

语文试题(二)



温馨提示:

1. 本试卷共 8 页。满分 120 分。考试用时 120 分钟。考试结束后,将试题卷和答题卡一并交回。

2. 答卷前,考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、准考证号、座号填写在试题卷和答题卡规定的位置上。

3. 试卷答案必须用 0.5 毫米黑色签字笔写在答题卡各题目指定区域内相应的位置,不能写在试题卷上;如需改动,先划掉原来的答案,然后再写上新的答案;不准使用涂改液、胶带纸、修正带。不按以上要求作答的答案无效。

一、积累与运用(共 27 分)

1. 下列词语中加点字的读音完全正确的一项是(2 分)

- A. 惬意(qiè) 荒谬(miào) 归咎(jiù) 相得益彰(zhāng)
- B. 栖息(qī) 飘泊(bó) 湖泊(pō) 锲而不舍(qì)
- C. 附和(hè) 瞥见(piē) 炽痛(chì) 浑身解数(xiè)
- D. 剽悍(biāo) 狭隘(ài) 狂澜(lán) 潸然泪下(shān)

2. 下列词语中,没有错别字的一项是(2 分)

- A. 褻渎 藩篱 言简意该 吹毛求疵
- B. 彷徨 宣泄 越俎代庖 按部就班
- C. 葱笼 精典 人世苍桑 蜂涌而至
- D. 诀别 绯红 脍炙人口 恪尽职守

3. 下列各句中,加点成语使用不恰当的一项是(2 分)

- A. 他对人说话,总是满口之乎者也,叫人半懂不懂的。
- B. 优秀的文学作品能够丰富人的精神世界,它对人的影响是潜移默化的。
- C. 为了迎接首届文化艺术节,小龙和小钱逢场作戏,精心编排了一出话剧。
- D. 邓稼先作为一个国内外崭露头角的优秀物理学家,在公开场合便销声匿迹了。

4. 下列句子没有语病的一项是(2 分)

- A. 有人建议,一旦遇到雾霾天气,可采取临时交通管制、错峰上下班、停工停课等措施。
- B. 著名翻译家、作家杨绛先生的散文《老王》是广大文学爱好者倍受欢迎的。
- C. 随着智能手机的普及,使得我们周围出现了大量的“低头族”。
- D. 我们班“学霸”晓兮虽然学习很好,但是经常热情地帮助学习困难的同学。

5. 下列句子中,标点符号使用恰当的一项是(2分)

- A. 没有实力,信心不过是无源之水;没有信心,拼搏只能是无本之木。
- B. 在“世界读书日”来临之际,光明小学开展了《让阅读陪伴我成长》主题读书活动。
- C. 文成公主与松赞干布的故事,至今仍以戏剧、壁画、传说……等形式广泛传播。
- D. 面对各种突发事故,很多没有经验的司机都束手无措,不知道该怎么处理?

6. 仿照例句,将下面句子补充完整。(2分)

例句:我喜欢蓝色,我愿我的胸怀像蓝色的天空一样宽广;

我喜欢白色, _____;

我喜欢红色, _____。

7. 默写。(7分)

(1) 忧郁的日子里须要镇静, _____, _____。(普希金《假如生活欺骗了你》)

(2) 会当凌绝顶, _____。(杜甫《望岳》)

(3) 臣本布衣,躬耕于南阳, _____, _____。(诸葛亮《出师表》)

(4) _____,水中藻荇交横, _____。(苏轼《记承天寺夜游》)

(5) 瀚海阑干百丈冰, _____。(岑参《白雪歌送武判官归京》)

(6) 《爱莲说》中用来形容不与世俗同流合污而又洁身自好的君子之风的句子是“ _____, _____”。

(7) 陶渊明《饮酒》(其五)“ _____, _____”,日落鸟还,传达了归隐之悠然。

8. 名著阅读(4分)请根据你的阅读积累,在下面空缺处填写相应的作品或人物。

作品	内容
《西游记》	那厮原来是牛魔王的妻,红孩儿的母,名唤罗刹女,又唤(1)。
《(2)》	聪,你想,我这些联想对我是怎样的一种滋味!四月三日(第30号)的信,我写的时候不知怀着怎样痛苦、绝望的心情,我是永远忘不了的。
《名人传》	从这个忧伤的深渊深处,(3)着手歌颂欢乐了。这是他毕生的规划。自1793年,在波恩的时候,他就对此有所考虑。他一辈子都在想歌颂欢乐,并以此作为他的大作中的一部终曲。
《钢铁是怎样炼成的》	人的一生应当这样度过:当回忆往事的时候,他不会因为虚度年华而悔恨,也不会因为碌碌无为而羞愧……(4)怀着这样的思想离开了烈士公墓。

