

湖南省长沙市 2019 年初中学业水平考试试卷语文

注意事项：

- 1.答题前，请考生先将自己的姓名、准考证号填写清楚，并认真核对条形码上的姓名、准考证号、考室和座位号；
- 2.必须在答题卡上答题，在草稿纸上、试题卷上答题无效；
- 3.答题时，请考生注意各题题号后面的答题要求；
- 4.请勿折叠答题卡，保持字体工整，笔迹清晰、卡面清洁；
- 5.答题卡上不准使用涂改液，涂改胶和贴纸；
- 6.本学料试卷共 27 道小题，考试时量 150 分钟，满分 150 分。

一、积累与运用（共 26 分）

1.下列句子中，没有错别字且加点字的注音完全正确的一项是（ ）（2 分）

- A.纪念“五四”运动一百周年，我们不仅要从书籍记载(zǎi)中了解那段历史，更要领悟永不褪色的“五四”精神，激励自己奋勇向前。
- B.中国智能制造产品高端大气，引领科技潮流，备受世人推(cóng)，客商纷至沓来，让厂商应接不遐。
- C.特朗普一意孤行地以霸凌行径开启贸易战，这是一种狭障(yì)的“美国优先”思想的体现，将损害全球自由贸易体系。
- D.《神奇的汉字》节目通过妙趣横生的汉字游戏和详细生动的汉字讲解，对汉字追本朔源，演绎了中国文化的精饰(suí)。

2.下面语段中加点的词语运用不正确的一项是（ ）（2 分）

五月的研学之旅，同学们收获颇丰：炭河里遗址前，屏气凝神，体味中华文明的源远流长；岳荒山顶峰上，极目远眺，感叹长沙新城的蓬勃发展；田间地头，摩肩接踵，初尝劳动的艰辛与快乐。活动结束后，同学们乘坐大巴返程，车窗外的景色令人心旷神怡，有同学禁不住欢快地歌唱，也有同学在凝视远方，似乎内心不再喧哗，又在憧憬明年的研学活动了。

- A.远眺 B.摩肩接踵 C.心旷神怡 D.憧憬

3.下列句子，没有语病的一项是（ ）（2 分）

- A.我们要始终不忘为人民服务的初心，要牢记勇于担当、开拓进取的使命。
- B.为发展数字经济，使得市政府决定与国家信息中心合作共同举办博览会。
- C.地铁四号线的正式开通运营，决定了长沙地铁网是否迈入“米”字形时代。
- D.“垃圾分类进校园”活动，美化和增强了同学们的环保意识与校园环境。

4.下列句子顺序排列最恰当的一项是（ ）（2 分）

- ①人们在生活中的时间和精力都是有限的，过重的负荷会让人疲惫不堪。
- ②只有卸下自己身上过重的负担，将压力释放，才能享受生活中的诗意。
- ③在美妙的意境中，人们不仅能感受到艺术的美，还能感悟到人生的哲理。
- ④在喧嚣匆忙的世界里，我们也需要凡事留有余地，需要给生活留白。
- ⑤中国画中常常留出大大小小的、各式各样的空白，显示出丰富而美妙的意境。
- ⑥留白，是中国画的一种布局。它既是一种艺术的美，又是一种人生的智慧。

- A.③⑤④①②⑥ B.④⑤③①②⑥ C.⑥⑤③④②① D.⑥⑤③④①②

5.下刚关于节日习俗的说法正确的一项是（ ）（2 分）

- A.“吃”是节日习俗中一个亘古的话题：正月初一吃年糕，寓意“年年高”；八月十五吃汤圆，寓意“团团圆圆”。
- B.“喝”是节日习俗中一道独特的风景：八月十五喝雄黄酒，表达对亲人的思念；九九重阳节饮菊花酒，表达对延年益寿的期盼。
- C.节日习俗中有许多的约定俗成的活动，元宵节赏花灯，舞狮子；清明节扫墓、踏青；端午节赛龙舟。
- D.节日习俗常与传说故事相关联：寒食节的吃生食与介子推的传说有关，中秋节的亲人团聚则与牛郎织女、吴刚伐桂的传说有关。

