

2021年临沂市初中学业水平考试试题

语 文

注意事项：

- 1.本试卷分试题卷和答题卡两部分。试题卷 1 至 8 页，答题卡 1 至 4 页。总分 120 分，考试时间 120 分钟。
- 2.答卷前考生务必用 0.5 毫米黑色墨水签字笔将自己的姓名、准考证号、座号填写在试题卷和答题卡规定的位置。
- 3.考生须在答题卡规定的区域内答题，在试题卷上答题不得分。选择题须用 2B 铅笔填涂，非选择题须用 0.5 毫米黑色墨水签字笔书写。
- 4.考试结束后，将本试题卷和答题卡一并交回。

一、积累运用（22 分）

1. 下列词语中加点的字每组读音都不相同的一项是（ ）

- A. 苍劲/遒劲 和藹/雾霭 摄取/蹑手蹑脚
- B. 着落/商酌 辟邪/霹雳 憎恶/深恶痛绝
- C. 翘首/连翘 冠冕/冠军 蔷薇/强词夺理
- D. 露宿/星宿 忏悔/纤维 累赘/伤痕累累

【答案】D

【解析】

【分析】

【详解】A.都读 jìng，都读 ǎi，shè\ niè；

B.都读 zhuó，bì\ pī，都读 wù；

C.都读 qiáo，chàn\ xiān，léi\ lěi；

故选 D。

2. 下列词语中没有错别字的一项是（ ）

- A. 震撼 羁绊 轻歌慢舞 纷至沓来

- B. 辐射 烦躁 无精打彩 李代桃僵
C. 安详 蔓延 矫揉造作 人情世故
D. 云霄 秘诀 走头无路 鸠占雀巢

【答案】C

【解析】

【分析】

【详解】A.轻歌慢舞——轻歌曼舞；

B.烦躁——烦躁；无精打彩——无精打采；

D.走头无路——走投无路；鸠占雀巢——鸠占鹊巢；

故选C。

3. 下列句子中加点的成语使用不恰当的一项是（ ）

A. 为了一心一意地教书，先生辞去了所有的社会兼职，顿时感觉如释重负，仿佛心灵长出了翅膀，可以自由自在、无牵无挂地飞翔了。

B. 从一百年前浙江嘉兴南湖的开天辟地，到如今全面建成小康社会，一代又一代共产党人为祖国的繁荣和人民的安康殚精竭虑，接续奋斗。

C. 一些“吃播”标榜“大胃王”吸粉，实则暴饮暴食、假吃真吐，如果主管部门对这一现象漠不关心，势必造成大家对餐饮浪费现象见怪不怪。

D. 大型文化节目《典籍里的中国》聚焦享誉中外、流传千古的典籍，凭借其独特的艺术感染力，让附庸风雅的年轻受众更好地认识了中华文明的博大精深。

【答案】D

【解析】

【分析】

【详解】A.如释重负：好像放下了一副重担子。形容心情紧张后的轻松愉快。使用正确。

B.殚精竭虑：形容用尽精力、费尽心思。使用正确。

C.漠不关心：形容对人或事物冷淡，一点也不关心。使用正确。

D.附庸风雅：是指缺乏文化修养的人为了装点门面而结交名士，从事有关文化的活动，是贬义词。用于语境中的“年轻受众更好地认识了中华文明的博大精深”不恰当。

故选D。

4. 下列关于文学文化常识的表述不正确的一项是（ ）

- A. 古人称谓有谦称和尊称的区别。尊称对方的父亲可用“尊君”“令尊”，谦称自己的父亲可用“家父”“家君”。
- B. 孟子是战国时期思想家，儒家学派代表人物之一，他与弟子所著的《孟子》与《大学》《中庸》《礼记》并称为“四书”。
- C. 《白杨礼赞》的作者茅盾，原名沈德鸿，字雁冰，代表作有小说《子夜》《林家铺子》《春蚕》以及《蚀》三部曲等。
- D. 普希金对俄国文学的发展影响巨大，被称为“俄国文学之父”，代表诗作有《自由颂》《致恰达耶夫》《致大海》等。

【答案】 B

【解析】

【分析】

【详解】 B.“四书”是《论语》《孟子》《大学》《中庸》的合称，选项中的《礼记》表述错误；
故选B。

5. 补写出下列名句名篇中的空缺部分。

- (1) 兔从狗窦入，_____。（《十五从军行》）
- (2) _____，随君直到夜郎西。（李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）
- (3) 清晨入古寺，初日照高林。_____。（常建《题破山寺后禅院》）
- (4) 有约不来过夜半，_____。（赵师秀《约客》）
- (5) 曾子曰：“吾日三省吾身：_____？与朋友交而不信乎？传不习乎？”（《论语·学而》）
- (6) 忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树，_____。（陶渊明《桃花源记》）

【答案】 ①. 雉从梁上飞 ②. 我寄愁心与明月 ③. 曲径通幽处 ④. 禅房花木深 ⑤. 闲敲棋子落灯花 ⑥. 为人谋而不忠乎 ⑦. 芳草鲜美 ⑧. 落英缤纷

【解析】

【分析】

【详解】 默写题作答时，内容要准确，做到不添字，不漏字，不写错字。本题中等“雉、梁、禅、缤纷”字词容易写错。

6. 综合性学习。

“人民创造历史，劳动开创未来。”你所在的学校开展“弘扬劳模精神 做时代奋斗者”的主题活动，请你参与。

(1) **【致敬劳动模范】** 班级开展“致敬劳模”主题演讲活动，以下是某同学拟写的一段演讲词，其中有一处语病和一处标点符号使用错误，请找出来并提出修改意见。

① 在2020年11月24日举行的全国劳动模范和先进工作者表彰大会上，鲁南制药集团研究员赵丽丽，

奥德集团董事长、总裁林波、华源锅炉有限公司焊工齐玉祥等荣获“全国劳动模范”称号。②他们按照“爱岗敬业、争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献”的劳模精神，在各自的行业中做出了不可磨灭的贡献。③让我们向这些平凡而伟大的劳动者表示崇高的敬意！

语病：第__句，修改意见：_____。

标点：第__句，修改意见：_____。

(2) 【分享劳模故事】学校邀请全国劳模赵丽丽到校作报告并和学生进行交流，安排李明作为小记者对她进行采访。请根据下面介绍，为李明设计一段采访词，内容需包含两个具体、客观、有针对性的问题。要求：语言简明、得体。