(1) _____ (2) _____ (3) _____ (4) _____

9. 综合性学习(4分)学校准备举行“走近曹文轩”语文实践系列活动,请你参加,并完成相关任务。

【材料一】2016年4月,中国儿童文学作家曹文轩获得“国际安徒生奖”,这是我国作家第一次获得该奖项。曹文轩在回答《每日新报》记者时说:“我希望中国的批评家对同胞们写的好作品,应当像欣赏西方文学一样来对待。中国有中国的灯火,不要总是点洋烛。”

(1)请问画线句子有什么言外之意?(2分)

【材料二】曹文轩的作品中少年们的成长及周边的生长环境是通过独特的视角来展现的——他借助儿童特有的感知和认知方式,很好地完成了对纯美世界的构筑。他的唯美世界是由其家乡苏北农村特有的大麦地、芦苇荡、油麻地、草垛、小河、水牛、船只等构成,乡土风情孕育了其小说中特有的乡土风貌。他的独特性并不仅仅在于此,更在于他作品还常常出现这样的语言:

四月蔷薇养蚕忙,姑嫂双双去采桑。粽子香,香厨房。艾叶香,香满堂。
桑篮挂在桑树上,抹把眼泪捋把桑。桃枝插在天门上,出门一望麦儿黄。
这也端阳,那也端阳。

——《青铜葵花》

(2)请你依据以上材料,探究曹文轩作品的特点。(2分)

二、阅读(共43分)

(一)阅读下面这首诗,完成10—11题。(4分)

寻幽居不遇

庄朝

满庭花落迹行路,绕院泉声写半山。
向暮此中回首去,洞门深处鸟关关。

10. 这首诗写出了朋友幽居之处的哪些特点?(2分)

11. 这首诗最后两句表达了作者什么样的感情?(2分)

(二)阅读下面的文言文,完成12—16题。(14分)

【甲】愚公移山(节选)

太行、王屋二山,方七百里,高万仞。本在冀州之南,河阳之北。

北山愚公者,年且九十,面山而居。惩山北之塞,出入之迂也。聚室而谋曰:“吾与汝毕力平险,指通豫南,达于汉阴,可乎?”杂然相许。其妻献疑曰:“以君之力,曾不能损魁父之丘,如太行、王屋何?且焉置土石?”杂曰:“投诸渤海之尾,隐土之北。”遂率子孙荷担者三夫,叩石垦壤,箕畚运于渤海之尾。邻人京城氏之孀妻有遗男,始龀,跳往助之。寒暑易节,始一反焉。

【乙】卖蒜老叟 【清】袁枚

南阳杨二相公精于拳术，每至演武场传授枪棒，观者如堵。一日，有卖蒜叟，咳嗽不绝声，旁睨而揶揄之。杨大怒，招叟至前，以拳打砖墙，陷入尺许，傲之曰：“叟能如是乎？”叟曰：“君能打墙，不能打人。”杨骂曰：“老奴能受我打乎？打死勿怨！”叟笑曰：“垂死之年，能以一死成君之名，死亦何怨！”老人自缚于树，解衣露腹。杨故取势于十步外，奋拳击之。老人寂然无声，但见杨双膝跪地，叩头曰：“晚生知罪矣。”拔其拳已夹入老人腹中坚不可出。哀求良久，老人鼓腹纵之，已跌出一石桥外矣。老人徐徐负蒜而归，卒不肯告人姓氏。

【注释】①睨：眼睛斜看着。②揶揄：出言嘲笑、讽刺。

12. 解释句中加点的字。(2分)

- A. 箕畚运于渤海之尾
B. 始一反焉
C. 观者如堵
D. 老人鼓腹纵之

13. 下列加点词的意义和用法相同的一项是(2分)

- A. 叩石垦壤
B. 年且九十
C. 跳往助之
D. 杂然相许
- 叩头曰：“晚生知罪矣。”
且焉置土石
旁睨而揶揄之
陷入尺许

14. 请用“/”为文中句子断句(限断两处)。(2分)

拔其拳已夹入老人腹中坚不可出

15. 翻译下列句子。(4分)

- ①以君之力，曾不能损魁父之丘，如太行、王屋何？
②杨故取势于十步外，奋拳击之。

16. 甲文段中写太行、王屋二山的高大，运土路程的遥远，其目的是：_____。乙文“卖蒜老叟”故事给我们的启示有：_____。(4分)

(三) 阅读下面的文章，完成 17—20 题。(12分)

