

陕西省 2018 年中考语文真题试题

考生须知：

1. 本试卷满分为 120 分，考试时间 120 分钟。
2. 答题前，考生先将自己的“姓名”、“考号”、“考场”、“座位号”在答题卡上填写清楚，将“条形码”准确粘贴在条形码区域内。
3. 请按照题号顺序在答题卡各题目的答题区域内作答，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试题纸上答题无效。
4. 选择题必须使用 2B 铅笔填涂；非选择题必须使用 0.5 毫米黑色字迹的签字笔书写，字体工整、笔迹清楚。
5. 保持卡面整洁，不要折叠、不要弄脏、不要弄皱，不准使用涂改液、修正带、刮纸刀。

一、积累与运用（共 6 小题，计 17 分）

1. 下列各组词语中，加点字的读音全都正确的一组是（C）（2 分）
 - A. 星宿（xiù） 伫立（chù） 慰藉（jí） 退避三舍（shè）
 - B. 拂晓（fú） 收敛（liǎn） 自诩（yǔ） 期期艾艾（ài）
 - C. 揩油（kāi） 裨益（bì） 明眸（móu） 鞭辟入里（pì）
 - D. 蓦然（mù） 旌旗（jīng） 媲美（bì） 面面相觑（xù）

评分标准：选项正确，得 2 分。共 2 分。

2. 下列各组词语中，汉字书写全都正确的一组是（B）（2 分）
 - A. 生涯 惬意 通宵达旦 顾明思义
 - B. 潮汛 拌嘴 记忆犹新 呕心沥血
 - C. 诸侯 遐想 莫衷一事 来势凶凶
 - D. 娇艳 眼睑 更胜一筹 白壁无瑕

评分标准：选项正确，得 2 分。共 2 分。

3. 请从下面句子括号所给的三个词语中，选出一个最符合语境的填写在横线上。（2 分）

(1) 加强文物保护宣传和普法的力度，营造爱护文物的社会氛围，有助于从源头上扼制（制裁 扼制 惩戒）不文明行为。

(2) 从看日出的过程中，我们感觉到蒸蒸日上的朝气，感觉到生命的活泼，感觉到从绝望黑夜进入希望黎明的柳暗花明（熠熠生辉 五光十色 柳暗花明）。

评分标准：选对一个，得 1 分。共 2 分。

4. 经典诗文默写。[在第（1）-（7）题中，任选五题；在第（8）-（10）题中，任选一题]（6 分）

- (1) 蒹葭萋萋，白露未晞。（《诗经·蒹葭》）

- (2) 无为在歧路，儿女共沾巾。（王勃《送杜少府之任蜀州》）
- (3) 醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。（欧阳修《醉翁亭记》）
- (4) 金樽清酒斗十千，玉盘珍羞直万钱。（李白《行路难》）
- (5) 东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔。（杜牧《赤壁》）
- (6) 会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。（苏轼《江城子·密州出猎》）
- (7) 居天下之广居，立天下之正位，行天下之大道。（《孟子·富贵不能淫》）
- (8) 母亲，倘若你梦中看见一只很小的白船儿，不要惊讶它无端入梦。（冰心《纸船》）
- (9) 长大后，乡愁是一张窄窄的船票，我在这头，新娘在那头。（余光中《乡愁》）
- (10) 牛背上牧童的短笛，这时候也成天嘹亮地响着。（朱自清《春》）

评分标准：每空 1 分，如有错字、别字、加字、漏字，该空不得分。第 (1) - (7) 题，如果多做或全做，以所做前五题为准赋分；第 (8) - (10) 题，如果多做或全做，以所做顺序排列在最前面的小题为准赋分。共 6 分。

5. 阅读语段，按要求完成下面的题目。（3 分）

①优秀传统文化是有灵气的、是有力量的。②它已经融入我们的文化性格里，启动着我们的心智，滋养着我们的心灵。③它要得到传承，就应融入公众生活。④一些优秀的文化类节目备受关注，说明很多人____对它缺乏热情，____缺少感受它的机会。

(1) 第①句标点符号使用有误，请将修改意见写在下面的横线上。（1 分）

【答案】“、”改为“，”