全国劳模赵丽丽是鲁南制药集团股份有限公司高级工程技术应用研究员。2005年，她放弃在美国工作的机会，谢绝知名研究机构伸来的橄榄枝，来到沂蒙老区鲁南制药集团从事生物新药开发研究工作。十五年来，她带领团队开发研究抗癌和治疗类风湿性关节炎、非霍奇金氏淋巴瘤等疾病的新药，不仅填补了国内空白，还打破了国内一些药品依赖进口的局面，为广大患者节省了大量的治疗费用。

(3) 【传承劳模精神】与劳模面对面交流后，某同学发表了一段感言。请你仿照画波浪线的部分，在横线处补写一个句子，使之构成语意连贯的排比句。

劳动创造价值，新时代是奋斗出来的。没有劳动者的精心，就没有“中国制造”的精品；____，____；没有奋斗者的努力，就没有日益提升的国力。劳模的辉煌成就，赢得了社会对他们的尊崇。作为中学生，我们应该传承劳模精神，汲取奋进力量，以蓬勃向上的朝气，书写无悔青春，为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗！

【答案】(1) 第②句，“按照”改为“践行”或“发扬”；第①句，第二个顿号改为逗号。

(2) 示例：赵老师您好，欢迎您到我校进行交流！我是学校小记者李明，代表学校对您进行采访。我们很想了解，十五年前，是什么原因让您做出了回国搞新药研发的选择？新药研发过程中遇到的许多难题，您是如何克服的？

(3) 示例：没有建设者的敬业，就没有共和国的伟业。

【解析】

【分析】

【详解】(1) 语病：第②句搭配不当，“按照”与“劳模精神”不能搭配，将“按照”改为“践行”或“发扬”。

标点：“鲁南制药集团研究员赵丽丽”“奥德集团董事长、总裁林波”与“华源锅炉有限公司焊工齐玉祥”是并列列举的三个代表人物，因为“奥德集团董事长、总裁林波”中间已用顿号，故这三句间应用逗号隔开。

(2) 本题考查拟写采访词。采访的对象是全国劳模赵丽丽，在采访时首先要有称呼（赵老师，您好）；其次，向采访对象作一个简单的自我介绍（我是学校小记者李明）；再次，提出具体的采访问题，要求包含两个具体、客观、有针对性的问题（如：针对“2005年，她放弃在美国工作的机会，谢绝知名研究机构

伸来的橄榄枝，来到沂蒙老区鲁南制药集团从事生物新药开发研究工作”可提出问题：请问您为什么谢绝知名研究机构的高薪而选择回国搞新药研发？针对“她带领团队开发研究抗癌和治疗类风湿性关节炎、非霍奇金氏淋巴瘤等疾病的新药，不仅填补了国内空白，还打破了国内一些药品依赖进口的局面，为广大患者节省了大量的治疗费用”可提出问题：请问新药研发过程中遇到哪些难题？您们是如何克服困难的？新药研发有什么重要价值和意义？)

(3) 本题考查仿写语句。根据前后句可知，应用“没有……，就没有……”的句式来仿写，要写出劳动者奋斗的价值。如：没有科学家的奉献，就没有“天问一号”的成功。

二、阅读理解 (48 分)

(一) (4 分)

7. 阅读下面一首唐诗，完成小题。

月夜忆舍弟

杜甫

戍鼓断人行，边秋一雁声。

露从今夜白，月是故乡明。

有弟皆分散，无家问死生。

寄书长不达，况乃未休兵。

前人评述此诗通篇不着一“忆”字，却“字字忆弟，句句有情”，请选择其中一联加以分析。

【答案】 示例一：首联描绘了一幅边塞秋天的图景。冷落的道路，沉重的戍鼓，凄凉的雁声，见之感物伤怀，闻之思忆兄弟。虽是写景，实乃字字忆弟，句句有情。

示例二：颔联写白露明月夜景。清露生寒，难忘兄弟；故乡月明，思乡情切。虽是写景，实乃景中寓情，思乡怀人。

示例三：颈联写兄弟离散，天各一方；家已不存，生死难卜。在叙写家事中流露出不安、挂念以及无比的沉痛，无一字不是思亲忆乡。

示例四：尾联进一步抒发内心的忧虑之情。亲人离散，书信难达；战事频仍，生死难料。空忆兄弟，平添家国愁思。

【解析】

【分析】

【详解】 本题考查诗歌的鉴赏。这首诗首联即突兀不平，题目是“月夜”，作者却不从月夜写起，而是首先描绘了一幅边塞秋天的图景：“戍鼓断人行，边秋一雁声。”路断行人，写出所见；戍鼓雁声，写出所闻。

耳目所及皆是一片凄凉景象。两句诗渲染了浓重悲凉的气氛，这就是“月夜”的背景。颔联点题。“露从今夜白”，既写景，也点明时令。在白露节的夜晚，清露盈盈，令人顿生寒意。“月是故乡明”，也是写景，却与上句略有不同。作者所写的不完全是客观实景，而是融入了自己的主观感情。明明是普天之下共一轮明月，本无差别，偏要说故乡的月亮最明；以上四句信手挥写，若不经意，看似与忆弟无关，其实不然。不仅望月怀乡写出“忆”，就是闻戍鼓，听雁声，见寒露，也无不使作者感物伤怀，引起思念之情。所以是字字忆弟，句句有情。颈联“有弟皆分散，无家问死生”，上句说弟兄离散，天各一方；下句说家已不存，生死难卜，写得伤心折肠，感人至深。这两句诗也概括了安史之乱中人民饱经忧患丧乱的普遍遭遇。尾联紧承五、六两句进一步抒发内心的忧虑之情。亲人们四处流散，平时寄书老是不能送到，更何况战乱频繁还没有停止，生死茫茫当更难逆料。含蓄蕴藉，一结无限深情。

示例一：首联通过视觉“路断行人”和听觉“戍楼上的更鼓声、边塞孤雁的哀鸣”，描绘了一幅边塞秋天凄凉的图景。没有行人而显得冷落的道路，戍楼上传来沉重的更鼓，还夹杂着凄凉的雁声，耳目所及皆是一片凄凉景象。诗人作此诗时正逢安史之乱，诗人与几个弟弟分散，由于战事阻隔，音信不通，故而引起诗人强烈的忧虑和思念。因此，首联虽是写景，实乃字字忆弟，句句有情。

示例二：颔联写白露明月夜景。白露时节清露生寒，白露过后不久，眼见着就是中秋团圆的时刻了，却因为战事居无定所、颠沛流离，亲人分散各地，此时思乡忆弟之情更切。因此，颔联虽是写景，实乃景中寓情，思乡怀人。

示例三：颈联由望月转入抒情。月光常会引人遐想，更容易勾起思乡之念。“有弟皆分散，无家问生死”写出了诗人今遭逢离乱，兄弟离散，天各一方；家已不存，家人生死难卜。短短两句在绵绵愁思中夹杂着生离死别的焦虑不安和对亲人的挂念以及无比的沉痛，无一字不是思亲忆乡。

