

浙江省台州市 2018 年中考语文真题试题

亲爱的考生：

欢迎参加考试！请你认真审题，仔细答题，发挥最佳水平。答题时，请注意以下几点：

- 1.全卷共 6 页，21 小题。满分 150 分，其中卷面书写 5 分。考试时间 120 分钟。
- 2.答案必须写在答题纸相应的位置上，写在试题卷、草稿纸上无效。
- 3.答题前，请认真阅读答题纸上的“注意事项”，按规定答题。
- 4.要求书写规范、工整，保持卷面整洁。

一、积累 (21 分)

1.读下面这段文字，根据拼音写出相应的汉字。(4 分)

阳光，是一种可以听懂的语言。早晨，阳光以最明亮、最透彻的语言和树叶攀谈。绿色的叶子，立即兴奋得(chàn) ▲抖，通体透亮，像一页页黄金锻打的箔片，(xuàn yào) ▲ ▲在枝头。当阳光微笑着与草地上的鲜花对话，花朵便立即昂起头来，那些蜷缩在一起的忧郁的花瓣，也迅即伸展开来，像一只只恭听教(huì) ▲的耳朵。

2.古诗文名句默写。(12 分)

- (1)子曰：“▲，可以为师矣。”(《〈论语〉十二章》)
- (2)阡陌交通，▲。(陶渊明《桃花源记》)
- (3)尔曹身与名俱灭，▲。(杜甫《戏为六绝句之二》)
- (4)▲，霜刃未曾试。(贾岛《剑客》)
- (5)衣带渐宽终不悔，▲。(柳永《蝶恋花》)
- (6)但愿人长久，▲。(苏轼《水调歌头》)
- (7)诗言志。王勃在《送杜少府之任蜀州》中写到，即使相隔千里，也要不失“▲，▲”的豪迈与豁达；李白在《行路难》(其一)中写到，即使前途渺茫，也要不失“▲，▲”的乐观与自信；陆游在《卜算子·咏梅》中写到，即使饱受摧残，也要不失“▲，▲”的芬芳与坚贞。

3.文学常识填空。(3 分)

庄子，▲(填思想流派)主要代表人物之一，他的作品闪烁着智慧的光芒；欧阳修，北宋文学家，他在《▲》(填作品名)中，抒写了与民同游琅琊的快乐；▲(填人名)，印度文学家，曾获得诺贝尔文学奖，他在《金色花》中赞美了童真和母爱。

4.我国古代用干支和皇帝的年号纪年。下列选项中所用的纪年方法，与其它三项不同的一项是(▲)(2 分)

- A.庆历四年春(《岳阳楼记》) B.元丰六年十月十二日夜(《记承天寺夜游》)
- C.崇祯五年十二月(《湖心亭看雪》) D.己亥之二月也(《满井游记》)

二、阅读 (56 分)

(一) 名著阅读 (8分)

5. 根据名著内容填空。(3分)

名著中有许多鲜活的孩子形象。那个自幼随母亲投奔外祖父，后来因为染坏了一匹布，竟被外祖父打得昏死过去的男孩是 ▲ (填人名)；那个因反抗表哥殴打，被舅妈关进红房子，后来去了洛伍德学校的女孩是 ▲ (填人名)；那个把蚊帐改制成渔网，曾在大夏天穿着棉袄棉裤，在油麻地小学空地上走来走去的男孩是 ▲ (填人名)。

6. 安徒生：“我用我的一切感情和思想来写童话，但是同时我也没有忘记成年人。”请你联系安徒生的这句话，说说下面文字蕴含了《小王子》的什么主题。再结合《小王子》的相关内容谈谈你对这一主题的理解。(5分)

如果你告诉大人：“我看见一幢漂亮的红砖房子，窗前摆着天竺葵，鸽子在屋顶栖息……”他们便无法想象这是一幢怎样的房子。你必须对他们说：“我看见一幢值十万法郎的房子！”他们就会惊叹：“多漂亮的房子啊！”

(节选自《小王子》)

(二) 文学作品阅读 (15分)

