

2023 年内蒙古通辽市初中毕业生学业考试试卷语文

注意事项：

1.本试卷共 8 页，25 道题，满分 120 分，考试时间 150 分钟。

2.根据网上阅卷要求，本试卷中的所有试题均要求在答题卡上作答，答在本试卷上的答案无效。

同学：经过初中三年的语文学习，你一定明白语文学习是在真实的情境中，通过你积极的参与语言实践，形成语言运用能力、思维能力、审美意识和文化底蕴的过程，现在就请你带着这份收获，回顾你的语文学习吧！

情境一

同学，下面你将进入“积累与运用”天地，语文学习如滴水汇海，似积土成山，从字词句到篇章巨著，都彰显着丰富的内涵。现在开启你的智慧之旅吧！

情境：四月，在第 28 个“世界读书日”到来之际，班级要举办“多读、多思、多积累”读书宣传活动，彤彤作为学习委员，在带领同学们读书时，有很多收获与你分享。

任务一（完成 1~6 小题，共 14 分）

【材料】

奋斗是青春最亮丽的底色，行动是青年最有效的磨砺。

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“青年强，则国家强。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。”百余年间，青春的力量，始终是推动中华民族踔厉奋发、勇毅前

行，屹立于世界民族之林的磅礴力量；百余年间，中国青年冲锋陷阵、浴血斗争，A 任劳任怨、甘于奋斗，B 顶天立地、勇立潮头，C 至死不懈、拼搏奋进，凝聚 qiān jūn zhī lì，勇挑历史重担，谱写了中华民族伟大复兴进程中青春的激情。

习近平总书记也曾指出：“党和人民事业发展离不开一代又一代有志青年的拼搏奉献。只有当青春同党和人民事业高度契合时，青春的光谱才会更广阔，青春的能量才能充分迸发。”①上世纪五十年代，百业待兴之时，青年知识分子迎难而上，以科技报国的爱与坚守，用智慧和才干推动历史前行。②现如今，社会主义现代化建设之时，更需要每一个青年人积蓄力量、D 妙手回春，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的光和热。③百年前，民族危难之时，爱国青年前仆后继、历经磨难、不屈不挠，探索救国救民的真理。

1. 请给语段中的加点字注音。

屹立_____ 磅礴_____

2. 请根据拼音填写词语。

qiān jūn zhī lì _____

3. 材料中画线的四个词语，使用不当的一项是（ ）

A. 任劳任怨 B. 顶天立地 C. 至死不懈 D. 妙手回春

4. 文中①②③句排列顺序有误，请你将排列正确的句子序号写出来。

5. 彤彤发现第二段结尾句有语病，请你修改并把正确的句子写出来。

谱写了中华民族伟大复兴进程中青春的激情。

【答案】 1. ①. yì ②. páng bó

2. 千钧之力 3. D

4. ③①② 5. 谱写了中华民族伟大复兴进程中青春的激情乐章

【解析】

【1 题详解】

本题考查汉字的注音。

屹立：拼音是 yì lì，高耸挺立，像山峰一样高耸而稳固地挺立着，通常用来比喻人的意志十分坚定无法动摇。

磅礴：拼音是 páng bó，意思是形容气势盛大，广大无边。一般形容名山大川气势浩大，或是形容河流奔腾时气势磅礴。

【2 题详解】

本题考查汉字的书写。

qiān jūn zhī lì：千钧之力，形容器物之重或力量之大。注意“钧”字的偏旁是“钅”。

【3 题详解】

本题考查成语的含义。

- A.任劳任怨，指做事不怕辛苦，不怕招人埋怨。这里形容中国青年的品质，符合语境；
- B.顶天立地，头顶着天，脚踏着地。形容形象雄伟高大，气概非凡。这里形容中国青年的形象，符合语境；
- C.至死不懈，意为坚持不懈，直到达到目标。这里形容中国青年的品质，符合语境；
- D.妙手回春，称赞医生医道高明，能把垂危的病人治愈。这里用来形容中国青年，对象错误；

故选 D。

【4 题详解】

此题考查学生句子排序能力，也就是考查语言表述的规范与内在逻辑的严密性。这个题目是组句成段，也就是变相考查学生感知、梳理信息的能力。要求学生平时加强阅读领悟能力的培养，具备较强的逻辑分析能力，通过抓关键词，抓中心句、句与句之间的连接词去逐句推敲。句段的表达顺序主要有空间顺序、时间顺序、逻辑顺序多种，其中逻辑顺序最为复杂，有因果关系、层递关系、主次关系、总分关系、并列关系。

根据①句“上世纪五十年代”，②句“现如今”，③句“百年前”可知，这三句话运用的时间顺序，故按照时间顺序从前往后排序，应为：③①②。

【5 题详解】

本题考查病句的辨析与修改。

“谱写了中华民族伟大复兴进程中青春的激情”，这句话中搭配不当，“谱写”的应该是“乐章”“乐曲”，不能与“激情”搭配，故应在“激情”后加“乐章”“乐曲”“华章”等词。

6. 彤彤认真阅读了《红星照耀中国》这本书，收获很多，她想在“世界读书日”这天向同学们推荐这本书，请你帮她从成书过程、主要内容、主要人物等方面任选其一，写一段 50 字左右的推荐词。

【答案】让我们重温经典，学习革命先辈精神：如毛泽东主席，生活简朴、廉洁奉公、吃苦耐劳、独立自主、坚定顽强。

【解析】

【详解】本题考查对名著内容的理解和概括。答题关键点在于抓住题干中关键词“成书过程、主要内容、主要人物任选其一”“50 字左右”“推荐词”。三者只需阐述其中的一个方面，要选则自己最有把握的，如“主要人物”，推荐方面要侧重于人物的主要事迹和精神，阐述时可适当引用、概括相关语句，加以具体说明。同时不要忽略字数要求。