示例四：尾联通过“寄书信”这件寻常小事来进一步抒发内心的忧虑之情。亲人四处离散，平时寄的书信尚且常常不能到达，更何况战乱频繁还没有停止，生死茫茫当更难逆料。此时空忆兄弟，更添家国愁思。

【点睛】译文：戍楼上的更鼓声断绝了人行，秋夜的边塞传来了孤雁哀鸣。从今夜就进入了白露节气，月亮还是故乡的最明亮。虽有兄弟但都离散各去一方，已经无法打听到他们的消息。寄往洛阳城的家书老是不能送到，何况战乱频繁还没有停止。

(二) (14分)

阅读下面的文言文，完成下面小题。

峡江寺飞泉亭记

[清]袁枚

余年来观瀑屡矣，至峡江寺而意难决舍^①，则飞泉一亭为之也。

天台之瀑，离寺百步，雁荡瀑旁无寺。他若匡庐^②，若罗浮^③，若青田之石门，瀑未尝不奇，而游者皆暴日中，踞危崖，不得从容以观。

惟粤东峡山，高不过里许，而磴级纡曲^④，古松张覆，骄阳不炙。过石桥有三奇树鼎足立，忽至半空，凝结为一。凡树皆根合而枝分，此独根分而枝合，奇已。

登山大半，飞瀑雷震，从空而下。瀑旁有室，即飞泉亭也。纵横丈馀，八窗明净，闭窗瀑闻，开窗瀑至。人可坐，可卧，可箕踞^⑤，可偃仰，可放笔研^⑥，可淪茗^⑦置饮。以人之逸，待水之劳，取九天银河^⑧，置几席间作玩。当时建此亭者，其仙乎！

僧澄波善弈，余命霞裳与之对枰^⑨。于是水声、棋声、松声、鸟声，参错并奏。顷之，又有曳杖声从云中来者，则老僧怀远抱诗集尺许，来索余序。于是吟咏之声又复大作。天籁人籁^⑩，合同而化^⑪。

坐久，日落，不得已下山，宿带玉堂。正对南山，云树蓊郁，中隔长江，风帆往来，妙无一人肯泊岸来此寺者。僧告余曰：“峡江寺俗名飞来寺。”余笑曰：“寺何能飞？惟他日余之魂梦或飞来耳！”僧曰：“无征不信^⑫。公爱之，何不记之！”余曰：“诺。”已遂述数行，一以自存，一以与僧。

(有删改)

【注释】①决舍：丢开、离别。②匡庐：即庐山，又名匡山。③罗浮：山名。④磴(dèng)级纡曲：石级曲折。磴，石级。纡曲，弯曲、曲折。⑤箕踞：两腿伸直岔开，形如簸箕。古人正规场合盘腿而坐，箕踞是很随便的姿势。⑥研：通“砚”。⑦淪(yuè)茗：烹茶。⑧九天银河：指瀑布。⑨枰(píng)：围棋盘。⑩天籁人籁：指自然界的音响和人所发出的声音。⑪合同而化：汇合融化在一起。⑫无征不信：没有凭证就不能使人相信。征，同“证”，证明。

8. 解释下列句子中加点的词语。

(1) 置几席间作玩 置：

(2) 又有曳杖声从云中来者 曳：

(3) 已遂述数行 述：

9. 下列句子中加点虚词的意义和用法不相同的一项是 ()

A. 不得从容以观 而安陵以五十里之地存者，徒以有先生也 (《唐雎不辱使命》)

B. 飞瀑雷震，从空而下 抟扶摇而上者九万里 (《北冥有鱼》)

C. 当时建此亭者，其仙乎 负者歌于途，行者休于树 (《醉翁亭记》)

D. 顷之，又有曳杖声从云中來者 称善者久之 (《周亚夫军细柳》)

10. 请用“/”给文中画波浪线的句子断句。(限三处)

过石桥有三奇树鼎足立忽至半空凝结为一

11. 把下面的句子翻译成现代汉语。

余笑曰：“寺何能飞？惟他日余之魂梦或飞来耳！”

12. 下列六个句子分为四组，全部描写飞泉亭及周边景物的一组是

①瀑未尝不奇，而游者皆暴日中 ②飞瀑雷震，从空而下 ③纵横丈馀，八窗明净，闭窗瀑闻，开窗瀑至 ④于是水声、棋声、松声、鸟声，参错并奏 ⑤于是吟咏之声又复大作 ⑥云树蓊郁，中隔长江，风帆往来

A. ①③⑤

B. ②④⑥

C. ②③⑤

D. ①④⑥

【答案】8. (1) 放置，摆放 (2) 拖，拉 (3) 记述 9. A

10. 过石桥/有三奇树鼎足立/忽至半空/凝结为一。

11. 我笑着说：“寺庙哪能飞？只有日后我的灵魂梦境也许能够飞来罢了！” 12. C

【解析】

【分析】

【8题详解】

本题考查文言实词。

(1) 句意：放在书桌卧榻前赏玩。置：放置，摆放；

(2) 句意：听到手杖触地的声音像从云中传来。曳：拖，拉；

(3) 句意：于是就记述了这几行文字。述：记述。

【9题详解】

本题考查文言虚词。

A. 连词，相当于“而”/因为；

B. 均表修饰关系；

C. 均为“……的人”；

D. 均为“音节助词，无实际意义”；

故选 A。

【10 题详解】

本题考查文言断句。该句大意为“过了石桥，有三棵奇树，像鼎的三只脚一样分立着，到半空中忽然合拢在一起”，故可断句为“过石桥/有三奇树鼎足立/忽至半空/凝结为一”。

【11 题详解】

本题考查文言翻译。重点词语：余：何；怎么；惟：只是；或：或许。

12 题详解】

本题考查信息筛选。

① 写的是“庐山、罗浮山、青田的石门山”的瀑布；

⑥ 写的是“带玉堂周边的景物”，不是飞泉亭周边；

其余四项均为飞泉亭及周边景物。

故选 C。

【点睛】参考译文：我近年来观看的瀑布多了，来到峡江寺而心中难以舍弃，是因为飞泉亭这个亭子的缘故。

天台山的瀑布，离寺庙有百步远，雁荡山的瀑布，附近没有寺庙。其他像庐山、像罗浮山、像青田的石门山，那里的瀑布并不是不奇妙，但游览的人都曝晒在烈日下，站在危险的山崖上，无法从容不迫地观赏。只有广东东部的峡山，高不过一里左右，爬山的石级弯曲盘旋，古老的松树在上面遮蔽着，火热的太阳晒不到游客。过了石桥，有三棵奇树，像鼎的三只脚一样分立着，到半空中忽然合拢在一起。树木一般都是根株合在一起而枝干分离，这三棵树偏是根株分开而枝叶合拢，真稀奇！

