

试卷类型：A

## 滨州市二〇二一年初中学业水平考试

### 语文试题

温馨提示：

1.本试卷共 8 页。满分 120 分。考试用时 120 分钟。考试结束后，将试题卷和答题卡一并交回。

2.答卷前，考生务必用 0.5 毫米黑色签字笔将自己的姓名、准考证号、座号填写在试题卷和答题卡规定的位置上。

3.试卷答案必须用 0.5 毫米黑色签字笔写在答题卡各题目指定区域内相应的位置，不能写在试题卷上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用涂改液、胶带纸、修正带。不按以上要求作答的答案无效。

#### 一、积累运用（共 30 分）

1. 下列词语中加点字注音不正确的一项是（ ）

A. 徘徊 (huái) 嗔怪 (chēn) 炽热 (chì) 拈轻怕重 (niān)

B. 吞噬 (shì) 屏息 (píng) 狩猎 (shòu) 振聋发聩 (kuì)

C. 恪守 (kè) 栈桥 (zhàn) 诓骗 (kuāng) 戛然而止 (jiá)

D. 稽首 (qǐ) 荣膺 (yīng) 龟裂 (jūn) 吹毛求疵 (cǐ)

【答案】B

【解析】

【详解】B.屏息 (píng) ——bǐng；故选 B。

2. 下列词语书写全都正确的一项是（ ）

A. 帐篷 娇媚 铢两悉称 世外桃源

B. 斑斓 狼籍 殚精竭虑 前仆后继

C. 羁绊 彗星 根深蒂固 无精打彩

D. 旁骛 蛮横 毛骨悚然 无可奈何

【答案】A

【解析】

【分析】

【详解】B. 狼籍——狼藉；

C. 无精打彩——无精打采；

D. 毛骨疎然——毛骨悚然；

故选A。

3. 有关下面文段的说法，不正确的一项是（ ）

2003年，抗击非典勇挑重担；2020年，抵御新冠重披战甲。钟南山院士的名字家喻户晓，但可能并不是人人都知道他已近耄耋之年。此所谓老骥伏枥，志在千里。作为我国呼吸系统疾病预防的领军人物，他以实际行动诠释“人民至上，生命至上”理念，让国人切身体会到“医者仁心”这四个字沉甸甸的分量。

A. “家喻户晓”可以换成“妇孺皆知”。

B. “耄耋之年”的“耄耋”指老年，高龄。

C. “呼吸系统”与“领军人物”都是偏正短语。

D. “医”字为半包围结构，第七笔的笔画是点。

【答案】D

【解析】

【详解】D项“第七笔的笔画是点”判断错误，第七笔应该是“竖折或竖弯”。

故选D。

4. 下面文段中有语病的一项是（ ）

2021年是农历辛丑牛年，在中华传统文化中，A 牛是无私奉献、开拓进取、吃苦耐劳的象征，B“孺子牛”“拓荒牛”“老黄牛”已沉淀为底蕴深厚的文化意象。如今，C 它们分别被赋予为民服务、创新发展、艰苦奋斗，D 传承着中华民族生生不息，长盛不衰的强大基因，揭示了中国人民自强不息、砥砺奋进的精神密码。

A. A

B. B

C. C

D. D

【答案】C

【解析】

【详解】C.成分残缺。谓语动词“赋予”缺少宾语，应在“艰苦奋斗”后加上“的象征意义”。

故选 C。

5. 依次在线处填入句子，衔接最恰当的一项是（ ）

未来的博物馆在哪里，长什么样？\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_；一个个博物馆形象 IP 开发，让历史文化融入日常生活。

① “十四五”规划纲要提出，要推进公共图书馆，文化馆、美术馆、博物馆等公共文化场馆免费开放和数字化发展

② 一件件珍贵文物移步线上，带给人们耳目一新的体验

③ 数字化带来了极具想象力的答案

④ 近年来，博物馆业加快与数字化牵手，一个个文物保护研究项进驻互联网，拉近与公众的距离

A. ①③④②

B. ①④②③

C. ③④①②

D. ③①④②

【答案】D

【解析】

【详解】 本题考查排序。根据“未来的博物馆在哪里，长什么样？”这一提问，可知后边该是回答。故应为③。是怎样答案呢？①给出了具体方向，故应衔接①；④讲的是博物馆与数字化牵手的现状，是对①的具体说明，故应排在①之后；②是对④的总结，故应在④之后。所以顺序为③①④②。

故选 D。

6. 下列关于文学、文化常识的表述，不正确的一项是（ ）

A. 莫泊桑，英国作家，与美国的欧·亨利、俄国的契诃夫并称“世界三大短篇小说巨匠”。

B. 昆曲、京剧、黄梅戏的代表剧目有《牡丹亭·游园》《贵妃醉酒》《女驸马》。

C. 古代常用“社稷”“垂髫”“桑梓”“丝竹”作为国家、小孩、家乡、音乐的代称，

D. 守岁、竞舟、赏月、登高习俗，对应的传统节日分别是春节、端午节、中秋节、重阳节。

【答案】A

【解析】

【详解】 A.“莫泊桑英国作家”判断错误，应该 “法国”。故选 A。

7. 默写。

(1) “\_\_\_\_\_”，不错的，像母亲的手抚摸着您。（朱自清《春》）

(2) \_\_\_\_\_，月是故乡明。（杜甫《月夜忆舍弟》）

(3) 深林人不知，\_\_\_\_\_。（王维《竹里馆》）

(4) \_\_\_\_\_，八年风味徒思浙。（秋瑾《满江红》）

(5) \_\_\_\_\_，可以为师矣。（《<论语>十二章》）

(6) 《石壕吏》中暗示老妇已被差吏抓走的诗句是“\_\_\_\_\_”。

(7) 《与朱元思书》中的“急湍甚箭，猛浪若奔”与《三峡》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”有异曲同工之妙。

