

辽宁省沈阳市 2018 年中考语文真题试题

一、积累与运用 (15 分)

1. 下列词语中加点字的读音、字形完全正确的一项是 () (2 分)

A. 犀利 (xī) 瞭望 (liáo) 陨落 (yǔn) 首当其充 (chōng)

B. 热衷 (zōng) 希冀 (jì) 喧闹 (xuān) 金碧辉煌 (bì)

C. 吮吸 (shǔn) 隧道 (suì) 琐屑 (xiè) 茅塞顿开 (sè)

D. 呵护 (hē) 载重 (zǎi) 冗长 (rǒng) 消声匿迹 (xiāo)

2. 依次填入下面句子横线处的词语最恰当的一项是 () (2 分)

“天地英雄气，千秋尚凛然。”_____ 哪一个时代，英雄的事迹和精神都是_____ 社会前行的

强大力量。期盼“崇尚英雄”_____，光荣永远_____，英雄永不独行。

A. 尽管 勉励 蔚为大观 传递

B. 无论 激励 蔚然成风 传承

C. 尽管 激励 蔚为大观 传递

D. 无论 勉励 蔚然成风 传承

3. 下列各项中分析正确的一项是 () (3 分)

青春，就应该像是春天里的蒲公英，即使力气单薄，藉着风力也要吹向远方。这样，

你才会知道世界不再只是一扇好看的玻璃房，才会看见眼前不再只是一堵堵心的墙。飞翔，

会让他见识到你未曾见过的东西，让他的人生半径像水一样蔓延到更宽更远。

A.“青春”是形容词，“才”是副词，“力气单薄”是偏正短语。

B.“即使力气单薄，藉着风力也要吹向远方。”这个句子是递进关系复句。

C.“你才会知道世界不再只是一扇好看的玻璃房”中的“是”充当此句谓语成分。

D.画线句子有语病，修改方法之一是：在“更宽更远”后添加“的地方”。

4.某校某班召开读书学习交流会，同学们畅谈了自己的学习收获。下列表述有误的一样是

() (3分)

A.书路说：“爱情是文学作品永恒的主题，我最欣赏简·爱，她出身卑微，也不美丽，但在

罗切斯特面前自尊自爱。她是我的女神！”

B.思琦说：“侠义精神最有魅力，我特别喜欢《水浒传》中的武松大闹野猪林、宋公明三打

祝家庄的故事。”

C.焕然说：“历险小说才开阔视野呢，如鲁滨逊放弃安逸生活，出海历险，荒岛求生，表现

了人类挑战自然的勇气。”

D.童童说：“还是古典名篇更具思想内涵，战国时期著名思想家孟子写的《生于忧患，死于

安乐》让人警醒。”

5.诗文填空。(5分)

(1) 海内存知己，_____。

(2) _____，可以为师矣。

(3) _____，悠然见南山。

(4) 浊酒一杯家万里_____。

(5) _____，在乎山水之间也。

二、阅读理解 (55分)

(一) 阅读下面两首诗，完成第6题。(3分)

游山西村

陆游

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。

山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

箫鼓追随春社近，衣冠简朴古风存。

从今若许闲乘月，拄杖无时夜叩门。

过山农家①

顾况

板桥人渡泉声，茅檐日午鸡鸣。

莫嗔②焙③茶烟暗，却喜晒谷天晴。

【注释】①此诗是六言绝句。②嗔：嫌怨。③焙：用微火烘。

6.下面对这首诗理解不恰当的一项是 () (3分)

- A . 《游山西村》的尾联中，诗人表达了渴望乘着月色随时到古风犹存的农家串门的愿望。
- B . 《过山农家》首句未出现“山”字而是用与山景相关的“板桥”、“泉水”烘托山行的环境。
- C . 陆诗对“萧鼓追随”和顾诗对“焙茶”、“晒谷”的描写，都再现了农民们劳动的热闹场景。
- D . 陆诗描绘生动逼真，对仗工整，语言明白晓畅；顾诗具有格调明朗、节奏轻快的艺术风格。

7.阅读选文，完成7~10题。(14分)

