

## 2019年潍坊市初中学业水平考试语文试题

注意事项:

- 1.本试题由积累与运用阅读.写作三部分组成,总分 120 分。考试时间 120 分钟。
- 2.答卷前务必将试题密封线内及答题卡上面的项目填涂清楚。所有答案都必须涂、写在答题卡相应位置答在本试卷上一律无效。

### 第一部分积累与运用(33分)

#### 一、(12分,每小题2分)

(一)下面是一份“数字化阅读辩论赛”的辩论陈词,阅读后完成 1-3 题。

数字化阅读(虽然/即使)降低了阅读的门槛,但往往表现为一种“浅阅读”。浅阅读容易使我们缺乏缜密细致的思考,导致看似读了很多,实则收获有限。当我们在芜杂的信息中流连忘返时,大脑就成了零散信息的跑马场。所以,数字化阅读时代,我们依然拥有深阅读的权力。那么,怎样才能做到深阅读呢?选择成体系.有深度的作品和广为认可的经典著作,运用顺序渐进、(归根结底/创根问底)、探究(质疑/置疑)的方法去读。我们(假如/即便)做不到像古人读书那样废寝忘食、皓首穷经,也应当在纷烦的信息中独具慧眼,不断提升阅读的品位和质量,提高与新时代相适应的能力和素质。综上所述,数字化阅读中,通过深阅读能使我们成为精神富有、知识广博思维敏捷的青年。

1.下列字形和加点字的注音,全都正确的一项是( )

- A.门槛(kǎn) 导致 流连忘返
- B.缜密(zhēn) 芜杂 顺序渐进
- C.零散(sàn) 纷烦 废寝忘食
- D.皓首(hào) 敏捷 独具慧眼

2.依次选用文中括号内的词语,最恰当的项是( )

- A.虽然 归根结底 置疑 即便
- B.即使 创根问底 质疑 假如
- C.虽然 创根问底 质疑 即便
- D.即使 归根结底 置疑 假如

3.文中画横线的句子有语病,下列修改最恰当的一项是( )

- A.深阅读能使我们成为精神富有、知识广博、思维敏捷的青年。
- B.通过深阅读,我们能成为精神富有、知识广博、思维敏捷的青年。
- C.深阅读能使我们成为知识广博.思维敏捷精神富有的青年。
- D.通过深阅读能使我们成为知识广博思维敏捷精神富有的青年。

(二)学校文学社开展“文学与文化”专题活动邀请市文化馆张老师做专题讲座。

4.下面是邀请函草稿的正文部分。画线词语表达都不得体的一项是( )

张老师您好。我校文学社拟邀请您于 6 月 20 日 9 点在学校报告厅为我们做“文学与文化”的专题报告。您学富五车,①久闻大名,如果能来我校对我们②不吝赐教,将是我们的莫大③荣幸。本应④光临寒舍向您表达我们的愿望,无奈学习时间太紧,不能成行,敬希⑤见谅。届时我们一定洗耳恭听,⑥不耻下问。

- A.①③⑤ B.①④⑥ C.②③⑥ D.②④⑤

5.在互动环节,张老师出了一个趣味题:在不考虑平仄的情况下,以“白浪河”为上联,最适合用作下联的一项是( )

A.仰天山 B.蓝宝石 C.杨家埠 D.青云山

6.张老师还提问了很多文学文化常识,同学们作了回答。下列说法错误的一项是( )

A.现代汉语的很多成语出自古代典籍,如“三十而立”出自《孟子》“一鼓作气”出自《左传》。

B.“上乃使使持节诏将军”“持节云中,何日遣冯唐”中的“节”是符节,符节是皇帝派遣使者或调动军队的凭证。

C.“世先生同在桑梓”中的“桑梓”意为家乡。古时住宅旁常栽种桑树梓树,后用桑梓代指家乡。

D.“表”作为古代的种文体,用于臣下向帝王陈情言事,言辞往往恭敬、恳切。如诸葛亮的《出师表》。

## 二、(14分)

### (一)(8分)

7.根据提示填写名篇名句中的空缺部分。(8分。任选四题作答,如全答按前四题计分)

