

2016年安顺市初中毕业生学业、升学(高中、中职、五年制专科)招生考试  
语文学科试题

整理制作:青峰弦月工作室

一、基础知识积累与运用能力考查(30分)

1.下面各组词语中加点字的字音和字形完全正确的一组是( ) (3分)

- A. 倔(jué) 强 殷(yīn) 红 隼(juàn) 永 脍炙(zhì) 人口
- B. 妥帖(tiē) 燥(zào) 动 慰藉(jiè) 锐不可当(dǎng)
- C. 绚(xuàn) 丽 凋(diāo) 零 埋(mán) 怨 相得益彰(zhāng)
- D. 贮(chǔ) 藏 恐吓(hè) 称(chèng) 职 怡笑大方(yí)

2.下列句子中加点成语使用正确的一项是( ) (3分)

- A. 欧·亨利的小说情节起伏跌宕,抑扬顿挫。
- B. 安顺市通过搭建德育教育实践平台,在潜移默化中培养未成年人的真挚情感和高尚品质。
- C. 《奔跑吧,兄弟!》热播以来,广大中小学生对该节日的热衷程度可谓迫在眉睫。
- D. 我今年去了黄果树瀑布,那里的行云流水让人感到美不胜收。

3.下列各句中没有语病的一项是( ) (3分)

- A. 由于团省委的一系列关爱活动,使留守儿童感受到了人家庭的温暖。
- B. 我们只要与自然和谐相处,才能保护好我们赖以生存的家园。
- C. 青年人应当把自己的梦想与民族的梦想紧密相连,刻苦学习,在追逐梦想的过程中为中国梦的实现而贡献力量。
- D. 在旅游旺季到来之际,我市推广并通过了“美丽乡村游”的休闲旅游政策。

4.填入下面一段文字横线处的语句,与上下文衔接最恰当的一项是( ) (3分)

电磁波辐射的最大危害在于这种时时刻刻围绕我们的杀手是无形的。\_\_\_\_。大量存在的是,日常工作、生活中普通电器带来的低强度电磁波辐射,这种辐射污染不像农药中毒、噪音污染那样立竿见影,而是在不知不觉中缓慢地损害着人体。

- A. 一般说来,过量的超强度的电磁波强辐射对人体造成急性损害的情况并不多
- B. 既然如此,过量的超强度的电磁波强辐射对人体造成急性损害的情况并不多
- C. 一般说来,过量的超强度的电磁波强辐射对人体造成急性损害的情况并不少
- D. 既然如此,过量的超强度的电磁波强辐射对人体造成急性损害的情况并不少

5.诗词默写(共4分,每空1分)

- ①\_\_\_\_,引无数英雄竞折腰。(毛泽东《沁园春·雪》)
- ②\_\_\_\_,洪波涌起。(曹操《观沧海》)
- ③海内存知己,\_\_\_\_。(王勃《送杜少府之任蜀州》)
- ④了却君王天下事,\_\_\_\_。(辛弃疾《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》)

6.根据提示默写(共4分,每空1分)

①《红楼梦》中有诗云:质本洁来还洁去,不叫污陷淖泥中。《爱莲说》中表意与之相近的文句是“\_\_\_\_,\_\_\_\_”。

②我们常用李白《行路难》中的诗句“\_\_\_\_,\_\_\_\_”表明远大的志向和夺取胜利的信心。

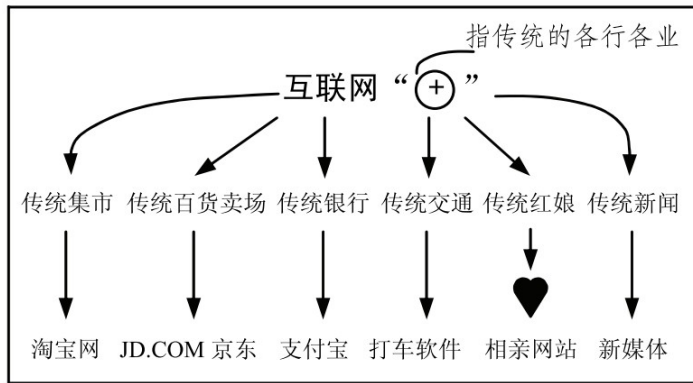
7.名著阅读(4分)

