

# 2016年安徽省初中毕业学业考试

## 语 文

### (试题卷)

#### 注意事项:

1. 你拿到的试卷满分为150分(其中卷面书写占5分),考试时间为150分钟。
2. 试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分,“试题卷”共4页,“答题卷”共6页。请务必在“答题卷”上答题,在“试题卷”上答题是无效的。
3. 答题过程中,可以随时使用你所带的正版学生字典。
4. 考试结束后,请将“试题卷”和“答题卷”一并交回。

#### 一、语文积累与综合运用 (35分)

##### 1. 默写古诗文中的名句名篇。(10分)

(1) 补写出下列名句中的上句或下句。(任选其中6句)

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ① 苟全性命于乱世,_____。 | (诸葛亮《出师表》)       |
| ② _____,江春入旧年。   | (王湾《次北固山下》)      |
| ③ 天街小雨润如酥,_____。 | (韩愈《早春呈水部张十八员外》) |
| ④ _____,小麦覆陇黄。   | (白居易《观刈麦》)       |
| ⑤ 晓镜但愁云鬓改,_____。 | (李商隐《无题》)        |
| ⑥ _____,百度具兴。    | (范仲淹《岳阳楼记》)      |
| ⑦ 但愿人长久,_____。   | (苏轼《水调歌头·明月几时有》) |
| ⑧ _____,断肠人在天涯。  | (马致远《天净沙·秋思》)    |

(2) 默写王勃《送杜少府之任蜀州》的后四句。

##### 2. 阅读下面的文字,完成(1)~(4)题。(9分)

与泰山相比,黄山要文气一些,没有寺庙香火,像一个不沾世事的人,自然,质朴。进山的人不念佛拜祖,不烧香许愿,它就这样敞开自己,接纳每一个有缘相见的人。作为一座山,这正是它的本分。山风凌厉,劲松回击,那些松树终把山风袖打到呜咽。奇石耸立,云海变幻,黄山器在不经意间给人带来心灵的抚慰。

(1) 给加点字注音,根据拼音写出相应的汉字。

不沾( )世事 劲( )松 呜咽( )

(2) 文中画线的句子中有错别字的一个词是“\_\_\_\_\_”,这个词的正确写法是“\_\_\_\_\_”。

(3) “厉”在《新华字典》中有下面三个义项。文中“凌厉”的“厉”意思应为( )。

- A. 严格 B. 严厉 C. 凶猛

(4) 将下面的句子改为反问句,不得改变原意。

作为一座山,这正是它的本分。

##### 3. 运用课外阅读积累的知识,完成(1)~(2)题。(4分)

- (1) 向了一回火,觉得身上寒冷,寻思:“却才老军所说,五里路外有那市井,何不去沽些酒来吃?”便去包里取些碎银子,把花枪挑了酒葫芦,将火炭盖了,取毡笠子戴上,拿了钥匙,出来把草厅门拽上。出到大门首,把两扇草场门反拽上,锁了。带了钥匙,信步投东。以上文段出自《\_\_\_\_\_》,描写的人物是\_\_\_\_\_ (人名)。

(2)《海底两万里》是一部出色的悬念小说。小说从海面上“怪兽”出没开始,到\_\_\_\_\_ (请署名) 被大西洋漩涡吞噬结束,悬念迭出,环环相扣,读者始终想解开一个谜:船长\_\_\_\_\_ (人名) 究竟是什么人?

4. 九年级某班以“我是合格小公民”为主题开展综合实践活动。活动中有一些问题,请你参与解决。(12分)

(1) 普法活动我宣传

活动中,班级进行《环保法》普法宣传,请你使用比喻或对偶的修辞手法,拟写一副宣传语。

(2) 道德风尚我倡议

陈洁同学为本次活动拟了一份倡议书。下面是倡议书的部分内容,请你按要求帮她修改。

为了强化同学们的公民意识,营造“争做合格小公民”的浓厚氛围,特向大家发出如下倡议:

- 一、爱国守法,自觉培育爱国情操,遵守各项法令制度;
- 二、诚实守信,严于律己,[A]坚决杜绝考试没有舞弊行为;
- 三、团结友善,与同学和睦相处,尊敬师长,关心他人;
- 四、乐于奉献,从身边的小事做起,以感恩之心回报社会。

[B]同学们,让我们积极行动起来,切实执行一个合格小公民应尽的责任。

①[A]处画线句中有不合逻辑的问题,应将“\_\_\_\_\_”一词删掉。

②[B]处画线句中有搭配不当的语病,应将“\_\_\_\_\_”一词改为“\_\_\_\_\_”。

(3) 助人为乐我践行

张爷爷患高血压病,近日收到女儿从外地寄来的降压药,但不知怎么服用。下面是降压药说明书中的部分内容。请你从中选取必要的信息,用自己的话转告张爷爷,要求语言简明,表达得体,不超过30字。

【性状】本品为薄膜衣片,除去薄膜衣后显白色。

【适应症】用于治疗高血压。

【规格】5mg/片。

【用法用量】成人每日推荐剂量为10mg,每日一次,早晨服用较好,饭前饭后均可。可以长期连续用药。

## 二、阅读(55分)

阅读下面的文字,分别回答问题。

### [一](23分)

#### 那个春天,很暖

章月珍

女儿一岁时,婆婆得了精神疾病,生活基本上能够自理,自己每天买菜做饭洗衣服,只是一到傍晚,就会出现幻觉,常常会无缘无故地把家里的东西扔掉。记得有一次女儿感冒,她竟把感冒药全都扔到了池塘里,还振振有词地说那些都是毒药。说着说着,婆婆害怕地哭了。女儿一边咳嗽一边也哭个不停。我看着两个泪人,也忍不住哭了。

那个冬天,很冷……

女儿五岁那年,有一天她( )对我说:“妈妈,我可不可以换掉我的奶奶?我要让惜愉的奶奶做我的奶奶!”我说为什么呀,她说:“我的奶奶一点都不好!从来没有疼爱过我!但是惜愉的奶奶对惜愉可好了!每天来幼儿园接惜愉回家,回到家还给他做好多好吃的,冬天她暖好热水袋给惜愉捂手,夏天她拿着扇子不停地给惜愉赶蚊子。”我把女儿搂在怀里:“这世上每一个做奶奶的都会疼爱自己的孙女。奶奶没有好好疼爱你照顾你,那是因为她病了。从你出生的那天起,她注定是你一辈子的奶奶,这个是谁也无法替代的。”女儿( )低下了头。

女儿七岁时,上小学一年级。有一天,她回家蹦蹦跳跳地把书包扔在桌上,( )说:“我有这么个奶奶真是倒霉死了!害得我天天被同学们嘲笑,抬不起头来!”我问怎么了,她说:“奶奶每天去菜市场买菜,每天都经过我们学校。你说她可笑不可笑,冬天扇扇子,夏天戴个破草帽,同学们都说她

是提裤子！”我气得把女儿的书包扔在地上，恶狠狠地说：“别人可以看不起你奶奶，可以嘲笑她，歧视她，但是你不可以！因为你是她最亲的人，你的身上流着她的血！你要想同学们尊重你的奶奶，首先要做到自己尊重你的奶奶！不管奶奶变成什么样子，她永远是你要去敬重的人！”女儿第一次看到我情绪如此激动，不停地说：“妈妈，我错了。”

女儿九岁那年，有一天我送她去学校。远远地看见学校门口有三个男孩正将香蕉皮扔向婆婆，我刚想制止，却见女儿用力挣脱我的手，飞一般地跑过去，用小小的身体护着奶奶，大声喊着：“不许你们欺负我的奶奶！”三个男孩愣住了，呆立在那里。我走过去，轻声对他们说：“我不跟你们讲大道理，每个人都会有一天，每个人也都会有生病的时候，想想看是不是？”三个男孩愣了一会儿，默默地走到我女儿面前说：“我们再也不敢欺负你的奶奶了。”

