

吉林省2017年中考语文试卷

一、 积累运用 (15分)

- 1、蒹葭苍苍，白露为霜。所谓伊人，□□□□ (诗经-蒹葭)
- 2、□□□□□□□，随风直到夜郎西 (李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)
- 3、当与朋友远别时，我们会用王勃《送杜少府之任蜀州》中的名句“□□□□□，□□□□□”赠别壮行。
- 4、范仲淹在《渔家傲-秋思》中运用典故，抒发强烈的爱国思乡之情的诗句是：□□□□□□□，□□□□□□□。
- 5、周敦颐《爱莲说》中“□□□□□□，□□□□□□”是君子身处污浊环境，超然脱俗，保持高风亮节的真实写照。

6、阅读语段，按要求完成下面的题目：

(1) 世界需要爱。(2) 没有了爱，谁也无法阻塞人生的风雨。(3) 爱如漆黑长夜里的明灯，为孤寂失路的人指引方向 () (, ;) 爱如茫茫沙漠中的绿洲，为唇焦口燥的人呈上琼浆。(4) _____ 在爱的怀抱中，才能幸福快乐地成长。

(1)给第3句选择正确的标点符号，写在横线上

(2)“谁也无法阻塞人生的风雨。”有语病，请改正过来 ()

(3)给第4句补上恰当的关联词语

(4)仿造文中划线的句子，再续写一个句子

_____ , _____

7、语文课本中，有许多文质兼美的文章触动我们的心灵，令我们沉浸其中，回味不已。请从下面篇目中，任选其一，自拟一副对联，表达你对文章的理解和感悟。(每联不少于5字)。

《从百草园到三味书屋》《背影》《乡愁》《最后一课》。

篇目：《 _____ 》

上联：_____ 下联：_____

二、阅读 (45分)

(甲) 阅读下面诗文，回答问题 (10分)

记承天寺夜游 苏轼

元丰六年十月十二日夜，解衣欲睡，月色入户，欣然起行。念无与为乐者，遂至承天寺寻张怀民。怀民亦未寝，相与步于中庭。庭下如积水空明，水中藻、荇(xìng)交横(héng)，盖竹柏影也。何夜无月？何处无竹柏？但少闲人如吾两人者耳

江城子 密州出猎 苏轼

老夫聊发少年狂，左牵黄，右擎苍，锦帽貂裘，千骑卷平冈。为报倾城随太守，亲射虎，看孙郎。
酒酣胸胆尚开张，鬓微霜，又何妨！持节云中，何日遣冯唐？会挽雕弓如满月，西北望，射天狼。

8、苏轼是_____（朝代）文学家

9、解释下列加点词的意思

欣然起行（ ）但少闲人如吾两人者耳（ ）

10、“庭下如积水空明，水中藻、荇交横，盖竹柏影也。”写出了月色怎样的特点？（2分）

11、“千骑卷平冈”中“卷”字有何妙处？

12、从《记承天诗夜游》《江城子-密州出猎》中，你读出一个怎样的苏轼？请结合诗文内容回答（3分）

（乙）阅读下文，回答问题（5分）

砖（节选）

凡埏泥造砖，亦掘地验辨土色，或蓝或白，或红或黄，（闽、广多红泥，蓝者名善泥，江、浙居多。）皆以粘而不散、粉而不沙者为上。汲水滋土，人逐数牛错趾，踏成稠泥，然后填满木匡之中，铁线弓戛平其面，而成坯形。

【注释】（1）埏（shān）（2）汲：从井里取水，泛指打水，取水（3）错：交错，错杂。（4）趾：脚。

13、“人逐数牛错趾”句中“逐”字在文中的意思是_____（1分）

14、上好的粘土有什么特点？（2分）

15、请简要概括造砖坯的过程。（2分）

（二）现代文阅读（25分）

阅读下文，回答问题。

与一株蒲公英的默契 王本道

惊蛰过后，春分未至之时，我习惯在自家庭院里徜徉。小小的院落，东西两侧几株挺拔的白玉兰和婀娜的海棠依然沉寂着未动声色，但冥冥之中，我感觉周遭的土地正勃发着一股盎然生机。于是找来一个耙子，扒开院墙底部覆盖着的枯草萎叶，眼前顿觉一亮——一株娇嫩淡绿的蒲公英，铺展着锯齿般细小的叶片正朝我微笑呢。“天时人事日相催”，春天来了！