阅读下面小说，完成7~10题。

玉白菜

李世营

①杨石头南山采石，采了半辈子，偶得一彩石，青白相间，纯净天然，状若白菜，稍经打磨便光泽鲜亮。杨石头携带回家，视若珍宝，闲暇时常拿出把玩，取名“玉白菜”。

②有一日，杨石头老伴身体不舒服，到县城医院检查，医生说心脏异常，必须做一个大手术。手术费和医药费算下来要好几万，这可愁坏了杨石头。儿女们都在外地打拼，杨石头不想给他们添麻烦，就惦记起自己的“玉白菜”来。

③杨石头带上“玉白菜”，找到县城石头坊的老板赵德茂，请他估个价。杨石头和赵德茂并不陌生，两人早年曾一起在南山采石场当石匠。后来杨石头听说赵德茂结识了不少大人物，承包南山采石场发了财，生意越做越大，从当地扩展到周边几个县。

④赵德茂托起“玉白菜”，先是一惊，接着微微一笑，看了两眼就随手撂在桌子上。“老杨，亏你干了半辈子采石匠，这能算上品奇石？看在我们往日的情分上，你在难处急用钱，我给你顶码价，五千。”

⑤杨石头的脸，立马羞成柿子红。他带着“玉白菜”悻悻返回医院，医生却给他一个好消息。杨石头老伴的病情，经省城来的专家复诊，已确认并不需要做手术，采用普通治疗手段就能痊愈。经过这场风波，老伴虽然没事，杨石头却有了心结。此后，那个“玉白菜”，他再没侍弄过。

⑥没想到两个月后，赵德茂竟主动上门，还带来两瓶三十年的陈酿，一句一个“杨哥”，直喊得杨石头脑袋发蒙。

⑦赵德茂问起“玉白菜”，说上次没看仔细，还想再过过眼。拿到“玉白菜”，赵德茂掏出放大镜，从色泽到纹理仔细端详了好久。“杨哥，这石头虽不是绝佳上品，但也是个好看的玩意儿，成色不错。而且‘玉白菜’，就是‘遇百财’，招财纳宝寓意好啊！我想买来送给一位新交的朋友，他名字里正好有个‘玉’字。五万，怎么样？”

⑧杨石头拿过“玉白菜”，沉吟不语。赵德茂有点急了：“价格你还可以抬，但看在往日的情分上，可一定得卖给我！”

⑨突然，杨石头的手机响了。接通电话，他先是三个“哦”，接着是三个“好”。挂了电话，杨石头拿出旱烟袋，燃上一袋，吧嗒吧嗒抽了几分钟。“怎么样啊，兄弟？”迎着赵德茂乞求的眼神，杨石头像是下定了决心。他磕磕烟灰，把旱烟袋往腰间一别，说：“上品也好，普通石头也罢，我决定不卖了。”

⑩赵德茂失望而去。

⑪三天后，杨石头独自一人带着“玉白菜”坐车去了县城，费了一番周折，找到县长的办公室。县长开了门，一见杨石头，又惊又喜地说：“爹，您咋来了？”

⑫杨石头不言语，大步进屋，取出“玉白菜”，双手捧着放到办公桌上。屋里沙发上坐着的赵德茂，脸色霎时变得通红，他偷偷瞄了一眼放在脚边的袋子，里面是一份没来得及送出的厚礼。

⑬原来三天前杨石头接的那通电话，就是小儿子杨玉洁打来的。儿子被组织上安排到家乡任职，特地打电话向父亲报告喜讯。

⑭窗外一抹阳光洒进屋子，照得“玉白菜”熠熠生辉。如今的“玉白菜”，上面比三天前多了两行醒目小字：清白坚贞，两袖清风。那字迹，熟悉的人一看就知道，是杨石头刻碑常用的魏碑体。

⑮“儿子，得守住这八个字啊。”抽着旱烟的杨石头心里默默念叨着，笼在头上的那一片旱烟雾，久久不散。

(选自《2017年微型小说年选》，有改动)

7.请根据小说主要情节填空。(2分)

杨石头偶得彩石并取名“玉白菜” _____ (1) ▲ _____ 杨石头拒绝赵德茂高价购买“玉白菜”

