

2017年汕头市潮南区初中毕业生学业考试(模拟)

语文学科试题

说明:全卷共6页,考试时间120分钟,满分120分,附加题得分作为补偿分计入总分,但全卷最后得分不超过120分。答案必须写在答题卡各题目的指定区域内相应位置上。

一、基础(24分)

1. 根据课文默写古诗文。(10分)

- (1) 采菊东篱下, □□□□□。(陶渊明《饮酒·其五》)(1分)
- (2) 斯是陋室, □□□□。(刘禹锡《陋室铭》)(1分)
- (3) 自古英雄出少年,三国时代的孙权年纪轻轻就统帅千军万马,雄踞东南一隅,辛弃疾在《南乡子·登京口北固亭有怀》词中描写他奋发自强,战斗不息的句子是: □□□□□, □□□□□□□。(2分)
- (4) 王磐的《朝天子·咏喇叭》曲中运用拟人手法,刻画狐假虎威的宦官形象的句子是□□□□□□□, □□□□□□□。(2分)
- (5) 请把唐代诗人李商隐的《夜雨寄北》一诗默写出来:(4分)
□□□□□□□, □□□□□□□。□□□□□□□, □□□□□□□。

2. 根据拼音写出相应的词语。(4分)

- (1) 溪水因 kǔ hé □□见石更清冽了。
- (2) 那是一个幸运的人对不幸者的 kuì zuò □□。
- (3) 在客厅里 zhèng jīn wēi zuò□□□□地等待这位大师的接见。
- (4) 峰环水抱的萨尔茨堡,高高低低的房屋 lín cì zhì bī□□□□。

3. 下列各句中加点的词语使用不恰当的一句是:() (3分)

- 八年来我一直有病,而且我的心里一直牢记着母亲叫我不要冒险的训诫。
- 汕头市老城区还保留着古朴的骑楼建筑,这对见证城市的发展具有历史意义。
- 近年来,各种食品安全问题络绎不绝的出现在公众面前,令人惶恐不安。
- 电视纪录片《老广的味道》播出后,粤菜成为美食家们津津乐道的话题。

4. 下列句子修改不正确的一项是:() (3分)

- 通过“一师一优课”活动的开展,使我市教师的教学水平跃上了一个新台阶。(删去“通过”或者“使”)
- 在文明城市创建活动中,我市的交通秩序和面貌焕然一新。(去掉“秩序和”)
- 一些学生网络成瘾,政府在强化网络监管的同时,也要有效的寻找治疗方法。(将“有效的”调换到“寻找”后面)
- 中国诗词大赛第二季总决赛中,来自复旦附中的才女武亦姝凭借强大的实力和渊博的诗词积累,成功夺冠。(把“积累”改为“功底”)

5. 仿照下面画线句子再续写两个句子，使之构成一组排比句。(4分)

阅读经典名著常常令我们浮想联翩：景阳冈上，体验武松惊心动魄的打虎场面；潇湘馆里，怜惜黛玉多愁善感的葬花举动；_____；_____。

二、阅读(46分)

(一) 课内文言文阅读(10分)

鱼我所欲也

《孟子》

鱼，我所欲也，熊掌，亦我所欲也，二者不可得兼，舍鱼而取熊掌者也。生，亦我所欲也，义，亦我所欲也，二者不可得兼，舍生而取义者也。生亦我所欲，所欲有甚于生者，故不为苟得也。死亦我所恶，所恶有甚于死者，故患有所不避也。如使人之所欲莫甚于生，则凡可以得生者何不用也。使人之所恶莫甚于死者，则凡可以避患者何不用也！由是则生而有不用也；由是则可以避患而有不为也。是故所欲有甚于生者，所恶有甚于死者。非独贤者有是心也，人皆有之，贤者能勿丧耳。

一箪食，一豆羹，得之则生，弗得则死。呼尔而与之，行道之人弗受；蹴尔而与之，乞人不屑也。万钟则不辨礼义而受之，万钟于我何加焉！为宫室之美，妻妾之奉，所识穷乏者得我欤？向为身死而不受，今为宫室之美为之；向为身死而不受，今为妻妾之奉为之；向为身死而不受，今为所识穷乏者得我而为之：是亦不可以已乎？此之谓失其本心。

