

2016年福建省南平市初中毕业、升学考试  
语文试题

(满分：150分；考试时间：120分钟)

★友情提示：所有答案都必须填在答题卡相应的位置上，答在本试卷上一律无效。

一、积累与运用(26分)

1. 古诗文默写。(12分)

- (1) 故人具鸡黍，邀我至田家。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。(孟浩然《过故人庄》)  
(2) 昔人已乘黄鹤去，此地空余黄鹤楼。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。(崔颢《黄鹤楼》)  
(3) 浩荡离愁白日斜，吟鞭东指即天涯。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。(龚自珍《己亥杂诗》)  
(4) 马作的卢飞快，弓如霹雳弦惊。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。(辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》)  
(5) 半卷红旗临易水，霜重鼓寒声不起。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。(李贺《雁门太守行》)  
(6) 《木兰诗》中描写边塞夜景的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

2. 阅读下面一段文字，完成(1)~(3)题。(8分)

风景是水光山色，也是一种精神。三峡的神女峰，黄山的天都峰□庐山的小和尚拜月……每一处景点无论其大小都有个传说。那(A.对立 B.矗立)的奇峰怪石本是鬼fǔ神工，而那寓意深刻、妙趣横生的故事则是人类的情结。很难想象，没有传说的风景会是怎样的黯然！也很难想像，见了灵动的景物不去寄托情思的人是何等木然！风景因人的(A.创造 B.改造)而变得神奇，人因风景的陶冶而变得zī润。

(1) 根据拼音写汉字或给加点字选择正确读音。(选择题只填序号) (4分)

- ① 鬼fǔ ( ) 神工                      ② zī ( ) 润  
③ 妙趣横生\_\_\_\_ (A.héng B.hén)    ④ 寄托\_\_\_\_ (A.jì B.qí)

(2) 根据语境选择词语填空。(只填序号) (2分)

- ① 那\_\_\_\_的奇峰 (A.对立 B.矗立)    ② 风景因人的\_\_\_\_ (A.创造 B.改造)

(3) 文段中□处的标点符号应填\_\_\_\_\_。(2分)

3. 下列各句中成语使用不当的一项是 ( ) (3分)

- A. 他自己虽然不知道是因为懒；还是因为无用；总之觉得是一个不肯运动；十分安分守己的人。  
B. 抗日战争时期，日本人肆无忌惮的掠夺我国的财富和资源，犯下了罄竹难书的滔天罪行。  
C. 不是你俩还有谁！这班上就数你们最爱造谣生事，搬弄是非。  
D. 本刊将洗心革面，继续提高稿件的编辑质量，决心向文学刊物的高层次、高水平攀登。

4. 下列句子中没有语病的一项是 ( ) (3分)

- A. 经调查，“8·12”天津港爆炸事故原因是瑞海公司违规经营、违规储存危险货物以及安全管理极其混乱造成的。  
B. 面对叙利亚小难民艾兰伏尸海滩的照片，使欧洲一些国家终于松口，允许更多难民入境。  
C. 磁州瓷器工艺精湛，具有高雅、时尚、个性的艺术享受，是一种观赏价值极高的艺术品。  
D. 屠呦呦用青蒿素治疗疟疾的研究，有效降低了疟疾患者的死亡率，为医学发展做出了卓越的贡献。

二、综合性学习。(8分)

5. 今年“五一”期间，央视播出特别节目《大国工匠》，引起热议。某校开展“大国工匠进校园”系列活动，请你参与，并完成以下各题。

【提信息】材料一 提到优质制造，人们立刻想到：控制误差不超毫秒的瑞士钟表匠、仅拧各种螺丝就要学习几个月的德国工人、捏寿司都要捏成极致艺术品的日本手艺人……但对于更多的中国制造来说，我们仍然缺乏响当当的“中国名片”，如手机、冰箱甚至是前段时间引发抢购风潮的马桶盖等。

材料二 在今年的两会上，李克强总理曾说：“我们要用大批的技术人才作为支撑，让享誉全球的‘中国制造’升级为‘优质制造’。”

请从两则相关材料提取主要信息(每则材料限12字以内)。(3分)