①“他是梁山好汉巾真正的名门之后、将门虎子。他自己是武举出身,官至殿司制使,因先后失陷花石纲、生辰纲,投鲁智深二龙山落草,三山入伙打青州后上梁山入伙,在梁山好汉中排名第17位。”此人为《水浒》中的\_\_\_\_(人名),下列哪两个故事情节跟他有关:  
A. 汴京卖刀 B. 三打祝家庄 C. 大闹飞云浦 D. 江州劫法场 E. 遗失生辰纲:

②《童年》讲述的是(主人公)\_\_\_\_三岁到十岁这一时期的童年生活。他在艰难困苦、令人窒息的环境中仍保持着生活的勇气和信心,并逐渐成长为一个\_\_\_\_的人。

8.李克强总理在《政府工作报告》中提到,制定“互联网+”行动计划。至此,“互联网+”已升至国家层面。实际上“互联网+”早已融入到我们的日常生活中。

请你根据右图内容解释“互联网+”的含义。(3分)



9. 仿照例句，将下面句子补充完整。(3分)

例句：我喜欢蓝色，我愿我的胸怀像蓝色的天空一样宽广；

我喜欢白色，\_\_；

我喜欢红色，\_\_。

## 二、阅读能力考查 (60分)

(一) 阅读下面诗歌，完成10-12题。(7分)

钱塘湖春行

白居易

孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低。几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。

乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。

10. 全诗以“行”为线索，从“孤山寺北贾亭西”起，到“\_\_”终。以“\_\_”说明自然美景美不胜收，诗人意犹未尽的感受给读者无穷的回味。(请用诗中的原句作答)(2分)

11. 本诗抒发了作者怎样的思想感情？(2分)

12. 颔联中有两个动词用得极妙，请找出来作简要赏析。(3分)

① 颔联中两个用得极妙的动词：\_\_、\_\_。

② 赏析：\_\_

(二) 阅读下面古文，完成13-17题。(18分)

先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

侍中侍郎郭攸之、费祗、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能裨补阙漏，有所广益。

臣本布衣，躬耕于南阳，苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于草庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。后值倾覆，受任于败军之际，奉命于危难之间，尔来二十有一年矣。

先帝知臣谨慎，故临崩寄臣以大事也。受命以来，夙夜忧叹，恐托付不效，以伤先帝之明，故五月渡泸，深入不毛。今南方已定，兵甲已足，当奖率三军，北定中原。庶竭驽钝，攘除奸凶，兴复汉室，还于旧都。此臣所以报先帝而忠陛下之职分也。

② 苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯。

16. “此臣所以报先帝而忠陛下之职分也”一句的“此”指哪几件事？(4分)

17. 读了此文，你认为诸葛亮最可贵的精神是什么？联系实际谈谈这种精神对你的启示。(3分)

(三) 阅读短文，完成18-22题。(18分)

月光手帕

韦延丽

秋夜的风一阵又一阵地袭击着阿斌单薄的身体，阿斌不由打个冷战，他借着月光顺着山沟吃力地穿过一条泥泞的土路，路的尽头，一棵高大的榕树下，趴着一栋石头和茅草垒成的小屋。