(2) 第②句有语病，请将修改意见写在下面的横线上。（1 分）

【答案】“启动”改为“启发”或“启迪”。

(3) 第④句需补上一组恰当的关联词语，请写在下面的横线上。（1 分）

【答案】不是 而是

评分标准：(1) 标点符号修改正确，得 1 分；(2) 病句修改正确，得 1 分；(3) 关联词语补写正确，得 1 分。共 3 分。

6. 阅读下面的文字，完成后面的题目。（2 分）

你以为因为我穷、低微、不美、矮小，我就没有灵魂，没有心吗？——你想错了！——我跟你一样有灵魂——也完全一样有一颗心！要是上帝赐给了我一点美貌和大量财富，我也会让你感到难以离开我，就像我现在难以离开你一样。我现在不是凭着习俗、常规，甚至也不是凭着肉体凡胎跟你说话，而正我的心灵在跟你的心灵说话，就好像我们都已离开人世，两人平等地一同站在上帝跟前——因为我们本来就是平等的！

(1) 说这段话的“我”是简·爱。（1 分）

(2) “我”是在什么情况下说出这段话的？（1 分）

【答案】[示例]罗切斯特借欲与某贵族小姐结婚来试探简·爱，简·爱说了这段话。

评分标准：(1) 答对人名，得1分；(2) 答对情节，得1分，意思对即可。共2分。

二、综合性学习 (7分)

7. 请你参加三秦中学以“我心目中的英雄”为主题的综合性学习活动。(7分)

(1) 请将这次活动的标语，正确、规范、工整地抄写在田字格里。(1分)

崇敬英雄 弘扬正气

评分标准：书写正确、规范、工整，得1分。共1分。

(2) 学校拟邀请曾参加对越自卫反击战的老英雄王金瑞同志，于本月30日下午三点在学校礼堂，为全体师生作“讲英雄事，树英雄志”的专题报告。请你以三秦中学德育处的名义，写一份邀请函。(2分)

邀请函

尊敬的王金瑞同志：

为了走近英雄人物，弘扬英雄精神，我校开展“我心目中的英雄”主题活动。特邀请您于本月30日下午三点在学校礼堂，为全体师生作“讲英雄事，树英雄志”的专题报告。

期待您的到来！

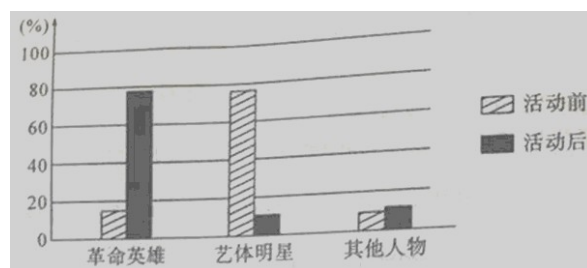
三秦中学德育处

2018年6月27日

评分标准：能写清楚邀请的原因和内容，得1分；语言得体、连贯，得1分。共2分。

(3) 为了更好地开展“我心目中的英雄”主题活动，学校对学生进行了“我最崇拜的人物”问卷调查。下图是开展活动前后的问卷调查统计图表，请你用简洁的语言概括图表所表示的内容。(2分)

三秦中学“我最崇拜的人物”调查统计图表



[示例1]活动前，对艺体明星的崇拜比率高于革命英雄；活动后，对革命英雄的崇拜比率高于艺体明星。对其他人物的崇拜比率变化不大。

[示例2]活动前后，对革命英雄和艺体明星的崇拜比率变化大致相反（或：比率相互逆转），对其他人物的崇拜比率变化不大。

评分标准：能写出图表变化信息，得 2 分。意思对即可。共 2 分。

(4) 报告会后，学校团委在校园网开设了“我心目中的英雄”专栏。请你在留言区说几句话，表达对英雄的崇敬之情。(2 分)

[示例 1]英雄们不怕困难、英勇顽强、一切为了人民利益的革命精神，是我今后成长的坐标。

[示例 2]夏明翰烈士，你忠贞不渝的爱国情怀、威武不屈的浩然正气、奋斗不息的顽强精神，永远激励着我们前行。

评分标准：能恰当地表达自己的崇敬之情，得 1 分；语句流畅、简洁，得 1 分。共 2 分。

三、阅读 (共 15 小题，计 46 分)

【现代文阅读】 (共 9 小题，计 30 分)