材料一：\_\_\_\_\_

材料二：\_\_\_\_\_

【谈理解】材料三 我国数千年历史中，出现过鲁班这样的大师级工匠，也有修造出故宫这种世界奇观建筑的工匠，这说明中华民族的基因里，的确有工匠精神。《大国工匠》讲述的8个工匠，正是传承了中华民族的工匠精神，才缔造了工匠的神话：篆刻师孟剑锋为北京

APEC会议创作国礼“和美”纯银丝巾，焊工高凤林为火箭焊“心脏”，钳工顾秋亮为“蛟龙号”装配载人深潜器……

结合材料三，谈谈你对“工匠精神”的理解。（3分）

【言心声】材料四 某校邀请大国工匠孟剑锋来校做演讲，书法社结合孟剑锋的事迹拟写了一副“宝剑锋从磨砺出，和美精自细琢来”的对联。

请根据材料四，为中学生如何培养“工匠精神”提出建议。（2分）

### 三、阅读（56分）

#### （一）名著阅读。（8分）

6. 下列名著内容表述错误的两项是（ ）（ ）（4分）

A、《繁星》《春水》诗集表现了母爱、童真、自然三大主题，这三大主题构筑了冰心的思想内核——“爱的哲学”。

B、《骆驼祥子》是老舍的一部代表作，祥子与车是这部小说的基本线索，与祥子有密切关系的女主人公是虎妞。

C、罗切斯特的疯妻子烧毁了庄园，自己也烧死了，罗切斯特为了就她双面失眠，手也残废了。

D、《钢铁是怎样炼成的》是著名作家奥斯特洛夫斯基在病榻上（当时他全身瘫痪，双目失明）艰难写成的，出版后产生了巨大的影响。

E、“自幼曾攻经史，长成亦有权谋，恰如猛虎卧丘……他时若遂凌云志，敢笑黄巢不丈夫”这是宋江在江州岳阳楼上写的诗。

7. 阅读下面选段，完成填空。（4分）

他向她扑了过去，抡起拳头没命地打。她躲也不躲，说：“打吧！打吧！打吧！”我从炕上捡起枕头，从炉子上拿起皮靴，没命地向姥爷砸去。可他没注意我扔东西，正忙着踢摔倒在地的她。水桶把姥爷绊倒了，他跳起来破口大骂，最后恶狠狠地向四周看了看，回他住的顶楼去了。她吃力地站起来，哼哼唧唧地坐在长凳子上，慢慢地整理凌乱的头发……

(1) 材料中的“她”是\_\_\_\_\_，“我”是\_\_\_\_\_。

(2) “我”是如何报复节选中的“他”？请简要概括。

#### （二）阅读【甲】【乙】两个文段，完成8~13题。（19分）

【甲】林尽水源，便得一山。山有小口，仿佛若有光。便舍船，从口入。初极狭，才通人；复行数十步，豁然开朗。土地平旷，屋舍俨然，有良田美池桑竹之属；阡陌交通，鸡犬相闻。其中往来种作，男女衣著，悉如外人；黄发垂髫，并怡然自乐。

见渔人，乃大惊，问所从来。具答之。便要还家，设酒杀鸡作食。村中闻有此人，咸来问讯。自云先世避秦时乱，率妻子邑人来此绝境，不复出焉，遂与外人间隔。问今是何世，乃不知有汉，无论魏晋。此人一一为具言所闻，皆叹惋。余人各复延至其家，皆出酒食。停数日，辞去。此中人语云：“不足为外人道也。”

——选自《桃花源记》

【乙】明日，宿旦子冈①。甫②行数里，见四野禾苗油油然，老幼男女俱耘于田间。盖江北之俗，妇女亦耕田力作，以视西北男子游惰不事生产者，其俗洵③美矣。偶舍骑步行，过一农家，其丈夫方担粪灌园，而妇人汲井且浣④衣，门有豆棚瓜架，又有树数株郁郁然，儿女啼笑，鸡犬鸣吠。余顾而慕之，以为此一家之中，有万物得所之意，自恨不如远甚也。