(1)富贵不能淫,\_\_\_\_,威武不能屈,此之谓大丈夫。(《孟子》)

受任于败军之际,\_\_\_\_,尔来二十有一年矣。(诸葛亮《出师表》)

(2)是故谋闭而不兴,\_\_\_\_,故外户而不闭。是谓大同。(《礼记》)

\_\_\_\_,城郭一时非。(文天祥《南安军》)

\_\_\_\_,病树前头万木春。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)

竹杖芒鞋轻胜马,谁怕?\_\_\_\_。(苏轼《定风波》)

(4)杜甫《茅屋为秋风所破歌》中,表现诗人甘愿牺牲自己以换取百姓温暖的博大胸怀的诗句是:“\_\_\_\_,\_\_\_\_”

(5)李清照《渔家傲》中“\_\_\_\_”一句,写的是云涛翻滚的壮美景象,“\_\_\_\_”一句,表明词人要像大鹏鸟那样乘风高飞。

### (二)(6分)

8.下列关于文学名著的表述,不正确的一项是( ) (2分)

A.埃德加·斯诺在《红星照耀中国》中,客观地记录了中国共产党人的真实生活,首次向全世界报道了中国工农红军长征这一举世无双的“军事壮举”。

B.吴敬梓的《儒林外史》由众多故事连缀而成,小说通过刻画奔走于科举道路上的众多士人形象,对封建科举制度和整个封建社会的“儒林作了深刻的批判。

C.《红岩》中,叛徒甫志高假冒共产党员潜人刘公馆,前来了解刘思扬在狱中的表现,并要他详细汇报狱中地下党的情况。刘思扬识破了他的伪装,亲手将他击毙。

D.《创业史》中,梁生宝在解放前夕辛苦年的收获,全被地租高利贷压榨净了;解放后,他成了互助组和贫雇农的骨干带领大家起创业,终于取得了成功

9.阅读《水浒传》中的两个片段,回答问题。(4分)

①宋江听罢,吃了一惊,肚里寻思道:“晁盖是我心腹兄弟。他如今犯了弥天大罪,我不救他时,捕获将去,性命便休了!”……晁盖听罢,吃了一惊道:“贤弟大恩难报!”宋江道:“哥哥,你休要多说,只顾安排走路,不要缠障。我便回去了。”

②宋江大醉,叫取纸笔来,一时乘着酒兴,作满江红一词:“……衷心愿平虏,保民安国。日月常悬忠烈胆,风尘障却奸邪目。望天王降诏,早招安,心方足。”……宋江道:“今皇上至圣至明,只被奸臣闭塞,暂时昏昧,有日云开见日,知我等替天行道,不扰良民,同心报国,青史留名,有何不美!”

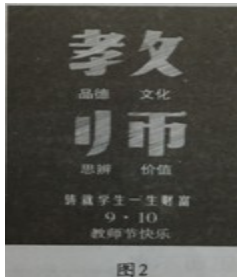
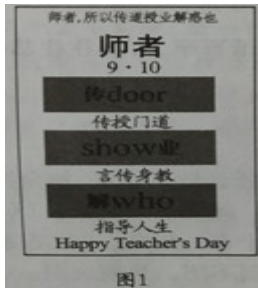
(1)从上述两段选文中可以看出宋江\_\_\_\_、\_\_\_\_的性格特点。(2分)

(2)结合整部小说，简要分析宋江以上性格对小说情节发展的作用。(2分)

三、(7分)

9月10日快到了,班级组织庆祝教师节活动。

10.下面是两幅庆祝教师节的宣传画。请任选一幅,从文字设计方面作简要说明。不超过60字。(2分)



11.同学们给老师制作了一张教师节贺卡 并题赠首小诗，请你补写小诗的后两句。(2分)

人们常说  
老师是蜡烛  
燃烧自己,照亮别人  
我却希望

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.下图中，你的两位同学正在构思小诗请用生动的语言描绘出他们此时的情态。不超过60字。(3分)



第二部分阅读(37分)

四、(16分)

(一)阅读下面两首辛弃疾的词，完成13-14题。(6分)

