

机密★启用前

湖北省恩施州 2015 年初中毕业学业考试

语文试题卷

本试题卷共 8 页，全卷满分 120 分，考试用时 150 分钟。

★祝考试顺利★

注意事项：

1. 考生答题全部在答题卷上，答在本试题卷上无效。
2. 请认真核对监考教师在答题卷上所粘贴条形码的姓名、准考证号码是否与本人相符合，再将自己的姓名、准考证号码用 0.5 毫米黑色墨水签字笔填写在答题卷及本试题卷上。
3. 选择题的作答：每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卷上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。
4. 非选择题用 0.5 毫米黑色墨水签字笔将答案直接答在答题卷上对应的答题区域内。
5. 考生不得折叠答题卷，保持答题卷的整洁。考试结束后，请将本试题卷和答题卷一并上交。

一、知识运用 (14 分，每小题 2 分)

1. 下列词语中加点字注音完全正确的一组是

- A. 蹒跚 (pán) 晒笑 (shěn) 锲而不舍 (qiè) 形貌昳丽 (yì)
- B. 谰语 (lán) 颌首 (hán) 一抔黄土 (pōu) 恃才放旷 (shì)
- C. 剽悍 (biāo) 愧怍 (zuò) 惟妙惟肖 (xiào) 苦蔽成丘 (shàn)
- D. 啜泣 (chuò) 暗哑 (yīn) 鳞次栉比 (jié) 引弦而战 (xuán)

2. 下列词语书写有误的一组是

- A. 招徕 烦躁 冥思遐想 颤巍巍 恪尽职守
- B. 荣膺 芳馨 吹毛求疵 文绉绉 红装素裹
- C. 斑斓 要诀 叱咤风云 蓝汪汪 暗然失色
- D. 襁褓 狼藉 相形见绌 痒酥酥 心无旁骛

3. 下列汉字的结构及笔顺规则表述正确的一项是

- A. “亲”“尘”“羊”“舌”这四个字都是上下结构。
- B. “山”字首笔是竖，“及”字首笔是撇，“门”字首笔是点。
- C. “爱”字是上下结构，共十画；“虎”字第三画是横。
- D. “万”字先写横，再写撇，后写横折钩。

4. 依次填入下面文段横线处的词语最恰当的一组是

小巷越是久远，越幽深，越蜿蜒，越斑驳，历史的 就越深，文化的底蕴就 得越厚重。 把小城比作一本线装书，那么这一条条小巷就是书中那一行行 的文字，需慢慢 才能 其深邃的内涵，也正因为有了这些小巷，江南的小城才生动起来，情趣盎然起来。

- A. 积淀 沉淀 既然 美轮美奂 体味 品味

B. 沉淀 积累 如果 优美绝伦 品味 玩味

C. 积累 积淀 既然 美轮美奂 玩味 品味

D. 沉淀 积淀 如果 优美绝伦 品味 体味

5. 依次填入下面一段文字横线处的语句，衔接最恰当的一组是

要说梅，我最偏爱的是白梅，它冷艳洁白，一尘不染，清香浓郁。白得超凡脱俗；白得素雅纯净；白得如冰似雪。_____▲_____。

① 但写梅写得最绝的还是林逋“疏影横斜水清浅，暗香浮动月黄昏”。

② 王冕也在《白梅》中写道：“冰雪林中著此身，不同桃李混芳尘。忽然一夜清香发，散作乾坤万里春。”

③ 他的词中不见一个梅字，却把梅的影子和暗香写得入木三分，写得俏丽可人，使人引起无数的联想。

④ 卢梅坡曾在《雪梅》中写道：“梅须逊雪三分白，雪却输梅一段香。”