攀登上一大半，瀑布像雷鸣一样轰响，从高空飞泻下来。瀑布旁边有间房屋，这就是飞泉亭。亭子长宽有一丈多，八扇窗子明亮洁净，关上窗户听到瀑布的响声，推开窗子瀑布就扑面而来。亭子里可以坐，可以躺，可以放松腿脚，可以随意舒展活动，可以放笔墨砚台，可以品茶饮酒。以人的安逸舒适，静待水的奔腾飞泻，就像把九天之上的银河放在书桌卧榻前赏玩。当时造这亭子的人，莫非是仙人啊！

澄波和尚善于下棋，我叫霞裳跟他对弈。于是瀑布声，棋子声，松涛声，鸟鸣声，错落着响成一片。过了一会儿，听到手杖触地的声音像从云中传来，原来是老和尚怀远抱着一尺多厚的诗集来，要我作序。于是吟诵诗文的声音又大响起来。大自然的声音，人的声音，完全汇合而融化在一起。

坐了很久，太阳落山了，只好下山，住在带玉堂中，正对着南山，云气缭绕，树木浓密葱郁。中间隔着长

峡江，江中船帆来来往往，妙的是没有一个愿意停船靠岸来到这座寺庙。和尚告诉我说：“峡江寺，俗称飞来寺。”我笑着说：“寺庙哪能飞？只有日后我的梦魂也许能够飞来。”和尚说：“没有证据就无法相信，您既然喜爱这地方，为什么不作篇文章记下来呢？”我说：“行。”于是就记述这几行文字，一份自己保存，

一份送给了寺里的和尚。

(三) (8分)

阅读下面的文章，完成下面小题。

能无痛注射的微针

① 肉眼几乎不可见的微针有望让我们进入一个无痛注射和无痛血检的新时代。无论是与注射器还是贴片结合，微针都能避免与神经末梢接触，从而避免产生痛觉。微针的长度通常为50~2000微米，宽度通常为1~100微米。它可以穿透皮肤表层的死细胞，到达由活细胞和间质液组成的表皮，但大多不能达到或只能勉强接触到真皮层。

② 许多微针注射器以及微针贴片已经被应用于疫苗注射，还有更多的被应用于糖尿病、癌症以及神经性疼痛疗法的临床试验。因为微针注射器或者微针贴片会将药物直接注射进表皮或真皮中，所以它们能够比常见的依靠皮肤扩散的透皮贴剂更有效地递送药物。今年，研究人员推出了一种用于治疗皮肤疾病（如牛皮癣、疣和某些皮肤癌）的新技术。他们将星形微针混合到治疗性霜剂或凝胶中，星形微针在皮肤上产生临时性、柔和的穿孔，从而增强药剂的递送能力。

③ 许多微针产品正朝着商业化的方向发展，这些产品能快速、无痛地抽取血液或间质液，用于疾病诊断或监测健康状况。微针针头产生的微小针孔会引起表皮或真皮中的局部压力发生变化，从而迫使间质液或血液进入收集装置。如果将针头连接到生物传感器上，则该设备可以在几分钟之内直接测量指示健康或疾病状态的生物标志物，例如葡萄糖、胆固醇、酒精、药物分解产物或免疫细胞。

④ 有些微针产品能让使用者在家实现抽取样本，然后邮寄到实验室或是直接在家中进行分析。在实验室研究中，微针还能和无线通讯设备集成，用于测量生物分子，根据测量结果来确定适当的药物剂量，然后按照该剂量递送药物。这些可以帮助我们更好地实现个性化医疗。

⑤ 由于微针不需要配置昂贵的设备，也不用对使用者进行大量的培训，因此可以在医疗服务匮乏的地区进行诊断检测和治疗。Micron Biomedical 公司已经开发出了一种绷带大小的易于任何人使用的贴片，Vaxxas 公司也开发出一种微针疫苗贴片，在动物以及早期人体试验中，这种贴片仅使用通常剂量的一小部分就可以引发很强的免疫反应。

⑥ 当然，微针也存在劣势，例如当需要大剂量的药物注射时，它们就难以满足需求了。并非所有药物可以通过微针注射，也不是所有的生物标志物都可以通过微针采集，我们还需要进行更多的研究，来了解诸如患者的年龄和体重、注射部位和递送技术等因素如何影响微针技术的有效性。尽管如此，这些无痛微针仍然有望大幅促进药物输送和诊断产业的进步。随着研究人员设计出将其用于皮肤以外器官的方法，微针技术也会产生新的用途。

(选自2020年12月《环球科学》，有删改)

13. 微针是如何实现无痛注射的？请结合①②两段简要回答。

14. 微针及其产品有哪些优势？请分条概括。

15. 下列有关微针及其产品的说法，不符合文意的一项是（ ）

A. 微针之“微”主要是指它从外观上看，肉眼完全不可见，因为它的长度仅为 50~2000 微米，宽度也仅为 1~100 微米。

B. 许多微针注射器以及微针贴片已经被应用于疫苗注射，更多的被应用于糖尿病、癌症以及神经性疼痛疗法的临床试验。

C. 微针采集血液或间质液的原理是其针头产生的微小针孔会引起表皮或真皮中的局部压力发生变化，从而迫使间质液或血液进入收集装置。

D. 尽管微针也存在劣势，但它仍有可能大幅促进药物输送和诊断产业的进步，也有望让我们进入一个无痛注射和无痛血检的新时代。

【答案】 13. 微针与注射器或贴片结合，将药物直接注射进表皮或真皮中，避免与神经末梢接触，从而避免产生痛觉。

14. ① 更有效地递送药物；②在诊断疾病或监测健康状况时能做到快速无痛；③有助于更好地实现个性化医疗；④可在医疗服务匮乏地区进行疾病的诊断检测和治疗。 15. A

【解析】

【分析】

【13 题详解】

考查对文章内容梳理和分析概括能力。阅读文章，在整体感知文章内容的基础上，梳理文章①②两段内容，结合题目要求，筛选相关的语句概括作答。本题可依据“无论是与注射器还是贴片结合，微针都能避免与神经末梢接触，从而避免产生痛觉”“因为微针注射器或者微针贴片会将药物直接注射进表皮或真皮中，所以它们能够比常见的依靠皮肤扩散的透皮贴剂更有效地递送药物”等语句概括作答。