6. 解释下列加点词语在句子中的意思。(3分)

- ① 非独贤者有是心也() ② 蹴尔而与之。() ③ 万钟于我何加焉()

7. 翻译文中划线的句子(4分)

- ① 由是则可以避患而有不为也。
② 是亦不可以已乎？

8. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是() (3分)

- A. 孟子从“鱼”与“熊掌”的选择联系到“生”与“义”的选择，自然通俗。
B. 孟子认为，人们可以忍受别人的羞辱去接受那些关乎性命的东西，合乎人性。
C. 孟子通过举例，告诫那些接受优厚俸禄的人也应该讲求“礼仪”，观点明确。
D. 孟子告诉人们，在面临各种各样的抉择时，应把正义放在首位，发人深思。

(二) 课外文言文阅读(9分)

秀才何岳，号畏斋，尝夜行拾得银贰百余两，不敢与家人言之，恐劝令留金也。次早携至拾处，见一人寻至，问其银数与封识皆合，遂以还之。其人欲分数金为谢，畏斋曰：“拾金而人不知，皆我物也，何利此数金乎？”其人感谢而去。又曾教书于宦官家，宦官有事入京，寄一箱于畏斋，中有数百金，曰：“俟他日来取。”去数年绝无音信闻其侄以他事南来非取箱也因托以寄去。夫畏斋一穷秀才也，拾金而还，暂犹可勉；寄金数年，略不动心，此其过人也远矣！”

9. 下面各组句子加点字意思相同的一项() (3分)

- A. 尝夜行拾得银贰百余两 / 予尝求古仁人之心 B. 见一人寻至 / 寻病终

C. 中有数百金 / 卒数万人

D. 闻其径以他事南来 / 不求闻达于诸侯

10. 用“/”给文中划线句断句。(2分)

去数年绝无音信闻其径以他事南来非取箱也因托以寄去。

11. 文末指出何岳是“一穷秀才”，这样写的用意是什么？(4分)

(三) 实用文本阅读 (10分)

信息时代的“无价之宝”

①在古代，炼金术士声称他们能将铅之类的金属变成贵重的黄金，当然这是不可能的。现在，数据科学家正在将大量数据变成信息，这些信息虽然不是黄金，但价值胜似黄金。数据科学家可以说是现代的“炼金术士”。

②英国数据科学家维克托·迈尔·舍恩伯格在他的著作《大数据》中指出，今天全世界存储的信息中，书和磁带只占不到两成，多数信息都以数据形式存储在电脑硬盘、通信设备和其他数字设备中。全世界产生的数据正在以惊人的速度增长，最近两年的数据产生量就占到总数据量的90%。一家互联网研究公司预测，人类产生的数据还将以每三年翻一番的速度增长。

③互联网并不是产生大量信息的唯一地方，另有大量信息是由科学家们“制造”出来的，这些信息来自于他们对大量事实的研究，而对这些事实的记录就是数据。例如，生物学家测量了成千上万个细胞，从而收集到大量数据；天文学家观测了恒星、星系和太空中的各种能量活动，从而收集到大量数据；地球科学家收集到世界各地的有关水、风和气流的资料，从而也形成了大量数据。

④数据经过分析和归纳会形成有用的信息，于是人们发明了各种各样用于处理数据的计算机软件，人们利用数据做各种各样的事。在美国，人们通过分析数据了解到，每当飓风来袭前，超市中的草莓糖霜果塔饼干便特别抢手，这时的销售量会比平时增加7倍，而在暴风雨天气来临前，啤酒的销售也特别好，于是超市便知道在这种时候及时补充货源，从而令销量大增。数据还给警察们的工作带来了方便。在那些犯罪率高的城市，以前积累下来的犯罪数据可以派上用场，警察们使用这些数据预测犯罪的高发时间和地区，从而合理地调配警力，提高工作效率和防范效果。

⑤数据之所以能发挥上述作用，很重要的一个原因是它帮助我们预测了未来有可能发生的事，然而在有些领域，知道为什么会有某种事情发生显得更加重要。例如在医学领域，来自人体或者人体细胞的数据就有可能告诉医生们，某种疾病为什么会发生，从而帮助医生治疗这些疾病。