(8) “\_\_\_\_\_，贫贱不能移，威武不能屈”，孟子的这句名言闪耀着思想和人格力量的光辉，两千多年来，鞭策了无数英雄豪杰、仁人志士，成为他们不畏强暴、坚持正义的精神支柱。

**【答案】** ①. 吹面不寒杨柳风 ②. 露从今夜白 ③. 明月来相照 ④. 四面歌残终破楚 ⑤. 温故而知新 ⑥. 独与老翁别 ⑦. 虽乘奔御风 ⑧. 不以疾也 ⑨. 富贵不能淫

**【解析】**

**【分析】**

**【详解】**默写题作答时，一是要透彻理解诗文的内容，二是要认真审题，找出符合题意的诗文、句子，三是答题内容要准确，做到不添字，不漏字，不写错字。本题中等“残、翁、御、疾”字词容易写错。

## 8. 名著阅读。

“不，你得留下！我发誓你得留下——我会信守这个誓言。”

“告诉你我必须得走！”我反驳道，产生了某种强烈的激情，“你以为我能留下来，而在你面前什么也不是吗？你以为我是一个机器人？是一台没有感情的机器？能够容忍自己嘴里的一口面包被夺走，让自己的一滴生命之水从杯里溢出？你以为，由于我贫穷无名，相貌平平，地位低微，我就没有灵魂、缺乏感情吗？你想错了！我的灵魂并不比你的差，我的感情并不比你的少！假如上帝赐予了我一些美貌和足够的财富，我就会让你难以离开我，就像我现在难以离开你一样。我此刻不是通过习俗和传统的东西和你谈话，甚至也不是通过人的肉体，而是通过我的灵魂在和你的灵魂说话。仿佛咱们两个都走过了墓穴，平等地站在上帝的脚旁——因为咱们本来就是平等的！”

(1) 文段中加点的“我”是指\_\_\_\_\_（人名），说这段话时“我”在\_\_\_\_\_庄园做家庭教师。

(2) 结合情节，说说引起这次对话的导火索是什么？

**【答案】** (1) 简·爱 桑菲尔德

(2) 罗切斯特说要和英格拉姆小姐结婚。

**【解析】**

**【详解】**本题考查名著知识。《简·爱》是英国女作家夏洛蒂·勃朗特的代表作，也是英国文学史上的一部传世之作。它成功地塑造了一个对爱情、生活、社会都采取独立自主、积极进取态度，敢于争取自由平等地位的女性形象。

(1) 从“由于我贫穷无名，相貌平平，地位低微，我就没有灵魂、缺乏感情吗？你想错了！我的灵魂并不比你的差，我的感情并不比你的少”可知，文段中的“我”是简·爱，说这话时简·爱在桑菲尔德庄园做家庭教师。

(2) 结合原著内容可知，这段话是罗切斯特和简·爱在花园里的一段经典对白。当时，罗切斯特告诉简·爱自己要与英格拉姆小姐结婚，以此来试探简·爱。

阅读下面材料，完成下面小题。

材料一：据国家航天局消息，5月15日7时18分，由航天科技集团研制的天问一号探测器的着陆巡视器成功着陆于火星乌托邦平原南部预选着陆区。中国航天器首次奔赴火星，就“毫发未损”地顺利出现在遥远的红色星球上，完成了人类航天史上的一次壮举，实现了我国首次地外行星着陆。着陆后，“祝融号”火星车成功传回了遥测信号。天问一号任务火星着陆分为气动减速、伞系减速、动力减速、悬停避障与缓速下降四个阶段，历时“惊魂九分钟”。

(节选自《中国航天报》2021年5月15日，有删改)

材料二：“嫦娥奔月”、屈原《天问》，寄托了先民们的梦想和思考。观天象，制历法，古代科学家孜孜探求浩渺宇宙。新中国成立以来，“飞天揽月”的探索从未间断：二十世纪50年代，现代航天业艰难起步；70年代，第一颗人造地球卫星“东方红一号”飞上太空；今天，“天问一号”飞过广袤太空，着陆神秘的火星……一代又一代航天人接力奋进，协同攻坚，不断超越，铸就了中国航天精神。

(公开资料整理)

9. 请给材料一的新闻拟写标题。(不超过15个字)

10. 探险过程中 任何艰难险阻，都抑制不住人类探索未知世界的激情，阻挡不了人类迈向全新领域的脚步。材料一的新闻在师生中引发强烈反响，大家纷纷在校园论坛上留言。请阅读上面两则材料，也在评论区写一条留言，表达自己的真实感受。

