

# 二〇二三年齐齐哈尔市初中学业考试

## 语文试卷

考生注意：

1.考试时间 120 分钟

2.全卷共四道大题，总分 120 分

3.使用答题卡的考生，请将答案填写在答题卡的指定位置

### 一、知识积累及运用（第 1—8 题，共 28 分）

1.下列加点字的注音正确的一项是（ ）

A. 翌日 (yì) 赋予 (yú) 殷红 (yān) 铢两悉称 (chèn)

B. 狩猎 (shòu) 潜力 (qián) 哺育 (bǔ) 挟而不服 (xiá)

C. 熏陶 (táo) 束缚 (fù) 顷刻 (qǐng) 强词夺理 (qiǎng)

D. 罅隙 (xià) 黝黑 (yǒu) 相符 (fù) 戛然而止 (jiá)

2.下列词语书写正确的一项是（ ）

A. 帐篷 瞻仰 郑重其事 望眼欲川

B. 稽首 枯燥 如雷贯耳 神彩奕奕

C. 妥贴 琐屑 雕梁画栋 锲而不舍

D. 抉择 谰语 和颜悦色 人情世故

3.下列各句中加点成语使用有误的一项是（ ）

A. 那乐声，高亢雄浑。在夜雾中直冲霄汉，令人叹为观止。

B. 自媒体时代，一些人通过博眼球的标题哗众取宠，我们要抵制这种现象。

C. 这部著作，是作者花费大半生光阴，殚精竭虑写成的。

D. 《经典咏流传》将古典高雅的诗词和现代优美的旋律完美融合，二者相得益彰，让传统文化在古今映照中得以传承和发扬。

4. 下列句子中没有语病的一项是（ ）

- A. 据调查，青少年近视的原因主要是户外运动时间偏少，不科学使用电子产品造成的。
- B. “无我之境”出自王国维的《人间词话》，它是一种评判诗词境界，也是做人境界的标尺。
- C. 书籍是精神世界的入口。通过阅读，人们不仅能润泽心灵、涵养品格，还能获得知识、锻炼思维。
- D. 大数据的生成，有其内在的规律。只有深刻认识，并掌握这些规律，才能提高科学认识大数据的能力。

5. 下列表述正确的一项是（ ）

惊蛰是农历二十四节气之一，其含义是春雷始鸣，惊醒蛰伏地下冬眠的昆虫。惊蛰雷鸣最引人注目。

现代气象科学表明，惊蛰前后之所以有雷声，是因为大地湿度渐高，促使近地面热气上升，或北上的湿热空气势力较强，活动频繁。从我国各地自然物候进程看，由于我国南北跨度大，惊蛰时并非各地都能听到雷声。“惊蛰始雷”的说法仅与沿长江流域的气候规律吻合。

- A. “惊蛰”是名词，“最”是形容词，“春雷始鸣”是主谓短语，“听到雷声”是动宾短语。
- B. ““惊蛰始雷”的说法仅与沿长江流域的气候规律吻合。”这个句子中，“与沿长江流域的气候规律”作状语。
- C. “从我国各地自然物候进程看，由于我国南北跨度大，惊蛰时并非各地都能听到雷声。”这是转折关系复句。
- D. 文中划线句子 标点符号使用正确。

6. 下列关于文学及文化常识的表述，正确的一项是（ ）

- A. 《诗经》是我国最早的诗歌总集，也是我国诗歌浪漫主义传统的源头。其主要表现手法为赋、比、兴。
- B. 中华诗文浩如烟海，逐渐形成了一些表意相对固定的词语，如“汗青”指史册，“青鸟”指信使，“瀚海”指大海，“蛾眉”指女子。
- C. 我国历史上曾用干支纪年与皇帝年号纪年。“崇祯五年”为皇帝年号纪年；“丙辰中秋”中的“丙辰”为干支纪年，“丙”属天干，“辰”属地支。
- D. 普希金，俄国诗人。代表诗作有《自由颂》《吉檀迦利》《致大海》等。