——选自戴名世《乙亥北行日记》

【注释】①旦子冈：在江苏省江宁县附近。②甫：刚。③洵（xún）：确实。④浣：洗衣。

8. 解释下列加点的词。（4分）

(1) 仿佛若有光 ( ) (2) 悉如外人 ( )

(3) 其丈夫方担粪灌园 ( ) (4) 自恨不如远甚也 ( )

9. 下列选项中，加点字的意义和用法完全相同的一项是 ( ) (3分)

A、屋舍俨然 见四野禾苗油油然

B、有良田美池桑竹之属 余顾而慕之

C、具答之 老幼男女俱耘于田间

D、不足为外人道也 以为此一家之中

10. 用“/”标出下面句子的朗读节奏。（只标一处）(2分)

(1) 其中往来种作 (2) 其丈夫方担粪灌园

11. 翻译下列句子。(6分)

(1) 黄发垂髫，并怡然自乐。

(2) 老幼男女俱耘于田间。

12. 【甲】【乙】两段文字所展现的生活图景有什么共同之处？(2分)

(三) 阅读《拍苍蝇方能消除民众“体感腐败”》，完成 13~15 题。(13分)

### 拍苍蝇方能消除民众“体感腐败”

胡印斌

那些仍然“活跃”在广大农民身边的苍蝇们小心了，接下来就要重点收拾你了！最高检 21 日表示：从 2015 年 7 月至 2017 年 7 月，全国检察机关将开展为期 2 年的集中惩治和预防

惠农扶贫领域职务犯罪工作。涉农和扶贫职能部门、乡镇党政机关工作人员和村级“两委”干部、村民小组长、会计等将成为重点关注目标。

(背面还有试题)

最高检“拍苍蝇”的动员令一经下达，即引发舆论的积极响应。确实，别看这些苍蝇都是不起眼的小官，甚至连小官都算不上，但其贪腐行为的危害却不容低估，有必要及早施以雷霆手段。

农村蝇贪的危害性首先体现在普遍性的泛滥成灾。据披露，这些年来，国家、省市等逐步加大支农扶贫力度，而相应的资金监管却没有跟上，很多时候，资金的安排、使用往往完全交由基层操作，着就使得涉农扶贫领域的职务犯罪一直在高位徘徊，呈易发多发态势。一些省份村“两委”负责人案件超过了整个涉农扶贫领域职务犯罪的半数，有的市县更高达 70%—80%。有报道称，仅 2009 年至 2010 年期间，海口市石山镇荣堂村民小组和玉库村民小组多位村干部骗村民签字，侵吞了征地补偿款高达 1300 万。

这种日益泛滥的涉农贪腐现象，不仅导致大量资金被截留、被挪用、被私吞，从而扭曲了中央惠农的政策指向，也在民众中间积累起巨大的民怨。长此以往，不仅农民难以尽快脱贫，还会因为负面的情绪积累而影响基层社会的稳定。这一点，从时下的信访困局中亦可见一斑。很多民众之所以选择向上面反映不公不法行为，正是因为基层纾解机制的失灵乃至缺失。

其次，这种危害性还体现在对基层政治生态的破坏上。与那些高官巨蠹离百姓十分遥远不同，民众即便痛恨这些腐败分子，往往也因为缺乏直接的接触，从而很难感同身受。农村苍蝇就在百姓身边，他们的一举一动、一言一行，百姓都看在眼里，也会因此才对政府有了感知与认识。也因此，老百姓对于这种发生在身边的腐败，有着更深的痛恨。

这种情形或可称为“体感腐败”。也即，这些发生在民众身边的腐败，是民众日常能够看到、想到、触摸到的。这种腐败，不仅直接侵犯民众的切身利益，也会在这个过程中，动摇民众的信任，扭曲中央的精神，进而导致基层政治生态的逐步溃败。可见，对权力末梢的约束与规范，丝毫不比“打老虎”更轻松。

实际上，自从十八大以来，中央强力惩治腐败，每一只“大老虎”落马，都会让人拍手称快。但同时，不少民众也表达了对基层腐败的严重不满。尽管各级纪检监察机关一直在致力于惩治农村腐败，但由于涉及范围太广，至少在目前而言，惩治农村蝇贪的速度、力度，还赶不上民众的期望，有待于进一步加强，以回应民意诉求。