阿斌在屋前站定，喘一口气，正了正身子，轻轻叩响锈迹斑斑的门环。少顷，伴随着沉重的“嘎吱”声，一个光光的小脑袋探出门外。“你找谁？”男孩儿警惕地盯着他问。“我路过这里，迷路了。”阿斌专注地看着男孩儿，“能给我一碗水喝吗？”小脑袋又重缩回屋内，阿斌在门前的石堆上坐下。男孩儿端来了水，水随着男孩儿的脚步在粗瓷碗里晃动，溢满了一碗月光。阿斌起身接过碗，一仰脖子，粗瓷碗里的水就失去了光亮。阿斌满足地咂了咂嘴巴，问男孩儿：“只有你一个人在家吗？你爹娘呢？”“娘帮人卖夜宵去了，爹去了天堂。”“爹——你爹怎么会在天堂？”我娘说：“我哥和人打了架后不敢回家，爹到处找他，路上出了车祸，上了天堂。”一阵风吹来，阿斌揉了揉眼睛。“你怎么啦？”“我、我……沙子进了眼睛。你们怎么不在村里住？”“我娘说，以前我们是住在村里的。哥和人打架后，原本要好的两家人成了仇人，被打的那家人天天来逼爹娘交出我哥，赔偿医药费。爹死后，娘只得将村里的房子卖掉抵了赔偿款，于是我们就搬来这儿住了。娘说，住在这儿也好，免得村里人老在背后指指点点，说娘会生不会养，养了个罪犯。娘还说，让我好好读书，爱读书的孩子不会打架。”“你哥打的人，关娘什么事？”“当然有关系啦，他是爹娘的儿子呀！”男孩儿不满地说，“娘说哥的罪，顶多坐三年牢，如果他敢承担，现在早出来了……可是他跑了，他怕坐牢。他不要爹娘，不要我了，呜呜……”阿斌蹲下搂过男孩儿，想安慰他，男孩儿却机警地跳开①，说：“我不认识你！”阿斌尴尬地收回手，停了停又问：“你还记得你哥吗？”“不记得，我哥出事时我才两岁多。娘说，小时候我哥常背我呢，他可喜欢我了。”“你哥犯了错，你和你娘还会想他吗？”“想，当然想啦！我娘说，我哥那是一时糊涂，那时不懂事，他要是知道错了，改正了，一定是个好孩子呢！唉，他要是能回来就好了，我就不需要天天晚上担惊受怕了。”“担惊受怕？晚上都是你一个人在家吗？”“是的，娘虽然卖了村里的房子，但人家的钱还没赔清，娘答应每年赔人家一万。为了赔人家钱，娘白天做农活，晚上帮人卖夜宵。娘说明年就可以赔完，那时她就可以陪我了。不过我不怕，爹在天上保护我呢！”阿斌心里一痛，他剧烈地咳嗽起来。他急忙用手捂着嘴，快步走到石堆旁的树下，借着树阴抹去眼角的泪。月光透过树隙，斑驳地洒在阿斌身上。“你踩到月光手帕了！②”男孩儿惊叫起来。阿斌急忙后退几步，左看右看。“月光手帕？”“就在那儿。”男孩儿指着树阴说。顺着男孩儿手指的方向，阿斌看到了黑漆漆的地上铺满了一片又一片巴掌大的手帕，那是月光穿透树隙洒下来的。“是那儿吗？”阿斌问。“是的，就是那些手帕。娘说，一个人，只要心里无愧，心里装着美，就能看见这美丽的月光手帕。娘还说，娘要等，等到我哥看到月光手帕的那一天。”阿斌再也忍不住，他双腿一软，跪在了手帕前，任大滴大滴的泪珠滚落，掉在手帕里，为爹娘，为那个被他打伤的小伙伴，更为自己。他从怀里掏出一张照片，哽咽着，塞给男孩儿说：“从此以后，你和娘，再也不用担惊受怕了……可是你们，至少还得等我三年。”照片上，有阿斌、男孩儿，还有满脸慈祥的爹娘。阿斌毅然踏上山路，走进月光中，满地的“手帕”忽地抱成团儿，包裹着阿斌向前走去……

(选自《微型小说选刊》2014年第11期，有改动)

18. 选文第1段有什么作用？(3分)
19. 联系上下文，分析文中第①处画线句中加点词“跳”的表达效果。(4分)
20. 选文中阿斌这个人物形象主要的性格特征是什么？(3分)
21. 选文第②处画线句“你踩到月光手帕了”中的“月光手帕”是指什么？它有何象征意义？(4分)

22. 请结合文章内容,谈谈阿斌的选择给了你什么启示。(4分)

(四) 阅读短文,完成23-27题。(17分)

### 做一颗彩色的露珠

杜旌

① 晶莹透明的露珠,落在枫叶上就会闪烁出红色;落到荷花上便会表现出生命的苍白。这是它在适应不同的环境时所表现出的状态。而正是这种因环境而改变的特点,才让我们看到了露珠多样的美。人,也和露珠一样,要学会适应。