_____ (2) ▲ _____

8.结合语境，品味文中画线的句子，回答括号内的问题。(5分)

(1) 赵德茂托起“玉白菜”，先是一惊，接着微微一笑，看了两眼就随手撂在桌子上。(句中加点词有什么作用?) (2分)

(2) 挂了电话，杨石头拿出旱烟袋，燃上一袋，吧嗒吧嗒抽了几分钟。（这个句子写出了杨石头怎样的心理？请简要分析。）（3分）

9.第③段中写“赵德茂结识了不少大人物”这一内容，有什么作用？请简要回答。（3分）

10.小说为什么以“玉白菜”为标题？请结合全文进行探究。（5分）

(三) 非文学作品阅读 (13分)

阅读下面文章，完成11~14题。

写给下一代的信

黎加厚

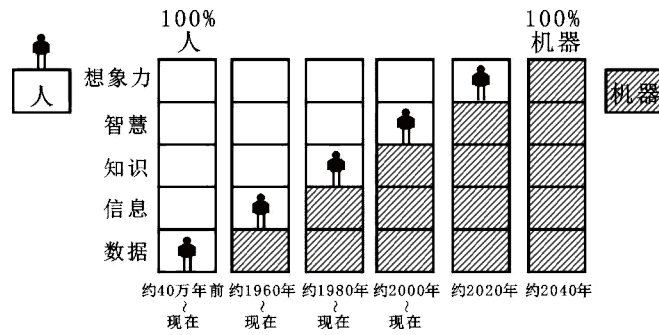
一个周末，我们家谈到了新生一代的未来。于是，我提笔写下了这封给孩子未来的信：

孩子，看到你甜蜜的笑容，我们仿佛看到了你美好的未来。我要告诉你，你真幸运，未来我们国家将发生许许多多新的变化，这些变化将会改变你们这一代人的命运。

1956年，美国科学家提出人工智能的概念，探索用计算机模拟人的智能，让机器像人一样认知、思考、学习和工作。进入21世纪后，人工智能发展的速度超越了所有人的想象。人工智能将大大提高社会生产力，改变我们每一个人的生活。在你成长的每一天，都会看到我们身边发生的巨大变化，你未来看到的，我们这一代人根本想象不出来，就像我们的上一代人，根本无法想象现在上街买菜扫码付款的生活情境。

牛津大学最近的一项研究显示，20年后，也就是你读大学的时候，人工智能的普及将导致整个社会制造业、服务业的大量工作被机器人和智能系统替代，社会各行业对人才的需求从知识技能型转向创造设计型，蓝领和白领劳动者的数量将减少11%至90%。现在许多传统的、热门的职业到那时已经不存在了，你童年在学校学习的许多东西早就没用了，你会面临很多新兴的行业、新的技术带来的机会和挑战。

我在资料中看到国外一位专家分析了机器和人类的特点，他把人和机器的思维由低到高分成5级层次：数据、信息、知识、智慧、想象力，并预测机器替代人类劳动的时间（见文中图表）。



图表：人与机器的关系变化

到本世纪 20 年代，那时你已经上幼儿园，人工智能无人驾驶飞机和无人驾驶汽车可能上市；到本世纪 40 年代，那时你已经大学毕业，同声传译、速记员、银行柜台的出纳和会计等工作已经由人工智能和机器人替代了。

到那时，教育也会发生很大变化。机器能够处理的部分将减少学习时间，降低考试难度，要求学生知道、了解即可；更多的时间和教学内容将转向培养学生的创造力、动手实践等只有人类才具有的那些能力上面。

孩子，面对一个崭新的世界，你们这一代人的学习方式会发生变化。再过几年，你就上幼儿园了。要记住，上幼儿园不是超前学习小学数学、英语、汉语拼音，而是在游戏和玩耍中引发热爱学习的兴趣、好奇心，养成良好的学习习惯。记得丹尼尔·平克在《全新思维》一书中预测，21 世纪是“创感时代”。培养下一代的设计感、故事感、交响感、共情感、娱乐感、意义感十分重要，未来属于具有创新思维的人。

