

眉山市 2017 年初中学业水平暨高中阶段学校招生考试

语文试卷

注意事项：

1. 本试卷分 A 卷和 B 卷，A 卷共 100 分，B 卷共 20 分，共 8 页，满分 120 分，考试时间 150 分钟。
2. 答题前务必将自己的姓名、学校、准考证号填写在答题卡规定的相应位置。
3. A 卷的第 I 卷答题请使用 2B 铅笔将答题卡上对应题目的答案标号涂黑；答非选择题时必须用 0.5 毫米黑色字迹签字笔书写，将答案书写在答题卡规定的位置，在答题卡以外答题无效。

A 卷 (100 分)

第 I 卷 (选择题，共 18 分)

一、语言文字运用与课内古诗词赏析 (12 分，每小题 2 分)

1. 选出下列加点字注音完全正确的一项

- A. 执拗 (ào) 刹那 (chà) 忍俊不禁 (jīn)
- B. 匿名 (nì) 绮丽 (yǐ) 强聒不舍 (guō)
- C. 阔绰 (chuò) 菜畦 (qí) 相形见绌 (chù)
- D. 藻饰 (zǎo) 惩戒 (cén) 袅袅烟云 (niǎo)

2. 选出下列书写完全正确的一项

- A. 骸骨 妇孺皆知 花团锦簇
- B. 烦躁 苍海桑田 温声细语
- C. 测隐 穷愁潦倒 正襟危坐
- D. 癫狂 张皇失措 因地制宜

3. 下列各句中，加点词语使用恰当的一项是

- A. 学生成绩优秀，应该归咎于他良好的学习习惯和持之以恒的精神。
- B. 我的令尊大人已经七十多岁了，他每天坚持去跳广场舞，身体棒棒的。
- C. 货运飞船，顾名思义就是以货物运载为主的飞船，一次能装载 6 吨多物资。
- D. 九年级开展了“爱我东坡”活动，同学们那些可歌可泣的事迹感动了老师。

4. 下列句子中，没有语病的一项是

- A. 美国军舰擅自闯入中国海域，我方对其识别查证，并予以警告驱离。
- B. 钙质可从食物中摄取，只有人们注重食物的合理搭配，就能获得相应的钙质。
- C. 为了提高传统优秀文化特色，学校举办了“寻找家乡名人名画”的活动。
- D. 性格懦弱的李娟的母亲，面对突如其来的家庭变故，表现出了异常的坚韧。

5. 下列选项中排序恰当的一项是

①人们已认识到，家风是一辈又一辈先人生活的结晶，所以要向后代传递出正能量。

②古人撰写在门框上的“忠厚传家久”“持家尊古训”，就是一种传统的家风。

③俗话说“龙生龙，凤生凤，老鼠的儿子会打洞”，是对古今家风的一种诠释。

④家风就是家庭的风气，它是一个家庭的传统和文化。

⑤而今父母懂规矩，知书达理，有这样良好的文化氛围，后人自会获得很好的熏陶。

A. ④①③②⑤ B. ④③①②⑤ C. ④①②⑤③ D. ④②⑤③①

6. 有关《天净沙·秋思》和《渔家傲·秋思》两首古诗，下列分析与理解有错的一项是

A. 这两首古诗词题目都是“秋思”，写的季节都同为秋天，反映的主题都有“思乡”。

B. 两首诗词写法上，均运用了典故，都写了“思乡之切”与“归家不得”的矛盾心理。

C. 《天净沙·秋思》语言简约，风格悲凄；《渔家傲·秋思》语言凝练，风格更显悲壮。

D. “断肠人”道出游子的思乡之悲；“征夫泪”道出将士的思乡之愁。

二、课内文言文阅读（6分，每小题2分）

伤仲永（节选）

王安石

金溪民方仲永，世隶耕。仲永生五年，未尝识书具，忽啼求之。父异焉，借旁近与之，即书诗四句，并自为其名。其诗以养父母、收族为意，传一乡秀才观之。自是指物作诗立就，其文理皆有可观者。邑人奇之，稍稍宾客其父，或以钱币乞之。父利其然也，日扳仲永环谒于邑人，不使学。

余闻之也久。明道中，从先人还家，于舅家见之，十二三矣。令作诗，不能称前时之闻。又七年，还自扬州，复到舅家问焉。曰：“泯然众人矣。”