【甲】

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。

【乙】

见足下^①题字，以为是必磊落人也。如是已逾年，恨未识足下面耳。庭坚少孤，窘于衣食，虽早知从先生长者学问，而偏亲^②白发，不得已而从仕。故少之日得学之功十五，而从仕之日得学之功十三，所以衰懦不进，至今落诸公之后也。窃观足下天资超迈，有亲以为之依归，春秋未三十若刻意于德义经术当不止此耳。非敢谓足下今日所有不足以豪于众贤之间，但为未

及古人,故为足下惜此日力^③耳。

(节选自《黄庭坚集·答李几仲书》，有删改)

【注释】①足下：敬称，您。②偏亲：黄庭坚父亲早亡，而母亲在世，故称偏亲。③日力
岁月。

7.下面句子中加点词意思或用法相同的一组是（ ）（3分）

- A . 窘于衣食 皆以美于徐公
- B . 故少之日得学之功十五 公问其故
- C . 而从仕之日得学之功十三 所识穷乏者得我与
- D . 有亲以为之依归 吾谁与归

8.请用现代汉语翻译下面句子。（5分）

(1) 见足下题字，以为是必磊落人也。

(2) 如是已逾年,恨未识足下面耳。

9.请用“/”给下面的句子断句。（断两处）（2分）

春 秋 未 三 十 若 刻 意 于 德 义 经 术 当 不 止 此 耳。

10.【甲】【乙】两文都出自文学前辈写给年轻人的文字。依据选文回答问题。（4分）

(1) 【甲】文表现了宋濂怎样的优秀品质？(请用自己的话概括)

(2) 【乙】文中黄庭坚指出李几仲在学业上的差距是_____，对他提出的希望是_____。(请用自己的话概括)

(三) 阅读选文，完成 11~12 题。(5 分)

【材料一】

汉语注音历史进程表

时间	关键推进者	大事记
魏晋南北朝		采用直音法、读若法、反切法等注音方法
明万历年间	意大利人利玛窦	成为用拉丁字母拼写汉语第一人
19 世纪末	爱国知识分子卢赣章	提出汉字改革方案，拟成一个“两字合切成音”的厦门话拼音文字方案
新中国成立前	钱玄同、瞿秋白等	设计拉丁字母方案“国罗”和“北拉”。“国罗”是国语罗马字的简称，“北拉”是北方话拉丁化新文字的简称。
1958 年	第一届人大第五次会议	批准颁布《汉语拼音方案》

——《现代汉语》

【材料二】

统计资料表明：《汉语拼音方案》颁布 60 年来，我国的文盲率从新中国成立之初的 80%以上下降到 2011 年的 4.08%，2017 年识字人口使用规范汉字的比例超过 95%，普通话普及率达到 73%以上。目前全球已有 147 个国家和地区设立了 526 所孔子学院和 1113

个孔子课堂，可以说孔子学院开到了哪里，汉语拼音就走到了哪里。在最新版的《牛津英语词典》中，“jiaozi”（饺子）、“Renminbi”（人民币）赫然在列，拼音化的汉语词汇逐渐被世界接受；去年，德国《明镜周刊》曾以拼音“xing lai！”（醒来）为封面标题，折射出中国发展的国际影响。

——《人民日报》

【材料三】

《汉语拼音方案》已走过 60 个年头，下一步，汉语拼音还将有哪些新作为？首先要打赢推普脱贫攻坚战。切实规划好汉语拼音教育，为提高农村地区普通话水平和民族地区普通话普及率发挥更大的作用，为实现“语同音”的千年梦想打通“最后一公里”。其次要提升语言文字信息化水平。进一步发挥汉语拼音在信息技术与人工智能发展中的基础作用，重点支持面向机器翻译、智能辅助语言学习的语音和文字识别、语言理解等智能化关键技术研究。

——《人民日报》

11.对选文内容理解分析有误的一项是（ ）（2分）

A . 1958 年，第一届人大第五次会议批准的《汉语拼音方案》，是多年来众多中外人士，爱国志士智慧的结晶。

B . 随着孔子学院和孔子学堂的建立，拼音化的汉语词汇逐渐被世界接受，也折射出中国发展的国际影响。

C . 在过去的 60 年里，《汉语拼音方案》为实现“语同音”的千年梦想，已经打通了“最后一公里”。

D . 《汉语拼音方案》的推行，加快了文化强国建设的进程，还将提升语言文字信息化发展的水平。

12.为纪念《汉语拼音方案》颁布 60 周年，小良同学正在创作一首民谣。依据他已经创作的部分，结合【材料二】内容，请你帮其填写未完成的部分。（3分）

“注音识字好方法，一树开下两朵花，一朵摘掉文盲帽，一朵学会①_____。”