亲爱的孩子，在你的人生路上，要学会学习，终身学习。不仅要学会与人相处，还要学会与机器和人工智能相处。1996 年，联合国教科文组织提出教育四大支柱：学会求知，学会做事，学会共处，学会做人。面对未来科技和社会的发展，我把教育四大支柱的顺序倒过来，改编成人工智能时代的“教育四大支柱”，供你参考。

学会做人：在人工智能时代，你要具备作为人的生存与发展的能力。不仅要重视做人的知识技能的学习，更要重视人工智能无法替代的只有人类才具有的能力的培养。培养正确的情感态度价值观，做到自尊自信自立自强，充分发挥潜能，发展个性和特长，提高综合素养，培养创新精神，永远充满好奇心和想象力。孩子，想一想未来，那时候人们见面会用“你是人还是人工智能”打招呼。你该如何回答？

学会共处：你的成长是在社会环境中与大家一起学习和生活，要学会与他人一起合作共处，更要重视学会与人工智能和其他新兴技术和谐共处。未来社会的发展不是简单地用机器替代人的重复性劳动，而是机器和人类各自发挥自己的长处。机器更擅长做人类做不到的事情，人类应该做机器无法做的事情。人和机器相互补短，共同发展。

学会做事：你一出生，就生活在信息化的新型时代，需要学习掌握并能娴熟地运用信息技术高效率地做事。要学会充分利用计算机、云计算、移动终端和 APP 软件，特别是利用人工智能技术来帮助你的学习和生活，这对你的全面发展至关重要。

学会求知：我们从自己的人生经历中深深体会到，必须要学会如何学习。人生道路很漫长，学校学习到的东西只是很少很少的一部分，在你未来的生活工作中，会遇到很多未知的东西，需要掌握越来越多的现在还没有发明出来的新兴技术，这真的需要一个人终身不断学习。我们期望你从小就养成良好的学习习惯，要热爱学习，主动学习，善于学习，高效学习，与人工智能共同学习。

亲爱的孩子，未来的几十年，我们将陪伴你成长。你要加油，朝着人工智能时代“教育四大支柱”的方向努力，并且长期坚持，就一定能够适应新时代的发展变化，在未来拥有自己喜欢的工作，获得幸福的生活。

(选自《人民教育》2018 年第 1 期，有删改)

11. 请用简洁的语言概括这篇文章的主要内容。(3 分)

12. 阅读文中图表，请简要说明图表中人与机器的关系变化的特点。(3 分)

13. 下列对文章内容的理解，与原文相符合的一项是 (▲) (3 分)

- A. 牛津大学最近一项研究显示，20 年后人工智能的普及将导致全社会的失业人数大大增加。
- B. 作者认为新生一代的学习方式会发生变化，学习小学数学、英语、汉语拼音将不再重要。
- C. 在信息化的新型时代，人的全面发展要重视利用人工智能技术来帮助自己的学习和生活。
- D. 在未来的生活工作中，越来越多需要掌握的现在未发明的新兴技术，是在学校学不到的。

14. 在人工智能时代的“教育四大支柱”中，作者为什么把“学会做人”排在首位？请结合全文内容回答。(4 分)

(四) 古诗阅读 (4 分)

阅读下面两首古诗，完成 15 题。

<p>喜雨 [明]朱曜 一犁春雨润新田，小犊还宫老牯^①眠。 笑摘园蔬漉^②村酿，夜灯儿女说丰年。</p>
--

[注释]① 犊 (zì)：母牛。② 漉：滤。

15. 这两首写了“雨”的诗歌，表达的情感有什么不同？请结合诗歌内容进行分析。(4 分)

(五) 文言文阅读 (16分)

阅读下面文言文，完成16~19题。

义猫

[清]宣鼎

有某翁者，救死恤生，利人爱物，人皆仰之。然厄于命，家中落拓。有饥猫倾侧将毙，翁睹之惻然，伺之。自此猫不他往，恋恋依翁侧。翁每饭必食以腥，即外出，必嘱家人尽心爱养。