7. 文中画横线的句子，停顿划分正确的一项是

A. 邑人奇之 / 稍稍宾客其父 / 或以钱币乞之

B. 邑人奇之稍稍 / 宾客其父或以 / 钱币乞之

C. 邑人奇之 / 稍稍宾客 / 其父或以钱币乞之

D. 邑人 / 奇之稍稍宾客 / 其父或以钱币乞之

8. 下面各组加点的词，解释不正确的一项是

A. 世隶（属于）耕

B. 其文理（文章的道理）皆有可观者

C. 日扳（同“攀”，引）仲永环谒于邑人 D. 不能称（相当）前时之闻

9. 下面对文意的理解与分析，错误的一项是

A. 文中“未尝识书具”与“忽、即、立”三个词，展示了一个天资非凡的神童形象。

B. “不使学”是方仲永“泯然众人”的根本原因，也暗示了他父亲的愚昧无知。

C. 文章略写仲永才能初露的情形，详写才能变化的情形，这样安排暗含了文章的主旨。

D. 作者王安石写这篇文章，意在以方仲永为反面例子，来说明后天教育的重要性。

第II卷（非选择题，共82分）

三、文言文语句翻译与古诗文积累（10分）

10. 将下列句子，翻译成现代汉语。（4分）

(1) 其诗以养父母、收族为意。

(2) 泯然众人矣。

11. 根据提示, 写出古诗文名句 (6分)

(1) 海日生残夜, _____。(王湾《次北固山下》)

(2) _____, 甲光向日金鳞开。(李贺《雁门太守行》)

(3) _____, 城春草木深。(杜甫《春望》)

(4) 受任于败军之际, _____。(诸葛亮《出师表》)

(5) 任何事都不可能圆满, 人生本来就充满了悲苦与欢乐, 正如苏轼在《水调歌头·明月几时有》中所写: “_____, _____”。(只写三句中的前两句)

四、现代文阅读 (32分)

(一) 阅读下面一篇说明文, 完成 12—14 题。(8分)

隐形杀手——甲醛

①甲醛是一种无色、有强烈刺激性气味的气体。广泛存在于生活之中, 尤其是室内装修材料中的甲醛, 危害极大。人们往往谈“醛”色变, 这是为什么呢?

②装修污染问题, 早在 20 年前就已经出现, 虽然近年来公众的防治意识不断增强, 但由于材料污染仍然存在, 且范围极广, 污染无法得到根本性解决。家庭中最常见的甲醛污染源, 就是板材, 尤其是人造板所含的脲醛胶。市场上几乎 90% 的复合地板、密度板等建材, 都使用了脲醛胶。人们在装修房屋时, 都无法避免。

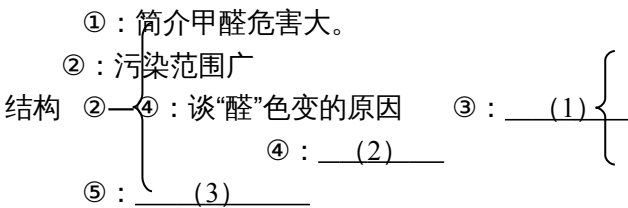
③如果空间相对密闭, 甲醛的挥发时间会非常漫长。早在十几年前, 有关专家就研究指出, 人造板等装修材料中含有的甲醛, 释放时间在 3—15 年左右, 那是一个何等漫长的挥发时间啊。

④甲醛浓度过高, 会引起人体不适。当空气中甲醛浓度超过 0.6 毫克/立方米时, 人会感到眼睛受刺激、咽喉疼痛; 如果在甲醛浓度超过 10PPM 的空气中停留几分钟, 人会泪流不止。如果长期接触低浓度甲醛, 可能引起慢性呼吸道疾病, 新生儿染色体异常, 甚至致癌, 可见甲醛对人类的健康危害是极大的。1995 年, 甲醛被国际癌症研究机构确定为可疑致癌物, 而到了 2004 年, 世界卫生组织就已经在公告中明确将甲醛上升为一级致癌物。

⑤面对人们身边的隐形杀手——甲醛, 国家应该制定新标准, 把含有脲醛胶的建材, 从百姓家中清除出去, 用无甲醛添加的新材料替代, 最终才能从源头上消除其危害。

12. 说明文分为事物说明文和事理说明文, 这是一篇_____说明文, 说明顺序是_____。(2分)

13. 阅读选文, 依据示意图, 在横线处填写相关内容。(3分)