6.综合运用 (共 6 分)

建国七十周年来临之际，学校准备举办以“天下家国”为主题的系列活动，请完成下列任务：

(1) “经典诗词”朗诵会

为《南乡子·登京口北固亭有怀》（辛弃疾）的朗诵选配一支背景曲，根据下列名曲的曲风、旋律或节奏介绍，选配最恰当的一项是（ ）（只填序号 2 分）

- ①《平沙落雁》，曲风静美舒缓，优美动听。
- ②《十里埋伏》，曲风凄冷悲壮，激昂慷慨。
- ③《春江花月夜》，曲风委婉质朴，旋律流畅。
- ④《阳春白雪》，旋律清新明快，节奏活泼。
- ⑤《渔樵互答》，旋律悠然恬静，节奏轻快。

(2) “爱国人物”故事会

请你从下面给出的三个爱国人物中任选一个，按照例句仿写一句话。（2 分）

杜甫闻一多 邓稼先

例句：“土地的歌者”艾青，在他深爱着的土地上用嘶哑的喉咙歌唱。

仿句：

(3) “为国奋斗”演讲会

假如你是主持人，请为以下两个演讲撰写串场词。（2 分）

演讲顺序	演讲题目	演讲者
1	《我的中国梦》	1701 班肖非
2	《奋斗的青春》	1702 班季强

7.古诗文默写填空 (共 5 分，每空 1 分)

- (1) ，自缘身在最高层。（王安石《登飞来峰》）
- (2) 古典诗歌中亘古不变的思念之情，千百年来为人们所传唱。例如李商隐在《夜雨寄北》中就用“ ， ”把客居的寂寞转化为重逢的希冀，抒发相思之苦。
- (3) 古文中有许多含义深远，激发斗志的名句。例如《<论语>十二章》中就用“ ， ”来激励志士仁人无论什么时候都应坚定志向。

名著阅读 (共 5 分)

8.下列关于名著的说法正确的一项是（ ）（2 分）

- A.艾青作品里常出现的“光明”是中国必胜信念的象征，埃德加·斯诺的传记小说《红星照耀中国》向全世界宣告：毛泽东就是那颗给全中国带来光明的闪亮红星。
- B.吴承恩根据玄奘出游的传说虚构了西天取经的故事；简勒·凡尔纳把潜水艇想象成“诺第留斯号”船，虚构了它在大海航行中遭遇种种惊险的故事。
- C.《简爱》中的简·爱和《骆驼祥子》中的虎妞都经历了生活中的磨难，但是依然人格独立，心灵强大，具有强烈的反抗精神，敢于追求自由与平等。

D.《儒林外史》的识刺手法根省特点：它将识制的锋芒隐藏在耐人寻味的细节中，通过夸张的描写，鞭挞丑恶，揭露虚伪。

9.《水浒传》里的梁山好汉们大都有好“打抱不平”的特点，例如鲁智深号称“禅杖打开危险路、戒刀杀尽不平人”，武松也宣称“我从来只要打天下硬汉不明道德的人，我若路见不平，真乃拔刀相助，我便死了也不怕”。作为当代少年，我们应该怎样正确看待这一类“打抱不平”的行为呢？（3分）

二、阅读（共54分）

（一）古诗文阅读（共20分）

赋得暮雨送李胄^①

韦应物

楚江^②微雨里，建业^③暮钟时^④。

漠漠帆来重，冥冥鸟去迟。

海门^⑤深不见，浦^⑥树远含滋^⑦。

相送情无限，沾襟比散丝^⑧。

【注释】①赋得：分题赋诗。这里分得的题目是“暮雨”，故称“赋得暮雨”。这是唐代诗人韦应物送别好友李胄时写的一首送别诗。②楚江：指长江。③建业：今江苏南京。④暮钟时：敲暮钟的时候。⑤海门：长江入海处，在今江苏省海门市。⑥浦：近岸的水面。⑦含滋：湿润，带着水汽。滋，润泽。⑧散丝：雨丝。