留言者	评论区
同学1	星辰大海，我们来了！中国火星时代开启！致敬航天科技工作者，你们勇于挑战、追求卓越，是最可爱的人！
老师1	“祝融”在中国传统文化中被尊为火神，首辆火星车命名为“祝融号”，寓意点燃我国星际探测的火种，指引人类对浩瀚星空、宇宙未知进行接续探索和自我超越。
我	

**【答案】**9. 中国航天器首次登上火星

10. 示例：“天问一号”的名称取自屈原长诗《天问》，表达了中华民族对真理追求的坚韧与执着，这既是中国载人航天精神的写照，也是我国民族精神的集中体现，值得新时代的我们认真学习。

**【解析】**

**【分析】**

### 【9 题详解】

拟写新闻标题，要仔细读懂材料，用最简明扼要的语言概括主要内容或提取文本中的关键词句拟写标题；也可以对新闻材料的导语进行概括拟写标题；有的在概括导语的基础上，还要根据后面主体部分中的内容来整合作答。本题可结合材料中“中国航天器首次奔赴火星，就‘毫发未损’地顺利出现在遥远的红色星球上，完成了人类航天史上的一次壮举，实现了我国首次地外行星着陆”概括拟写为：中国航天器首次登上火星。

### 【10 题详解】

本题考查语言表达。要求结合材料，在评论区写一条留言，表达自己真实感受。可就“天问一号”成功登陆火星的意义、价值；新中国成立后“飞天揽月”的探索；现代航天业的发展；中国航天精神”等发表自己的看法或感受。言之有理即可。如：探索太空无止境，攀登高峰路道远，航天工程越到后期越艰难险阻，所要面对的困难和挑战，就越多，需要一支能打胜战的航天铁军。回望中国航天的奋斗历程，是几代航天人“咬定青山不放松”的韧劲和“一代接着一代干”的斗志。我们作为新时代的青年，更要勇于砥砺奋斗，拿出“自信人生二百年，会当水击三千里”的决心，奋斗扬帆再起航，要时刻保持高昂的战斗力和时不我待的劲头，发扬艰苦奋斗的精神，发扬“航天精神”，守初心、强担当、展作为，走好青春路。

## 二、阅读理解 (共 40 分)

### (一) (4 分)

阅读下面宋词，完成下面小题。

采桑子

欧阳修

天容水色西湖<sup>①</sup>好，云物俱鲜。鸥鹭闲眠，应惯寻常听管弦。

风清月白偏宜夜，一片琼田<sup>②</sup>。谁羡骖鸾，人在舟中便是仙。

【注释】①西湖：这里指颍州西湖。②琼田：神话传说中的玉田，这里指月光映照下莹碧如玉的湖水。

11. 词的上片通过\_\_\_\_\_、云物俱鲜、\_\_\_\_\_表现“西湖好”。

12. 这首词蕴含着词人怎样的情感？

【答案】11. ①. 天容水色 ②. 鸥鹭闲眠

12. 赞美，心旷神怡（愉悦、安闲、闲适）

### 【解析】

### 【分析】

### 【11 题详解】

本题考查对诗歌内容的理解。“天容水色西湖好，云物俱鲜”，词一开始，作者便充满喜悦之情地衷心赞美西湖，此句通过“天容水色”“云物俱鲜”表现“西湖好”；次句“鸥鹭闲眠，应惯寻常听管弦”，用“鸥鹭闲眠”进一步写月夜的西湖的宁静之美，继续表现“西湖好”。

## 【12 题详解】

本题考查对诗人情感的鉴赏能力。词一开始，作者便充满喜悦之情地衷心赞美西湖。湖上的“鸥鹭闲眠”，表明已经是夜晚。鸥鹭对于这些管弦歌吹之声，早已听惯不惊。这一方面表明欧公与好友陶醉于湖光山色间；另一方面也间接表现了欧公退隐之后，已无机心，故能与鸥鹭相处。词的下片写月下西湖的景色及夜晚泛舟西湖的欢悦之情。清风徐徐，月光皎洁，湖水澄澈，晶莹透明，月光一照，闪闪发光。这时泛舟湖心，天容水色相映，广袤无际，好似“一片琼田”。这种境界会使人感到远离尘嚣，心旷神怡。人在此时此境中，很容易产生“人在舟中便是仙”的妙想，谁还愿意乘着骖鸾做神仙呢！由此可知，这首词上片表达对西湖美景的赞美，下片表达泛舟西湖的愉悦之情。

## （二）（12 分）

阅读下面文言文，完成下面小题。

【甲】天时不如地利，地利不如人和。三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣，然而不胜者，是天时不如地利也。城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。故曰：域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。

（节选自《孟子·公孙丑下》）

【乙】政<sup>①</sup>之所兴在顺民心，政之所废在逆民心。民恶忧劳，我佚乐<sup>②</sup>之；民恶贫贱，我富贵之；民恶危坠<sup>③</sup>，我存安之；民恶灭绝，我生育<sup>④</sup>之。……故从其四欲<sup>⑤</sup>，则远者自亲<sup>⑥</sup>；行其四恶，则近者叛之。故知予之为取<sup>⑦</sup>者，政之宝也。