14. 第④段画横线的句子, 主要采用了什么说明方法? 有何作用? (3分)

(二) 阅读下面一篇文章, 完成 15—18 题 (16分)

快手刘

冯骥才

① 人人在童年, 都是时间的富翁。我有时待在家里闷得慌, 就不免要到离家很近的那个街口, 去看快手刘变戏法。

② 快手刘是个摆摊卖糖的大胖汉子。随身背着的绿色小木箱, 上面插着一排排廉价的棒糖。他变戏法是为吸引孩子们来买糖。戏法很简单, 俗称“小碗扣球”。一块绢子似的黄布铺在地上, 两只白瓷小茶碗, 四个滴溜溜的大红玻璃球儿。他两手各拿一只茶碗, 你明明看见每只碗下边扣着两个红球儿, 你连眼皮都没眨

一下，只见他一边叫天喊地，东指一下手，西吹一口气，嘿！四个球儿竟然全都跑到一只茶碗下边去了。

③有一次，我亲见他手指敏捷灵活地一动，把一个球儿塞在碗下边扣住，便想揭他老底，禁不住大叫：“在右边那个碗底下，我看见了！”“你看见了？”快手刘明亮的大眼珠子朝我惊奇地一闪：“不会吧！你可得说准了，猜错就得买我的糖。”“行！我说准了！”谁知快手刘突然把右边的茶碗翻过来：“瞧吧，在哪儿呢？”咦？怎么碗下边什么都没有呢？快手刘又把左边的茶碗掀开，同样也没有。球儿都飞了？只见他将两只空碗对口合在一起，举在头顶上，口呼一声：“来！”双手一摇茶碗，里面竟然哗哗响。打开碗一看，四个球儿居然又都出现在碗里面。怪，怪，怪！围看的人发出一阵惊讶不已的唏嘘声。“怎么样？你输了吧！不罚你钱，买块糖吃就行了。”我臊得脸皮发烫，在众人的笑声里买了块棒糖，站在围了几圈的人后边去。从此我只站在后边看了，再不敢挤到前边去多嘴多舌。他的戏法，在我眼里真是神奇无比，那时他是最佩服的人。我童年和少年的许多时光，就是在他令人痴想不已的表演中慢慢消磨掉的。

④我上高中是在外地，人一走，留在家乡的童年和少年就像合上的书。快手刘带给我的美好故事，就像鲜活的花瓣夹在书页里，再翻开都变成了干枯的回忆。

⑤高二暑假回家，一天在离家不远的街口看见十多个孩子围着什么又喊又叫，走近一看，竟然是快手刘！他依旧卖糖葫芦和变戏法，但那只木箱，已经破损不堪，再也看不出先前那悦目的绿色。再看他，饱满的曲线没了，尖尖的骨形突露，眸子没了光彩。这双手尤其使我吃惊，手背上青筋缕缕，污黑的手指头上绕着一圈圈皱纹，好像吐尽了丝而皱缩下去的老蚕……他抓住两只碰得破破烂烂的茶碗口，缓慢迟钝地翻来翻去，四个小球一会儿没头没脑地撞在碗边上，一会儿从手里掉下来。

⑥孩子们叫起来：“球在那儿呢！”“在手里哪！”“指头中间夹着呢！”叫声让他慌张不已，手抖抖索索，连他自己都不知道球在哪儿了，无怪乎周围的看客只是寥寥无几的孩子。

⑦“在他手心里！绝对没错！”孩子们吵着闹着叫他张开手，他却攥得紧紧的，几乎用请求的口气说：“是在碗里呢！我手里什么也没有……”可这些稚气的小孩儿偏偏不依不饶，非叫他张开不可！他哪能张开？一张开，就会漏洞百出。我真不愿意看见他这幅窘相，走到孩子们中间，用手指那木箱说：“球在这箱子上呢！”

⑧孩子们被我这突如其来的话，弄得莫名其妙，都瞅那木箱。就在这时，我瞥见快手刘用一种尽可能快的速度把手里的小球儿塞在碗下边。“球在哪儿呢？”孩子们问我。

⑨快手刘笑呵呵地翻开地上的碗说：“瞧，就在这儿哪！怎么样？你们说错了吧？买块糖吧！”孩子们给骗住了，再不喊闹。一两个孩子掏钱买糖，其余的一哄而散。只剩下我和快手刘呆立在那儿，他灰蒙蒙的眸子里充满疑问，显然他不明白，我这个陌生的青年何以要帮他解困。

