



D.地球绕着太阳转，这是不容置疑的客观规律。

5.下列句子中标点符号使用正确的一项是（ ）（2分）

A.这里的山啊，水啊，树啊，草啊，都是我所熟悉的。

B.明天参观天水市博物馆，你是打算自己去呢？还是和大家一起去？

C.大诗人苏轼曾说过：“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志”。

D.中国不仅是《一带一路》建设的倡议者，更是负责任的参与者，有担当的行动者。

6.下列句子没有语病的一项是（ ）（2分）

A.读经典作品，会拓宽我们的人生感受和视野。

B.为了提高同学们的语文素养，我校开展了“读经典作品·建书香校园”的活动。

C.随着十三号卫星的成功发射，标志着我国航天科技已经达到了世界领先水平。

D.防止校园欺凌事件不再发生是个系统工程，需要多方面、多领域齐心协力完成。

7.下列说法不正确的一项是（ ）（2分）

A.《论语》是儒家经典之一，与《孟子》《大学》《中庸》合称为“四书”。

B.《陈涉世家》选自我国第一部纪传体通史《史记》，作者司马迁。

C.朱自清，原名朱自华，字佩弦，号秋实，祖籍浙江绍兴。著名的散文家、诗人、学者，民主战士。著名的散文集有《背影》《朝花夕拾》等。

D.莎士比亚是欧洲文艺复兴时期英国伟大的戏剧家和诗人，欧洲文学史上声带最高、影响

最大的作家之一。《威尼斯商人》是一部极具社会讽刺性的喜剧。

8.仿写画线句子，使之构成排比句。（2分）

心是一句温整的话语，甚螺着父母的疲惫；\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_：

孝心是一首暖暖的小曲，诠释着父母的情怀。

9.阅读名著片段，回答问题。（4分）

①“万卷经书曾读过，平生机巧心灵，六韬三略究来精。胸中藏战将，腹内隐雄兵。谋略敢欺诸葛亮，陈平岂敌才能，略施小计神惊……”

——《水浒传》

这首《临江仙》赞美的是梁山好汉\_\_\_\_\_，他的足智多谋不仅体现在智取生辰纲，还体现在\_\_\_\_\_、智取文安县等。（2分）

②“婚礼不能继续举行，我宣布这个婚姻有不可超越的障碍存在！”

牧师抬起头来看看说话的人，哑口无言地站着。罗切斯特先生微微动了一下，仿佛他

脚下发生了地震似的……

——（简·爱）

这是罗切斯特和简·爱在教堂举行婚时出现的一场风波。从国外赶回英国阻止这场婚礼举行的人是\_\_\_\_\_，选段中“不可逾越的障碍”指的是\_\_\_\_\_。（2分）

10.默写填空（每空1分，共10分）

- (1) 潮平两岸阔，\_\_\_\_\_。（王湾《次北固山下》）
- (2) 关关雎鸠，\_\_\_\_\_。窈窕淑女，\_\_\_\_\_。（《诗经·关雎》）
- (3) \_\_\_\_\_，直挂云帆济沧海。（李白《行路难》）
- (4) 《岳阳楼记》中体现范仲淹远大抱负的句子是 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- (5) 《白雪歌送武判官归京》中以花喻雪，巧妙地写出了边塞特有美景的诗句是 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- (6) 乡愁，是萦绕在诗人心中挥之不去的情愫。崔颢登楼远眺，把乡愁揉进浩渺的烟波，低叹：“\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_。”

## 二、阅读理解（30分）

（一）阅读《傅雷家书》一则，完成第11-15题。（15分）

聪，亲爱的孩子。收到9月22日晚发的第六封信，很高兴，我们并没有为你前封信感到什么烦恼或是不安。我在第八封信中还对你预告，这种精神消沉的情形，以后还会有。我是过来人，决不至于大惊小怪。你也不必为此担心，更不必硬压在肚里不告诉我们心中的苦闷不在家信中发泄，又哪里去发泄呢？孩子不向父母诉苦向谁诉呢？我们不来安慰你，又该谁来安慰你呢？人一辈子都在高潮——低潮中浮沉，唯有庸庸碌碌的人，生活才如死水一般；或者要有极高的修养，才能廓然无累，真正的解脱。只要高潮不过分使你紧张，低潮不过分使你颓废，就好了。太阳太强烈，会把五谷晒焦；雨水太猛，也会淹死庄稼。我们只求心理相对平衡，不至于受伤而已。你也不是栽了筋斗爬不起来的人。我预料国外这几年，对你整个人也有很大的帮助。这次来信所说的痛苦，我都理会的；我很同情，我愿意尽量安慰你，鼓舞你。克利斯朵夫不是经过多少回这种情形吗？他不是一切艺术家的缩影与结晶吗？慢慢的你会养成另一种心情对付过去的事：就是能够想到而不再惊心动魄，能够从客观的立场分析前因后果，做将来的借鉴，以免重蹈覆辙。一个人唯有敢于正视现实，正视错误，用理智分析，彻底感悟，才不至于被回忆侵蚀。我相信你逐渐会学会这一套，越来越坚强的。我以前在信中和你提过感情的ruin（创伤，覆灭），就是要你把这些事当做心灵的灰烬看，看的时候当然不免感触万端，但不要刻骨铭心地伤害自