（节选自《管子·牧民·四顺》）

【注释】①政：政令。②佚乐：使……安乐。③危坠：危亡。④生育：使……生养繁息。⑤欲：欲望，⑥亲：亲近。⑦予之为取：给予就是索取，即予之于民就是取之于民。

13. 下列句中加点词的意思相同的一项是（ ）

- A. 环而攻之而不胜            腰白玉之环
- B. 池非不深也                南冥者，天池也
- C. 委而去之                    与人期行，相委而去
- D. 故从其四欲，则远者自亲    一狼得骨止，一狼仍从

14. 下列句中加点词的意义和用法相同的一项是（ ）

A. 夫环而攻之 子子孙孙无穷匮也，而山不加增

B. 域民不以封疆之界 以钱覆其口

C. 民恶贫贱，我富贵之 前人之述备矣

D. 行其四恶，则近者叛之 不效，则治臣之罪

15. 将下列句子翻译成现代汉语。

(1) 寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。

(2) 故知予之为取者，政之宝也。

16. 两文都围绕“民心”展开议论，甲文强调(1)“\_\_\_\_\_”(用原文语句回答)比“天时”“地利”更重要、乙文认为(2)“\_\_\_\_\_”(用原文语句回答)就可以赢得民心。“我们党的根基在人民，血脉在人民，力量在人民。”中国共产党百年光辉历程启示我们：一切要以人民的利益为出发点和落脚点，亲民要有真感情，爱民要有真措施，利民要有真成效。(3)甲文中的\_\_\_\_\_主张与“执政为民”思想是相通的？

【答案】13. C 14. D

15. (1) 帮助他的人少到极点，内外亲属都会背叛他；帮助他的人多到极点，天下的人都会归顺他。

(2) 由此可知，“予之于民就是取之于民”是治国的法宝。

16. ①. 人和 ②. 从其四欲 ③. 施行仁政(“得道”)。

【解析】

【分析】

【13题详解】

考查文言词语的一词多义。

A.环：包围，围绕/环形的玉；

B.池：护城河/池塘；

C.委：都是“舍弃”的意思；

D.从：顺从，听从/跟从，跟随；

故选C。

【14题详解】

考查文言词语的意义和用法。

A.而：表顺承，且/表转折，却；

B.以：介词，凭借/介词，用；

C.之：代词，他们/助词，的；

D.则：都是“连词，那么”；

故选D。

### 【15 题详解】

本题考查翻译文言语句的能力。解答时一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，找出关键实词、虚词，查看有无特殊句式。尤其要注意一词多义、古今异义词、通假字等特殊的文言现象，重点实词必须翻译到位。翻译时要做到“信、达、雅”。

(1) 句中的“寡（少）、畔（同‘叛’）、顺（顺从）”几个词是重点词语。

(2) 句中的“故（所以）、予之为取者（予之于民就是取之于民）、宝（法宝）”几个词是重点词语。

### 【16 题详解】

考查对文章内容的梳理与概括。

(1) 从甲文的“天时不如地利，地利不如人和”可知，其所强调的“人和”比“天时”“地利”更重要；

(2) 从乙文中的“民恶忧劳，我佚乐之；民恶贫贱，我富贵之；民恶危坠，我存安之；民恶灭绝，我生育之。……故从其四欲”可知，“从其四欲”就可以赢得民心。

(3) 甲文开头即提出中心论点，并用概括性很强的战例加以证明，然后从理论上进行论证，得出“得道者多助，失道者寡助”的论断，阐明了“人和”的实质。而要做到“人和”，就要实施“仁政”，这也正是孟子的思想。

【点睛】参考译文：

【甲】孟子说：“适宜作战的时令、气候比不上有利于作战的地形，有利于作战的地形比不上得人心，上下团结。”（比如有一座城）方圆三里的内城、方圆七里的外城，（敌人）包围起来攻打它却不能取胜。

（敌人）包围并攻打它，一定是得到了适宜作战的时令、气候；但是不能取胜的原因，这是因有利于作战的时令、气候比不上有利于作战的地形。（又比如另外一座城）城墙不是不高，护城河不是不深，（士兵们的）武器不是不锐利，盔甲并不是不坚固，粮食不是不充足；守城的士兵们却弃城而逃，这是因为有利于作战的地势比不上得人心，上下团结。所以说，限制百姓不能只靠划定的疆域界线，巩固国防不能只靠山川地势的险要，在天下建立威信不能只靠锐利的兵器。能够施行仁政的君主，帮助他的人就越多，不能施行仁政的君主，帮助他的人就越少。帮助他的人少到了极点，连亲属都会背叛他；帮助他的人多到了极点，连天下的人都会服从他。凭着天下人都顺从的条件去攻打连亲属都会背叛的君主。所以得道的君子有不战之时，若进行战争，就必定胜利。

【乙】政令所以能推行，在于顺应民心；政令所以废弛，在于违背民心。人民怕忧劳，我便使他安乐；人民怕贫贱，我便使他富贵；人民怕危难，我便使他安定；人民怕灭绝，我便使他生育繁息。因此，满足上述四种人民的愿望，疏远的自会亲近；强行上述四种人民厌恶的事情，亲近的也会叛离。由此可知，“予之于民就是取之于民”这个原则，是治国的法宝。