⑩在饱经风霜的岁月里，艺人的高超技艺，却没有人来传承，他晚年竟变得如此凄凉，为什么呢？我陷入了沉思之中。

15. 阅读全文，用文中原词填写下表。（4分）

时间	快手刘的手	快手刘的演技	观众	“我”的表现
“我”童年时	敏捷灵活	(2)	围了几圈	揭他老底
“我”高二暑假	(1)	漏洞百出	(3)	(4)

16. 品析下面的词或句，回答括号内的问题。（4分）

(1) 从此我只站在后边看了，再不敢挤到前边去多嘴多舌。（“挤”字有何表达效果？2分）

(2) “球在那儿呢！”“在手里哪！”“指头中间夹着呢！”（连用三个感叹号，有何作用，2分）

17. 从结构和内容上，说说第④段在全文中的作用。（3分）

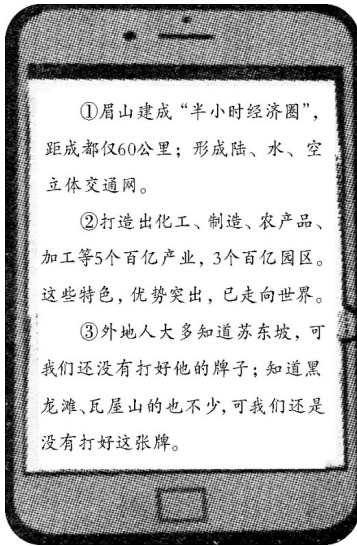
①结构上：_____ ②内容上：_____

18. 标题为“快手刘”，文章却用大量笔墨写他表演“不灵”，这样写有何目的？请结合文意分点简说，至少说4点。（5分）

(三) 阅读下面两则非连续性文本，完成 19—21 题 (8 分)

【材料一】2017 年 5 月 14 日，一带一路国际高峰论坛在北京举行，有 50 多个国家明确表示愿意加入“一带一路”战略，这次论坛在全世界产生了巨大的影响。会议围绕三个方面达成共识，一是扩大国际合作共识，二是推进重点领域务实合作，三是规划长远合作愿景。会议将推动经济全球发展，将在文化品牌、生态旅游、交通运输、电子商务、工业产品等方面进行合作，形成双赢局面，互惠沿线各国。

【材料二】两位热心网友，针对手机中的三条信息（如图），进行了“眉山与一带一路”的主题探讨。



甲：眉山是一带一路上的重要节点城市，交通占有优势，真不错。

乙：是啊，除了交通外，今年我们又建成了5个百亿产业，3个百亿园区，这是哪方面的优势呢？

甲：【20 题】_____。

乙：你概括得对，说得也真好啊。但我市还有一些牌子没有打好，让眉山人担忧呢。

甲：【21 题 (1)】____、____，这两方面的牌子没有打好，我们该怎么办呢？

乙：我建议：【21 题 (2)】_____。

19. 依据【材料一】，请分别用 3 个四字短语，概括出“高峰论坛”的主要信息。(3 分)

20. 根据【材料二】，完成情境对话。(2 分)

21. 结合两则材料，完成【材料二】中甲乙相应的对话。(3 分)

五、写作 (40 分)

22. 阅读下面的文字，根据要求作文。

董卿在《朗读者》第二期开场白中说，在我们每一个人的生命里，会遇到各种各样的陪伴。朋友的陪伴，让时光多了一份友爱；父母的陪伴，让生命多了一份温暖；好书的陪伴，让头脑多了一份智慧；《朗读者》的陪伴，让心灵多了一份震撼……请以“陪伴，让岁月多了一份_____”为题目写一篇文章，请先补充完题目，再作文。

要求：1. 字数在 600 字以上；2. 诗歌除外，文体不限；3. 文章不能套用，更不能抄袭，力求真情实感；4. 文中不得出现真实的人名、地名、校名。

B 卷 (共 20 分)

六、课外古诗词赏析 (4 分)

宴词^①

王之涣

长堤春水绿悠悠，畎^②入漳河一道流。莫听声声催去棹^③，桃溪浅处不胜舟。

注释：①宴词：宴会上所作。②畎(quǎn)：田间小沟。③催去棹(zhào)：催促船儿离开。棹，长的船桨。

23. 这是一首写“离愁”的送别诗，诗中一个“绿”字点明春水特色，“悠悠”一词则暗示了诗人一片_____的深情。(1 分)