说来有些怪异，这株蒲公英生长在庭院东墙下一排木制围栏与甬道牙石的缝隙之中，其间只有些微的泥土。当年我办理完退休手续后，有暇时常于清晨和傍晚在庭院里散步，不经意地发现了它。此后连续十年间，每年惊蛰过后，它都在固定的位置上如约而至地发芽抽青，铺展开锯齿形的叶片。暮春之时，日渐

壮硕的叶片在清晨的阳光和露水里晶莹闪烁。及至初夏，一场场细雨洗过的庭院里，姹紫嫣红，铺青叠翠，蒲公英的几层叶片中间，长出了纤细的枝茎，顶端逐渐形成一个细小的花盘，并绽开黄色的花瓣来。那丝丝缕缕的花瓣组成的黄花，直径不足半寸，花瓣紧紧围绕着花心，如同用圆规精心画出的圆，开得自然洒脱，恣意灿然。当此之时，蒲公英的头顶，盛开着的海棠灿若明霞，相隔几步之遥，雍容的白玉兰频送幽香，而这株低矮卑微的蒲公英不落寞，不悲观，默默地挺立着自己朴实的身躯，释放着细微的清香。仲夏，蒲公英的花盘开始脱落，形成了一个洁白色的绒球，不消几天光景，阵阵微风之中，洁白的绒球飞出无数张“小伞”，飘向空中，借着风力飞向遥远的天际……

想到这株蒲公英十年来与我的缘分，我不禁对它生出深深的怜爱之情。资料显示，蒲公英属别名黄花地丁、婆婆丁、华花郎等，含有多种健康营养成分，可食用、药用。《本草纲目》记载，蒲公英性平味甘苦，有清热解毒、消肿散结的作用。蒲公英花开后种子随风飘到别的地方孕育新的生命。可无论种子飘向何方，眼前这株蒲公英十年固守一处，“年年岁岁花相似”，不懈不怠，巧笑倩兮，伴我晨昏。它的品性勾起了我的一段回忆。

上世纪的1963年秋天，我考入了一所高中。当时讲授语文课的G老师四十出头的年纪，中等身材，面目清癯，讲课操一口标准的普通话，慢声细语，却很有感情色彩。在古典文学、古代汉语领域，他都有着很深的造诣。入学后的翌年春天，学校组织我们到城郊乡下劳动半个月，G老师与我们同去。当时正值经济困难时期，同学们在乡下的一日三餐都十分简单。为了丰富餐桌，劳动之余，同学们三五成群地在野地里采集野菜，G老师也参与其中。

那时的春天，原野上的野菜种类很多，尤其是蒲公英随处可见。采集其间，师生谈笑着，常有人提出一两句唐诗宋词向老师请教。当时还没有人料到两年后会出现那场史无前例的运动，所以，高中毕业后的理想前途自然是绕不过去的话题。同学中有的说要“志存高远”，有的用俄语朗诵《钢铁是怎样炼成的》中的名言，还有的表示将来要成为某个学科领域的栋梁之材等等。G老师认真听罢大家的议论后平静地说：“很高兴听到同学们的想法，作为你们的老师，我真诚地希望看到你们成长进步。我此前的学生不乏青年才俊，但是说实话，我不奢望你们都成为栋梁之材。因为古往今来，出类拔萃的永远是极少数人，大多数只能是庸常的普通人。”

他指着眼前无垠的田野接着说：“如同春日的田野上，有高耸的白杨，有斑驳的灌木，但更多的是遍地的蒲公英。自然界中的一切都有其存在的价值，白杨可以做栋梁，灌木可以做成篱笆，蒲公英虽然庸常卑微，却可以药用，又可以果腹。我所希望的是，同学们毕业后，不管命运把你抛向何处，只要深深地扎根土壤，努力去完成自己生命的历程，那就是有意义的人生。”G老师的一席话，引发了在场同学久久的沉思。劳动返校后，G老师以“春日的田野”为主题，给大家布置了一道自选作文题。记得我的作文标题是“蒲公英