人体器官有可能自愈吗

①自愈，顾名思义是自己愈合之意。自愈能力是人体修复自身缺损、维持生命健康的能力。有些自愈能力是人体原本就具有的，依靠遗传而获得。而科学家所要追求的是，在人体器官出现病变时，以科学手段遏制病变，使器官自己恢复到正常状态。

②美国科学家在实验室中的小白鼠身上发现了一种可快速修复组织的特殊基因。就因为携带了这一基因，本来会长出肿瘤的小白鼠摆脱了“宿命”，不仅没有患上癌症，反而生长迅速，体格健壮。这一发现令科学家们大为振奋。在此之前，这种特殊的基因被认为通常只能在发育的胚胎中起作用，在成年生物体中则会丧失活性。

③“激活”衰老的细胞,重启它们的生长机能,这样的研究并非刚刚出现。在此之前,这个领域最重大的突破就是培育出诱导多功能干细胞。但新发现的这种特殊基因则更加强,它在成年生物体中也能增强组织的修复能力。如果把生病的人体比作一台感染病毒的电脑,诱导多功能干细胞所起的作用就像磁盘格式化,即将所有的数据全部清空,一切从生命最初发育的阶段开始;而新发现的这种特殊基因则像杀毒软件,清除病毒但不丢失已有数据,保持电脑的健康运行。这就是说,已经成年的生物体,也能以此来修复自身组织器官的损伤。

④这种特殊的基因是如何发挥作用的呢?我们的身体是通过基因调节来认知自己正处于哪个生长阶段的,这种特殊基因类似于一个调节器,它可以让体内的基因误以为机体正处于更年轻的状态,从而使衰老或病变的组织器官的生长机能再次被激活,完成自身修复。

⑤除此之外,科学家还从人体神经系统调节方面进行了器官自愈的研究。他们研制出了一种微型植入器,把它植入人体,让它来监控并促进器官自愈。

⑥人体的各个器官都不是各自孤立的,而是在神经系统的调节控制下,相互作用,密切配合,从而使人体成为一个统一的有机体,实现正常的生命活动。微型植入器正是利用了这一原理,在被植入人体后,它会监控人体器官的健康状况,一旦探测到一个器官受到病毒感染、出现损伤或者变得衰弱时,它便刺激神经系统,通过人体的神经系统调节使这个器官自己恢复健康,再度正常工作。

⑦虽然这一研究目前还处在实验阶段,但展现了诱人的前景。许多难以治疗的疾病可以通过神经系统调节得到更有效的治疗,微型植入器或许能从根本上改变医生诊断治疗的方式,取代对药物治疗的依赖。

⑧科学发现让前景乐观起来,然而,要让神奇的科学之光照进现实,道路还很漫长。但这些都不会阻碍科学前进的脚步,相信不久的将来,人体器官自愈将不只是个梦想。

(作者:胡宇齐 有删改)

17. 在有关“人体器官自愈”的研究中,科学家们取得了哪些成果?(2分)

18. 第③段画线句运用了哪两种说明方法?有什么作用?请简要分析。(4分)

19. 第⑤—⑦段的说明顺序是什么?请结合内容简要分析。(3分)

20. 下面这则材料是否可以作为本文的例子?如果你认为可以,请指出放在哪一段中合适,并简述理由。如果你认为不可以,请简述理由。(3分)

我们都有这样的经历,当手指不小心划了一道伤口,即使不用任何药物,伤口也会自动愈合。这是血液中的血小板在起作用,它能加速凝血,让伤口无药而愈。

(四)阅读下面的文章,完成21—24题。(13分)

又见南山

李汉荣

(1)我是山里人。山是我的胎盘和摇篮,也是我最初的生存课堂。山里的月是我儿时看见的最慈祥的脸(仅次于外婆),山里春天早晨的风是最柔软的手(仅次于母亲)。山的身影是多么高大啊(仅次于毛主席),让我无限痴迷,无限崇敬。我读第一本书的时候,入迷得像在做梦,每一个字都是那么神奇,它们不声不响非人非物,但它们却能说出许多意思,这真是太有意思了。忽然书页暗下来,抬起头,才看见,山一直围在我的四周,山也在看书?其实它们站在书的外面,抿着嘴像要说什么话,却不说,一直不说。山要是把一句话说出来,要么很好玩,要么很可怕,天底下的话都不用再说了。但是山不说一句话,不说就不说吧,多少年多少年都不说,就是为了让别人去说各种各样的话。我隐约觉得山是很有涵养的。像我外爷,外爷是个中医,很少说话,他说,我开的药就是我要说的话。