己，而要像对着古战场一般的存着凭吊的心怀。倘若你认为这些话是对的，对你有些启发作用，那么将来在遇到因回忆而痛苦的时候（那一定免不了会再来的），拿出这封信来重读几遍。

11.《傅雷家书》凝聚着作者对祖国、对儿子深厚的爱。信中首先强调的是一个人年轻人\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_的问题。（2分）

12.结合语境，理解词义。（4分）

(1) 廓然无累\_\_\_\_\_

(2) 刻骨铭心\_\_\_\_\_

13.从修辞的角度赏析“太阳太强烈，会把五谷晒焦；雨水太猛，也会淹死庄稼”这句话。

(3分)

14.有关选段内容分析错误的一项是（ ）（3分）

- A.这封信写在儿子精神消沉时，希望儿子成为一个坚强的人。
- B.文中连用三个反问句，构成排比，表达强烈的感情——父母始终是儿子的坚实后盾。
- C.文中提到克利斯朵夫的目的是为了鼓励儿子像克利斯朵夫那样坚强、乐观，宠辱不惊，能从客观的立场分析所面对的一切。
- D.信中父亲鼓励儿子保持谦卑、不惧孤独，勇于攀登艺术至境。

15.这封家书是一个父亲对儿子的谆谆教导，凝聚着父母对子女深切的期望。结合自身成长

经历谈谈对你有哪些启发？（3分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**（二）阅读《鱼我所欲也》，完成第 16-19 题。（15 分）**

鱼，我所欲也；熊掌，亦我所欲也，二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也；义，亦我所欲也。二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也。死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也。使人之所恶莫甚于死者，则凡可以辟患者何不为也！由是则生而有不用也；由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，

乞人不屑也。

万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我与？乡为身死而不受，今为宫室之美为之；乡为身死而不受，今为妻妾之奉为之；乡为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

16.解释下列句子中加点的词。（4分）

(1) 鱼我所欲也\_\_\_\_\_ (2) 故患有所不辟也\_\_\_\_\_

(3) 乡为身死而不受\_\_\_\_\_ (4) 此之谓失其本心\_\_\_\_\_

17.下列句子中加点词的意思相同的一项是(3分)

A. { 二者不可得兼  
所识穷乏者得我与

B. { 由是则生而有不用也  
蹴尔而与之，乞人不屑也。

C. { 行道之人弗受  
为宫室之美

D. { 吾既已言之王矣  
是亦不可以已乎

18.翻译下列句子。（4分）

(1) 非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

\_\_\_\_\_

(2) 万钟则不辩礼义而受之，万钟于我何加焉！

\_\_\_\_\_

19.作为 21 世纪的中学生，你怎样理解“义”？请选取两位我国历史上舍生取义的人物，简单叙述其事迹。（4分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 三、写作（40分）

20.下面两题，任选一题作文。

(1) 有生活就有幸福。感动亲情是一种幸福，获得成功是一种幸福，得到关爱是一种幸福，帮助别人是一种幸福，奋斗也是一种幸福……其实，幸福就在我们身边。

请以“\_\_\_\_\_也是一种幸福”为题作文。

(2) 请以“走进阅读的世界”为题作文。

要求：①如选(1)题，先将题目补充完整；②除诗歌外，文体不限；③不少于600字；

④文中不得出现真实的校名、人名。

### B卷(50分)

#### 四、古诗词赏析(10分)

##### 【甲】望岳

[唐]杜甫

岱宗夫如何，齐鲁青未了。

造化钟神秀，阴阳割昏晓。

荡胸生层云，决眦入归鸟。

会当凌绝顶，一览众山小。

##### 【乙】登飞来峰

[宋]王安石

飞来峰上千寻塔，闻说鸡鸣见日升。

不畏浮云遮望眼，只缘身在最高层。

21. 【甲】诗描绘了泰山\_\_\_\_\_的气势和\_\_\_\_\_的景色。(2分)