是年秋涝，粒米无收。翁家乏食，借贷无门，典质^①已尽。猫更无从得食，嗷嗷于侧。小女子责之曰：“人尚无食，汝欲食耶？汝不念平日养育恩勤，何以报德，而反嗷嗷取憎耶？”猫呦然似诺，一跃登屋去。

未几，猫衔一物掷翁怀中，视之，妇女旧抹额^②也，上缀宝珠二十余，光明圆正，值千金。翁惊讶失色，曰：“猫虽通灵，但窃取之物，污我品行，且恐失物之家，冤及婢仆，性命攸关，奈何？”其妻女曰：“翁言虽是，但井上之李岂无主者廉士尚且取之所谓饥不择食也。况此物自至，必天神怜翁，假手以济，岂尽狸奴^③力耶？姑先质资^④度岁，暗访物主，明告其故而归之，似亦无伤。”翁不得已，姑从之。

次年遍访，无失物家。乃赎珠而货之，缘是起家。

(选自《夜雨秋灯录》，有删改)

[注释]①典质：典当。②抹额：妇女束在额前的巾饰，一般多饰以刺绣或珠玉。③狸奴：猫的别称。

④质资：这里指抵押宝珠换钱。

16.解释下列各组加点的词。(8分)

(1)【食】翁每饭必食以腥 ▲ 设酒杀鸡作食(《桃花源记》) ▲

(2)【已】借贷无门，典质已尽 ▲ 然志犹未已(《隆中对》) ▲

(3)【故】明告其故而归之 ▲ 广故数言欲亡(《陈涉世家》) ▲

(4)【从】翁不得已，姑从之 ▲ 一狼得骨止，一狼仍从(《狼》) ▲

17.用“/”给文中画线文字断句。(限断三处)(3分)

但井上之李岂无主者廉士尚且取之所谓饥不择食也

18.用现代汉语写出下面句子的意思。(2分)

有饥猫倾侧将毙，翁睹之惻然，伺之。

19.文中老翁因卖了宝珠而起家。你如何评价老翁卖掉宝珠这一行为？请结合文章内容回答。(3分)

三、作文 (68分)

20. 针对下面材料中小文的说法, 请你以同学的身份, 在他的 QQ 空间上写一段话, 发表你的看法。要求观点明确, 理由充分, 表达得体, 100 字左右。(8分)

小文很想代表学校参加台州市首届“成语听写大赛”, 花了不少时间去准备, 结果却在学校的选拔赛中落选, 只能当一名替补队员。他在 QQ 空间发了一条消息: “花了这么多时间, 才当个替补队员, 有什么劲, 我才不去呢。”

21. 阅读下面文字, 按要求作文。(60分)

“你都上中学了, 怎么还这么幼稚!” 大人说。

“我本来就是孩子啊……” 我心想。

“别以为自己是初中生了, 就什么事都能做!” 大人说。

“可我已经长大了呀……” 我心想。

在我们的成长过程中, 像这样的情况往往有不少。对此, 你有哪些联想与思考? 请你写一篇文章, 可以讲述经历, 也可以阐述观点, 还可以……

要求: (1) 自拟题目。(2) 明确文体, 但不得写成诗歌。(3) 不少于 600 字。(4) 文中不得出现个人信息, 如地名、校名、人名等。

参考答案及评分标准

书写 (5分)

- (1) 卷面整洁,书写规范、清楚,即可得满分。
- (2) 卷面虽有修改痕迹,但仍保持整洁、规范,也可得满分。
- (3) 书写潦草,涂改过多过乱,卷面不整洁,酌情扣分。

一、积累 (21分)

1. 颤 炫 耀 诲

评分标准:共4分。每字1分。

2. (1) 温故而知新 (2) 鸡犬相闻 (3) 不废江河万古流 (4) 十年磨一剑 (5) 为伊消得人憔悴 (6) 千里共婵娟 (7) 海内存知己,天涯若比邻 长风破浪会有时,直挂云帆济沧海 零落成泥碾作尘,只有香如故

评分标准:共12分。每空1分,有错别字、漏字、增字不得分。

3. 道家 醉翁亭记 泰戈尔

评分标准:共3分。每空1分。

4. D

评分标准:共2分。

二、阅读 (56分)