10.下面对本诗的理解或赏析正确的两项是（ ）（4分）

- A.古诗常借助景物来抒发情感。本诗通过写“雨”“江”“帆”“鸟”“树”等景物，抒发了离别伤感之情和对家乡的思念之情。
- B.从景物状态看，动与静相结合。例如颔联中帆来鸟去为动，但帆重犹不能进，鸟迟似不振翅，这又显出相对的静来。
- C.画面设置看，帆行江上，鸟飞空中，背景开阔；海门深，浦树远，背景深远。整个画面富有立体感。
- D.从全诗意境看，经过铺写渲染烟雨、暮色、重帆、迟鸟、海门、浦树，并与诗人的情怀交织起来，营造了一望无际、豁然开朗的意境。
- E.从情感表达看，尾联采用间接抒情的方式，把别泪和江面的雨丝交融在一起，委婉地表达出了内心的忧伤。

11.请赏析颔联“漠漠帆来重，冥冥鸟去迟”中加点叠词的表达效果。（4分）

石奢者，楚昭王相也。坚直廉正，无所阿避。行县^①，道有杀人者，相追之，乃其父也。纵其父而还自系焉。使人言之王曰：“杀人者，臣之父也。夫以父立政^②，不孝也；废法纵罪，非忠也；臣罪当死。”王曰：“追而不及，不当伏罪，子其治事矣^③。”石奢曰：“不私其父，非孝子也；不奉主法，非忠臣也。王赦其罪，上惠^④也；伏诛而死，臣职也。”遂不受令，自刎而死。

李离者，晋文公之理也。过听^⑤杀人，自拘当死。文公曰：“官有贵贱，罚有轻重。下吏有过，非子之罪也。”李离曰：“臣居^⑥官为长，不与吏让位^⑦；受禄为多，不与下分利。今过听杀人，傅^⑧其罪下吏，非所闻也。”辞不受令。文公曰：“子则自以为有罪，寡人亦有罪耶？”李离曰：“理有法，失刑则刑，失死则死。公以臣能听微决疑^⑨，故使为理。今过听杀人，罪当死。”遂不受令，伏剑而死。

（《史记·循吏列传》）

【注解】

①行县：出行属县。②以父立政：以惩治父亲来树立政绩。③子其治事矣：你还是去治理国事吧，④惠：恩惠。⑤听：偏听，偏信。⑥居官：担当的官职。⑦不与吏让位：不曾把官位让给下属。⑧傅：推诿。④听微决疑：听察细微隐情，决断疑难案件。

12.下列各组句子中，加点词语解释正确的一项是（ ）（2分）

- A.纵其父而还自系焉（纵：越过）
- B.不私其父，非孝子也（私：偏袒）
- C.过听杀人，自拘当死（过：经过）
- D.辞不受令（辞：言辞）

13.下列选项中加点文言虚词的意思和用法与例句相同的一项是（ ）（2分）

例句：公以臣能听微决疑，故使为理

- A.以中有足乐者，不知口体之奉不若人也（《送东阳马生序》）
- B.卷石底以出（《小石潭记》）
- C.属予作文以记之（《岳阳楼记》）
- D.咨臣以当世之事（《出师表》）

14.用现代汉语翻译文中画横线的句子。（3分）

官有贵贱，罚有轻重。下吏有过，非子之罪也。

15.文段中石奢和李离两个人物形象的共同特点是什么？这些共同特点具体表现在哪些方面？请用自己的话简要概括。（5分）

（二）说明文阅读（共8分）

二十四节气的来历

①中国的二十四节气诞生于数千年前，不仅融天文、地理、历法、气象、农事、养生等多门学同于一体，而且还蕴含着以德修身的深刻内涵，以其强大的生命力，渗透到中华民族发展的每一个历史阶段，指导人们进行农事活动。