⑥科学家们还期待有一天数据能使各行各业变得更加高效和更具“个性化”。例如，当一个病人向医生提供了详细的数据，医生便可以将这些数据和其他病人的数据进行比较，从而依据这个病人的生活方式制定特定的治疗方案。同样在一个班级里，学生们利用平板电脑或者阅读器进行阅读练习。数据传到老师那里，如阅读用了多长时间，某个词语被学生标注了多少次等。分析这些数据，老师便可以发现读物的难点和学生们的兴趣点，从而有针对性地进行讲解，还可以对个别学生提供有针对性的辅导。数据同样可以运用到其他行业。

⑦因此，在我们这样一个信息时代，假若你成了一个数据科学家，你便拥有了神奇的魔力，就好像中世纪的炼金术士们所声称的那样。

(选自《百科知识》，2016年02期，略有删改)

12. 下列各项对原文的信息的提取有误的一项是 () (3分)

- A. 《大数据》中指出, 多数信息都以数据形式存储在电脑硬盘、通信设备和其他数字设备中。
- B. 互联网并不是产生大量信息的唯一地方, 另有大量信息是由科学家们“制造”出来的。
- C. 在犯罪率高的城市, 警察们可以利用以前积累下来的犯罪数据, 提高工作效率和防范效果。
- D. 在医学领域, 来自人体或者人体细胞的数据就可以告诉医生们, 某种疾病为什么会发生, 从而帮助医生治疗这些疾病。

13. 下列各项对文章内容分析不恰当的一项是 () (3分)

- A. 本文通过举例子、列数字等说明方法, 说明人类产生的数据正在以每年翻番的速度在递增。
- B. 本文是按照数据信息的增长、产生途径、数据的运用等方面的逻辑顺序来说明数据在信息时代具有魔力。
- C. 本文说明语言准确生动, 既有平实说明也有生动说明的语句。
- D. 本文告诉读者大数据分析运用将使各行业能变得高效而富有“个性化”。

14. 假如你成了数据科学家拥有了神奇的魔力, 你会运用数据分析解决哪些难题?(至少列出两种, 文中例子除外。)(4分)

(四)文学文本阅读(17分)

小铜匠

刘国星

①“我要。”

②“我也要。”

③“我来分。”小三要过月饼, 一下掰成两半, 左手那块大, 右手那块小。大哥二哥不满地嚷嚷, 不行不行。小三张开大嘴, 狠狠地咬一口大的, 有滋有味吃起来。大哥二哥一瞪眼珠, 一把抢过月饼, 也有滋有味吃起来, “让你分, 一会都进你的嘴了!”小三嘿嘿地笑出声来。

④小三患过小儿麻痹症, 左腿瘦一圈, 也短一截, 一走路颠簸得厉害。小三脑子却灵, 上课遇到难题, 别的小伙伴皱眉头挠脑袋没人举手, 惟独小三高高地举着小手, 似面鲜艳的小红旗。一考试, 别的孩子蔫头耷脑像着霜的茄子, 小三却常常兴高采烈地捧“双百”。老师惋惜地说:“要不得这病, 怕是一棵栋梁之材哩!”爹娘听后流下泪, 左一声右一声地叹。小三却挺着胸脯安慰娘:“我能行!”

⑤小三读到五年级, 动起心思, 不想念啦!爹娘问他, 小三说要和二叔学手艺。小三的远房二叔是个铜匠, 年年都来看哥嫂, 大包小包地拎, 临走时, 还要给哥嫂扔下个三十二十的。小三要学手艺, 要挣钱。爹娘想想小三一个残疾人, 也就点了头。

⑥小三心灵手巧, 两年下来, 就把手艺学到了手。做那个烟袋锅, 上面雕龙塑凤, 有花有草的, 三乡五里的大爷叔叔们人人买一个, 成天叼在嘴里, 或手里把玩, 稀罕得像得个宝。供不应求, 许多人就提前定货。小三先五块, 后五十, 可还有人买。原料紧张。小三家小园里种满了窝瓜、角瓜、黄瓜等稀罕物, 那时离村不远的蒙古营子, “文革”时期扒了庙, 却没毁佛, 许多铜佛都散落在个人手里。小三就赶着毛驴车, 拉着园子里产的东西, 开始换铜佛。蒙古牧民不会种这个, 自己留铜佛也没什么用, 就都换给了小三。小三一袋一袋地往回换, 原料充足了, 生意红红火火。

