

# 2022年兰州市初中学业水平考试

## 语文

### 一、基础·运用 (24分)

学校拟开展“讲好黄河故事”主题活动，请你完成下列任务。

1. 下面是小明同学为活动准备的开场白。运用所积累的知识，完成下面小题。

黄河是中华民族的象征，还是世界众多民族孕育生长、融合发展的象征。从黄河出发，她书写的不仅是一部中华史，更是一部世界史【甲】

世界上没有第二条河流，能够如黄河一样，将梯次分明形态众多的高原、草原、平原连接起来；将异彩纷呈(chéng)的农耕文明、游牧文明、海洋文明沟通起来【乙】将上百万年至今的人类活动历史完整地、

不间断地贯通起来……她的存在本身是一种证明，人类终将(shū)途同归，百虑一致；她的奔流更是一种宣告，中华文明的伟大实践，就是人类走向共生的实践。

(1) 根据拼音，书写汉字，

异彩纷呈(chéng) \_\_\_\_\_ (shū) \_\_\_\_\_ 途同归

(2) 参考方框内句子中“虑”的含义，解释“百虑一致”在文段中的意思。

困于心，衡于虑，而后作。(《<孟子>三章》)

此皆良实，志虑忠纯，是以先帝简拔以遗陛下。(《出师表》)

百虑一致：\_\_\_\_\_

(3) 填入【甲】【乙】两处的标点符号，最恰当的一项是( )

A. 。 ，                      B. ! ;                      C. ! ，                      D. 。 。

2. 下面是同学们为专题发言准备的素材。请根据语境，完成下面小题。

#### 【黄河·文学】

黄河是中原大地上最为雄浑壮美的奇观。虽然早在《诗经》中就有对黄河的描写，但只有到了李白的笔下，才真正写出了黄河的气魄，写出了黄河的灵魂。在这里，黄河\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

最著名的如“黄河之水天上来，奔流到海不复回”，这句话千百年来，传诵不衰。难怪林庚先生要击节赞叹：“每一个读到这样诗句的人，就都会感染到他要冲破一切束缚的力量。”

#### 【黄河·音乐】

①《黄河大合唱》是中华民族的史诗巨作，是一个时代的象征，是一代精神的诠释。它细致地描述了中国人民遭受的深重灾难，广阔地展现出抗日战争的壮丽图景，从而塑造了中华民族巨人般的英雄形象。它是时代的最强音，并向全中国、全世界发出了民族解放的战斗警号。②它自面世以来，一直以其深远的内涵、独特的音乐魅力被世人所称颂，③它是中国近代合唱音乐的一座光辉的里程碑，也是中国近代大型音乐作品的典范之作。

(1) 依次填入文段横线处的词语，衔接最恰当的一项是 ( )

① 一泻千里    ② 势不可挡    ③ 气势恢宏    ④ 奔腾咆哮

A. ②①④③                      B. ②④①③                      C. ③①④②                      D. ③④①②

(2) 下列说法正确的一项是 ( )

- A. 文中加点的词“象征”“描述”词性相同。
- B. 文中画横线 三个短语结构不同。
- C. 文中画线句①的主干是“《黄河大合唱》是巨作”。
- D. 文中画线句③是一个递进复句。

(3) 文段中画波浪线的句子②表达欠妥，请写出修改意见。

3. 下面是同学们为宣传报道准备的材料。请根据要求完成下面小题。

材料一：

2021年10月30日，黄河标志和吉祥物发布会在河南郑州黄河博物馆举行，母亲河黄河有了自己的品牌标志和文化IP。

黄河标志（见下图）总体颜色是黄色，代表黄河、黄土、黄种人。九层涡形代表黄河流域九省区。据悉，作品灵感来自指纹和仰韶文化，寓意黄河文化是中华民族的根和魂。

材料二：



(1) 请将介绍黄河标志的图形及寓意的内容，补充完整。

现在，我介绍一下黄河标志的创意。黄河标志整体图形具天圆地方之势，稳健有力。上方\_\_\_\_\_；下方的“黄河”两字取九鼎纹样，设计将其变形，具有印章的效果，彰显了中国文化、中国气派、中国精神。