南乡子·登京口北固亭有怀①

何处望神州?满眼风光北固楼。千古兴亡多少事?悠悠。不尽长江滚滚流。  
年少万兜鍪，坐断东南战未休。天下英雄谁敌手?曹刘。生子当如孙仲谋。

清平乐·独宿博山王氏庵②

绕床饥鼠，蝙蝠翻灯舞。屋上松风吹急雨，破纸窗间自语。  
平生塞北江南，归来华发苍颜。布被秋宵梦觉，眼前万里江山。

[注释]①作者任镇江知府时所作。②作者遭弹劾后，闲居上饶带湖时所作。

13.下面对两首词作的理解，不正确的一项是( ) (2分)

A.《南乡子》的上阙，词人一问“何处”，弦外之音是中原已非我有二问“多少事”，感慨往事悠悠英雄往矣，只有这无尽的江水依旧滚滚东流。

B.《南乡子》的下阙，词人借凭吊千古英雄，表达渴望收复山河、为国效力的思想，也流露出对苟且偷安毫不振作的南宋朝廷的愤懑之情。

C.《清平乐》的上阙，开头两句写室内所见，后两句写耳中所闻。“自语”运用拟人手法，将风吹窗纸的声音描摹出来萧瑟破败之状跃然纸上。

D.《清平乐》的下阙，“布被秋宵梦觉，眼前万里江山”写词人因念念不忘恢复中原而彻夜未眠，眼前现实使他益思奋勉，不坠壮志。

14.两首词都表达了强烈的爱国情怀，但在艺术风格上却表现为一豪放一婉约。试结合词作简要分析。(4分)

(二)阅读下面的文言文，完成15-18题。(10分)

元德秀，字紫芝，河南人。少孤，事母孝，举进士，不忍去左右，自负母入京师。既擢第①母亡，庐墓倒，食不盐酪，藉无茵席。德秀不及亲在而娶，不肯婚，人以为不可绝嗣答曰：“兄有子，先人得祀，吾何娶为?”初，兄子襁褓丧亲，无资得乳媪，德秀自乳之，数日湏②流，能食乃止。

有盗系狱，会虎为暴，盗请格虎自赎。吏白：“彼诡计，且亡去，无乃为累乎?”德秀曰：“许之矣，不可负约。即有累，吾当坐，不及余人。”明日，盗尸虎还，举县嗟叹。

所得俸禄，悉衣食人之孤遗者。岁饥，日或不爨③，陶然弹琴以自娱。天宝十三载卒，家惟枕履箪瓢而已。族弟结哭之恸，或曰：“子哭过哀，礼欤?”结曰：“若知礼之过，而不知情之至。大夫生六十年未尝求足，未尝有十亩之地、十岁之僮，未尝完布帛而衣、具五味之餐。吾哀之，以戒荒淫贪佞、绮纨粱肉之徒耳。”(选自《新唐书·列传》，有删节)

[注释]①擢第：科举考试得中。②湏(dòng):乳汁，这里指汤汁。③爨(cuàn):烧火做饭。

15.解释文中加点词的意思。(2分)

(1)庐基侧，庐： (2)会虎为暴。会：

16.下列加点词在句子中的意义和用法，相同的项是( ) (2分)

A.数日湏流，能食乃止 问今是何世，乃不知有汉(《桃花源记》)

B.无乃为累乎 是亦不可以已乎(《孟子·鱼我所欲也》)

C.悉衣食人之孤遗者 余故道为学之难以告之(《送东阳马生序》)

D.陶然弹琴以自娱 寡人欲以五百里之地易安陵(《唐雎不辱使命》)

17.用现代汉语翻译下列句子。(4分)

(1)兄有子，先人得祀，吾何娶为? (2分)

(2)若知礼之过，而不知情之至。(2分)

18.我们应该从元德秀身上学可哪些优秀品质? (2分)

五、(21分)

(一)阅读下面的文章,完成19-22题:(12分)