②节气表明地球在轨道上的位置，也就是太阳在黄道上的位置。中国古代先民们是如何测定节气的呢？这要从我们非常熟悉的计时工具——“表”和“圭”说起。

③表，最早诞生于中国。数千年前，我们的祖先们在地面上立一根八尺长的竹竿来测量日影，这根竹竿最初就称为“表”。

④“圭”本是指测量土地的标准尺子，后来把测量日影的工具也称为“圭”。圭和表的结合，就构成了一种非常重要的天文仪器“圭表”。1276年，元代杰出的天文学家郭守敬在河南登封建造了一座观星台，它是中国现存最早的古代天文台。整个观星台就相当于一个量日影

的圭表。

⑤ 古人利用圭表观测天象，将每年白天最短的那天，叫“日短至”，又称“冬至”；白天时间最长的那天，叫“日长至”，又称“夏至”。在春秋两季各有一天，昼夜时间长短相等，把这天分别称为“春分”和“秋分”。

⑥ 在此基础上，诞生了完整的二十四节气。用今天的天文学来解释，地球轨道投影到太阳系模型上形成的坐标系，为黄道坐标系。黄经，将这个坐标系的横轴，以春分为起点自西向东度量，分 360 度，共有二十四个等份，每份 15 度，为一个节气。基本规律是：每月两节不变更，最多相差一两天。上半年是 6 日和 21 日，下半年是 8 日和 23 日。

⑦ 古人将每月的第一个节气称为“节”，每月的第二个节气称为“气”。“节”和“气”交替出现，各历时 15 天左右，如：在 4 月份有清明和谷雨两个节气。二十节气中，反映四季变化的节气有：立春、立夏、立秋、立冬、春分、秋分、夏至、冬至 8 个节气；反映气候变化的有：小暑、大暑、处暑、小寒、大寒 5 个节气；反映天气现象的有：雨水、谷雨、白露、寒露、霜降、小雪、大雪 7 个节气；反映物候现象的有：惊蛰、清明、小满、芒种四个节气；可以毫不夸张地说，二十四节气传统历法的关键和核心。

⑧ 二十四节气是中华祖先馈赠给每一位子孙后代珍贵礼物，拥抱它，就是拥抱我们自己的生命质量与智慧命运。

16. 下列说法与原文意思相符合的一项是 () (2 分)

- A. 古人用圭和表测量土地的长度，从而推算出二十四节气的长短。
- B. 郭守敬在河南登封建造的观星台，是历史上最早记录节气变化的天文台。
- C. 春分和秋分，其实就是把春季和秋季平分的那几天。
- D. 二十四节气能反映四季的变化、温度的变化、天气现象和物候现象。

17. 下列说法正确的一项是 () (2 分)

- A. 第①②段说明了中国节气文化的特征。
- B. 第④段通过下定义和举例子来说明节气。
- C. 第⑦段“各历时 15 天左右”中的“各”去掉后，表达的意思有改变。
- D. 第⑧段具体阐述了节气带来的影响与作用。

18. 请根据上文有关节气的知识，结合下面的链接材料，回答问题。(共 4 分)

【链接材料】

(1) 二十四节气歌：“春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连。秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。”

(2) 农谚：冬至吃了面，一天长(cháng)一线。

(1) 请写出秋季里的第三个节气。(2 分)

(2) 请说说农谚中“一天长一线”的意思。(2 分)

(三) 议论文阅读 (共 8 分)