(2) 班里可以开展哪些宣传活动？请你仿照示例再写出两项。

示例：举行黄河文化知识竞赛

①\_\_\_\_\_ ②\_\_\_\_\_

4. 默写。

青少年应当善养“志气”“骨气”“底气”，才能承担起建设者、接班人 使命。

何为“志气”？是曹操的“老骥伏枥，①\_\_\_\_\_”（《龟虽寿》）；是苏轼的“②\_\_\_\_\_，西北望，射天狼”（《江城子·密州出猎》）。

何为“骨气”？是孟子的“富贵不能淫，贫贱不能移，③\_\_\_\_\_”（《<孟子>三章》）；是刘桢的“岂不罹凝寒？④\_\_\_\_\_”（《赠从弟（其二）》）；是文天祥的“人生自古谁无死？⑤\_\_\_\_\_”（《过零丁洋》）。

何为“底气”？是王安石的“不畏浮云遮望眼，⑥\_\_\_\_\_”（《登飞来峰》）；是李白的“⑦\_\_\_\_\_，直挂云帆济沧海”（《行路难（其一）》）。

## 二、古诗文阅读（16分）

### （一）（4分）

5. 阅读下面这首诗，完成下面小题。

#### 秋日田园杂兴（其八）

[宋]范成大

新筑场泥镜面平，  
家家打稻趁霜晴。  
笑歌声里轻雷动，  
一夜连枷<sup>①</sup>响到明。

【注】①连枷：农具，由一个长柄和一组平排的竹条或木条构成。使用时，操作者将连枷把上下甩动，使连枷拍旋转，来拍打敲击晒场上的作物穗头，使之脱粒。



《天工开物》中“打枷图”

诗中农人秋季收获打稻的场景有什么特点？请结合诗歌内容，具体分析。

### （二）（12分）

阅读【甲】【乙】两段选文，完成下面小题。

### 【甲】

崇祯五年十二月，余住西湖。大雪三日，湖中人鸟声俱绝。是日更定矣，余拏一小舟，拥毳衣炉火，独往湖心亭看雪。雾凇沆砀，天与云与山与水，上下一白，湖上影子，惟长堤一痕、湖心亭一点、与余舟一芥、舟中人两三粒而已。

到亭上，有两人铺毡对坐，一童子烧酒炉正沸。见余大喜曰：“湖中焉得更有此人！”拉余同饮。余强饮三大白而别。问其姓氏，是金陵人，客此。及下船，舟子喃喃曰：“莫说相公痴，更有痴似相公者。”

(选自张岱《湖心亭看雪》)

### 【乙】

三月一日，偕王生章甫、僧寂子<sup>①</sup>出游。时柳梢新翠，山色微岚<sup>②</sup>，水与堤平，丝管夹岸。跌坐<sup>③</sup>古根上，茗饮<sup>④</sup>以为酒，浪纹树影以为侑<sup>⑤</sup>，鱼鸟之飞沉，人物之往来，以为戏具。堤上游人，见三人枯坐树下若痴禅者，皆相视以为笑。而余等亦窃谓彼筵中人<sup>⑥</sup>，喧嚣怒诟<sup>⑦</sup>，山情水意，了不相属<sup>⑧</sup>，于乐何有也。

(节选自袁宏道《游高粱桥记》)

【注】①王生章甫、僧寂子：王生指王参(zhēn)，袁氏兄弟的诗友。寂子，一和尚名，其人不详。②微岚：山中薄薄的雾气，③跌(fū)坐：双脚交叠而坐。④茗(níng)饮：饮茶。⑤侑(yòu)：用奏乐或献玉帛劝人饮食。⑥筵(yán)中人：设席饮酒的人。⑦诟(gòu)：骂。⑧了不相属(zhǔ)：全不相关。

6. 解释下面加点词的意思。

(1) 拥毳炉火，独往湖心亭看雪 拥：\_\_\_\_\_

(2) 而余等亦窃谓彼筵中人 谓：\_\_\_\_\_

7. 下面是前人阅读【甲】文后的两处批注。你认为这两处批注恰当吗？请选择其中一处，结合句子和批注加以评析。

(1) 大雪三日，湖中人鸟声俱绝 (批注：景象寒气逼人)

(2) 湖上影子，惟长堤一痕、湖心亭一点、与余身一芥、舟中人两三粒而已。(批注：文中有画)