【14 题详解】

考查筛选信息并整合信息的能力。通读全文，了解文章说明的内容的基础上，审清题意，从文章中准确地捕捉到所需要的有效信息概括作答。本题可依据文章 2~5 段中的“因为微针注射器或者微针贴片会将药物直接注射进表皮或真皮中，所以它们能够比常见的依靠皮肤扩散的透皮贴剂更有效地递送药物”“许多微针产品正朝着商业化的方向发展，这些产品能快速、无痛地抽取血液或间质液，用于疾病诊断或监测健康状况”“微针还能和无线通讯设备集成，用于测量生物分子，根据测量结果来确定适当的药物剂量，然后按照该剂量递送药物。这些可以帮助我们更好地实现个性化医疗”“由于微针不需要配置昂贵的设备，也不用对使用者进行大量的培训，因此可以在医疗服务匮乏的地区进行诊断检测和治疗”这些内容概括作答。

【15 题详解】

考查对文章内容的理解。依据“微针的长度通常为 50~2000 微米，宽度通常为 1~100 微米”可知，A 项中的

“它的长度仅为 50~2000 微米，宽度也仅为 1~100 微米”的说法与原文不符。“通常”与“仅”的表达意思不相同。故选 A。

(四) (14 分)

阅读下面的文章，完成下面小题。

稠李子花，稠李子果

朱明东

① 树叶黄，野果香，秋色映山梁。一串串豆粒般大小的黑果挂在树上。

② 大兴安岭秋果并不多，稠李子算是一类。初到大兴安岭，家里的菜园子就栽着几棵稠李子树。它们其貌不扬，到了晚春，枝丫上才渐渐绽出白色的小花，一朵朵，一簇簇，散发出阵阵馨香。母亲问邻居大姐，这是啥花？邻居大姐说，树叫稠李子树，花就叫稠李子花，还结果呢，那果就是稠李子。

③ 一点一点，一粒一粒，稠李子树悄然出果，没几天，嫩嫩的幼果挂满了枝枝丫丫。可长着长着它就不长了。不长也就罢了，它却变黑了。结的那果还不如山里红大，样子也不比山丁子美。我跑到菜园子里摘了一颗放到嘴里。哎呀，可真涩。

④ 望着菜园子里的稠李子树，我心里长出一片不开心的草。我缠着父亲栽几棵樱桃树、沙果树或者杏树。父亲说：“没熟的果子咋能不涩？大兴安岭气温低，不是啥树都能活。”父亲缓缓坐到炕沿上，用火柴点了一支旱烟，深吸了一口后，为我讲起一个故事。刚开发大兴安岭时，正是数九寒天，岭上岭下到处飞雪。别说行走，就是想找条路都难。可铁道兵们没有被吓倒，他们在恶劣的环境下，爬冰卧雪，战天斗地，硬是在莽莽群岭中建出一条壮美的铁路。那时候，铁道兵们生活很艰苦，稠李子就成了他们打牙祭的主要秋果。正值稠李子熟时，呼玛河两岸结满了又黑又亮的稠李子，可上游却发起大水来。一时间，洪水滔滔而下，将岸边建桥用的木材都卷进了河里。为了挽救国家财产，几名铁道兵乘船打捞木材。行至河中，船不幸被激流打翻。岸上的副班长付铁虎见状，毫不犹豫地跳入冰冷的呼玛河中，在把一名战友救上岸后，又毅然向河中奋力游去。怎奈水流湍急，一个浪头过后，付铁虎就不见了踪影，最后战友们在下游找到付铁虎的遗体……

⑤ 父亲眼睛湿润了，我则抽泣起来。父亲告诉我，要在大兴安岭扎下根活下去，光好看不行，还要耐寒有毅力，这样才会茁壮成长。到了秋天，稠李子熟了，它就会变甜。我默默倾听，父亲娓娓叙说。付铁虎牺牲后，铁道兵们在营地附近栽了一排稠李子树。第二年春，这排稠李子树都开满了像雪一样白的花，离它们很远就能闻到馥郁的香。到了秋天，稠李子树叶黄了，每棵树的枝丫上挂满又黑又亮的果。

⑥ 能在大兴安岭生长的树，都是坚强的树。寒冷的日子，稠李子树忍寒受苦，任风雪肆虐，依然坚定生长。春风越岭，稠李子树绽放容颜，给大兴安岭回报灿烂的笑。风吹，它落花；雨落，它结果。当秋光洒满大兴安岭，稠李子不仅黑得明亮，也甜得醉人，颗颗吹弹可破。

⑦ 雨后出彩虹，北山公园越发清新。沿着林荫小道，我拾阶而上。静穆中，我发现北山公园除了郁郁

葱葱的樟子松、落叶松等树外，还生长着一棵棵稠李子树。稠李子低调而随和，不显山不露水，平凡而朴素。山林中，河岸边，它都不独揽秀丽。它适应了大兴安岭这片土地，早已将自己的根坚实地扎了下去。

⑧ 稠李子本属落叶乔木，学名达乌里鼠李果，有药用功效。稠李子清热解毒，止咳祛痰。那年，母亲牙痛。邻家大姐告诉母亲，用温酒泡稠李子喝能止疼，一试，牙果然不疼了。打那以后，母亲每年秋天都要采一些稠李子，晾晒成干放入玻璃罐里以备药用。

⑨ 那年，我在湖北工作。母亲给我打电话：“想不想吃稠李子？要是想，妈给你邮点儿去。”我脑子里一下子涌出那圆溜溜黑乎乎的豆豆来。我连说：“妈，您可别邮了，怪难看的，还让人笑话。”放下电话后我才反应过来。母亲哪是要给我寄稠李子，分明是提醒我：无论走到哪里，都别忘大兴安岭，别忘在大兴安岭的爹和娘。殷殷切切，我终于在父母的召唤中，决定回到这片哺育过自己的土地。湖北朋友问，好好的为何要调回去？我笑着说，一方水土养一方人，大兴安岭的稠李子怎能离开脚下的山和岭啊。

⑩ 这些年，小城没少栽植稠李子树。稠李子树生命顽强，栽了就活。稠李子熟了，不需入山入岭就可随处相遇。与妻子在甘河公园散步，正走着，妻子用手指道：“瞧，稠李子！”路旁果真有一棵高大的稠李子树。它可比当年菜园子里的稠李子树高大许多，那上面结的果也比原来的黑，比原来的亮……

(选自2020年10月31日《人民日报》)