爱国的内涵

① 爱国是人类共有的感情，是我们民族精神的核心内容和各族人民共同的精神支柱。

是中华民族传承了五千年的美德，新时代，我们青少年更应该懂得爱国的内涵。

② 爱国的内涵是什么？陆游在《病起抒怀》中用一句“位卑未敢忘国忧”作了最好的诠释。历史上，屈原流放中仍眷恋楚国，苏武牧羊数十年心志不变，都是炎黄子孙爱国的写照。

③ 爱国的内涵是什么？曹植在《白马篇》中说得明白：“捐躯赴国难，视死忽如归。”

文天祥《过零丁洋》中的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”，更是荡气回肠。近代无数仁人志士正是用鲜血和生命，诠释了中华民族的灵魂之歌。爱国就是要以身许国，不存杂念。这是中华民族薪火相传的灵魂。

④爱国的内涵是什么？西汉名将甘延寿流传千古的名句“明犯强汉者，虽远必诛！”是最有力的回答，为保卫祖国的河山，维护祖国的统一和领土完整，无为中华儿女执着坚守，奉献自己的青春和热血。戚继光，一代名将；面对倭寇入侵。奋起组建“戚家军”，潜心操练。英勇奋战，终将倭寇赶出国门；。爱国要以维护祖国统一为己任，这是中华民族的根本利益所在。

⑤爱国的内涵是什么？爱国就是继承和弘扬中华民族优秀传统文化，中华文化是世界史上持续时间最长的文化，是先秦诸子百家到汉魏六朝歌赋，从唐诗宋词元曲到明清小说，中华文化经历了几千年的沉淀和发展，源远流长，博大精深。爱国要以敬重的态度继承和弘扬中华民族的传统优秀文化。

⑥“天下兴亡，匹夫有责”，我们青少年生活在一个幸福和谐的社会中，在全面建设小康社会、实现中华民族伟大复兴的奋进征途上，我们肩负重任，做出自己的贡献。

19.下面对文章的理解正确的一项是（ ）

- A.第①段从“爱国是人类共有的感情”切入，引出议论对象“爱国的内涵”。
- B.第②段采用引用论证和对比论证的方法，论证了爱国的内涵。
- C.第⑤段从目的和行动上论证了继承和弘扬优秀传统文化的紧迫性。
- D.全文从四个层面进行了论述，层层递进，结构清晰完整。

20.如果要在第④段的横线上补充一句话，下面最恰当的一项是（ ）（2分）

- A.詹天佑，我国第一批出国的留学生，学成回国，凭借杰出才能完成了京张铁路的修建，给了藐视中国的帝国主义一个有力回击。
- B.任正非，75岁的华为公司创始人，在众多媒体面前表示；要拥抱世界，依靠全球创新发展，为中国企业砥砺奋进树立榜样。
- C.李文波，一个普通的南海守礁士兵，二十年坚守，他从健壮小伙变成了两鬓斑白的“小老头”，他就是守护祖国的一块坚不可摧的磁石！
- D.林俊德，一位将军，也是一位院士，他参与了中国全部的45次核试验，他人生75年都默默无闻，一直工作到生命的最后时刻。

21.爱国的内涵是什么？请依据文章的内容简要概括。（4分）

（四）记叙文阅读（共18分）

走出青春迷茫

①那一年，我们刚进入初三，学习的压力陡然增大，乌云总是遮艳着太阳，阳光照不进心灵，青春一片迷茫。

②不知什么原因，我们这群无所事事的男生突然疯狂地爱上了足球。每天大家不约而同地提早半小时到校，畅快淋漓地踢上一场“早球”。上课却成了绝佳的“中场休息”，或假寐或小憩，窘态各异，但有一个步调是统一的：下课铃响，冲向操场，抓紧踢球，别无他想。

③我们痴迷足球，好像找到了自己的梦想：要为中国足球的腾飞而奋斗！

④然而，在一个不见阳光的下午，我们的“足球梦”戛然而止了。戳破这个梦的是我们的班主任。那天下午上自习课，我们的守门员也许是太疲倦了，趴在桌上呼呼大睡，鼾声如雷，大家的哄笑引来了我们的班主任……结局是可想而知的，班主任默然捡走了我们的足球。我们在走廊里徘徊，在教室里踱步，行色恹恹，状如行尸。