示例：埃德加·斯诺真实记录了自 1936 年 6 月至 10 月在中国西北革命根据地进行实地采访的所见所闻，

它是一部畅销八十年的长征经典，并配有十余幅珍贵历史照片。

情境二

同学，下面你将进入“古诗文”海洋，遨游于古诗文中，感受文字之美、意境之美，品味中华

古代经典作品的深厚意蕴，体会古圣品格志趣，理解先贤风骨节操。现在开启你的鉴赏之旅

吧！

情境：五月，班级要举办“感仁人家国情怀，品先贤旷达心胸”优秀传统文化交流会，彤彤围

绕主题选取了下面的阅读材料，与大家一起学习古诗文，你也来参与吧。

任务二（完成7~12小题，共19分）

7. 彤彤准备了古代诗歌《钱塘湖春行》和大家一起学习，请你选出理解有误的一项（ ）

钱塘湖春行

白居易

孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低。

几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。

乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。

最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。

- A. 孤山寺位于西湖的里湖与外湖之间的孤山上；贾亭即贾公亭，是唐贞元年间，贾全在杭州做官时在西湖边建造的亭子。从孤山寺北到贾公亭西交代了作者游踪。
- B. 颔联和颈联描写早莺、新燕、乱花、浅草四个意象，动静结合，为我们展现了一幅生机勃勃的西湖早春图。
- C. 全诗描写景物按照从低到高、由近及远的顺序，脉络清晰。
- D. 尾联“爱”字，直抒胸臆，表达了作者赏西湖美景的喜悦心情。

【答案】C

【解析】

【详解】 本题考查诗歌内容理解。

C.根据“云脚”“树”“草”“没马蹄”等可知，全诗描写景物按照从高到低、由远及近的顺序，而非“从低到高、由近及远”。

故选C。

8.彤彤制作了古诗文句积累卡，邀你领略“山”的魅力，请你将卡片补充完整。

山川之美，你我共赏	
山之意韵	古诗文句积累
文人笔下，“山”各有姿态。	(1) “_____。其西南诸峰，林壑尤美”，（《醉翁亭记》）欧阳修眼中的山是多而奇的。“_____，清流见底”，（《答谢中书书》）陶弘景眼中的山是高而美的。
文人借“山”表达自己的生态度。	(2) 陶渊明“采菊东篱下，_____”（《饮酒·其五》）是闲适淡泊的。常建“_____，潭影空人心”（《题破山寺后禅院》）是禅意愉悦的。
文人借“山”表达自己所处的境遇。	(3) “_____，_____”，（《行路难·其一》）李白借山表达困境。 (4) “_____，_____”，（《登飞来峰》）王安石借山表达自信。

【答案】 ①. 环滁皆山也 ②. 高峰入云 ③. 悠然见南山 ④. 山光悦鸟性

⑤. 欲渡黄河冰塞川 ⑥. 将登太行雪满山 ⑦. 不畏浮云遮望眼 ⑧. 自缘身在最高层

【解析】

【详解】 本题考查名句名篇默写。默写题作答时，一是要透彻理解诗文的内容；二是要认真审题，找出符合题意的诗文句子；三是答题内容要准确，做到不添字，不漏字，不写错别字。本题中的“滁、渡、畏、缘”等字词容易写错。

领略了古诗文的“山川之美”后，彤彤再来请你一起学习中国古代文化经典——《论语》。

【甲】

(1) 曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

(2) 子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

(3) 子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”

(节选自《论语》)

【乙】

(4) 子曰：“恭而无礼则劳，慎而无礼则蒞^①，勇而无礼则乱，直而无礼则绞^②。君子笃^③于亲，则民兴于仁；故旧不遗，则民不偷^④。”

(5) 子曰：“笃信好学，守死善道，危邦不入，乱邦不居。天下有道则见，无道则隐。邦有道，贫且贱焉，耻也；邦无道，富且贵焉，耻也。”

(节选自《论语》)

【注释】①蒞(xǐ)：过分拘谨，胆怯懦弱。②绞：说话尖酸刻薄，出口伤人；太急切而无容忍。③笃：诚实，厚待。④偷：刻薄。

9. 请解释下列句中加点词。

(1) 为人谋而不忠乎_____

(2) 四十而不惑_____

(3) 故旧不遗_____

(4) 天下有道则见_____

10. 请你用“/”给【乙】文中画线的部分断句(限断两处)。

恭而无礼则劳，慎而无礼则蒞，勇而无礼则乱

11. 请用现代汉语翻译下列句子。

(1) 逝者如斯夫，不舍昼夜。

(2) 邦有道，贫且贱焉，耻也。

12. 请你从以上五则《论语》中任选一则，联系生活实际，谈谈你的理解和认识。

【答案】9. ①. 替 ②. 迷惑，疑惑 ③. 遗忘 ④. 出仕做官

10. 恭而无礼则劳/慎而无礼则蒞/勇而无礼则乱

11. (1) 时光像流水一样消逝，日夜不停。

(2) 国家政治清明而自己却无所作为，贫穷低贱，这是可耻。

12. 示例一：由“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩”可知，人们随着年龄的增长逐渐成熟，对生活的和人生就会有更深刻的认识和理解。

示例二：由“逝者如斯夫，不舍昼夜”可知，时间飞逝，岁月不等人，我们要珍惜时光，进德修业，孜孜不倦，永不停息。

示例三：“恭而无礼则劳，慎而无礼则蒺，勇而无礼则乱，直而无礼则绞。君子笃于亲，则民兴于仁；故旧不遗，则民不偷”告诉我们，生活中如果人人都能讲礼，社会就会兴起仁德的风气，人与人之间的关系就会更和谐友善。

【解析】

【9 题详解】

此题考查文言词语的解释。解释词语要注意词语在具体语境中的用法，如通假字、词类活用、古今异义等现象。

(1) 为人谋而不忠乎：替人谋划事情是不是尽心竭力了呢？为：替。

(2) 四十而不惑：四十岁（遇事）能不迷惑。惑：迷惑，疑惑。

(3) 故旧不遗：君子不遗忘背弃他的故交旧朋。遗：遗忘。

(4) 天下有道则见：天下有道就出来做官。见：出仕做官。

【10 题详解】

此题考查文言文断句。文言文断句首先要明确句意，同时运用以下方法：明词性（根据词性找句子结构），找句式（注意判断句、被动句、省略句、对称句、倒装句等一些固定句式），看对话（标志词如曰、云、言），据修辞（排比、对偶、反复、顶针）等。