8. 【甲】文中舟子的话，你觉得适合用怎样的语气朗读？为什么？

9. 【甲】【乙】两段选文中主人公的“痴行”有多重内涵。请结合选文内容，说说你的理解。

## 三、现代文阅读 (24分)

### (一) (13分)

阅读下面的文章，完成下面小题。

#### 父亲的排箫

李伶俐

① 吴战在病房守了三天，父亲终于醒了。吴战的心并没有放松下来。八十八岁的父亲身体一向很好，

这次回老家给祖父母扫墓，不小心摔了一跤，一下子把自己掉到了生命垂危的状态。

② 父亲睁开眼睛，目光在每个人的脸上掠过，然后喻喻地说，这是父母留我，我就不走了，箫……箫……话没说完，又晕了过去。

③ 排箫是父亲的宝贝，他不可能随时带在身上。吴战想了想说，要不我回去取一趟吧，咱爸的情况可能回不了山东了。大哥罗援沉默了一会儿，点点头。

④ 吴战立即动身，乘汽车，转高铁，回到山东枣庄家里。吴战在父亲卧室的柜子里，找到父亲的排箫。这个排箫原来虽不是父亲的，却改变了父亲的人生轨迹。

⑤ 排箫是用废旧的子弹壳做的，它真正的主人是父亲的战友罗耀祖。俩人一起参加过抗美援朝战争，父亲差点死在战场上，而罗耀祖则永远地留在了那里。父亲曾给吴战讲过那段经历。那次要攻克一个高地，上级下达命令，必须在天亮前占领那个高地，可敌人的火力很猛，战斗持续了六个多小时，仍然没有任何进展，眼看天就亮了，连长急得眼睛都红了。连长说，都背上炸药包，一个一个上，直到把对方的地堡炸毁为止。我先来！大家还想说什么，连长已经背着炸药包拿着手榴弹冲出了战壕。在我方火力的掩护下，连长匍匐前进，爬向对方的地堡。眼看着连长就要爬到目的地时，被对方发现，乱弹打死。

⑥ 连长的牺牲激发了大家的斗志，副连长丝毫没有犹豫地接着冲出战壕，随后是排长、副排长、班长、副班长，再后是士兵，按入伍时间排序，入伍时间最长的排到最前面。吴炳坤入伍不到一年，排在中间。为了炸掉敌方的地堡，我方已经牺牲了三十八个人，再下一个就是吴炳坤。每个将要跳出战壕的战友都会留下几句遗言，让下一个战友将来回国时转告他的父母家人，吴炳坤前面那个战友胆子小，连老鼠都害怕，大家都叫他胆小鬼。胆小鬼在他前面的战友刚跳出战壕，就跟吴炳坤交代了遗言。他说，如果我回不来，别告诉我父母，他们会受不了的。说完哭了。过了一会儿，等情绪平复下来又觉得这话不妥，他要是牺牲了，这个秘密肯定守不住，于是又改口说，如果我回不来，跟我父母说，让他们别难过，我是为保卫国家牺牲的，这是我的荣耀。这次说完，他没有哭。

⑦ 胆小鬼刚改好遗言，就传来前一个战友牺牲的消息。胆小鬼没有迟疑退缩，勇敢地冲了出去。吴炳坤的大脑瞬间一片空白。那一刻，说不紧张不害怕是撒谎，吴炳坤整个人都变得僵硬起来，说不出一句话。后面的战友见他站在那儿发愣，拍了他一下，问他要跟父母说什么。吴炳坤被拍醒了似的，回过神来，告诉我父母，别想我，我来生再回报他们的养育之恩。吴炳坤说完背好炸药包，拿好手榴弹，准备冲出战壕。就在这时，敌方阵营一阵巨响，胆小鬼竟成功炸毁敌方地堡，我方乘胜而上，一举拿下了那个高地。吴炳坤觉得自己是死里逃生。

⑧ 胆小鬼大名叫罗耀祖，山东枣庄人。吴炳坤回国后辗转找到罗耀祖的父母。罗耀祖五个姐姐，家里就他一个男孩，他没能回来，父母都受不了这个打击，一夜之间苍老了许多。罗父罗母失去独子的那种悲恸，吴炳坤永远都忘不了。

⑨ 吴炳坤不知道自己是怎么离开罗耀祖家的，到火车站买票时才发现，排箫还没还给罗耀祖的父母。

这个排箫是罗耀祖生前最喜欢的乐器，没事的时候他经常用它吹老家的曲子。吴炳坤不想把排箫据为己有，于是返回罗家，发现一家人正抱在一起失声痛哭，罗母一边哭一边自责，因为自己再生不出儿子，罗家到地这里断了香火，她对不起丈夫，对不起列祖列宗，最后竟哭得晕厥过去。吴炳坤以前听罗耀祖说过，他们老家特别重男轻女，谁家若没个男丁，在整个村子都抬不起头来。看到罗母哭晕后，吴炳坤做了个决定，留在罗家，给罗耀祖的父母当儿子，给他们养老送终。罗炳坤成家生子后，让大儿子姓了罗家的姓，二儿子才姓自己的姓。