也有梦想”。

岁月流转，沧海桑田，如今 G 老师已仙逝多年，在这个和煦明媚的春日，与庭院中的蒲公英再次邂逅，他半个多世纪前在城郊田野上的一席谈话，又在我耳畔响起。平心而论，自然界中的蒲公英无异于一棵野草，永远不可与众多的奇花异草同日而语，但是蒲公英也有自己的生命历程，年年岁岁，它都要熬过严酷的隆冬，待到春风骀荡之时，率先破土而出，在无人问津之中绽放属于自己的美丽。夏日，绿肥红瘦之际，又要将栉风沐雨培育出的无数种子散放出去，让它们带着自己的梦想，飘向海角天涯。多少年过去了，这株蒲公英散放出的“小伞”都飞向了何处？它们会在哪里停留驻足？细想起来，华夏土地上的大江南北，山冈、坡地、湖畔、田野、贫瘠的荒漠甚至岩石的缝隙，都是它们生长的地方。恰如当年我的那些“同学少年”，作为“老三届”中最年长的一届，半个世纪前他们在经历了或长或短的知青生活之后，相继在社会上找到了自己的位置。由于历史的原因，他们中的绝大多数成了社会上庸常的普通人。但庸常不是庸俗，庸常只是平常，几十年间，他们在平凡的岗位上努力着，奋斗着，燃烧着，持守着心灵的宁静与和谐。生活未必富裕，凡俗的日子里还有很多困难和曲折，但是他们在不怨不尤之中，也保持着一份心安理得的踏实感，心怀盈盈的温暖、感恩和爱。由此，无论面对怎样灰暗的时空，他们的脸上都会荡漾出一份明媚。这，不正是蒲公英的品格吗？

春日里，清晨的阳光已经流泻出丝丝暖意，阳光下的这株蒲公英，细小的叶片正闪烁着淡绿柔美的光晕。年复一年，每当春风拂面之时，我都会在庭院那熟悉的地方搜寻它的情影，而它也会精灵般适时出现，这已成为我们之间无言的默契。

16、给下列词语中加点字注音

(1) 斑驳 () (2) 驻足 () (3) 明媚 () (4) 光晕 ()

17、解释下列加点词语在句中的意思。(4分)

(1) 此后连续十年间，每年惊蛰过后，它都如约而至，在那里发芽抽青，铺展开锯齿形的叶片。

(2) 它都要熬过严酷的隆冬，待到春风骀荡之时，率先破土而出，在无人问津之中绽放属于自己的美丽。

18、请从修辞方法角度对“一株娇嫩淡绿的蒲公英，铺展着锯齿般细小的叶片正朝我微笑呢。”这句话的表
达效果进行评析。(4分)

19、文章主要写蒲公英，为什么还两次写到白玉兰和海棠？(3分)

20、纵观全文，G 老师是一个怎样的人？请结合文章内容回答？(4分)

21、怎样理解文章标题“与一株蒲公英的默契”的含义？(4分)

22、G 老师认为“不管命运把你抛向何处，只要深深地扎根土壤，努力去完成自己生命的历程，那就是有意义的人生。”你是否同意这一观点？请说明理由。(4分)

(三) 名著阅读 (5分)

23、阅读(甲)(乙)两个语段,任选其一,回答问题。

(甲)说时迟,那时快,薛霸的棍恰举起来,只见松树背后雷鸣也似一声,那条铁禅杖飞将来,把这水火棍一隔,丢去九霄云外,跳出一个胖大和尚来,喝道:“洒家在林子里听你多时!”……两个公人看那和尚时,穿一领皂布直裰,跨一口戒刀,提起禅杖,抡起来打两个公人。林冲刚才让开眼看时,认得是鲁智深。