“恭而无礼则劳慎而无礼则蒺勇而无礼则乱”的意思是：一味恭敬而不知礼，就未免会劳倦疲乏；只知谨慎小心，却不知礼，便会胆怯多惧；只是勇猛，却不知礼，就会莽撞作乱。这是一组排比句，根据句子结构“……而……则……”可断句为：恭而无礼则劳/慎而无礼则蒺/勇而无礼则乱

【11 题详解】

本题考查文言语句翻译。答题时先要理解重点词语的意思，然后初步翻译，再根据现代汉语的习惯进行调整，做到文从字顺。直译为主，意译为辅。重点词语有：

(1) 逝：往，离去；如：像；斯：代词，这，指河水；夫：语气词，用于句末，表示感叹；不舍昼夜：日夜不停。

(2) 邦：国家；有道：治国有方，社会讲道德有法治，国泰民安，政治清明；贫：贫穷；贱：低贱；耻：耻辱。

【12 题详解】

此题考查理解和认识。

(1) 曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”意思是：曾子说：“我每天多次反省自己：替人谋划事情是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是诚实可信了呢？老师传授的知识是不是复习了呢？”告诉我们无论是在生活上、学习上，还是工作上，都要经常对自己的言行进行反省反思，做得好的地方要保持，要发扬，做得不好的地方要改进。

(2) 子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”意思是：孔子说：“我十五岁开始有志于做学问，三十岁能独立做事情，四十岁（遇事）能不迷惑，五十岁知道哪些是不能为人力所支配的事情，六十岁能听得进不同的意见，到七十岁才做事才能随心所欲，不会超过规矩。”这句话强调了人生的不同阶段需要有不同的心态和目标，需要不断地学习和成长，才能更好地面对生活中的挑战和困难。

(3) 子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”意思是：孔子在河边感叹道：“时光像流水一样消逝，日夜不停。”告诉我们要珍惜时间。

(4) 子曰：“恭而无礼则劳，慎而无礼则蒺，勇而无礼则乱，直而无礼则绞。君子笃于亲，则民兴于仁；故旧不遗，则民不偷。”意思是：孔子说：“一味恭敬而不知礼，就未免会劳倦疲乏；只知谨慎小心，却不知礼，便会胆怯多惧；只是勇猛，却不知礼，就会莽撞作乱；心直口快却不知礼，便会尖利刻薄。君子能用深厚的感情对待自己的亲族，民众中则会兴起仁德的风气；君子不遗忘背弃他的故交旧朋，那民众便不会对人冷淡漠然了。”阐释了内在修养、遵循礼仪规范的重要性；

(5) 子曰：“笃信好学，守死善道，危邦不入，乱邦不居。天下有道则见，无道则隐。邦有道，贫且贱焉，耻也；邦无道，富且贵焉，耻也。”意思是：孔子说：“坚定信念并努力学习，誓死守卫并完善治国与为人的大道。不进入政局不稳的国家，不居住在动乱的国家。天下政治清明就出来做官；天下政局混乱就隐居不出。国家政治清明而自己却无所作为，贫穷低贱，这是可耻的；国家政局混乱而自己位高权重，这也是可耻的。”这句话告诉我们，好和坏的环境都要坚持好学和善良，要相信学习和道德的力量。

【点睛】参考译文：

甲】文：

(1) 曾子说：“我每天多次反省自己：替人谋划事情是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是诚实可信了呢？老师传授的知识是不是复习了呢？”

(2) 孔子说：“我十五岁开始有志于做学问，三十岁能独立做事情，四十岁（遇事）能不迷惑，五十岁知道哪些是不能为人力所支配的事情，六十岁能听得进不同的意见，到七十岁才做事才能随心所欲，不会超过规矩。”

(3) 孔子在河边感叹道：“时光像流水一样消逝，日夜不停。”

【乙】文：

(4) 孔子说：“一味恭敬而不知礼，就未免会劳倦疲乏；只知谨慎小心，却不知礼，便会胆怯多惧；只是勇猛，却不知礼，就会莽撞作乱；心直口快却不知礼，便会尖利刻薄。君子能用深厚的感情对待自己的亲族，民众中则会兴起仁德的风气；君子不遗忘背弃他的故交旧朋，那民众便不会对人冷淡漠然了。”

(5) 孔子说：“坚定信念并努力学习，誓死守卫并完善治国与为人的大道。不进入政局不稳的国家，不居住在动乱的国家。天下政治清明就出来做官；天下政局混乱就隐居不出。国家政治清明而自己却无所作为，贫穷低贱，这是可耻的；国家政局混乱而自己位高权重，这也是可耻的。”

情境三

同学，下面你将进入“现代文”花园，感受红色娘子军的使命与担当，领略人与自然的和谐共生，体会阅读的愉悦与魅力。现在开启你的阅读之旅吧！

情境：学校团委在清明节到来之际，要组织“缅怀革命先烈，珍惜当下生活”系列活动，其中有一项活动是围绕主题推荐阅读文章，同学们结成小组，广泛阅读学习，也邀请你一起来阅读。

任务三（完成 13~16 小题，共 13 分）

“奋斗小组”首先推出一篇通讯文章，他们的主题是“缅怀先烈，致敬英雄”。我们要铭记先烈事迹，汲取革命力量，勤奋学习、积极进取，珍惜现在的美好生活。

寻找最后的红色娘子军

① 四月的琼海，潮湿闷热，暴露在阳光下的每一点时间都变成了一种煎熬。

② 琼海市人民医院 ICU 病房里，最后一位红色娘子军战士、百岁高龄的卢业香老人，静静地躺在病床上。与十七八岁时当红军、打敌人、穿密林、吃草根的那些生死战役相比，如今的她在与死神的较量中显得如此平静。老人 1 月 17 日入院，腿部感染引发的并发症，令她时常高烧到 39 摄氏度以上，呼吸都需要机器辅助……