7. 古诗文默写。

(1) \_\_\_\_\_，寒光照铁衣。（《木兰诗》）

(2) 持节云中，\_\_\_\_\_？（苏轼《江城子·密州出猎》）

(3) 《次北固山下》中既写景又点明时令的句子是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

(王湾《次北固山下》)

(4) 《雁门太守行》中借“燕昭王筑台”的典故，表达诗人为国效力志向的句子是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。(李贺《雁门太守行》)

(5) 无论处于怎样的成长环境，我们追求洁身自好的高尚情操，不能改变，正如《爱莲说》中所说“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。(周敦颐《爱莲说》)

(6) 读诗，更是读人生态度，古诗中有许多体现作者积极乐观人生态度的名句，请你写出连续的两句“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”。

## 名著阅读。(6分)

8. 下列有关名著内容表述不正确的一项是( )

A. 《钢铁是怎样炼成的》这部小说通过保尔的成长经历，描绘了从第一次世界大战起，经十月革命、国内战争到经济恢复时期广阔的社会画面，被誉为“生活教科书”。

B. 我国第一部歌颂农民起义的长篇章回小说《水浒传》，采用先分后合的链式结构，情节环环相扣。全书最精彩的部分是梁山英雄排座次，全书低潮部分是魂聚蓼儿洼。

C. 《儒林外史》中周进在贡院一头撞向号板、满地打滚痛哭的情节，夸张地描写了士人醉心功名的丑态。

D. 《西游记》是中国古典文学中最富有想象力的作品之一，全书故事引人入胜。与孙悟空有关的大闹天宫、三打白骨精、打碎琉璃盏、三调芭蕉扇等故事尤为精彩。

9. 阅读下面文字，回答问题

但前回的名医的脸是圆而胖的，他却长而胖了：这一点颇不同。他一张药方上，总兼有一种特别的丸散和一种奇特的药引。

文中的“他”指的是\_\_\_\_\_，这种“奇特的药引”是\_\_\_\_\_。

10. 《朝花夕拾》中《父亲的病》和《藤野先生》两文分别写到了“庸医害人”和“看电影事件”，这两个事件触发了鲁迅怎样的思想变化？

## 二、口语交际及综合性学习(第9—11题，共6分)

5月30日18时22分，神舟十五号航天员乘组顺利打开“家门”，欢迎神舟十六号航天员乘组入驻“天宫”，6名航天员“太空会师”。为此，你所在的新华中学开展一系列活动，请你完成以下任务：

11. 任务一：【航天对联我来拟】

为庆祝会师成功，神舟十五号乘组准备了一副对联的上联，请你对出下联。

上联：十五圆梦凯歌还

下联：\_\_\_\_\_

## 12. 任务二：【航天英雄我采访】

执行神舟十六号载人飞行任务的3名航天员，出行前在酒泉卫星发射中心问天阁集体亮相，并回答记者提问。假如你作为学生记者代表采访指令长景海鹏，你会对他说什么？

## 13. 任务三：【航天梦想我践行】

航天点亮梦想。以航天梦托举中国梦，汇聚更多人逐梦筑梦的磅礴力量。请你探究下面两则材料，写出探究结果。

材料一：航天飞行工程师朱杨柱，中学时就在心中埋下航天梦的种子。高考时果断填报了国防科技大学飞行器系统与工程专业。十年苦读，做博士后的他，再燃飞天梦。成为中国第三批预备航天员后，他刻苦练习手控交会对接，经过上千小时训练，实现精准操作，入选神舟十六号乘组。

材料二：航天首个载荷专家桂海潮，年少时就有航天梦，如今他的太空之旅已启程。“参与到载人航天事业，发挥专业所长，是一件很幸福的事。”桂海潮说。

## 三、阅读理解及分析（第12—29题，共36分）

### （一）（共10分）

阅读下列文言文，回答各题。

【甲】嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲，居庙堂之高则忧其民，处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎！噫！微斯人，吾谁与归？时六年九月十五日。