⑤忽然一个男生说：“再买一个不就得了。”于是全班男生集资，又买了一个足球。我

们像爱护宝贝一样把它藏起来，趁老师不在时偷偷地踢。当然了，纸是包不住火的。第二个球很快也被班主任没收了。班主任正色警告：“事不过三！”梦想再一次破灭，男同学又陷入巨大的迷茫；精神萎靡。既然不让踢球，精力过剩又无处释放，所以只能打开课本，佯装学习，并且趁机偷瞄女同学。

那天早上，班里家庭条件最好的女生向同桌炫耀说：“我昨天去打网球了！”说完，就从包里掏出一个网球扔向天空。旁边伺机而动的一大群男生一哄而上，大家一瞬间都被点燃了，围着球一阵乱踢。一起笑着，疯着。网球滚向了操场，人群自动地分成两队，比赛开始了，一个网球，想要接住都很难。我们却踢得起劲，一脚射门，球跑到裤兜里了。守门员摸遍全身才把球找到，大家笑成一团。此时我有点开心，又有点难过。这才是我们应有的模样，不在教室里，不在校服里，就在此刻。

这个网球的归宿和前面两个足球一样，我们的哄闹惊动了班主任，网球又被没收了。班主任还声明明天晨操后要罚男生到操场跑圈。这一次的没收大家无法接受，不能球，甚至不能玩网球，那让我们玩什么呢？

⑨第二天晨操后，所有男生都站立在操场上，却一动不动，用静默表达无声的抗议。班主任显然对这一幕有些吃惊，但她并没有发怒，而是开始和我们细细叙谈：“我像你们这么大的时候，曾迷恋过琼瑶的小说，买过所有能买得到的琼瑶小说集。而且发誓要成为像琼瑶那样的小说家。结果呢，下课看上课也看，眼睛看近视了，镜片还越来越厚；成绩下降了，还没有一点反思的念头……人啊，年轻时迷茫，有青春力气，却找不到努力的正确方向；年老时清醒，却失去了青春力气，可能一事无成。真正懂得当下自己该想该做什么事了，你们就长大了。”

⑩班主任的话语如同晨曦中的那抹阳光，温暖了我们的内心，更照亮了我们的心灵。就在那一瞬间，我们觉得自己真正长大了。我们迎着阳光齐步向跑道跑去。

⑪从那以后，我们很少有人再逃课。我们这个班，创造了学校有史以来最高的高中录取率，我们的名字被学校骄傲地展示在学校的宣传橱窗。

22.依据文章内容，填写下表。（4分）

情节	老师的表现	“我们”的心理或表现
踢第一个足球	①	行色恹恹
踢第二个足球	正色警告	②
③	声明罚跑圈	无法接受
晨操风波	④	醒悟

23.从修辞的角度赏析第⑩段中划横线句子的表达效果。（4分）

班主任的话语如同晨曦中的那抹阳光，温暖了我们的内心，更照亮了我们的心灵。

24.下列对文章有关内容的理解与赏析，正确的两项是（ ）（4分）

- A.第②段借用“早球”“中场休息”等足球术语，运用动作描写与语言描写，形象描摹了一群执着于足球的男生形象。
- B.第二个足球被没收后，“精力过剩又无处释放”，表明了“我们”痴迷足球的理由是“精力过剩又无处释放”。
- C.第⑥段“我有点开心，又有点难过”中，“开心”指网球游戏带来了快乐，“难过”指这样开心的时刻太少，爱玩的天性得不到充分释放。
- D.文的主要人物是班主任，正是由于班主任三次没收足球，罚跑圈，细心教育，学生才