“汉语拼音一甲子，累累硕果遍天下，硕果②_____，硕果助力智能化。”

（四）阅读选文，完成第 13~18 题。（20 分）

碎 暖

包利民

①一个午后，阳光透窗而入，照在一地的书上。我一边整理着杂乱的书籍，一边随着每一本书的入目而在心里生长着往事。忽然，便从一本书里落下一张纸条，那是一本十多年前的初中语文教材，正奇怪它怎么进入到我藏书行列中。

②那张纸条已经泛黄，是从大笔记本上撕下的一条，蓝色的字迹已经极淡：“老师，我很喜欢听你讲课！”这温暖的字句，一下子撞开了岁月深处的一扇门。那个时候，我刚刚到一个小镇的初中当语文老师。第一堂课讲得紧张无比，很是有些语无伦次，下课的时候，我简直羞愧难当，有一种巨大的挫败感。这个时候，一个女生走到我身边，把一张纸条递给我。仿佛刹那间春暖花开，心中涌动着感动，还有希望在生生不息。

③上大学时，我在学生会的宣传部，有一次在布置一个会场时，我往黑板上写美术体大字。下面有一些学生在自习，会议快开始前，他们纷纷离开，忽然，一个女同学走到我

身边，把一张纸条塞到我手里。我一看，上面写着：“‘誓言’的‘誓’错了！快改过来！”我一惊，

仔细看黑板上的字，一时又惭愧又感动。

④我刚读初中的时候，班主任是一个很年轻的男老师，开始的时候，我们并不了解他，也不怎么怕他。况且他教我们地理，在他的课上，我们常会有一些小动作。有一次下午地理课，他在前面板书的时候，我便写了张纸条给前面隔了几排的一个好友：“放学去河边的草地上踢球，多叫几个人！”趁老师转身的时候，我抛了过去，好友接过后，便回抛了一个给我：“你再问问别人，看有多少人去！”于是我又泡制了多张纸条，团成团四处抛飞。

⑤谁知很不巧，向最前排抛去的那个纸团由于用力过猛，竟落在了老师的讲台上。而恰好老师转过身来，他很好奇地打开纸条看了看，却没说什么，继续讲课。过了一会儿，他让我们自行把课文默读一遍，记住一些数据。正低头读着，忽然发现老师走到我身边，悄悄地把一个纸条放在我桌上，上面写着：“我也去踢球，放学后记得叫上我！”那一瞬间，心里有一种说不出的感受。而自那以后，老师便融入我们之中，他也让我们明白，一个老师也完全可以不用绷着脸就能让学生从心里听从敬服。

⑥我坐在一堆书中间，沐浴着暖暖的阳光，任思绪飘飞于一张又一张纸条的往事之中。

曾经在一个幼儿园的墙上，看到许多纸条粘贴在上面，都是父母写给自己孩子的只言片语。

比如说：“宝贝，妈妈不求你以后能大富大贵出人头地，只要你一生平安就好！”每一字每一句都浸润着父母浓浓的爱，这家幼儿园把这些纸条都精心地收藏着，说等孩子们长大后，让他们回来看。我想，当长大的孩子们重回幼儿园，找到父母当年写给自己的纸条，心里该是怎样的温暖和感动。

⑦我的一个朋友被亲生父母，她却从不悲伤黯然，也从没有怨恨过抛弃自己的父母，她说她也有亲情，她同样在母亲的爱中成长。有一天在她家里，她小心地拿出一张纸条，上面已经塑了封，急促的字迹，仿佛临时匆匆写就。开始是一串年月日时，估计是她的生日，然后有几句话：“妈妈会心痛一生，会爱你一生，你永远是妈妈最珍贵的宝贝……”

⑧记得一个高中同学跟我讲过，有一次他和家人呕气，便选择了离家出走，让他伤心的是，父母并没有阻拦他。及至在另一个城市走投无路，他偶然在衣服最里面的一个口袋里，发现一些钱和一张纸条，是母亲的笔体：“走够了就回家吧！”短短的几个字，瞬间消融了心里的坚冰，流淌着暖暖的感动。