22. 【乙】诗中“浮云”一词的含义是什么？(2分)

---

---

23. 请从“钟”字入手，对【甲】诗中“造化钟神秀”这句诗作简要赏析。(3分)

---

---

24. 【乙】诗中“不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层”包含怎样的哲理？它与【甲】诗中哪两句有异曲同工之妙？(3分)

---

---

#### 五、课外阅读与理解(15分)

①人贵立志。古往今来，能成就大事业者莫不先怀雄心壮志，并且矢志不渝。宋代学者程颢曾说：“治天下者，必先立其志。”明代学者王阳明也说：“夫学，莫先于立志。”可见，立志对于一个人的事业发展来说，起着十分关键的作用。

② 何谓立志、如何立志？答案见仁见智、人言人殊。一些人立志只注重个人利益，或者纯凭个人志趣，这显然过于狭隘和短视，不宜提倡；更多的人在立志时首先考虑国家和人民的需要，在这个大前提下寻找个人的兴趣点，然后确定志向。这样的立志，既有利于社会进步，又可充分发挥个人的积极性与特长，值得大力倡导。

③ 在我国历史上，为国家和民族作出过重要贡献的人，大多立有大志。比如，被林则徐誉为“绝世奇才”的左宗棠，很早就怀有“身无半亩，心忧天下”之志。尽管他三次赴京会考皆名落孙山，直到 40 岁还是一介布衣，但救世济民之心毫不动摇，潜心研究中外舆地军略，后来被人誉为“天才军事领袖”。在抵抗外国侵略方面，他先是抱病、带着棺材前赴西北指挥，在新疆战胜了英国支持的阿古柏军队后，又挫败了沙皇对中国西北的侵略阴谋，捍卫了中国的领土主权。反观与他同时代的一些官吏，一心只追求一己之利，在国家危难之时，贪生怕死临阵脱逃，何谈为国家和民族做出重要贡献？

④ 关于立志问题，毛泽东同志在《致黎锦熙信》中有过深刻论述：“真欲立志，必先研究哲学、伦理学，以其所得真理，奉以为己身言动之准……尽力为之，以为达到之方，始谓之有志也。如此之志，方为真志，而非盲从之志。”这就是说，只有把立志建立在深明哲理的基础上，而不是简单盲从，才能使志向更加高远而切实。

⑤ 毛泽东同志不但对如何立志提出了深刻见解，而且为我们如何实现高远志向做出了光辉榜样。他在求学时代，即立志救国救民，“身无半文，心忧天下。”为了救国救民，他在学习上废寝忘食，寻找救国救民真理，最后终于找到了马克思主义。为了救国救民，他还利用一切机会开展社会调查。在 1917 年暑假，他带着一把雨伞、一双草鞋，步行 900 多里，历时一个多月，深入农村，访贫问苦，倾听村民的呼声。此外，他还先后多次去安源煤矿了解工人疾苦，向工人宣传马列主义。这些社会调查为他后来形成依靠工农、走农村包围城市的革命道路，无疑起到了重大作用，也坚定了为民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福而努力奋斗的意志。因此，在此后的革命征途中，不管遇到任何艰难险阻，毛泽东同志都矢志不渝，最终成为一代伟人。

⑥ 在这个共筑中国梦的时代，我们要想为国家和民族的发展贡献自己的力量，实现自己

的人生价值，就必须确立高远的志向，并为自己的志向不懈奋斗。

（选自《人民日报》，有删改）

25.本文的中心论点是什么？（2分）

26.第③段运用了什么论证方法?有什么作用? (4分)

---

27.第④段与第⑤段能不能调换?为什么? (3分)

---

28.对本文内容理解有误的一项是 ( ) (3分)

- A.古代学者程颢和王阳明告诉我们:无论治天下还是学习都要先立志。
- B.仅注重个人利益或者纯凭个人志趣来树立志向,是不宜提倡的。
- C.一个人,只要能立下大志,就一定能为国家和民族做出重要贡献。
- D.左宗堂心忧天下,面对外国侵略,赴西北指挥,捍卫了国家的领土主权。

29.请结合自身实际,谈谈你对“立志”的理解。(3分)

---

---

## 六、综合性学习 (15分)

(一)阅读下面材料,完成第30-32题。(9分)