② 仙人掌为了适应沙漠,将叶片变成刺,减少了水分的蒸发;蝴蝶为了适应环境,改变了体色,躲避了天敌,学会适应是一种策略和智谋,能让生活变得更加丰盈。

③ 适应一种环境,可以在心灵深处打上鲜明的烙印。年幼的叶嘉莹生活在书香世家。在四合院里,她每天都能看到父亲和伯父在院子里大声吟唱诗词,听到母亲和伯母在房间里小声吟唱诗词。聪明伶俐的她,从小受到良好家庭氛围熏陶。这种环境,给了她创作的源泉,她也在适应的过程中,让心不断地飞翔,成为最漂亮的露珠——蜚声中外的学者。

④ 适应一种环境,便会在接受环境的同时改变自己的心情,从而升华思想的境界。到过巴黎的人,一定会有这样的感觉,在每一个人头攒动的场所,如埃菲尔铁塔、卢浮宫,都听不到大声的喧哗。人们静静地欣赏生活的美,品味艺术的神圣。平时习惯了大声说话的我们,在这种环境里更要学会适应。适应安静的环境,我们的心也会变得安静,我们的思维也会得到延伸,我们的境界也会得到提升,变成一颗高贵而有素养的露珠。

⑤ 适应,需要一个过程。在这个过程中,我们应该热情地面对每一种环境,不胆怯,不多疑,如果每走一步都要前思后想,拿不定主意,最终只会在灰色的阴霾中伤害自己。

⑥ 林黛玉是无法适应环境的典型,她进入贾府,“步步留心,时时在意,唯恐被别人耻笑了去”。其实整个贾府的人都很关照她,可就因她无法适应,爱她的人也只能敬而远之。不想适应,不代表可以不适应,如在适应的过程中表现得被动消极,最终将无法真正融入新的环境。我们要不断提醒自己:既然不能改变环境,我们就改变自己。

⑦ 做一颗彩色的露珠,不断适应环境,学会生存之道,从而拥有真正属于自己的精彩。

(选自《作文素材》有删改)

23. 该短文的中心论点是什么?(3分)

24. 请将第④段的论证思路填写完整。(3分)

① 首先提出分论点:\_\_,②然后\_\_加以论证,③最后得出\_\_的结论。

25. 第③段主要运用了哪种论证方法,其作用是什么?(4分)

26. 文中“林黛玉是无法适应环境的典型”,而“叶嘉莹”是适应环境的典型,请你从中外名人或名著中再举1个能适应环境的典型事例。(4分)

27. 结合本文内容,谈谈初中毕业后,你应该以怎样的心态面对新的环境。(3分)

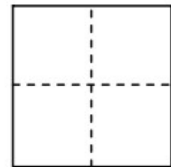
三、综合性学习能力考查(10分)

中国文化博大精深。为了让传统文化更广泛地走进学生生活,安顺巾-某中学将开展以“传统文化,你我共享”为主题的学习活动。请你也来参与!

28. 【魅力汉字】

草隶篆行,异彩纷呈,绽放出中国文化独特的艺术魅力和韵味。

下面是一个汉字的演变过程,请根据前几个字形将其简体楷书写在山字格内。并总结出汉字从早期甲骨文到简体楷书的演变规律。(3分)



早期甲骨文

晚期甲骨文

大篆

金文

小篆

简体楷书

演变规律: \_\_

29. 【传统文化】

下面诗句中的四句可以组成两副对联,请根据对联特点完成组合,并把答案写在下面相应的横线上(填写序号)。(3分)

①松间鸣好鸟 ②鸟鸣山更幽 ③泉和万籁声 ④风定花犹落 ⑤窗外见南山

(1) 上联：\_\_①\_\_，下联：\_\_；

(2) 上联：\_\_，下联：\_\_。

### 30. 【众说纷纭】

最近，某校开展践行《弟子规》活动。一晚，妈妈因某事严厉批评小明。小明刚要反驳，想到《弟子规》中“父母教，须敬听”的训规，低头不语了。对于小明的表现，作为他的同学，你想对他说些什么？（4分）

### 四、写作能力考查（50分）

31. 请从下面两题中任选一题作文。

题一：在我们成长过程中，有过许多撩拨心弦的记忆：亲人的呵护、师长的教诲、同伴的启迪、书香的熏陶……这些记忆如同呵护的春风，关爱的雨露，友善的阳光，滋养着我们心灵的成长和心智的成熟。

