

安徽省2018年中考语文真题试题

注意事项:

注意你拿到的试卷满分为150分(其中卷面书写占5分), 考试时间为150分钟;

1.试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分,“试题卷”共4页,“答题卷”共6页;

3.请务必在“答题卷”上答题,在“试题卷”上答题是无效的;

4.考试结束后,请将“试题卷”和“答题卷”并交回。

一、语文积累与综合运用(35分)

1.默写古诗文中的名句。(10分)

(1)补写出下列名句中的上句或下句。

①所以动心忍性, _____。(《孟子》)

②水何澹澹, _____。(曹操《观沧海》)

③至于夏水襄陵, _____。(郦道元《三峡》)

④ _____,恨别鸟惊心。(杜甫《春望》)

⑤ _____,巴山夜雨涨秋池。(李商隐《夜雨寄北》)

⑥ _____,身世浮沉雨打萍。(文天祥《过零丁洋》)

(2)根据提示写出相应的名句。

①《渔家傲·秋思》中,范仲淹借酒抒发思乡之情的句子是“_____”。

②《送东阳马生序》中,宋濂面对衣着华丽的“同舍生”的态度是“_____”。

2.阅读下面的文字,完成(1)-(4)题。(9分)

森林是地球之肺,对保护环境具有重要作用,但我国的森林的覆盖率却比较低,这难道不令人担忧吗?

1981年,我国立法规定适龄公民必须履行植树义务。政府通过广泛宣传持续开展全民义务植树活动,使人均绿地面积有所增加。放眼未来,我们必须进一步行动起来,自觉爱绿、植绿、护绿,让绿水青山遍布祖国大地。

(1)根据拼音写双字,给加点的字注音。

fù () 盖 比较 () lǚ () 行

(2)最后一句中有错别字的词语是“_____”,正确写法是“_____”。

(3)“适龄公民”中“适”的意思是 ()

A.切合、相合 B.刚才、方才 C.往，到 D.舒服

(4) 把文中画线的句子改为陈述句:

3.运用课外阅读积累的知识，完成(1)~(2)题。(4分)

(1) “用苦痛换来欢乐”是他写给埃尔多迪伯爵夫人信中的话也是他的人生写照。他是()

A.罗曼，罗兰 B.贝多芬 C.米开朗琪罗 D.托尔斯泰

(2) “却说那【甲】久坐林间，盼望行者不到，将行李搭在马上，一只手执着降妖宝杖，一只手牵着缰绳出松林向南观看。”

上面文字中【甲】指的是《西游记》中的_____，他忠心耿耿，任劳任怨，终成正果，受封为_____。

4.学校开展“东班经典”设书活动请你参加。(12分)

【我阅读我朗诵】

(1) 小明在朗诵叶赛宁的《夜》时，遇到些困难，请你帮助解决。

河水悄悄流入梦乡，
幽暗的松林失去喧响。
夜莺的歌声沉报了，
长脚秧鸡不再欢嚷。

①请用“/”给下面的诗句标出两处停顿。

幽 暗 的 松 林 失 去 喧 响

②朗诵这诗节应采用的语调是()

A.舒缓 B.欢快 C.激昂 D.深沉

【我阅读我分享】

(2) 下面是小明分享的一段阅读感悟，请你帮助修改。

活动中，【甲】我读了大量散文、诗歌、小说戏剧和古典诗词，还写了读书心得。阅读，让我思接千载，视通万里，情感在潜移默化中得到熏陶，思想在孜孜装索中变得深邃

小疑则小进，大疑则大进。面对阅读中出现的问题，【乙】我们要主动向同举老师、家长等身边的人不耻下问。最后，视大家在阅读中遇见更好的自己。

① 【甲】处画线句子有语病应改为“_____”。

② 【乙】处画线句子用语不得体，应将“_____”改为“_____”

【我阅读我创作了】

(3) 请你仿照示例，写两行小诗。

示例：每一缕晨暖

都是喷薄而出的希望

二、阅读（55分）

阅读下面的文字，回答问题。

【一】（19分）

冰雪精灵——雾凇

①如果说冰雪是冬天的信使，那么雾凇一定是信使的精灵。

②“寒江晓雾，正冰天、树树松花云叠。昨夜飞琼千万缕，谁剪条条晴雪？冰羽晶莹，霓装窈窕，欲舞高寒阙。烟波照影，翩翩恩与谁约？”