放弃足球，走出迷茫，

E.本文从学生的视角构思，虽只叙述了“痴迷足球”的小故事，却引出了“走出青春迷茫”的大话题。

25.请你结合文章的主题和【链接材料】完成下面的题目上。（共6分）

【链接材料】

近年来，很多学校开设了《生涯指导》校本选修课，生涯指导可以帮助学生了解、确定并实现自己的人生规划。一名生涯规划导师说：“生涯规划和理想的相同之处在于都有一个明确的人生目标，都需要有实现目标的勇气和毅力；不同之处在于生涯规划更注重目标与人个兴趣、性格特征和职业认知等方面的匹配，注重实现目标的阶段性规划，所以生涯规划在目标的实现方面更具有操作性和有效性。”

(1)产生“青春迷茫”的原因是什么（2分）

(2)我们怎样才能真正走出“青春迷茫”？请你谈谈自己的看法。（4分）

三、语言表述（共10分）

28.根据以下信息，拟写一则招领启事，在市图书馆公众号“微服务”栏目发布。（10分）

捡到了一个橙红色的书包。

：6月9日下午三点左右，王群在市图书馆三楼社科阅览室第四阅览区的座位上捡到了一个橙红色的书包。

信息二：橙红色的书包里有一个红色拉链布文具盒、一张印有长沙湘江橘子洲图案的记录本、人民币106元。

信息三：王群将书包交给了阅览室管理员张阿姨，张阿姨将书包交给了图书馆问讯处的工作人员小李，请小李负责寻找失主。问讯处的电话号码为8520520。

信息四：图书馆开放时间为周二至周日上午八点至下午五点，周一闭馆休息。

信息五：市图书馆公众号是为广大读者服务的网络服务平台，“微服务”栏目有读者留言、讨论等功能。

要求：①信息准确、有效；②语言简明、得体；④符合文体要求；①只需写招领启事的正文内容，不超过150个字。

招领启事

市图书馆问讯处
2019年6月9日

四、作文（共60分）

27.阅读下面的材料，按要求作文。（60分）

学校要求同学们将社会实践活动等材料上传到“综合素质评价”网络平台上，初三学生王晓阳正准备自己动手上传，妈妈却说：“听说这些材料关系到中考录取，很重要的。这些事还是要你爸爸替你做，这样我们会更放心一些。”

上面的材料引发了你怎样的联想、感触或思考？请自选角度，自主立意，自拟愿目

写一篇文章。

要求：①可以写自己的经历、感受，可以讲述自身的故事。也可以发表议论；②文体自选（诗歌、戏剧除外）；③不少于 600 字，④不得抄袭，不要套作，文中不得出现自己的真实姓名、校名等相关信息，

语文参考答案及评分标准

一、积累与运用 (共 26 分)

1.A2.B3.A4.D 5.C

6. (1) ② (2 分)

(2) 评分说明：共 2 分，其中语意关联 1 分，语言表达 1 分、

答案示例：“现实主义诗人”杜甫，在破败的茅屋前为天下寒士疾呼。

“大勇的革命者”闻一多，在特务的枪口下为民族命运呐喊。

“两弹元勋”邓稼先，在荒凉的戈壁里为核武器研究坚守。

(3) 评分说明：共 2 分，符合串场词特点 (承上启下) 1 分，语言表达 1 分。

答案示例：感谢肖非为大家带来的《我的中国梦》，我们有一个共同的中国梦，这个梦想需要我们以青春的名义去奋斗，奋斗的青春是美好的，奋斗的青春是幸福的，下面请听 1702 班李强的演讲《奋斗的青春》。

7. (1) 不畏浮云遮望眼 (2) 何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时 (3) 三军可夺帅也，匹夫不可夺志也 (评分说明：一空一分，错一字便不加分。)

8.D

9. 我们应该用一分为二的观点来看待这类行为。(1 分) 既看到这类英雄疾恶如仇，侠肝义胆的“义”的一面，值得弘扬 (1 分)；同时也要看到他们冲动、鲁莽造成不良后果的一面，是不足取的。(1 分)