## 独腿人生

罗伟章

朋友住在城南一幢别墅里，与闲市区有一段距离，下公交车之后，若步行，紧走慢赶，至少也要 40 分钟。眼看约定的时间到了，我顺手招了一辆人力三轮车。

朋友曾在电话中告知：若坐三轮，只需了元。为保险起见，我上车前还是问了价。“元。”见我犹豫。车夫开导我说：“出租车起价就是 6 元呢。”这个账我当然会算，可 5 元再加 1 元，就是 3 元的两倍，这个账我同样会算。“这不是讹人嘛。”我举目张望，看望再有一辆三轮点来。车夫说：“上来吧，就收你 3 元。”

车夫一面蹬车，一面以柔和的语气对我说：“我要 5 元其实没多收你的。”“人家已经告诉我，只要 3 元呢。”“如果在前一个站，就只收 3 元。你以后来这里，就在前一站下车。”他穿着人力三轮车车夫统一的黄马甲，剪得齐齐整整的头发已经花白，至少有 55 岁的年纪。

车行一小段路程，我总觉得有点不大对劲，上好的马路，车身却微微颠簸，而且，车轮不是滑行向前，而是向前一冲，片刻的停顿之后，再向前一冲。我正觉奇怪，突然发现蹬车的人只有一条腿！右腿上一截黄黄的裤管，挽一个疙瘩，悬在空中，随车轮向前“冲”的频率前后晃荡着。他的左腿用力地蹬着踏板，臀部时时脱离坐垫，身子向左倾斜，以便把所有的力量都用在左腿上，从他左腿并不肥大的裤管随风摆动的情形，我猜想他唯一的好腿一定搜得可怜。

我的喉呢有些发干，心里被一种奇怪的惆怅甚至悲凉的清绪纠缠着，笼罩着。我想对他说，不要再蹬了，我走路去。我当然会一分不少地给他钱，可我又怕自己的做法显得矫情，玷污了一种圣洁的东西。

前面是上坡路。我说：“这里不好骑，我下车，我们把车推过去。”他急忙制止：“没关系没关系，这点坡都骑不上去，我咋个挣生活啊？”言毕，快乐地笑了两声，身子便弓了起来，加快了蹬踏的频率。他的独腿顽强地与后退的力量抗争着，车轮发出“吱吱”的尖叫，车身摇摇晃晃，极不情愿地向前扭动。车夫黝黑的后颈上高高绷起一股筋来，头使劲地向前耸。他是在跟自己较劲，与命运抗争！

坡总算爬上去了，车夫重重地喘着粗气。不知怎的，我心里的惆怅和悲凉竟然了无踪影。在我面前的，无疑是一个强者，他把路扔在了后面，把坡扔在了后面，为自己“挣”来了坦荡而快乐的生活。

待他喘息稍定，我说：“你真不容易啊！”他自豪地说：“这算啥呢！今年初，我一口气蹬过八十多里，而且带的是两个人！”

他说：“有两个外国人来成都，想坐人力车沿二环路走一趟，看看成都的风景。别人的车他们不坐，偏要坐我的车。他们一定以为我会半路出丑的，没想到，嘿，我这条独腿为咱们成都人争了气，为中国人争了气！下了车，那两个外国人流了眼泪，说的什么话我不懂，但我想，他们一定不会说我是孬种。”

我不知道该说什么好，既心酸，又豪迈，是那种近乎悲壮的自豪的情感，

我很想打听一下他的那条腿是怎么失去的，可终于没有问。事实上，这已经无关紧要了。他已经断了一条腿，而那条独腿支撑起了他的人生和尊严，这就足够了。

离别墅大门百十米远的距离，车夫突然刹了车。“你下来吧。”他说。

我下了车，给他 5 元钱。他坚决不收，“讲好的价，怎么能变呢？你这叫我以后咋个在世上混啊？”我没勉强，收回了他找给的 2 元钱。

我正要离去时，他不好意思地说：“往别墅里去的人，至少应该坐出租车……我怕被你朋友看见……”我天生是不大流泪的人，但此时我的眼泪流了下来。

“谢谢”我轻声地说。“谢谢您！”车夫郑重地说。

议完事,朋友留我吃饭,我坚决拒绝了。我徒步走过了那段没有公交车的路程,我从来没有与自己的两条腿这般亲近过,从来没有觉得自己的两条腿这般有力过。

19.简要梳理“我”对车夫情感态度变化的过程,在下面横线处填写恰当的词语。(2分)