**【材料一】**工具书,就是按一定次序把有关知识信息加以汇编,专供检索查考的书籍。各类工具书都有特定的功用,遇到不同的疑难可以有选择地利用各类工具书。《现代汉语词典》就是中学生常用的工具书之一,它被录的条目包括字、词、词组、成语和其它熟语等,基本反映当前现代汉语词汇的面貌。在字形、词形、注音、释义等方面都遵从通行标准或通用原则,力求规范化。

《现代汉语词典》“犁”的条目:

犁(犁) ① 名 翻土用的农具,有许多种,用畜力或机器(如拖拉机)牵引:扶~ | 一张~。

② 动 用犁耕地:~田。③ (Lí) 名

**【材料二】**《现代汉语词典》首任主编、著名语言学家品叔湘:“凡是现代词典都要跟上时代,不断修订。”

《〈现代汉语词典〉2012年第6版说明》:“配合释义增补了近百幅古代器物方面的插图”,是本次修订的主要内容之一。



《现代汉语词典》“耒”条目：

耒 lěi ① 古代的一种农具，形状像木叉。

② 古代农具耒耜上的木柄。

30. 下列表述，不符合以上材料内容的一项是（ ）（3分）

- A. 工具书是专供检索查考的书籍，遇到不同的疑难可以有选择地利用各类工具书。
- B. 《现代汉语词典》在字形、词形、注音、释义等方面都遵从通行标准或通用原则。
- C. 《现代汉语词典》收录的条目力求规范，全面反映当前现代汉语词汇的面貌。
- D. 《现代汉语词典》作为“现代”词典之一，也要不断进行修订，跟上时代的发展。

31. 《现代汉语词典》“犁”条目：“（犁）“内的”“犁”字表示\_\_\_\_\_，“扶~”中的符号“~”代替\_\_\_\_\_，其中符号\_\_\_\_\_表示\_\_\_\_\_。（3分）

32. 《现代汉语词典》“耒”条目，为什么要配图？请结合【材料二】简要分析。（3分）

\_\_\_\_\_

**（二）参与“话说天水历史名人”综合性学习活动，完成第33题。（6分）**

33. (1) 请你列举至少四位天水历史名人\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。（2分）

(2) 活动中，需要你介绍一位天水历史名人。为完成任务，你将采访有关人士，如 xx 馆长、xx 教授、xx 老师等，请你电话预约被采访对象（语言简洁得体，校名、姓名一律用“x”代替）（2分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3) 请你根据需要拟定两个采访问题。（2分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**七、写作运用（10分）**

34. 中国正走进建设生态文明的新时代，绿色发展将点亮每个人的新生活。

为此，向阳中学团委将组织全体师生在 2018 年 6 月 20 日开展以“绿色低碳伴我行”为主题的活动。请你以向阳中学团委的名义写一份倡议书，号召大家践行低碳绿色的生活方式。

要求：格式正确，表达得体，语意连贯。

## 参考答案

### A卷 (100分)

#### 一、积累与运用 (30分)

1.不忘初心，牢记使命。(2分，有错别字、书写不规范、不美观的酌情扣分)

2.B (2分) 3.D (2分) 4.C (2分) 5.A (2分)

6.B (2分) 7.C (2分)

8.参考示例：孝心是一席亲切的唠叨，分担着父母的痛楚。(每空1分，共2分)

9.① 吴用 使时迁盗甲 巧用双掌连环计 赚金铃吊挂 智赚玉麒麟 智取大名府  
布四斗五方旗等(任选其中一个故事情节即可)

② 梅森 罗切斯特已有妻子(1空1分，共4分)

10. (1) 风正一帆悬

(2) 在河之洲 君子好逑

(3) 长风破浪会有时

(4) 先天下之忧而忧 后天下之乐而乐

(5) 忽如一夜春风来 千树万树梨花开

(6) 日暮乡关何处是 烟波江上使人愁

(每句1分，共10分，出现1个错别字，该句不得分)

#### 二、阅读理解 (30分)

(一)

11.如何做人如何对待生活(每空1分，共计2分)

12. (1) 文中指心胸广阔平静，不为生活、名利(世事)所累。(2分)

(2) 文中指感触很深，难以忘记。(2分)

13.这里运用了比喻的修辞手法，形象生动地说明了控制情绪的必要性，告诉儿子凡事都要掌握分寸，过与不及都不好。(指出比喻修辞得1分，结合内容分析得2分，共3分)

14.D (3分)

15.参考示例：我们的父母在平日里也像傅雷一样，对我们无微不至的关怀和呵护，只不过

我们习以为常，没有觉察到。我们应该理解父母，孝敬父母。(结合自身实际得1分，观点正确得2分，共3分)

(二)

