然后知生于忧患，而死于安乐也。

(《生于忧患，死于安乐》)

10. 解释文中加点的词。

(1) 求： (2) 衡：

11. 正确划分下面句子的朗读节奏。(用“/”划出两处)

舜发于畎亩之中

12. 翻译下列句子。

(1) 微斯人，吾谁与归？

(2) 人恒过然后能改。

13. 【甲】文中的古仁人具有_____，_____的旷达胸襟，【乙】文论述了有所作为成就大业的人必须具有_____，_____的崇高境界。(用原文语句回答)

14. 范仲淹的奉献精神 and 孟子的忧患意识值得我们学习，作为当代中学生你从中获得怎样的启示？

(二) 阅读下文，回答15-18题。

① 春天来了，万物生长，空气中飘荡的霉菌、尘螨、花粉、动物皮屑等一下子多起来了，这些物质与对其过敏的人体接触，就可以诱发接触部位的炎

性症状或过敏反应。

②跟食物过敏不一样，春季过敏多为吸入性或者接触性的，尤其是花粉树粉过敏，表现出很强的季节性，而且比食物过敏更难以避免。

③避免过敏，理想的做法是找出过敏源，尽量避免或者减少接触。花粉树粉和尘螨，是春季常见过敏源，对此过敏的人就可以采取一些预防措施：对花粉过敏的人，花粉浓度高的时候避免在户外停留太久，在户外时戴上口罩；在家关闭门窗并开启空调。回家后及时淋浴并更换衣物、鞋子。浴后尽快涂药膏，涂药后过一小会儿再加涂润肤霜，日常要注意皮肤保湿。如花粉引起喷嚏、鼻塞、流鼻涕，可用适当比例的盐水冲洗鼻子。如果对尘螨过敏，太长时间不用的空调首次开启之前注意清洗滤网，以防螨虫从出风口飘散出来。衣物及床上用品清洗后使用烘干机干燥而不是悬挂在外；注意床垫、床底、被子、枕头、沙发、地毯、窗帘、毛绒玩具等所有容易积尘的地方定期吸尘清洁。最好选用纯棉高支床上用品或专门的防螨床上用品。

④以上方法仅适用于预防和轻微症状者，如果过敏症状较为严重，请及时就医。

15.从说明对象来看，这是一篇 说明文，采用了 顺序。

16.文章第③段运用了哪种说明方法，并分析其作用。

17.第②段加点的词语“多”能否删除，请简述理由。

18.请你依据全文内容为本文拟写一个恰当的标题。（不超过10个字）

（三）阅读《烟花惊艳》一文，回答19-22题。

烟花惊艳

①我家住的小区里，有家小理发店。十四年来，很朴素，也很有底气地存在着，犹如一株小草，自有自己的风姿，并不理会花的鲜艳和树的参天。

②想说的是今年大年三十的事情。虽然事情已经过去了快一年，但印象很深，一般我不会挤在年三十晚上去理发，那时候，不是人多，就是老板着急要打烊，赶火车回家。但那几天因为有事情耽搁了，我一直到了大年三十的晚上，才去他那里。店里只剩下他一人了，正弯腰要拔掉所有的电插销，关好水门和煤气的开关，准备关门走人了。见我进门，他抬起身子，热情地和我打过招呼，把拔掉的电插销重新插上，拿过围裙，习惯性地掸了掸理发椅，让我坐下。我有些抱歉地问他会不会耽误火车的时间。他说：“没关系，你又不染不烫的，理你的头发不费多少时间的。”

③就在他刚给我围上围裙的时候，店门被推开了，进来一位女同志，急急地问：还能做个头吗？我和老板都看了看她，三十多岁的样子，穿着件墨绿色的呢子大衣，挺时尚的。我想，居然有比我来得更晚的。老板对她说：“行，你先坐，等会儿！”那女人边脱大衣边说：“我一路路过好多家理发店都关门了，看见你家还亮着灯，真是谢天谢地。”

④等她坐下来，我替老板隐隐地担忧了。因为老板问她的头发怎么做，她说不仅要剪短，要拉直，而且关键是还要焗油，这样一来，没有一个多小时，是完不了活儿的。等她说完这番话时，我看见老板刚刚拿起理发剪的手犹豫了一下。

⑤显然，她也看出来老板这一瞬间的犹豫，急忙解释，带有几分夸张，也带有几分求情的意思说：“求您了，待会儿，我得跟我男朋友一起去见他妈，是我第一次到他家，而且是去过年，你看我这一头乱鸡窝似的头发，跟聊斋里的女鬼似的，别再吓着我婆婆！”