怀疑→①→高兴→自豪②

20.小说让车夫自述拉两个外国人的故事,有何作用?(2分)

21.作者按一定层次塑造“车夫”这一形象,请参照①的句式,用“挣”或“争”概括另外两个层次:(4分)

①作为残疾人,自食其力,为家庭挣生活:

②\_\_\_\_\_③\_\_\_\_\_

22.车夫与鲁迅小说中孔乙己的命运截然不同,请说明造成这种不同的社会原因。(4分)

(二)阅读下面的文章,完成23-25题,(9分)

### 自动驾驶塑造未来

①1939年,通用汽车公司在纽约世博会上展出了世界上第一辆自动驾驶概念车Futuramao此后,科技发达国家都开展了关于自动驾驶技术的初步探索和基础研究。作为人工智能最具商业价值的领域之一,自动驾驶产业广受热捧,发展迅速。国际电气和电子工程师协会预测,到2040年全球75%的新款汽车都将会是自动驾驶。自动驾驶在推动人类交通革命的同时,也必将塑造城市的未来。

②目前,世界各国正在积极开展自动驾驶技术的基础研究,抢占人工智能的竞争高地。2016年,日本发布《自动驾驶普及路线图》,允许自动驾驶汽车2020年在高速公路上通行。2017年,德国通过了针对自动驾驶汽车的法案,并于同年提出了自动驾驶指导原则。我国在2017年发布实施《新一代人工智能发展规划》和《国家车联网产业标准体系建设指南》。当前,我国在自动驾驶道路测试方面取得了突破性进展。2017年12月,深圳首次在开放道路上进行了无人驾驶公交的试运行测试,此后,上海、北京、重庆相继为自动驾驶测试车辆颁发了测试牌照。根据麦肯锡的研究,中国未来可能成为全球最大的自动驾驶市场。

③然而,目前国际上尚无统一的自动驾驶等级划分标准。我国正在积极制定自动驾驶等级划分标准。美国曾将自动驾驶技术分为5个等级。国际汽车工程师学会按照智能化程度将自动驾驶汽车划分为“完全人类驾驶、辅助驾驶、部分自动驾驶、有条件自动驾驶、高度自动驾驶、完全自动驾驶”6个标准等级。据比标准,当前配备自动驾驶功能的汽车几乎都在4级标准以下,且处于基本测试阶段。2017年,加利福尼亚常规公路测试公里数最高的自动驾驶汽车厂商,测试里程总数不超过40万公里,技术人员无干预的行驶里程也低于6000公里。此外,路测也仅限于乘用车场景,并没有实现多个行业都已经出现的应用场景的全覆盖,距离真正意义上“完全自动驾驶”的目标还有相当长的距离。

④作为交通领域的又一次重大革命,自动驾驶将面临一系列复杂的问题。一是自动驾驶的安全性问题。2018年3月,接连发生的两起自动驾驶汽车交通事故,敲响了自动驾驶的安全警钟。同时,自动驾驶汽车通过网络与外界实现大规模数据交互,一旦受到网络黑客攻击很可能失去车辆控制权。二是自动驾驶汽车的事故责任主体问题。可以预见,与传统的以司机为中心的责任认定相比,自动驾驶所引发的事故责任主体将会发生改变。随着汽车的控制权被逐渐交给计算机系统,汽车制造商相关产品供应商或者是乘用人,都有可能成为责任主体。三是自动驾驶引发的社会伦理问题。例如,在将要发生事故时,是拯救车上的乘客还是挽救路人?一旦自动驾驶汽车上路,必然面临上述这类伦理性难题,这些技术伦理价值导向一经确立,将成为自动化规则被大规模植入到自动驾驶程序,对人类社会产生重大影响。

23.下列说法错误的一项是( ) (2分)