16. 作者笔下的“稠李子”具有哪些特点？请结合全文简要概括。

17. 文章题为“稠李子花，稠李子果”，为什么要写铁道兵的故事？谈谈你的理解。

18. 根据要求，结合上下文回答问题。

(1) 春风越岭，稠李子树绽放容颜，给大兴安岭回报灿烂的笑。（赏析句子）

(2) 它可比当年菜园子里的稠李子树高大许多，那上面结的果也比原来的黑，比原来的亮……（体会句子的含意）

19. 有人认为文章第⑧自然段可以删掉，你是否赞同？请简要说明理由。

【答案】 16. ① 其貌不扬，花香馥郁；② 生命顽强，适应性强；③ 低调随和，平凡朴素；④ 具有清热解毒、止咳祛痰之药效。

17. 铁道兵生活艰苦，靠稠李子打牙祭；副班长在稠李子成熟时为挽救国家财产牺牲，铁道兵们栽稠李子树纪念他；作者借写铁道兵的故事，赋予稠李子以丰富内涵，赞美扎根恶劣环境顽强生长的精神。

18. (1) 运用拟人手法，生动形象地写出了稠李子花开时的灿烂和给大兴安岭带来的生机，表达了作者对稠李子的喜爱和赞美之情。

(2) 含蓄地写出了家乡的发展变化，表达了对默默扎根大地回报养育之恩的建设者的赞美之情。

19. 不赞同。因为第⑧自然段主要写稠李子果的药效和母亲晾晒稠李子，既丰富了文章内容，也为下文母亲要给我邮寄稠李子作铺垫。

【解析】

【分析】

【16 题详解】

考查信息提取与概括，题干要求概括“稠李子树，稠李子果”的特点，审题可知，需从前向后精读文章，抓住能体现“稠李子树，稠李子果”的特点的句子。结合第②段“它们其貌不扬”及第⑤段“这排稠李子树都开满了像雪一样白的花，离它们很远就能闻到馥郁的香”可概括：其貌不扬，花香馥郁。结合第⑥段“能在大兴安岭生长的树，都是坚强的树。寒冷的日子，稠李子树忍寒受苦，任风雪肆虐，依然坚定生长。”可概括：生命顽强，适应性强。结合第⑦段“稠李子低调而随和，不显山不露水，平凡而朴素”可概括：低调随和，平凡朴素。结合第⑧段“稠李子清热解毒，止咳祛痰”可概括：具有清热解毒、止咳祛痰之药效。据此概括作答即可。

【17 题详解】

结合“那时候，铁道兵们生活很艰苦，稠李子就成了他们打牙祭的主要秋果。”可知这一部分的内容写出了铁道兵生活艰苦，靠稠李子打牙祭。结合

“岸上的副班长付铁虎见状，毫不犹豫地跳入冰冷的呼玛河中，在把一名战友救上岸后，又毅然向河中奋力游去”，展现了铁道兵副班长付铁虎不顾个人安危，舍己救人、抢救国家财产的无私精神，这也代表着大兴安岭的精神，表达了作者对付铁虎勇敢、无私的赞美和崇敬，也表达了作者对故乡的热爱和赞美。

【18 题详解】

(1) 考查句子的赏析。赏析句子，首先明确赏析的角度，然后结合具体的句子及所运用的手法分析其表达效果，最后套用答题模式进行作答即可。结合“绽放容颜”“回报灿烂的笑”等词语判断运用了拟人的修辞手法，“绽放容颜”写的是稠李子树开花时的情态，写出了其花开时的灿烂；“给大兴安岭回报灿烂的笑”可知写的是稠李子花开给大兴安岭带来的生机。作者赋予稠李子花以人的情态，由此可看出作者对稠李子的喜爱和赞美之情。

(2) 考查句子的含义。这句话把这些年小城栽植的稠李子树当年菜园子里的稠李子树进行对比，从对比中可看出这些年小城栽植的稠李子树的变化。结合文章主旨可知，稠李子树的变化其实体现了家乡的发展变化，而家乡的发展变化离不开默默扎根大地回报养育之恩的建设者，据此可知这句话含蓄地写出了家乡的发展变化，表达了对默默扎根大地回报养育之恩的建设者的赞美之情。

【19 题详解】

考查段落的作用。结合“有药用功效。稠李子清热解毒，止咳祛痰”“打那以后，母亲每年秋天都要采一些稠李子，晾晒成干放入玻璃罐里以备药用。”可知第⑧段写了稠李子果的药效和母亲晾晒稠李子，这是对文章内容的补充，丰富了文章的内容。也正因为稠李子果有如此药效，母亲要给“我”邮寄稠李子，故这个段落也为下文母亲要给我邮寄稠李子作铺垫。

(五) 名著阅读。(8分)

20. 在《朝花夕拾》中，有几篇文章涉及儿童教育问题，有些观点在今天仍有借鉴意义。请你从以下文章中选一篇或几篇，并结合内容说说鲁迅的儿童教育思想。

《从百草园到三味书屋》 《五猖会》 《二十四孝图》

【答案】 示例一：《从百草园到三味书屋》描述了儿时在百草园得到的乐趣和在三味书屋读书的乏味生活，鲁迅借此表达尊重孩子天性，保护并激发孩子想象力、创造力，让孩子快乐成长的教育思想。

示例二：《五猖会》写“我”心心念念的五猖会即将开始，父亲却强制“我”背《鉴略》，鲁迅借此表达了家长应当了解孩子心理需求、尊重孩子天性的教育思想。

示例三：《二十四孝图》写到了当时供给孩子的书籍形式粗拙，故事虚伪，违背人性，鲁迅借此表达儿童读物要内容健康、适合儿童心理特点的教育思想。

【解析】

【分析】

【详解】 (1) 《从百草园到三味书屋》——描述了儿时在家中百草园得到的乐趣和在三味书屋读书的乏味生活，揭示儿童广阔的生活趣味与束缚儿童天性的封建书橱教育的尖锐矛盾，表达了应让儿童健康活泼地成长的合理要求。

(2) 《五猖会》——五猖会是一个迎神赛会，在童年的我的心目中是一个节日。记述儿时盼望观看迎神赛会的急切、兴奋的心情，和被父亲强迫背诵《鉴略》的扫兴而痛苦的感受，指出强制的封建教育对儿童天性的压制和摧残。

(3) 《二十四孝图》——所谓《二十四孝图》是一本讲中国古代二十四个孝子故事的书，配有图画，主要目的是宣扬封建的孝道。鲁迅先生从自己小时阅读《二十四孝图》的感受入手，重点描写了在阅读“老莱娱亲”和“郭巨埋儿”两个故事时所引起的强烈反感，形象地揭露了封建孝道的虚伪和残酷，揭示了中国儿童可怜。