请根据你对上述文字的理解，结合你的生活经历和体验，以“成长路上的阳光”为题，写一篇作文。

要求：

① 选择你最擅长的文体（诗歌除外），结合你最熟悉的生活，抒发你最真挚的情感；

② 不得抄袭，不得套作，书写规范，卷面整洁；

③ 文章中不得出现真实的校名、姓名；④ 不少于 600 字。

题二：\_\_（诚信、团结、正义、公平、孝义等）抵万金

要求：

① 将题目补充完整，选择你最擅长的文体（诗歌除外），结合你最熟悉的生活，抒发你最真挚的情感；

② 不得抄袭，不得套作，书写规范，卷面整洁；

③ 文章中不得出现真实的校名、姓名；

④ 不少于 600 字。

2016年安顺市初中毕业生学业、升学(高中、中职、五年制专科)招生考试

语文学科试题评分要求及参考答案

评分要求

初中毕业生学业(升学)考试是义务教育阶段的终结性考试。考试的目的是全面、准确地反映初中毕业生在学科学习目标方面所达到的水平。考试结果既是衡量学生是否达到毕业标准的主要依据,也是作为上一级学校招生录取的重要依据之一。

评卷是考试的重要环节,在评卷工作中要处理好评价标准的统一性和学生答案多样性的问题。统一性是反映学科学习目标应达到的基本水平,学生答案多样性反映学生个体的差异,在保证考试应达到的基本要求的前提下,应充分关注学生的个性表现。因此,在评卷过程中应注意:

1、开始评卷时先试评一定数量的试卷,整体把握学生答题情况,在此基础上对试题答案的评分标准进行统一,做到每题“一把尺子量到底”。

2、主观性试题要尽量避免评卷人个体主观因素的影响,采用集体协商的方法以达成共识。

3、开放性试题包括试题条件开放、过程开放和结果(论)开放,课程目标是把握开放度的主要依据。

3、参考答案是按照课程目标为评卷提供解题思路的一个参考,不是唯一和绝对的标准。当学生有其它解题方法和思路时,只要符合课程目标,可参照参考答案中的评分要点评分。

参考答案

一、基础知识积累与运用能力考查。(30分)

1、(3分) C 2、(3分) B 3、(3分) C 4、(3分) A

5、(4分,每句1分) ①江山如此多娇 ②秋风萧瑟 ③天涯若比邻 ④赢得生前身后名

6、(4分,每句1分) ①出淤泥而不染 濯清涟而不妖 ②长风破浪会有时 直挂云帆济沧海

7、(4分,每空1分) ①杨志 A、E

②阿廖沙 坚强、勇敢、正直或充满爱心的人(答到任何一点均可)。

8、(3分) 将互联网技术和传统行业结合起来(将互联网技术应用到传统行业中),形成新的行业(经营模式)。(意思对即可)

9、(3分) 示例:我愿我的心像白色的雪花一样纯洁;

我愿我的情感像红色的火焰一样炽热。

二、阅读能力考查。(60分)

(一) 阅读下面诗歌,完成10—12题。(7分)

10、(2分,每句1分) 绿杨阴里白沙堤 最爱湖东行不足

11、(2分) 思想感情:抒发了诗人观赏西湖早春美景的喜悦之情(答“对西湖早春美景的热爱或赞美之情”也可)。

12、(1) 争、啄。(1分) (2) 一个“争”字,运用了拟人的修辞手法,让人感到春光的难得与宝贵。一个“啄”字生动地描绘出燕子那忙碌而兴奋的神情,似乎把小燕子也写活了。这两句着意描绘出莺莺燕燕的动态,从而使得全诗洋溢着春的活力与生机。(2分,言之成理即可)

(二) 阅读下面古文, 完成 13—17 题。(18 分)

13、(4 分, 每题 1 分) ①时(时候) ②发扬光大 ③选拔 ④身份低微, 见识短浅。

14、(3 分) D

15、(4 分, 每句 2 分) (1) 奖惩功过、好坏, 不应该因在宫中或在府中而异。

(2) (只想) 在乱世中苟且保全性命, 不求在诸侯中扬名显贵。

16、(4 分) (1) 五月渡泸, 深入不毛; (2) 南方已定, 兵甲已足。(3) 北定中原, 兴复汉室。(答出其中两点, 意思对即可)