A. ③①②④ B. ④①②③ C. ④②①③ D. ②④①③

6. 下列句子没有语病的一项是

A. 教育部将进一步认真贯彻落实习总书记讲话要求，在中小学教材中继续强化中华优秀传统文化内容，让经典嵌在学生脑子里。

B. 在《我是歌手3》总决赛中，谭维维携手中国“摇滚教父”崔健合作上演了一场惊艳四座的《鱼鸟之恋》。

C. 仁川亚运会上，自由泳100米的决赛竞争激烈，中日韩三国选手你争我赶，最终宁泽涛夺冠，这个成绩不仅跻身世界前三，还打破了亚洲纪录。

D. 2014年12月21日，恩施大峡谷景区凭借得天独厚的旅游资源以及湖北旅游的新亮点，被授予2014国际“最佳山地旅游度假目的地”。

7. 下列句子中标点符号使用正确的一项是

A. 天刚蒙蒙亮，薄雾还还未散去，田家的烧饼、潘家的包子、李家的肠子面等……热腾腾的蒸汽搅合在一起，唤醒了整座老城。

B. 中国政府再次发出：“钓鱼岛自古以来是我国神圣的领土，不容任何人侵犯”的警告。

C. 快乐固然兴奋，苦痛又何尝不美丽？我曾读到一个警句，是“愿你生命中有够多的云翳，来造成一个美丽的黄昏”。

D. 《辞海》已形成一个“家族”，《辞海（彩图版）》便是这个家族的新成员。

二、文化积累（10分）

8. 古诗文名句默写（(1)(2)和(3)(4)各选做一题，(5)~(10)任选做四题）。（6分）

(1) 海日生残夜，_____▲_____。（王湾《次北固山下》）

(2) 问渠那得清如许？_____▲_____。（朱熹《观书有感》）

(3) 有约不来过夜半，_____▲_____。（赵师秀《约客》）

(4) _____▲_____，草色遥看近却无。（韩愈《早春呈水部张十八员外》）

(5) 陆游《卜算子·咏梅》中赞美梅花即使化成泥土也不忘向人间播撒芳香的诗句是：_____▲_____，_____▲_____。

(6) 贫贱亦能安乐，富贵不可骄人。面对浮躁的世界，我们更需要坚守内心的安宁与从容，陶渊明《五柳先生传》中最能表明这一观点的句子是_____▲_____，_____▲_____。

(7) 诸葛亮在《出师表》中表明自己临危受命的句子是_____▲_____，_____▲_____。

(8) 李白在《月下独酌》中以明月和身影反衬诗人内心孤独的诗句是_____▲_____，_____▲_____。

(9) 刘禹锡的《秋词》一反过去文人悲秋的传统，直接赞扬秋景胜过春光的诗句是 ▲ ， ▲ 。

(10) 韦应物在《滁州西涧》中以飞转流动之势衬托闲淡宁静之景的诗句是 ▲ ， ▲ 。

9. 阅读下面名著导读文字，完成(1)~(2)题。(4分)

《骆驼祥子》是老舍的代表作之一，主要讲述的是老北京人力车夫的辛酸故事。祥子是这部小说的主人公。他来自农村，到旧北京后他选择了当时城市底层最普通的职业——拉洋车，他最大的梦想就是拥有一辆属于自己的车。他有过三次买车的经历：第一次，他风里来雨里去，从饭里抠茶里省，攒了三年，终于买了一辆车。但这车很快就被大兵抢走了。第二次，车还没买上，他的钱就被孙侦探敲诈去了。第三次……他的命运经历了这样的三起三落，最终失去了生活的信心。

(1) 请简述祥子第三次买车卖车的经历。

(2) 祥子的性格随着命运的多舛(chuǎn，不幸，不顺)而变化：由一个自尊好强、吃苦耐劳、与命运抗争的人力车夫变成了一个 ▲ 的人。

三、文章阅读 (32分)

(一) 阅读下面文章，完成10~14题。(13分)

殉情的岩鹰

宋伯航

在西北边疆的草原上，以游牧为生的柯尔克孜族人家，有一个古老的传统习俗，凡牛马羊牲畜较多的牧户都要豢养猎鹰。其益处一是在放牧时，猎鹰看护畜群防备狼害突袭向主人鸣叫报信或捕食草原蛇鼠之用；二是当作闲暇时放鹰娱乐之用。尤其是牧主人把儿女们抚养长大并各自娶妻嫁夫成家后，一般在与儿子儿媳分家时，必须送上一只猎鹰。在柯尔克孜族人心目中，不仅视鹰为一种家当，还视鹰如生命般珍贵。