(一) 阅读下面的文字，完成 8-11 题。(12 分)

大洋中脊的特殊地质结构

梁鑫峰

① 自古以来，人类就知道陆地上有山脉；其实海洋里也有山脉，这些山脉被称作大洋中脊。

② 人们意识到海底也有山脉，只不过 100 多年的时间。大洋中脊的发现，可以追溯到 1872 年英国“挑战者号”的全球调查。“挑战者”号上的科学家利用探测锤发现大西洋中部有一处高高隆起的地方。1925-1927 年，在德国“流星”号考察期间，科学家利用声学回声测深法再次确认了这条山脉的存在。他们还发现这条位于大西洋底的山脉竟然通过好望角，延伸到了印度洋。

③ 在接下来的几十年间，印度洋中脊和东太平洋中脊也陆续被发现。二战后，船载声学设备的发展极大促进了人们对大洋中脊的研究。到 20 世纪 50 年代初期，地质学家已经知道地球上每个大洋的洋底都有山脉，并且这些山脉连成一个巨大的海底山脉系统。

④ 大洋中脊的发现使得人类对地球的认识也向前迈出了一大步。正是因为大洋中脊的发现，让魏格纳的大陆漂移学说开始得到重视，诞生了海底扩张学说，并进一步发展成现在被人们普遍接受的板块运动理论。

⑤ 大洋中脊既是海洋深处的巨大山脉，又是新的海洋洋壳生成的地方。大洋中脊的中轴线上坐落着众多的“火山口”。在那里，灼热的岩浆由地幔向上涌，逐渐冷却，结合周围已软化的岩石，形成新的洋壳。新生成的洋壳挤压大洋中脊两边已有的地壳，不断向外扩张，并最终在板块的交界边缘俯冲回地幔去。因此，洋壳在大洋中脊出生，在板块与板块的撞击中消亡。在过去的几十亿年里，大洋洋壳就这样的循环往复、生生不息。

⑥ 研究发现，大洋中脊相对其中轴线几乎是对称的。从中轴线往外，水深逐渐增加。比如大西洋中脊的中轴线处水深大约为 2500 米，但其外沿的水深则有 5000 多米。究其原因，中轴线处的洋壳刚刚形成，温度最高，因此其密度较小，所以也就升得最高。在几

百万年的地质时间尺度上，中轴线处的洋壳往外移动，其温度逐渐降低，密度增加，随之也就慢慢沉下去了。于是，这些高大的海底山脉就形成了。有时，这些山脉还会露出海面形成岛屿，其中最著名的便是冰岛。

⑦ 虽然同为巨大的山脉，但是海底山脉和陆地山脉的生成机制不同。陆地山脉大多是由板块相互挤压形成的，大洋中脊则是新的海洋洋壳生成的地方。大多数大洋中脊的中轴线处存在一个被称为中央裂谷的特殊结构，形态类似山谷。大洋中脊就像是被从中轴线处劈开来一样。不过，不同的大洋中脊，其中央裂谷的形态也不同。比如，大西洋中脊的中央裂谷非常巨大，大概有25-30千米宽，且有1000-2000米深；而位于东太平洋中脊隆的中央裂谷只有不到1000米宽，深度也不到100米。这些差别主要是由于不同大洋中脊处新生成地壳的扩张速度不同。扩张速度快的（大于5厘米/年）大洋中脊会呈现出如东太平洋隆起样的结构，扩张速度慢的（小于5厘米/年）则更像大西洋中脊。