女儿十一岁那年，院子里开满了鲜花。祖母倒子持一根木棍，木棍的一头系着一根漂亮的红丝线，红丝线在风中轻盈地飘着。女儿说她在和奶奶的蝴蝶。我问，没有的怎么能钓得着蝴蝶呢？女儿说，她和奶奶不是在钓蝴蝶的身子，而是在钓蝴蝶的快乐！看着祖母灿烂的笑容，我笑了。

那个春天，很暖——

(选自《2015年中国精短美文精选》，有改动)

5. “女儿”对“奶奶”的态度经历了一个变化的过程。请依据原文，在表格空缺处填入恰当的内容。(4分)

五岁时	
七岁时	觉得奶奶可笑，看不起奶奶
九岁时	
十一岁时	与奶奶一起做游戏，关爱奶奶

6. 在文中括号内依次填入词语，最恰当的一项是( )。(3分)

A. 怯怯地 悄悄地 失望地 B. 失望地 悄悄地 怯怯地  
C. 悄悄地 怯怯地 失望地 D. 怯怯地 失望地 悄悄地

7. 理解文中画线句子的含义。(6分)

①那个冬天，很冷——

②女儿说，她和奶奶不是在钓蝴蝶的身子，而是在钓蝴蝶的快乐！

8. 文中的“我”既是儿媳，又是母亲，分别具有怎样的形象特点？请简要分析。(6分)

9. “女儿”的经历给你带来哪些关于“成长”的思考？请结合原文，写出两点启示。(4分)

## 【二】(17分)

### 阅读是有重量的精神运动

铁 薇

①如今，网络阅读成为人们生活重要的组成部分。人类的阅读行为也随之发生了革命性的变化：眼睛在网上快速、便捷地“暴走”，逐渐替代以往细嚼慢咽似的传统阅读。但我认为，人们在获得大而磅礴的信息的同时，也会有某种难以言喻的失重感。之所以这样说，是因为就我个人的经验而言，阅读其实是一种有重量的精神运动。

②上世纪七十年代初，我还是一个少年，偷偷读到一本书，是法国作家罗曼·罗兰的《约翰·克利斯朵夫》。记得扉页的题记是这样两句话：“真正的光明绝不是永远没有黑暗的时间，只是永远不被黑暗所淹没罢了；真正的英雄绝不是永远没有卑下的情操，只是永远不被卑下的情操所屈服罢了。”这两句话使我深深感动，让我生出想要为这个世界做点什么的冲动。我初次领略到阅读的重量，它给了我身心的沉稳和力量。

③我的一位老师，在同样的时代背景下，从城市下到乡村，劳动之余，倚靠着田野上的草垛读完了《资本论》和《列宁全集》。问他当时为什么读这些书，他只说这是因为喜欢。

④今天想来，类似的阅读实在是一种无功利心的自发之举，因其自发性，所以也没有预设的阅读期待，那不期而至的阅读收获便格外宝贵和难忘。难忘的还有一种沉入心底的重量，这重量撞击你，让你既甜蜜又惆怅。

⑤阅读的重量有时在于它的“重”，有时却在于它的“轻”。这“轻”，不是轻浮，而是一种无用

之用,是阅读心境的解放。

⑥今天,我们的阅读与过去相比已经有了诸多变化。市场上卖得好的书往往是更靠近生活的实用的书:养生、美容、商战、股票、英语……书海已经“茫茫”。各取所需的阅读看上去已不再承载精神的重负,而是直奔主题,要的是立竿见影。

⑦阅读的功用是显而易见的。但是,我更想强调的是,“无用”的阅读,更多的是缓慢、绵密、持久的渗透。这样的阅读不是生存甚至生计所必需的,但它让我们看到了生活的美好、温暖以及自身的价值。它的“无用”本身便是更大的作用。这何尝不是一种更高的阅读境界呢?这种自然存在的阅读状态,或许更能体现人生的精神价值吧。

(选自《人民日报》,有改动)

10. 第①段中加点词语“这样说”具体指代文中哪一句话?(2分)

11. 本文②③段,列举\_\_\_\_\_以及“我”的一位亲人在下放农村时因喜欢而阅读《资本论》和《列宁全集》这两个事例,证明\_\_\_\_\_这一中心论点。(5分)

12. 第⑤段画线句子在结构上有什么作用?请简要分析。(4分)