(一) 名著阅读 (8分)

5. 阿廖沙 (阿列克谢或列克谢) 简·爱 桑桑

评分标准:共3分。每空1分。

6. 【示例】这段文字讽刺了大人们总是忽略真正美好的东西,热衷于权势、金钱、虚荣、职务等;赞美了孩子的童心与真诚。如介绍朋友的时候,大人关心的是他的年龄、家庭情况等,而孩子们关心的是他嗓子怎么样,喜欢什么等。如国王是一个权力幻想狂,他最关心的是别人尊重他的权威,而小王子只是想看看落日。如爱慕虚荣的人让小王子为他鼓掌,要享受被崇拜的快乐;而小王子只为好玩、有趣才做这样的事。如商人忙于占有更多的星星,成为富翁,却没有时间遐想做梦;而小王子认为星星不属于任何人,认为给花浇水、疏通火山这样的事才有益。如地理学家认为自己的工作应该寸步不离办公室,并记录下勘探人员的口述;而小王子认为大海、江河、城市、山脉、沙漠本身才有趣。

评分标准:共5分。写出主题3分(仅从“讽刺大人”“赞美孩子”中的一个方面来回答,得2分),结合书中内容回答2分(只需结合一个情节即可)。意对即可。

(二) 文学作品阅读 (15分)

7. (1) 杨石头想把“玉白菜”卖给赵德茂来给老伴治病 (2) 杨石头把“玉白菜”送给儿子

评分标准：共 2 分。每空 1 分。意对即可。

8. (1) “惊”写出了赵德茂发现“玉白菜”是一块上品奇石时的惊喜，“笑”和“撂”写出了赵德茂掩饰自己的惊喜，想压低玉石价格的心理，写出了他的不讲情谊、唯利是图。

评分标准：共 2 分。意对即可。

(2) 这个句子写出了杨石头内心的犹豫：是把“玉白菜”卖给出高价但人品不好的赵德茂，还是送给刚回来当县长的儿子。

评分标准：共 3 分。意对即可。

9. 一方面写出了赵德茂是一个靠攀附权贵来谋利的商人，另一方面为下文写赵德茂到县长办公室送礼这一情节作铺垫。

评分标准：共 3 分。答出一方面给 2 分，答出两方面给 3 分。意对即可。

10. 本题分层赋分。

第一层（1 分）：思维比较肤浅，只关注标题的单一作用，没有写到标题的含义。

【示例 1】“玉白菜”是贯穿全文的线索（小说的情节围绕“玉白菜”展开）。

第二层（2~3 分）：既能关注标题在情节上的作用，又能阐述标题的含义，但思维不够深入、全面。

【示例 2】“玉白菜”是贯穿全文的线索。“玉白菜”具有“青白相间，纯净天然，状若白菜”的特点，寓意做人要清清白白。

第三层（4~5 分）：既能关注标题在情节上的作用，又能结合小说主题阐述标题的含义，思维深入、全面。

【示例 3】“玉白菜”是贯穿全文的线索。“玉白菜”隐含着小说的主题。文中的赵德茂认为“玉白菜”寓意“招财纳宝”，想用高价买来送人谋利；而杨石头认为“玉白菜”代表做人要“清白坚贞，两袖清风”，决定送给当县长的儿子，勉励他做个好官。小说以此为标题，表达对为官清廉的美好期盼。

评分标准：共 5 分。按层级给分。意思基本同于【示例 1】，给 1 分；意思基本同于【示例 2】，给 2~3 分；意思基本同于【示例 3】，给 4~5 分。意对即可。

(三) 非文学作品阅读 (13 分)

11. 文章写了人工智能将大大改变社会生活，教育和学习方式也将发生很大变化，提出人工智能时代的“教育四大支柱”。

评分标准：共 3 分，每点 1 分。意对即可。

12. 随着时代的发展，人类劳动从低层次思维到高层次思维将逐步被机器替代。

评分标准：共 3 分。意对即可。

13. C

评分标准：共 3 分。

14.人工智能时代，社会对人才的需求将从知识技能型转向创造设计型（未来属于具有创新思维的人）。
作为人的生存与发展能力变得更加重要，应该培养创造力、动手实践等只有人类才具有的能力，这些能力是人工智能无法替代的。