A.第①段列举通用汽车公司在纽约世博会展出世界上第一辆自动驾驶概念车的事例,引出

了本文的说明对象。

B.第①②两段中,加点词语“之”和“相继”分别从范围和时间两个方面进行界定和说明,体现了说明文语言的准确性。

C.第③段画线句,运用举例子和列数字,说明当前的自动驾驶汽车还没有达到国际标准统一规定的自动驾驶等级。

D.可以预见,自动驾驶发展所引发的事故责任主体的改变,将给汽车保险行业的保险业务带来重大变化。

24.本文围绕“自动驾驶塑造未来”从哪几个方面进行了说明?请简要概括。(3分)

25.文章第④段,在说明顺序的安排上有什么特点?请结合具体内容简要分析。(4分)

第三部分写作(50分)

六、(50分)

26.阅读下面的文字。按要求作文。(50分)

英国女王的孙女儿尤金妮十二岁那年,因脊柱侧弯进行了手术医治。手术很成功,只是地的背部永远留下了一条疤痕。十几年后,在尤金妮的王室婚礼上,她特意选择了后背“深V”设计的婚纱,而且不戴头纱,大方地展现那条长长的疤痕;她还特意邀请当年为她动手术的医护人员参加婚礼,感谢他们当年付出的艰辛劳动。在接受采访时,尤金妮说:“美丽的定义是可以改变的。”

请以“更是一种美丽”为题,写一篇不少于600字的作文。

要求:①先将题目补充完整,然后作文;②立意自定,文体自选(诗歌除外);③不得抄袭利套作;④文中不得出现真实的地名、校名、人名等信息。

## 语文试题(A)参考答案及评分标准 2019.6

第一部分积累与运用(33分)

一、(12分,每小题2分)

1.D(A导致,流连忘返;B缜密<zhěn>,循序渐进;C零散<sǎn>,纷繁)

2.C(“虽然”表转折关系,“假如”表假设关系,“即使”“即便”表假设的让步关系。“归根结底”,归结到根本上,常作总结用语:“创根问底”,追究事物的根源、底细。“质疑”,提出疑问;“置疑”,怀疑,多用于否定式)

3.C(原句有成分残缺和语序不当两个错误)

4.B(①“久闻大名”,早就听到对方的盛名,敬辞。④“光临寒舍”,称别人到自己家里来,谦辞。⑥“不耻下问”,不以向比自己学问差或地位、辈份低的人请教为耻)

5.D(意思关联密切,词性致,色彩相对)

6.A(“三十而立”出自《论语》二、114分)(一)(8分)

7.(8分,如果全部作答,按照前四小题计分)(1)贫贱不能移奉命于危难之间(2)盗窃乱贼而不作山河千古在(3)沉舟侧畔千帆过蓑烟雨任平生(4)何时眼前突兀见此屋吾庐独破受冻死亦足(5)天接云涛连晓雾九万里风鹏正举(每空1分,添字、漏字、错别字均不得分)

(二)(6分)

8.(2分)C(特务郑克昌冒充共产党员;李敬原送来情报揭穿伪装;最终被余新江等人借敌人之手除掉)

9.(4分)(1)(2分)义忠(每空1分)(2)(2分)义使宋江成为梁山义军的领袖,(1分)忠使宋江最终引导义军走向招安。(1分)

三、(7分)

10.(2分)第一幅。借用名句,嵌入英文,构成“传 dor”“show 业”“解 who”,(1分)阐释老

师“传授门道”“言传身教”“指导人生”的作用。(1分)第二幅。巧用拆字法,将“教师”两字分解为四部分分别寓指“品德”“文化”“思辨”“价值”,(1分)阐释老师“铸就学生一生财富”的作用。(1分)

11.(2分)示例 1:老师是太阳,光辉自己照亮大地。示例 2:老师是彩虹,亮丽自己绚烂天空。示例 3:老师是花朵,绽放自己,装扮世界。(喻体喻义恰当 1 分,句式得当 1 分)

12.(3分)示例:两个同学都身体前倾,睁大双眼,紧皱眉头,冥思苦想。一人手拿铅笔,欲写又止;另一人左手托腮,陷入沉思。(总体特征1分,个体特征各1分)

第二部分阅读(37分)

四、(16分)(一)(6分)

13.(2分)D(“秋宵梦觉”指的是深秋的夜里,作者从梦中醒来)