### （三）（11分）

阅读下面议论文，完成下面小题，

## 青春正当时，不负好时代

程龙

① 一代人有一代人的历史使命与责任担当。当代青年是同新时代共同前进的一代，既拥有广阔的发展空间，也承载着伟大的时代使命。在这样一个好时代，青年更应该砥砺奋进，不负时代机遇，不负青春时光。

② 这是一个创造梦想、成就梦想的时代。“嫦娥”探月、“北斗”组网、“神舟”飞天、“天眼”巡空、“蛟龙”入海……这些大国重器的背后无不闪耀着青年的力量与智慧。新时代的舞台上处处刻印着青年奋斗的脚步，洋溢着青春火热的激情。无论你从事什么样的工作、在祖国的哪个角落，都要把理想和抱负熔铸在脚踏实地的前进征程中，当青年理想与历史使命同频共振，奏响的就是这个时代的最强音。

③ 无奋斗，不青春。袁隆平 23 岁时立志解决水稻如何高产问题，把田间地头当作自己的实验室；24 岁的武大靖无数次挥汗如雨地训练，最终打破了短道速滑项目世界纪录；(1) \_\_\_\_\_……奋斗者们光鲜亮丽的成功背后都有着默默付出的无悔青春。在抗疫一线，他们与病毒生死较量；在偏远乡村，他们与村民共奔富裕；(2) \_\_\_\_\_……越来越多的青年在岗位上书写奋斗故事，也收获了奋斗馈赠给他们的幸福。

④ 创新是民族进步的灵魂，这个时代正因创新而进步发展、活力四射。青年人朝气蓬勃，是全社会最富有活力、最具有创造性的群体。中国科学技术大学教授陆朝阳是国际量子科学领域走在最前沿的年轻人之一，作为我国“九章”量子计算原型机研制团队的成员，陆朝阳长期辛勤耕耘，获得了国际上一系列重量级奖项。他确信，不做短平快的事情，要做需要非常努力跳起来才够得着的科研，并坚持做到极致，“只有一步一步走，才能保证量子计算领域的健康发展。”在创新的时代，青年正当其时、潜能无限，理应走在创新创造前列，为国家发展贡献力量。

⑤ “十四五”规划纲要为我国发展绘制了宏伟蓝图，也吹响了青年逐梦新征程的时代号角。如何找到成就自己梦想的人生舞台，是当代青年面临的重大机遇和全新挑战。当代青年成长成才的过程与实现“两个一百年”奋斗目标的历史进程紧密契合，国家发展进步的过程就是青年成长成才的过程，也是青年奋斗奉献的过程。抓住时代机遇，用中国梦激扬青春梦、将青春梦融入中国梦，当代青年定能在风浪中搏击前进，以青春之我成就青春之中国。

⑥ 青春正当时，不负好时代。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。欣逢盛世，我辈青年须勇担使命、砥砺前行，在新时代的广阔舞台上，成就精彩人生。

(选自《人民日报》2021年5月22日，有删改)

17. 用自己的语言概括本文中心论点。

18. 任选一题，在第③段指定位置补充一个事实论据。

我选第\_\_\_\_\_题，补充论据：\_\_\_\_\_

19 第④段主要运用了哪种论证方法？有什么作用？

20. 阅读第⑤段和【链接材料】，思考：我们怎样做才能将“青春梦”融入“中国梦”？

【链接材料】

(1) 天下兴亡，匹夫有责。

——清代学者 顾炎武

(2) 好的教育应该是培养终身运动者、责任担当者、问题解决者和优雅生活者。

——全国政协委员 唐江澎

【答案】17. 当代青年应勇担使命，砥砺奋进，成就精彩人生。

18. ①. (1) ②. 北大退伍军人宋玺 22 岁时参与亚丁湾护航

19. 举例论证，列举中国科学技术大学教授陆朝阳在国际量子科学领域长期辛勤耕耘，工作上坚持做到极致，获得一系列国际奖项的事例证明，青年只要挖掘潜能勇于创新，就能为国家发展贡献一份力量。

20. 答题要点：(1) 首先要抓住时代机遇，把个人命运与国家命运熔铸在一起；(2) 要有责任担当和真才实学，在前行过程中不断解决问题，不断提升能力，这样才会在圆了自己的青春梦的过程中实现中国梦。

【解析】

【分析】

【17 题详解】

本题考查对选文论点的概括。议论文的论点通常会在开头部分亮明，也有可能是在论述之后 在结尾部分总结，考生要注意这两个地方表明观点的句子。本文可结合第一段中的“青年更应该砥砺奋进，不负时代机遇，不负青春时光”，和结尾段中的“欣逢盛世，我辈青年须勇担使命、砥砺前行，在新时代的广阔舞台上，成就精彩人生”来概括本文论点，即“当代青年应勇担使命，砥砺奋进，成就精彩人生”。