- (1) 选文出自中国古典名著《 》
- (2) 选文中鲁智深打两个公人的原因是什么? (1分)
- (3) 原著中还有哪个人物给你留下深刻印象,请结合具体情节谈谈。

(乙)首先,我让他知道,他的名字应该叫“星期五”,因为我在星期五救了他,我这样叫他是为了纪念这个日子。我教他说“主人”,然后让他明白,这就算是我的名字。我又教他说“是”和“不是”,并且让他知道它们的含义。我拿了一个瓦罐,盛了些羊奶给他,让他看着我喝,看着我怎么把面包浸在羊奶里。然后我又给了他一块面包,叫他照着的样子吃。

- (1) 选文出自英国小说家笛福的《 》
- (2) 选文中我是如何改变星期五的?
- (3) 原著中还有哪个情节给你留下深刻的印象,请说说理由。(3分)

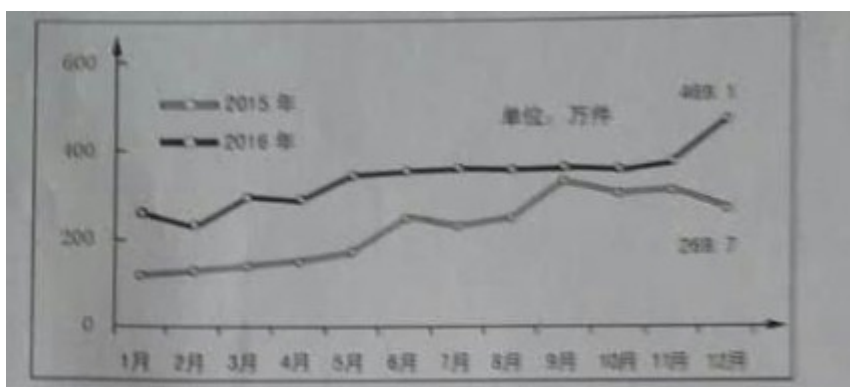
三、综合性学习与写作 (60分)

(一)综合性学习 (10分)

24、阅读下面材料,回答问题。

当今社会已经进入网络时代,最新数据统计,中国网民达 7.31 亿,其中手机网民 6.95 亿。在网络发展迅猛的今天,其安全问题也备受关注。

下面是 2015 年和 2016 年全国网络违法和不良信息举报受理总量情况。



- (1) 根据图表分析近两年全国网络违法和不良信息举报受理情况 (2分)
- (2) 班级要举行“网络与学习”为主题的班会,你想和同学们交流些什么?要求:①观点明确,理由

充分。②不少于80字。

(二) 写作 (50分)

25、从下面两个文题中任选一题作文。

作文(1)《现代汉语词典》中关于“节日”的解释：①纪念日②传统的庆祝或祭祀的日子。请以“过节”为题写一篇文章。

作文(2)阅读下面的材料，选择感悟最深的一点，自拟题目，写一篇文章。

爬山虎

和春天一起发芽的

除了三月就是爬山虎

爬山虎是最富个性的植物和种族

看它柔嫩的藤蔓，透红的卷须

无论风雨，无论云雾

眼睛总是盯着前方

不需云梯，不要缆索

总是横着肩膀向上，不停半步

攀登，攀登，攀登

仿佛攀登就是它生活的全部

是要腾上九天剪取云霞

是要蹿上夜空采摘珍珠

——摘自李瑛《春天的故事《组诗》》

作文要求：

- (1) 要自由、有创意地表达出真情实感
- (2) 处诗歌外，其他文体不限
- (3) 不少于500字
- (4) 文字和标点书写要规范、整洁、美观
- (5) 文中不得出现考生姓名及毕业学校名

吉林省2017年初中毕业生学业水平考试语文试题

参考答案及评分标准

阅卷说明:

1. 阅卷前务必认真研究试卷并讨论评阅说明,以减少评阅误差。

2. 考生答卷时出现的错字、别字,每个扣0.5分,在所在题内扣,扣完该题分数为止(作文除外)。同一个错字、别字反复出现,不重复扣分。

一、积累与运用(15分)

评阅说明:

第1-5题每句1分,第6题每小题1分,第7题2分;写错诗文、多字、漏字不得分;能端正地书写1分。

1. 在水一方

2. 我寄愁心与明月

3. 海内存知己 天涯若比邻

4. 浊酒一杯家万里 燕然未勒归无计

5. 出淤泥而不染 濯清涟而不妖

6. (1); (2)“阻塞”改为“阻挡” (3)只有 (4)运用比喻修辞、符合情境、语意连贯。

示例:爱如炎暑烈日下的树荫,为酷热难当的人提供清凉。

7. 宽对即可。(共2分,内容、形式各1分)

二、阅读(45分)

评阅说明:

阅读试题除第8题、第16题、第23题(1)以外均为开放性试题。对于考生的答案,在意思对的基础上,要考虑语言表达;即使意思与参考答案不完全相符,但只要言之成理,即可酌情给分;对于有新意、有创见的答案,要给满分。评阅阅读试题时,要珍视考生独特的感受、体验和理解。

(一)古诗文阅读(15分)

(甲)(10分)

8. 宋代(宋朝、北宋)(1分)

9. (1)高兴的样子(愉快的样子、喜悦的样子) (2)只是(只、仅)(共2分,每小题1分)

10. 围绕“空明澄澈”回答即可。(2分)

11. 围绕“神速;声势浩大”回答出一点即可。(2分)

12. 围绕“有闲情雅致;诗意地生活;心胸旷达;壮志难酬;英武豪迈;有报国之志等”回答出两点即可。(共3分,每点1分,结合原文1分)

(乙)(5分)

13. 驱赶(赶)(1分)

14. 围绕“土粘但不分散,粉细但不含沙粒”或用原文“粘而不散,粉而不沙”回答即可。
(共2分,每点1分)

15. 围绕“用水润土,踏成稠泥,将稠泥填满木框,用铁线弓刮平”回答即可。(共2分,每点0.5分)

(二)现代文阅读(25分)

16. (1)bó (2)zhù (3)mèi (4)yùn (共2分,每小题0.5分)

17. (1)这里指蒲公英像和“我”约好了一样发芽抽青。

(2)这里指蒲公英在无人探问的情况下绽放属于自己的美丽。

(共4分,每小题2分,意思对即可)

18. 围绕“拟人或比喻修辞及其表达效果”回答即可。(共4分,修辞1分,评析2分,语言表达1分)

示例1:本句运用比喻的修辞方法,生动形象地写出了蒲公英叶子的样子,表达了作者对它的喜爱之情。

示例2:本句运用拟人的修辞方法,将蒲公英人格化,生动形象地写出了蒲公英可爱的样子,表达了作者对它的喜爱之情。

19. 围绕“衬托或对比及其作用”回答即可。(共3分,衬托或对比1分,作用2分)

示例:运用衬托(对比)的手法,突出了蒲公英生命力顽强、乐观、朴实的品质。

20. 围绕“学识渊博;和蔼可亲;循循善诱;育人有方”回答出两点即可。(共4分,结合原文1分,特点每点1分,语言表达1分)

21. 围绕“‘我’遇见蒲公英;蒲公英的品质”两方面回答即可。(共4分,每方面2分)

示例:表层含义是指“我”与蒲公英在庭院相遇。深层含义是指“我”(“我们”)与蒲公英一样,庸常但不庸俗,努力奋斗,平和,乐观,心怀温暖、感恩和爱。

22. 阐明观点,说出理由。(共4分,观点1分,理由2分,语言表达1分)

(三)名著阅读(5分)

23. (甲)

(1)水浒传(水滸)(1分)

(2)围绕“薛霸要杀害林冲或鲁智深要救林冲”回答即可。(1分)

(3)准确写出人物,结合相关情节写出留给自己的印象。(共3分,人物1分,情节1分,印象1分)

(乙)

(1)鲁滨逊(孙)漂(飘)流记(1分)

(2)围绕“起名;教他说话;教他吃面包喝羊奶”回答出一点即可。(1分)

(3)概括情节,说明理由。(共3分,情节1分,理由2分)

24、25、答案略