此前，习近平总书记明确表态，要下大气力整治发生在老百姓身边的不良行为，对随意插手基层敏感事务、截留克扣基层物资经费、处事不公、吃拿卡要、侵占群众利益等问题，必须严肃查处，绝不姑息。随着最高检惩治行动的全面展开，相信能够产生强大的共振效应在斩断伸向农民黑手的同时，还基层一个清明的政治生态。

13、请写出本文论述的中心论点。(3分)

14、通读全文后，什么情形可称为“体感腐败”。(3分)

15、请为本文补写一个事实论据。(3分)

16、如今，越来越多的贪官“落网”，这都是由于习大大的功劳，对此，你有什么看法？请简要说明。(4分)

(四)阅读《童真》，完成 16~19 题。(16分)

童真

刘继荣

(1) 女儿从小不认生，觉得满世界皆是可亲之人，见谁都笑。有一次，我在街边的瓜果店买桃子，没零钱，卖瓜果的不以为意：“下次补吧，大家都认得你，你是那个小酒窝的妈妈。”我先一愣，然后才醒悟过来，原来女儿的人缘有这么好。

(2) 我有些忧心忡忡，孩子总那么憨，像个不长心眼儿的小糖人儿，万一遇着个歹徒怎么

办？回家后，我细细教导了女儿一番，教她如何防范陌生人，她正在吃桃子，满脸桃汁，只管唧唧唔唔点头，也不知记住没有。

(3) 一个周末，我们一家去逛早市。这一路上，女儿结识了好几个朋友，甚至还得到一名穿超人斗篷的小男孩的邀请，两人打算下午一起去广场玩，而且不带家长，小孩子可以在一秒内信任对方，大人就未必了。超人的妈妈尽管面有难色，但拗不过儿子，答应了。婆婆则在我耳边嘀咕：“不知根不知底的陌生小孩，怎么可以一起出去玩！再说两个人都指甲盖那么大，没有大人跟哪行啊！”我朝老人家挤挤眼，叫她先别反对，我自有主意。

(4) 下午，女儿准时出门，我悄悄尾随，小超人已到广场，他们荡秋千，滑滑梯，又看了一会儿别人放风筝。很快，我发现小男孩的妈妈也尾随其后，我们两个会心一笑，分别躲在隐蔽处，忠心耿耿地做保镖。荡秋千时，女儿险些翻下吊椅，幸亏小超人手扶扶住了她，但脑袋似乎还是被磕了一下。我当时几乎要挺身而出，但最后还是忍住了，因为女儿只摸了摸头，开心都来不及，哪有时间哭！

(5) 他们在人群里悠闲地逛了一会儿，又去看月季花，花圃边的长椅上，一个正在发脾气的小妹妹不理睬妈妈的劝阻，揪下自己的鞋子扔进草坪。他们帮忙捡回来，小妹妹觉得有趣，立刻停止哭闹，一遍一遍扔鞋，他们也当做有趣的游戏，争先恐后去捡。旁边有个老太太竖起大拇指：“三兄妹好和睦，相亲相爱一家子”我窃笑：这是相亲相爱陌生人啊！

(6) 黄昏时，两个小人儿挥手告别，各自回家，我们两位家长也暗暗点头告辞。这时，空荡荡的路上，突然走过一个陌生男子，身材高大，语调温和，他与女儿攀谈起来，问她几岁了，家住哪里，上小学还是幼儿园。女儿似乎毫无戒备，一一告知，好像还顺口说出一连串电话号码。我心中惴惴不安，靠近两步，准备随时现身。

(7) 那陌生男子又问女儿，为何单独走路，爸妈在哪里？女儿对答如流，说在跟爸爸妈妈捉迷藏呢，他们可能就躲在前面的树丛里。我又惊又喜，这理由简直妙不可言。此时，陌生男子从背包掏出一把玲珑的小红伞，向女儿比比画画，我心咚咚跳叫自己沉住气，看看女儿会怎样应付，\_\_\_\_\_。