③ 此时，没人知道卢业香老人还会不会醒来；但我们都知道的是，红色娘子军光荣的历史早已深深刻

在人们的心里。

④ 作为红色娘子军的诞生地和主战场——海南省琼海市，历史印记并不难寻。

⑤ 城市唯一“像样”的雕塑，就是以红色娘子军为主题的群像；大规模的旅游景点中就有红色娘子军纪念馆园。近几年，琼海市委、市政府还出资为在琼海市的红色娘子军战士修建了“红军路”，公路直通战士的家门口；补贴资金重建房屋；每月发放 3000 元的生活补助；全部医疗费用实报实销……

⑥ 人们在雕塑群像前，在红色娘子军纪念馆里，在城市的每一个角落，都能了解她们的那段历史，了解她们承受过的苦难，了解她们所追求的信仰。

⑦ 看到那部叫《红色娘子军》的电影，那台叫《红色娘子军》的芭蕾舞剧；听到《红色娘子军军歌》“向前进、向前进，战士的责任重，妇女的冤仇深”的旋律，内心激情澎湃。我们虽然了解那段历史，但我们无法感受到，那时琼海一年四季滚滚的热浪，随时可以吞噬光明和生命的密林里的凶险，山路的崎岖，台风暴雨的肆虐；还有那些枪林弹雨，那些几倍于己的敌人……

⑧ 这是大多数人对红色娘子军的了解，其实历史远不止于此。

⑨ 在电影、歌曲描述的故事之外，少有人知道，1932 年底，红色娘子军在海南红军主力第二次反“围剿”失败后，被迫解散。但敌人并没有放过她们，连长和指导员中先后有五人被捕。她们经历了严刑拷打，长期的牢狱折磨，却没有一个人变节，没有一个人出卖组织。尽管她们每一个人都知道极其重要的、足以改写琼崖革命进程的核心机密。

⑩ 战士王学葵在《我们谁都没有出卖同志》一文中回忆到：“……我们站稳革命立场，保持革命者的气节，谁都没有变节动摇，谁都没有出卖同志……”

⑪ 如今，这些文字就像躺在病床上的卢业香老人一样，看上去那么平静。但在这种平静之下，翻涌着女革命者坚定的信仰与追求。

(选自《羊城晚报》有删改)

13. 细读第②段和第⑨段，请你概括红色娘子军的革命事迹。

14. 请你结合全文揣摩首段这句话，说说你从“煎熬”一词中读出了什么？

四月的琼海，潮湿闷热，暴露在阳光下的每一点时间都变成了一种煎熬。

15. 请你分析第⑧段的作用。

这是大多数人对红色娘子军的了解，其实历史远不止于此。

16. 学校举办主题为“树立革命信仰，传承革命精神”的宣传活动，请你完成宣传活动设计。

活动主题	活动形式	活动目的
树立革命信仰传	观看电影《红色娘子军》	了解红色娘子军历史，初步感知其信仰和精神

承革命精神	举办“传承红色娘子军精神”主题演讲大赛	缅怀先烈，珍爱生活，提高对红色娘子军精神的理解，提高语言表达能力
	(1) _____	(2) _____

【答案】 13. 病房里平静地与死神较量；反“围剿”失败后，面对严刑拷打和牢狱折磨坚贞不屈。

14. 老人在病痛中饱受折磨，表达了作者对红色娘子军战士的关爱与敬重。

15. 承接上文写出了人们对娘子军的浅显认识；“其实历史远不止于此”表现出那个年代对革命信仰的坚忠与不屈，暗示主旨。为下文回顾英雄事迹做铺垫（或引出下文）。

16. ①. 示例：走访红色娘子军战士或后代 ②. 了解革命历史，继承先辈优良传统。

【解析】

【13 题详解】

本题考查内容概括。

根据②段“与十七八岁时当红军、打敌人、穿密林、吃草根的那些生死战役相比，如今的她在与死神的较量中显得如此平静”可概括为：病房里平静地与死神较量；

根据⑨段“红色娘子军在海南红军主力第二次反‘围剿’失败后，被迫解散……她们经历了严刑拷打，长期的牢狱折磨，却没有一个人变节，没有一个人出卖组织。尽管她们每一个人人都知道极其重要的、足以改写琼崖革命进程的核心机密”可概括为：反“围剿”失败后，面对严刑拷打和牢狱折磨坚贞不屈。

【14 题详解】

本题考查词语理解。

①段“四月的琼海，潮湿闷热，暴露在阳光下的每一点时间都变成了一种煎熬”句中的“煎熬”本意为长时间用水煮，比喻焦虑痛苦受折磨。结合②段“琼海市人民医院 ICU 病房里……如今的她在与死神的较量中显得如此平静。老人 1 月 17 日入院，腿部感染引发的并发症，令她时常高烧到 39 摄氏度以上，呼吸都需要机器辅助……”可知，这里是老人在病痛中受折磨，蕴含着作者的同情和敬重。

【15 题详解】

本题考查句段作用。

内容上，根据第⑧段“这是大多数人对红色娘子军的了解”，承接上文第⑦段“我们虽然了解那段历史，但我们无法感受到，那时琼海一年四季滚滚的热浪，随时可以吞噬光明和生命的密林里的凶险”写出了人们对娘子军的认识来自于影视，但无法感受到当时的凶险、敌人；

结合第⑩段“我们站稳革命立场，保持革命者的气节，谁都没有变节动摇，谁都没有出卖同志”和第⑪段“但在这种平静之下，翻涌着女革命者坚定的信仰与追求”分析，“其实历史远不止于此”突出女革命者坚定的信

仰与追求，表达对革命烈士的敬佩之情。

结构上，结合⑨段“在电影、歌曲描述的故事之外，少有人知道，1932年底，红色娘子军在海南红军主力第二次……”可知，引出下文鲜为人知的英雄事迹。

【16题详解】

本题考查活动设计。根据活动主题“树立革命信仰传承革命精神”，结合常见语文活动，设计一个活动形式，并说明活动目的即可。

示例：（1）举行“红色娘子军”故事会。

（2）讲述红色娘子军的英雄故事，缅怀先烈，传承革命精神，珍惜和平生活。

任务四（完成17~20小题，共12分）

“和谐小组”推出三篇文章，他们的主题是“绿色发展，万物共生”。人与自然和谐共处，激发同学们保护环境的热情，爱科学、学科学、用科学，共同爱护我们赖以生存的美好家园。