⑦大哥二哥念高中, 学费全是小三出。每次放假, 大哥二哥就坐在小三的炉火旁, 看小三熟练地

往烟袋锅上绣花描云，眼中流露出艳羡的光。小三也很自得，心里说，念书能怎么，还不都是个穷学生。

⑧十里八乡一宣传，小三就成了名人，有个姑娘看上了小三。起初家里不同意，说你一个健康的姑娘怎么找个残疾？姑娘说：俺爱他这种有头脑的人。”

⑨姑娘就和小三结了婚。婚后不到一年，就生了个大胖小子。小三一家喜得合不拢嘴。

⑩一转眼，十几年过去啦，大哥二哥大学毕业在城里安了家，日子却都过得紧巴。看见当下许多大学毕业生找不到门路，小三更暗暗地陶醉在自己的选择中，有事没事地让儿子学两手。

⑪小三存几个钱，那年春节领着媳妇儿子和爹娘一同到城里过年，小三对大哥二哥说，钱不用你们掏，我出，关键要过出年的气氛。

⑫大哥二哥也喜不自禁，活动排得满满的，除了吃喝，还安排到几个景点玩一玩。后来，就到了博物馆，小三看见了馆里的小铜佛，“扑哧”一声笑，说这玩意还放这里做甚？旁边的保安“哼”一声，“那是文物，十万八万都是它。”

⑬小三一下哑了声，脸色灰灰的。大哥二哥问他，他又说没事没事。

⑭回乡后，儿子有事没事往小三身边凑，摆弄那把小锤子。小三一把夺过来，狠狠地说，“好好念书去，再动这玩艺，老子砸断你的腿。”儿子莫名其妙地溜进屋，不敢出来。

⑮小三手里一个“佛”也没了，有的只是一堆落满灰尘的烟袋锅。

15. 用“小铜匠”作为陈述对象，用简洁的语言概括这篇小说的故事情节。（5分）

16. 从内容和结构方面，分析小说第10段画线句的作用。（4分）

17. 小说开端写“小铜匠”分月饼的故事和上学的故事有什么用意？（4分）

18. 小说最后一段能否删掉？为什么？（4分）

三、作文（50分）

19. 只有亲自品尝了那些物和事，才能了解其中的滋味。但是想要真正的了解，还得有更多的体验和经历。

请以“我品尝了_____的滋味”为题，写一篇作文。

要求：（1）把题目补充完整，

（2）写一篇不少于500字的作文。

（3）除诗歌、戏剧外，文体自选。

（4）文中不得出现暴露考生身份的真实校名、地名和人名。

附加题：名著阅读（10分）

（A）说时迟，那时快，武松先把两个拳头去蒋门神脸上虚影一晃。忽地转身便走。蒋门神大怒，抢将来。被武松一飞脚踢起，踢中蒋门神小腹上。双手按上，便蹶下去。武松一趄（来回走，中途折回），趄将过来，那只右脚早踢起，直飞在蒋门神额角上，踢着正中，望后便倒。武松进入一步踏住胸脯，提起这醋钵儿大小拳头，望蒋门神头上便打。原来说过的，打蒋门神扑手：先把拳头影一影，便转身，却先飞起左脚，踢中了，便转过身来，再飞起右脚。这一扑有名，唤作“玉环步，鸳鸯脚”。这

是武松平生的真才实学，非同小可！打的蒋门神在地下叫饶。武松喝道：“若要我饶你性命，只要依我三件事。”蒋门神在地下，叫道：“好汉饶我！休说三件，便是三百件，我也依得！”