16. (l) 想要的

(2) 祸患，灾难

(3) 通“向”，从前

(4) 天性，天良（每空1分，共计4分）

17.C (3分)

18. (1) 不仅贤德的人有这种天性，人人都有。只不过贤德的人能够不丧失罢了。（共2分）

(2) 对于优厚的俸禄（高位厚禄）不辨别是否合乎礼义就接受了，这样的优厚俸禄（高位

厚禄）对我有什么好处呢？（共2分）

19. 参考答案；能见义勇为，为正义事业而献身，做于国于民有益的事是“义”。社会上的哥们义气，与小团体、个人私利相关的江湖义气和本文的“义”不同。（2分）我国历史上舍生取义的事例很多，如：唐雎出使秦国，不辱使命；苏武牧羊，不改初心；岳飞抗金，精忠

报国；朱自清宁可饿死，也不领美国救济粮。（事例1个1分，共2分）

三、写作（40分）

20. (略) 附评分标准

**一类卷（40~35分）**

1. 立意明确。中心突出，材料具体生动，有真情实感。

2. 结构严谨，详略得当。

3. 语言得体、流畅。

**二类卷（34~25分）**

1. 立意明确，中心突出，材料具体。

2. 结构完整，条理清楚。

3. 语言规范、通顺。

**三类卷（24~20分）**

1. 立意明确，材料能表现中心。

2. 结构基本完整，有条理。

3. 语言基本通顺，有少数错别字。

**四类卷（19~15分）**

1. 立意不明确，材料难以表现中心。

2. 结构不完整，条理不清楚。

3.语言不通顺，错别字较多。

#### 五类卷 (14~0分)

1.没有中心，空洞无物，严重离题。

2.结构残缺，不成篇章。

3.文理不通，错别字较多。

#### B卷 (50分)

#### 四、古诗词赏析 (10分)

21.高大雄伟 神奇秀丽 (每空1分，共2分)

22.眼前的困难、障碍、挫折等。(2分)

23.“钟”是聚集的意思。这里用拟人的手法，赋予大自然以人的情思，写出大自然对泰山的情有独钟，描绘出泰山神奇秀丽的景色，表现了诗人对泰山的喜爱赞关之情。(修辞、内容、情感各占1分，共3分)

24.哲理：只有站得高，才能看得远，才能不怕阻挠，不被眼前的困难所吓倒。(2分)

“会当凌绝顶.一览众山小。”(1分)

#### 五、课外阅读与理解 (15分)

25.立志对于一个人的事业发展来说，起着十分关键的作用。(2分)

26.举例论证、对比论证。(2分)具体突出地论证了“在我国历史上，为国家和民族做出过重要贡献的人，大多立有大志”的观点。(2分)

27.不能调换(1分)因为第④段论述了毛泽东同志对立志提出了深刻见解；第⑤段论述了毛泽东同志为我们如何实现高远志向树立了榜样，第⑤段第一句是过渡句，承接了第④段内容，引出了第⑤段的论述。(2分)

28.C (3分)

29.略(只要言之有理即可) (3分)

#### 六、综合性学习 (15分)

30.C (3分)

31.“犁”字的异体字，“犁”字(本字) 该词的词类是动词(每空1分，共3分)

32.“耒”是古代的一种农具，现代生活中“耒”已不常见，配图能够更让人直观地了解。(3分)

33.(6分) (1) 李广 姜维 李世民 赵充国 邓宝珊 李白等(4个及以上得2分，2-3个得1分，2个以下不得分)

(2) 参考示例：

xx 馆长：

您好！我是 xx 中学 x 班的学生 xx，想就邓宝珊先生的事迹采访您，您方便吗？（2 分）

(3) （ 2 分）参考示例：

- 1.邓宝珊先生为中国革命做出了哪些贡献？
- 2.邓宝珊先生在解放后任哪些职务？
- 3.邓宝珊先生在解放后为甘肃做出了哪些贡献？
- 4.邓宝珊先生离开天水前的生活情况？（设计 1 个问题得 1 分，所给示例仅供参考）

七、写作运用（10 分）

4.参考示例：

### 倡议书

老师、同学们：

中国正走进建设生态文明的新时代，绿色低碳生活方式广为社会认同。为此，特向全体师生发出以下倡议：

- ①
- ②
- ③

向阳中学团委

2018 年 6 月 16 日

小作文评分标准：

分值	标准
7-10	格式正确，语言流畅，感情真挚，文面美观
4-7	语言通顺，情感真实，书写整齐
4 分以下	格式错误，表达不清，字数不够，书写潦草