⑨我常常流连于那些让人难忘的只言片语，那样的时刻，仿佛时光都走得那么轻缓。那些点点滴滴的暖，汇聚成爱的海洋，无时无刻不在包围着我们，生命，才会于变迁中而不苍凉，生活，才会于坎坷中依然那么多情而美好。

(选自《时文选粹》，有删改)

13. 请阅读选文②~⑧段，依据示例按顺序填入恰当内容。(4分)

_____——_____——温暖地融入——_____——_____——温暖地召唤

14. 分析第②段中加点词语的表达效果。(2分)

这温暖的字句，一下子撞开了岁月深处的一扇门。

15. 选文第③段画线句用了什么人物描写方法？有什么作用？(4分)

16. 结合选文第⑤段内容，请概括出老师让“我”敬服的优点，并用自己的话写出依据。(4分)

17. 选文第⑥段画线句删去好不好，为什么？(3分)

18. 结合选文，试从内容、结构、主题三个方面分析题目“碎暖”的妙处。(3分)

(五) 阅读选文，完成 19~22 题。(13分)

永恒之莲——长生草

①长生草是多肉植物中的一种，在分类学上属于景天科，长生草属。它曾是被忽略的草根阶层，给人摆不上台面的印象。但是，现在它的魅力越来越大，形象越发高大上，已

然成为美化环境的生力军。

②长生草的形态特征与它的生存环境密不可分。长生草原本生活在欧洲中南部的高山上，那里到处都是贫瘠的碎石，山高风大。在这种恶劣的生存环境中，它的叶片肥厚多汁，储存了宝贵的水和营养。叶片轮生，每株8到18枚，排列紧密。整个花株的形态与盛开的莲花相似。它的花是粉色系、呈星形。它通常侧芽繁殖，有的也通过叶心分裂繁殖。欧洲人见到这种花朵一样的植物冬天也不凋落，而且而且繁殖得越来越多，认为它可以永生。于是取名长生草。

③长生草的进化历史要从一百多年前说起。那时欧洲百姓开始把长生草从野外带回家园，用它来美化环境。他们将长生草从石缝中拔下来，粗暴地扔到屋顶上，顽强的长生草就把根扎在瓦片间，长出一座空中花园。后来园艺家们也关注到这种神奇植物，通过近百年的杂交培育，目前已有400多个园艺品种。除蓝色之外，彩虹中的其他颜色都能在长生草中见到，长生草的家族可谓异彩纷呈！中国早就引进了长生草，但仅限于极少的几个品种。近两年，更多的多肉玩家赴欧洲考察，拍回长生草的各种照片，于是长生草圈粉无数，各种新鲜的园艺品种漂洋过海来到中国，走进寻常百姓家。

④那么如何养好长生草？

⑤长生草在野外是生长在石缝中的，所以它的根喜欢透气。栽培时最好用泥炭、椰土、珍珠岩、剩的蜂窝煤烧碎渣等充分混合的土，这样的土透气透水。南方潮湿，所以大颗粒的比例要多一点；北方干燥，则小颗粒的比例要多一点。

⑥长生草的家乡没有大树遮阳，它只能全天暴露在阳光下，又饱受寒风阵阵。家庭栽培时，春季秋冬这三个季节最好把花盆放在有阳光的窗台上，保证长时间日照。在这样的环境中，长生草会呈现出最美的颜色。夏季高温高湿，对长生草是个考验。这个季节要避免它晒到直射阳光，但又不能太暗，需要明亮的散射光。还要少浇水，因为空气湿润，土壤很热，过多的水会把植物闷死。可在凉爽的夜间稍微浇点水。如果长生草是超级大群生长的，就很难在特别潮湿的环境里生长，那么最好忍痛分株，否则容易腐烂。

⑦长生草容易染上“根粉蚧”（一种吸食根部汁液的白色小虫），可以用蚧必治、速扑杀或呋喃丹等药物灌根，但这几种药都属于高毒性农药，最好不要轻易使用。最安全的是整盆土倒掉，清洗根部后，将它植入新土中。

⑧造景时可以将长生草群植在一起，形成“百花齐放”的壮观美景；也可以利用长生草侧芽繁殖的特点，打造长生草“瀑布”；还可以把它种在墙缝里、砖块间，欣赏它原生的味道。

⑨长生草，是欧洲的老明星，中国的小新贵。永恒之莲，魅力无限。

(选自《博物》，有删改)