居玛洪老人准备给二儿子分家，让晚辈独立另过日子，可老人的心中除了父子二十多年来不离不弃的难以割舍之情外，一直闷闷不乐，至今还没有亲手捉一只鹰送给儿子。为了却自己的心愿，就在一个月以前，老人独自骑马早出晚归，一门心思要捉一只雏鹰送给二儿子。老人在三十里外的深山里，找到了他所要捉的雏鹰目标，但由于雏鹰太小，需待其羽毛丰满快要试飞时才能去捉，所以老人迟迟未去捉回雏鹰。

这天一大早，老人备好马，带上二儿子一同前去捉鹰。父子俩来到深山的一座悬崖峭壁前，老人让儿子在崖壁下守候，自己带上护头罩腰系绳索攀登到悬崖上，他要亲手去捉崖壁上鹰巢里的那只雏鹰。眼看老人快要接近鹰巢时，突然一只雌鹰从崖对面的森林里朝老人直飞而来，雌鹰嘶鸣着扑向老人。有五十多年捉鹰经验的老人，很明白雌鹰的举动是在保护孩子不被人抓走或受到意外的伤害。

雌鹰凶猛的张开利爪打着回旋冲向老人，老人因受到雌鹰的攻击而未能接近鹰巢，雌鹰拼命地在峭壁的巢穴前俯冲着，撕心裂肺的鸣叫着，老人依然艰难地向鹰巢靠近。雌鹰使尽力气勇猛地冲飞阻挡，也许是雌鹰救子心切，在奋力直扑老人时，一头撞在崖壁凸起的岩尖上，掉了山崖。在山下守候的儿子见雌鹰掉在不远处的乱石中，赶忙近前一看，这只雌鹰满身鲜血淋漓，已断气命亡。

雌鹰出乎意外地撞击岩石而死，使山崖上的老人顿然心惊一颤，雌鹰的死，使雏鹰没了保护，老人可以趁机轻而易举地从鹰巢里捉到雏鹰，老人向儿子摆摆手，今天就不捉了，等两天再来捉吧，老人心里似乎明白了什么。于是，父子俩骑上马空手而归。

等到第三天，父子俩再次来到山崖前，令人不解的是在前天那只雌鹰死去的乱石堆旁，一只雄鹰也撞岩而死，掉在死去雌鹰的不远处。儿子感到十分惊奇，但老人心里十分清楚，也是他料想之中的结果。父亲向儿子解释，这是草原上鹰的一种稀少种类，叫岩鹰。这种鹰有着凶猛、机智、果敢、忠诚的特性，如果捉到雏鹰拿回家驯养，必定成为草原上一种特别优秀的猎鹰。除此之外，这种鹰具有很强的家庭观念，若配偶一方死去，另一方也会为对方不惜生命而殉情离开世界。我们现在就把这对岩鹰夫妻挖土埋掉，今天该把岩鹰的孩子带回家驯养了，今后你要把它们的孩子当成你自己的孩子来细心护养。老人的一番话说得身边的儿子哑口无言，更是感慨万千。

从这对岩鹰的身上可以看到一种人性的光芒，这就是爱，他们为了自己的孩子，一个完整的家，相依为命，共同生存，一旦对方意外逝去，而另一方也殉死以报，岩鹰的爱，也许能让我们从中得到人性悟彻的启发。

(选自《意林》2015年第11期)

10. 仿照示例，结合全文内容补充相关情节。

老人寻找雏鹰→老人发现雏鹰→老人一捉雏鹰→ A → B
→老人二捉雏鹰→老人深情揭秘。

11. 本文题为“殉情的岩鹰”，作者却在文章开头不惜笔墨述说柯尔克孜族人家的传统习俗，这样写有何用意？

12. 品析第段中加点词语的表达作用。

13. 第段中写道：“老人的一番话说得身边的儿子哑口无言，更是感慨万千。”试想儿子会有哪些感慨？

14. 你如何看待文中雄鹰的“殉情”？请联系文本和生活实际自选一个角度谈谈你的看法。

(二) 阅读下面非连续性文本，完成15~18题。(11分)

全民阅读 书香中国

【新闻摘要】

2014年3月5日上午，第十二届全国人民代表大会第二次会议召开，国务院总理李克强向大会作政府工作报告时首次倡导全民阅读，建设书香社会。2015年3月5日，李克强总理向第十二届全国人民代表大会第三次会议作政府工作报告时再次倡导全民阅读，建设书香社会。3月15日，李克强总理在答记者问时，又曾两度提及此话题：一次是网购图书，一次是全民阅读。