24. 如何理解“桃溪浅处不胜舟”？结合写法作简要赏析。(3 分)

七、课外文言文阅读（10分）

商於子论治国

商於子^①，商国之布衣也，家贫，无犊以耕，乃牵一大豕^②驾之而东。商君，商国之君也，微访乡野，过而责之曰：“子过矣！耕当以牛，以其力之巨能起块也，蹄之坚能陷淖^③也。豕纵大，安能耕耶？”商於子不说，弗应。

商君曰：“今子以之代耕，不亦颠乎？”商於子曰：“子以予颠之，予亦以子颠之。吾岂不知服田^④必以牛，亦犹牧^⑤吾民者必以贤。不以牛，虽不得田，其害小；不以贤，则天下受祸，其害大。子何不以责我者责牧民者耶？”

商君立有间，面有惭色，顾谓左右从者曰：“尔辈以此究物理。耕者，能善晓天下之治，而治者乃愚也。论国之道，自恨弗如远甚矣。”比至国，乃除旧弊，施新策，广招天下之士以治。数年之后，富民安邦，盖商於子之功也。

【注】①商於子：虚构的人名；后面“商君”，商国的国君，也是虚构的国君。②豕(shǐ)：猪。③淖(nào)：烂泥。④服田：驾牲口耕田。⑤牧：统治、管理。

25. 解释下面句中加点的词语。（3分）

- (1) 子过矣 (2) 尔辈以此究物理 (3) 比至国

26. 把下列句子翻译成现代汉语。（4分）

- (1) 子何不以责我者责牧民者耶？
(2) 论国之道，自恨弗如远甚矣。

27. 此文主要采用了“类比”和“讽刺”的手法来论治国之道，请结合文意简要阐述。（3分）

八、名著片段阅读（6分）

现在，怎能占点便宜，他就怎办。多吸人家一支烟卷，买东西使出个假铜子去，喝豆汁多吃几块咸菜，都使他觉到满意。他也学会跟朋友们借钱，借了还不想还；逼急了他可以耍无赖。起初人家都知道他是好体面讲信用的人，所以他一张嘴，就把钱借到。他利用着这点人格的残余到处去借，借着如白捡，借到手便顺手儿花去。人家要债，他会作出极可怜的样子去央求宽限，这样一来，他连一个铜子也借不到了。他开始去骗钱花，凡是以前他所混过的宅门，他都去拜访，主人也好，仆人也好，见面他会编一套谎，骗几个钱；没有钱，他央求赏给点破衣服，衣服到手马上也变了钱，钱马上变了烟酒；他竟变成这个样子。

——老舍《骆驼祥子》节选，有改动

28. 阅读选段，回答问题。（3分）

- (1) 选文从三方面写祥子的无赖，依据提示，补充内容。（2分）

爱占小便宜 → _____ → _____

- (2) 下面加点的词，表现了祥子什么性格特征？请用一个四字短语概括。（1分）

他利用着这点人格的残余到处去借，借着如白捡，借到手便顺手儿花去。

29. 根据图片配文字。（3分）

请参照示例，为祥子“三起三落”中的“第二落”配上文字，要求结合故事情节，用描写性语言表述画图，不超过60字。

图1 祥子“三起三落”中的“第一落”

图2 祥子“三起三落”中的“第二落”



示例：图 1

配文字：出了西直门，连一辆车、一个行人也没遇上，祥子知道事情要坏。他刚要抄土路走，就连车带人被十来个乱军捉了去！

图 2

配文字：_____

眉山市 2017 年初中学业水平暨高中阶段学校招生考试

语文试题参考答案及评分标准

A 卷 (100 分)

第 I 卷 (选择题, 共 18 分)

一、语言文字运用与课内古诗词赏析 (12 分, 每小题 2 分)