(8) 那陌生男子硬是将小伞塞入女儿手中，两人开始拉扯退让。我赶紧走过去，还未来得及出声，一名推婴儿车的女子忽然走过来，正是广场上扔鞋小妹妹的妈妈。她挡在陌生男子面前，质问他意欲何为。陌生男子大窘，举起小伞叫我们看，上面印着广告有家新开张的甜品店儿童节大酬宾。他解释，因为小女孩实在太可爱，忍不住多聊了几句，所以才造成一场误会。

(9) 女儿对尴尬的陌生男子说：“叔叔，我想要两把小伞。”我颇为疑惑，男子开心相赠，还给婴儿车上也插了一把，我心里暗自决定，下周带全家人去这家店里吃甜品，女儿看着熟睡的小妹妹，惊喜地说：“这是扔鞋的小妹妹。”推车女子莞尔一笑：“真是有缘。我生怕你遇到了坏人呢。”

(10) 回家后，我崇拜地问女儿，为何能这么聪明的应对陌生人。女儿骄傲地告诉我，在幼儿园老师经常讲，还请警察叔叔在课堂上演练，她做的最好啦，但我仍有疑惑：“那你为什么把地址和电话都告诉她了？”女儿得意地笑道：“我说的全是舅舅家的，坏人一定找不到我的！”全家人哄哄大笑。有这么一个外甥女，舅舅不知该哭还是该笑。

(11) 我忽然想起一件事，问女儿：“你为什么要两把小伞？”她回答：“昨天幼儿园来了一个新同学，叫黄丝丝，总是哭，不说话也不玩。我送一把小伞给她，她就会笑的。”

(12) 我的心忽然感到无比欣慰。我们常常行进在布满漩涡、处处危险的浊流中，孩子的童真与善良，却让我仿佛在浊流中看到了一股清泉，这股清泉让我感受到了人性中的甘甜，让我看到了人间最美好的那一面！这份童真与善良我曾经是那样的熟悉，而现在又是如此的陌生。

(13) 只是，欣慰之余，我内心却又是一丝沉重，如鲠在喉：天真的女儿在应付“陌生叔叔”的时候，是如此老练，如此“聪明”，这让我心中又多了一份陌生，我是该喜还是该忧呢？

(14) 也许，面对陌生的童真，我们有太多太多值得思考的问题……

(原文有改动)

16、初读课文，从“我”的角度梳理概括文章内容，填写下表（4分）

地点	情节	心情
街边瓜果店	买东西得知女儿人缘好	①
早市	女儿得到小男孩邀请	心中为难
广场	女儿险些翻下吊椅	②
③	女儿与陌生男子攀谈	惴惴不安
家中	④	无比欣慰

17、细读课文，完成下面题目。（共8分）

(1) 文中说“女儿对答如流，说在跟爸爸妈妈捉迷藏呢，他们可能就躲在前面的树丛里。我

又惊又喜，这理由简直妙不可言”，“我”为什么会“又惊又喜”？（3分）

（2）从修辞角度赏析文章第（12）自然段画线句子的表达效果。（3分）

我们常常进行在布满漩涡处处危险的浊流中，孩子的童真与善良，却让我仿佛在浊流中看到一股清泉，这股清泉让我感受到了人性中的甘甜，让我看到了人间最美好的那一面！

18、纵观全文，说说文章结尾处“陌生的童真”的含义。文章第（13）段提出了一个问题：“我是该喜还是该忧呢？”请写出你对此问题的看法和理由，并谈谈你读完此文后的感悟。（6分）

四、写作（60分）

19、“挥手自兹去”出自李白《送友人》，意思是“挥挥手，从此离开”。粗读，平淡无奇；细品，意蕴丰厚。《孤独之旅》中，杜小康战胜孤独，走向成熟，告别原来的自己，回收自兹去；《最后一课》里，小弗朗士幡然醒悟，悄然蜕变，远离过往的生活，挥手自兹去……“挥挥手，从此离开”的，也许是一个人，一个地方，一段时光；“挥挥手，从此离开”时，或许有一点无奈、一丝洒脱、一份期待……