【权威调查】

调查一：亚马逊中国“2015‘全民阅读’调查报告”显示，目前全民阅读的氛围浓厚，阅读几乎成为大部分受访者生活的必需品。大部分受访者几乎每天都会阅读，每天阅读多于1小时的比例更是达到36%。近一半受访者保持着大量阅读的习惯，过去一年的阅读量达10本以上图书，几乎是一个月一本。在阅读载体的选择上，电子阅读呈明显上升趋势，而使用Kindle电子书阅读器可大幅度提升阅读总量，72%的Kindle用户全年阅读总量超过12本，其中50%Kindle用户的年阅读量超过24本。

调查二：随着社交网络的兴起，以社交媒体为主的浅阅读已经成为很多读者生活的重要组成部分。报告显示，51%的受访者每天会用超过1个小时的时间阅读社交媒体上的信息(刷微信、看微博或通过电子设备看新闻等)，而每天读纸质书超过1个小时的受访者仅



占 36%。数据还显示，“睡前”“节假日”“工作休息时以及上下班、上下学或出差途中”仍是读者主要的阅读时间，在阅读时间的选择上越来越碎片化。利用“上下班、上下学或出差途中”等零散时间阅读的比例明显上升，2014 年利用零散时间阅读的受访者比例达 39%，而 2013 年这一比例仅为 29%。

调查三：数字化阅读趋势在亚马逊“2015‘全民阅读’调查报告”中得到了体现，2014 年看电子书的受访者比例达 78%，相比 2013 年增长 11%。从亚马逊中国销售数据来看，2014 年 Kindle 书店电子书下载量是 2013 年的 3 倍。在电子书阅读介质上，Kindle 成为除手机外最受读者欢迎的电子书阅读器。从调查反馈中发现，Kindle 使用者 80%集中在 18-35 岁之间，Kindle 使用者每次的阅读时长为 65 分钟左右。读者购买、阅读电子书的主要原因是“电子书携带方便以及更低的价钱”，而读者最看重的电子书阅读器功能前三名为“快速翻书功能”“内置智能词典”“跨设备无间断阅读”。

【网民心声】

读书是人类传承文明、走向未来的重要途径，古今中外优秀的领导人都不遗余力地倡导读书。习近平总书记近日发表重要讲话，强调指出中国共产党人依靠学习走到今天，也必然要依靠学习走向未来。读书学习，是一个民族、一个国家自强不息、开拓未来的重要手段。中华民族历来有“唯有读书高”的思想，为什么？因为书籍积累了人类创造的精神成果，积累了人类走向美好生活的经验，积累了成功与失败的例证，能给人以重要的精神启迪。

【媒体观点】

打造全民阅读时代，就需要出版部门转变观念，不是只有阅读纸质书籍才叫阅读。我们是不是该将更多纸质书籍的精彩内容搬到网络上？网络上的电子书不少内容低劣，这何尝不是传统出版部门的拱手相让？我们是不是也该依据年轻人的阅读喜好，多创作短小精悍的优秀作品？是不是也能出版更多的正规电子书？

(根据光明网、环球网等媒体资料整理)

15. 阅读【新闻摘要】，简要归纳其内容要点（20 字以内）。
16. 阅读【权威调查】，概括出目前我国全民阅读呈现的三个特点。
17. 阅读【权威调查】二、三两则材料，分析电子阅读比例上升的主要原因。
18. 阅读【网民心声】和【媒体观点】，简要陈述我国领导人大力倡导全民阅读的重要意义，并就“打造全民阅读时代”向出版部门提出一条合理化建议。

(三) 阅读下面文言文，完成 19~22 题。(8 分，每小题 2 分)

小石潭记

柳宗元

从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣佩环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为嵚，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依，日光下澈，影布石上。佁然不动，俶尔远逝，往来翕忽。似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见。其岸势犬牙差互，不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去。

同游者：吴武陵，龚古，余弟宗玄。隶而从者，崔氏二小生：曰恕己，曰奉壹。

(选自《义务教育课程标准实验教科书·语文》八年级下册)