(B) 郑屠右手拿刀，左手便来要揪鲁达；被这鲁提辖就势按住左手，赶将入去，望小腹上只一脚，腾地倒在当街上。鲁达再入一步，踏住胸脯，提着醋钵儿大小拳头，看着这郑屠道：“酒家始投老种经略相公，做到关西五路廉访使，也不枉了叫做镇关西！你是个卖肉的操刀屠户，狗一般的人，也叫做镇关西！你如何强骗了金翠莲？”扑的只一拳，正打在鼻子上，打得鲜血进流，鼻子歪在半边，却便似开了个油酱铺：成的，酸的，辣的，一发都滚出来。郑屠挣不起来，那把尖刀也丢在一边，口里只叫：“打得好！”鲁达骂道：“直娘贼！你敢应口！”提起拳头来就眼眶际眉梢只一拳，打得眼棱缝裂乌珠迸出，也似开了个彩帛铺的：红的，黑的，紫的，都绽将出来，两边看的人惧怕鲁提辖，谁敢向前来劝？郑屠当不过，讨饶。鲁达喝道：“咄！你是个破落户！若只和俺硬到底，酒家便饶你了！你如今对俺讨饶，酒家偏不饶你！”又是一拳，太阳上正着，却似做了一全堂水陆的道场：磬儿，钹儿，铙儿一齐响！鲁达看时，只见郑屠挺在地上，口里只有出的气，没了入的气，动弹不得。

1. A段，B段都出自《_____》，作者是_____。(2分)
2. A段中的“武松醉打蒋门神”与B段中的“鲁提辖拳打镇关西”的原因分别是什么？这两个精彩故事都集中体现了小说的什么主题？(4分)
3. 结合原著说说武松与鲁达性格上的相同点与不同点。(4分)

2017年潮南区中考语文模拟考试卷参考答案及评分标准

一、基础积累 (24分)

1. (10分, 每错、漏、多1字扣0.5分)

- (1) 悠然见南山 (1分)
- (2) 惟吾德馨。 (1分)
- (3) 年少万兜鍪, 坐断东南战未休。 (2分)
- (4) 官船来往乱如麻, 全仗你抬身价。 (2分)
- (5) 君问归期未有期, 巴山夜雨涨秋池; 何当共剪西窗烛, 却话巴山夜雨时。 (4分)

2. (4分) (评分标准: 每个词语1分, 共4分, 每个词语错一个字不给分)

- ① 枯涸 ② 愧怍 ③ 正襟危坐 ④ 鳞次栉比

3. (3分) C (“络绎不绝”指形容行人车马来来往往, 接连不断。在句子中形容问题不恰当, 形容问题多可以用“层出不穷”)

4. (3分) D (“强大的实力”与“渊博的诗词积累”有重复)

5. (4分) (评分标准: 能准确引用名著情节, 概括人物典型情节, 句式结构相似即可)

参考例句: ①八卦炉里, 感叹孙悟空百炼成钢的反抗神通②沧海孤岛, 钦佩鲁滨孙自力更生的求生本领。

二、阅读题 (46分)

6. (3分) ①思想 ②用脚踢 ③益处, 好处

7. (4分) ①因此可以用来躲避灾祸的手段却不采用。 ②这难道不可以停止吗?

8. (3分) B (与作者本意相悖)

9. (3分) A (曾经)

10. (2分) 去数年/ 绝无音信 / 闻其侄以他事南来/ 非取箱也/ 因托以寄去。(断对一处0.5分)

11. ①写出了他贫穷的境况, 进一步突出他拾金不昧、毫不贪心的优良品格 (2分) ②表达出作者对世人的劝勉, 希望世人能抵制金钱的诱惑, 戒贪婪。(2分)

【参考译文】

何岳, 别号畏斋。曾有一天晚上在外面走路的时候, 拾到二百多两银子, 但是他不告诉家里人, 因为害怕家人会劝他把银子留下。第二天早晨他带着银子回到拾银的地方, 看见一个人回来寻找。问他银子的数目, 与拾到的银子数目和标识都相同, 于是就还给了那个人。那人为感谢他, 想