（选自范仲淹《岳阳楼记》）

【乙】仲淹为将，号令明白，爱抚士卒，诸羌<sup>①</sup>来者，推心接之不疑，故贼亦不敢辄犯其境。元昊请和，召拜枢密副使<sup>②</sup>。王举正<sup>③</sup>懦默不任事，谏官欧阳修等言仲淹有相材，请罢举正用仲淹，遂改参知政事。仲淹曰：“执政可由谏官而得乎？”固<sup>④</sup>辞不拜，愿与韩琦出行边。命为陕西宣抚使，未行，复除<sup>⑤</sup>参知政事。会王伦寇淮南，州县官有不能守者，朝廷欲按诛之。仲淹曰：“平时讳言武备寇至而专责守臣死事可乎？”守令皆得不诛。

（选自《宋史·范仲淹传》）

【注】①羌：中国古代西部游牧民族泛称。下文“元昊”，为党项族，西夏开国皇帝。②枢密副使：官职名。③王举正：北宋人，时任参知政事。同句“举正”亦指此人。④固：坚持，执意。⑤除：拜官授职。

14. 请用“/”标出下面语句的朗读停顿。（标注两处）

平时讳言武备寇至而专责守臣死事可乎

15. 解释下列句子中的加点词语。

(1) 予尝求古仁人之心 求： (2) 微斯人 微：

(3) 遂改参知政事 遂： (4) 命为陕西宣抚使 命：

16. 用现代汉语翻译下列句子。

(1) 不以物喜，不以己悲。

(2) 故贼亦不敢辄犯其境。

17. 请简要概括【乙】文写了范仲淹的哪些事？

18. 请结合【甲】【乙】两文理解“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”一语的内涵。

## (二) (共8分)

阅读《把二氧化碳“捕回”海底》一文，回答各题。

① 地下岩层深处，不但有珍贵的油气资源，也有二氧化碳等温室气体。在海洋油气钻探过程中，如何通过技术手段捕获伴生的二氧化碳，将其封存在海底？

② 6月1日，距离广东深圳西南约200公里的恩平15—1原油钻采平台上，高碳原油生产井、生产处理系统、二氧化碳压缩机等设备依次启动，将油田开发伴生的二氧化碳捕获、分离，加压至气液混合的超临界状态后，通过二氧化碳回注井，回注至距平台3公里、海床之下800多米的咸水层中，实现长期稳定封存。

③ 这标志着我国首个海上二氧化碳封存示范工程投用，也意味着我国初步形成海上二氧化碳捕集、处理、注入、封存和监测的全套技术和装备体系，填补了海上二氧化碳封存技术空白。项目预计每年可封存二氧化碳30万吨，累计将超过150万吨，相当于植树近1400万棵。

④ 二氧化碳顺利回注到海底地层，要突破哪些“关卡”？

⑤ 首先要找到合适的存储位置。中国海油的专家们找到了一个状似倒扣“巨碗”的地质构造，具有自然封闭性，能够实现二氧化碳长期稳定封存。

⑥ 位置选好后，就要钻一口垂直深度近900米、水平位移超3000米的大位移井，建立一条向“巨碗”输送二氧化碳的通道。如此大的水平位移，井壁摩擦力成倍提高，钻井时很容易被卡住，加上海底浅层土质松软，钻井时井眼容易垮塌和漏失钻井液。

⑦ 针对这些挑战，钻井专家定制了特制钻井液，既能抵抗酸性二氧化碳腐蚀，也能支撑井壁、润滑井眼，让二氧化碳回注之路畅通无阻。不仅如此，注气管柱还加装了光纤监测装置，每隔1米就有1个监测点，数千只敏锐的“眼睛”全方位观察管柱是否存在泄漏。