19. 解释下面句子中加点词语的意思。

- (1) 心乐之 (2) 其岸势犬牙差互
(3) 以其境过清 (4) 乃记之而去

20. 把下面句子翻译成现代汉语。

- (1) 潭中鱼可百许头，皆若空游无所依。
(2) 凄神寒骨，悄怆幽邃。

21. 第段写游鱼和潭水。描写游鱼，除了正面描写，还采用了 ▲ 的手法，写出了游鱼的自由快乐，表现了作者快乐的心情。描写潭水，抓住了潭水的 ▲ 特点。

22. 作者游览小石潭过程中的心情发生了怎样的变化？并简析其变化原因。

四、诗歌欣赏 (8分)

23. 欣赏下面一首现代诗，完成(1)~(2)题。(4分)

雨 伞

苏叔阳

你的命运就是陪伴乌云，
注定了要一生经受风雨。
你撑开整个身躯，
为他人创造一片干净天地，
却湿透了，你自己。

(选自《苏叔阳文集》)

(1) 诗中的雨伞具有怎样的精神？

(2) 为了刻画雨伞形象，诗人采用了拟人、象征、烘托等表现手法。请任选一种，联系诗句作简要分析。

24. 欣赏下面一首宋词，完成(1)~(2)题。(4分)

渔家傲 秋思

范仲淹

塞下秋来风景异，衡阳雁去无留意。四面边声连角起，千嶂里，长烟落日孤城闭。
浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计。羌管悠悠霜满地，人不寐，将军白发征夫泪。

(选自《义务教育课程标准实验教科书·语文》九年级上册)

(1) 请描述“千嶂里，长烟落日孤城闭”所呈现的画面。

(2) “浊酒一杯家万里，燕然未勒归无计”揭示了边关将士怎样的矛盾心理？

五、综合性学习 (6分，每小题2分)

25. 近年来，我州交通事业的飞速发展给各行各业、千家万户带来了勃勃生机。为此，某中学901班同学围绕“关注家乡交通事业发展”这一主题开展综合性学习活动，搜集到了以下三则材料。请你阅读后完成(1)~(3)题。

材料一：2014年7月1日，首趟动车经过清江特大桥，结束了恩施无动车的历史。

材料二：2014年12月26日下午4时，历经40个月建设的恩来、恩黔高速，提前8个月正式通车试运营。这标志着我州新添了两条“通湘达渝、兴州富民”的高速大通道，宣恩、咸丰和来凤



3个县从此结束了不通高速公路的历史。

材料三：恩施市“村村通客车”试点工作有序推进。截止2015年3月，17个乡镇（办事处）新开通乡村客运班线19条，恢复稳定往年停运线路8条，148个行政村通客车，通车率从试点前的66%提高至86%。

(1)请给材料二拟一个新闻标题（不超过15个字）。

(2)某同学读了这三则材料，心潮澎湃，不觉吟出上联“龙腾群山贯通衢”，请你对出下联。

上联：龙腾群山贯通衢

下联：_____▲_____

(3)假设你是本次活动的小记者，计划围绕“家乡交通事业发展”主题采访恩施州交通局局长，请设计一个你最想了解的问题。

六、个性表达 (50分)

26.从下面两个题目中，任选一题作文。字数不少于600字，文中不出现可能泄漏考生自己信息的真实地名、校名和人名。

(1)命题作文

在我们的记忆深处，珍藏着许许多多来自亲人、朋友、师生甚至是陌生人的动人表情。这些表情或兴奋，或痛苦，或惊讶，或愤怒……触动着你的心灵，描画着爱的感动，传递着正能量，鼓励我们直面人生，振作精神，昂然前行。

请以“**最是难忘那表情**”为题写一篇文章。

(2)情境作文

围绕下列三个情境要素，发挥联想和想象，自拟题目，写一篇文章。

节日 我 掌声

机密★启用前

2015年恩施州初中毕业学业考试语文试题 参考答案及评分说明

一、知识运用 (14分)

1. (2分) 答案A。B组中“颌”读作 hàn；“桴”读作 pú；C组中“剽”读作 piāo；“肖”读作 xiào。D组中“栲”读作 zhì；“弦”读作 xián。