14.(4分)①《南乡子》风格豪放。全词放眼中原大地,思接千古兴亡,境界高远。②《人清平乐》风格婉约。全词着眼细小景事,抒壮志难酬之情描写细腻,平淡中蕴含深情。(每点2分)

(二)(10分) 15.(2分)(1)搭建庐舍(2)适逢,正赶上(每小题1分) 16.(2分)B(语气助词,表疑问。A副词,才,这才/副词,竟,竟然;C助词,定语后置标志助词,的;D连词,表目的。用来/介词,用) 17.(4分)(1)哥哥有儿子,能够祭祀祖先,我为什么要娶妻呢?(2分)(2)你只知道我失了礼节,却不知道我悲伤到了极点。(2分) 18.(2分)①尊老爱幼;②诚信务实;③廉洁爱民。(每点1分,答出两点即可)

五、(21分)(一)(12分)

19.(2分)①同情②感动(每处1分,使用其它词语,意思对亦可)

20.(2分)①“我”对车夫以前的事一无所知,运用车夫自述的方式使故事更真实、情节更紧凑。②这个故事上升到了城市与国家的层面,使人物形象更丰满、主题更深刻。(每点1分)

21.(4分)②作为强者,克服困难,为自己“挣”坦荡而快乐的生活。③作为中国人,不在外国人面前出丑,为城市为国家争气。(每条2分。内容1分,句式1分)

22.(4分)孔乙己:①受到科举制度的毒害和推残。②受到社会权贵和普通民众的歧视和嘲笑。人力车夫:①社会制度保障残疾人的劳动权利。②得到社会各界的关爱和尊重。(每点1分)

(二)(9分)

23.(2分)C(目前,国际上尚无统一的自动驾驶等级划分标准)

24.(3分)①自动驾驶技术的基础研究方面;②自动驾驶等级划分的国际标准方面;③自动驾驶面临的问题方面。(每点1分)

25.(4分)由主到次的逻辑顺序,层次清晰,逻辑严密(1分)。安全性是自动驾驶最重要的问题,(1分)事故责任主体认定与安全性密切相关,(1分)社会伦理是前两个问题的延伸。(1分)

第三部分作文(50分)

六、作文(50分)

26.作文评分标准。(按以下标准分项考量,综合赋分略)

文言文参考译文

元德秀字紫芝,河南人。小时候丧父,传奉母亲非常孝顺,参加进士考试,不忍心离开母亲,便自己背着母亲进京。得中进士以后,母亲去世,他在墓旁搭建庐舍,吃的饭没有滋味,坐的地方没有垫席。德秀没有来得及在父母活着的时候娶妻,便不肯结婚,人们认为不能断绝子嗣,他回答说:“哥哥有儿子,能够祭祀祖先,我为什么还要娶妻呢?”早年时,他的侄子还是婴儿时丧母,家中无钱雇佣乳娘,德秀便亲自喂养孩子,连续多日汤汁流洒,直到孩子能吃东西才停止。

有一个盗贼被捕入狱，恰逢老虎作乱，盗贼请求让他去打虎为自己赎罪。小吏说：“这是那人骗人的计谋，他要逃跑，这不是让我们犯罪吗？”德秀说：“答应他了，不能违背约定。如果犯罪，我承担罪责，不会连累别人。”第二天，盗贼带着老虎尸体回来，全县感叹不已。

德秀做官得到的俸禄，全部给孤儿和失去子女的老人买了衣服和食物。赶上饥荒的年景，他有时一天都不烧火做饭，只是快乐地弹琴来自娱自乐。他在天宝十三年去世时，家里只有枕头、鞋子、箪瓢罢了。同族的弟弟元结哭得悲恸，有人说：“你哭得这么悲哀，符合礼节吗？”元结说：“你只知道我失了礼节，却不知道我悲伤到了极点。大人活了六十年，从不贪求富足，从没有过十亩的土地、十岁的僮仆，从未用完整的布料做过衣服、吃上过丰富的食物。我为他悲恸，是为了告诫那些荒淫贪婪、巧言谄媚、生活糜烂的人。”