③从古至今，赞美雾松的诗词太多了，但好像千言万语都无法描述那种通透灵动的美。它不仅仅是一种自然现象，更是天地间的造化，是可遇不可求的上天的赠予。

④雾凇非冰非雪，是冬季低温环境中，空气中水汽直接凝华或者是无数 0°C 以下的过冷雾滴随风在树枝等物体上不断积聚冻黏的结果，表现为白色不透明的冰晶沉积物。

⑤形成雾凇的气象条件非常苛刻，要求冬季寒冷漫长，而且空气中水汽充足。【甲】其次，雾凇的形成要求天晴少云，静风或是风速很小。【乙】冬季，空中的云像是大地的一床被子，夜间有云时，削弱了向外的长波辐射，使地面气温降低较慢，昼夜温差相对较小，近地面空气中的水汽就不会凝结。【丙】若是掀掉了这床被子，热量就更多地散发出去，使得地面温度降低，为水汽的凝结提供了必要条件。【丁】大风是雾凇形成过程中的天敌，它总能把形成过程中结构松散的冰晶吹散，即使簇拥在一起的雾凇也会被吹得无影无踪，微风或静风条件为水汽凝华成雾凇提供保障。

⑥雾凇形状主要有两种：一种是过冷雾滴碰到冷的地而物体后迅速冻结成粒状的小冰块，叫粒状雾凇（或硬凇），它的结构较紧密；另一种是由雾滴蒸发时产生的水汽凝华而形成的晶状雾凇（或款凇），结构较松散稍有震动就会脱落。

⑦由于雾松中雾滴与雾滴间空隙很多，不仅看起来轻盈洁白附着在树米上，宛如琼树银花、清秀雅致，也具有很多内在的优秀品质。人们在观赏玉树琼花般的吉林雾松时，都会感到空气格外清新舒爽、滋润肺腑，这是因为雾松蓬松的结构能够吸附大量空气中的污染颗粒，是空气的天然“净化器”

⑧雾凇是天然的“负氧离子发生器”，在有雾松时，负氧离子增多。据测，吉林松花江畔在有雾凇时负氧离子每立方米可达上子至数千个，比没有雾凇时的负氧离子数量多5倍以上。

⑨此外，雾凇还是环境的天然“消音器”。雾凇由于具有浓厚、结构疏松，空隙度高的特点，对音波反射率很

低，能吸收和容纳大量音波。在形成雾凇的成排密集的树林里，感到幽静就是这个道理。

⑩“历尽天华成此景，人间万事出艰辛。”雾凇是大自然不可多得的馈赠，就像人生一样，只有做好充分准备觅得良机，才会成就一场繁华。

(选自《气象和识》2018年第2路.作者张敏，有改动)

5.对画线部分层次划分正确的一项是() (3分)

- A【甲】【乙】【丙】//【丁】 B【甲】//【乙】【丙】//【丁】
C【甲】【乙】//【丙】【丁】 D【甲】【乙】//【丙】//【丁】

6.第6段使用了哪两种说明方法?各有何作用?(4分)

7.选文从雾凇外表的____美说到雾凇形成的条件，再说到雾凇内在的____，运用了____说明顺序。(3分)

8.请用平实的语言概述雾凇在改善环境方面的作用。(3分)

9.雾凇奇观的形成给你哪些启示?(6分)

【二】 (21分)

①那个暑假，总是天刚擦黑，晚饭吃了一半，我的心就飞出去了。因为我又听到歪儿那尖细的召唤声：“来玩踢罐电报呀——”

②“踢罐电报”是那时孩子们最喜欢的游戏。它的玩法简单：先是在街中央用白粉粗粗画一个圈儿，将一个空洋铁罐儿摆在圈里，然后大家聚拢一起“手心手背”分批淘汰，最后剩下一个人坐庄。坐庄可不易，他必须极快地把伙伴们踢得远远的罐儿拾回来，放到原处，再去捉住一个乘机躲藏的孩子顶替他，才能下庄。他一边要捉人，一边还得防备罐儿再次被踢跑，这真是个苦差事。

③最苦的还要算是歪儿！他站在街中央，寻着空铁罐左顾右盼，活像一个蒸熟了的小红薯。他细小，软绵绵，歪歪扭扭；眼睛总像睁不开，薄薄的嘴唇有点斜，更奇怪的是他的耳朵，明显的一大一小。由于他身子歪，跑起来就打斜，玩踢罐电报便十分吃亏。可是他太热爱这种游戏了，他宁愿坐庄，宁愿徒自奔跑，宁愿一直累得跌跌撞撞……大家玩的罐儿还是他家的呢！只有他家才有这种装芦笋的长长的铁罐，立在地上很得踢，如果没有这宝贝罐儿，说不定大家嫌他累赘，不带他玩了呢！