评分标准：共4分。答到人工智能时代的背景和特点，得1分；答到“学会做人”是人在未来的生存和发展的需要，得3分。意对即可。

(四) 古诗阅读 (4分)

15.《喜雨》通过写春雨滋润农田，农家儿女喜说丰收的场景，抒发了农人的喜悦心情。(2分)

《雨夜》通过写诗人在雨夜独坐寒斋，想象友人孤篷听雨的场景，表达了对友人的担忧之情，同时也流露出自己的孤寂之感。(2分)

评分标准：共4分。《雨夜》一诗，写出一种情感即可。意对即可。

(五) 文言文阅读 (16分)

16. (1) 喂养，给……吃 食物 (2) 已经 停止 (3) 原因 故意 (4) 听从，顺从 跟随，跟从

评分标准：共8分。每空1分。

17. 但井上之李 / 岂无主者 / 廉士尚且取之 / 所谓饥不择食也

评分标准：共3分。每处1分。

18. 有一只饥饿的猫倒在地上快要死了，老翁看到它心生同情，就去照料这只猫。

评分标准：共2分。意思相近即可。

19. 【示例1】老翁的做法是合情合理的。因为宝珠是老翁所收养的猫衔来的报恩之物，而且当初他家生活艰难，他只是暂时将宝珠抵押来换钱度日，后来又遍访失主不得，最后才卖了宝珠。

【示例2】老翁的做法不妥。因为老翁救助饥猫不是为了得到回报，如果卖了宝珠就玷污了他的品行；猫衔来的宝珠毕竟属于他人，且价值贵重，卖了有可能冤及别人；尽管暂时找不到失主，还可以继续寻找。

评分标准：共3分。结合文章内容，答出一点给1分，答出两点给3分。仅有自己的观点，但没有结合文章内容，给1分；观点和内容不一致，不给分。意对即可。

三、作文 (68分)

20. 【示例1】我认为你这样说是不对的。虽然你没被选上，但在准备的过程中，你增长了知识，锻炼了能力。何况，替补队员也是团队中的一员，同样能发挥自己的作用，也是很光荣的。再说，当替补队员还是有机会上场比赛的，如果不去就太可惜了。

【示例2】我觉得你说的有道理。花了这么多时间去准备，既浪费了时间，还耽误了自己的学习。何况，当替补队员，也就是在台下坐冷板凳，看别人在台上风光，没多大意思。再说，替补队员基本

没什么上场比赛的机会，还是别去了。

评分标准：共 8 分。观点明确 1 分，理由充分 6 分，表达得体 1 分。

21.评分标准：(60分)

分类	分数档	文 章
一类卷	60~54 分	符合题意；写作目的和对象明确；思考充分，立意深刻，感情真挚；选材精当，内容充实；中心突出，条理清晰；表达准确，语言流畅。
二类卷	53~45 分	符合题意；写作目的和对象较明确；思考较充分，立意清楚，感情真实；选材合理，内容具体；中心明确，有一定条理；表达较准确，语言通畅。
三类卷	44~36 分	符合题意；写作目的和对象较模糊；有一定思考，感情真实；有一定内容；结构基本完整；语言尚通畅。
四类卷	36 分以下	不符合题意；缺乏写作目的和对象；基本没有思考，感情虚假；内容空洞；结构混乱；不成篇。

评卷建议：

(1) 采用两人独立评分，取其平均得分的方法，当两人评分差距超过限定分值时，应交阅卷组仲裁教师审核。

(2) 因对书写单独评分，故作文内容评分不受书写影响。

(3) 评卷以 45 分为基准分，酌情增减。鼓励给好文章打高分。36 分以下的评分应慎重。

(4) 错别字每三个扣 1 分，重复错误不扣分，最多扣 2 分。标点使用错三处扣 1 分，最多扣 2 分。病句两处扣 1 分，最多扣 3 分。

(5) 感情不健康，宿构、套题等，酌情降级评分。