⑩ 吴战找到排箫后，马不停蹄地往辽宁老家赶，生怕见不到父亲最后一面。当吴战拿着排箫奔回父亲的病房，轻声唤他时，父亲竟又睁开了眼睛。看到排箫，父亲的眼睛似乎亮了一下，他把排箫握在手里放在胸口上，说，传，传下去……当大家还在猜测父亲的意思时，吴战已经明白了，他说，您是不是想说，让我们把排箫传下去，把罗耀祖叔叔勇敢不怕牺牲的精神传下去？父亲点点头，放心地闭上了眼睛。

⑪ 父亲一定是听到了罗耀祖的箫声，不然他的嘴角不会微微地翘起来。

(选自《2021年中国微型小说精选》，有别改)

10. 本文叙写了父亲与排箫的几件事情，通读全文，用简洁的语言在①②处补全相关事情。

☆弥留之际，父亲念叨战友留下的遗物——排箫。

☆①\_\_\_\_\_

☆②\_\_\_\_\_。

☆临终前，父亲将排箫交给儿子吴战，并叮嘱他把排箫传下去。

11. 文中画线的部分有什么用意？请结合内容简要分析。

副连长丝毫没有犹豫地接着冲出战壕，随后是排长、副排长、班长、副班长，再后是士兵，按入伍时间排序，入伍时间最长的排到最前面。

12. 小说中“胆小鬼”罗耀祖最终成了英雄，你从中读出怎样的现实意义？结合文中面波浪线的句子，说说你的阅读发现。

## (二) (11分)

阅读下面的材料，完成下面小题。

### 【材料一】

事实上，绝大多数病毒对人类没有致病性，相反一些病毒在支撑生态系统方面发挥着不可或缺的作用。我们所知的是，噬菌体，或者说能够感染细菌的病毒都是极其重要的。噬菌体是海洋中细菌种群的主要调节者，在地球上其他生态系统中可能也扮演同样的角色。如果病毒突然消失，一些细菌种群数量可能会激增；而其他一些细菌种群则可能会在竞争中败下阵来，完全停止生长。

这个问题在海洋世界中尤其棘手，因为按照重量计算的话，海洋中90%以上的生物都是微生物。这些微生物生产的氧气占地球总氧气量的一半——而这一过程是由病毒促成的。

这些病毒每天要杀死大约20%的海洋微生物和50%的海洋细菌。通过选择性淘汰微生物，病毒确保

产氧浮游生物有足够的营养进行高效率的光合作用，最终将氧气供给地球上的大部分生命。

#### 【材料二】

通常认为，病毒是一种特殊的生命形式，它的存在和繁衍都要依赖于宿主，如果没有宿主，病毒也就没了，因为病毒不能独立存在。病毒想繁殖下一代，途径只有一个：靠细胞。具体手段就是想办法把自身物质植入细胞，让细胞执行自己的指令，指挥各种蛋白质机器，利用细胞里的资源来复制自己，最后造成细胞凋亡，病毒复制品冲出细胞，播向世界。换句话说，就像计算机病毒程序一样，所有病毒都是靠入侵细胞、复制和传播自己而存在的。

#### 【材料三】

病毒是藻类光合作用的帮手。海洋聚球藻是一种在海洋中含量非常丰富的细菌，它们包揽了全球约1/4的光合作用。光合作用中的重要一环，就是吸收光能。海洋聚球藻里能吸收光能的就是一种能捕捉光子的蛋白质，而这种蛋白基因正来自病毒。这些携带光合作用基因的自由漂浮病毒，将携带光合作用的基因“送”给了海洋聚球藻。据此，后者才能进行光合作用。粗略估算，地球上10%的光合作用都是病毒基因开展的。也就是说，你每呼吸十次，就有一口氧气是海洋病毒惠予的。

病毒为什么会带有能够进行光合作用的基因呢？这是因为它们的宿主——蓝藻。化石证据表明，蓝藻曾生活在28亿年前——它们通过自身的光合作用改变了地球原始大气的成分，增加了大气中的氧，为地球上其他生物的出现提供了可能性。专门攻击蓝藻的这种病毒，在与蓝藻一起演化的漫长历程中，获得了蓝藻光合作用的基因，并利用这个基因更好地存活下来。