1. C (A: “拗”应读“niù”, B: “绮”应读“qǐ”, D: “惩”应读“chéng”)
2. D (A: “儒”应为“孺”; B: “苍”应为“沧”, C: “测”应为“恻”。)
3. C (A: 使用对象不当, 归咎: 归罪, 指不好的方面; 这里应为“归功”; B: 谦敬不当, 令尊: 敬词, 你的父亲, 不能指自己的父亲。D: 词义范围大小不当, 可歌可泣: 指悲壮的事迹使人感动, 不能用于一般人。)
4. A (B: 关联词语使用不当: “只有……就……”不能搭配, 应为“只要……就……”或“只有……才……”; C: “提高”与“特色”不能搭配, 应将“提高”改为“展现”; D: 有歧义, 可改为“李娟性格懦弱的母亲”。)
5. D (第④句为总说句, 应放在最前, 接着先说“传统”, 再说“文化”, 因此为②⑤, 第③是对②⑤的总结, 第④是全文的总结, 应放在最后。)
6. B (《天净沙·秋思》没有运用典故, 且没有矛盾心理。)

二、课内文言文阅读 (6 分, 每小题 2 分)

7. A (略)
8. B (文理: 文采和道理)
9. C (应为“详写仲永才能初露的情形, 略写才能变化的情形”)

第 II 卷 (非选择题, 共 82 分)

三、文言文语句翻译与古诗文积累 (10 分)

10. (1) 这首诗以赡养父母、团结同宗族的人为内容 (意思) (关键词: 收: 团结, 搞好关系, 1 分; 句意通顺 1 分, 共 2 分); (2) 他的才能完全消失, 成为普通人了 (完全如同常人了) (关键词: 泯然: 消失或完全消失, 1 分; 句意通顺 1 分, 共 2 分)
11. (1) 江春入旧年 (2) 黑云压城城欲摧 (3) 国破山河在 (4) 奉命于危难之间 (5) 人有悲欢离合, 月有阴晴圆缺 (每空 1 分, 共 6 分, 该空有错, 则该空不得分)

四、现代文阅读 (32 分)

(一) 阅读下面一篇说明文, 完成 12—14 题。 (8 分)

12. 事理; 逻辑顺序 (2 分)
13. (1) 挥发时间长 (2) 对健康危害大 (3) 消除甲醛危害的办法 (要求浓缩概括, 凡抄原句者, 不得分; 一点 1 分, 共 3 分)
14. 说明方法: 作比较、列数字、举例子 (三个中只须说两个, 2 分), 作用: 生动具体地阐明了“甲醛浓度过高, 会引起人体不适”这一特性。 (1 分, 若围绕“危害性大”回答, 则不得分。)

(二) 阅读下面一篇文章, 完成 15—18 题 (16 分)

15. (1) 缓慢迟钝 (2) 神奇无比 (3) 寥寥无几 (4) 帮他解困 (每空 1 分, 共 4 分)
16. (1) “挤”字写出了观众之多 (1 分), 侧面烘托了快手刘的表演精彩, 引人入胜 (1 分)。 (2) 加强肯定的语气, 肯定孩子们判断正确性 (1 分), 侧面表达了快手刘表演的失误、不灵 (1 分)。
17. ①结构上: 承上启下 (或: 过渡作用, 1 分)。②内容上: 交代了“我”很久没看“快手刘”表演的原因, 或对他过去表演的怀念 (1 分), 为下文写快手刘的苍老、表演失误作一定的铺垫 (意近即可, 1 分)。
18. (1) 写“快手刘”表演的不灵, 与前面形成鲜明对比 (1 分), (2) 突出了“快手刘”晚年生活的悲凉 (1 分), (3) 也表达了我对像“快手刘”一样的俗世奇人老无所依的深切同情 (1 分), (4) 以及对民间文化技艺传承问题的一种担忧。 (2 分)。

(三) 阅读下面两则非连续性文本, 完成 19—21 题。 (8 分)

19. (1) 影响巨大 (2) 达成共识 (3) 推动经济 (发展)
20. 特色产业优势啊, 打好了地方牌, 眉山就有希望了。 (情境对话, 说到“特色产业”给 1 分, 后面的情境, 只要合理给 1 分。)
21. (1) 文化品牌 (东坡文化)、生态旅游 (2 分)

(2) 示例：对外做好宣传，对内搞好旅游环境建设，让眉山走出去，融入一带一路。（只要从“文化”或“旅游”任意一方面提出合理建议即可，1分。）

五、写作（40分）

作文入等分级评价表：

项目类别	内容	语言	结构	书写
一类 (36—40分)	切合题意，立意深刻，内容充实，中心突出	文从字顺，语言生动	结构严谨，层次清楚	字体工整，规范整洁
二类 (35—30分)	符合题意，内容具体，中心明确	文从字顺，表达较好	结构完整，层次较清楚	字体工整，较规范整洁
三类 (29—24分)	大致扣题，内容基本具体，中心基本明确	语言通顺，病句较少	结构基本完整	字迹清楚，有少量错别字，少量涂改
四类 (23—18分)	偏离题意，内容不够具体，中心不够明确	语言基本通顺，病句不太多	结构不够完整	字迹潦草，错别字较多，卷面不整洁
五类 (17—0分)	思想感情不健康，内容不具体，中心不明确，字数严重不足	语言不通顺，病句多	结构不完整	字迹不易辨认，错别字多