请以“挥手自兹去”为题，写一篇文章。

要求：①要有真情实感；②自定立意，自选文体（诗歌除外）；

③不少于600字；④不得抄袭套作；⑤不得出现真实的人名、校名和地名。

2016年福建省南平市初中毕业、升学考试  
语文试题参考答案及评分说明

一、积累与运用(26分)

1. 古诗文默写。(12分)

- (1) 绿树村边合，青山郭外斜。
- (2) 黄鹤一去不复返，白云千载空悠悠。
- (3) 落红不是无情物，化作春泥更护花。
- (4) 了却君王天下事，赢得生前身后名。
- (5) 报君黄金台上意，提携玉龙为君死
- (6) 朔气传金柝，寒光照铁衣。

(每道横线处1分，错1字该横线处不得分)

2. 阅读下面一段文字，完成(1)~(3)题。(8分)

- (1) (4分) ①斧 ②滋 ③A ④A (③④两个空写拼音不给分)
- (2) (2分) ①B ②A (写词语不给分)
- (3) (2分) ， (或“逗号”)

3. 下列各句中成语使用不当的一项是 (D) (3分)

4. 下列句子中没有语病的一项是 (D) (3分)

二、综合性学习 (8分)

5.

【提信息】

- ① 示例一：与国外相比，中国制造缺乏响当当的“中国名片” (优质产品)。  
示例二：从目前我国缺乏优质产品的现状，可以看出我国还缺少技术人才。
- ② 示例一：“优质制造”需要大批技术人才。  
示例二：国家重视技术人才的培养。
- ③ 示例：我国自古以来就有工匠精神，只有传承工匠精神，才能缔造工匠神话。  
(意思答对即可，答对1点给2分，答对2点给3分。)

【谈理解】 示例：

- ① 化用古诗“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。
- ② 巧妙将工匠的名字“剑锋”和他所创作的国礼的名称“和美”嵌入 (写入) 对联。
- ③ 蕴含着对孟剑锋大国工匠精神 (吃苦耐劳、精益求精、锲而不舍) 的赞美。  
(答到1点给2分，答到2点给3分。)

【言心声】 (2分) 开放性试题，结合材料1分，意思正确1分。

三、阅读 (56分)

(一) 名著阅读。(8分)

6. 下列名著内容表述错误的两项是 (C) (E) (4分)

7. (4分) (1) 外祖母 阿廖沙

(2) 外祖父殴打外祖母，打得外祖母的发针都深深地刺进了头皮，我为了替外祖母报仇，把外祖父的宝贝圣象剪了。

(二) 文言文阅读 (19分)

8. (1) 隐隐约约 (2) 全

(3) 正，正在 (4) 遗憾

(评分：每小题1分，共4分。)

9.A

10. (1) 其中/往来种作 (2) 其丈夫/方担粪灌园

(评分：答对得2分。共2分。)

11. 答案：(1) 老人和小孩都悠闲愉快、自得其乐的样子。

(2) 男女老幼一起在田间耕耘种作。

(评分：每小题3分，共6分。翻译正确，语言通顺即可。)

12. 答案：和谐安宁 自得其乐

(围绕“没有剥削压迫，没有战乱，人民生活富足安定”回答即可。(2分))

参考译文：第二天住在了旦子冈。刚行走了几里地，看见田间禾苗油然茂盛，男女老少在田间耕作。大概是江北的习俗，女人也参加农业生产，比较西北那些不从事农业生产的懒惰男子，江北的习俗的确好得多。偶然间我放弃骑马开始步行，路过一农家，这家男主人给园子浇肥，女子从井里打水洗衣。园中有豆篷瓜架，还有几颗郁郁葱葱的树木，孩子嬉戏欢笑，鸡鸣狗跳。我看着看着越来越羡慕他们，觉得这一家子中，万物都怡然自得，我自恨比他们

差得远呢！

(三) 议论文阅读 (13 分)

13. (3 分) 拍苍蝇方能消除民众的体感腐败。

14. (3 分) 这些发生在民众身边的腐败, 是民众日常能够看到、想到、触摸到的 (1 分)。这种腐败, 不仅直接侵犯民众的切身利益, 也会在这个过程中, 动摇民众的信任, 扭曲中央的精神, 进而导致基层政治生态的逐步溃败 (2 分)。