(2)后来,我逃跑般地离开了山。也许山还记得我对它的埋怨:闭塞、贫困、愚昧,挡住了我的视线,使我看不见人生的莽原和思想的大海。

(3)辗转这么多年,从一本书走进另一本书,我像书签一样浏览了许多语言;从一座城搬进另一座城,我像钥匙一样认识了许多锁子;从一栋楼爬上另一栋楼,我像门牌一样背诵了许多号码。然而,走出书,走出城,走下楼,我发现我什么也没有,尽管有时感觉自己似乎拥有很多,学问呀,知识呀,信息呀,成就呀,名声呀,职称呀,职务呀,电脑呀,银行账户呀;股票呀,老婆呀,儿子呀,房子呀,哥们儿呀,见闻呀,已经到来的金色中年呀,可以预见的安详晚年呀,无疾而终的圆满落日呀……

(4)可是,闭起眼睛一想,又真正觉得空荡荡的,夜深人静的时候,望着苍白的天花板,感到一种迫人的虚。

(5)城市只是一个投寄信件的邮箱,而我只是一个寄信人或收信人。寄完信或读完信,我就走了,而邮箱还挂在那里。说到底,人也是一封信,城市在我们身上盖满各种各样的邮戳,却找不到投寄的地方。

(6)是什么使我变成了一封死信?身上邮戳重叠着邮戳,地址重叠着地址,日期重叠着日期,但是这封信却无处投递,就这样在模糊的邮路飘来荡去,直至失踪?

(7)这时候我已经回到当年的小城,这时候我忽然看见我早年逃离的山——南山。

(8)它依然凝重,依然苍蓝,依然无言,不错,还是我祖先般的南山。

(9)但是,我心里很深的地方却被它触动了,被它闪电般照亮了。

(10)我何以感到认真走过的岁月却是空荡荡的虚?我何以成为一封无处投递的死信?是因为我遗忘了你吗,南山?

(11)这么多年,我真的像遗忘一堆石头一样遗忘了你吗,南山?

(12)而你依旧站在你地老天荒的沉默里,站在你崇高的孤独里。

(13)这时候我看南山,它像是苍老而永远健在的祖先,像哲人凝眉沉思,像先知欲言又止。

(14)此中有真意,欲辨已忘言。

(15)我好像明白了,我当初那么认真地出走,只是为了更深刻地返回,是这样吗,南山?

(16)我们在命运里走来走去,最终却回到出发的地方,并且第一次真正认识它,是这样吗,南山?

(17)一封盖满邮戳的信终于找到了投递的地址,它正在到达,它将被阅读,它同时也阅读它的阅读者,阅读一个伟大的旧址——南山。

(18)去而复返,又见南山,我第一次真正看见南山。

(选自《李汉荣散文选》,本文略有删改)

21. 不同时期的“我”对南山的情感态度有所不同,请结合全文简要概括。(3分)

(1)小时候:

(2)后来:

(3)辗转城市多年后:

22. 作者在第⑥段中问“是什么使我变成了一封死信”,请结合上下文分析“使我变成了一封死信”的原因。(2分)

23. 从修辞手法的角度赏析文中划线的句子。(两种修辞手法)(4分)

这时候我看南山,它像是苍老而永远健在的祖先,像哲人凝眉沉思,像先知欲言又止。

第一种:

第二种:

24. 文章最后一段在结构和内容上各有什么作用?请结合全文,谈谈你的看法。(4分)

三、作文(共50分)

25. 请从下面两题中任选一题作文。

题一:请以“我真的很不错”为题目,写一篇文章。

题二:阅读下面的材料,自选角度,自拟题目,写一篇文章。

人生最痛苦的事,莫过于不断努力而梦想永远无法实现,而我们的人生正是如此。令人欣慰的是,我听见时间长廊另一端有个声音说:“也许今天无法实现,明天也不能。重要的是,它在你心里。重要的是,你一直在努力。”

——《马丁·路德·金自传》

要求:①要表达真情实感。②文体自选(除诗歌外),不少于600字。③文中不得出现真实的人名、地名、校名。④卷面整洁,书写工整。

山东滨州七校联考语文试题（二）参考答案

一．积累与运用（共27分）

1．C（2分）

2．D（2分）

3．C（2分）

4．A（2分）

5．A（2分）

6. 示例：我愿我的心灵像白色的雪花一样纯洁；我愿我的情感像红色的火焰一样炽热。（2分）

7. (1) 相信吧 快乐的日子将会来临 (2) 一览众山小 (3) 苟全性命于乱世，不求闻达于诸侯

(4) 庭下如积水空明 盖竹柏影也 (5) 愁云惨淡万里凝 (6) (予独爱莲之) 出淤泥而不染 濯清涟而不妖 (7) 山气日夕佳 飞鸟相与还

(7分。每小题1分，有错别字或出现漏字，该小题不得分)