⑧ 我国海域沉积盆地分布广、地层厚度大、构造底层圈闭多，具备二氧化碳封存的良好地质条件，封存潜力预测达2.58万亿吨，能为碳达峰碳中和目标的实现提供重要支撑。

19. 请分析文章以“把二氧化碳‘捕回’海底”为题的作用。
20. 第③段中划线句子使用了什么说明方法？有什么作用？
21. 二氧化碳顺利回注到海底地层，要突破哪些“关卡”？
22. 请结合⑥-⑧段，举例分析本文说明语言的特点。

### (三) (共 11 分)

阅读《小人物的快乐》一文，回答各题。

①“扬州八怪”之一的郑板桥写过《田家四时苦乐歌》，其中对“乐”有着这样的理解：“春韭满园随意剪，腊醅半瓮邀人酌。”他认为，农家最大的快乐，莫过于随意剪摘满园带露的春韭；家中腊月酿的酒还有半瓶，寻思哪天请乡人同饮。在傍晚，看小孩子在田垄摘瓜，洒下一串银铃般的笑声，渐渐走远；在池塘边洗足，一边洗，一边看远处落日余晖，在霞光映照下发一会儿呆……

② 日常生活里，对小人物而言，善于寻找、发现，并享受这份快乐，美妙就在身边。

③ 快乐有时像一阵风，呼啦呼啦地吹过树林，树干和枝丫不以为然，叶子却很满足。

④ 我的邻居张二爹，以蹬三轮车拉客为生，他最大的逍遥与惬意，是躺在一棵银杏树下睡觉。张二爹拉一个客人，推车、上车、起步、用力，四个连贯动作，像文人的某篇文章，起、承、转、合。在生意清淡的情况下，他会把车停到一棵 400 岁的银杏树下，半倚半躺在三轮车上，在树荫下睡觉。偶尔，会有一片幸运的叶子落到他的头上，或者一只红蚂蚁，从树上掉到他的身上。小蚂蚁惊魂未定，在张二爹的旧衣裳上奔跑，从他的后领爬到帽顶，他睡意正浓，浑然不知。

⑤ 小人物的快乐，是随遇而安，在奔波忙碌之后，支配属于自己的一点点闲暇时间。

⑥ 朋友大李，经常上夜班，属于那种别人睡觉他上班，别人上班他睡觉的夜猫子。大李说，下夜班回到家，已是凌晨两三点，自己睡意全无，就在台灯下画画。有时候，不画画，他就一个人蹑手蹑脚站在阳台上听虫叫。“晨光熹微时，天空泛着鱼肚白，有时是蛋青色，你不知道，秋天的虫鸣有多美妙！”大李咧着嘴笑。

⑦ 中年农民王小米，平时爱捣鼓一些小玩意儿，用废旧铁皮、钢材，做了一台迷你蒸汽小火车。开学第一课，王小米被小学校长请去，在操场。上铺了 30 米的铁轨，他为小火车添水加煤，点火生炉子。蒸汽小火车发动起来，“噗噗”地冒着白烟，载着十六七个孩子，哐当哐当地奔跑。那天，王小米坐在最前面的驾驶位置，开着小火车在校园兜风，孩子们兴奋得手舞足蹈，不停地挥着小手，学大人的模样在站台送别，那面插在车头的小红旗，在风中猎猎作响。王小米眼睛眯成一条缝，开心得像个孩子。

⑧ 人间的风景并不只是繁华。喧闹中，还有“小人物”快乐的憨笑、歌吟。快乐是一件很简单的事，带给你内心的愉悦、满足和轻盈，像鼓荡的旗。

23. 简要概括文章围绕快乐主要写了哪几件事？
24. 分析第①段中引用郑板桥诗句的作用。
25. 请从修辞手法角度赏析第③段中划线语句。
26. 请理解第⑧段中加点词语“轻盈”的含义。
27. 本文在叙述中注意通过细节描写来展现小人物的快乐。请从文中找出一处细节描写，分析其表达效果。