(评分说明：意思相近使可。)

二、阅读 (共 54 分)

10.BC

11.“漠漠”、“冥冥”生动形象地展现了水气迷茫和天色昏暗的景象，(1) 渲染出浓浓的离愁别绪，使感情更加缠绵浓重；(1 分) 同时也为诗歌增添了音韵美。(2 分)

12.B13.A

14. 官职贵贱不一，刑罚也轻重有别。(1 分) 这是你手下官吏有过失 (1 分)，不是你的罪责。(1 分)

15. 共同特点是守法 (或担当责任) (1 分)。具体表现：石奢认为放走了犯罪的父亲，应该受到法律惩罚，于是以自杀的形式伏法。(2 分) 李离因为审判案情有误而枉杀人命，于是伏剑自刎而死。(2 分) (评分说明：意思相近使可。)

16.D

17.C

18. (1) 白露 (2 分)

(2) 冬至后的每天白天时间渐渐变长。(2 分)

19.A

20.C

21. 爱国的内涵是心系祖国 (“位卑未敢忘忧国”) (1 分)，以身许国 (1 分)，守护祖国 (保卫祖国或维护祖国统一) (1 分)，传承文化 (继承和弘扬文化) (1 分)。(评分说明：共 4 分，意思相近使可。)

22. ① 默然收球 ② 迷茫 ③ 踢网球 ④ 细细叙谈 (评分说明：每点 1 分，共 4 分，意思相近便给分。)

23. 用比喻的修辞手法 (1 分)，把“班主任的话语”比作“阳光”，生动形象地写出了班主任的话语温暖了我们的内心，让我们内心明亮，让我们走出了青春的迷茫。(3 分) (评分说明：意思相近便可。)

24.CE

25. (1) 原因：没有正确的奋斗目标（人生方向、生涯规划、人生理想）。（2分，只答“奋斗目标”计1分）

(2) 途径：①树立正确的人生目标；②合理规划阶段目标；③自我约束，自我激励；④学校引导：通过老师示范教育，《生涯指导》课程开设、活动创设等引领。

(4分，答出3点即可给满分。)

三、语言表述（共10分）

26.评分标准：

①信息准确、有效（6分）：捡到的时间地点1分，失物特征2分，领取失物的时间、地点、方式3分（其中网络留言领取1分）。②语言简明得体（2分）：③符合文体要求（1分）：④只需写招领启事的正文内容，不超过150个字（1分）

【示例】

6月9日下午三点左右，在市图书馆三楼社科阅览室第四阅览区的座位上，有市民捡到了一个橙红色的书包。包内有文具盒、记录本和人民币若干元，请失主周二至周日上午八点至下午五点，到图书馆问讯处找工作人员小李核对领取，联系电话为8520520。也可在市图书馆公众号“微服务”留言预约领取。

四、写作（60分）

27.评分标准：

（一）写作范围符合写作材料的要求，感情真挚，思想健康，内容充实，中心明确，能表达自己的独特感受和真切体验，有较强的感染力或者说服力；语言生动形象，逻辑性强富有文采；书写工整，卷面整洁。可以评54分以上直至满分。

（二）写作范围符合写作材料的要求，思想健康，内容充实，中心明确，能表达自己的感受和体验；语言流畅，条理清楚；书写工整，卷面整洁。可以评45分至53分。

（三）写作范围基本符合写作材料的要求，文章有中心，材料比较具体，语言基本通顺、条理基本清楚；书写比较工整，卷面比较整洁。可以评36分至44分。

（四）有下列情况之一者，评36分以下：①写作范围不符合要求，完全脱离材料；②有明显的观点错误；③文理不通；④结构混乱。

说明：①两个错别字扣1分，重现不计，扣至3分为止；②虽有文采，但内容空洞，没有表达自己的真情实感或者自己的观点，不能在第一等计分。③未写标题或者标题与内容无关的，扣1-2分。