⑥老板和我都被她逗笑了。老板对她说：“行啦，别因为你的头发过不好年，

再把对象给吹了。”

⑦我知道，老板的时间紧张，便赶紧向老板学习，愿意成人之美，让出了座位。那女人的感谢，开始从老板转移到我的身上。我想别给老板添乱了，人家还得赶火车回家过年呢，便想趁老板忙着的时候，侧身走人。谁知悄悄拿起外套刚走到门口，老板头也没回却一声把我喝住：“别走啊！别忘了正月不剃头！”我又感动地坐下来。老板麻利地做完她的头发，让她焕然一新。但是，时间确实很紧张了，老板招呼我坐上理发椅时，我对他说：“不行就算了，火车可不等人。”老板却胸有成竹地说：“没问题，一小会儿的工夫准得！”

⑧果然，一小会儿的工夫，发理完了。我没有让他洗头和吹风，帮他拔掉电插销，关好水门和煤气的开关，拿好他的行李，一起匆匆走出店门的时候，看见那位女人正站在门前没几步远的一辆汽车旁边，挥着手招呼着老板。我和老板走了过去，她对老板说：“上车，我送你上火车站。”看老板有些意外，她笑着说：“走吧，候着您呢！”老板不好意思地说：“别耽误了你的事。”女人还是笑着说：“这时候不堵车，一小会儿的工夫就到。”

⑨汽车欢快地开走了。小区里，已经有人心急地放起了烟花，绽放在大年夜的夜空，就像突然炸开在我们的心头，挺惊艳的。

19.请用简洁的语言概括本文的主要内容。

20.请品味文章第⑤段中“我看见老板刚刚拿起理发剪的手犹豫了一下”加点词语的表达效果。

21.文章以“烟花惊艳”为题好在哪里？

22.请从结构和内容两方面说出文章最后一段的作用。

(四) 阅读《读书莫忘做笔记》一文，回答 23-26 题。

读书莫忘做笔记

汤欢

①做笔记是读书的重要方法，是读书不可缺少的一部分。读书时，左边是书，右边是笔记本，遇到好词佳句随手摘抄，心有所感便顺势写下，既能加深印象，积累知识，亦方便日后检索，为作文治学打下基础。

②前人读书治学，多有做笔记的习惯，学问也常常从笔记本中得来。顾颉刚先生一生治学，勤于做读书笔记，从 1914 年至 1980 年逝世，做笔记的习惯从未间断，60 余年积累笔记近百册，共四五百多万言。他所从事的古史研究需大量考据，做笔记是他治学研究、著书立说的基础。他认为笔记既多，以之汇入论文，则论文充实矣；作文既多，以之灌于著作，则著作不朽矣。

③钱钟书读书也爱做笔记，从上世纪 30 年代到 90 年代一直坚持，单是外文笔记就达 200 多本、3.5 万多页。据杨绛所言，他的笔记本从国外到国内，从上海到北京，从一个宿舍到另一个宿舍，从铁箱、木箱、纸箱，以至麻袋、枕套里出出进进。其笔记不仅数量惊人，内容也广袤博杂，从精深博雅的经史子集，到通俗的小说院本、村谣俚语和笔记野史，古今中外，无所不容。把这些笔记前后参照、相互引证、融会贯通后，才有了如《管锥编》里那样汪洋恣肆、行走于东西之间游刃有余的文章。

④蔡元培晚年总结自己读书多年却“没什么成就”，原因之一是“不能勤于做笔记”。他说自己读书虽然只注意于他所认为“有用的或可爱的材料”，“但往往为速读起见，无暇把这几句摘抄出来，或在书上做一点特别的记号”，这样的后果是不易检索，需要用的时候“几乎不容易寻到”。

⑤可见，对于治学之人，做笔记是读书应有的步骤；而对于普通读者来说，做笔记亦是一种值得吸取的方法。不管读书是为长见识，为陶冶性灵，还是只

为娱乐消遣，遇到有趣、有启发、有感于心的文字则随手记之，这文字便会在我们内心加深一层印象；日久天长，这笔记本便成了我们平日读书精华之积累，是我们知识丰富、心灵成长的记录，是一种珍贵的纪念。

⑥ 做笔记固然重要，但经常温故笔记更重要。虽说“好记性不如烂笔头”，但只记笔记却不温习，一样容易遗忘，时常巩固方能加深记忆，需要用时才能信手拈来；此外，温故而知新，在翻阅读书笔记时，往往能够前后贯通，发现新的问题。钱钟书当年就常常爱翻阅一两册中文或外文笔记，把精彩的片段读给杨绛听。