21. 文学名著中的主人公往往在人生关键时刻做出重大选择，由此决定了他（她）们的命运。请你从以下几部名著中任选一部，对此进行阐释。

《简·爱》 《钢铁是怎样炼成的》 《骆驼祥子》

【答案】 示例一：简·爱得知罗切斯特的妻子还活着时，选择离开罗切斯特。她的选择为她赢得了人格独立，并最终获得有尊严的爱情。

示例二：保尔在双腿瘫痪、双目失明、失去工作能力时，选择文学创作。他写出了备受读者喜爱的小说，以文学创作为新的武器，继续投入战斗。

示例三：祥子 车被抢走，买车钱被敲诈，小福子上吊自杀，面对一系列挫折，他选择向生活妥协，最终变成一个麻木、潦倒、狡猾、自暴自弃的行尸走肉。

【解析】

【分析】

【详解】考查对名著的阅读。根据题目要求，选择小说主人公在人生关键时刻做出的重大选择，并概述其做出选择后命运的变化即可。

(1) 《简·爱》是19世纪英国女作家夏洛蒂·勃朗特的代表作。小说用第一人称来叙写，是一部具有自传色彩的爱情小说。小说讲述的是女主人公简·爱的成长历程，她从小失去父母，寄住在舅妈家，不平等的待遇让她饱受欺凌，小小年纪就承受了别人无法想象的委屈和痛苦。成年后，她成了桑菲尔德贵族庄园的家庭教师，她以真挚的情感和高尚的品德赢得了男主人公罗切斯特的尊敬和爱恋，谁料命运对她如此残忍，她为这段婚姻又付出了难以计算的代价，但自始至终她都一直坚持着自己的信念，执着自己的理想与追求。其中，罗切斯特向她求婚，简·爱答应了，并高兴地准备婚礼，但是在婚礼上却发现罗切斯特已经有合法妻子，而且他的妻子受过精神创伤，是一个精神病患者。于是简·爱伤心地逃离了桑菲尔德庄园。她的选择为她赢得了人格独立，并最终获得有尊严的爱情。

(2) 《钢铁是怎样炼成的》是苏联作家尼古拉·奥斯特洛夫斯基所著的一部长篇小说，讲述保尔·柯察金从一个不懂事的少年到成为一个忠于革命的布尔什维克战士，再到双目失明却坚强不屈创作小说，成为一块坚强钢铁(是指他的精神)的故事。可选择保尔四次逃生的人生选择来作答。如：他爱丽达，但受“牛虻”的影响，要“彻底献身于革命事业”，所以按照“牛虻”的方式来了个不告而别。

(3) 《骆驼祥子》是中国现代著名作家老舍的代表作。描写了20年代中国北平城里的一个年轻好强、充满生命活力的人力车夫祥子三起三落的人生经历的辛酸故事。祥子的“三起三落”的经历：一起：来到北平当人力车夫，苦干三年，凑足一百块钱，买了辆新车。一落：有一次连人带车被宪兵抓去当壮丁。理想第一次破灭。二起：卖骆驼，拼命拉车，省吃俭用攒钱准备买新车。二落：干包月时，祥子辛苦攒的钱也被孙侦探骗去，第二次希望破灭。三起：虎妞以低价给祥子买了邻居二强子的车，祥子又有车了。三落：为了置办虎妞的丧事，祥子又卖掉了车。这一连串的打击，对于把车当成生命的祥子来说，无疑是非常沉重的。社会的压迫，世事的昏暗，使祥子感到了做人的艰难和前途的渺茫。他最后把希望寄托在同小福子的结合上，不幸的是他同情喜爱的小福子又在黑暗势力摧残下自杀了，这使他失去了最后的希望。一个想凭借自己力气吃饭的个体劳动者，就这样被旧社会一口口地吃掉了。祥子在不可抗拒的黑暗势力的打击下，终于走上了堕落道路。选择其一选择概括作答即可。

三、写作表达 (50分) 从下面两题中任选一题写作。

22. 作文。

中考结束之后，你将拥有一个漫长的暑假，你设想如何度过？是开启一次梦寐以求的探险之旅，还是去探访久未谋面的亲朋好友？是去参加一场别开生面的聚会，还是和理想大学来一次亲密接触？是摆脱父母束缚静享一个人的美好时光，还是和小伙伴一起去追寻历史人物的踪迹？……

请发挥想象，选择你最想做的一件事，以“暑假，我这样度过”为题，编写故事。要求：不少于600字；文

中不得出现真实的人名、校名。

【答案】例文：

暑假，我这样度过

中考在忙忙碌碌中度过。伴随着一场华丽的喧嚣，我步入了宁静的七月。

暑假里，我报名参加了我校的ESL夏令营。ESL夏令营一共安排了三周的培训时间，全部是外教老师上课，都是用英语交流。ESL夏令营丰富有趣，除了在教室里上课，有时也安排户外运动，还安排老师带我们参观、游玩了博物馆和少年宫，ESL夏令营给我带来了无穷的快乐！

我们外教的名字叫“Olan”，他是爱尔兰人。他长得非常高大，上课风趣、幽默，下课时他常常和我们一起玩耍，我们都很喜欢他。平时，“Olan”在教我们书上知识的时候，经常以谜语、图片或者某件物品，用幽默的表情把我们引入课题或内容重点，然后用游戏或比赛的形式让我们学习课文内容。在户外运动时，他还针对课文内容开展一些活动，让我们在玩中学。

ESL夏令营最后一天，我们开展了结业典礼，并请家长来班级观看我们的表演。我们先以上课的形式，复习了一下之前上过的内容，让家长知道我们这三周以来学了哪些知识，还让家长了解了我们的上课形式。“Olan”先请同学把我们写过的作文复述一遍，比如：我喜欢的季节、狼与仙鹤、我的家……接着，我们的精彩表演开始了，我们轮流上台做主持人，都是用英语来主持。

我们唱起了集体歌、跳起了集体舞，我们的表演越来越精彩，家长们也越看越起劲儿。我们的才艺展示更是让家长们“大开眼界”。一开头三位“钢琴家”的独奏就吸引住了家长们的眼球，而“钢琴家”们也越弹越投入。接着，是我和其他两位同学的歌舞——“茉莉花”，我们边唱边跳，瞧！家长们看得多入迷：有的站了起来，有的连连拍手叫好，有的家长还跟着哼起了小调，还有的甚至拿出了照相机，拍了又拍……最精彩的还在最后呢！“Mary”等人的小品——“我的妈呀”让同学和家长们笑得前仰后合。

三周的ESL夏令营很快就结束了，我们依依不舍地挥手告别。在这短短的三周内，我不再胆怯与外国人面对面交流了，而且我对英语的兴趣也增加了许多，口语水平也有所提高。不仅如此，我还新认识了几个好朋友，我与她们一起快乐地学习和玩耍，相处得很好。ESL夏令营是我暑假里最快乐，最美好的时光！