8．(1) 铁扇公主 (2) 傅雷家书 (3) 贝多芬 (4) 保尔 (4分)

9．(1) 中国也有很多好的儿童文学作品 (1分)，不应该只推崇外国作品 (1分)。

(2) 独特的儿童视角：浓郁的乡土情结；语言富诗意，多用民谣或歌谣。（答对两点以上给2分，答对一点给1分）

二．阅读（共43分）

(一) (4分)

10．落花满径、依山而居、清泉淙淙、鸟语声声 (2分。花，山，泉，鸟语，答出一点不得分，两点得1分，三点给满分)

11．对寻访不遇的遗憾惆怅之情，对幽居生活的向往之情。(2分。每点各1分，意思对即可。如第一点表达为“失望”，第二点表达为“希望隐居”等)

(二) (14分)

12．A．箕畚：用箕畚装土石 B．始：才 C．堵：墙 D．纵：放开 (2分。意思对即可)

13．C (2分)

14．拔其拳／已夹入老人腹中／坚不可出 (2分)

15．①凭你的力气，连魁父这座小山都不能削平，能把太行、王屋怎么样呢？

②杨二特意在十步外摆好姿势，举起拳头（用尽力气）向老人打去。（共4分。每句2分，意思对即可）

16. 说明了移山工程的艰巨,显示了愚公的气魄。天外有天,人外有人;任何时候都要谦虚谨慎,戒骄戒躁等。(4分。每问2分,意思对即可)

(三) (12分)

17. ①发现了可快速修复组织的特殊基因在成年生物体中也具有活性。②研制出一种微型植入器,让它监控并促进器官自愈。(2分。一点1分,意思对即可)

18. 打比方,作比较。(2分)

把生病的人体比作感染病毒的电脑,把诱导多功能干细胞所起的作用比作磁盘格式化,把这种特殊基因比作杀毒软件,并将两者进行比较,生动形象地说明了这种基因作用更强大,能在成年生物体中增强组织器官的修复能力。(2分。意思对即可)(共4分)

19. 逻辑顺序。第⑤段指出研究成果,第⑥段介绍工作原理和过程,第⑦段展望应用前景。(3分。“说明顺序”1分,简要分析”2分,意思对即可)

20. “可以”示例:放在第①段中合适,因为这个例子说明的是人体本身具有自愈能力,与第①段开头提到的依靠遗传而获得的自愈能力是一致的。

“不可以”示例:因为本文主要说明的是以科学手段控制病变,使病变的器官自愈的问题,而这则材料所讲的是人体自身靠遗传就具有的自愈能力。(3分。合理即可)

(四) (13分)

21. (1) (觉得南山慈祥、温柔、高大、有涵养)让“我”痴迷(热爱)和崇敬。(1分)(只答出括号内容也可给分)

(2) 觉得南山闭塞、贫困、愚昧、阻碍“我”的发展,逃离了南山。(1分)

(3) 内心深处被南山触动,对它有了更深刻的认识(第一次真正认识它),更深刻地阅读南山。(1分)(共3分)

22. ①忙碌的城市生活让“我”找不到方向;②内心感到空虚,没有归宿感;③遗忘了南山(忘记了精神的家园)。(2分。答出1点得1分,答出2点即满分。意思相近即可)

23. 运用了比喻、排比、拟人的修辞手法(答出两种手法即给2分)。把南山比喻为祖先、哲人、先知,生动形象地写出了南山的沧桑、深沉(沉默)和崇高;排比句式的运用,增强了语言气势,强烈地表达出对南山的崇敬和赞美之情;赋予南山人的情感,使南山人格化,更形象生动地写出南山的深沉(沉默)与睿智。(分析两种手法作用即给2分)(共4分)

24. 结构上:点题,照应开头,总结全文,含蓄点出主旨。(答出其中两点即可给2分)

内容上:①作者经历了城市生活的空虚后再见南山,对南山赋予自己的人生启迪有了深刻的认识。

②认识到在那个曾经给予自己生命、养育自己成长的地方,才让“我”找到归宿感,找到精神的寄托

地。（2分）（若答作者感悟到故乡才是精神寄托地，或又见南山感悟返璞归真、大自然等，言之成理皆可）（共4分）

三、作文（共50分）

评分标准略。

不用注册，免费下载！