⑧ 大洋中脊以其特殊的地质结构吸引着众多的地质学家、海洋学家和生物学家。他们的发现和研究极大推动了人类对于地球和生命的认识进程。

（选自《中国国家地理杂志》，略有删改）

8. 大洋中脊的特殊地质结构有哪些特点？（3分）

【答案】①大洋中脊是新的海洋洋壳生成的地方；②大洋中脊相对其中轴线几乎是对称的；③大多数大洋中脊的中轴线处存在一个中央裂谷。

评分标准：每点1分。共3分。

9. 请结合词语运用，具体分析下面两个句子语言的准确性。（4分）

(1) 人们意识到海底也有山脉，只不过100多年的时间。

【答案】“只不过”是“仅仅”的意思，准确地说明了人们对海底山脉的认识时间并不长，并不是很了解。

(2) 研究发现，大洋中脊相对其中轴线几乎是对称的。

【答案】“研究发现”表明是经过调查和研究的，是有科学根据的；“几乎”表示十分接近，准确、严谨地说明大洋中脊相对其中轴线基本上是对称的。

评分标准：能结合具体词语分析语言的准确性，得2分。每句2分。共4分。

10. 请分析第⑦段画波浪线句子的说明方法及作用。（2分）

【答案】①举例子，列举大西洋和东太平洋的例子，具体说明了不同大洋中脊其中央裂谷的形态也不同；②列数字，准确说明了两个中央裂谷的宽度和深度；③作比较，突出说明了两个裂谷的差别很大。

评分标准：每答出一点，得1分；答出任意两点，得2分。共2分。

11. 下列对原文有关内容的概括与分析，正确的一项是（C）（3分）

A. 在德国“流星”号考察期间，科学家利用声学回声测深法再次发现大西洋底的山脉通过好望角，延伸到印度洋。

B. 二战后，车载声学设备的发展极大促进了人们对大洋中脊的研究，东太平洋中脊和印度洋中脊陆续被发现。

C. 大洋中脊的发现，让大陆漂移学说开始得到重视，诞生了海底扩张学说，并进一步发展成为板块运动理论。

D. 大洋中脊中轴线上众多“火山口”喷出的灼热的岩浆，由地幔向上涌，逐渐冷却成为岩石，形成了新的洋壳。

(二) 阅读下面的文字，完成 12-16 题。(18 分)

最美的化学反应

邓迎雪

① 十几年前，我和秋明是初中同学。

② 那时的我总认为，他以后一定会成为大名鼎鼎的 chemist。

③ 因为秋明对化学有那么浓厚的兴趣，懂的又是那样多，尤其是会做许多非常有趣的化学实验！在我眼里，他简直像是会变戏法一样，许多普普通通的物品一经他手，好像都被施了魔法，立即变成了千奇百怪的样子。

④ 有次我和同学去他家玩，秋明又给我们演示他的化学新实验。只见他端着一杯棕黄色飘着香味的茶水，然后用一只晶莹剔透的玻璃棒，在水里轻轻搅动三下，口中念声“变”，那杯香气四溢的茶水立即变成了蓝色的墨水。还没等大家明白这是怎么回事，秋明又把玻璃棒的另一端在墨水里轻轻一搅，淡蓝色的墨水又变回了刚才的茶水。

⑤ “哇——”我们惊呼连连。

⑥ 秋明嘻嘻笑：“好玩不？知道为啥不？”

⑦ 众人摇头。

⑧ 秋明嘴边绽放出一抹狡黠的笑，说：“这是因为玻璃棒的一端先蘸上了绿矾粉末，另一端蘸上了草酸晶体粉末，茶水里含有大量的单宁酸，当单宁酸遇到绿矾里的亚铁离子……”

⑨ “停——”我们大叫，“赶快再变个更好玩的。”

⑩ 看我们对那些枯燥的化学知识不感兴趣，秋明遗憾地皱皱眉，把没有讲完的知识咽了回去。然后又做了一个清水变豆浆、豆浆变清水的化学实验，自然大家又是一片叫好。

⑪ 我不由得感叹：“这是我见过的最美的化学实验！你这家伙以后不当 chemist 就亏了！”

⑫ 秋明的眼睛更亮了，说：“对呀，我的理想就是当 chemist，以后在实验室里做各种各样有趣的实验。”

⑬ “我觉得秋明有当魔术师的潜质。”另一个同学说。

⑭ “我还是最喜欢化学。”秋明说。

⑮可是世事难料，秋明读高中的时候，他的父母因车祸丧失了劳动能力，全家失去了经济来源，生活捉襟见肘。坚强的秋明为撑起这个家，供弟弟继续读书，一个人离开家乡，到南方打工去了。