④我家刚搬到这条街上来，我就加入了踢罐电报的行列，很快成了佼佼者。这游戏简直就是为我发明的——我身高腿长，跑起来真像骑摩托送电报的邮差那样风驰电掣。尤其是我踢罐儿那一脚，“啪”的一声过后只能在远处朦胧的暮色里去听它丁零当啷的声音了，要找到它可费点劲呢！这时，最让大家兴奋的是瞅着歪儿去追罐儿那样子，他一忽儿斜向左，一忽儿斜向右，像个脱了轨而瞎撞的破车，逗得大家捂着肚子笑。当歪儿正要发现一个藏身的孩子时，我又会闪电般冒出来，一脚把罐儿踢到视线之外，可笑的场面便再次出现……就这样，我成了当然的英雄，得意非凡；歪儿怕我，见到我总是一脸懊丧。天天黄昏，这条小街上充满

着我的迅猛威风和歪儿的疲于奔命。终于有一天，歪儿一屁股坐在白粉圈里，怏怏无奈地痛哭不止……他妈妈跑出来，朝他叫着骂着，拉他胳膊回家。这愤怒的声音里似乎含着对我们的谴责。【甲】我们都感觉自己做了什么不好的事，默默站了一会儿才散。

⑤歪儿不来玩踢罐电报了。【乙】他不来，罐儿自然也变了，我从家里拿来一种装草莓酱的小铁罐，短粗，又轻，不但踢不远，有时还踢不上，游戏的快乐便减色许多。那么失去快乐的歪儿呢？我望着他家二楼那扇黑黑的玻璃窗，心想他正在窗后边眼巴巴瞧着我们玩吧！【丙】这时忽见窗子一点点开启，跟着一个东西扔下来。这东西掉在地上的声音那么熟悉，那么悦耳，那么刺激，原来正是歪儿那长长的罐儿。我的心头第一次感到被一种内疚深深地刺痛了。【丁】我迫不及待地朝他招手，叫他来玩。

⑥歪儿回到了我们中间

⑦一切都奇妙又美好地发生了变化。大家并没有商定什么，却不约而同、齐心协力地等待着这位小伙伴了。大家尽力不叫他坐庄；有时他“手心手背”输了，也很快有人情愿被他捉住，好顶替他。大家相互配合，心领神会，做假成真。一次，我看见歪儿躲在一棵大槐树后边正要被发现，便飞身上去，一脚把罐儿踢得好远好远，解救了歪儿，又过去拉着他，急忙藏进一家院内的杂物堆里。我俩蜷缩在一张破桌案下边，紧紧挤在一起，屏住呼吸，却互相能感到对方的胸脯急促起伏，这紧张充满异常的快乐啊！我忽然见他那双眯缝的小眼睛竟然睁得很大，目光兴奋、亲热、满足，并像晨星一样光亮！原来他有这样一双又美又动人的眼睛。是不是每个人都有这样一双眼睛，就看我们能不能把它点亮。

(选自《冯骥才散文精选》，有改动)

10.下面的句子出自原文.它在文中的位置应该是() (3分)

我的心被一种内疚深深地刺痛了。

A【甲】 B【乙】 C【丙】 D【丁】

11揣摩下面句子中加点的词语，品味其表达效果。(4分)

(1) 那个暑候，天刚擦黑，晚饭吃了一半，我的心就飞出去了。

(2) 他宁愿坐庄,宁愿徒自奔跑，宁愿一直累得跌跌撞撞……

12.第⑥段独句成段，在结构上的作用是_____，在内容上的作用是_____。(4分)

13.第⑦段说“一切都奇妙又美好地发生了变化”请联系上下文概括发生了完些变化。(6分)

14.请给选文拟一个恰当的标题，并简述理由。(4分)

【三】 (15分)

【甲】十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者鄙

未能远谋。”乃入见。问：“何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰：“小惠未徧，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未孚，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

(节选自《左传》)

【乙】长勺之役，曹刿问所以战于庄公。公曰：“余听狱，虽不能察，必以情断之。”对曰：“是则可矣。知夫苟中心图民^①，智虽弗及，必将至焉。”

(节选自《国语》)

【注】①中心图民：内心为百姓考虑。

15.解释下列加点词在文中的意思。(5分)

- (1) 又何间焉 间:_____ (2) 小惠未徧 徧:_____
- (3) 必以信 信:_____ (4) 必以情断之 之:_____
- (5) 智虽弗及 及:_____

16.把下面的句子翻译成现代汉语。(4分)

- (1) 肉食者鄙，未能远谋。 (2) 是则可矣。

17.【甲】【乙】两段文字刻两人物主要运用了____描写，【甲】在写作手法上还使用了_____。(2分)