【材料一】

通辽，下好“山水”这盘棋

① 通辽启动了“科尔沁草原山水林田湖草沙一体化保护和修复工程”（简称“山水”工程）。据了解，“山水”工程是全国首批10个山水林田湖草沙一体化保护和修复工程之一，也是通辽单体投入最大的生态工程。

② 科尔沁区大林镇农业水肥一体化项目是“山水”工程地下水超采治理修复单元的重要组成部分。该项目计划更新建设水源、电力、信息化管理等配套设施，全部完成后，20万亩水肥一体化农田将在缓解地下水超采的同时提升农作物产量，实现生态效益与经济效益的双赢。

③ 科左中旗舍伯吐镇前章古台嘎查实施了修复单元的盐渍化治理项目，该项目首先检测土地的酸碱度，然后根据实际需要确定治理方案，最后将科学配比的改良剂铺洒、深播到土地里，提升盐碱地的地力，提高农田产量，8万亩盐渍化耕地将“变身”良田。

④ 另外，该工程对幼林抚育、退化草原生态修复、矿山生态恢复意义重大，草绿山青的美景即将变成现实。

⑤ “山水”工程将科尔沁草原的山水林田湖草沙“打包”整合，统一规划进行保护和修复，通过实施十大工程30个子项目，将制约科尔沁草原生态功能提升的草原生态退化、土地沙化、地下水水位下降这三大问题化整为零，各个击破，不到一年时间就已经取得了明显成效。

（选自《内蒙古日报》有删改）

【材料二】

南京，实地教学让城市公园成为自然课堂

① 在南京玄武湖公园，一群孩子正围在五棵树下。树高约2.5米，分叉的树枝上已经开始冒出嫩芽，

树下铺满了棕色果实。69岁的张松奎是江苏省南京市青少年宫“环保教育公益讲师”，他正在给孩子们讲授自然课程——认识南京的秤锤树。

②“1927年，中国科学家在南京发现一种从没有见过的树木，中国著名植物学家胡先骕将它命名为秤锤树。”张松奎说，“遗憾的是，这种树难以自行繁育，加上当时的科学手段不发达，秤锤树的野生种群宣告灭绝。为了抢救这一国家二级保护野生植物，科学家们采取人工扦插或组织培养等方法，成功保育了秤锤树的树种，现在南京已有数万棵秤锤树。”

③近年来，南京市生态环境局邀请科协学会、高校院所、青少年宫、社会组织等机构的环保志愿者，推出“生态向学”教育项目，把课堂从校内搬到户外，将大大小小的公园绿地变成“自然课堂”，将城市公园打造为生态文明教育的重要阵地，让学生从小就种下热爱科学、爱护环境的种子。项目推行初见成效，去年以来已覆盖全市近300所中小学校，参与人数达2.2万人次。

(选自《人民日报》有删改)

【材料三】

黑龙江，科技助力管好护好黑土地

①近年来，黑龙江推动改造修复工程，建立长效机制，多措并举管好护好黑土地。

②黑龙江全省主栽作物测土配方技术基本实现全覆盖，稻渔综合种养面积稳定在100万亩以上。据介绍，他们约150亩地取一份样本，对耕地取样测土配方，然后发放施肥建议卡，卡上记录土地施肥增减的变化，并作为施肥指导的依据。根据不同土壤类型和积温带，全省因地制宜推广以秸秆还田为核心的黑土地保护旱田“龙江模式”和水田“三江模式”，两种模式被列为全国黑土地保护主推技术模式。千亩无人农场中，纵横架设着水肥一体化管道系统，一键启动后，肥液和灌溉精准配比，直达作物，每亩地节水三至四成，节省近20斤肥料。

③村里对农药瓶、包装袋、桶、罐进行有偿回收，清洗、风干后，村级回收站将其运往专业的无害化处理工厂，制作成再生产品。2022年仅桦川县农药废弃包装回收率就达到85%，处置率达100%。黑龙江把黑土地保护纳入粮食安全责任制、乡村振兴实绩、市（地）级考核重要内容，全面实行七级田长制，目前共落实各级田长338万人，形成全领域、全要素、全覆盖的黑土地保护态势。田长们通过专家讲座直播、微信公众号、村内广播、走街串户等形式，宣传培训污染防控措施和方法。现在，大家逐渐意识到学好用好“黑科技”，才能护好黑土地，守住自己的“金山银山”。

(选自《人民日报》有删改)

17. 细读文章，请你选出分析有误一项（ ）

A. 科尔沁区大林镇农业水肥一体化项目全部完成后，20万亩水肥一体化农田将在缓解地下水超采的同时

提升农作物产量，实现生态效益与经济效益的双赢。

B. 科学家采取人工扦插或组织培养等方法，成功保育了秤锤树的树种，现在已经恢复了秤锤树野生种群。

C. 黑龙江推动改造修复工程，从技术层面努力解决水肥节省和农药瓶、包装袋、桶、罐无害化处理问题。

D. 我国多个地区因地制宜，采取多种方法改造修复生态系统。

18. 【材料二】中画线句运用了哪种说明方法，请你分析其表达效果。

项目推行初见成效，去年以来已覆盖全市近 300 所中小学校，参与人数达 2.2 万人次。

19. 请你分析【材料三】画线句中加点词语，体会说明文语言的准确、严谨。

据介绍，他们约 150 亩地取一份样本。

20. “科尔沁草原山水林田湖草沙一体化保护和修复工程”已经启动，请你结合【材料一】的内容并发挥想象，描绘一年以后家乡的生态变化，50 字左右。

【答案】17. B 18. 列数字，有力的说明了“生态向学”教育项目初见成效，使人信服。

19. “约”，大约，起修饰限制作用。“150 亩地”是一个大概的范围，而不是确指。“约”字体现了说明文语言的准确、严谨。

20. 示例：小草生机勃勃，随风摇摆，曾经的盐渍化耕地上农作物长势喜人，光秃秃的矿山上树木正在茁壮成长。

【解析】

【17 题详解】

本题考查材料内容辨析。

B. 根据第②段“遗憾的是，这种树难以自行繁育，加上当时的科学手段不发达，秤锤树的野生种群宣告灭绝。

为了抢救这一国家二级保护野生植物，科学家们采取人工扦插或组织培养等方法，成功保育了秤锤树的树种，现在南京已有数万棵秤锤树”可知，科学家采取人工扦插或组织培养等方法，成功保育了秤锤树的树种，现阶段取得的成果是“南京已有数万棵秤锤树”；“已经恢复了秤锤树野生种群”有误；