给他一些银子，何岳就说：“我捡到银子别人也不知道，要是想要的话就全都是我的了，又怎么会要你给我的这些呢？”那个人感谢了他就走了。何岳曾在当官的人家教书的时候，那个当官的人有时要去京城，把一个箱子交给何岳寄放，箱子里面有几百两银子。告诉何岳等到有机会的时候再来取回。他一离开就是几年，没有任何消息。何岳听说他的侄子有别的事到南方来，就托人把箱子交给他的侄子了。何岳是一位穷秀才，他捡到银子就还给别人，短时期内不起贪心还可以勉励；但那官把银子寄在他家多年，却毫不动心，这种高尚的品质远远超过了普通人。

12. (3分) D 【解析】“可以”应为“有可能”

13. (3分) A 【解析】(每三年翻一番)

14. (4分) 示例：①分析学生平时的成绩，预测中考、高考等成绩。②运用各种就业数据，预测高考报考专业和未来职业。③运用运动员成绩数据，进行运动员人才选拔。④观察人流量、车流量数据，确定出行时间和路线。⑤运用市场销售数据，规划蔬菜、水果的种植等。⑥利用气候数据，预防自然灾害。⑦运用天文数据，做好航天飞机、卫星的发射等(答出一个实例给2分，言之有理，即可酌情给分。)

15. (5分) 答案：①小铜匠机灵分月饼 ②小铜匠读书成绩出色 ③小铜匠辍学学艺 ④小铜匠凭着自己勤劳的双手和灵活的头脑创造了财富也赢得了爱情。⑤小铜匠进城过年，参观博物馆后懊悔当初没多念书。(答对1点得1分)

16. (4分) 答案：(1)从内容上看，此时“小铜匠”沉浸在自己成功的喜悦中，感觉不读书比读书好得多，甚至还想让儿子继承自己的手艺。(2分) (2)从结构看：与下文得知铜佛像的价值后的心情形成对比，也与小说结尾他要自己的儿子好好读书相互照应。(2分)

17. (4分) 答案：(4分) 开端写“小铜匠”分月饼和上学的事，主要是为了突出他脑子灵活，为人精明(2分) 为下文写他辍学学艺成为优秀的铜匠做下铺垫。(2分)

18. (4分) 答案：不能删掉，(1分) 小说结尾是对“小铜匠”人生悲剧的总结，与前文小铜匠一麻袋一麻袋运回铜佛相互照应，讽刺了他的无知(2分) 这个结尾升华了小说的主题，令人深思。(1分)

三、19、作文 (50分) (参考中考评分标准)

作文等级	评分标准
一类卷 (50~45分)	1. 立意明确，中心突出，材料具体生动，有真情实感。2. 结构严谨，注意照应，详略得当。3. 语言得体、流畅。
二类卷 (44~40分)	1. 立意明确，中心突出，材料具体。2. 结构完整，条理清楚。3. 语言规

	范、通顺。
三类卷 (39~30分)	1. 立意明确, 材料能表现中心。2. 结构基本完整, 有条理。3. 语言基本通顺, 有少数错别字。
四类卷 (29~15分)	1. 立意不明确, 材料难以表现中心。2. 结构不完整, 条理不清楚。3. 语言不通顺, 错别字较多。
五类卷 (14~0分)	1. 没有中心, 空洞无物, 严重离题。2. 结构残缺, 不成篇章。3. 文理不通, 错别字较多。
加分	符合如下条件之一, 可酌情加 1~3 分(加至本题满分为止): 1. 立意深刻。2. 构思独特。3. 语言优美。4. 富有个性。5. 文面整洁, 书写优美。
扣分	1. 作文无标题或题目不完整扣 2 分。2. 不足 500 字, 每少 50 字扣 1 分。3. 错别字每 3 个扣 1 分(重复的错字不计), 最多扣 3 分。4. 不能正确使用标点, 扣 1~3 分。5. 文面脏乱, 字迹潦草, 扣 1~3 分。6. 出现泄露身份的真实校名、地名、人名, 扣 1~3 分。

附加题 (10分)

1. (2分) 《水浒传》, 施耐庵, 一空 1 分
2. (4分) 武松醉打蒋门神是因为蒋门神抢占了施恩的快活林店铺, (1分) 而鲁提辖拳打镇关西是因为镇关西虚钱实契, 强占金翠莲, 无恶不作, 欺负弱势群体。(2分) 都体现了“除暴安良”的主题。(1分) 不用注册, 免费下载!