2. (2分) 答案C。C组中“决”-“诀”，“暗”-“黯”。

3. (2分) 答案B。A组中“羊”是独体结构；C组中“虎”第三画是横勾；D组中“万”先写横，再写横折钩，后写撇。

4. (2分) 答案D。从上下文意来看，“沉淀”与前文“历史”搭配恰当，“积淀”与后文“厚重”搭配恰当；从分句间的关系来看，前后分句构成假设关系，应选“如果”；从用语对象来看，“美轮美奂”形容建筑物的高大美观，不能形容“文字”，故选“优美绝伦”；从词义的侧重点和语境来看，“品味”重在品尝，“体味”重在体会，“玩味”重在把玩琢磨，因此，“内涵”只能与“体味”搭配，而前文“慢慢”一词只能与“品味”搭配。

5. (2分) 答案C。依据文段的内容层次、关联词的对应、句与句的逻辑关系排列衔

接。

6. (2分) 答案A。B项“携手”与“合作”语义重复；C项语序不当，“还”前后内容应互换；D项成分残缺或用词不当，应在句末加上“的称号”或将“授予”改为“评为”。

7. (2分) 答案C。A句“等”后面不能再用省略号；B句中冒号不能用在无停顿处，“发出”后不能加冒号；D句括号应放到书名号之后。

评分说明：每小题2分。

二、文化积累 (10分)

8. (6分) 答案：(1)江春入旧年；(2)为有源头活水来；(3)闲敲棋子落灯花；(4)天街小雨润如酥；(5)零落成泥碾作尘，只有香如故；(6)不戚戚于贫贱，不汲汲于富贵；(7)受任于败军之际，奉命于危难之间；(8)举杯邀明月，对影成三人；(9)自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝；(10)春潮带雨晚来急，野渡无人舟自横。

评分说明：每小题1分，错一字该题不给分。如果(1)(2)和(3)(4)全做，按(1)(3)给分；如果(5)~(10)全做，按(5)~(8)给分。

9.名著导读 (4分)

(1) (2分) 示例：祥子和虎妞结婚后用虎妞的钱买了一辆车，可是好景不长，因为虎妞难产而死，他为了安葬虎妞被迫卖掉了车。

评分说明：能抓住主要人物与核心情节即可。

(2) (2分) 麻木颓废、好占便宜、自暴自弃。

评分说明：能回答两点，意近即可。

三、文章阅读 (32分)

(一) 记叙文 (13分)

10. (2分) A.雌鹰拼命护子；B.雄鹰壮烈殉情。

评分说明：每点1分，意近即可。

11. (3分) 创设故事背景；为下文情节作铺垫；丰富文章内容，增加文章底蕴，增强文章的可读性。

评分说明：每点1分，意近即可。

12. (3分) 第段中加点的词从动作、神态等方面突出了雌鹰护子心切、爱子情深。富有表现力。

评分说明：意近即可。

13. (3分) 为岩鹰的特性和家庭观念而感动；被父亲丰富的生活经验所折服，为深沉的父爱而感动；深感父亲用心良苦，深感自身责任重大。

评分说明：每点1分，意近即可。

14. (2分) 示例一：雄鹰的“殉情”值得肯定。因为爱情的真谛源于相濡以沫、生死与共，这也是岩鹰的家庭观念的体现。示例二：雄鹰的“殉情”不值得肯定。因为雄鹰在追求爱情的同时，舍弃了雏鹰，忘记了自己的那份责任。

评分说明：自选一个角度来谈，言之有理即可。

(二) 非连续性文本材料 (11分)

15. (2分) 李克强(总理)代表政府多次倡导全民阅读。

评分说明：意近即可，超过字数酌情扣分。

16. (3分) 目前全民阅读的氛围浓厚；以社交媒体为主的浅阅读已经成为很多读者生活的重要组成部分；数字化(电子)阅读比例增加。

评分说明：每点1分，意近即可。

17. (3分) 社交网络兴起，社交媒体信息丰富；电子书携带方便以及更低的价钱；电

子书阅读器功能强大。

评分说明：每点1分，意近即可。

18. (3分) 意义：读书是人类传承文明、走向未来的重要途径；读书学习，是一个民族、一个国家自强不息、开拓未来的重要手段；读书能给人以重要的精神启迪。建议：丰富电子书的内容，提高电子书的质量。

评分说明：意义2分，答对两点即可；建议1分。意近即可。

(三) 文言文 (8分)