#### 【材料四】

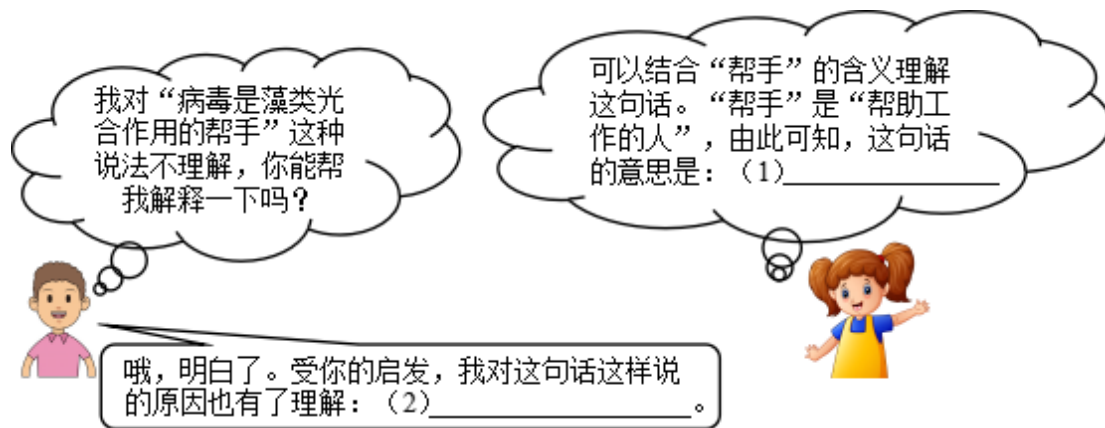
一些科学家推测，病毒有朝一日可用于调整碳循环并减少大气中二氧化碳的含量，帮助遏制全球温室气体排放造成的升温。但自海洋病毒首次被发现以来的几十年里，科学家仍然对其知之甚少。

近日发表在《细胞》杂志上的一项研究结果，直接将此前科学界发现的海洋病毒种类扩展了超过12倍。多样性病毒的大量发现，也许可以帮助人类解决全球变暖引起的生态问题。

13. 下列对【材料一】内容的理解，不正确的一项是（ ）

- A. 材料一以噬菌体为例，说明一些病毒在支撑生态系统方面所发挥的重要作用。
- B. 噬菌体病毒如果突然消失，将会使海洋中所有细菌种群失去平衡，停止生长。
- C. 能够感染细菌的病毒，每天要杀死约20%的海洋微生物和50%的海洋细菌。
- D. 噬菌体能够确保海洋中的产氧浮游生物有足够的营养进行高效率的光合作用。

14. 请你结合【材料二】【材料三】的内容，完成下面的对话。



15. 小明读了以上四则材料，很有感触，想把它们结合在一起，做一个主题演讲。请你帮他提炼一个演讲主题，并说明理由。

#### 四、名著阅读（6分）

16. 《水浒传》为“造反者”树碑立传，渲染他们豪侠仗义、除暴安良的英雄壮举。这些“造反者”的反抗行动，既有个人的反抗，也有集体反抗。请各举一例，用简洁的语言概括其内容。

17. 散文集《朝花夕拾》中的10篇文章，相邻篇目的内容首尾间大多有呼应。请仿照示例，参考右图中的目录，另选篇目进行分析，来印证这一说法。

示例：第一篇《狗·猫·鼠》的后半部分提到隐鼠被长妈妈踩死的事，第二篇《阿长与〈山海经〉》开篇便写长妈妈在我家做女工的事，正好与前一篇文章的后半部分形成呼应。

目录

小引/01

狗·猫·鼠/03

阿长与《山海经》/11

《二十四孝图》/17

五猖会/26

无常/32

从百草园到三味书屋/39

父亲的病/48

项记/53

藤野先生/59

范爱农/65

后记/72

#### 五、写作（50分）

18. 阅读下面文字，任选一个任务，按要求写作。

要知道，一旦兴趣被引发出来，那么人们的生活就会从单调、沉闷中解脱出来。  
这句话引发了你怎样的联想与思考？请从下面两个写作任务中任选一个，写一篇作文。

**【任务一】**请以“单调、沉闷的生活就这样发生了改变……”为开头，写一篇记叙文。

**【任务二】**请自选角度，确定立意，写一篇议论文，谈谈由这句话引起的思考与认识。

要求：①题目自拟。②按文体要求作文。字数不少于 600 字。③不要套作，不得抄袭。④文中不得出现真实的地名、校名、人名。