17、(3 分) 围绕“忠心、诚信、责任感、使命感、知恩图报”来回答即可。(概括诸葛亮精神, 围绕“忠心、诚信、责任感、使命感、知恩图报”等中的任意一点来谈自己受到的启示即可。)

(三) 阅读短文, 回答 18—22 题。

18、(3 分, 答出三点即可, 答对一点得一分) (1) 交代了故事发生的时间。(2) 渲染了清冷的气氛。(3) 写出了阿斌行走山路的艰难。(4) 为下文写阿斌家里的不幸埋下伏笔。

19、动作描写(2 分): 写出了男孩儿挣脱阿斌的迅捷, 体现了他对阿斌有很强的戒备心理。(2 分)

20、(3 分, 答出三点即可, 答对一点得一分) 良心未泯, 知错能改, 勇于担当, 重视亲情。

21、(1) “月光手帕”是指月光穿透树隙洒在地面上铺成的一片片巴掌大的手帕(或光斑)。(2 分)

(2) 是母亲善良、坚忍、敢于担当的象征, 是家人期盼、坚信阿斌能悔过自新的象征, 是阿斌良心发现、主动自首的象征(2 分, 答出一点, 意思对即可)。

22、内容: 阿斌因打架伤人犯罪而选择逃跑, 给家人带来了极大灾难; 阿斌又因家人对他的期盼与坚信而选择了主动自首。(2 分) 启示: 可从犯错与认错、逃避与承担等角度来谈, 言之成理即可。(2 分)

(四) 阅读《做一颗彩色的露珠》, 回答 23—27 题。(17 分)

23、(3 分) 示例一: 人要学会适应。

示例二: 人要不断适应环境, 学会生存之道, 从而拥有真正属于自己的精彩。(意思对即可)

24、(3 分) 示例:

(1) 适应一种环境, 便会在接受环境的同时改变自己的心情, 从而升华思想的境界。

(2) 列举在巴黎人们适应安静的环境的事例。

(3) 适应安静的环境, 境界也会得到提升。(意思对即可)

25、(4 分) 举例论证, 用叶嘉莹适应环境成为蜚声中外学者的事例具体论证了“适应一种环境, 可以在自己的心灵深处打上鲜明的烙印”这一分论点(观点)。

26、(4 分, 其中事例典型 2 分, 语言自然流畅 2 分) 围绕“适应环境”而取得成功的正面典型事例即可。

27、(3分) 示例一：我升入新的学校后，要尽快熟悉新的学习环境，适应老师的教学方法，和新同学友好相处，带着热情去面对新的生活，不胆怯，不多疑，真正地融入新的环境，从而拥有更加精彩的生活。

示例二：如果不能进入高一级学校，而是踏入社会，我会保持积极乐观的心态去适应环境，争取掌握一技之长，努力提高自己，实现自己的人生价值。

### 三、综合性学习 (10分)

28、马 (书写正确，是简体楷书得1分)。演变规律：由繁到简。(2分，意思对即可)

29、(3分，每空1分) (1) ⑤；(2) 上联：④下联：② (上下联顺序颠倒不给分)

30、(4分) 示例：小明，你是好样的，学了《弟子规》后能够自觉遵守，点赞！我们都要向你学习。

### 四、写作能力考查 (50分)

31、写作评分标准：

**一类卷 (45—50分)：**

切合题意、思想健康、中心突出、内容充实、感情真切、语言顺畅、没有语病、结构完整、条理清楚。

**二类卷 (38—44分)：**

切合题意、思想健康、中心明确、内容具体、感情真实、语言通顺、偶有语病、结构完整、条理较清楚。

**三类卷 (30—37分)：**

基本合题意、中心尚明确、内容尚具体、感受尚真实、语言尚通顺、语病不多、条理尚清楚、能分段。

**四类卷 (21—29分)：**

偏离题意、中心欠明确、内容不具体、语言不通顺、语病较多、条理不清楚。

**五类卷 (0—20分)：**

文不对题、不知所云、语病严重、文理不通、结构混乱、不能完篇。