⑦ 读书思考，随手记之，同时不忘时常温故，无论对于治学之人还是普通读者，这习惯都值得我们承袭并坚持。

23.本文的中心论点是什么？（用原文语句回答）

24.文章③④段除了运用举例论证方法外，还运用了哪种论证方法？其作用是什么？

25.文章第⑥段能否删去，请简述理由。

26.读完本文之后结合文章内容，谈谈你在日常学习中是怎样做读书笔记的？

四、写作表达

27.从下面两个文题中任选一题作文。

文题一：请将题目“**我找回了** ___”（自信 母爱 尊严 快乐……）补充完整，写一篇文章。

文题二：对待生活要有耐心，要学会等待。等待阳光，等待甘霖，等待花开，等待成长……

等待是一个过程，等待是一种心境，请以“等待”为话题写一篇文章。

要求：（1）除诗歌、戏剧外，体裁不限。

（2）表达真情实感，不得套写、抄袭。

（3）文中不得出现与考生有关的真实的地名、校名、人名等信息。

（4）字数在 600 字左右。

参考答案

二〇一五年齐齐哈尔市初中学业考试

语文试题参考答案及评分说明

一、知识积累及运用（第1-5题，共25分）

1. 评分说明：（2分）用楷体准确、规范地书写，符合要求得2分。涂抹和字错不得分。

2. (1) dìng 昭

评分说明：（2分）注音、按拼音写字正确各得1分。

(2) “含”改为“涵” “销”改为“消”

评分说明：（2分）每一组为1分，只找出未改正不得分。

(3) (1分) ；

(4) 示例：若把人一生的快乐编织起来，也是一首甜甜的歌。

评分说明：（2分）要求仿出原句的修辞与句式特点。

3. 示例：只有建立联合协作机制，才能防治雾霾。

评分说明：（2分）意思对即可得分。

4. (1) 天涯若比邻 (2) 马作的卢飞快 (3) 似曾相识燕归来 (4) 窈窕淑女
(5) 日出而林霏开，云归而岩穴暝 或者：若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝
(6) 但愿人长久，千里共婵娟

(7) 示例： 关关雎鸠，在河之洲

国破山河在，城春草木深

大漠孤烟直，长河落日圆

白日依山尽，黄河入海流

评分说明：（10分）每空1分，错别字、漏字、添字均不得分。其中第(7)小题含有“河”字的古诗句即可。

5. (1) 《朝花夕拾》 长妈妈（阿长） (2) 拟人化 好逸恶劳

评分说明：（4分）每空1分，作品不写书名号不得分，出现错别字不得分。

二、口语交际及综合探究（第6-9题，共10分）

6. 示例：你吸烟，我介意！ 烟雾袅袅，生命危危 朋友，为了健康请远离我！

评分说明：（2分）至少使用一种修辞，语言凝练2分。

7. 示例：小明，你知道吸烟的危害有多大吗？它不仅影响你的身心健康，还会给他人带来危害，作为青少年的我们应该有健康文明意识，请不要再吸烟了，你说对吗？

评分说明：（3分）称呼1分，理由1分，语气委婉1分。

8. 示例：见义勇为、爱心(助人为乐)、诚信、无私奉献等行为体现了向善的力量(充满了正能量)。

评分说明：(2分)意思对即可得满分。

9. 示例：通过对以上材料的阅读我感受到我们身边有那么一群人，他们见义勇为、诚实守信、富有爱心(助人为乐)、无私奉献等高尚行为影响打动着，激励鞭策着我。作为一名中学生，我要向身边的好人学习，从小事做起，感染带动身边的人，让我们的社会充满向上向善的力量。

评分说明：(3分)感悟2分，结合实际1分。

三、阅读理解及分析(第10-26题，共35分)

(一) 阅读文言文，回答10-14题。(共11分)

10. (1) 求：探求 (2) 衡：通“横”，梗塞，不顺

评分说明：(2分)每小题1分。

11. 舜/发于/畎亩之中

评分说明：(2分) 每划对一处1分，共2分。

12. (1) (如果)没有这种人，我同谁一道呢？

(2) 一个人常常犯错误，这样以后(然后)才能改正。

评分说明：(2分) 每小题1分，意思正确即可，但“微”、“归”“恒”“过”重点词语的解释必须准确。

13. 【甲】不以物喜，不以己悲 【乙】生于忧患，死于安乐

评分说明：(2分) 每两空1分，答题不全或书写错误该处不得分。

14. 示例：阅读了这两个文段后，我被范仲淹“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”及孟子的“生于忧患，死于安乐”的高尚情怀所感染，作为当代的中学生，我们要时刻把祖国装在心中，以天下为己任，吃苦在前，享乐在后，有忧患意识，为祖国的发展贡献自己的力量。