19. (2分) (1)乐：以……为乐 (感到快乐) (2)犬牙：像犬牙那样 (3)清：凄清 (清冷) (4)去：离开

评分说明：每小题0.5分。

20. (2分) (1)潭中的鱼大约有一百来条，都好像在空中游动，什么依靠也没有。(2) (这样的环境) 使人感到心神凄凉，寒气透骨，幽静深远，弥漫着忧伤的气息。

评分说明：一句1分，译文大意正确即可。

21. (2分) 定点特写或动静结合；清澈。

评分说明：一空1分。

22. (2分) 心情变化：由游览之初的“乐”到离去之时的“忧”或“悲”。变化原因：当时的柳宗元遭到贬谪，心情是悲苦的。游览山水本是为了排遣心中抑郁之情，但这种山水之乐毕竟是暂时的，一经凄清环境的触发，忧伤悲凉的心情便会油然而生。

评分说明：每问1分，意近即可。

四、诗歌欣赏 (8分)

23. (4分) (1) (2分) 无私无畏、甘于奉献的精神。

评分说明：意近即可。

(2) (2分) 示例一：拟人。全诗采用第二人称，将雨伞人格化，运用“陪伴”“撑开”“创造”等词语，赋予雨伞以生命，生动传神。示例二：象征。诗人笔下的“雨伞”象征了不畏艰辛、甘于奉献的人。或“乌云”“风雨”象征了“雨伞”所处的恶劣环境。示例三：烘托。诗人借“乌云”“风雨”来营造雨伞所处的恶劣环境，烘托出“雨伞”形象的高大。

评分说明：任选一种、联系诗句分析，意近即可。

24. (4分) (1) (2分) 示例：连绵起伏的群峰像千里屏障一样，烟雾迷茫中，落日朦胧，暮霭沉沉，一座边城伫立在崇山峻岭间的荒漠上，孤零零的，城门紧紧地关闭着。

评分说明：描绘的文字切合情景，有画面感，意近即可。

(2) (2分) 他们思念相距万里的家乡和亲人，但却没有办法回去，因为还没有达到建立军功、勒石燕然的目的。

评分说明：意近即可。

五、综合性学习 (6分)

25. (6分)

(1) (2分) 恩来、恩黔高速提前通车。

评分说明：要素齐备、内容正确即可，超过字数酌情扣分。

(2) (2分) 示例一：客涌硒都访仙居。示例二：物出万壑变黄金。示例三：民逢盛世谱华章。示例四：凤舞林海展新姿。

评分说明：字数相等、词性相对、意义相关、宽对即可。

(3) (2分) 示例一：恩施交通事业的飞速发展将会给全州人民带来哪些益处？示例二：交通事业的飞速发展也会诞生一些新的问题，您认为应该如何应对？

评分说明：所提问题紧扣主题即可。

六、个性表达 (50分)

26. 作文

作文评分标准

项目 卷类	内容	结构	表达
一类卷 (50 ~ 45分)	切合题意 内容充实 中心突出 情感真挚 观点鲜明	结构严谨 条理清晰 段落分明	文体规范 语言流畅 书写工整
二类卷 (44 ~ 40分)	符合题意 内容具体 中心明确 情感真实 观点明确	结构完整 条理清楚 分段恰当	文体规范 语言通顺 字迹清晰
三类卷 (39 ~ 35分)	基本符合题意 内容较为具体 中心较为明确 情感基本真实 观点较为明确	结构基本完整 条理基本清楚 分段基本恰当	文体基本规范 语言基本通顺 字迹比较清晰
四类卷 (34 ~ 30分)	与题目有些联系 内容不够具体 中心不够明确 情感不够真实 观点不够明确	结构不够完整 条理不够清楚 分段不够恰当	文体不够规范 语言不够通顺 字迹不够清晰
五类卷 (29分以下)	文不对题 内容空洞 中心不明确 情感不真实 观点不明确或错误	结构不完整 条理不清楚 分段不恰当	文体不合规范 语言很不通顺 字迹潦草模糊

补充说明：

1. 评卷时先定类再评分。
2. 作文无标题者扣3分。
3. 篇幅不得少于600字，每少50字扣1分，最多扣2分。
4. 离题但结构与表达尚好的作文归入四类卷评分，其他离题作文归入五类卷评分。