【18 题详解】

本题考查论据的补充。补充论据时一定要看清楚论点，还有对论据的要求，所补充的论据要能够证明论点、符合题干要求。比如本题，可选择 (1) 题或 (2) 题来补充论点。论点是“无奋斗，不青春”，要求“补充一个事实论据”，(1) 处论据最好能与文章原本的袁隆平和武大靖的论据构成排比，只要是能体现青年奋斗的典型人物都可以作为补充论据，比如“北大退伍军人宋玺 22 岁时参与亚丁湾护航”“北斗核心技术团队平均年龄 33 岁”等。(2) 处论据能与“在抗疫一线，他们与病毒生死较量；在偏远乡村，他们与村民共奔富裕”构成排比，体现各行各业青年在岗位上书写奋斗故事，可补充“在工厂车间，他们与时间和质量赛跑”等。

【19 题详解】

本题考查论证方法及作用的分析。第④段分论点是“创新是民族进步的灵魂，这个时代正因创新而进步发展、活力四射”，然后写“中国科学技术大学教授陆朝阳是国际量子科学领域走在最前沿的年轻人之一……要做

需要非常努力跳起来才能够着的科研，并坚持做到极致，‘只有一步一步走，才能保证量子计算领域的健康发展。’”，这里介绍的是中国科学技术大学教授陆朝阳的事迹，“作为我国‘九章’量子计算原型机研制团队的成员，陆朝阳长期辛勤耕耘，获得了国际上一系列重量级奖项”，可见这是举例论证。其作用是为了论证青年是创新的主力军，青年勇于创新，一定能为国家发展贡献力量。

## 20 题详解】

本题考查联系材料针对某个问题提出个人见解的能力。文章第⑤段指出“当代青年成长成才的过程与实现‘两个一百年’奋斗目标的历史进程紧密契合，国家发展进步的过程就是青年成长成才的过程，也是青年奋斗奉献的过程”，由此可见，青年的梦想与国家的发展紧密相连，青年要抓住时代的机遇，把个人梦想与中国梦熔铸到一起，以青春之我成就青春之中国；而链接材料（1）也告诉我们，国家兴亡与每个人息息相关，每个人都有帮助国家实现中国梦的责任；链接材料（2）则告诉我们，青年不仅要有责任担当，还要能解决问题，有真才实学，这样才能在实现青春梦的同时，也能实现中国梦。

### （四）（13分）

阅读下面小说，完成下面小题。

骈枝的\_\_\_\_\_

余显斌

① 他性格内向，十分自卑。因为他左手长着骈枝——小手指上又长了根手指，很难看。

② 有一次，一个小女生看见了他的骈枝，惊叫道：“呀，你咋长了六根手指？”他听了，捏着手红着脸哭了。那时，他才九岁，刚懂点事，就感觉到自己和别的孩子不同。可是，又不敢做手术，因为怕痛。于是，那根手指就留了下来，成了他的心结。他爱把左手插在口袋里，生怕一不小心，会露出自己的骈枝，惹来大家的嘲笑。渐渐地，他喜欢一个人待在教室的一角，不玩，不笑，很少说话。

③ 初中时，他遇见了她，一个非常清秀的女孩，白净的脸上旋动着两个酒窝。她做了他的同桌，经常“咯咯咯”地笑，把幸福满天张扬。

④ 一次，老师让她上讲台演讲，她走上去，眉眼弯弯，一边演讲一边“咯咯”地笑，以至于大家都忍不住，跟着笑了，嘻嘻哈哈的一大片。最后，就连绷着脸的老师也忍不住笑了。其实，她笑不为别的，只是因为念错了一个字。这也值得笑，真是的！他皱着眉想。

⑤ 还有一次，她写字的时候不小心，手肘一晃，一下子撞着他的手肘，他急得咂一下嘴，表示不满，她侧过头来一看，他一笔从作业本的上面斜斜地画到了下边，仿佛蚯蚓一样，弯弯扭扭的。她又笑了，“咯咯咯”的，如喷泉一样，泛着阳光，四处泼洒，流光溢彩。

⑥ 他望着她：噘着嘴问：“笑什么？难道很搞笑吗？”她指着那笔字，说道：“像一条蛇！你在绘画啊？”说着，又笑起来。

⑦终于有一天，她看到了他的六指。当时，他悄悄伸出手，拿着指甲剪，准备剪指甲。她看见了他的骈枝，睁大了眼，接着笑了起来，“你真幸运！”她说。

⑧他很生气，说这话明显是在讥笑自己嘛。可她仿佛一点儿也看不出他生气了似的说：“上帝太偏心了，给我们十根手指，却多给了你一根，你一定和他是亲戚，走了后门，他照顾你的。”

⑨第一次，他听到了对六指真诚的赞美，他敏感的心隐隐有了一种平衡感，有了一点安慰。尽管他知道，这是她的一句玩笑话，可能只是一种安抚，可是，他的心里仍感到一丝舒畅，他也笑了。

⑩渐渐地，他不再讨厌她的笑了。

⑪那天，在体育课上，他们高高兴兴地跑啊叫啊，十分热闹。踢球的时候，她正好走过，他一不小心，一脚踢在了她的腿上，脚顿时隐隐生疼，他忙向她道歉，问踢痛没有。她又笑了，告诉他，只有他痛，自己绝对不会痛的。