15. (3 分) 示例一: 2014 年 07 月 29 日, 鉴于周永康涉嫌严重违纪, 中共中央决定, 依据《中国共产党章程》和《中国共产党纪律检查机关案件检查工作条例》的有关规定, 由中共中央纪律检查委员会对其立案审查。

示例二: 2013 年 9 月 1 日, 据中央纪委监察部网站消息, 国务院国资委主任、党委副书记蒋洁敏涉嫌严重违纪, 接受组织调查。

16. (4 分) 不赞同 (1 分), 因为习大大防腐是为了人民, 为了国家, 为了我们的社会和谐和安定 (2 分), 让我们的国家更公平 (1 分)。

(这道题只能答“不赞同”, 答“赞同”扣 4 分)

(四) 记叙文阅读 (16 分)

17. ①忧心忡忡 ②十分紧张 ③回家路上 ④发现女儿的童真、善良

18 (1) ①“惊”是因为原本憨憨的女儿会如实地告诉陌生男子, 但实际是女儿对陌生男子有警惕之心, 懂得保护自己, 出乎我的意料。

②“喜”是因为见到如此懂得保护自己的女儿, 我不由地生出喜悦之情, 再也不担心女儿被陌生人欺骗。

(2) 运用了比喻、对比的修辞手法, 把危险、世俗比作浊流, 把孩子的童真与善良比作清泉, 把浊流与清泉形成对比, 表达了作者对孩子的童真与善良的赞美之情, 像清泉一样让人觉得甘甜, 突出童真难能可贵。

19. (1) “陌生的童真”是指女儿并不像我想象中的 全然的信任陌生人。另一方面指的是成人已失去了童真, 带着世故的眼光看待世界, 不再相信陌生人。

(2) 看法: 我“喜”是因为如此值得保护自己的女儿让我不由得生出惊喜之情, “忧”是因为女儿如此之小就懂得这些世俗的东西。

(3) 感悟: 人与人之间应该多一些信任。

四、写作 (60 分)

项目类别	A 内容	B 语言	C 篇章	评分细则
一类卷 (54-60)	切合题意 中心突出 内容充实	语言流畅 没有语病	结构完整 条理清楚	① 具备 ABC 三项条件的, 评一类下 (54 分)。 ② 在这基础上其中一项出色的, 评一类中 (55-57)。 ③ 两项出色的, 评一类上 (58-59 分)。 ④ 立意深、构思巧、语言富有表现力的评满分。
二类卷 (45-53)	符合题意 中心明确 内容具体	语句通顺 偶有语病	结构完整 条理较清楚	以 49 分为基准分, 适当浮动: ① 具备 B 项和另一项条件, 其余一项达到三类卷标准的, 获得基准分; ② 具备 ABC 三项条件的, 酌情加分; ③ 具备 B 项条件, 而另两项只达到三类卷标准的, 酌情减分。
三类卷 (36-44)	基本符合题意 中心较明确 内容尚具体	语言尚通顺 语病不多	条理尚清楚 能分段	以 40 分为基准分, 适当浮动: ① 基本具备 ABC 三项条件的, 获得基准分; ② 其中 B 项比较好的酌情加分; ③ 另有某些缺点的, 酌情减分。

四类卷 (18-35)	偏离题意 中心欠明 确、内容不 具体	语言不通顺 语病较多	条理不清楚	以 26 分为基准分，适当浮动： ① 凡属 ABC 三项之一者，评为四类卷，获得基准分； ② 其它两项较好的，酌情加分； ③ 兼有 ABC 两项以上情况的，酌情减分。
五类卷 (0-17)	文不对题 不知所云	语病严重 文理不通	结构紊乱 不能完篇	以 9 分为基准分，适当浮动： ① 凡属 ABC 三项之一者，评为五类卷，获得基准分； ② 其它两项尚好的，酌情加分； ③ 兼有 ABC 两项以上情况的，酌情减分。

说明：1. 漏写题目扣 2 分。

2. 错别字每个扣 0.5 分，重现不计，扣满 3 分为止。

3. 字迹潦草，卷面不整洁，酌情扣 1 - 3 分。