13. 作者认为怎样才能实现“有重量”的阅读?请结合全文简要回答。(只需答出两点)(6分)

### [三] (15分)

林尽水源,便得一山,山有小口,仿佛若有光。便舍船,从口入。初极狭,才通人。复行数十步,豁然开朗。//土地平旷,屋舍俨然,有良田美池桑竹之属。阡陌交通,鸡犬相闻。其中往来种作,男女衣着,悉如外人。黄发垂髫,并怡然自乐。

——陶渊明《桃花源记》(节选)

至于负者歌于途,行者休于树,前者呼,后者应,伛偻提携,往来而不绝者,滁人游也。临溪而渔,溪深而鱼肥,酿泉为酒,泉香而酒冽,山肴野蔌,杂然而前陈者,太守宴也。宴酣之乐,非丝非竹,射者中,弈者胜,觥筹交错,起坐而喧哗者,众宾欢也。苍颜白发,颓然乎其问者,太守醉也。

——欧阳修《醉翁亭记》(节选)

14. 解释下列加点词在文中的意思。(5分)

(1)豁然开朗 豁然:\_\_\_\_\_ (2)阡陌交通 交通:\_\_\_\_\_

(3)悉如外人 悉:\_\_\_\_\_ (4)泉香而酒冽 冽:\_\_\_\_\_

(5)杂然而前陈者 陈:\_\_\_\_\_

15. 翻译下列句子。(4分)

(1)土地平旷,屋舍俨然。

(2)临溪而渔,溪深而鱼肥。

16. 《桃花源记》选段已用“//”分为两个层次,请分别概括其内容。(2分)

17. 两段选文分别反映了作者怎样的社会理想?请简要概括。(4分)

《桃花源记》:\_\_\_\_\_

《醉翁亭记》:\_\_\_\_\_

### 三、写作 (55分)

18. 请以“你是我最\_\_\_\_\_的人”为题,写一篇文章。(55分)

【提示与要求】

(1)请你从“贴心”“感激”“牵挂”“欣赏”四个词语中选择一个,把题目补充完整。

(2)可以大胆选择你最能驾驭的文体进行写作。

(3)文中不要出现真实的地名、校名、人名等,否则会被扣分。

(4)抄袭是一种不良行为,相信你不会照搬别人的文章,否则会影响你的成绩。

(5)考虑到内容的充实,文章不少于600字。

## 语文试题参考答案及评分标准

### 一、(35分)

#### 1. (10分)

- (1) ①不求闻达于诸侯 ②海日生残夜 ③草色遥看近却无 ④夜来南风起  
⑤夜吟应觉月光寒 ⑥政通人和 ⑦千里共婵娟 ⑧夕阳西下  
(共6分。选填6句,每句1分,有漏字、添字、错别字的,该句不得分)

(2) 海内存知己,天涯若比邻。无为在歧路,儿女共沾巾。  
(共4分。每句1分,有漏字、添字、错别字的,该句不得分)

#### 2. (9分)

- (1) 语 jìng yè (共3分。每空1分)  
(2) 震撼 震撼 (共2分。每空1分)  
(3) C (共2分)

(4) 示例:作为一座山,这不正是它的本分吗? (共2分)

#### 3. (4分)

- (1) 水浒传(水滸) 林冲  
(2) 诺第留斯号(鹦鹉螺号) 尼摩  
(共4分。每空1分)

#### 4. (12分)

(1) 示例一:《环保法》,美好家园的守护神。  
示例二:增强环保法律意识,守卫人类美好家园。  
(共4分。内容和手法各占2分)

(2) ①没有 ②执行 履行(其它正确改动也可) (共4分。每小题2分)

(3) 示例:张爷爷,您每天早晨吃一次,每次吃两片就可以了。  
(共4分。“每天早晨”“吃一次”“每次吃两片”各1分,表达简明得体1分)

### 二、(55分)

#### [一](23分)

5. (4分) 五岁时:认为奶奶不疼爱自己,想要换掉奶奶  
九岁时:在奶奶被欺负时,挺身而出护着奶奶  
(共4分。每空2分。意思对即可)