⑫“为什么？”他大惑不解地睁大眼睛问。

⑬她悄悄告诉他，自己这条腿是假肢，安装上去的，不会感到痛。她又轻声告诉他，这是个秘密，只有他一个人知道，不能告诉别人。他连连点萧头，满心同情地望着她。

⑭她仍是笑笑，转身走了。他站在那儿，看着她的背影，看着她飘扬的头发，心里翻腾起十二级海啸，难以平静。

⑮从此以后，他的笑声也传遍校，四处挥酒，四处张扬，他也成了一只快乐鸟。他想，和她相比，自己幸福多了。为什么不向她学习，笑着面对生活、面对自己生活的不完美呢？

⑯几年后，一次同学聚会，她没有到。谈起往事，当他说到她的腿时，她的一个闺蜜证明，她是一双好腿。因为那天回到宿舍，她撸起裤腿时，腿上青了一块，她还流了泪。事后，她反复叮嘱她们，这件事千万不要告诉他，大家听了，都默默地点着头。于是，这成了她们共同保守的一个秘密。

⑰那一刻，他热泪盈眶，他仿佛又一次看到了她清秀的样子，听到了她清亮的笑。

(选文有删改)

21. 联系上下文，揣摩第⑬⑯段中“秘密”的含义。

(1) 她又轻声告诉他，这是个秘密，只有他一个人知道，不能告诉别人。

(2) 于是，这成了她们共同保守的一个秘密。

22. 结合第⑦段画横线句子的描写方法，分析人物形象。

她看见了他的骈枝，睁大了眼，接着笑了起来，“你真幸运！”她说。

23. 这篇小说在写法上有诸多特色，值得品味。试探究小说写作手法的匠心所在，就其中一点写出你的发

现和见解。

24. 小说在《中国教师报》发表时，题目为“骈枝的苦恼”，有人认为也能以“骈枝的幸运”为题，你喜欢哪一个？请阐明理由。

我喜欢“\_\_\_\_\_”，因为\_\_\_\_\_

25. 结合自己的经历或见闻，说说你对“笑着面对生活、面对自己生活的不完美”的理解。

**【答案】** 21. (1) 她的腿是假肢。(2) 她用假肢“骗”他。意思对即可。

22. 运用神态、动作、语言描写，表现“她”的机智与善良。言之有理即可。

23. 写作手法：对比、线索、照应、铺垫等。言之有理即可。

24. ①.“骈枝的苦恼”结合小说内容分析，自圆其说即可。 ②.“骈枝的幸运”结合小说内容分析，自圆其说即可。

25. 直面困难（挫折），乐观生活。

**【解析】**

**【分析】**

**【21 题详解】**

考查对文章内容的理解。在整体感知文章内容的基础上，结合语境分析概括作答。

(1) 从语句“她悄悄告诉他，自己这条腿是假肢，安装上去的，不会感到痛。她又轻声告诉他，这是个秘密”可知，这个“秘密”是指“她的腿是假肢”。

(2) 从语句“谈起往事，当他说到她的腿时，她的一个闺蜜证明，她是一双好腿。因为那天回到宿舍，她撸起裤腿时，腿上青了一块，她还流了泪。事后，她反复叮嘱她们，这件事千万不要告诉他，大家听了，都默默地点着头。于是，这成了她们共同保守的一个秘密”可知，这里的“秘密”是“她用假肢‘骗’他的事”。

**【22 题详解】**

考查对描写手法及其作用的分析。人物描写方法：肖像（外貌）、神态、动作、语言（对话）、心理等。

从另外一个角度看，又有正面描写、侧面描写和细节描写等。作用：形象生动地刻画出人物……的性格特征，或是衬托、突出……的特点。语句“她看见了他的骈枝，睁大了眼，接着笑了起来，‘你真幸运！’她说”，使用了“看”“睁”“笑”和“你真幸运！”的词句，运用了动作、语言和神态描写，同时还运用了“接着”，生动形象地写出了“她”心理活动的迅速变化，表现了“她”的机智与善良。

**【23 题详解】**

考查写作手法及其作用。常见的写作手法：对比、烘托（衬托）、伏笔、铺垫、欲扬先抑、巧设悬念、以小见大等。本文讲述了“他”小时候由于是“骈枝”，怕被人嘲笑，不敢示人，变得越来越自卑。初中时，一位“假肢”女孩鼓励骈枝男孩由自卑逐步转向阳光的故事。文章以“他”的变化为线索，运用了对比映衬的手法，叙写其小时候怕别人对他嘲笑，以致自卑；到初中后，遇到了“她”的鼓励和帮助，使“他”变得自信和阳光。

前后对比，突出表现了“她”的美好心灵，也揭示了“乐观的心态”是解除痛苦的良药。也可以从铺垫照应的角度来分析，如“她说自己的腿是假肢”和后来同学聚会上知道“她拥有完好的双腿”等。答案不唯一，能结合文章，选择一种写作手法分析作答即可。

#### 【24 题详解】

考查对文章内容和主旨的理解。要完成此类题目，必须在把握文章内容、主旨和情感的基础上，从标题的含义和作用两个方面来答。标题是文章的眼睛和标志，它常常透露出作者的观点或感情倾向，暗示文章的主旨，串连文章的结构，起到揭示主旨和贯穿全文的线索作用。从文章叙写的故事看，男孩因“骈枝”而自卑烦恼；但是遇到“她”的鼓励后变得“阳光”。既可以说是“烦恼”，也可以看作是“幸运”。无论是用“骈枝的苦恼”，还是用“骈枝的幸运”来作文章的标题，都能构成小说的线索并揭示小说的主题。据此，选择一个作为标题，结合文章叙写的内容阐述自己的理由作答，言之有理即可。