⑯离开了校园，秋明的化学梦一定是从此破灭了。每每想到这些，我就为他难过。

⑰不久，因为父亲工作调动，我们全家迁到了外地。再后来，我又去了遥远的他乡读大学，人生的轨迹离秋明越来越远，我们渐渐地失去了联系。

⑱没有想到，时隔十五年，我竟然在电视屏幕上见到了秋明。这一发现让我惊喜万分！

⑲此时的秋明已是一副中年人的模样，胖了，额头上有了细细密密的皱纹，但眉眼间还是那么熟悉，以至于我一眼就认出了他。

⑳那是一档业余组魔术选拔赛节目，秋明和搭档笑眯眯地上场，自报家门后，台下两位评委不知悄悄地在嘀咕些什么。

随后评委问了秋明一个和赛事完全不相关的话题。

“你的个人资料上，有项内容十分吸引我，那就是你曾经获得过省里的道德模范奖，这些年资助了许多孤残儿童读书，你能讲讲这件事吗？”

“是这样的，”秋明不好意思地笑，“读高中的时候，我因家庭贫困失去了读书的机会。17岁时到广州打工，扫过厕所，做过零工，干过电焊，遭了不少罪，知道没有文化的痛苦，也对渴盼读书的心情有着深切的感受。前些年，我开办了一家机械加工厂，经过自己的努力，如今，日子好过了，厂子也越来越红火，我就想尽自己的能力资助一些孩子读书，帮助他们圆梦。”

“你小时候有什么梦想呢？”另一个评委问。

“小时候一直想当个化学家，可惜我这个梦想没有实现。”秋明苦笑。

看到这里，坐在电视机前的我又想哭又想笑，我为秋明经历的这些磨难而难过，也为他没有实现理想而感到遗憾！好在，在锲而不舍的奋斗下，秋明终于在事业上取得了成功。如今，他把这成功化成了点点滴滴的关爱，给予了更多需要帮助的人。

秋明真是好样的！

我忽然想，这难道不是秋明做过的最美的化学实验吗？在他坎坷曲折的人生旅途上，他播下勤奋、执着、坚持和善良的种子，努力在岁月里耕耘，终于在贫瘠的土地上绽放出了丰硕、美丽的花朵。

我好想立即告诉秋明，这是一场多么美好的化学反应！

(选文有改动)

12. 请按照时间顺序，梳理小说主人公秋明的人生经历。(2分)

初中时，喜欢化学，常给同学们演示有趣的化学实验→高中时，①家庭发生变故，辍学打工供弟弟继续读书→前些年，②开办机械加工厂，资助许多孤残儿童读书→现在，参加业余组魔术选拔赛。

评分标准：答对一空，得1分。意思对即可。共2分。

13. 作者为什么要通过一个初中同学“我”的眼光来讲述秋明的故事？请分析这种叙事角度的好处。（4分）

【答案】①“我”是小说的线索人物，通过“我”的见闻将秋明的人生阶段串联起来；②“我”是秋明人生经历的见证者，以第一人称来写增强了小说的真实性和亲切感；③直接描写“我”的所见所闻所感，有利于塑造人物形象。

评分标准：答出一点，得2分；答出任意两点，得4分。意思对即可。共4分。

14. 小说中多次写到了秋明的笑。请结合语境，分析下列句中的“笑”分别表现了他怎样的心理。（4分）

(1) 秋明嘻嘻笑：“好玩不？知道为啥不？”

【答案】“笑”表现了秋明给我们演示有趣的化学实验，看到我们惊讶的表现时内心的高兴和得意。

(2) “小时候一直想当个化学家，可惜我这个梦想没有实现。”秋明苦笑。

【答案】“笑”表现了秋明回忆自己遭逢家庭变故后，化学家梦想实现不了的无奈和伤感。

评分标准：人物心理分析正确，每小题得2分。意思对即可。共4分。

15. 第④-⑭段细致地描写了秋明给我们演示化学实验的场景，这些细节描写对故事情节的发展和人物形象的塑造有什么作用？（4分）

【答案】对故事情节发展的作用：为下文叙述秋明因家庭变故化学梦破灭后的表现做铺垫，使故事的发展一波三折。对人物形象塑造的作用：这些细节描写突出了秋明对于化学的热爱以及善于钻研、做事认真的特点。