6. (3分) D (共3分)

7. (6分) ①这句话表面上写天气,其实是写家庭的困境让“我”无助、压抑,内心像冬天一样寒冷。  
②女儿陪奶奶玩钓鱼游戏的目的不在于钓到蝴蝶,而在于和奶奶一起享受游戏的快乐。  
(共6分。每小题3分。意思对即可)

8. (6分) 作为儿媳,“我”心地善良,孝敬老人,包容体谅患病的婆婆;  
作为母亲,“我”关爱孩子,教子有方,用心引导呵护女儿成长。  
(共6分。每点3分。意思对即可)

9. (4分) 示例:  
①成长需要时间。 ②成长过程是曲折的。  
③成长过程中要勇于改正错误。④成长过程中既有烦恼,也有快乐。  
⑤成长过程中需要关爱他人。 ⑥成长需要引导呵护。  
(共4分。每点2分。答出两点,意思对即可)

#### [二](17分)

10. (2分) 人们在获得大面积爆炸性信息的同时,也会有某种难言的失重感。  
(共2分)

11. (5分) “我”少年时偷读《约翰·克里斯朵夫》深受感动 阅读是有重量的精神运动  
(共5分。前一空3分,后一空2分。意思对即可)

12. (4分) 承上启下(过渡)。承接上文对阅读重量的“重”的论证,自然引出下文对阅读“无用之用”的论述。  
(共4分。作用2分,分析2分。意思对即可)

13. (6分) 示例:  
①采用细嚼慢咽的阅读方式。 ②选择有精神内涵的阅读内容。  
③追求无功利心的阅读境界。  
(共6分。每点3分。答出两点,意思对即可)

#### [三](15分)

14. (5分) (1) 开阔敞亮的样子 (2) 交错相通 (3) 完全,都  
(4) 清澈 (5) 摆开,摆放,陈列  
(共5分。每小题1分)

15. (4分) (1) 土地平坦开阔,房屋整整齐齐。  
(2) 到溪边来钓鱼,溪水深鱼儿肥。  
(共4分。每小题2分。意思对即可)

16. (2分) ①渔人发现并进入桃花源。 ②桃花源中的景象。  
(共2分。每点1分)

17. (4分) 《桃花源记》:生活平安宁,百姓怡然自乐。  
《醉翁亭记》:太平祥和,与民同乐。  
(共4分。每点2分。意思对即可)

三、(55分)

18. (55分)

分项分等评分标准

项目		等 次				
		一等 (55-48分)	二等 (47-39分)	三等 (38-30分)	四等 (29-21分)	五等 (20-0分)
内容 (25分)	分数	25~22分	21~18分	17~14分	13~10分	9~0分
	评分标准	文章切题 中心明确 感情真实 内容充实	文章切题 中心较明确 感情真实 内容具体	基本切题 中心基本明确 内容比较具体	勉强切题 中心基本明确 内容不具体	文不切题 中心尚明确 内容不具体
表达 (30分)	分数	30~26分	26~21分	21~16分	16~11分	11~0分
	评分标准	表达方式 运用得好 结构合理 语言流畅	表达方式 运用得好 结构完整 条理清楚 语言通畅	表达方式 运用基本合理 结构完整 层次基本清楚 语句较通顺	表达方式 运用有缺陷 结构基本完整 层次不清楚 语句基本通顺	表达方式 运用很差 结构不完整 语病较多

说明:文章不足600字,每少50字酌情扣1~2分。

评卷要求:(1)每篇作文必须由两人独立评分。

(2)两人所评同一篇作文得分,相差在5分以内的,最后得分取两人评分的平均分;相差超过5分,交阅卷中心组评判后确定分数。

卷面书写 (5分)

卷面书写要求及得分标准

5分	4~3分	2分	1~0分
使用规范、通行的汉字 字体端正,匀称 书写、标点、格式正确 卷面整洁	使用规范、通行的汉字 字迹清楚 书写、标点、格式正确 卷面整洁	字迹较清楚 有多处错别字 和标点错误 卷面较整洁	字迹潦草 错别字和标点 错误多 卷面脏乱