说明：

1. 构思巧妙、选材新颖、文采斐然、表达独特等创新者，可酌情加分至满分。
2. 无标题扣2分，错别字、标点有错，每2处扣1分，最多扣3分；不足600字，每少50字扣2分；确认抄袭或套用者，在五类评分。
3. 凡内容不具体，空洞的议论性文章，分数不得打入一类。
4. 各类等级比例：一类：40-36分，约占20%，其中满分约5%；二类：30-35分，约占50%；二类以下：30分以下约占30%。
5. 此次作文应抓住三个关键词：一个是“陪伴”，这是写作的主要内容；一个是“岁月”，这是陪伴的时间跨度，若只写一次，则要点明这次对人生较长时间段的影响；一个是考生所补充的关键词，这是写作的主旨。应从以上三个方面考虑，是否切合题意。

B卷（共20分）

六、课外古诗词赏析（4分）

23. 惜别（依依不舍，1分）

24. 桃花溪太浅，怕载不动这满船的离愁（1分）。此诗句运用了反衬手法，以“溪浅”反衬“离愁”之深重。（或化虚为实的手法，将看不见摸不着的“愁”赋予重量感，写出了愁之深重；或夸张手法，将“离愁”夸大，担心溪水浅，载不动，进而写出离愁之深之多。（2分）。

七、课外文言文阅读（10分）

25. (1) 犯错误（动词） (2) 事物的道理、规律 (3) 等到

26. (1) 您怎么不用责备我的话去责备治理百姓的人（统治者）啊？（得分点：①句式要翻译成反问句，1分；②“牧民者”要翻译成：治理百姓的人或统治者，1分，共2分。）

(2) 谈论治理国家的道理（方法、措施），我自恨比他差得远呢。（得分点：①道：道理、方法、措施，1分；远甚：差得远，1分，共2分。）

27. 商於子用“以豕代耕”类比治国之道（1分），讽刺当今统治者不重视人才（1分），使商君受到启发，进而除旧弊，广纳人才，达到治国的目的（1分）。

(附翻译：

商於子是商国的平民，家很贫穷，又没有牛耕田，他就牵一头大猪自西向东耕田。商君是商国的国君，微服私访乡村，经过时责备他说：“你错啦！耕地应当用牛，凭借牛巨大的力气能够使土块耕起，凭借牛坚硬有力的蹄子可以站立于泥淖之中。猪再大，怎么能耕地呢？”商於子不高兴，没搭理他。

商君说：“如今您用猪来代牛耕地，不是弄颠倒了吗？”商於子说：“您认为我弄颠倒了，我还认为您弄颠倒了呢。我难道不知道侍弄田地必须用牛，也就如同管理百姓必须用贤人一样。不用牛，虽然侍弄不好田地，它的害处小；不用贤人，那么天下遭受祸害，它的害处大。您怎么不用责备我的话去责备治理百姓的人（统治者）啊？”

商君站立有一会儿，脸上露出惭愧的神色，回头对身边的随从说：“你们这些人，要通过这事来推究事物的道理。一个耕田的人，能精通天下治国之道，而我们这些治理天下的人却很糊涂啊。谈论治理国家的道理（方法、措施），我自恨比他差得远呢。”等到商君回到国都，就革除旧弊，施行新的政策，广泛招收天下有才之人来管理国家。几年之后，百姓富裕了，国家安定了，这原来是商於子的功劳啊。）

八、名著片段阅读（6分）

28. (1) 借钱耍无赖（不还）、编谎骗钱花 (2) 厚颜无耻（不知羞耻、恬不知耻）

29. 示例：祥子急了，把拳头握紧，孙侦探急忙掏出手枪，说：“老实点，把钱拿出来！”祥子直跺脚，几乎要哭出来，只好把钱拿出来了。（要有两个动作：孙侦探敲诈，祥子拿钱，且要有描写，3分）