暑假过去，我又要面对一种全新的生活。军训，考试，每一份如火如荼中，都是一份全新的挑战与热望。精彩与无奈的交织，也是一种别具一格的成长。但无论生活的脚步多么匆忙，我永远不会忘记，氤氲夏日，曾经有一个暑假我这样度过。

【解析】

【分析】

【详解】这是一篇想象作文，当然这个想象是建立在学生以往假期经验基础之上的。注意是“中考结束之后”，说明这个暑假有着与众不同之处，可以尽情去做自己想做而又没有事件做的事。要写暑假生活片断，因此作文时需要一些细节描写，不能写成流水账。可以用具体的生活片断做副标题。

可写的内容很多，比如探险、远足、读一本好书、与朋友聚会、旅游、参考博物馆、参加夏令营、做调查社会、做志愿者等等。当然也可以上网看新闻、听歌、玩游戏，看电视节目或电视连续剧，探访小学时的教师及好朋友，学习一些自己感兴趣的技艺，如拳击、围棋等等。还可以为升入高中做准备，如补习薄弱学科等等。

有了丰富多彩的构想，并不一定就能写好这篇想象作文，你所想到的事不可能都罗列进你的文章中，还应该有所取舍。应把文章的中心作为取舍材料的依据，或者表现快乐、充实，或者抒发人生感悟，或者表达勤奋、珍惜时间的正能量等。

23. 作文。

课堂上，老师问学生：“如果上山砍树，一粗一细，你们会砍哪棵？”学生答：“粗的。”老师又问：“如果粗的是杨树，细的是红松呢？”学生答：“红松。”老师笑问：“如果杨树笔直，红松歪七扭八呢？”学生忍不住问老师：“您到底想让我们怎样选择呢？”老师笑答：“怎么就没人问问为什么砍树呢？虽然条件不断变化，可是最终结果取决于你们最初的动机呀！心中有了目标，做事的时候才不会被各种条件和现象迷惑。”上述材料引发了你哪些联想和思考？请自拟题目，写一篇文章，可以讲述经历，可以阐述观点，还可以抒发感想。要求：不少于 600 字；文中不得出现真实的人名、校名。

【答案】范文：

拒绝诱惑

诱惑，似一坛浓烈的酒，在给你痛快淋漓的快感之后，会绝然使你陷入无尽的崩溃之中；诱惑，如蒙娜丽莎的微笑，在不知不觉中用长刀刺遍你的全身，微笑是她的武器。

有些人，不懂得拒绝诱惑。

李白，不懂得拒绝诱惑。封建王朝，官权可谓一大诱惑，它神奇的力量吸引着无数的人为他奋不顾身，李白也不例外。因为在诗歌上的造诣，李白早已小有名气。但他不满足，他的理想是进朝廷，做高官。豪华富贵的诱惑，谁会不为之动心？终于，李白有了机会，“仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人！”但结果如何呢？终因他的放浪不羁惨遭放还。不懂得拒绝诱惑，李白被唐玄宗赐金放还之后只能游走世间，终日与诗酒为伴。

现实中的诱惑又怎会少呢？大街上随处可见“五折优惠”、“购物抽奖”的招牌，面对这样的诱惑很多人都会为之心动，而最终的结果是被人卖了还帮人家数钱。

不懂得拒绝诱惑，伤人伤己真的很深。

而有些人，就懂得拒绝诱惑。

詹天佑，我国著名的铁路工程师，设计修建了我国第一条铁路。当初詹天佑留学海外时因成绩优秀而被国外大公司承诺重金聘用，可以为他提供一切先进的技术条件。但詹天佑拒绝了，不是因为诱惑不够大，而是他心中装着祖国。虽然近代中国各方面都很落后，但他毅然回国，担起了科学兴国的重任。他拒绝诱

惑，虽然失去了国外优厚的工作待遇和优越的生活条件，但是他赢得了祖国人民的赞誉。拒绝诱惑，让他的人生有了崭新的轨迹，有了更深的意义。

徐本禹，也是懂得拒绝诱惑之人。

考上研究生的他，本可以静心读书，两年后在城市找一份不错的工作。但他毅然背上背包，走进偏僻的小山村，做起一名志愿者——乡村支教老师。他放弃了舒适的生活，拒绝了城市的诱惑，进出在一间简陋不堪的教室里为孩子们讲课、批改作业，艰苦的生活没有遏制住他前行的脚步。

他拒绝了诱惑，他赢得了学生的爱戴，赢得了国人的赞许，他，感动了中国。

拒绝诱惑，不要让这坛醇香的烈酒麻醉了自己，不要贪图一时的享受而放任自己，因为痛快之后是痛苦的深渊。

拒绝诱惑，不要在蒙娜丽莎朦胧的微笑中迷失了自我，因为在她迷人的微笑的后面，她已把长长的利刀刺向你。

拒绝诱惑，我们不会受伤；

拒绝诱惑，我们会有更加美丽的人生！

【解析】

【分析】

【详解】这是一道材料作文题目。材料的关键点在于“虽然条件不断变化，可是最终结果取决于你们最初的动机呀！心中有了目标，做事的时候才不会被各种条件和现象迷惑”，由此我们可以从下面几个方面确定本题的立意：

(1)目的、目标和信念。不管做什么事情，都要有自己的目的和目标，明确自己想要的到底是什么，做事不能盲目，否则一事无成。

(2)人生的规划。没有规划的人生，是失败的人生。走好人生的每一步，关键在于规划。

(3)明确立场，坚持原则。站稳立场，明确自己的所需，不可随便改变自己的原则。

(4)诱惑。人生有许多诱惑，不能因诱惑而迷失自我。

示例一：写作时围绕“信仰、信念”来选材。可就“信仰、信念”叙写故事，阐述信仰的力量，激励人生；可就自然界的事物对信仰的执着，运用托物言志的手法，联系人生的成功亦离不开信仰，写成散文；可对信仰展开议论，“坚定信仰，成就梦想”，“信仰是成功的基石”等，运用事实论证、道理论证展开论述，摆事实，讲道理，深入阐述。例如写成议论文：开篇用故事，引出话题，明确观点；然后再用正反举例论证来证明论点；最后得出结论，强调“信仰”对于人生的作用。

示例二：写作时围绕“目的、目标”行文。选取小时候爬山事件，并设置以下情境：我爬到石架上，上，上不去，下，下不来，陷于绝望、恐惧，听了父亲的话，觉得迈一小步，似乎能办得到，第一步成功后，我顿时有了信心，继续攀登，第二步成功后，我的信心大增，就这样登临高峰。最后点明主旨：走了这一步

再走下一步，一步一步走下去，看准目标，天大的困难也可以闯过来。