故选 B。

【18 题详解】

本题考查说明方法。

根据材料二画线句“300 所中小学校”“2.2 万人次”可知，此句运用了列数字的说明方法；联系前文“近年来，南京市生态环境局邀请科协学会、高校院所、青少年宫、社会组织等机构的环保志愿者，推出‘生态向学’教育项目，把课堂从校内搬到户外，将大大小小的公园绿地变成‘自然课堂’，将城市公园打造为生态文明教育的重要阵地，让学生从小就种下热爱科学、爱护环境的种子。项目推行初见成效”可知，具体有力的说明了“生态向学”教育项目初见成效，有了好的效果，使说明内容更具说服力。

19 题详解】

本题考查说明文语言特点。

定性：“约”，大约、大概，起修饰限制作用。带词解句：他们 150 亩地左右取一份样本；“150 亩地”是一个大概的范围，而不是确指。若删去“约”，意思变为“他们 150 亩地取一份样本”，与原意不符。说明文语言特点：“约”字体现了说明文语言的准确、严谨。

【20 题详解】

本题考查拓展延伸，合理想象一年以后家乡（科尔沁）的生态变化即可，注意字数要求。

示例：盐渍化耕地有了华丽的蜕变，成为万亩良田。了无生气的草原、矿山恢复了生机，小草一碧万顷，树木正在矿山上扎根生长。

任务五（完成 21~24 题，共 12 分）

“智慧小组”推出一篇议论文，他们的主题是“青春激扬，读书不怠”。人与书籍为伴，才能不断发展自我、提升自我、完善自我，增加身心的沉稳和力量，诠释青春的自信与价值。

阅读是有重量的精神运动

铁凝

① 如今，网络阅读成为人们生活重要的组成部分。人类阅读行为也随之发生了革命性的变化：眼睛在网上快速、便捷的“暴走”，逐渐替代以往细嚼慢咽似的传统阅读。但我觉得，人在获得大面积爆炸性信息的同时，也会有某种难言的失重感。之所以这样说，是因为就我个人的经验而言，阅读其实是一种有重量的精神运动。

② 20 世纪 70 年代初，我还是一个少年，偷偷读到一本书，是法国作家罗曼·罗兰的《约翰·克利斯朵夫》。记得扉页的题记是这样的两句话：“真正的光明决不是永没有黑暗的时间，只是永不被黑暗所淹没罢了；真正的英雄决不是永没有卑下的情操，只是永不被卑下的情操所屈服罢了。”这两句话使我深深感动，让我生出想要为这个世界做点什么的冲动。我初次领略到阅读的重量，它给了我身心的沉稳和力量。

③ 我的一位亲人，在同样的时代背景下，在从城市下放到乡村劳动之余，倚靠在田野的草垛上通读了《资本论》和《列宁全集》。问他当时为什么读这些书，他说只是因为喜欢。

④ 今天想来，类似的阅读实在是一种无功利心的自发性之举，因其自发性，所以也没有预设的阅读期待，那不期而至的阅读收获便格外宝贵和难忘。难忘的还有一种沉入心底的重量，这重量打击你，既甜蜜又酣畅。

⑤ 阅读的重量有时在于它的“重”，有时却在于它的“轻”。这“轻”，不是轻浮，而是一种无用之用，是阅读心境的解放。

⑥ 今天，我们的阅读与过去相比已经有了诸多变化。市场上卖的好书往往是更靠近生活实用的书：养

生、美容、商战、股票、英语……书海已经“茫茫”。各取所需的阅读看上去已经不再承载精神的重负，而是直奔主题，要的是立竿见影。

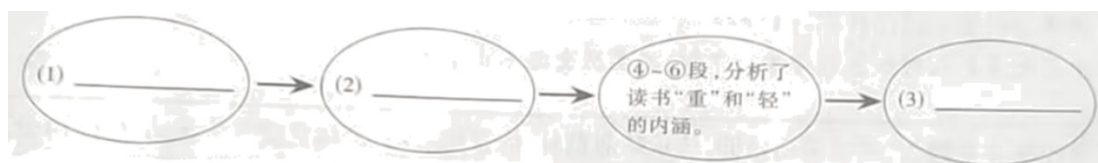
⑦ 阅读的功用是显而易见的。但是，我更想强调的是，“无用”的阅读，更多的是缓慢、绵密、恒久的渗透。这样的阅读不是生存甚至生计所必需的，但它让我们看到了生活的美好、温暖以及自身的价值。它的“无用”本身便是更大的作用。这何尝不是一种更高的阅读境界呢？这种自然存在的阅读状态，或许更能体现人生的精神价值吧。

(选自《人民日报》有删改)

21. 读完这篇文章，你认为作者表达了怎样的观点。

22. 请你写出有关阅读方面 一个事例或一句名言警句。

23. 请你根据下面的思维导图，简要分析本文的论证思路。



24. 读完全文，请你结合自己的阅读经验，谈谈对“无用”阅读的看法。

【答案】 21. 阅读是有重量的精神运动，能够让我们看到生活的美好、温暖以及自身的价值。

22. 示例：读好书就是同许多高尚的人谈话。——笛卡尔

凿壁偷光、囊萤映雪

23. ①. 第①段，介绍网络阅读现状，指出网络阅读的弊端。

②. ②-③段，举例自己和亲人阅读的经历。 ③. 第⑦段，分析“无用”的阅读给人带来的功用。

24. 示例：“无用”的阅读给人不期而至的阅读收获和格外难忘的阅读体验，使我们看到了生活的美好、温暖以及自身的价值。在阅读鲁迅的《朝花夕拾》时，从中体会到了小鲁迅儿时在百草园玩耍的快乐与悠游自在，使自己联想起自己儿时的玩闹时光，收获到了久违的快乐。