#### 【25 题详解】

考查对重点语句的理解。解答句子含意类问题，不要仅浮于语句的表面意义，要重点进行片段研读和探究，结合语境，联系上下文，紧扣文章中心主题，从表层含义和深层含义两个角度进行分析。语句“笑着对生活、面对自己生活的不完美”中的“笑”应该理解为“积极乐观的态度”，“不完美”可以理解为“人的生理有缺陷”或“生活遇到的困境、挫折等”。这句话的意思就是说人要以积极乐观的心态，直面生活遇到的困境。意对即可。

### 三、写作表达（共 50 分）

26. 阅读下面材料，按要求作文。

愿你慢慢长大。愿你有好运气，如果没有，愿你在不幸中学会慈悲。愿你被很多人爱，如果没有，愿你在寂寞中学会宽容。

——作家刘瑜写给女儿的信《愿你慢慢长大》

我是你的一片绿叶，我的根在你的土地，这是绿叶对根的情意。

——歌曲《绿叶对根的情意》

征途漫漫，惟有奋斗。

——习近平 2021 年新年贺词

上面的材料引发了你怎样的联想、感触和思考？结合你的经历和体验，自选角度，自定立意，自拟题目，写一篇文章。

要求：①文体自选（诗歌除外）。

②内容充实具体。

③书写规范、工整，卷面整洁。

④不少于 600 字，

⑤ 文中如果出现真实的姓名、校名、地名，请以“XX”代替。

**【答案】** 参考范文：

### 绿叶对根的情意

“不要问我到哪里去，我的心依着你，不要问我到哪里去，我的情牵着你，我是你的一片绿叶，我的根在你的土地……”耳机里是首老歌《绿叶对根的情意》。我望了望窗外，高大的树上大部分叶子都已飘落。心里，是莫名的失落。

我利用这天放学后的时间来到小学校园，从巷子这头走到那头，似乎走了好长时间，朗朗的读书声从墙的那一头传到了这一头，我的脑海中忽然闪现出老师站在讲台上神采奕奕地讲课的画面。一墙之隔，那一边是我的启蒙老师、学妹、学弟，还有我的童年。如今，我毕业了，留下了天真、直率，带着理性的成熟走向了新的环境。

独自站在校门口，犹豫了，进去吗？自己的情绪控制得住吗？老师还记得我吗？

终究没有勇气走进去，便将给老师的小礼物放在了传达室，让好心的老爷爷代转一下。

带着留恋的心情离开了小学，我看前面不远处有一个公共电话亭，便鼓起勇气上前拨了多少遍却还未等待就挂下电话的号码……

似乎是半个世纪的等待，一遍一遍地问自己：要不要继续等下去……

“喂……”那声音拖得好长，听起来很圆润，很亲切。我有些语无伦次了，“我……老师……”“是XX吧……”

那一刻，感情释然。

一个人静静地穿过街心花园，独享内心的那份宁静与温馨。

马路对面是整齐的一行白杨，这时，我发现零落的几片枯叶仍然挂在枝头，摇摇晃晃，似乎不愿离开。其实，即使离开了，又有什么呢？叶一刻也不会停止对根的思念，此时，我这样想到。

老老的歌在耳边回荡，我站在那里凝望着。

叶，不会忘了根，不论它飘落何方。因为根养育了叶，根也不会忘了叶，不论送走多少叶，因为他们自己的生命。

叶，永远记得根，记得母亲，这就是绿叶对根的情意！

每个人都在接受别人的爱，同时也在付出自己的爱。用一颗感恩的心去接受，去面对，人生才有爱，有美好，世界因爱而精彩！

**【解析】**

**【分析】**

**【详解】** 本题是一道材料作文题，主要考查学生根据所给材料提取关键信息立意，并围绕立意选材创作的能力。写作时要抓住关键词，仔细分析命题者的思想倾向和感情倾向。材料一中，我们可以看出一位母亲对自己女儿无私的爱，据此我们可以立意：母爱的伟大、应该怀有感恩的心等；材料二“我是你的一片绿叶，

我的根在你的土地，这是绿叶对根的情意”，从中我们考虑绿叶与根的辩证关系。根滋养抚育绿叶，绿叶才得以葱绿昌茂，绿叶心怀感恩之情，纵使飘零一生，也眷恋不忘根对自己的呵护。根作用于绿叶，绿叶反作用于根，这是相互的。据此可提炼出“感恩”的观点，比如“游子对故土的感激眷恋”、“华侨对国家的回报感恩”“孩子对母亲的依恋爱戴”等等都可以；材料三“征途漫漫，惟有奋斗”，可围绕“拼搏”“奋斗”等来立意。如可写自己学习路上遇到各种各样的困难，自己通过拼搏、奋斗，最后战胜了困难。需要把拼搏或奋斗的过程写清楚，然后从中再谈自己的感悟或体验。