18.长勺之战最终鲁国大胜，请结合选段简要分析取胜的原因。(4分)

三、写作 (55分)

19.阅读下面文字，按要求作文。(55分)

成长是奇妙的旅程。软弱的可以变得坚强，自天的能够学会谦虚，自私的也会懂得感....这样，一切都在不经意间发生着变化。在你成长的过程中，应该也发生过一些事情，让你认识到另一面的自己吧。

请以“原来,我也很_____”为题，写一篇不少于600字的作文。

【提示与要求】

- (1) 请自主选择词语把题目补充完整。 (2) 可以大胆选择你最能驾取的文体进行写作。
- (3) 文中不要出现真实的地名校名人名等。 (4) 抄袭是不良行力，请不要照搬别人的文章。

参考答案

一、语文积累与综合运用 (35分)

1. (10分)

- (1) ①曾益其所不能 ②山岛竦峙 ③沿溯阻绝 ④感时花溅泪 ⑤君问归期未有期 ⑥山河破碎风飘絮 (共

6分。每句1分，有漏字、添字、错别字的，该句不得分)

(2) ①浊酒一杯家万里 ②略无慕艳意 (共4分。每句2分，有漏字、添字、错别字的，该句不得分)

2. (1) 覆；jiào；履 (共3分。每空1分)

(2) 绿水青山；绿水青山 (共2分。每空1分)

(3) A (2分)

(4) 这很令人担忧。(共2分。意思对即可)

3. (1) B (2分)

(2) 沙僧 (沙和尚、沙悟净)；金身罗汉 (八宝金身罗汉菩萨) (每空1分，意思对即可)

4. (1) ①幽暗的松林/失去/喧响 (每处1分，共2分)

②A (2分)

(2) ①我读了大量散文、诗歌、小说和戏剧 (2分)

②不耻下问；虚心请教 (每空1分，共2分) (意思对即可分)

(3) 示例：每一次努力，都是获得幸运的伏笔。(2分，意思对即可)

二、阅读 (55分)

[一] (19分)

5. (3分) B

6. (4分) ①分类别、下定义；(2分) ②介绍了雾凇的形状及分类，让读者对雾凇的认识更加明晰。(2分)

7. (3分) 通透灵动；优秀品质；逻辑 (每空1分，意思对即可)

8. (3分) ①雾凇是天然的空气“净化器”；

②雾凇是天然的“负氧离子发生器”，增加空气中的负氧离子；

③雾凇是环境的天然“消音器”，能让环境变得幽静。(每点1分，意思对即可)

9. (6分) 示例：①雾凇可以带来美丽的自然景观；

②雾凇可以改变环境，让环境更加优美、宁静；

③雾凇可以让空气变得更加清新。(每点2分，意思对即可)

[二] (21分)

10. (3分) D

11. (4分)

(1) 运用夸张的修辞手法，逼真的表达了“我”听到歪儿叫唤、去玩耍的急切心情。

(2) 运用排比的修辞手法，增强语势，体现了歪儿 (他) 对“玩踢罐电报”这种游戏的喜爱和痴迷。(每小题2分，意思对即可)

12. (4分) ①承上启下 (过渡) ②承接上文写歪儿沉醉于玩“玩踢罐电报”的经过, 引起下文大家对歪儿
的理解与友爱 (每点2分, 意思对即可)

13. (6分) ①大家不约而同、齐心协力地等待着这位小伙伴的到来。

②大家做假成真, 情愿被他捉住, 尽力不叫他坐庄。

③我们又像先前一样兴奋、亲热、满足。 (每点2分, 意思对即可)

14. (4分) 示例: 歪儿。因为本文通过写我们同歪儿一起玩“玩踢罐电报”的游戏, 表现了孩童时代天真、纯
洁的友谊与快乐, 重点突出了歪儿的形象特点。 (共4分, 标题2分, 理由2分) (意思对即得分)

[三] (15分)

15. (5分) (1) 参与 (2) 通“遍”, 遍及, 普遍 (3) 实情 (4) 代指案件、案情 (5) 够, 达到 (每
小题1分, 意思对即可)

16. (4分) (1) 当权的人目光短浅, 不能深谋远虑。

(2) 这就能 (开) 战了。 (每句2分, 意思对即可)

17. (2分) 对话 (语言); 对比 (每空1分, 意思对即可)

18. (4分) ①鲁庄公任人唯贤 ②曹刿的远见卓识。 (每点2分, 意思对即可)

三、写作 (55分)

19. (55分) 参照2018年安徽省中考语文作文评分标准。

卷面书写 (5分)