19.选文②~⑧段主要从哪几个方面介绍长生草？(4分)

20.选文第②段画线句运用了哪两种说明方法？有什么作用？(4分)

21.分析选完第⑨段加点词语“小新贵”的妙处，并概括出选文的语言特点。(3分)

22.佳琪的妈妈麦拉了长生草，并细心培植。下列做法不恰当的一项是() (2分)

- A. 春天，妈妈把它放在窗台上，让它享受充足阳光。
- B. 夏天，妈妈担心长生草缺水，每天早晨都给它浇水。
- C. 发现长生草生出白色小虫，妈妈给它清洗根部，更换土壤。
- D. 为提升长生草的观赏性，妈妈买来大花盆，进行群植。

三、写作 (50分)

23.请从下面两题中任选一题作文。

(1) 生命中的惊喜让我们感到无限欢悦。意想不到的礼物是惊喜，柳暗花明的发现是惊

喜，他乡遇故知的邂逅是惊喜，雪中送炭的帮助是惊喜……

请以“惊喜”为题目，写一篇文章。

要求：①请将题目抄写在答题卡上；②除诗歌外，文体不限，可以记叙经历、抒发感情、发表见解等；③字迹工整，书写规范，字数 600~800 字。④文中请不要出现真实的姓名、校名；⑤文中不得引用、抄袭本试题卷阅读理解部分的材料。

(2) 初中毕业离校前的最后一节课，班主任王老师给她的学生带来三幅画：落花生、向日葵、雁阵。她说：“世间万物都有属于自己的姿态：落花生扎根土地，默默生长，这是质朴宁静的姿态；向日葵心中有光，追逐太阳，这是乐观向上的姿态；大雁万里迁徙，互相辅助，这是团结友爱的姿态。我把我喜欢的‘姿态’分享给大家，老师希望你们在未来的日子里活出自己最美的姿态……”

要求：①请将题目抄写在答题卡上；②除诗歌外，文体不限，可以记叙经历、抒发感情、发表见解等；③字迹工整，书写规范，字数 600~800 字。④文中请不要出现真实的姓名、校名；⑤文中不得引用、抄袭本试题卷阅读理解部分的材料。

参考答案

一、积累与运用 (15分)

1.C 2B 3.D 4.B

5. (1) 天涯若比邻 (2) 温故而知新 (3) 采菊东篱下 (4) 燕然未勒归无计 (5) 醉翁之意不在酒

二、阅读理解 (55分)

(一)

6.C

(二)

7.D

8. (1) 我看见您题写的字，认为这一定是光明磊落的人(写的)。

(2) 像这样已经过了一年，(我)很遗憾没有和您见面。

9.春秋未三十/若刻意于德义经术/当不止此耳。

10. (1) 宋濂：勤奋好学；诚信。

(2) 学业上没有古人优秀；珍惜时间(努力学习)。

(三)

11.C

12.学会普通话；走向国际化

(四)

13.A.温暖地鼓励 B.温暖地提醒 C.温暖地期望 D.温暖地表白

14.“撞开”用力碰开，突出力量之大，生动形象地写出了纸条上的字句带给我的震撼。

15 动作描写、神态描写，生动形象地写出了女同学想保护我的自尊心，不想让我尴尬的心理，体现了女同学的善解人意、热心。

16.宽容：容忍我上课扔纸条、破坏课堂纪律的行为。有教育智慧：①没有当面批评我，保护了我的自尊。②选择恰当的时机和方式融入同学之中。（“有教育智慧”的依据任选其一）

17.不好，画线句协会粗了“我”坐在书间回忆往事的情景，照应选文开头，引出下文。

18.内容上：选取的都是生活中零碎的小事。结构上：“暖”是线索，贯穿全文。主题上：揭示了“暖”在生命中的重要意义。

(五)

19.形态特征，进化历史，培植方法，造景方法。

20.列数字、作比较，准确突出地说明了长生草叶片的数量和形态特点。

21.生动形象地写出了长生草受到国人关注的时间短、喜爱程度深的特点。体现了说明文语言生动性的特点。

22.B

三、写作 (50分)

略。