#### (四) (共7分)

阅读《深植心中的劳动教育》一文，回答下面小题。

① 走进校园农场，挥锹铲土、提水浇灌，种下绿色的希望；系上围裙、烹饪一桌美食，在劳动中感受亲情、传承家风；动手动脑，体验木工、泥塑等非遗技艺，加深对中华优秀传统文化的理解……诸多美好，都镌刻着劳动的印记。

②“离开劳动，不可能有真正的教育。”教育家苏霍姆林斯基的话，至今依然能给我们深刻启示。劳动教育是学生成长的必要途径，要让学生在劳动中淬炼成长。

③“不惰者，众善之师也。”在学生心中深植劳动的种子，让他们亲历情境、亲手操作、亲身体验，懂得物力维艰的道理，培育自立自强的精神，才能使其在思想、品格上获得长久的滋养。

④ 劳动是成长的必修课，在劳动中提升生活技能，夯实成长的基础。生活靠劳动创造，人生也靠劳动创造。在家庭生活中养一盆绿植，做一道家常菜，收拾整理好自己的房间，看似微不足道的小事，却是基本的生活技能。参与农事劳动，学会播种、浇水、施肥、间苗……具备基本的生存技能。人类在劳动中进化，先人钻木取火，人类走向文明。今天学生们还要参加社会公益劳动，维护公共设施、参加社区服务，具备服务技能。在日常生活、生产、服务型劳动中提升生活技能，助力成长。

⑤ 劳动不只是获得技能，更有助于内在价值的生成和理性思维的提升。美好品德的培育、智力潜能的激发、健康体魄的锻造、审美水平的提升，往往都与特定的劳动场景密切相关。在劳动中讲述劳动者的感人故事，在学生心中播撒崇德向善的种子，这便是德育；在劳动中引导学生思考工具的工作原理，并进行设计与改进，这便是智育；在劳动中鼓励学生积极参与对美的构思与创造，提升学生创造能力和审美能力，这便是美育……从这个意义上讲，劳动教育能促进学生全面发展。

⑥ 如今，劳动教育有了更多的呈现方式。在北京师范大学天津附属中学，当讲到古代灌溉知识时，历史老师会带领学生走进博物馆，参观早期汲水工具，还会与学校木工工艺课互动，让学生动手制作水转翻车等模型。生产车间讲思政、竹藤编里谈数学、建筑工地说物理、生态茶园聊地理等，像这样别开生面的劳动课，将更有助于在学科融通中实现劳动教育综合育人的价值。

⑦ 今天，劳动形态发生巨大变化，但劳动精神永不过时。劳动精神，激励着更多劳动者特别是青年一

代走技能成才、技能报国之路，在奋力奔跑和接续奋斗中成就梦想。

(有删改)

28. 本文 中心论点是什么？

29. 文中第⑥段运用了什么论证方法？有什么作用？

30. 文中④⑤两段的顺序可否调换？为什么？

31. 请列举一次劳动经历，结合本文，谈谈你对劳动的看法。

#### 四、写作表达 (第 30 题，共 50 分)

32 致敬是一个动作，也是一种态度。致敬自然，领略山川万物的美好；致敬岁月，体察人间至情的温暖；致敬伟人，感悟深邃博大的情怀；致敬自己，展示独一无二的魅力……平凡的世界里，我们的灵魂因致敬变得坚韧而伟大，真诚而善良，睿智而完美。亲爱的同学们，请把满腔的敬意化为文字吧！

请以“致敬”为题目，写一篇作文。

要求：(1) 文体不限，文体要鲜明，诗歌、戏剧除外。

(2) 表达要有真情实感，不得套写、抄袭。

(3) 文章中不得出现真实 地名、校名、人名。

(4) 文章字数不少于 600 字。