【解析】

【21题详解】

本题考查论点的提炼。

根据第①段“阅读其实是一种有重量的精神运动”，第⑤段“阅读的重量有时在于它的‘重’，有时却在于它的‘轻’。这‘轻’，不是轻浮，而是一种无用之用，是阅读心境的解放”与第⑦段“这样的阅读不是生存甚至生计所必需的，但它让我们看到了生活的美好、温暖以及自身的价值”可概括：阅读是有重量的精神运动，能够解放我们的心境，让我们看到生活的美好、温暖以及自身的价值。

【22题详解】

本题考查阅读积累。

根据题干信息，写出有关阅读方面的一个事例或一句名言警句即可。

示例：立身以立学为先，立学以读书为本。——欧阳修

范仲淹啖粥苦读、头悬梁锥刺股

【23 题详解】

本题考查论证思路。

根据第①段“网络阅读成为人们生活重要的组成部分。人类阅读行为也随之发生了革命性的变化：眼睛在网上快速、便捷的“暴走”，逐渐替代以往细嚼慢咽似的传统阅读。但我觉得，人在获得大面积爆炸性信息的同时，也会有某种难言的失重感”可知，第①段分析了当下网络阅读流行的现状以及网络阅读带来的问题与缺陷；

根据第②③段“20 世纪 70 年代初，我还是一个少年，偷偷读到一本书，是法国作家罗曼·罗兰的《约翰·克利斯朵夫》”“我的一位亲人，在同样的时代背景下，在从城市下放到乡村劳动之余，倚靠在田野的草垛上通读了《资本论》和《列宁全集》”可知，这两段以自身经历与亲人的经历为例证，讲述了阅读给人带来的难忘体验；

根据第⑦段“‘无用’的阅读，更多的是缓慢、绵密、恒久的渗透。这样的阅读不是生存甚至生计所必需的，但它让我们看到了生活的美好、温暖以及自身的价值”可知，第⑦段对“无用”阅读的功用进行了分析，指出“无用”阅读可以让我们看到生活的美好、温暖以及自身的价值。

【24 题详解】

本题考查对文章内容的理解。

根据第④段“今天想来，类似的阅读实在是一种无功利心的自发性之举，因其自发性，所以也没有预设的阅读期待，那不期而至的阅读收获便格外宝贵和难忘”可知，“无用”阅读可以给人带来不期而至的阅读收获和格外宝贵、难忘阅读体验；

根据第⑤段“阅读的重量有时在于它的‘重’，有时却在于它的‘轻’。这‘轻’，不是轻浮，而是一种无用之用，是阅读心境的解放”可知，“无用”阅读能够解放我们的心境；

根据第⑦段“这样的阅读不是生存甚至生计所必需的，但它让我们看到了生活的美好、温暖以及自身的价值”可知，“无用”阅读让我们看到生活的美好、温暖以及自身的价值。结合自身的阅读经历可答即可。

示例：“无用”的阅读给人不期而至的阅读收获，使我们看到生活的美好、温暖以及自身的价值。在阅读孙犁的《白洋淀纪事》时，从作家对白洋淀风光的描摹与乡亲之间交往的记叙，从中感受到了白洋淀美丽的自然风景与温暖、和谐的人情，体验到了人与人交往的温情。

情境四

同学，下面你将进入“写作”园地，写作并不难，就是用笔来说话，可抒家国情怀，亦可谈个人成长。文字是家园，可保鲜你的成长历程，亦可激发你青春蓬勃的心；文字是驿站，可涵养你跋涉的心身，亦可昂扬你明天的脚步……现在开启你的写作之旅吧！

情境：初中毕业在即，班级拟召开一次以“立家规、传家训、树家风”为主题的家长座谈会，彤彤要作为学生代表在会上发言，现在要充分准备材料。

任务六（共 50 分）

25. 请你结合材料和读过的《诫子书》《傅雷家书》等，联系生活实际，从下面两道作文题中，任选一题进行作文。

习近平总书记高度重视家风传承问题，曾强调“广大家庭都要弘扬优良家风，以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气”。崇德向善是家风内容的价值取向，优良的家风涉及方方面面，如：孝顺父母、尊老爱幼，崇仁尚义、诚实守信，尊师重教、重礼谦逊，勤奋读书、勤俭节约等等。

作文一：请你以“记_____家风”为题目写一篇记叙文。

作文二：请你以“传承优秀文化弘扬优良家风”为题目写一篇议论文。

温馨提示：（1）选作文一，在答题卡上涂 A 后小方框；选作文二，在答题卡上涂 B 后小方框。（2）文中出现的地名、校名、人名等透露个人信息的名称，一律用“×××”代替。（3）书写清晰，卷面整洁，600 字以上。

【答案】例文

文题一

记我的家风

我的家是我们国家无数个普通家庭中的一个。跟大多数家庭一样，我家的每一位长辈都用自己的言传身教，把好家风传承给下一代。

爸爸教我要提高自我约束能力，认真读书，勤学苦练。在假期，爸爸教导我要做时间的主人，去安排好假期每一天的生活和学习。

妈妈教我要勤俭持家，勤劳致富。她教我生活的本领，教我做家务。到市场买菜、洗菜、扫地、煮饭、炒菜、洗碗、洗衣服、洗鞋子等，我现在做一些力所能及的家务，长大后可以做更多的事情。