评分说明：(3分) 结合文章内容1分，答出启示得1分，语言表述清楚1分。

(二) 阅读下文，回答15-18题。(共8分)

15. 事理 逻辑

评分说明：(2分) 每空1分。

16. 分类别 条理清晰地说明了对春季花粉过敏和尘螨等过敏情况的预防措施。

评分说明：(2分) 答出说明方法得1分，作用得1分。

17. 不能删去，“多”表示范围，起限制作用，如果去掉，就变成春季过敏只是吸入性或者接触性的，语言过于绝对，与实际不符。这个词的使用体现了说明文语言的准确性。

评分说明：(2分) 结合文章内容说明理由1分(只答词意不得分)，指出说明文语言的准确性1分。

18. 示例：春季过敏如何防

评分说明：(2分) 符合文意及要求才能得满分。

(三) 阅读《烟花惊艳》一文，回答 19-22 题。(共 8 分)

19. 年三十晚上，理发店老板在急着赶车回家过年的情况下，坚持为我和素不相识的女人理发，让我感动。

评分说明：(2 分) 围绕记叙要素概括内容，语言简洁即可得 2 分。

20. “犹豫”一词传神地写出了理发店老板在时间极其紧张的情况下，是否给女人理发的矛盾心理。

评分说明：(2 分) 答出“矛盾心理”1 分，语言表述清楚完整 1 分。

21. 文题简洁、新颖别致、巧妙。借用烟花绽放时的美艳，象征了理发店老板和女顾客等人的高尚品质，含意丰富，耐人寻味。

评分说明：(2 分) 意思对即可得 2 分。

22. 结构：收束全文，照应文题。 内容：点明主题，赞美了理发店老板、女顾客的善解人意、关爱他人、互帮互助的崇高品质。

评分说明：(2 分) 答出结构作用 1 分，内容作用 1 分。

(四) 阅读《读书莫忘做笔记》一文，回答 23—26 题。(共 8 分)

23. 读书思考，随手记之，同时不忘时常温故，无论对于治学之人还是普通读者，这习惯都值得我们承袭并坚持。

评分说明：(2 分) 提炼准确 2 分。

24. 对比论证 将钱钟书读书爱做笔记，最终成就高深学问和蔡元培“晚年不能勤于笔记”最终“读书没什么成就”进行正反对比，更加鲜明(突出)地论证了读书要做笔记的观点。

评分说明：(2 分) 论证方法 1 分，作用 1 分。

25. 示例：不可以删去，因为本段论述的观点是“经常温故笔记的重要性”，是中心论点的一部分，这样使文章论述更全面、更周密、更严谨。所以不可以删去。

评分说明：(2 分) 观点明确、言之有理即可得 2 分。

26. 评分说明：(2 分) 结合文章内容 1 分，结合实际 1 分。

四、写作表达（第 27 题，共 50 分）

27. 评价等级及赋分标准：

等级	内容	语言	结构
一等 (46 分-50 分)	立意新颖 选材不俗 内容充实 感情真挚	语言流畅 用词准确 表达生动	结构精巧 层次清晰
二等 (41 分-45 分)	题意符合 中心明确 内容具体 感情真挚	语言通顺 用词准确 表达明白	结构完整 层次分明
三等 (36 分-40 分)	题意基本符合 中心基本明确 内容比较具体 感情比较真实	语言较通顺 语病常出现 表达较清楚	结构较完整 层次稍清楚
四等 (31 分-35 分)	主题不太合适 中心不太明确 内容不够具体 感情不够真实	语言大体通顺 语病出现较多 表达比较含糊	段落可以划分 条理不够清楚
五等 (21 分-30 分)	文不对题 词不达意 内容空洞 感情匮乏	语句不通 用词不当 表达不清	结构混乱 层次不清
六等 (1 分-20 分)	作文不符合写作要求。如：内容透露考生学校、姓名等真实信息；文体超出要求；字数不达要求等等。		
七等 (0 分)	题意违法、违纪；没有文字等等。		
注：对于套写、抄袭的作文，适度降等。			