评分标准：每方面2分，意思对即可。共4分。

16. 请结合全文，说说小说题目“最美的化学反应”的含意。（4分）

【答案】①上初中时，秋明给我们演示的化学实验很美，很有趣；②秋明没有成为化学家，却凭自己的努力，取得事业上的成功，并资助孤残儿童，这种变化就像化学反应一样美丽。

评分标准：每点2分，意思对即可。共4分。

【古诗文阅读】（共6小题，计16分）

(三) 阅读下面的文言文，完成17-20题。（12分）

管仲曰：“吾始困时，尝与鲍叔贾^①，分财利多自与，鲍叔不以我为贪，知我贫也。吾尝为鲍叔谋事而更穷困，鲍叔不以我为愚，知时有利不利也。吾尝三仕三见逐于君，鲍叔不以我为不肖，知我不遭时也。吾尝三战三走，鲍叔不以我怯，知我有老母也。公子纠败，召忽死之^②，吾幽囚受辱，鲍叔不以我为无耻，知我不羞小节，而耻功名不显于天下也。生我者父母，知我者鲍子也。”

(节选自《史记·管晏列传》)

【注释】①贾(gǔ)：做买卖。②召(shào)忽：齐人。与管仲一起事奉公子纠，公子纠被杀后召忽也自杀。

17. 解释下列语句中加点词的含义。(4分)

- (1) 吾始困时 (贫困) (2) 吾尝为鲍叔谋事而更穷困 (谋划)
(3) 知时有利不利也 (时机) (4) 吾尝三战三走 (逃跑)

评分标准：每小题1分。共4分。

18. 下列各组句子中，加点词的意义和用法全都相同的一组是(D) (2分)

- A. 分财利多自与 吾与汝毕力平险
B. 吾尝三仕三见逐于君 至于负者歌于途
C. 召忽死之 辍耕之垄上
D. 生我者父母 所识穷乏者得我与

评分标准：选项正确，得2分。共2分。

19. 请将文中划横线的句子翻译成现代汉语。(4分)

鲍叔不以我为无耻，知我不羞小节，而耻功名不显于天下也。

【答案】鲍叔不认为我没有羞愧之心，他知道我不以小节为羞耻，而以功名不能显扬于天下为耻辱。

评分标准：每翻译一句，得1分；句子通顺，得1分。共4分

20. 选文中的鲍叔是一个怎样的人？(2分)

【答案】鲍叔是一个轻利重才、知人识人的贤士。

评分标准：答对一点，得1分。意思对即可。共2分。

【参考译文】管仲说：“我当初贫困时，曾经和鲍叔一起做生意，分财利时自己总是多要一些，鲍叔并不认为我贪财，而是知道我家里贫穷。我曾经替鲍叔谋划事情，却使他更加困顿不堪，陷于窘境，鲍叔不认为我愚笨，他知道时运有时顺利，有时不顺利。我曾经多次作官多次都被国君驱逐，鲍叔不认为我不成器，他知道我没遇上好时机。我曾经多次打仗多次逃跑。鲍叔不认为我胆小，他知道我家里有老母需要赡养。公子纠失败，大臣们都认为屈辱而自杀，而我宁愿在牢中受到羞辱，鲍叔不认为我没有廉耻，知道我不因小的过失而感到羞愧，却以功名不显扬于天下而感到耻辱。生养我的是父母，真正了解我的是鲍叔啊。”

鲍叔推荐了管仲以后，情愿把自身置于管仲之下。他的子孙世代在齐国享有俸禄，得到封地的有十几代，多数是著名的大夫。因此，天下的人不称赞管仲的才干，却赞美鲍叔能够识别人才。

(四) 阅读下面的诗歌，完成 21-22 题。(4 分)

山行

[唐]杜牧

远上寒山石径斜，白云生处有人家。

停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

21. 这首诗通过哪些意象展现出一幅动人的山林秋色图？

【答案】寒山、石径、白云、人家、枫林（霜叶）

评分标准：答出两个，得 1 分；答出四个，得 2 分。

22. 诗人喜爱枫林的原因是什么？这体现了诗人怎样的一种精神？(2 分)

【答案】诗人喜爱枫林的原因是：深秋枫林红叶要比江南二月的春花还要火红，使秋天更富有生机。这体现了诗人一种豪爽向上的精神。

评分标准：答对一问，得 1 分。意思对即可。共 2 分。

四、作文 (50 分)

题目：阳光

要求：①紧扣材料主题，内容具体充实；②有真情实感；③文体不限（诗歌、戏剧除外）；④不少于 600 字；⑤文中请回避与你相关的人名、校名、地名。

评分标准 略