奶奶教我要友善邻里，和睦待人。奶奶平时待人宽厚、温和，认为和和睦睦、健健康康才是人生最大

的财富。我要学习奶奶的乐观豁达，与邻里和睦相处，互相照应。

爷爷教我要语言文明，谦虚诚实，为人忠厚。记得有次放学回家，我不小心讲了一句脏话，爷爷狠狠批评了我。从此我知道人与人之间要用良好的语言沟通，要践行优良的家风。

伯伯教我要爱护兄弟姐妹，友善朋友。记得上次我和弟弟争抢东西，伯伯过来教导我要礼让弟弟，不可以以大欺小。

“家风是盛满亲情的陈年佳酿，是延续传统的精神薪火”，好家风的形成靠的是每一位家庭成员的努力，传承靠的是国家每一个人、每一个家庭、每一个社区的不懈努力。

家风美，天下平，中国梦的实现就在我们每个人的一言一行之间，就在生活的一点一滴之中。树立和秉承端正的家风，是正能量的传递。家庭成员有了优良作风，我们的家、我们的社会才会更加和谐，更加幸福，我们的国家才会更加强大。

文题二

传承优秀文化弘扬优良家风

大风泱泱，大潮滂滂。洪水图腾蛟龙，烈火涅槃凤凰。文明圣火，千古未绝者，唯我无双；和天地并存，与日月同光。中华文化遗产千百年，历久弥新，恩泽了无数炎黄子孙，之所以中华文化博大精深，源远流长沿传千百年不绝，是因为其核心“孝”道，孝作为各大世家的家训家风，是弘扬中华传统美德和传承优良家风必不可少的，传承中华文化必以“孝”道为核心。

家风是一个家族历经岁月的沉淀，世世代代的相传，从而形成独具特色的优良的风气，是一种让后代继承人立身于社会，让后代继承人终身受益的品质。形成优良家风，“孝”是不可或缺的，夫孝者，善继人之志，善述人之事者也。孝者必继先人之志，传承先辈之业。这使得优良家风能够经久不衰，这是传承家风的核心内容。子曰：“为人子止于孝，为人父止于慈。”为人子要孝顺尊敬父亲，为人父要关爱教育儿子，形成子承父志的家风，这也是构建和谐家庭达成“家和万事兴”的基本途径。

百善孝为先。孝作为中华文化的根源，有千年的渊源。子曰：“弟子入则孝，出则悌。”家风主要是教育后人成为栋梁之才，然做人必先学孝，羔羊尚且跪乳，乌鸦尚懂反哺，人若不孝，何以万物灵长自诩？古人较为重视家风的作用，培养子女以孝为核心的伦理道德体系，更兼以悌、忠、信、礼、义、廉、耻，让继承的后人懂得进取，胸怀凌云，心系国家民族之荣辱，会为社会创造价值，为人民谋福。这也正是我们当代面向社会主义现代化建设所需要的。现今，倘若我们都重视家风的作用来重振家风，那么社会主义核心价值观将会得到弘扬，社会风气将会蔚然成风！

老与子，孝也。孝者，能传承文明圣火也。欲弘扬中华传统美德，传承优良家风必不可少孝，必以孝为核心。有一本看似不起眼的儿童启蒙读物《弟子规》，是据《论语》等经典集孔孟等圣贤的道德教育之大成编写而成，其中蕴藏着先哲对我们后人的教诲，是传承家风的宝典，当代社会可以通过这类优秀国学经典来弘扬中华优良家风。

依稀还记得春节时期央视有关家风的调查和访谈，人们都淡褪了对家风的重视和理解甚至是漠视。传统的家风，是以封建小农经济为基础，以儒家文化为核心。随着时代的进步，家风也要与时俱进，推陈出新，不断融入新时代的气息，但“孝”的核心地位不能动摇，需在此基础上革故鼎新，培养后人践行八德。

弘扬中华传统美德，坚持以“孝”为核心，中华民族之伟大复兴，定将舒天昭晖，磅礴于东方。传承优良家风，昭示于后代，将永世莫忘。我们后继人则任重而道远哉！

【解析】

【详解】 本题考查作文。

文题一：

(1) 审题立意。“家风”是家庭或家族世代相传的风尚、生活作风，也即一个家庭当中的风气。家风又称门风，是给家中后人们树立的价值准则。“记”记载、描写事物的书或文章。补题，根据材料“崇德向善是家风内容的价值取向，优良的家风涉及方方面面，如：孝顺父母、尊老爱幼，崇仁尚义、诚实守信，尊师重教、重礼谦逊，勤奋读书、勤俭节约等等”的提示，可填写孝顺父母、尊老爱幼，崇仁尚义、诚实守信，尊师重教、重礼谦逊，勤奋读书、勤俭节约等具体家风内涵。也可以填写人物，如我的、袁隆平、习总书记等。立意上，应表达对真善美的追求和积极向上的人生态度。写成记叙文。

(2) 选材构思。应先根据对题意的理解，完成补题，如记勤俭节约家风、记诚实守信家风、记尊老爱幼家风、记尊师重教家风等，然后根据补题，叙写有关家风的故事。要用具体的故事写出父母或祖辈是如何提倡并能身体力行和言传身教某种家风的。可以选择自己家风的故事，也可以写他人家风的故事。要写清楚时间、地点、人物，起因、经过和结果；要用心理描写出自己的感受，用议论抒情语句点明“家风”对人物的作用和影响。

文题二：

(1) 审题立意。要求写议论文，“传承优秀文化弘扬优良家风”是题目，可以作为论题，也可作为中心论点。审题时，应思考为什么要“传承优秀文化弘扬优良家风”，如“传承优秀文化弘扬优良家风”是个体成长的需要、“传承优秀文化弘扬优良家风”是社会发展的需要、“传承优秀文化弘扬优良家风”是构建社会之一核心价值观的需要等；如何“传承优秀文化弘扬优良家风”等，如每个人必须引起重视，身体力行等。

(2) 选材构思。应根据对题意的理解，明确中心论点，如直接把题目作为中心论点。或结合材料“广大家庭都要弘扬优良家风，以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气”确立“弘扬优良家风，构建和谐社会”等。然后按照是什么、为什么、怎么样的思路安排文章结构；行文时，可从重要性谈起，重点论述为什么，然后告诉人们如何做。选取名人名言和典型事例，旁征博引，从道理和事实两个角度充分论证，做到论点鲜明、论据充分、论证有力。

